

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

УТВЕРЖДАЮ:  
профессор по учебно-воспитательной работе  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России  
Профессор \_\_\_\_\_ Е.А. Попов  
«29» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕДИЦИНА, ОСНОВАННАЯ НА ДОКАЗАТЕЛЬСТВАХ  
(наименование учебной дисциплины)**

Направление подготовки (специальность) - 31.05.02 «педиатрия»  
Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, заочная)

Срок освоения ООП \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

Кафедра \_\_\_\_\_ клинической фармакологии \_\_\_\_\_

**Основные параметры дисциплины:**

Курс VI  
Семестр XI  
Число зачетных единиц - 2  
Всего часов по учебному плану - 72  
Всего часов аудиторных занятий - 48  
Лекции, час. - 14  
Лабораторные работы, час. - 0  
Практические занятия, час. - 34  
Самостоятельная работа, час. - 24  
Форма итогового контроля по дисциплине – зачёт

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности)

31.05.02 Педиатрия

утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г.

2) Учебный план по специальности

31.05.02 Педиатрия

утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России 29 мая 2019 г., Протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Клинической фармакологии от 22 августа 2019 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой

  
подпись

(А.Р. Умерова)  
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом педиатрического факультета от 29 августа 2019 г. Протокол № 1

Председатель  
Ученого совета педиатрического факультета

  
подпись

(Е.Н. Гужвина)  
ФИО

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой А.Р. Умерова



(занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (подпись)

Доцент кафедры О.О. Кирилочев



(занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (подпись)

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой  
медицинской реабилитации М.А. Орлов



(занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (подпись)

Доцент кафедры пропедевтики  
внутренних болезней Н.В. Камнева



(занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (подпись)

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА, ОСНОВАННАЯ НА ДОКАЗАТЕЛЬСТВАХ»**

**Цель освоения дисциплины** – приобретение знаний по вопросам лечения, профилактики и улучшения прогноза заболеваний педиатрического профиля с позиций доказательной медицины. Приобретение знаний по доказательной медицине и совершенствование навыков практической работы с источниками медицинской информации.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление студента с современными аспектами доказательной медицины, заложить целостное представление о современной клинической диагностике с позиции доказательной медицины.
- изучение и освоение основных методов фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа;
- приобретение знаний о планировании и проведении рандомизированных клинических исследований; уровнях доказанности и классах рекомендаций;
- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с использованием знаний основных требований информационной безопасности.

### **Студент должен знать:**

- представление о принципах доказательной медицины
- методы и подходы, используемые в доказательной медицине научиться использовать доступную информацию
- теоретические аспекты медицины и права в современном обществе;
- актуальные вопросы доказательной медицины;
- современные аспекты медицинского права

### **Студент должен уметь:**

- найти в интернете научные публикации, рекомендации, стандарты диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, соответствующие принципам доказательной медицины;
- составить алгоритм обследования и лечения больного в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины;
- провести экспертную оценку научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей.

### **Студент должен владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

Полученные знания необходимы будущему специалисту для формирования научного мышления и профессионального подхода к своей практической деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

**2.1. Дисциплина относится к учебному циклу (разделу) дисциплины по выбору профессионального цикла ДВ4 в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Высшего Профессионального Образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).**

**2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:**

- Латинский язык  
Знания: знать основные правила и понятия латинского языка  
Умения: уметь читать и писать рецепты  
Навыки: для обеспечения полноценной работы
- Иностранный язык  
Знания: знать основные правила и понятия английского/немецкого языка  
Умения: уметь читать иностранную литературу  
Навыки: для чтения результатов исследований лекарственных веществ на иностранном языке
- Физика  
Знания: знать физические процессы живого организма  
Умения: использовать полученные знания для объяснения механизма действия лекарственных средств  
Навыки: принципы математического моделирования для выбора режима дозирования ЛС.
- Микробиология  
Знания: знать структуру и особенности микроорганизмов  
Умения: подбирать лекарственные средства исходя из структуры и особенности микроорганизмов  
Навыки: назначение антибактериальных лекарственных средств
- Биологическая химия  
Знания: знать химические реакции, происходящие в организме  
Умения: применять полученные знания для интерпретации фармакокинетических данных  
Навыки: основные принципы проведения фармакокинетических исследований ЛС
- Нормальная физиология  
Знания: знать нормальную регуляцию физиологических систем организма, молекулярные и клеточные основы живой ткани  
Умения: уметь объяснять фармакодинамические эффекты лекарственных веществ согласно патофизиологическим изменениям в организме человека.  
Навыки: назначение лекарственных средств без нарушений физиологических процессов.
- Патологическая физиология  
Знания: знать нормальную регуляцию физиологических систем организма, молекулярные и клеточные основы живой ткани

Умения: объяснять эффекты лекарственных средств на организм больного человека  
Навыки: готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп

- **Анатомия**

Знания: знать анатомию организма человека и особенности его функционирования в зависимости от возрастного периода и физиологического состояния

Умения: определять положения органов и систем организма для правильного подбора лекарственной формы и средств для введения лекарственных веществ

Навыки: применение лекарственных форм согласно анатомическому строению

- **Патологическая анатомия**

Знания: знать первичные патологические реакции на клеточном уровне, развитие причинно-следственных связей при патологии отдельных органов и целого организма.

Умения: уметь обосновать развитие симптома и синдрома в процессе развития болезни

Навыки: подбирать фармакотерапию исходя из патологоанатомических изменений в организме.

- **Фармакология**

Знания: знать все основные группы лекарственных препаратов, владеть вопросами фармакодинамики и фармакокинетики ЛС

Умения: уметь выписывать рецепты

Навыки: правильно и грамотно назначать лекарственные средства

- **Фтизиатрия**

Знания: клиническая фармакология противотуберкулезных средств

Умения: уметь грамотно проводить противотуберкулезную терапию

Навыки: эффективная фармакотерапия с минимальным количеством НПП

### **2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:**

- **Инфекционные болезни у детей**

Знания: клиническая фармакология противомикробных, противогрибковых, противопротозойных и противогельминтных средств

Умения: грамотно назначать лекарственных средства для лечения инфекционных заболеваний.

Навыки: Эффективная фармакотерапия с минимальным количеством НПП

- **Поликлиническая и неотложная педиатрия**

Знания: фармакодинамика, фармакокинетика ЛС

Умения: выбирать необходимый комплекс рутинных и специальных лабораторных и функциональных методов исследования по системам для оценки фармакологических эффектов ЛС

Навыки: интерпретировать полученные данные, выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения и предсказать риск развития НПП.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

П/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-18	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать: основы оценки качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Уметь: оценить качество оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Владеть: готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей.</p>			Тестовые задания
2.	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	<p>Знать: основы анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.</p> <p>Уметь: анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины.</p> <p>Владеть: готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>			Тестовые задания
3.	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований	<p>Знать: основы проведения научных исследований.</p> <p>Уметь: проводить научные исследования.</p> <p>Владеть: способностью к участию в проведении научных исследований.</p>			Тестовые задания

#### 4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-18; ПК-20; ПК-21.	Основные понятия доказательной медицины. Доказательная медицина о разработке и применении лекарственных средств.	Доказательная медицина, как основной путь повышения качества оказания медицинской помощи населению. Критерии доказательства эффективности лекарственных средств. Примеры проведения клинических исследований в различных отраслях медицины. Дженерические лекарственные препараты и их оценка.
2.	ПК-18; ПК-20; ПК-21.	Основы фармакоэпидемиологии. Основы фармакоэкономики. Основные стандарты клинических испытаний. Принципы работы с медицинской литературой. Лечение заболеваний с позиций доказательной медицины.	Основы фармакоэпидемиологии. Основы фармакоэкономики. Формулярная система. Стандарты диагностики и лечения заболеваний в лечебной практике. Принципы качественной клинической практики (GCP). Рандомизированные клинические исследования - основа доказательной медицины. Информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике. Поиск доказательств в современных источниках медицинской информации. Источники информации по доказательной медицине. Внедрение доказательной медицины. Лечение заболеваний с позиций доказательной медицины. Итоговое занятие. Зачет.

#### 5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Распределение трудоёмкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам.

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)
	Объём в зачётных единицах (ЗЕ)	Объём в академических часах (АЧ)	XI семестр
Аудиторная работа, в том числе	1,4	48	48
Лекции (Л)	0,4	14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Клинические практические	1	34	34

занятия (КПЗ)			
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,6	24	24
Промежуточная аттестация	-	-	-
Зачёт	-	-	-
ИТОГО	2	72	72

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля.

П/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы в АЧ							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	Всего	
1.	XI	Основные понятия доказательной медицины. Доказательная медицина о разработке и применении лекарственных средств.	7	-	-	17	-	12	36	Тестовые задания.
2.	XI	Основы фармакоэпидемиологии. Основы фармакоэкономики. Основные стандарты клинических испытаний. Принципы работы с медицинской литературой. Лечение заболеваний с позиций доказательной медицины.	7	-	-	17	-	12	36	Тестовые задания.

### 5.3. Распределение лекций по семестрам.

П/№	Наименование тем лекций	Объём в АЧ (XI семестр)
1.	Основные понятия доказательной медицины.	1
2.	Основы фармакоэпидемиологии. Основы фармакоэкономики. Применение фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических	2



	методов при разработке лекарственного формуляра государственной организации здравоохранения.	
3.	Перспективы развития клинической фармакологии с позиций доказательной медицины. Роль и практика фармаконадзора в российском здравоохранении.	2
4.	Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине.	2
5.	Фармакотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы с позиций доказательной медицины.	2
6.	Фармакотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта с позиций доказательной медицины.	1
7.	Фармакотерапия заболеваний дыхательной системы с позиций доказательной медицины.	1
8.	Принципы рациональной антибиотикотерапии в лечебной практике с позиции доказательной медицины.	1
9.	Фармакотерапия бронхиальной астмы с позиций доказательной медицины.	1
10.	Фармакотерапия аллергических заболеваний с позиций доказательной медицины.	1
	Итого (всего АЧ)	14

**5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: ЛП отсутствуют.**

**5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам: ПЗ отсутствуют.**

**5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам.**

П/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объём в АЧ (XI семестр)
1.	Доказательная медицина, как основной путь повышения качества оказания медицинской помощи населению. Основные понятия доказательной медицины	4,25
2.	Доказательная медицина о разработке и применении лекарственных средств. Дженерические лекарственные препараты и их оценка.	4,25
3.	Основы фармакоэпидемиологии. Основы фармакоэкономики.	4,25
4.	Основные стандарты клинических испытаний. Принципы качественной клинической практики (GCP). Рандомизированные клинические исследования - основа доказательной медицины. Информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике.	4,25
5.	Принципы работы с медицинской литературой. Поиск доказательств в современных источниках медицинской информации. Источники информации по доказательной медицине.	4,25
6.	Фармакотерапия заболеваний дыхательной и сердечно-сосудистой системы с позиций доказательной медицины. Фармакотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта с позиций доказательной медицины.	4,25
7.	Фармакотерапия аллергических заболеваний с позиций доказательной медицины. Принципы рациональной антибиотикотерапии в лечебной практике с позиции доказательной медицины.	4,25
8.	Итоговое занятие. Зачет.	4,25

Итого (всего АЧ)	34
------------------	----

**5.7. Распределение тем семинаров по семестрам: С отсутствуют.**

**5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:**

П/№	Наименование вида СРС	Объём в АЧ (XI семестр)
1.	Подготовка к клиническому практическому занятию	20
2.	Написание реферата	4
	Итого (всего АЧ)	24

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	XI	ВК, ПК, ТК	Основные понятия доказательной медицины. Доказательная медицина о разработке и применении лекарственных средств.	Тестовые задания	10	3
2.	XI	ВК, ПК, ТК	Основы фармакоэпидемиологии. Основы фармакоэкономики. Основы фармакоэкономики. Основные стандарты клинических испытаний. Принципы работы с медицинской литературой.	Тестовые задания	10	3

**6.2. Примеры оценочных средств:**

**Тестовые задания (пример).**

Тестовый контроль по теме «Современные тенденции в разработке рекомендаций и стандартов, основанных на доказательной медицине»

1. Определением предмета «Доказательная медицина» является:

а) сознательное, четкое и разумное использование лучших из имеющихся в настоящее время доказанных сведений для принятия решения по каждому конкретному пациенту; б) подход к оказанию медицинской помощи с использованием в принятии решений мнений экспертов; в) подход к оказанию медицинской помощи с использованием в принятии решений принципа минимизации затрат; г) подход к оказанию медицинской помощи с использованием в принятии решений собственной интуиции

2. Фактор, искажающий результат исследования, представляет собой:

а) вероятностный фактор; б) временной фактор; в) вмешивающийся фактор

3. Наиболее предпочтительной формой доказательств является:

а) мнение экспертов; б) контролируемые клинические исследования; в) неконтролируемые клинические исследования

3. Источниками доказательной информации являются:

а) материалы отдельных исследований, систематические обзоры, краткие обзоры, системные источники информации; б) монографии, учебники, статьи в медицинских периодических изданиях, методические разработки клинических кафедр; в) материалы съездов, конгрессов, научно-практических конференций по различным направлениям медицины

4. Параметрами оценки эффективности лекарственных средств являются:

а) действенность, клиническая эффективность, безопасность, приверженность к лечению, клинико-экономический анализ; б) улучшение самочувствия пациента, выздоровление, отсутствие жалоб; в) улучшение лабораторных показателей, улучшение показателей функциональных методов исследования

5. Препарат, который не зарегистрирован для лечения определенных заболеваний у людей:

а) плацебо; б) экспериментальное лекарство; в) контрольный препарат

6. К целям клинических исследований не относится:

а) оценка фармакокинетических свойств; б) оценка терапевтической эффективности и переносимости; в) установление максимальных рациональных доз и схем применения лекарственных средств

7. Существуют следующие виды клинических исследований:

а) наблюдательные (описательные, аналитические) и экспериментальные; б) эксперименты, клинические испытания; в) фармакологические, фармакокинетические, токсикологические исследования.

8. Для описания дизайна клинических исследований не используются следующие термины:

а) систематические и несистематические исследования; б) сравнение параллельных групп; в) одиночное и двойное слепое исследование; г) плацебо контролируемые исследования

9. По термином «рандомизация» понимается:

а) случайный метод распределения больных по группам; б) распределение больных по полу, возрасту; в) распределение больных по нозологиям

10. Под клиническими исследованиями (испытаниями) лекарственных средств понимается:

а) исследования, организованные для оценки различных вмешательств на пациентах; б) исследования, осуществляемые на экспериментальных моделях и животных с целью установления характера и выраженности возможного повреждающего действия

лекарственных средств; в) исследования, осуществляемые на экспериментальных моделях и животных с целью установления фармакологических свойств, эффективности и токсичности ЛС; г) исследования, осуществляемые с привлечением здоровых добровольцев, с целью получения информации о фармакокинетике ЛС и их метаболитов.

Правильные ответы отмечены «курсивом».

### **Вопросы к зачёту по дисциплине «Медицина, основанная на доказательствах» для студентов педиатрического факультета.**

1. История доказательной медицины. Основные понятия доказательной медицины
2. Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине
3. Анализ данных по доказательной медицине
4. Нежелательные лекарственные реакции. Виды. Профилактика. Значение для развития доказательной медицины.
5. Контролируемые клинические испытания
6. Понятие о биоэквивалентности лекарственных веществ.
7. Источники информации по доказательной медицине
8. Принципы работы с медицинской литературой. Поиск доказательств в современных источниках медицинской информации
9. Принципы качественной клинической практики (GQP). Национальный стандарт Российской Федерации. Комитет по этике.
10. Нежелательные лекарственные реакции. Тактика врача при выявлении нежелательных побочных реакций
11. Дженерические лекарственные препараты и их оценка
12. Актуальные вопросы профилактической медицины с позиций доказательной медицины
13. Электронные базы данных. База данных Medline
14. Электронные базы данных. Кокрановская библиотека
15. Фармакотерапия заболеваний дыхательной и сердечно-сосудистой системы с позиций доказательной медицины.
16. Фармакотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта с позиций доказательной медицины.
17. Фармакотерапия бронхиальной астмы с позиций доказательной медицины
18. Фармакотерапия аллергических заболеваний с позиций доказательной медицины.
19. Принципы рациональной антибиотикотерапии в лечебной практике с позиции доказательной медицины.
20. Доказательная медицина и медицинская реклама
21. Уровни доказательности
22. Роль наследственных факторов в фармакотерапии, фармакогенетика.
23. Формулярный перечень лекарственных препаратов и медицинских изделий, необходимых для оказания медицинской помощи. Принципы составления.
24. Информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике
25. Критическая оценка медицинских публикаций с позиции доказательной медицины
26. Основы принятия решений в медицине: клиническое мышление и доказательная медицина

### **Пример формирования зачётного билета.**

Кафедра клинической фармакологии  
Вопросы к семестровому зачёту для студентов педиатрического факультета

1. История доказательной медицины. Основные понятия доказательной медицины
2. Информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике

Заведующая кафедрой

д.м.н. А.Р. Умерова

### Критерии оценки знаний студента при ответе на зачёте.

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

- сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент – системность знаний по доказательной медицине, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки);
- понимание сущности клинико-фармакологических явлений и процессов и их взаимозависимостей;
- умение видеть основные проблемы доказательной медицины (теоретические, практические), причины их возникновения;
- умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем рациональной фармакотерапии.

### 6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации:

Тесты по дисциплине.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕЧАТНЫЕ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ, ИНТЕРНЕТ И ДРУГИЕ СЕТЕВЫЕ РЕСУРСЫ).

### 7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Белоусов Ю. Б. Клиническая фармакология и фармакотерапия: руководство / Ю. Б. Белоусов. - 3-изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2010. - 866 с.	1	66
2	Кукес В. Г. Клиническая фармакология: учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html</a> (дата обращения 20.03.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Электронный доступ	Электронный доступ
3	Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник / В. И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html</a> (дата обращения 20.03.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Электронный доступ	Электронный доступ

4.	Петров В.И., Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html</a>	Электронный доступ	Электронный доступ
5.	Покровский В.И., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-1365-4 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html</a>	Электронный доступ	Электронный доступ

## 7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html</a>	Электронный доступ	Электронный доступ
2.	Сычев Д. А. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум / Д. А. Сычев, Л. С. Долженкова, В. К. Прозорова; ред. В. Г. Кукес. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 223 с.	1	1
3.	Островерхов О. П. Оформление карты экспертной оценки фармакотерапии: метод. рек. / О. П. Островерхов, А. Р. Умерова; АГМА. - Астрахань: АГМА, 2013. - 32 с.	10	5
4.	Практическое руководство для врача клинического фармаколога: учеб. пособие / А. Р. Умерова [и др.]. - Астрахань: АГМА, 2014. - 180 с.	30	5
5.	Клиническая фармакология: нац. рук. с компакт-диском / ред. Ю. Б. Белоусов, В. Г. Кукес, В. К. Лепахин, В. И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 965 с.	1	1
6.	Кузнецова Н. В. Клиническая фармакология: учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html</a> (дата обращения 20.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	Электронный доступ	Электронный доступ
7.	Оковитый С. В. Клиническая фармакология. Избранные лекции : учеб. пособие / С. В. Оковитый, В. В. Гайворонский, А. Н. Куликов, С. Н. Шуленин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - Текст: электронный //	Электронный доступ	Электронный доступ

	Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411360.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411360.html</a> (дата обращения 20.03.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.		
8.	Сычев Д. А. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум: учеб. пособие / под ред. В. Г. Кукеса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426197.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426197.html</a> (дата обращения 20.03.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.	1	1

### 7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Доказательная медицина, как основной путь повышения качества оказания медицинской помощи населению. Основные понятия доказательной медицины	1	-
2.	Доказательная медицина о разработке и применении лекарственных средств. Дженерические лекарственные препараты и их оценка.	1	-
3.	Основы фармакоэпидемиологии. Основы фармакоэкономики.	1	-
4.	Основные стандарты клинических испытаний. Принципы качественной клинической практики (GCP). Рандомизированные клинические исследования - основа доказательной медицины. Информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике.	1	-
5.	Принципы работы с медицинской литературой. Поиск доказательств в современных источниках медицинской информации. Источники информации по доказательной медицине.	1	-
6.	Фармакотерапия заболеваний дыхательной и сердечно-сосудистой системы с позиций доказательной медицины. Фармакотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта с позиций доказательной медицины.	1	-
7.	Фармакотерапия аллергических заболеваний с позиций доказательной медицины. Принципы рациональной антибиотикотерапии в лечебной практике с позиции доказательной медицины.	1	-

### 7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Количество экземпляров
---	------------------------

	Наименование согласно библиографическим требованиям	На кафедре	В библиотеке
1.	Доказательная медицина, как основной путь повышения качества оказания медицинской помощи населению. Основные понятия доказательной медицины	1	-
2.	Доказательная медицина о разработке и применении лекарственных средств. Дженерические лекарственные препараты и их оценка.	1	-
3.	Основы фармакоэпидемиологии. Основы фармакоэкономики.	1	-
4.	Основные стандарты клинических испытаний. Принципы качественной клинической практики (GCP). Рандомизированные клинические исследования - основа доказательной медицины. Информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике.	1	-
5.	Принципы работы с медицинской литературой. Поиск доказательств в современных источниках медицинской информации. Источники информации по доказательной медицине.	1	-
6.	Фармакотерапия заболеваний дыхательной и сердечно-сосудистой системы с позиций доказательной медицины. Фармакотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта с позиций доказательной медицины.	1	-
7.	Фармакотерапия аллергических заболеваний с позиций доказательной медицины. Принципы рациональной антибиотикотерапии в лечебной практике с позиции доказательной медицины.	1	-

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Перечень помещений для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Объем используемых площадей в ГБУЗ АО АМОКБ

Наименование	Кол-во	Площадь (М <sup>2</sup> )
Учебная комната	1	30,0
Палата (отделение гастроэнтерологии и кардиологии ГБУЗ АО ОДКБ им. Н.Н. Силищевой)	10	340,0
Конференц-зал	1	50,0
Всего:	12	420,0

Объем используемых площадей в ГБУЗ АО «ДГКБ №2»

Наименование	Кол-во	Площадь (М <sup>2</sup> )
Учебная комната	1	30,0
Процедурный кабинет	2	76,0



Палата (отделение педиатрии)	10	340
Диагностические отделения: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ лаборатория (клиническая, биохимическая);</li> <li>▪ эндоскопический кабинет;</li> <li>▪ рентгеновский кабинет;</li> <li>▪ кабинет функциональной диагностики;</li> </ul>	5	165,5
Конференц-зал	1	50,0
Астма-школа	1	20,0
Всего:	21	681,5

## 8.2. Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Мультимедийный проектор	2
2.	Экран	2
3.	Ноутбук	3

## 9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ролевая игра по теме «Клинические исследования лекарственных средств»
2. Деловая игра по теме «Фармакоэкономика для совершенствования лекарственного обеспечения стационара»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5%.

### 9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

Между студентами группы педиатрического факультета распределяются роли участкового педиатра, врача педиатрического отделения, заведующего педиатрическим отделением, заведующего клинической лабораторией, врача-рентгенолога, заместителя главного врача по медицинской части, врача-клинического фармаколога. Рассматриваются возможности клинико-экономического анализа для оптимизации фармакотерапии в детском стационаре.

### 9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

- Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
- Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
- Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>
- Государственный реестр лекарственных средств: <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>
- ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора. Обращение лекарственных средств: <http://www.regmed.ru>
- Фонд фармацевтической информации: <http://www.drugreg.ru>
- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>
- Сайт Главного внештатного специалиста – клинического фармаколога Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.clinpharmrussia.ru>

- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. <http://www.osdm.org/index.php>
- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>
- Сайт «Формулярная система России». <http://www.formular.ru>
- Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iacmac/>
- Челябинский региональный центр по изучению побочных действий лекарств с программами для фармакоэкономического анализа (ABC VEN анализ) и для оценки межлекарственного взаимодействия. <http://tabletka.umi.ru>
- Сайт программы для клинических фармакологов: <http://pharmsuite.ru/>
- Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. <http://www.eacpt.org>
- Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. <http://www.ascpt.org/>
- Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA). <http://www.fda.gov>
- Ресурс по фармакогенетике. <http://www.pharmgkb.org/>
- Австралийский бюллетень нежелательных лекарственных реакций. <http://www.tga.health.gov.au/adr/aadrb.htm>
- Британский ежемесячный бюллетень по безопасности лекарственных средств. <http://www.mhra.gov.uk/Publications/Safetyguidance/DrugSafetyUpdate/index.htm>
- Ресурс по взаимодействию лекарственных средств. <http://medicine.iupui.edu/flockhart/>
- Лекции для последипломного образования «Принципы клинической фармакологии» Клинического центра Национального института здоровья США. <http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml>
- «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
- «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
- «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
- «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
- «Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
- «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
- «Инфекции и антимикробная терапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>
- «Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>
- «Психиатрия и психофармакотерапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/psycho>
- «Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>
- «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>
- «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
- «Современная онкология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/onkology>
- «Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
- «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
- «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>