

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(Базовая часть)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)

Специальность: 31.08.50 Физиотерапия

Квалификация: Врач-физиотерапевт

Трудоемкость (в з.е.) / продолжительность (в нед. или акад. час.)	66 з.е. 2376 академических часов.
Цель практики	Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по физиотерапии, и формирование профессиональных компетенций врача-физиотерапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
Задачи практики.	1. Закрепление теоретических знаний по физиотерапии, фармакотерапии 2. Совершенствование навыков работы с физиотерапевтической аппаратурой, организации работы физиотерапевтических подразделений. 3. Развитие практических умений по оказанию в полном объеме медицинской помощи, включая оказание неотложной помощи. 4. Развитие умения определять целесообразные методы воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях, выбирать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс.
Место клинической практики (базовой части) в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 2 Практики Б 2.Б.01(П)
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Перечень планируемых результатов при прохождении практики	Ординатор должен знать: - Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления, познавательные психические процессы, основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики (УК-1). - Конституцию, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, основы медицинской психологии, психологию личности, основы возрастной психологии и психологии развития (УК-2). - Новые педагогические технологии, сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (УК-3). - Принципы ранней диагностики заболеваний, социальные, производственные и природные факторы риска, влияющие на состояние здоровья человека, методы профилактики, направленные на сохранение и укрепление здоровья,

формирование здорового образа жизни, механизм лечебного действия закаливающих физических факторов, методы профилактики ультрафиолетового голодания (ПК-1).

- Организацию и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными, основы врачебного контроля за лицами занимающимися лечебной физической культурой, принципы использования методов оценки физического развития и физической подготовленности пациентов (ПК-2).

- Принципы организации и задачи службы медицины катастроф, основы проведения противоэпидемических мероприятий, способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

- Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4).

- Содержание МКБ, этиологию и патогенез заболеваний, синдромов, правила оформления полного клинического диагноза (ПК-5).

- Механизмы действия и лечебные эффекты природных и преформированных физических факторов, показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии и ЛФК. (ПК-6);

- Особенности развития заболеваний в экстремальных ситуациях, методы диагностики и принципы лечения на различных этапах медицинской эвакуации. (ПК-7).

- Особенности влияния климато-двигательных режимов, курортных факторов на пациентов с различной патологией, оптимальные схемы комплексного назначения физических факторов в процессе реабилитации и санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению (ПК-8);

- Современные основы санитарно-просветительной работы с населением, основные принципы здорового образа жизни, влияние вредных факторов на организм человека (ПК-9).

- Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической стационарной и санаторно-курортной помощи врача-физиотерапевта (ПК-10).

- Стандарты оказания медицинской помощи (ПК-11).

- Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Ординатор должен уметь:

- Организовать самостоятельно умственный труд и работу с информацией, использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами (УК-1).

- Применять современные методы управления коллективом, работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами, соблюдать этические и деонтологические нормы в общении, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (УК-2).

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной и педагогической деятельности,

самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации (УК-3).

- Выявлять факторы риска развития заболевания, организовать проведение мер профилактики, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, составлять врачебное заключение с необходимыми рекомендациями для проведения закаливающих мероприятий с учетом индивидуальных особенностей пациента (ПК-1).
- Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни, определять уровень физического развития и физической подготовленности у лиц, занимающихся физической культурой, в том числе лечебной, определять медицинскую группу для занятий физкультурой (ПК-2).
- Проводить мероприятия, направленные на защиту населения в очагах особо опасных инфекций, проводить мероприятия, направленные на защиту населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).
- Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).
- Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, определять функциональное состояние нервно-мышечного аппарата по результатам протокола электродиагностики (ПК-5).
- Обосновать и разработать комплексные программы лечения с использованием методов физиотерапии, организовать лечебный процесс в различных лечебно-профилактических учреждениях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача физиотерапевта (ПК-6)
- Практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях, квалифицированно использовать медицинские средства защиты, проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях (ПК-7).
- Разработать комплексные программы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения с использованием природных и преформированных методов физиотерапии, лечебной физкультуры и массажа для пациентов с различной патологией (ПК-8).
- Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек (ПК-9).
- Организовать работу врача-физиотерапевта в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях, анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения и физиотерапевтической службы (ПК-10).
- Анализировать медицинские данные и определять медико-статистические показатели оценки здоровья граждан (ПК-11).
- Организовать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях, выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений

	<p>службы медицины катастроф (ПК-12).</p> <p>Ординатор должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления, навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач (УК-1). - Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед, способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций (УК-2). - Современными образовательными технологиями, технологиями дистанционного и электронного обучения (УК-3) - Методами ранней диагностики заболеваний, выявления факторов риска, причин и условий возникновения и развития заболеваний, навыками работы в группах риска по развитию заболеваний, навыками составления индивидуального комплекса закаливающих процедур, навыками проведения закаливающих процедур, направленных на предупреждение возникновения заболевания (ПК-1). <ul style="list-style-type: none"> - Методами оценки состояния здоровья, физического развития и функциональных возможностей пациента при медицинских осмотрах, методикой определения индивидуальной физической нагрузки для здоровых и пациентов с различной патологией (ПК-2); - Навыками проведения противоэпидемических мероприятий (ПК-3). - Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4). - Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы, методами совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими определить показания и противопоказания для физиотерапии (ПК-5). - Способностью и готовностью назначать методы физиотерапии для лечения больных с учетом возраста, основного и сопутствующих заболеваний, способностью выполнять основные виды физиотерапевтических процедур (ПК-6); - Принципами лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ПК-7). - Способностью и готовностью назначать наиболее рациональные методы физиотерапии (включая водо- и грязелечение) для реабилитации больных и при санаторно-курортном лечении, выбором оптимального режима двигательной активности (ПК-8); - Принципами общения с пациентами и их родственниками, этическими и деонтологическими нормами в общении (ПК-9). - Навыками организации работы врача-физиотерапевта с учетом нормативной документации (ПК-10). - Навыками составления учетной и отчетной документации (ПК-11). - Навыками оказания экстренной и плановой медицинской помощи в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации (ПК-12).
Содержание практики	Стационар: Прием больных совместно с врачом-физиотерапевтом отделения или кабинета. Самостоятельное

	<p>выполнение физиотерапевтических процедур, прием больных под контролем врача-физиотерапевта. Проведение санитарно-просветительной работы.</p> <p>Поликлиника: Прием больных совместно с врачом-физиотерапевтом поликлиники. Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения совместно с врачом по спортивной медицине. Самостоятельное выполнение физиотерапевтических процедур, Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Реабилитационный центр Курорт «Тинаки»: Прием больных под контролем врача-физиотерапевта отделения. Составление комплексов санаторно-курортного лечения. Оформление учетно-отчетной документации.</p>
<p>Перечень практических навыков</p>	<ul style="list-style-type: none"> – навык работы с физиотерапевтической аппаратурой; – умение определять целесообразные методы воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях, выбирать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс; – навык по оформлению и ведению учетно-отчетной документации в отделении (кабинете) физиотерапии стационара, поликлиники, санатория; – знание правил техники безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой; – умение получить информацию о заболевании больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; – умения оценить характер течения заболевания и эффективность влияния на него физических факторов, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов; – умение использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области физиотерапии; – умение организовать работу физиотерапевтического отделения (кабинета) с учетом потребности и профиля лечебно-профилактического учреждения, осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры); – умение анализировать показатели работы физиотерапевтических подразделений, проводить оценку эффективности оказания пациентам медицинских услуг по физиотерапии. – навык оказания экстренной и плановой медицинской помощи в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации – умение доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек
<p>Формы отчетности по практике</p>	<p>Текущий контроль Дневник практики Отчет по практике Промежуточная аттестация</p>

Формы текущего контроля	Фиксация посещений Индивидуальные задания
Формы промежуточной аттестации	Собеседование по дневнику практики Проверка практических навыков