

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе

ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ

Минздрава России

д.м.н., профессор

Е.А. Попов

« 19 » августа 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения очная

(очная, заочная)

Срок освоения ООП 6 лет

(нормативный срок обучения)

Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения с курсом последипломного образования

**Основные параметры дисциплины:**

Курс 1

Семестр 1

Число зачетных единиц 3

Всего часов по учебному плану 108

Всего часов аудиторных занятий 72

Лекции, час. 21

Лабораторные работы, час. -

Практические занятия, час. 51

Самостоятельная работа, час. 36

Форма итогового контроля по дисциплине зачет

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 853.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России от «29» мая 2019 г., протокол № 9.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом последиplomного образования от «31» мая 2019 г., протокол № 9.

Зав.кафедрой, профессор \_\_\_\_\_  А.Г. Сердюков


Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом педиатрического факультета от «29» августа 2019 г., протокол № 1.

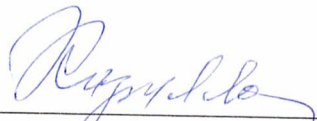
Председатель Ученого Совета  
педиатрического факультета, д.м.н. \_\_\_\_\_  Е.Н. Гужвина

**Разработчики:**

Ст. преподаватель, к.м.н. \_\_\_\_\_  К.В. Волошенко

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой философии,  
биоэтики, истории и социологии, доцент, к.ф.н. \_\_\_\_\_  Н.Н. Мизулин

Зав. кафедрой  
иностранных языков,  
профессор, д.ф.н. \_\_\_\_\_  Т.С. Кириллова

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения учебной дисциплины «История медицины» состоит в овладении знаниями по историческому развитию своей специальности «Педиатрия».

*Задачами* дисциплины являются:

- изучение методов и приемов исторического анализа проблем развития медицины, их эволюцию;
- изучение основных и фундаментальных мировоззренческих проблем в их историко-медицинском преломлении
- изучение основных проблем истории медицины, единство медицинского знания и научной методологии
- изучение основных методов историко-медицинских исследований, их роли в решении коренных вопросов развития медицины.
- анализ роли исторической науки в реалиях современной медицины и здравоохранения
- изучение основных закономерностей и тенденций развития мировой медицины;

*Студент* должен знать:

- методы и приемы исторического анализа проблем развития медицины, их эволюцию;
- основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-медицинском преломлении
- основные проблемы истории медицины, единство медицинского знания и научной методологии
- основные методы историко-медицинских исследований, их роль в решении коренных вопросов развития медицины.
- роль исторической науки в анализе реалий современной медицины и здравоохранения
- основные закономерности и тенденции развития мировой медицины;

*Студент* должен уметь:

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе развития медицины;
- вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины;
- должен понимать логику и закономерности развития медицинской деятельности;

*Студент* должен владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками изучения основных разделов дисциплины, составления рефератов, написания контрольных работ и тестирования.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

**2.1.** Дисциплина «История медицины» относится к базовой части профессионального цикла, формирует общекультурные компетенции. Это предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания с гуманитарными дисциплинами (история отечества, философия, культурология, биоэтика).

**2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки,

формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

### *Философия*

**Знать:**

- методы и приемы философского анализа проблем;
- формы и методы научного познания, их эволюция.

**Уметь:**

- анализировать и логически мыслить.

**Владеть:**

- владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи.

### *История отечества*

**Знать:**

- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;
- важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- влияние России на развитие медицины;

**Уметь**

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами;

**Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

### *Культурология*

**Знать:**

- особенности культурологического развития мира;
- тенденции современной культурологической ситуации;
- основные виды культурных типов.

**Уметь:**

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать культурологическую ситуацию в России и за ее пределами;

**Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

### *Биоэтика*

**Знать:**

- учение о здоровом образе жизни.
- взаимоотношения «Врач-пациент».
- основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.
- этические основы современного медицинского законодательства.
- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций.

**Уметь:**

- информировать пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

**Владеть:**

- навыками этического общения в системах «врач-пациент», «врач-врач», «врач - родственники больного».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| №  | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |  |  |                                      |
|----|--------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------|
|    |                          |   | Знать  | Уметь  | Владеть  | Оценочные средства                   |
| 1  | 2                        | 3   | 4  | 5  | 6  | 7                                    |
| 1. | ОК- 1                    | способность к обобщению, анализу, восприятию информации постановке цели и выбору путей её достижения  | Современные концепции использования научной информации   | аргументировано логически верно и содержательно ясно стоять устную и письменную речь | навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики  | Тестирование, реферат, собеседование |
| 2. | ОК-3                     | способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства | современные концепции развития мирового исторического процесса; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; историю взаимоотношений власти и общества | анализировать исторические процессы на основе научной методологии                    | Навыками научной исследовательской работы; навыками анализа и сопоставления, оценки информации и из различных источников | Тестирование, реферат, собеседование |

*\*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины  |
|-----|-----------------|--|
| 1.  | ОК-1, ОК-3      | <b>«История медицины как наука и предмет преподавания»</b><br>История медицины: определение данной науки, основные методы и источники изучения истории медицины. Периодизация всемирной, истории и истории медицины. Организационные вопросы: обсуждение тем докладов для каждого студента, требования к его оформлению.   |
| 2.  | ОК-1, ОК-3      | <b>«Врачевание в первобытном обществе».</b><br>Становление человеческого общества (периодизация, хронология). Источники изучения элементов врачевания. Происхождение человека (архантропа и палеоантропа).<br>Врачевание и элементы культуры в период расцвета первобытного общества (эмпирическое врачевание).<br>Развитая (поздняя) родовая община и ее роль в разложении первобытного общества. Появление первых религиозных представлений: табу, тотема, фетишизма, анимизма, магии. Происхождение лечебной магии.   |
| 3.  | ОК-1, ОК-3      | <b>«Врачевание в странах древнего Востока».</b><br>Врачевание в древней Месопотамии (3000 г. до н.э.: (Шумерское государство, Вавилон, Ассирия). Мифология и религия, влияние их на развитие врачевания. Два направления врачевания: асуту и ашипуту. Составление рецептов, использование лекарств в лечении. Врачебная этика.<br>Медицина древнего Египта (IV тыс. до н. э.). Влияние религии на развитие врачевания. Развитие медицинских знаний, объяснение причин болезней, описание инфекций. Гигиенические требования, лекарствоведение, медицинская этика.<br>Особенности медицины древней Индии Хараппского (III-II тыс. до н. э.) и Ведийского (конец II тыс. до н.э.) периодов. Ригведа и Ахтароведа - источники изучения врачевания. Медицина древней Индии классического периода (I тыс. до н. э.): Чарака - самхита, Сушрута - самхита, предписание Ману. Йога как философия, как медицина.<br>Религия и философия древнего Китая (середина II тыс. до н. э. - III в. н. э.), ее влияние на развитие медицины (пульсовая диагностика, иглоукалывание, прижигание, массаж). Лекарственное; врачевание, развитие предупредительной медицины.  |
| 4.  | ОК-1, ОК-3      | <b>«Врачевание в странах Античного Средиземноморья»</b><br>Особенности врачевания древней Греции в крито-микенский (III-II тыс. до н. э.) и предполисный периоды (XI-IX в. до н. э.). Источники изучения культуры и врачевания, особенности архитектуры, живописи, скульптуры. "Одиссея" и "Илиада" Гомера - энциклопедические произведения Греции предполисного периода.<br>Медицина древней Греции в полисный период (VII-II в. до н. э.). Культ Асклепия и развитие храмовой медицины. Философские основы древнегреческой медицины.<br>Врачебные школы классического периода древней Греции: Кротонская, Книдская, Сицилийская, Косская. Развитие врачебной этики. Гиппократ (460-377).<br>Эллинистический период древней Греции (вт. пол. II в. до н. э.- середина I в. н. э.). Развитие анатомии (труды Герофила и Эразистрата).<br>Медицина древнего Рима царского периода (VIII-VI вв. до н. э.). Народная медицина, гаруспики, развитие санитарного дела.<br>Медицина периода Римской республики (510-31 гг. до н. э.). Асклепад – известный врач республики. Законы 12-ти таблиц. Санитарное дело: термы, акведуки.<br>Медицина древнего Рима в период империи (31 г. до н. э. - 476 г. н. э.). Военная медицина (валетудинарии), гражданская медицина (популярные, дворцовые врачи, врачи-отпущенники). Известные врачи периода империи: Цельс, Плиний |

|    |            |  |
|----|------------|--|
|    |            | Старший, Соран Эфесский.   |
| 5. | ОК-1, ОК-3 | <p><b>«Медицина в период раннего (V-X в.) и развитого Средневековья (XI-XV в.)»</b><br/>         Характеристика Средневековья. Религия и ее влияние на медицину. Византия (V-VI): Санитарно-технические сооружения. Влияние религии на развитие медицины. Первые светские больницы. Известные врачи. Арабоязычные халифаты (VIII-IX вв.). Влияние религии (ислама) на образование. Медицина: учение о теории болезней, изготовление лекарств. Больничное дело. Известные врачи Арабских халифатов и вклад их в развитие мировой медицины: Разес, Алхацен, Закрови и др. Авиценна (980-1037) Образование первых университетов в Европе (X-XV вв.), система обучения в них. Салернская светская медицинская школа. "Салернский кодекс здоровья" Медицина в эпоху развитого средневековья в Европе (эпидемии повальных болезней).</p>   |
| 6. | ОК-1, ОК-3 | <p><b>«Медицина позднего Средневековья – эпохи Возрождения (XV-XVII вв.)»</b><br/>         Характеристика позднего Средневековья. Развитие медицины в эпоху Возрождения. Золотой век в анатомии (Г. Фаллопий, Б. Евстахий). Становление физиологии как науки (работы Ф. Бэкона). Создание теории кровообращения (М. Сервет, У. Гарвей). Начало микроскопии в медицине. Новые направления в медицине: ятрофизика (Р. Декарт), ятрохимия (Парацельс, Г.Агриккола). Развитие аптечного дела. Учение о контагии и контагиозных болезнях (Д. Фракосторо). Развитие хирургии как медицинской специальности (работы А. Паре, его вклад в развитие военной хирургии, ортопедии и акушерства). Андреас Везалий (1514-1564) и начало научной анатомии.</p>   |
| 7. | ОК-1, ОК-3 | <p><b>«Медицина в Европе XVIII-XIX вв. (Медицина нового времени). Медико-биологическое направление».</b><br/>         Характеристика эпохи нового времени. Развитие анатомии: внедрение анатомических вскрытий в преподавание медицины. Лейденский университет - центр анатомических исследований в Европе (Николас Тюльп (1593-1674), Фредерик Рюйш (1638-1731)); Развитие биологии: формирование эволюционных идей («Система природы» Карла Линнея (1735), «Философия зоологии» Жана Ламарка (1809), «Происхождение - видов путем естественного отбора или сохранение избранных пород в борьбе за жизнь» Чарльза Дарвина (1859)). Обоснование эволюционной теории открытием законов вариационно-статистических закономерностей наследственности («Опыты над растительными гибридами» Грегора Менделя (1866)) и созданием хромосомной теории наследственности (Морган и Мюллер, 1911) как основополагающих для становления генетики; Развитие гистологии и эмбриологии: становление и развитие микроскопии (Антони ван Левенгук, 1632-1723). Открытия Марчелло Мальпиги (1628-1694). Крупнейшее открытие Нового времени - формирование клеточной теории строения организмов (описание Матиасом Шлейденом растительной клетки (1838), Теодором Шванном - животной клетки (1839)). Развитие учения клеточного строения живых организмов (Ян Эвангелист Пуркинье, 1787-18 69); Развитие микробиологии: эмпирический период: Накопление сведений о живой природе заразного начала и о путях его передачи. Эдвард Дженнер (1749-1823) и открытие метода вакцинации (1796). Практическое подтверждение эффективности вакцинации. Экспериментальный период: Луи Пастер (1822-1895) - основоположник научной микробиологии и иммунологии. Его основные открытия (ферментативная природа молочно-кислого (1857), спиртового (1860) и масляно-кислого (1857) брожения; бактериостатический метод пастеризации и изучение болезней вина и пива (1857); опровержение гипотезы самопроизвольного зарождения (1860); исследование болезней шелковичных червей (1865); разработка учения об искусственном иммунитете (на примере куриной холеры, 1880); создание вакцины против сибирской язвы (1881) и антирабической вакцины (1885). Основание Института Пастера (Париж, 1888). Развитие общей патологии: домикроскопический период: теории органопатологии (Джованни Батиста Морганьи, 1761) и тканевой патологии (Мари Франсуа Биша, 1800). Микроскопический период: борьба гуморального и</p> |

|     |            |   |
|-----|------------|---|
|     |            | <p>солидарного направлений. Карл Рокитанский (1804-1878); понимание болезни как общей реакции организма - положительная сторона его учения. Теория целлюлярной патологии Рудольфа Вирхова (1855).</p>   |
| 8.  | ОК-1, ОК-3 | <p><b>«Медицина в Европе XVIII-XIX вв. (Медицина нового времени). Развитие клинической медицины»</b></p> <p>Профессор Лейденского университета Герман Бурхааве (1668-1738), внедривший метод клинического преподавания. Становление методов физического обследования. Термометрия: спиртовой (1709) и ртутный (1714) термометры Даниэла Фаренгейта. Спиртовой термометр Рене Антуана Реомюра (1730), Андерса Цельсия (1742). Эволюция градуировки термометрических шкал. Перкуссия (Леопольд Ауэнбруггер, 1722-1809; Жан Николая Корвизар, 1755-1821). Аускультация (Рене Теофил Лаэннек, 1781-1826).</p> <p>Становление антисептики и асептики: попытки применения растворов хлорной извести в акушерской практике (Игнац Земмельвейс, 1847). Введение спиртовых, водных и масляных растворов карболовой кислоты (Джозеф Листер, 1867); йода и спирта (Н.И.Пирогов) как элементов анти- и асептики. Стерилизация как основной асептический метод (80-е гг. XIX в. ).</p> <p>Становление методов наркоза: открытие обезболивающего действия закиси азота (Дэвид Хемфри, 1800) и ее первое применение в зубной практике (Гораций Уэллз, 1844), эфира (Лонг, 1842-1346; Мортон, 1846), хлороформа (Симпсон, 1847). Научное обоснование первого в мире массового применения в полевых условиях эфирного наркоза - (Н.И.Пирогов, 1847).</p> <p>Становление методов гемотрансфузии: обоснование Гарвеем (1628) законов кровообращения. Первые опыты переливания крови животным (Поттер, 1638), от животных человеку (Дени, 1667). Открытие видоспецифичности гемотрансфузии (Джорд Бланделл, 1819). Значение научного обоснования переливания крови трудами Мечникова и Эрлиха. Открытие групп крови системы АВО (Карл Ландштейнер, 1900; Нобелевская премия в 1930 г.) и четырех групп крови от I до IV (Ян Янский, 1907). Роль Лиги Наций в утверждении номенклатуры групп крови.</p> <p>Становление хирургии: открытие первой хирургической школы (Париж, 1731). Основоположники французской хирургической школы Жан Луи Пти и Жан Ларрей. Создатель германской хирургической школы Бернгард Лангенбек. Становление полостной хирургии: Теодор Бильрот (1819-1894), Теодор Кохер (1841-1917). Развитие неотложной хирургии. Первые в мире операции аппендэктомии (Германия, Англия, 1884)</p> |
| 9.  | ОК-1, ОК-3 | <p><b>«Медицина государства Киевская Русь (IX в.) и Московского государства (XV-XVII в.).»</b></p> <p>Краткая характеристика эпохи.</p> <p>Медицина Киевской Руси (IX в.): народная медицина, ремесленная медицина, «лечебники», сборники лекарств (травники), монастырские больницы, монахи – врачеватели, медицинские книги «Изборники». Русское православие и вопросы здравоохранения.</p> <p>Развитие медицины в Московском государстве: борьба с эпидемиями, Аптекарский приказ (1620), открытие аптек (1581, 1672), лекарской школы (1654). Первые русские доктора</p>  |
| 10. | ОК-1, ОК-3 | <p><b>«Развитие медицины в России в XVIII веке»</b></p> <p>Краткая характеристика эпохи.</p> <p>Петровские реформы, направленные на организацию медицинского дела (деятельность медицинской канцелярии, становление высшего медицинского образования).</p> <p>Медицинское обслуживание населения: врачебные управы, приказы общественного призрения. Астраханский приказ общественного призрения и реформаторская деятельность в медицине астраханского губернатора С.С. Андреевского (1760-1818 гг.).</p> <p>Развитие общественной медицины: деятельность вольно-экономического общества (ВЭО), первые медико-топографические исследования в России.</p> <p>Развитие клинической медицины: С.Г. Зыбелин - первый русский профессор Московского университета; Д.С.Самойлович - выдающийся российский врач-эпидемиолог 18 века; заслуги Н.М. Максимовича-Амбодика в развитии акушерства и педиатрии в 18 веке в России.</p>  |



|     |            |  |
|-----|------------|--|
| 11. | ОК-1, ОК-3 | <p><b>«Развитие медицины в XIX веке в России»</b><br/>         Характеристика I-ой половине XIX веке в России<br/>         Вопросы здравоохранения и медицины в программных документах декабристов.<br/>         П.И.Пестель и вопросы медицины в его программе "Русская правда".<br/>         Развитие благотворительной (общественной) медицины.<br/>         Развитие медицины: дифференциация медицинских наук; разделение анатомии и хирургии (клинической, оперативной и теоретической), зарождение физиологии, патологической анатомии.<br/>         Выделение педиатрии как самостоятельной науки.<br/>         Развитие клинической медицины: М. Я. Мудров (1776-1831) - создатель русской клинической школы; С. Ф. Хотовицкий (1796-1885) - основоположник научной педиатрии в России;<br/>         Н.Ф. Филатов (1847-1902 гг.) - основоположник московской педиатрической школы</p> <p>Характеристика II -ой половине XIX веке в России<br/>         Земская медицина: задачи, этапность, ее значение для организации медицинской помощи сельскому населению.<br/>         Развитие теории нервизма и формирование нейрогенной теории в физиологии, И. Е. Дядьковский, И. М. Сеченов); электрофизиологии (Н. Е. Введенский);<br/>         Развитие морфологии в России (В. А. Бец), ее связь с клиникой (Н. П. Гундобин, В. М. Бехтерев), с вопросами педагогики и физическим воспитанием (П.Ф. Лесгафт);<br/>         Развитие патологии: патологической физиологии (Б. В. Пашутин), патологической анатомии (А. И. Полунин, М. М. Руднев, Н. П. Ивановский);<br/>         Развитие микробиологии: фагоцитарная теория иммунитета И. И. Мечникова и работы его учеников (Н. Ф. Гамалеи, Д. К. Заболотного, Г. Н. Габричевского).<br/>         Развитие клинической медицины: Г. А. Захарьин (1829-1897) - основоположник московской клинической школы; С. П. Боткин (1832-1889) - выдающийся русский терапевт; Н. И. Пирогов (1810-1881) и его вклад в развитие анатомии и хирургии; Н.В. Склифосовский (1834-1904) - выдающийся российский хирург.</p> |
| 12. | ОК-1, ОК-3 | <p><b>«Развитие гигиены и общественной медицины в конце XIX и начале XX века в России».</b><br/>         Медико-топографические исследования в России, зарождение демографической статистики. Первая Всеобщая перепись населения в России (1897 г.).<br/>         Развитие гигиены как науки: ее истоки (зарождение в Англии), экспериментальное направление (лаборатория Петенкофера, Германия).<br/>         Развитие общественной медицины в России в конце XIX - начале XX вв.: деятельность общества охранения народного здравия, Московского гигиенического общества, общества врачей им. Пирогова Н.И., съезды земских врачей.<br/>         Известные представители отечественной гигиены и санитарии: А.П. Доброславин (1842-1889) - выдающийся основоположник российской гигиены; Ф.Ф. Эрисман (1842-1915)- основоположник научной гигиены в России; первый русский санитарный врач И.И. Молессон (1842–1920).</p>  |
| 13. | ОК-1, ОК-3 | <p><b>«Медицина и здравоохранение в России и СССР».</b><br/>         Реорганизация медицины в стране (первые декреты Советской власти по здравоохранению). История образования Народного комиссариата здравоохранения.<br/>         Основные этапы развития советской медицины:<br/>         А) Развитие санитарно-эпидемиологической службы в стране, как самостоятельной отрасли здравоохранения.<br/>         Б) Развитие социальной гигиены и организации здравоохранения в стране.<br/>         Развитие медицинской науки в СССР и России. Основные научные достижения в медико-биологическом направлении:<br/>         а) развитие анатомии (В. Н. Тонков, В. П. Воробьев);<br/>         б) патологической анатомии (А. И. Абрикосов, И. В. Давыдовский);<br/>         в) И. П. Павлов и его школа физиологов;<br/>         Основание Академии медицинских наук и ее первый президент Н.Н. Бурденко.<br/>         Основные достижения в клинической медицине:<br/>         а) труды терапевтов (М. П. Кончаловского, В. Н. Зеленина, А. Л. Ланга, А. Л. Мясникова, Н. Д. Стражеско, В. П. Образцова, Е. М. Тареева), способствующие развитию отечественной терапевтической науки;</p>   |

|     |            |   |
|-----|------------|---|
|     |            | б) развитие в хирургии новых направлений: создание неотложной хирургии и системы скорой помощи (С. И. Спасокуккоцкий, Ю. Ю. Джанелидзе); сердечно-сосудистой хирургии (А. Н. Бакулев, П. А. Куприянов, Шумаков); трансплантологии и микрохирургии (Б. В. Петровский); травматологии и ортопедии (Г. А. Илизаров);<br>в) достижения в офтальмологии (В. П. Филатов, С. Н. Федоров).<br>Организация системы охраны материнства и детства (Г. Сперанский, А. Кисель, М. Маслов и А. Тур).                                  |
| 14. | ОК-1, ОК-3 | <b>«Международные медицинские организации. История создания Нобелевской премии в области медицины и физиологии».</b><br>Становление и деятельность Международного комитета Красного Креста.<br>Становление международного сотрудничества: деятельность Международного бюро общественной гигиены (МБОГ) (1907-1950), Организации здравоохранения лиги Наций (ОЗЛН) (1923-1946).<br>История создания Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).<br>История создания Нобелевской премии в области медицины и физиологии. |

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины.

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

| Вид учебной работы                                      | Трудоемкость                   |                                  | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |
|---|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
|   | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) |                                |
| Аудиторная работа, в том числе                          |                                |                                  | 1                              |
| Лекции (Л)  | 0,6                            | 21                               | 21                             |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                            |                                | -                                | -                              |
| Практические занятия (ПЗ)                               | 1,4                            | 51                               | 51                             |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                  |                                | -                                |                                |
| Семинары (С)  |                                | -                                |                                |
| Самостоятельная работа студента (СРС)                   | 1                              | 36                               | 36                             |
| Промежуточная аттестация<br>зачет/экзамен (указать вид) | Зачет                          |                                  |                                |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>3</b>                       | <b>108</b>                       | <b>108</b>                     |

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

| п/№ | № семестра | Наименование раздела дисциплины    | Виды учебной работы (в АЧ) |    |     |     |   |     |       | Оценочные средства |   |
|-----|------------|------------------------------------|----------------------------|----|-----|-----|---|-----|-------|--------------------|---|
|     |            |                                    | Л                          | ЛП | ПЗ  | КПЗ | С | СРС | всего |                    |   |
| 1   | 1          | История медицины как наука         | 1                          |    | 1,5 |     |   |     | 2     | 4,5                | Собеседование с преподавателем тестовый контроль. |
| 2   |            | Врачевание в первобытном обществе. | 1                          |    | 1,5 |     |   |     | 2     | 4,5                | Собеседование с преподавателем тестовый           |

|    |  |   |   |  |   |  |  |   |           |   |
|----|--|---|---|--|---|--|--|---|-----------|---|
|    |  |   |   |  |   |  |  |   | контроль. |   |
| 3  |  | Врачевание в странах древнего Востока   | 1 |  | 3 |  |  | 2 | 6         | Собеседование с преподавателем тестовый контроль. |
| 4  |  | Врачевание в странах Античного Средиземноморья.   | 1 |  | 6 |  |  | 2 | 9         | Собеседование с преподавателем тестовый контроль. |
| 5  |  | Медицина в период раннего (V-X в.) и развитого Средневековья (XI-XV в.).                    | 1 |  | 3 |  |  | 2 | 6         | Собеседование с преподавателем тестовый контроль. |
| 6  |  | Медицина в эпоху позднего Средневековья - эпоху Возрождения (XV-XVII вв.)                   | 1 |  | 3 |  |  | 2 | 6         | Собеседование с преподавателем тестовый контроль. |
| 7  |  | Медицина в Европе XVIII-XIX вв. (Медицина нового времени). Медико-биологическое направление | 2 |  | 3 |  |  | 2 | 7         | Собеседование с преподавателем тестовый контроль. |
| 8  |  | Медицина в Европе XVIII-XIX вв. (Медицина нового времени). Развитие клинической медицины    | 2 |  | 3 |  |  | 2 | 7         | Собеседование с преподавателем тестовый контроль. |
| 9  |  | Медицина государства Киевская Русь (IX в.) и Московского государства (XV-XVII в.)           | 2 |  | 3 |  |  | 2 | 7         | Собеседование с преподавателем тестовый контроль. |
| 10 |  | Развитие медицины в России в XVIII веке   | 2 |  | 3 |  |  | 2 | 7         | Собеседование с преподавателем тестовый контроль. |
| 11 |  | Развитие медицины в XIX веке в России   | 2 |  | 3 |  |  | 2 | 7         | Собеседование с преподавателем тестовый контроль. |

|    |  |  |    |  |    |  |  |    |     |   |
|----|--|--|----|--|----|--|--|----|-----|---|
| 12 |  | Развитие гигиены и общественной медицины в конце XIX и начале XX века в России | 2  |  | 3  |  |  | 2  | 7   | Собеседование с преподавателем тестовый контроль. |
| 13 |  | Медицина и здравоохранение в России и СССР                                     | 2  |  | 3  |  |  | 2  | 7   | Собеседование с преподавателем тестовый контроль. |
| 14 |  | Становление медицинского международного сотрудничества                         | -  |  | 3  |  |  | 2  | 5   | Собеседование с преподавателем тестовый контроль. |
| 15 |  | Зачет  | -  |  | 3  |  |  | 2  | 5   |   |
|    |  | ИТОГО  | 21 |  | 51 |  |  | 36 | 108 |   |

## 5.3. Распределение лекций по семестрам:

| п/№ | Наименование тем лекций  | Объем в АЧ |
|-----|--|------------|
|     |  | Семестр 1  |
| 1   | История медицины как наука. Врачевание в первобытном обществе.   | 2          |
| 2   | Врачевание в странах древнего Востока  | 2          |
| 3   | Врачевание в странах Античного Средиземноморья.  | 2          |
| 4   | Медицина в период раннего (V-X в.) и развитого Средневековья (XI-XV в.). Медицина в эпоху позднего Средневековья - эпоху Возрождения (XV-XVII вв.) | 2          |
| 5   | Медицина в Европе XVIII-XIX вв. (Медицина нового времени). Медико-биологическое направление  | 2          |
| 6   | Медицина в Европе XVIII-XIX вв. (Медицина нового времени). Развитие клинической медицины   | 2          |
| 7   | Медицина государства Киевская Русь (IX в.) и Московского государства (XV-XVII в.)  | 2          |
| 8   | Развитие медицины в России в XVIII веке  | 2          |
| 9   | Развитие медицины в XIX веке в России  | 2          |
| 10  | Развитие гигиены и общественной медицины в конце XIX и начале XX века в России   | 2          |
| 11  | Медицина и здравоохранение в России и СССР   | 1          |
|     | ИТОГО (всего - АЧ)   | 21         |

## 5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

| п/№ | Наименование тем практических занятий                | Объем в АЧ |
|-----|--|------------|
|     |  | Семестр 1  |
| 1   | История медицины как наука. Врачевание в первобытном | 3          |

|    |  |    |
|----|--|----|
|    | обществе.  |    |
| 2  | Врачевание в странах древнего Востока  | 3  |
| 3  | Врачевание в странах Античного Средиземноморья.<br>Медицина Древней Греции                     | 3  |
| 4  | Врачевание в странах Античного Средиземноморья.<br>Медицина Древнего Рима                      | 3  |
| 5  | Медицина в период раннего (V-X в.) и развитого<br>Средневековья (XI-XV в.).                    | 3  |
| 6  | Медицина в эпоху позднего Средневековья - эпоху<br>Возрождения (XV-XVII вв.)                   | 3  |
| 7  | Медицина в Европе XVIII-XIX вв. (Медицина нового<br>времени). Медико-биологическое направление | 3  |
| 8  | Медицина в Европе XVIII-XIX вв. (Медицина нового<br>времени). Развитие клинической медицины    | 3  |
| 9  | Контрольная работа № 1   | 3  |
| 10 | Медицина государства Киевская Русь (IX в.) и Московского<br>государства (XV-XVII в.)           | 3  |
| 11 | Развитие медицины в России в XVIII веке  | 3  |
| 12 | Развитие медицины в XIX веке в России  | 3  |
| 13 | Развитие гигиены и общественной медицины в конце XIX и<br>начале XX века в России              | 3  |
| 14 | Медицина и здравоохранение в России и СССР   | 3  |
| 15 | Становление медицинского международного сотрудничества   | 3  |
| 16 | Контрольная работа № 2   | 3  |
| 17 | Зачет  | 3  |
|    | ИТОГО (всего - АЧ)   | 51 |

#### 5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

| п/№ | Наименование вида СРС*  | Объем в АЧ |
|-----|---|------------|
|     |   | Семестр 1  |
| 1   | Подготовка рефератов, подготовка к практическим занятиям,<br>тестированию | 36         |
|     | ИТОГО (всего - АЧ)  | 36         |

\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза, подготовка курсовых работ и т.д.

#### Темы рефератов

1. Происхождение лечебной магии
2. Йога как философия и медицина.

3. "Одиссея" и "Илиада" Гомера - энциклопедические произведения Греции предполисного периода.
4. Философия Аристотеля и влияние ее на медицину.
5. Развитие анатомии (труды Герофила и Эразистрата).
6. Гиппократ (460-377) - древнегреческий врач.
7. Влияние философии Тита Лукреция на медицину.
8. Асклепиад - известный врач республики.
9. Известные врачи периода империи: Цельс, Плиний Старший, Соран Эфесский.
10. Гален - древнеримский философ, естествоиспытатель и врач.
11. Больничное дело в Арабских халифатах.
12. «Салернский кодекс здоровья»
13. Великий врачеватель Средневековья - Авиценна (980-1037), и его труд «Канон врачебной медицины».
14. История тибетской медицины.
15. Медицина Китая (IV-XVII вв.).
16. Профессор Падуанского университета Джованни Батиста Монтано (1489-1552) – один из основоположников клинического метода в медицине.
17. Андреас Везалий (1514-1564) и начало научной анатомии.
18. Основоположник медицинской микробиологии – Луи Пастер (1822-1895).
19. Профессор Йозеф Шкода (1805-1881) и его вклад в развитии методов физического обследования больного.
20. Карл Бэр (1792-1876) и его вклад в развитии эмбриологии.
21. Эдвард Дженнер (1749-1823) и открытие метода вакцинации (1796).
22. Основоположник эволюционного учения Чарльз Дарвин (Darwin, Charles Robert, 1809—1882).
23. С.Г. Зыбелин - первый русский профессор Московского университета.
24. Д.С.Самойлович - выдающийся российский врач-эпидемиолог 18 века.
25. Заслуги Н.М. Максимовича-Амбодика в развитии акушерства и педиатрии в 18 веке в России.
26. М. Я. Мудров (1776-1831) - создатель русской клинической школы.
27. С. Ф. Хотовицкий (1796-1885) - основоположник научной педиатрии в России.
28. Н.Ф. Филатов (1847-1902 гг.) - основоположник московской педиатрической школы.
29. Г. А. Захарьин (1829-1897) - основоположник московской клинической школы.
30. С. П. Боткин (1832-1889) - выдающийся русский терапевт.
31. Н. И. Пирогов (1810-1881) и его вклад в развитие анатомии и хирургии.
32. Н.В. Склифосовский (1834-1904) - выдающийся российский хирург.
33. А.П. Доброславин (1842-1889) - выдающийся основоположник российской гигиены.
34. Ф.Ф. Эрисман (1842-1915)- основоположник научной гигиены в России.
35. Первый русский санитарный врач И.И. Молессон (1842–1920).
36. Вклад Г. В. Хлопина (1863-1929) в отечественную гигиену.
37. Н. А. Семашко (1874-1949) - первый нарком здравоохранения РСФСР.
38. З. П. Соловьев (1876-1928 гг.) - организатор советского здравоохранения.
39. Жизненный путь астраханского врача-эпидемиолога И. А. Деминского (1864-1911).
40. Первый президент Академии медицинских наук Н.Н. Бурденко (1876-1946).
41. Вклад швейцарца Анри Дюнана (1828-1910) в становление Международного Комитета Красного Креста.
42. Деятельность Крестовоздвиженской общины сестер милосердия, созданной Н.И. Пироговым (1810-1881).
43. История создания Российского общества Красного Креста.

\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза, подготовка курсовых работ и т.д.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

| № п/п | № семестра | Формы контроля   | Наименование раздела дисциплины   | Оценочные средства |                           |                              |
|-------|------------|------------------|---|--------------------|---------------------------|------------------------------|
|       |            |                  |   | Виды               | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1     | 2          | 3                | 4   | 5                  | 6                         | 7                            |
| 1.    | 1          | Текущий контроль | История медицины как наука и предмет преподавания   | Собеседование      | 12                        | -                            |
|       |            |                  |   | Тесты              | 10                        | 2                            |
| 2.    | 1          | Текущий контроль | Врачевание в первобытном обществе.  | Собеседование      | 15                        | -                            |
|       |            |                  |   | Тесты              | 10                        | 6                            |
|       |            |                  |   | Рефераты           | 5                         | 1                            |
| 3.    | 1          | Текущий контроль | Врачевание в странах древнего Востока   | Собеседование      | 19                        | -                            |
|       |            |                  |   | Тесты              | 10                        | 6                            |
|       |            |                  |   | Рефераты           | 5                         | 1                            |
| 4.    | 1          | Текущий контроль | Врачевание в странах Античного Средиземноморья.   | Собеседование      | 27                        | -                            |
|       |            |                  |   | Тесты              | 10                        | 6                            |
|       |            |                  |   | Рефераты           | 5                         | 2                            |
| 5.    | 1          | Текущий контроль | Медицина в период раннего (V-X в.) и развитого Средневековья (XI-XV в.).                    | Собеседование      | 23                        | -                            |
|       |            |                  |   | Тесты              | 10                        | 6                            |
|       |            |                  |   | Рефераты           | 5                         | 3                            |
| 6.    | 1          | Текущий контроль | Медицина в эпоху позднего Средневековья - эпоху Возрождения (XV-XVII вв.)                   | Собеседование      | 18                        | -                            |
|       |            |                  |   | Тесты              | 10                        | 6                            |
|       |            |                  |   | Рефераты           | 5                         | 4                            |
| 7.    | 1          | Текущий контроль | Медицина в Европе XVIII-XIX вв. (Медицина нового времени). Медико-биологическое направление | Собеседование      | 21                        | -                            |
|       |            |                  |   | Тесты              | 10                        | 3                            |
|       |            |                  |   | Рефераты           | 5                         | 3                            |
| 8.    |            |                  | Медицина в Европе XVIII-XIX вв. (Медицина   | Собеседование      | 19                        | -                            |
|       |            |                  |   | Тесты              | 10                        | 3                            |

|     |   |                      |  |               |     |    |
|-----|---|----------------------|--|---------------|-----|----|
|     |   |                      | нового времени).<br>Развитие клинической<br>медицины                                       | Рефераты      | 5   | 3  |
| 9.  | 1 | Рубежный<br>контроль | Контрольная работа № 1   | Собеседавание | 154 | 51 |
|     |   |                      |  | Тесты         | 50  | 10 |
| 10. | 2 | Текущий<br>контроль  | Медицина государства<br>Киевская Русь (IX в.) и<br>Московского государства<br>(XV-XVII в.) | Собеседавание | 20  | -  |
|     |   |                      |  | Тесты         | 10  | 4  |
| 11. | 2 | Текущий<br>контроль  | Развитие медицины в<br>России в XVIII веке   | Собеседавание | 20  | -  |
|     |   |                      |  | Тесты         | 10  | 6  |
|     |   |                      |  | Рефераты      | 5   | 3  |
| 12. | 2 | Текущий<br>контроль  | Развитие медицины в XIX<br>веке в России   | Собеседавание | 20  | -  |
|     |   |                      |  | Тесты         | 10  | 4  |
|     |   |                      |  | Рефераты      | 5   | 3  |
|     |   |                      |  | Тесты         | 10  | 4  |
|     |   |                      |  | Рефераты      | 5   | 4  |
| 13. | 2 | Текущий<br>контроль  | Развитие гигиены и<br>общественной медицины<br>в конце XIX и начале XX<br>века в России    | Собеседавание | 20  | -  |
|     |   |                      |  | Тесты         | 10  | 6  |
|     |   |                      |  | Рефераты      | 5   | 4  |
| 14. | 2 | Текущий<br>контроль  | Медицина и<br>здравоохранение в России<br>и СССР   | Собеседавание | 22  | -  |
|     |   |                      |  | Тесты         | 10  | 6  |
|     |   |                      |  | Рефераты      | 5   | 4  |
| 15. | 2 | Текущий<br>контроль  | Становление<br>медицинского<br>международного<br>сотрудничества                            | Собеседавание | 19  | -  |
|     |   |                      |  | Тесты         | 10  | 4  |
|     |   |                      |  | Рефераты      | 5   | 4  |
| 16. | 2 | Рубежный<br>контроль | Контрольная работа № 2   | Собеседавание | 140 | 47 |
|     |   |                      |  | Тесты         | 50  | 10 |
| 17. | 2 | Итоговый<br>контроль | Зачет  | Собеседавание | 295 | 90 |
|     |   |                      |  | Тесты         | 50  | 15 |

*\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

## 6.2. Примеры оценочных средств:

### ТЕМА. ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ КАК НАУКА. ВРАЧЕВАНИЕ В ПЕРВОБЫТНОМ ОБЩЕСТВЕ ВАРИАНТ № 1

1. К определению медицины относится все, кроме:

- а) практическая деятельность;
- б) мануальная терапия;



- в) сохранение и укрепление здоровья;
- г) профилактика заболеваний.

2. К определению истории медицины относится все, кроме?

- а) развитие медицинских знаний;
- б) развитие медицинской деятельности;
- в) учет исторических фактов;**
- г) связь с общей историей культуры всех народов.

3. Какое из приведенных определений науки «История медицины» верно:

- а) наука направленная на сохранение и укрепление здоровья человека, на предупреждение и лечение болезни;
- б) наука, изучающая развитие медицинской науки и практики в различных общественно-экономических формациях в неразрывной связи с общей историей культуры народов;**
- в) наука, изучающая развитие медицинской науки и практики каждого народа и народности, населяющих нашу планету;
- г) наука, изучающая развитие каждой отдельной медицинской специальности.

4. Медицина – это?

- а) практическая деятельность и одновременно система научных знаний о сохранении и укреплении здоровья, по лечению больных и предупреждению болезней;**
- б) наука о возникновении, развитии и современном состоянии медицины;
- в) область человеческого бытия;
- г) раздел человеческих знаний, посвященный только изучению строения тела человека.

5. Как самостоятельный раздел знаний медицина появилась:

- а) в IV - III вв. до н.э. во времена Гиппократов;
- б) в V - IV вв. до н.э. во времена Гиппократов;**
- в) в IV - III вв. до н.э. во времена Аристотеля;
- г) в V - IV вв. до н.э. во времена Аристотеля.

6. Из всей истории человечества продолжительность первобытной эры составляет:

- а) 99%;**
- б) 90%;
- в) 80%;
- г) 75%.

7. Как еще называют эпоху первобытного строя:

- а) «Бронзовый век»;**
- б) «Железный век»;
- в) «Золотой век»;
- г) «Серебряный век».

8. Сколько периодов принято выделять в периодизации истории медицины:

- а) два;
- б) три;
- в) четыре;
- г) пять.**

9. Первобытное общество являлось:

- а) демократическим;
- б) классовым;
- в) доклассовым;**
- г) феодальным.

10. Период становления первобытно-общинного строя происходил:

- а) более 4 млн. лет тому назад;
- б) более 3 млн. лет тому назад;
- в) более 2 млн. лет тому назад;**
- г) более 1 млн. лет тому назад.

## МЕДИЦИНА В ДРЕВНЕЙ РУСИ И МОСКОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕ

### ВАРИАНТ № 1

1. Кто относился к представителям народной медицины в Древнерусском государстве (IX-XIV вв.)?
  - а) лечцы;**
  - б) волхвы;
  - в) травники;
  - г) костоправы
2. Кто относился к врачевателям ремесленной медицины в Древнерусском государстве (IX-XIV вв.)?
  - а) лечцы;
  - б) волхвы;
  - в) травники;
  - г) костоправы**
3. Что представляли собой «лечебники» в Древнерусском государстве (IX-XIII вв.)?
  - а) книги об эпидемиологии;
  - б) книги о симптомах и лечении болезней;**
  - в) книги с перечислением молитв к святым целителям;
  - г) книги о профилактике болезней
4. Что представляли собой медицинские книги «Изборники» в Древнерусском государстве (IX-XIV вв.)?
  - а) описание труда резальников (хирургов);**
  - б) сборники трав и лекарств;
  - в) описание симптомов известных болезней и их лечение;
  - г) сборники недугов.
5. Для кого не предназначалась монастырская медицина?
  - а) для населения, жившего на монастырских землях;
  - б) для паломников;
  - в) для людей, бежавших в монастырь при эпидемиях;
  - г) для больных карантинными инфекциями.**
6. В каком городе в 1091 году при монастыре была создана монастырская больница:
  - а) Изборск;
  - б) Смоленск;**
  - в) Переяславль;

г) Белозерск.

7. Кто создал в первую монастырскую больницу и пригласил в нее светских лежцов?

- а) митрополит Ефрем;
- б) епископ Амвросий;
- в) архимандрит Евпраксий;
- г) игумен Зосий.

8. Какой монах не относится к известным монахам - врачевателям:

- а) Антоний;
- б) Алимпий;
- в) Агапит;
- г) **Ефрем.**

9. Какие лечебные и диагностические мероприятия лекари Древней Руси не проводили в бане?

- а) принимали роды;
- б) осуществляли уход за новорожденными;
- в) лечили простуду, болезни суставов и кожи;
- г) **изучали анатомию.**

10. Как назывались эпидемии в русских летописях в XIV-XV веках?

- а) **«морвое поветрие»;**
- б) «кара божья»;
- в) «прилипчивые болезни»;
- г) «иноземный недуг».

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

**ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»  
ВАРИАНТ № 1**

1. К какой области человеческих знаний можно отнести следующее определение: «Практическая деятельность и одновременно система научных знаний о сохранении и укреплении здоровья, по лечению больных и предупреждению болезней»?

- а) медицина;
- б) биология;
- в) зоология;
- г) микология.

2. К определению медицины относится все, кроме:

- а) практическая деятельность;
- б) мануальная терапия;
- в) сохранение и укрепление здоровья;
- г) профилактика заболеваний.

3. К определению истории медицины относится все, кроме?

- а) развитие медицинских знаний;
- б) развитие медицинской деятельности;
- в) учет исторических фактов;
- г) связь с общей историей культуры всех народов.

4. В каких веках медицина стала самостоятельным разделом знаний?
- а) VI - V вв. до н.э.;
  - б) V- IV вв. до н.э.;
  - в) VII - VI вв. до н.э.;
  - г) VIII - VII вв. до н.э.;
5. Какой ученый является «отцом» медицины как науки:
- а) Гален;
  - б) Гиппократ;
  - в) Герофил;
  - г) Демокрит.
6. На какой основе были написаны первые в истории человечества рецепты:
- а) бумага;
  - б) пергамент;
  - в) папирус;
  - г) глиняные таблички.
7. Для профилактики какого заболевания в Древнем Шумере жрец должен был быть вымытым и выбритым с головы до пят?
- а) туберкулез;
  - б) педикулез;
  - в) лепра;
  - г) бруцеллез.
8. Укажите, какой бог древней Месопотамии не относился к покровителям врачевания:
- а) Эа;
  - б) Гула;
  - в) Нингишзида;
  - г) Шамаш.
9. Укажите, эмблемой какого бога древнего Вавилона был посох, обвитый двумя змеями?
- а) Нингишзида;
  - б) Гула;
  - в) Шамаш;
  - г) Эа.
10. Какой письменный источник не относится к источнику по истории и врачеванию Древней Греции:
- а) «Илиада» и «Одиссея»;
  - б) «История в девяти книгах»;
  - в) «Гиппократов сборник»;
  - г) «Трактат о пульсе».
11. В поэмах какого литератора описано 141 повреждение туловища и конечностей?
- а) Гомер;
  - б) Геродот;
  - в) Софокл;
  - г) Еврипид.
12. Какой период не относится к истории древнего Рима:
- а) царский период (VIII—VI вв. до н. э.);
  - б) период республики (510—31 гг. до н. э.);
  - в) период империи (31 г. до н. э.— 476 г. н. э.);

г) полисный период (476 г. н. э.-576 г. н. э.).

13. Какое санитарно – техническое сооружение было устроено при царе Тарквинии Древнем (VI в. до н. э.)?

- а) клоака максима (Cloaca maxima);
- б) акведук (aqueductus);
- в) терма (thermae);
- г) бассейн (bassein).

14. На смену какому историческому периоду пришла эпоха средних веков?

- а) первобытное общество;
- б) древний мир;
- в) новое время;
- г) новейшее время.

15. Какой термин можно трактовать как «искаженное, одностороннее толкование учения Галена»?

- а) галленизм;
- б) медицина Галена;
- в) галеновая философия;
- г) теория Галена.

16. Какое санитарно-техническое сооружение появилось впервые в Византийской империи?

- а) акведук;
- б) терма;
- в) цистерна;
- г) бассейн.

17. Какой выдающийся врач Византии составил энциклопедический труд «Врачебное собрание»:

- а) Аэций из Амиды (502—572 гг.);
- б) Орибасий из Пергама (325—403 гг.);
- в) Александр из Трал (ок. 525—605 гг.);
- г) Павел с о. Эгина (625—690 гг.).

18. Какой труд Орибасия из Пергама предназначалась для людей, не имевших врачебного образования и занимавшихся приготовлением лекарств в домашних условиях:

- а) «Общедоступные лекарства»;
- б) «Обозрение лекарств»;
- в) «Четверокнижие»;
- г) «Лечебная ботаника».

19. Какой метод стал утверждаться в науке эпохе Возрождения (XV-XVII вв.):

- а) опытный;
- б) схоластический;
- в) социологический;
- г) философский.

20. Какая научная дисциплина считалась «царицей наук» в эпоху Возрождения (XV-XVII вв.)?

- а) история;

- б) биология;
- в) теология;
- г) математика.

21. Какой итальянский художник и ученый одним из первых в Европе стал вскрывать человеческие трупы?

- а) Леонардо да Винчи;
- б) Микеланджело Буонарроти;
- в) Рафаэль Санти;
- г) Франческо Мельци.

22. Какой метод не относится к новым методам анатомических исследований, которые внедрил Леонардо да Винчи (1452—1519 гг.):

- а) промывание органов проточной водой;
- б) инъекирование воском желудочков мозга и сосудов;
- в) распилы костей и органов;
- г) мумификация трупов.

23. Какой из нижеперечисленных трудов принадлежит Леонардо да Винчи (1452—1519 гг.):

- а) «Зарисовки по анатомии»;
- б) «Анатомо-хирургические таблицы»;
- в) «Анатомические тетради»;
- г) «Анатомическое эссе».

24. Какое открытие не относится к «трем великим открытиям» эпохи нового времени, которые объясняли все основные процессы в природе естественными причинами?

- а) теория клеточного строения живых организмов;
- б) закон сохранения и превращения энергии;
- в) эволюционное учение;
- г) закон механистического материализма.

25. Какой вид анатомии изучал голландский анатом и хирург Николас Тюльп (1593—1674 гг.)?

- а) сравнительная;
- б) топографическая;
- в) клиническая;
- г) оперативная.

26. Какой известный голландский анатом был избран членом немецкой академии «Леопольдина» (1705), Лондонского королевского общества (1720) и Парижской академии наук (1727)?

- а) Николас Тюльп (1593—1674 гг.);
- б) Фредерик Рюйш (1638—1731 гг.);
- в) Жюльен Ламетри (1709—1751 гг.);
- г) Пьер Кабанис (1757—1808 гг.).

27. Какой термин, относящийся к истории гистологии, появился в 1625 году?

- а) микроскоп;
- б) микротом;
- в) томограф;
- г) микрограф.

28. Кто впервые обнаружил и описал растительные клетки на срезе пробки в 1665 году?
- а) Марчелло Мальпиги (1628—1694 гг.);
  - б) Антони ван Левенгук (1632—1723 гг.);
  - в) Роберта Гука (1635—1703 гг.);
  - г) Мари Франсуа Ксавье Биша (1771—1802 гг.).
29. Кто относился к представителям народной медицины в Древнерусском государстве (IX-XIV вв.)?
- а) лечцы;
  - б) волхвы;
  - в) травники;
  - г) костоправы
30. Кто относился к врачевателям ремесленной медицины в Древнерусском государстве (IX-XIV вв.)?
- а) лечцы;
  - б) волхвы;
  - в) травники;
  - г) костоправы
31. Что представляли собой «лечебники»?
- а) книги об эпидемиологии;
  - б) книги о симптомах и лечении болезней;
  - в) книги с перечислением молитв к святым целителям;
  - г) книги о профилактике болезней
32. Каким учреждением был заменен Аптекарский приказ?
- а) аптекарской управой;
  - б) медицинской коллегией;
  - в) земским собранием;
  - г) врачебной комиссией.
33. Каким учреждением была заменена медицинская коллегия?
- а) земским собранием;
  - б) аптекарской управой;
  - в) медицинской канцелярией;
  - г) врачебной коллегией
34. Кто возглавил медицинскую канцелярию в 1716 году?
- а) П.З.Кондоиди;
  - б) Н. Бидлоо;
  - в) Г. Олаф;
  - г) Г.Лефорт;
35. Что запрещал указ Петра I 1721 года?
- а) частную медицинскую практику;
  - б) представителей народной медицины;
  - в) торговлю лекарствами на рынках;
  - г) ввоз импортного лекарственного сырья.
36. Каких специалистов готовила госпитальная школа?
- а) докторов;

- б) фельдшеров;
- в) санитарных врачей;
- г) повивальных бабок (акушеров).

37. Что впервые в здравоохранении России предложил П.Пестель?

- а) принцип организации бесплатной медицинской помощи в сельской местности;
- б) методику расчета статистических показателей здоровья населения;
- в) научные основы организации здравоохранения;
- г) создание централизованного органа управления здравоохранения;

38. Какое количество населения должно было быть на врачебном участке, которые П.Пестель хотел организовать в 53 губерниях Российской империи?

- а) 5000 человек;
- б) 6000 человек;
- в) 7000 человек;
- г) 8000 человек.

39. Какое лечебное учреждение являлось обязательным во врачебном участке по мнению П. Пестеля?

- а) фельдшерско-амбулаторный пункт;
- б) больница с родильным отделением;
- в) инфекционный лазарет;
- г) уездная амбулатория.

40. Под руководством какого председателя земского собрания в Санкт-Петербурге был разработан проект земской медицины?

- а) Н.А. Оболенский;
- б) Н.А. Долгоруков;
- в) С.С. Трубецкой;
- г) Н.Н. Шереметьев.

41. Какой тип земской медицины преобладал на начальном этапе её развития?

- а) разъездной;
- б) стационарный;
- в) смешанный;
- г) амбулаторный.

42. Какой тип земской медицины преобладал в 80-е годы XIX века?

- а) разъездной;
- б) стационарный;
- в) смешанный;
- г) амбулаторный.

43. Кто является основоположником демографической статистики?

- а) У. Петти (1623-1687);
- б) Д. Граунт (1620-1674);
- в) Д. Саймон (1627-1711);
- г) Б. Рамацини (1633-1714)

44. Как назывался труд Д. Граунта (1620-1674), представленный им в 1663 году?

- а) «Таблицы смертности населения за несколько лет (1603-1613)»;
- б) «Итоги смертности жителей Лондона за 10 лет (1601-1610)»;
- в) «Показатели смертности в Англии (1604-1614)»;



г) «Описание показателей смерти за 10 лет (1602-1612)».

45. Кто является автором термина «политическая арифметика»?

- а) У.Петти (1623-1687);
- б) Б. Рамацинни (1633-1714);
- в) Д. Граунт (1620-1674);
- г) Д.Саймон (1627-1711)

46. Кто впервые научно обосновал и разработал идею государственной организации медицинского дела?

- а) У.Петти (1623-1687);
- б) И.П.Франк (1745-1821);
- в) М.Петенкофер (1818-1901);
- г) Д. Граунт (1620-1674)

47. Укажите, какие эпидемии были наиболее распространены в первые годы Советской власти:

- а) сыпного, брюшного тифа, холеры;
- б) возвратного, кишечного тифа, чумы;
- в) клещевого, вирусного энцефалита, проказы;
- г) полиомиелита, кори, геморрагической лихорадки.

48. Какой орган управления здравоохранением был организован М.И.Барсуковым при Военно-революционном комитете Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов?

- а) департамент здравоохранения;
- б) медико-санитарный отдел;
- в) министерство здравоохранения;
- г) главное управление здравоохранения.

49. Как называлась книга Анри Дюнана, вышедшая в свет в 1862 году, которая способствовала международному сотрудничеству различных стран по оказанию помощи больным и раненым?

- а) «Воспоминания о Сольферино»;
- б) «Повесть о Салерно»;
- в) «Размышления о Падуе»;
- г) «Великая битва».

50. Как назывался постоянный комитет, созданный в 1863 году Женевским обществом народной пользы?

- а) Постоянный международный комитет по раненым;
- б) Международный медицинский комитет по раненым воинам;
- в) Военный международный комитет;
- г) Всемирный комитет по военной медицине.

| ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ<br>ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»<br>ВАРИАНТ № 1 |        |        |        |
|--|--------|--------|--------|
| 1 – а  | 14 – б | 27 – а | 40 – б |
| 2 – б  | 15 – а | 28 – в | 41 – а |
| 3 – в  | 16 – в | 29 – б | 42 – б |

|        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 4 – б  | 17 – б | 30 – а | 43 – б |
| 5 – б  | 18 – а | 31 – б | 44 – а |
| 6 – г  | 19 – а | 32 – б | 45 – а |
| 7 – б  | 20 – г | 33 – в | 46 – б |
| 8 – г  | 21 – а | 34 – а | 47 – а |
| 9 – а  | 22 – г | 35 – в | 48 – б |
| 10 – г | 23 – в | 36 – а | 49 – а |
| 11 – а | 24 – г | 37 – а | 50 – а |
| 12 – г | 25 – а | 38 – а |        |
| 13 – а | 26 – б | 39 – б |        |

### 6.2.2. Контрольные вопросы.

#### *«История медицины как наука и предмет преподавания».*

1. Дайте определение медицине.
2. Кто является основоположником медицины как самостоятельного раздела человеческих знаний?
3. Дайте определение науке «история медицины».
4. Какое определение дал истории медицины профессор П.И. Заблудовский?
5. Какой наукой является история медицины?
6. Какие разделы выделяют в истории медицины?
7. Какие методы истории медицины вы знаете?
8. Какие существуют источники изучения истории медицины?
9. Сколько периодов всемирной истории вы знаете?
10. Как называется каждый из периодов всемирной истории?
11. Каковы временные рамки каждого из известного вам периода всемирной истории?
12. Какова продолжительность каждого периода истории человечества?

#### *«Врачевание в первобытном обществе».*

1. Сколько периодов в истории первобытной эры вы знаете?
2. Какова длительность каждого периода?
3. Какие источники изучения первобытного врачевания вы знаете?
4. Какие подходы выделяют в определении биологического своеобразия человека?
5. Какие антропологические признаки определяют биологическое своеобразие человека?
6. В чем состоит философский подход, определяющий биологическое своеобразие человека?
7. Охарактеризуйте эпоху архантропов
8. Какие особенности жизни человека можно выделить в эпоху палеоантропов?
9. Какие особенности зачатков врачевания в период становления человеческого общества вы знаете?
10. Какую характеристику вы можете дать периоду ранней родовой общины?
11. В чем заключается рациональное врачевание периода расцвета первобытного общества?
12. Как вы можете определить иррациональное врачевание?
13. Дайте определение тотему, табу, фетишизму, анимизму, магии.
14. Что такое лечебная магия, в чем её особенности?
15. Какие особенности периода поздней родовой общины вы знаете?

*«Врачевание в странах Древнего Востока».*

1. Какую характеристику вы можете дать государству Шумер?
2. Какие особенности развития врачевания в Шумере вы знаете?
3. Какие особенности развития Ассиро-Вавилонского государства вы знаете?
4. Как повлияли законы царя Хаммурапи на врачевание?
5. Как повлияла мифология и религия Ассиро-Вавилонии на развитие врачевания?
6. Какие три группы причин развития заболевания выделяли в Ассиро-Вавилонии?
7. Какие направления врачевания существовали в Ассиро-Вавилонии?
8. Какую характеристику вы можете дать врачеванию Древней Месопотамии?
9. Как мифология и религия древнего Египта повлияла на развитие медицинских знаний в этой стране?
10. Какие направления врачевания получили развитие в древнем Египте?
11. Какие гигиенические и профилактические навыки древнего Египта вы знаете?
12. Какое направление получило развитие в Хараппский период древней Индии?
13. Чем характеризуется врачевание ведийского периода древней Индии?
14. В чем состоят особенности врачевания классического периода древней Индии?
15. Как, по вашему мнению, философия древнего Китая повлияла на медицину?
16. Какие направления древнекитайской медицины вы знаете?
17. Дайте характеристику пульсовой диагностике древнего Китая.
18. Как применялось иглокалывание в древнем Китае?
19. Какие профилактические мероприятия были популярны в древнем Китае?

*«Врачевание в странах Античного Средиземноморья».*

1. Чем характеризуется врачевание древней Греции в крито-микенский и предполисный периоды?
2. Какие произведения Гомера содержат сведения о врачевании предполисного периода?
3. Кто такой Асклепий?
4. Что такое асклепион?
5. Какие ориентиры существовали при постройке асклепиона?
6. Что входило в структуру асклепиона?
7. Как выглядело врачевание в асклепионе?
8. Какие врачебные школы классического периода древней Греции вы знаете?
9. Чем характеризовалась каждая из известных врачебных школ классического периода?
10. Какое медицинское направление получило развитие в эллинистический период древней Греции?
11. Кто такие Герофил и Эразистрат?
12. Какие воззрения Герофила на медицину вы знаете?
13. Чем известен Эразистрат в медицине?
14. Чем характеризуется врачевание царского периода древнего Рима?
15. Какие воззрения Асклепиада оказали влияние на развитие медицины древнего Рима периода Республики?
16. Дайте определение терминам «терма» и «акведук».
17. Из каких элементов состояла терма в древнем Риме?
18. Какие причины заставили древних римлян строить акведуки?
19. Сколько акведуков было построено?
20. Кто такие эдилы?
21. Какой правовой документ оказал влияние на развитие санитарного законодательства древнего Рима?

22. Какую характеристику вы можете дать военной медицине древнего Рима в период империи?
23. Какова структура и штаты валеутудинария?
24. Какие особенности гражданской медицины древнего Рима в период империи вы знаете?
25. Какой вклад внес Авл Корнелий Цельс в медицину древнего Рима?
26. Чем известен Плиний Старший?
27. Какое произведение военного врача Диоскорид Педаний (I в. н.э.) посвящено лекарственным растениям?

*«Медицина средних веков».*

1. Укажите, в каком временном промежутке существовала эпоха средних веков.
2. Какое количество периодов истории средних веков вы знаете, укажите их длительность.
3. Чем характеризовалась медицина Византийской империи?
4. Каких известных врачей Византии вы знаете?
5. Как развивалась монастырская медицина и больничное дело в Византии?
6. Какие особенности медицины Арабоязычных халифатов вы знаете?
7. Каких известных врачей Арабоязычных халифатов вы знаете?
8. Что представляла собой Салернская медицинская школа?
9. Какое известное произведение Салернской медицинской школы вы знаете?
10. Чем известен Арнольд из Виллановы?
11. Что означает термин «университет»?
12. В каком веке были образованы первые университеты в Европе?
13. Сколько факультетов было в университете?
14. Что означает термин «факультет»?
15. Что означает термин «студент»?
16. Что означает термин «декан»?
17. Кого в средние века называли профессором?
18. Какие предметы входили в программы «тривиум» и «квадриум»?
19. Сколько пандемий чумы вы знаете?
20. Какие условия способствовали развитию эпидемий в Европе в средние века?
21. Какие мероприятия привели к прекращению эпидемий?
22. Что означает термин «карантин»?
23. Что такое «лазарет»?

*«Медицина эпохи Возрождения».*

1. В каком временном интервале существовала эпоха Возрождения?
2. Какие основные черты эпохи Возрождения вы знаете?
3. Какой вклад в развитие анатомии внес Леонардо да Винчи?
4. Почему Андреаса Везалия читают основоположником научной анатомии?
5. Чем известен Мигель Сервет?
6. Какой орган открыт Габриэль Фаллопий?
7. Какое анатомическое образование описал Иероним Евстахий?
8. Кто является основоположником физиологии как науки?
9. Дайте определение термину «ятрофизика».
10. Кто является основоположником ятрофизики?
11. Основоположником какой науки считается Джованни Альфонсо Борелли?
12. Какую науку основал Парацельс?
13. Как назывался основной труд итальянского врача Джироламо Фракасторо?

14. Как в средние века определяли термин «контагия»?
15. Какой вид оружия изменил характер раневых поражений в эпоху Возрождения?
16. Какая градация хирургов существовала в эпоху Возрождения?
17. Какой способ лечения ран предложил Амбруаз Паре?
18. Какую специальность имел Амбруаз Паре?

*«Медицина в Европе XVIII-XIX вв. (Медицина нового времени).  
Медико-биологическое направление»*

1. Чем характеризовалась медицина эпохи нового времени (1640-1918)?
2. Какой вклад в развитие анатомии внес Фредерик Рюйш?
3. Чем известен Николас Тюльп?
4. Какие три главных открытия в биологии нового времени вы знаете?
5. Какую теорию создали Матиас Шлейден и Теодор Шванн?
6. Какой труд является основным в деятельности Чарльза Дарвина?
7. Какие законы обосновал Грегор Мендель?
8. Что означает термин «гистология»?
9. Какие периоды в истории гистологии вы знаете?
10. Какие ученые внесли вклад в развитие гистологии?
11. Что изучает наука эмбриология?
12. Какие периоды в истории эмбриологии вы знаете?
13. Кто является основоположником эмбриологии?
14. Что описал Иероним Фабриций?
15. Какой вклад внес в развитие эмбриологии Каспар Фридрих Вольф?
16. Какие открытия в эмбриологии сделал Карл Бэр?
17. Что изучает наука «патология»?
18. Кто являлся сторонником теории «органопатологии»?
19. Что означает термин «тканевая патология»?
20. Какой вклад в развитие патологии внес Карл Рокитанский?
21. Какую теорию создал Рудольф Вирхов?

*«Медицина в Европе XVIII-XIX вв. (Медицина нового времени).  
Развитие клинической медицины»*

1. Какой вклад в развитие клинического метода обучения внес Герман Бурхааве?
2. Какие ученые создали современную термометрию?
3. Дайте определение перкуссии.
4. Какой ученый разработал метод перкуссии?
5. Что означает термин «аускультация»?
6. Кто первый применил аускультацию в клинике?
7. Какой вид обеззараживания предложил Игнац Земмельвейс?
8. Какой антисептик предложил использовать Джозеф Листер?
9. Кто первый применил наркоз в клинике?
10. Как называется наука изучающая переливание крови?
11. Какой ученый открыл четыре группы крови?
12. Какой вклад в развитие трансфузиологии внес Ян Янский?
13. В какой области хирургии работал Теодор Бильрот?
14. Кто являлся первым директором хирургической академии в Париже?
15. Какую науку основали немецкие хирурги Эрнст фон Бергманн и Курт Шимельбуш?
16. В каком году были сделаны первые операции аппендэктомии?
17. Какое направление в хирургии основал Жан Доминик Ларрей?

18. Какое средство в качестве обезболивающего применил Джеймс Симпсон?
19. Как называлась операция, во время которой была применена закись азота в качестве анестезии?

*«Медицина государства Киевская Русь (IX в.) и Московского государства (XV-XVII в.)»*

1. Как выглядела народная медицина в Древней Руси?
2. Кто такие лечцы?
3. Какие специальности относились к ремесленнической медицине?
4. Что представляли собой травники?
5. Какие вещества использовались для усыпления больного в Древней Руси?
6. Какие хирургические операции проводились в Древней Руси?
7. Чем являлась баня в Древней Руси?
8. Какие меры применялись при эпидемиях в Древней Руси?
9. В каких книгах были описаны хирургические операции в Древней Руси?
10. В каком году был основан Аптекарский приказ?
11. Какие функции Аптекарского приказа вы знаете?
12. В каком году была образована лекарская школа при Аптекарском приказе?
13. Из каких сословий набирались ученики в лекарскую школу?
14. Как выглядела система обучения в лекарской школе при Аптекарском приказе?
15. Сколько лет существовала лекарская школа?
16. Сколько лекарей было подготовлено в лекарской школе?
17. Сколько больниц было открыто в XVII веке в России?
18. Чем известен Франциск Скорина из Полоцка?
19. Какой вклад внес Георгий из Дрогобыча в развитие отечественной медицины?
20. Какую степень получил П.В. Посников в 1696 году в Падуанском университете?

*«Развитие медицины в России в XVIII веке»*

1. Какую реорганизацию медицины провел Петр I?
2. Когда были организованы госпитальные школы в России в XVIII веке?
3. Кто встал во главе медицинской канцелярии в 1716 году?
4. С именем какого врача, анатома, лично приглашенного Петром I связано становление высшего медицинского образования в России в XVIII веке?
5. В каком году Н. Бидлоо открыл анатомическую школу?
6. Сколько лет продолжалось обучение в госпитальной школе?
7. Какое звание присваивалось после 3-х лет обучения в госпитальной школе?
8. Какое звание получал выпускник госпитальной школы?
9. В каком году медицинская канцелярия издает указ об обязательном вскрытии трупов при обучении анатомии?
10. Какие должности были учреждены в городах России по указу медицинской коллегии в 1737 году?
11. Какому врачу принадлежит инициатива о создании в каждом губернском городе в 1794 г. врачебной управы - главного медицинского управленческого учреждения на местах?
12. Какое общество, созданное в 1756 году в России, оказало влияние на развитие общественной медицины?
13. На какой раздел общественной медицины оказал влияние созданный в 1722 г. изданный Петром I «Духовный Регламент»?
14. Какой государственный деятель России, историк, географ, сподвижник Петра I, создатель военной промышленности составляет в 1724 г. обширный вопросник,

- состоящий из 198 пунктов, включающий сведения о «повальных болезнях» и средствах их лечения на местах?
15. Сколько пунктов было в вопроснике, составленным М.В. Ломоносовым?
  16. Как назывался документ, который в 1761 году М.В. Ломоносов направил государственному деятелю России, графу Шувалову, который оказал влияние на развитие медико-топографических исследований в России?
  17. Какие обычаи простых людей в России осуждал М.В. Ломоносов?
  18. Какие задачи в медицине и здравоохранении должно было решать государство, по мнению М.В. Ломоносова?
  19. Работы каких ученых оказали влияние на развитие санитарной статистики в России в XVIII веке?
  20. Как назывался первый медицинский журнал в России, вышедший в 1792 году в Санкт-Петербурге?

*«Развитие медицины в первой половине XIX века в России»*

1. Дайте краткую характеристику первой половине XIX века в России.
2. Какой известный общественный деятель указал вопросы медицины и здравоохранения в программе декабристов «Русская правда»?
3. Какой организационный принцип работы здравоохранения озвучил П. Пестель?
4. Какой российский император в 1802 году создал «Императорское человеколюбивое общество»?
5. На какое количество кроватей была рассчитана больница, открытая в 1805 г. под руководством императрицы Марии Федоровны в Петербурге?
6. В каком году на базе Павловской больницы было открыто отделение по обучению медицинскому уходу за больными женщинами из Петербургского вдовьего дома?
7. Какой врач в 1822 году издал первое сестринское руководство по уходу за больными?
8. Как называлось руководство по анатомии профессора Петербургской медико-хирургической академии П. Загорского?
9. Какой учебник перевел на русский язык профессор Московской медико-хирургической академии И. Костомаров?
10. Кто является автором первого оригинального «Руководства к преподаванию хирургии» (1807)?
11. Какой оригинальный инструмент И.В. Буяльский для использования в гинекологии?
12. Как назывался труд И.В. Буяльского, составленный в 1828, объяснявший производство многих операций?
13. В какой медико-хирургической академии протекала деятельность известного хирурга профессора Ефрема Осиповича Мухина?
14. Сколько существует этапов в истории отечественной педиатрии?
15. Какой известный врач является автором труда «Искусство повивания или наука о бабичем деле» (1786)?
16. Как назвался первый учебник по педиатрии С.Ф. Хотовицкого?
17. Клинику какого детского заболевания описал профессора Московского университета Н. Филатова?
18. Как назывался первый педиатрический журнал, выпущенный в конце XIX века в Москве?
19. Как назвалась монография Н. Гундобина 1896 года, в которой он описывает принципы лечения детей с расчетом дозирования лекарств?
20. В каком году состоялся первый съезд врачей-педиатров, состоявшийся в Петербурге?

*«Развитие медицины во второй половине XIX века в России»*

1. Дайте краткую характеристику второй половине XIX века в России.
2. Как вы понимаете термин «земская медицина»?
3. Какой врач-князь разработал проект земской медицины?
4. Какие задачи ставились перед земской медициной?
5. Какой тип земской медицины преобладал на начальном этапе её развития?
6. Как называлась система земской сельской медицины, которая появилась в 80-е годы XIX века?
7. Какой принцип обслуживания сельского населения является первой особенностью земской медицины?
8. Является ли принцип сочетания лечебной и профилактической помощи особенностью земской медицины?
9. Как вы думаете, было ли платным лечение в системе земской медицины?
10. Как фамилия первого в России губернского санитарного врача?
11. Кто является «отцом русской физиологии»?
12. В каком году И.М.Сеченов (1829-1905) защитил докторскую диссертацию «Материалы для будущей физиологии алкогольного опьянения»?
13. Как назывался труд И.М. Сеченова, который был посвящен физиологии центральной нервной системы?
14. В какой области физиологии работал Н.Введенский (1852-1922)?
15. Какой отечественный ученый описал гигантские пирамидные клетки в лобной доле коры головного мозга?
16. Какой известный невролог и психиатр является основоположником экспериментальной психологии в России?
17. Какой ученый разработал биологически обоснованную систему физических упражнений, способствующих умственному и физическому развитию ребенка?
18. Какой ученый считается основоположником патологической физиологии в России?
19. Какой микробиолог в 1895 разработал методику изготовления и применения противодифтерийной сыворотки?
20. За какие заслуги в 1908 году И.И.Мечников получил Нобелевскую премию?

*«Развитие гигиены и общественной медицины в конце XIX и начале XX века в России»*

1. Когда была проведена первая Всеобщая перепись населения в Российской империи?
2. Какие принципы в проведении переписи населения заложила перепись 1897 года?
3. Как стало называться в дальнейшем созданное в 1881 году общество русских врачей при праздновании юбилея деятельности Н.И.Пирогова?
4. Борьбе с каким заболеванием был посвящен чрезвычайный Пироговский съезд, прошедший в марте 1905?
5. Как назывался печатный орган Пироговского общества?
6. Как назывался сборник о состоянии русской земской медицины, выпущенный известным земским врачом С.Осиповым?
7. В каком году было создано «Русское общество охранения народного здравия»?
8. Какие задачи ставило перед собой «Русское общество охранения народного здравия»?
9. Какое учреждение было создано при губернской земской врачебной управе в конце 90-х гг. XIX века в России?
10. Для чего был введен «больничный сбор» в XIX века в России?



11. Из какого расчета строились бесплатные больничные учреждения в XIX века в России?
12. Какие лечебные учреждения должны были иметь владельцы фабрик и заводов на своих предприятиях согласно указу 1866 г.?
13. Какой врач мог госпитализировать больных рабочих?
14. В каком году вышел закон «об ответственности владельца за несчастный случай»?
15. В каком городе в 1859 году была открыта первая «больничная страховая касса»?
16. В чем состояла сущность страховых законов, принятых в 1912 г. III Государственной Думой?
17. В чем состояли функции больничных касс?
18. В чем были недостатки в выдаче денежных пособий через страховые больничные кассы?
19. Кому подчинялись больничные кассы по закону 1912 года?
20. Какие причины тормозили развитие фабрично-заводской медицины в конце XIX века в России?

*«Медицина и здравоохранение в России и СССР»*

1. Укажите, какие декреты Советской власти при реорганизации медицины в стране?
2. Когда был создан Народный комиссариат здравоохранения?
3. Кто был первым народным комиссаром здравоохранения РСФСР?
4. Какой детский лагерь создал З.П. Соловьев?
5. Какие события в стране послужили толчком для развития санитарно-эпидемиологической службы?
6. Каких известных советских социал-гигиенистов вы знаете?
7. Как вклад в развитие советской анатомии сделал В.Н. Тонков?
8. Назовите представителей патологической анатомии в 20-30-х годах XX века?
9. Какими научными трудами известен И.П. Павлов и его школа физиологов?
10. Какой вклад в развитие нейрохирургии внес Н.Н. Бурденко?
11. В каком году была основана Академия медицинских наук СССР?
12. Чем известна терапевтическая школа .П. Кончаловского?
13. Какой вклад в развитие советской терапии внес А.Л. Мясников?
14. Какие достижения в лечении внутренних болезней имел А.Л. Ланг?
15. Какие ученые являются создателями неотложной хирургии и системы скорой помощи в СССР?
16. В какой области хирургии работали А. Н. Бакулев, П. А. Куприянов, В.Н.Шумаков?
17. Какие заслуги Г.А. Илизарова в травматологии и хирургии вы знаете?
18. В каком временном промежутке Б.В. Петровский был министром здравоохранения СССР?
19. Какие достижения в офтальмологии В.П. Филатова вы знаете?
20. Какой известный советский офтальмолог создал центр микрохирургии глаза?
21. Кто является основателем советской педиатрии?
22. К какой педиатрической школе относится А. Кисель?

*«Международные медицинские организации.*

*История создания Нобелевской премии в области медицины и физиологии»*

1. Какой вклад в становление Международного Комитета Красного Креста внес Анри Дюнан (1828-1910)?
2. В чем заключалась деятельность Международного бюро общественной гигиены (МБОГ) (1907-1950)?
3. Охарактеризуйте деятельность Организации здравоохранения лиги Наций (ОЗЛН) (1923-1946).
4. В каком году была создана Всемирная организации здравоохранения (ВОЗ)?
5. Как сегодня отмечают день создания ВОЗ?
6. Охарактеризуйте структуру ВОЗ.
7. Укажите дату учреждения Нобелевской премии?
8. Какой известный промышленник и ученый является основателем Нобелевской премии?
9. В каком году была присуждена первая Нобелевская премия в области медицины и физиологии?
10. Кому была присуждена первая Нобелевская премия в области медицины и физиологии?
11. Каким институтом присваивается Нобелевская премия в области медицины и физиологии?
12. В каком году Нобелевскую премию в области медицины и физиологии получил И.П. Павлов?
13. Вместе с каким немецким ученым Нобелевскую премию в области медицины и физиологии получил И.И. Мечников?
14. В годы какой войны была создана Крестовоздвиженская община сестер милосердия?
15. Кто является создателем Крестовоздвиженской общины сестер милосердия?
16. Какую градацию медицинских сестер ввел Н.И. Пирогов?
17. Чем известна Флоренс Найтингейл?
18. Какой вклад в развитие сестринского дела внесла российская сестра милосердия Е.М. Бакунина?
19. Укажите основные даты в истории создания Российского общества Красного Креста.

### 6.2.3. Рефераты.

1. Происхождение лечебной магии
2. Йога как философия и медицина.
3. "Одиссея" и "Илиада" Гомера - энциклопедические произведения Греции предполисного периода.
4. Философия Аристотеля и влияние ее на медицину.
5. Развитие анатомии (труды Герофила и Эразистрата).
6. Гиппократ (460-377) - древнегреческий врач.
7. Влияние философии Тита Лукреция на медицину.
8. Асклепиад - известный врач республики.
9. Известные врачи периода империи: Цельс, Плиний Старший, Соран Эфесский.
10. Гален - древнеримский философ, естествоиспытатель и врач.
11. Больничное дело в Арабских халифатах.
12. «Салернский кодекс здоровья»
13. Великий врачеватель Средневековья - Авиценна (980-1037), и его труд «Канон врачебной медицины».
14. История тибетской медицины.
15. Медицина Китая (IV-XVII вв.).
16. Профессор Падуанского университета Джованни Батиста Монтано (1489-1552) – один из основоположников клинического метода в медицине.

17. Андреас Везалий (1514-1564) и начало научной анатомии.
  18. Основоположник медицинской микробиологии – Луи Пастер (1822-1895).
  19. Профессор Йозеф Шкода (1805-1881) и его вклад в развитии методов физического обследования больного.
  20. Карл Бэр (1792-1876) и его вклад в развитии эмбриологии.
  21. Эдвард Дженнер (1749-1823) и открытие метода вакцинации (1796).
  22. Основоположник эволюционного учения Чарльз Дарвин (Darwin, Charles Robert, 1809—1882).
  23. С.Г. Зыбелин - первый русский профессор Московского университета.
  24. Д.С.Самойлович - выдающийся российский врач-эпидемиолог 18 века.
  25. Заслуги Н.М. Максимовича-Амбодика в развитии акушерства и педиатрии в 18 веке в России.
  26. М. Я. Мудров (1776-1831) - создатель русской клинической школы.
  27. С. Ф. Хотовицкий (1796-1885) - основоположник научной педиатрии в России.
  28. Н.Ф. Филатов (1847-1902 гг.) - основоположник московской педиатрической школы.
  29. Г. А. Захарьин (1829-1897) - основоположник московской клинической школы.
  30. С. П. Боткин (1832-1889) - выдающийся русский терапевт.
  31. Н. И. Пирогов (1810-1881) и его вклад в развитие анатомии и хирургии.
  32. Н.В. Склифософский (1834-1904) - выдающийся российский хирург.
  33. А.П. Доброславин (1842-1889) - выдающийся основоположник российской гигиены.
  34. Ф.Ф. Эрисман (1842-1915)- основоположник научной гигиены в России.
  35. Первый русский санитарный врач И.И. Молессон (1842–1920).
  36. Вклад Г. В. Хлопина (1863-1929) в отечественную гигиену.
  37. Н. А. Семашко (1874-1949) - первый нарком здравоохранения РСФСР.
  38. З. П. Соловьев (1876-1928 гг.) - организатор советского здравоохранения.
  39. Жизненный путь астраханского врача-эпидемиолога И. А. Деминского (1864-1911).
  40. Первый президент Академии медицинских наук Н.Н. Бурденко (1876-1946).
  41. Вклад швейцарца Анри Дюнан (1828-1910) в становление Международного Комитета Красного Креста.
  42. Деятельность Крестовоздвиженской общины сестер милосердия, созданной Н.И. Пироговым (1810-1881).
  43. История создания Российского общества Красного Креста.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

#### 7.1. Перечень основной литературы\*:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям   | Количество экземпляров |              |
|---|---|------------------------|--------------|
|   |   | На кафедре             | В библиотеке |
| 1 | <b>Сорокина Татьяна Сергеевна.</b> История медицины : учебник для студ. образ. орг. высш. проф. образов., обуч. по группе спец. "Здравоохранение" по дисциплине "История медицины" / Т. С. Сорокина. - 12-е изд., стереотип. - М. : Изд. центр "Академия", 2016. - 558, [1] с. : ил. - ( Высшее образование ) Библиогр. : с. 544-546. - - 1. ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ | -                      | <b>400</b>   |
| 2 | <b>Лисицын Юрий Павлович.</b> История медицины : краткий курс : Рекомендовано Центр. учебно-метод. комиссией / Ю. П. Лисицын. - М : "ГЭОТАР - Медиа",   | -                      | <b>1+ЭБС</b> |

|   |  |   |    |
|---|--|---|----|
|   | 2010. - 295, [1] с. Библиогр. : с. 296. - - 1. ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ  |   |    |
| 3 | <b>Лисицын Юрий Павлович.</b> История медицины : учеб. для мед. вузов. / Ю. П. Лисицын. - М : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 393с. Библиогр. : с . 392-393. - - 1. ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ                                       | - | 97 |
| 4 | <b>Лисицын Юрий Павлович.</b> История медицины : учебник для мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - 2 - е изд., перераб и доп. - М : "ГЭОТАР - Медиа", 2008. - 393с. : ил. Библиогр. : 392-393. - - 1. ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ | - | 36 |

*\*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

### 7.2. Перечень дополнительной литературы\*:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям  | Количество экземпляров |              |
|---|--|------------------------|--------------|
|   |  | На кафедре             | В библиотеке |
| 1 | Кадры здравоохранения. Российская Федерация. 2006/07 : эксклюзивная многотомная энциклопедия / под ред. Ю. П. Лисицына, М. Е. Путина, И. М. Ахметзянова. - М ; Казань : Кадры России XXI : МедИнфоКом. Т.1 : Очерки истории медицины XX века. - 2006. - 335с. - - 1. ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ. 2. ЭНЦИКЛОПЕДИИ. 3. ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАДРЫ | -                      | 1            |

*\*дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

### 7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям  | Количество экземпляров |              |
|---|--|------------------------|--------------|
|   |  | На кафедре             | В библиотеке |
| 1 | <b>Волошенко Кирилл Вадимович.</b> Тестовые задания по курсу "История медицины" : (для ин. студ.мед. вузов) / К. В. Волошенко ; АГМУ. - Астрахань : АГМУ, 2014. - 74 с. Библиогр. : с. 73. I. АГМУ - - 1. ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ | 3                      | 275          |
| 2 | <b>К.В. Волошенко, А.Ю. Гладченко, А.А. Арутюнян</b> ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ (часть 1 «Зарубежная история медицины»)/ Астрахань: Астраханский ГМУ, 2018–76 с.   | 30                     | 260          |
| 3 | <b>К.В. Волошенко, А.Ю. Гладченко, А.А. Арутюнян</b> ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ (часть 2 «Отечественная история медицины»)/ Астрахань: Астраханский ГМУ, 2018 – 76 с.  | 30                     | 260          |

### 7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров |              |
|---|---|------------------------|--------------|
|   |   | На кафедре             | В библиотеке |
| 1 |   |                        |              |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

**8.1. Перечень помещений\* для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

Общая площадь кафедры 433,5 м<sup>2</sup>.

В том числе учебная площадь 283,7 м<sup>2</sup>.

Количество: учебных комнат: 6 (используются в учебном процессе по предмету «История медицины»).

Лекционный зал на 96 мест.

Лабораторий: нет

Кабинетов: зав.кафедрой – 1, доцентов – 2, старших преподавателей – 1, ассистентов – 2, лаборантов – 1.

*\*специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клиничко-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

*анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;*

*аудитории, оборудованные симуляционной техникой;*

*кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.*

**8.2. Перечень оборудования\* для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - 2 шт.;
2. Телевизор - 1 шт.;
3. Видеомагнитофон - 1 шт.;
4. ПК - 18 шт., из них подключены к Internet - 2 шт.;
5. Мультимедийные материалы - 11 презентаций;
6. Доски - 8 шт..

\* лабораторное, инструментальное оборудование (указать какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.

**9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины\*:**

1. Ролевые и деловые игры.
2. Тренинг.
3. Игровое проектирование.

*\* имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс и др.: неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

Всего 50% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

**9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:**

1. Мультимедийные презентации материала.

**9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:** [www.historymed.ru](http://www.historymed.ru)