

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

(Вариативная часть)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)

Специальность: 31.08.50 Физиотерапия

Квалификация: Врач-физиотерапевт

Трудоемкость (в з.е.) / продолжительность (в нед. или акад. час.)	9з.е. 324 академических часа.
Цель практики	Углубление теоретических знаний, совершенствование практической подготовки обучающегося, формирование профессиональных компетенций врача-физиотерапевта.
Задачи практики.	1. Отработать полученные практические навыки, закрепить профессиональные умения и навыки; 2. Приобрести опыт в решении реальных профессиональных задач по разделам физиотерапии; 3. Совершенствовать готовность к выполнению всех видов профессиональной деятельности врача-физиотерапевта.
Место клинической практики (вариативной части) в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 2 Практики Б 2.В.01(П)
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Перечень планируемых результатов при прохождении практики	Ординатор должен знать: - Основные категории и понятия в медицине, взаимоотношений физиологических и патологических звеньев в медико-биологических процессах, анатомическую и физиологическую сущность применяемого метода, использовать профессиональные знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения при решении практических задач физиотерапевта (УК-1). - Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний, природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние здоровья (ПК-1). - Клинические проявления неотложных состояний заболеваний органов пищеварения, коморбидные и полиморбидные состояния в клинике, особенности течения заболеваний в зависимости от пола, возраста (ПК-5). - Принципы этиологической и патогенетической терапии заболеваний, особенности лечения пациентов с сочетанной патологией, лечение

	<p>осложнений (ПК-6).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности использования мануальной терапии в реабилитационной и санаторно-курортной практике (ПК-8); - Основные принципы здорового образа жизни, влияние вредных факторов на организм человека (ПК-9). <p>Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновать план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лечения, применять методы количественного и качественного анализа (УК-1). - Провести всестороннее клиническое обследование больного, установить причину возникновения и развития заболевания, оценить тяжесть состояния, объем помощи, составить план профилактических мероприятий. (ПК-1). - Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, осуществлять диагностику патологических состояний по смежным дисциплинам, сопутствующим заболеваниям (ПК-5). - Осуществлять выбор рационального индивидуального физиотерапевтического комплекса, включающего мануальную терапию с учетом показаний и противопоказаний, наличия сопутствующей патологии. (ПК-6). - Разработать комплексные программы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения с использованием методов мануальной терапии и массажа для пациентов с различной патологией (ПК-8). - Объяснить пациентам и их родственникам основы здорового образа жизни и устранения вредных факторов, влияющих на состояние здоровья (ПК-9). <p>Ординатор должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, анализа, синтеза, логики (УК-1) - Методами ранней диагностики заболеваний, выявления факторов риска, причин и условий возникновения и развития заболеваний, навыками проведения профилактических мероприятий в группах риска по развитию заболеваний (ПК-1). - Навыками перкуссии, пальпации, аускультации, методикой правильной трактовки результатов лабораторных и инструментальных исследований, методами совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими определить показания и противопоказания для мануальной терапии. (ПК-5). - Способностью и готовностью назначать методики мануальной терапии для лечения больных с учетом возраста, основного и сопутствующих заболеваний, способностью выполнять основные виды процедур. ПК-6). - Навыками подбора индивидуальных вариантов мануальной терапии и массажа при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов, методиками мануальной терапии и массажа. (ПК-8) - Опыт работы с населением, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).
Содержание практики	<p>Стационар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с пациентами - прием больных под контролем врача по мануальной терапии. 2. Оформление учетно-отчетной документации. 3. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и членами их семей.

Перечень практических навыков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физикальное обследование больных. 2. Умение получить информацию о заболевании больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания. 3. Определение показаний и противопоказаний к назначению мануальной терапии. 4. Подбор индивидуальных вариантов мануальной терапии при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов. 5. Разработка комплексных программ медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения с использованием методов мануальной терапии и массажа. 6. Практическое применение методик мануальной терапии и массажа при различных заболеваниях. 7. Ведение учетно-отчетной документации в кабинете мануальной терапии. 8. Умение использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении. 9. Умение доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни.
Формы отчетности по практике	<p>Текущий контроль Дневник практики Отчет по практике Промежуточная аттестация</p>
Формы текущего контроля	<p>Фиксация посещений Индивидуальные задания</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Собеседование по дневнику практики Проверка практических навыков</p>