

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
« НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.29 Гематолог

Квалификация: Врач-гематолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Приобретение и закрепление у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков по неотложным состояниям в клинике внутренних болезней с целью подготовки высококвалифицированного специалиста, готового своевременно распознать ургентное состояние и предпринимать комплекс мер, направленных на организацию помощи пациентам в неотложной и экстренной форме
Задачи учебной дисциплины	1. Освоение врачом-ординатором принципов ранней диагностики основных клинических синдромов при неотложных состояниях 2. Совершенствование знаний по составлению алгоритмов дифференциальной диагностики ургентных состояний, оценке тяжести течения патологического процесса 3. Освоение врачом-ординатором алгоритмов оказания помощи при неотложных и жизнеугрожающих заболеваниях
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1, Вариативная часть. Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12.
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	Ординатор должен знать: - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее часто встречающихся неотложных состояний в клинике внутренних болезней; - основы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, болезнях органов дыхания, эндокринных заболеваниях, патологии почек; - основы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях; - организацию скорой и неотложной помощи взрослому населению.

	Ординатор должен уметь: - выявить общие и специфические признаки неотложного состояния; - оценить остроту и тяжесть состояния; - оценить данные лабораторно-инструментальных методов обследования при urgentных состояниях и дать по ним заключение; - провести дифференциальную диагностику возникшего неотложного состояния; - оказывать необходимую скорую медицинскую помощь в соответствии с отраслевыми нормами, правилами стандартами по оказанию скорой медицинской помощи; - определять необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объём, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий; - обосновывать поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации или переводу в отделение интенсивной терапии; - обеспечивать шадящую транспортировку с одновременным проведением интенсивной терапии; - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность при переводе больного в специализированные отделения. Ординатор должен владеть: - способностью к формированию системного подхода и анализу медицинской информации при ведении больного с неотложными состояниями; - методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свёртывающей системы; - методами диагностики urgentной патологии; - навыками дифференциальной диагностики неотложных состояний у больных гематологического профиля; - алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и жизнеугрожающих состояниях; - стандартами лечения больных гематологического профиля, нуждающихся в неотложной помощи.
Основные разделы учебной дисциплины	1. Неотложные состояния в гематологии. Неотложные состояния при заболеваниях почек.
	2. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
	3. Неотложные состояния при болезнях органов дыхания
	4. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные,	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбор конкретных клинических ситуаций.

инструментальные, программные средства обучения	Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 4 семестре
Формы итоговой аттестации	Экзамен