

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ»
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

Специальность: 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация: Врач-клинической лабораторной диагностики

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	66 ЗЕТ/ 2376 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- Использование при практической работе в лаборатории знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и проведения лабораторного обеспечения при оказании медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах;- Совершенствование навыков общения с медицинским персоналом лечебных учреждений, с больными и их родственниками, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;- Совершенствование умения организовать работу младшего и среднего персонала лаборатории;- Углубление навыков проведения пре-, пост- и аналитического этапов лабораторных исследований: гематологических, биохимических, химико-микроскопических (общеклинических), цитологических, гемостазиологических, иммунологических, химико-токсикологических;- Совершенствование умения формулирования заключения по результатам лабораторных исследований;- Углубление навыков проведения внутреннего контроля и внешней оценки качества клинических лабораторных исследований;- Углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как

	<p>часто встречающихся в практике, так и редких с учетом индивидуальных особенностей их течения по результатам лабораторных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобретение практических навыков в вопросах лабораторного обеспечения реабилитации пациентов, первичной и вторичной профилактики, организации профилактических осмотров и диспансерного наблюдения; - Приобретение навыков консультирования врачей других специальностей в части лабораторных исследований; - Приобретение практических навыков и формирование умений по оформлению бланков результатов лабораторных исследований, ведению учетно-отчетной документации, по использованию лабораторно-информационных систем (ЛИС); - Совершенствование практических навыков по проведению лабораторной диагностики при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах.
<p>Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Базовая часть Блока 2 Дисциплины (модули), Б2.ПБ</p>
<p>Формируемые компетенции (индекс)</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p>
<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)</p>	<p>В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача клинической лабораторной диагностики:</p> <p style="text-align: center;">Универсальные (УК):</p> <p>1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. (УК-1) Знать - методы анализа и синтеза информации, основные способы профессионального и интеллектуального развития. Уметь - аналитически мыслить. Владеть- техниками анализа, синтеза информации, основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.</p> <p>2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (УК-2): Знать - основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности. Уметь - эффективно применять на практике</p>

основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

Владеть - техниками анализа, синтеза информации, основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.

3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.(УК-3)

Знать -основные нормативные документы в сфере образования; цели обучения и воспитания, методы и формы организации обучения, современные образовательные технологии; цели и задачи непрерывного медицинского образования.

Уметь - реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а так же по дополнительным профессиональным программам.

Владеть - современными педагогическими методами и технологиями.

Профессиональные (ПК):

1.Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

Знать - основные методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

Уметь -предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, проводить их раннюю диагностику.

Владеть - методами выявления причин и условий возникновения и развития заболеваний, а также методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения. (ПК2)

Знать - приказы Минздрава РФ регламентирующих проведение диспансеризации и профилактических медицинских осмотров.

Уметь - организовать проведение сбора и доставки биологического материала в клинично-диагностическую лабораторию.

Владеть - методами лабораторных исследований используемых при проведении диспансеризации и профилактических медицинских осмотров.

3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. (ПК-3)

Знать - законодательство РФ в области охраны здоровья населения и организации здравоохранения. Основы бактериологической, серологической и молекулярно-генетической диагностики инфекции ВИЧ, инфекционных гепатитов, туберкулеза. Правила работы с микроорганизмами 3 - 4 групп патогенности.

Уметь - Организовать отбор проб, их консервацию и доставку в лабораторию проб биоматериала для проведения.

бактериологических, молекулярно-генетических и токсикологических исследований. Проводить экспресс -исследования на выявление антител к вирусу иммунодефицита человека, маркеров вирусных гепатитов.

Владеть - методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора с целью охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа о показателях здоровья взрослых и подростков. (ПК-4)

Знать - методику сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения и подростков.

Уметь - анализировать значения и объяснить влияние различных факторов в формирование индивидуального здоровья человека.

Владеть - навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

5. Готовность к определению у пациентов

патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)

Знать - лабораторные признаки патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, принципы классификации и структуру Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Уметь - использовать для преобразования словесной формулировки названий патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в буквенно-цифровые коды Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Владеть- навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

б. Готовность к применению диагностических клиничко-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов. (МК-6):

Знать - принцип, область применения клиничко-лабораторных методов исследований, виды исследуемого биологического материала соответственно клиничко-лабораторным методам исследований и диагностируемой патологии, методики получения исследуемого материала и его подготовки для лабораторного исследования, мероприятия этапов лабораторного процесса: преаналитического, аналитического и постаналитического, правила проведения внутрिलाбораторного контроля качества и внешней оценки качества лабораторных исследований.

Уметь - подготовить исследуемый материал для лабораторного исследования, эксплуатировать общелабораторное и специальное лабораторное оборудование; провести внутрिलाбораторный контроль качества лабораторных исследований, и провести мероприятия по внешней оценке качества лабораторных исследований, оценить результаты лабораторного исследования, интерпретировать результаты лабораторного исследования.

Владеть - навыками выполнения этапов лабораторного процесса: преаналитического, аналитического и постаналитического, алгоритмом интерпретации результатов лабораторного исследования, навыками консультирования врачей-специалистов по вопросам составления плана лабораторного обследования пациента, его коррекции

в зависимости от полученных результатов клинико-лабораторных исследований.

7. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. (ПК-7)

Знать - методы формирования у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Уметь - объяснить значение здорового образа жизни для сохранения здоровья.

Владеть - навыками формирования у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

8. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8)

Знать - научные основы принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Уметь - организовать выполнение лабораторных исследований в соответствии с требованиями нормативной документации, регламентирующей деятельность КДЛ.

Владеть - технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов; технологиями планирования и анализа деятельности лаборатории.

9. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9)

Знать - основные медико-статистические показатели, используемые при оценке качества оказания медицинской помощи.

Уметь - оценивать качество оказания медицинской помощи.

Владеть - методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

10. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК - 10)

Знать - этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации; основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, ГО и медицины катастроф; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Уметь - обеспечить безопасность медицинской

	<p>эвакуации; выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации; применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренных ситуациях.</p> <p>Владеть - методикой организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.</p>
Основные разделы учебной дисциплины	<p>1.Общеклинические исследования</p> <p>2.Цитологические исследования</p> <p>3.Биохимические исследования</p> <p>4.Гематологические исследования</p> <p>5.Лабораторные исследования системы гемостаза</p> <p>6.Иммунологические исследования</p> <p>7.Лабораторная диагностика кожных и венерических болезней</p> <p>8.Лабораторная диагностика паразитарных болезней</p>
Виды учебной работы	Самостоятельная работа ординатора, практические занятия.
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Работа на приборах и оборудовании в клинико-диагностических лабораториях. Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой.
Формы текущего контроля	Опрос, решение типовых ситуационных задач,
Формы промежуточной аттестации	Зачет во 1, 2, 3, 4 семестрах.
Формы итоговой аттестации	Зачет с оценкой