

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ
В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.28 Гастроэнтерология
Квалификация: Врач-гастроэнтеролог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Приобретение и закрепление у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков по неотложным состояниям в клинике внутренних болезней с целью подготовки высококвалифицированного специалиста, готового своевременно распознавать urgentные состояния, и предпринимать комплекс мер, направленных на организацию помощи пациентам в неотложной и экстренной форме.
Задачи учебной дисциплины	1. Освоение врачом-ординатором принципов ранней диагностики основных клинических синдромов при неотложных состояниях; 2. Совершенствование знаний по составлению алгоритма дифференциальной диагностики urgentных состояний, оценке тяжести течения патологического процесса; 3. Освоение врачом-ординатором алгоритмов оказания помощи при неотложных и жизнеугрожающих заболеваниях.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1, Вариативная часть, Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	Ординатор должен знать: - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее часто встречающихся неотложных состояний в клинике внутренних болезней; - основы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, болезнях органов дыхания, эндокринных заболеваниях, патологии почек; - основы реанимации при внезапной остановке

	кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях; - организацию скорой и неотложной помощи взрослому населению. Ординатор должен уметь: - выявить общие и специфические признаки неотложного состояния; - оценить остроту и тяжесть состояния больного; - оценить данные лабораторно-инструментальных методов обследования при ургентных состояниях и дать по ним заключение; - провести дифференциальную диагностику возникшего неотложного состояния; - определять показания к вызову специализированной реанимационной бригады; - оказывать необходимую скорую медицинскую помощь в соответствии с отраслевыми нормами, правилами и стандартами по оказанию скорой медицинской помощи; - определять необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий; - обосновывать поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации или переводу в отделение интенсивной терапии; - обеспечивать щадящую транспортировку с одновременным проведением интенсивной терапии; - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность при переводе больного в специализированные отделения. Ординатор должен владеть: - способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации при ведении больных с неотложными состояниями; - методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; - методами диагностики ургентной патологии; - навыками дифференциальной диагностики неотложных состояний у больных гастроэнтерологического профиля; - алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - стандартами лечения больных гастроэнтерологического профиля, нуждающихся в неотложной помощи;
Основные разделы учебной дисциплины	1. Неотложные состояния в гематологии. Неотложные состояния при заболеваниях почек. 2. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

	3. Неотложные состояния при болезнях органов дыхания. 4. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 4 семестре
Формы итоговой аттестации	экзамен