

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Астраханский государственный медицинский университет
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебно-воспитательной работе
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
профессор
«29» 08 2019 г. Е.А. Попов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Квалификация:

ВРАЧ-ПЕДИАТР

«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

(наименование учебной дисциплины)

Форма обучения ОЧНАЯ

(очная, заочная)

Срок освоения ООП 6 лет

(нормативный срок обучения)

Кафедра **Медицинской реабилитации**

Основные параметры дисциплины:

Курс – IV, V

Семестр – VIII, IX

Число зачетных единиц – 3

Всего часов по учебному плану – 108

Всего часов аудиторных занятий – 72

Лекции, час. – 21

Практические занятия, час. – 51

Внеаудиторная (самостоятельная работа), час. – 36

Зачет – 8,9 семестры

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет – 9 семестр

и разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный Государственный Образовательный Стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 "Педиатрия", утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России от 29.05.2019 г., протокол №9.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации от 27 августа 2019г., Протокол № 1


Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор


подпись

М.А. Орлов
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом педиатрического факультета от «29» 08 2019 г. Протокол № 1

Председатель Ученого совета
педиатрического факультета


подпись

Е.Н. Гужвина
ФИО

Рецензенты:

Заведующий кафедрой факультетской терапии
и профессиональных болезней
с курсом последипломного образования
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России,

д.м.н., профессор



Б.Н. Левитан

Заведующая кафедрой внутренних болезней
педиатрического факультета
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России,

д.м.н., профессор



О.С. Полунина


Разработчики:

Доцент


(подпись)

М.М. Орлов

Ассистент


(подпись)

О.В. Точилина

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» состоит в овладении знаниями основ реабилитации и механизмов лечебного воздействия немедикаментозных методов лечения заболеваний у детей и подростков.

Задачи дисциплины:

Знать: - особенности действия физических факторов для проведения полноценной и комплексной терапии детей и подростков, а также профилактических мероприятий с целью закаливания организма;

- особенности проведения полного объема реабилитационных мероприятий среди детей и подростков с различными нозологическими формами болезней, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

Уметь: - использовать средства лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) у детей и подростков, нуждающихся в реабилитации.

- выбрать оптимальные схемы реабилитации при наиболее часто встречающихся заболеваниях у детей и подростков;

Владеть: методиками и техникой проведения физиотерапевтических процедур и лечебной гимнастики у детей и подростков;

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

2.1. Учебная дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы по специальности 31.05.02 "Педиатрия"

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Физика

Знания: основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристик воздействия физических факторов на организм; физических основ функционирования медицинской аппаратуры; правил использования ионизирующего излучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методов защиты и снижения дозы воздействия

Умения: понимать и интерпретировать действие физических факторов на организм человека

Навыки: применять полученные знания в лечебно-реабилитационной деятельности

Нормальная физиология

Знания: физиологических особенностей строения и развития организма человека; функциональных систем организма, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой

Умения: анализировать физиологическое состояние тканевых и органных структур человека

Навыки: применять полученные знания в лечебно-реабилитационной деятельности

Педиатрия

Знания: патогенеза и клинической картины заболеваний у детей и подростков

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространённых заболеваний у детей и подростков.

Навыки: постановка предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; формулировка клинического диагноза; назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Детская хирургия

Знания: Основы медицинской реабилитации. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в структуре медицинской реабилитации. Особенности проведения полного объема реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших травму или оперативное вмешательство;

Умения: выбрать оптимальные схемы реабилитации при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях у детей и подростков.

Навыки: владеть методиками и техникой проведения физиотерапевтических процедур и лечебной гимнастики у детей и подростков с хирургической патологией

Педиатрия

Знания: Основы медицинской реабилитации. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в структуре медицинской реабилитации. Основы врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом Особенности проведения полного объема реабилитационных мероприятий среди детей и подростков с различными нозологическими формами болезней, перенесших соматическое заболевание.

Умения: выбрать оптимальные схемы реабилитации при наиболее часто встречающихся заболеваниях у детей и подростков

Навыки: владеть методиками и техникой проведения физиотерапевтических процедур и лечебной гимнастики у детей и подростков с различными нозологическими формами болезней.

Акушерство и гинекология

Знания: Основы медицинской реабилитации. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в структуре медицинской реабилитации. Особенности проведения полного объема реабилитационных мероприятий среди девочек и девушек с заболеваниями половых органов.

Умения: выбрать оптимальные схемы реабилитации при наиболее часто

встречающихся заболеваниях половых органов у девочек и девушек.

Навыки: владеть методиками и техникой проведения физиотерапевтических процедур и лечебной гимнастики у девочек и девушек с заболеваниями половых органов.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-6	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; -принципы здорового образа жизни. -ценности физической культуры и спорта; -значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; – факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; – принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – методические	- разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения. -применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия. - работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчиняться; – обладать способностью к организации жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни; самостоятельно при-	- навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой; – владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья различными современными понятиями в области физической культуры; – методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными	Собеседование с преподавателем, тестовый контроль, решение ситуационных задач

			<p>основы физического воспитания, -основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; -требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; - влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда</p>	<p>менять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и совершенствования; самосовершенствования; -обладать способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений; -оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; - придерживаться здорового</p>	<p>формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; - методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; - средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий, -методами физического</p>	
--	--	--	---	---	--	--

				<p>образа жизни; – самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.</p>	<p>самосовершенствования и самовоспитания.</p>	
2.	ПК-14	<p>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>особенности действия физических факторов для проведения полноценной и комплексной терапии детей и подростков, а также профилактических мероприятий с целью закаливания организма; -особенности проведения полного объема реабилитационных мероприятий среди детей и подростков с различными нозологическими формами болезней, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;</p>	<p>- использовать средства лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) у детей и подростков, нуждающихся в реабилитации. - выбрать оптимальные схемы реабилитации при наиболее часто встречающихся заболеваниях у детей и подростков;</p>	<p>- методиками и техникой проведения физиотерапевтических процедур и лечебной гимнастики у детей и подростков;</p>	<p>Собеседование с преподавателем, тестовый контроль, решение ситуационных задач</p>

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределенные по видам деятельности выпускника

4. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-1-8, ОПК-1-11, ПК-14	Основы медицинской реабилитации	<p>Понятие о реабилитации. Определение медицинской реабилитации. Виды реабилитации.</p> <p>Цели и основные принципы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий. Отбор на реабилитацию.</p> <p>Методы и средства медицинской реабилитации</p>
2.	ОК-1-8, ОПК-1-11, ПК-8,14	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры, и их место в системе медицинской реабилитации.</p> <p>Спортивная медицина.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация физиотерапевтической службы в России. 2. Основы общей физиотерапии. Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии. 3. Место и роль лечебной физкультуры в системе медицинской реабилитации. 4. Организационные аспекты спортивной медицины. 5. Диагностика и лечение травм и заболеваний у спортсменов. 6. Антидопинговое обеспечение спорта.

3.	ОК-1-8, ОПК-1-11, ПК-14	<p>Медицинская реабилитация при наиболее распространённых заболеваниях у детей и подростков.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков 2. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков 3. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков. 4. Медицинская реабилитация при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков. 5. Медицинская реабилитация при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков. 6. Медицинская реабилитация при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков. 7. Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы у детей и подростков. 8. Медицинская реабилитация при заболеваниях ЛОР-органов у детей и подростков. 9. Медицинская реабилитация при заболеваниях новорожденных. 10. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях у детей и подростков. 11. Медицинская реабилитация при гинекологических заболеваниях.
----	-------------------------	--	---

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	8	9
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	2	72	36	36
Лекции (Л)	0,6	21	10	11
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,4	51	26	25
Самостоятельная работа студента (СРС),	1	36	18	18
Промежуточная аттестация				
зачет			зачет	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	3	108	54	54

5.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (АЧ)				Оценочные средства
			Л	КПЗ	СРС	всего	
1.	8	Основы медицинской реабилитации	3	1	3	7	Собеседование
2.	8	Основы физиотерапии и лечебной физкультуры, и их место в системе медицинской реабилитации. Спортивная медицина.	8	25	15	47	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование
3.	9	Медицинская реабилитация при наиболее распространенных заболеваниях у детей и подростков.	10	26	18	54	Собеседование, реферат
		ИТОГО:	21	51	36	108	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр

		8	9
1.	Медицинская реабилитация в современной системе здравоохранения системе. Цели и основные принципы медицинской реабилитации.	1	
2.	Этапы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий. Отбор на реабилитацию.	1	
3.	Методы и средства медицинской реабилитации	1	
4.	Введение в физиотерапию. Значение физических факторов в профилактике заболеваний и реабилитации больных. Классификация физических факторов. Основные принципы физиотерапии. Противопоказания к физиотерапии. Организация физиотерапевтической помощи в Российской Федерации.	1	
5.	Электромагнитные свойства тканей организма. Механизм действия физических факторов электромагнитной природы на организм. Механизм действия на организм постоянного и импульсных токов низкой и средней частоты, лекарственный электрофорез	1	
6.	Механизм действия на организм переменных токов высокой частоты, электрических и магнитных полей.	1	
7.	Курортология. Природные лечебные факторы. Принципы отбора на санаторно-курортное лечение. Климатотерапия. Физиопрофилактика.	1	
8.	История спортивной медицины, её задачи и содержание. Нормативно-правовое регулирование в сфере спортивной медицины. Медицинское обеспечение спорта. Углублённое медицинское обследование. Критерии допуска к занятию спортом.	1	
9.	Травматизм в спорте. Эпидемиология, принципы лечения, профилактика спортивной травмы. Неотложные состояния в спорте. Внезапная смерть в спорте. Этиология, эпидемиология, профилактика внезапной смерти.	1	
10.	Допинг и антидопинговый контроль. Правовые аспекты антидопингового обеспечения.	1	
11.	Общие основы лечебной физкультуры. Двигательные режимы	1	
12.	Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков		1

13.	Медицинская реабилитация при заболеваниях новорожденных.		1
14.	Медицинская реабилитация при заболеваниях ЛОР-органов у детей и подростков.		1
15.	Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы у детей и подростков.		1
16.	Медицинская реабилитация при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков.		1
17.	Медицинская реабилитация при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков.		1
18.	Медицинская реабилитация при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков.		1
19.	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков.		1
20.	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков		1
21.	Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях у детей и подростков.		1
	Итого	11	10

5.4 Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
		8	9
1.	Понятие о реабилитации. Определение медицинской реабилитации. Виды реабилитации.	1	
2.	Санаторно-курортное лечение – как фактор реабилитации. Характеристика курортов, цели курортного лечения. Бальнеотерапия. Пелоидотерапия, Водотеплолечение. Показания и противопоказания к их назначению.	5	
3.	Организация физиотерапевтической помощи в Российской Федерации. Формы первичной медицинской документации физиотерапевтического отделения. Техника безопасности при проведении физиотерапев-	0,5	

	тических процедур.		
4.	Гальванизация. Лекарственный электрофорез.	1	
5.	Импульсные токи: Электросонтерапия. Электростимуляция. Диадинамотерапия. Амплипульстерапия.	2,5	
6.	Ультратонтерапия. Дарсонвализация.	0,5	
7.	Постоянная, импульсная и низкочастотная магнитотерапия.	0,5	
8.	Индуктотермия.	0,5	
9.	УВЧ-терапия. СВЧ-терапия (ДМВ-терапия, СМВ-терапия). Миллиметровая волновая терапия (КВЧ-терапия)	2	
10.	Применение с лечебной целью инфракрасного, ультрафиолетового и видимого спектров электромагнитного излучения. Лазеротерапия	1,5	
11.	Ультразвуковая терапия. Лечебный массаж: классификация, механизм действия, основные приемы массажа.	1	
12.	Организация работы врачебно-спортивного центра. Работа медицинского пункта спортивного сооружения. Методы обследования в спортивной медицине. Травмы и заболевания в спорте. Диагностика и лечение наиболее распространенных травм и заболеваний. Профилактика травматизма. Врач спортивной команды: квалификационные требования и должностные обязанности.	5	
13.	Спортивное питание. Принципы организации нутритивной поддержки спортсменов. Мероприятия постнагрузочного восстановления спортсменов. Организация и проведение антидопингового контроля. Система ADAMS. Ответственность за употребление допинга. Формы и средства лечебной физкультуры. Характеристика двигательных режимов. Принципы дозирования физической нагрузки.	5	
14.	Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков		3
15.	Медицинская реабилитация при заболеваниях новорожденных.		2
16.	Медицинская реабилитация при заболеваниях ЛОР-органов у детей и подростков.		2

17.	Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы у детей и подростков.		3
18.	Медицинская реабилитация при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков.		2
19.	Медицинская реабилитация при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков.		2
20.	Медицинская реабилитация при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков.		3
21.	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков.		3
22.	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков		3
23.	Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях и туберкулезе у детей и подростков.		2
24.	Медицинская реабилитация при гинекологических заболеваниях.		1
	Итого	25	26

5.5. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ п/п	Виды СРС	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
		8	9
1.	работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	8	6
2.	решение ситуационных задач, оформление учетных форм	6	2
3.	написание реферата, подготовка к промежуточной аттестации	4	7 3
4.	ИТОГО (всего - АЧ)	18	18

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	контроль самостоятельной работы студента	Основы медицинской реабилитации	собеседование	6	1
		контроль освоения темы		тестирование	17	2
2.		контроль самостоятельной работы студента	Основы физиотерапии и лечебной физкультуры, и их место в системе медицинской реабилитации. Спортивная медицина.	собеседование	1	8
				ситуационные задачи	3	205
		контроль самостоятельной работы студента		тестирование	10	35
3.	9	контроль самостоятельной работы студента	Медицинская реабилитация наиболее распространённых заболеваний у детей и подростков	собеседование,	1	11
				Реферативное сообщение	1	21

4.	9	Зачет		собеседование	3	64

6.2. Примеры оценочных средств:

Тесты:

1. У какой из минеральных ванн наиболее выражено периферическое веноотоническое действие?

- A. Сероводородной.
- B. Радоновой.
- C. Хлоридно-натриевой.
- D. Углекислой.

2. Чем обусловлен бактерицидный эффект местной дарсонвализации?

- A. Нарушением обмена веществ в микроорганизмах.
- B. Воздействием ионизирующего излучения.
- C. Усилением фагоцитоза в области воздействия.
- D. Деструкцией клеточных оболочек микроорганизмов.
- E. Лизисом клеток за счет образования продуктов электролиза.

3. Противопоказаниями для амплипульстерапии являются:

- A. Гипертоническая болезнь 2 стадии.
- B. Хронический некалькулезный холецистит.
- C. Тромбофлебит.
- D. Облитерирующий эндартериит.
- E. Сахарный диабет средней степени тяжести.

4. Запрос на терапевтическое использование запрещённых субстанций (TUE) подаёт:

- A. Спортсмен
- B. Тренер при помощи спортивного врача
- C. Врач команды
- D. Судья соревнований

Задачи:

1. У больного гипертоническая болезнь II стадии. Жалобы: головная боль в период повышения артериального давления (до 150/95—160/100 мм рт.ст.), головокружения, нарушения сна. Назначьте физиотерапию — углекислые ванны, дайте обоснование метода, сделайте пропись назначения

2. У больного артрит коленного сустава в стадии неполной ремиссии. Жалобы: боли умеренной интенсивности в суставе при ходьбе. Назначьте диадинамотерапию, сделайте пропись назначения. Какова цель данной терапии? Как усилить обезболивающий эффект данного электролечебного метода?

3. У больного дискинезия желчевыводящих путей по гипермоторному типу. Жалобы: чувство тяжести в правом подреберье. Холецистография: признаки гипертонуса мышц желчного пузыря. Назначьте ДМВ-терапию для спазмолитического эффекта. Сделайте пропись назначения.

Рефераты.

1. Медицинская реабилитация при бронхиальной астме у детей и подростков.
2. Медицинская реабилитация при перинатальной энцефалопатии.
3. Медицинская реабилитация при врожденной кривошее.

Контрольные вопросы для собеседования.

1. Определение медицинской реабилитации.
2. Гидротерапия. Физическая характеристика. Механизм действия. Показания и противопоказания. Методика применения.
3. Предмет и задачи физиотерапии. Общие противопоказания для физиотерапии.
4. Физиопрофилактика.

Билет №1 (Зачет)

1. Виды и этапы реабилитации.
2. Показания и противопоказания для амплипульстерапии.
2. Медицинская реабилитация при острых и хронических бронхитах у детей и подростков.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

Контрольные вопросы по изучаемой дисциплине:

1. Понятие о реабилитации.
2. Определение медицинской реабилитации.
3. Предмет и задачи физиотерапии.
4. Характеристика двигательных режимов
5. Медицинская реабилитация при гипотонической болезни у детей и подростков.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Медицинская реабилитация : учебник / А. В. Епифанов [и др.] ; под. ред. А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668 с.	Электронная библио-	50

		тека студентов	
2.	Пономаренко Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 366 с.	Электронная библиотека студентов	50
3.	Спортивная медицина / под ред. А. В. Епифанова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html (дата обращения 12.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	Электронная библиотека студентов	Электронная библиотека студентов

7.2. Перечень дополнительной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Епифанов В. А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 298 с.	Электронная библиотека студентов	5
2.	Епифанов В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html (дата обращения 12.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	Электронная библиотека студентов	Электронная библиотека студентов
3.	Епифанов В. А. Восстановительная медицина : учебник / Епифанов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html (дата обращения 12.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	Электронная библиотека студентов	Электронная библиотека студентов

4.	Грязелечение : (учеб. пособие) / М. М. Орлов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 94 с. - ISBN 978-5-4424-0357-2.	20	5
5.	Грязелечение : (учеб. пособие) / М. М. Орлов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 94 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog (дата обращения 04.03.2020).	Электронная библиотека Астраханского ГМУ	Электронная библиотека Астраханского ГМУ
6.	Хронические заболевания легких и реабилитация : учеб. пособие / А. Л. Иванов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 77 с. - ISBN 978-5-4424-0356-5. – 5 экз.	20	5
7.	Хронические заболевания легких и реабилитация : учеб. пособие / А. Л. Иванов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 77 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog (дата обращения 04.03.2020).	Электронная библиотека Астраханского ГМУ	Электронная библиотека Астраханского ГМУ

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Методические разработки к практическим занятиям для студентов по дисциплине «Медицинская реабилитация» (машинописная работа кафедры и электронный вариант) Андреева И.Н., Точилина О.В., Иванов А.Л., Орлов М.М., 2019 год Астрахань	4	-

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Методические разработки к практическим	4	-

занятиям для преподавателей по дисциплине «Медицинская реабилитация» (машинописная работа кафедры и электронный вариант) Андреева И.Н., Точилина О.В., Иванов А.Л., Орлов М.М., 2019 год Астрахань		
--	--	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Учебные базы и площади:

№ п/п	Место нахождения учебной базы	Количество учебных помещений	Количество посадочных мест в помещениях	Общая площадь помещений базы, задействованных в реализации учебного процесса (м ²)
1.	ООО медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А»: г. Астрахань, ул. Литейная 1-ая, 14, литер А	2	40	50
2.	Областной врачебно-физкультурный диспансер, г. Астрахань, ул. Татищева 56, б;	2	30	50
3.	«Городская клиническая больница №3 им. С.М. Кирова», отделение восстановительного лечения, г. Астрахань, проспект Бумажников, 12 а	1	26	30

8.2. Техническое обеспечение учебного процесса:

Компьютерная техника	Проекционная аппаратура	Электронные презентации
5	2	24

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины

1. Моделирование клинической ситуации с последующим её решением
2. Симуляция выполнения процедур физиотерапии, массажа и занятий ЛФК
Всего 9,72% интерактивных занятий от объема аудиторной работы (7 часов)

9.1. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. У пациента болевой синдром после ушиба правой голени. Назначьте импульсные токи для купирования болевого синдрома. Выпишите назначение.
2. Проведите процедуру магнитотерапии на проекцию печени от аппарата «Полюс-2».

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru>)
2. База данных «Medline» бесплатный доступ к краткому содержанию статей на сайтах:
 - доступ к «Medline» из библиотеки американского национального центра биотехнологической информации (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed>) или <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez>)

- доступ к «Medline» и оглавлениям всех крупных медицинских журналов: <http://www.biomednet.com/db/medline>
- На сайте <http://www.paperchase.com> можно подписаться на платный доступ в «Medline»

<http://astgmu.ru>; <http://www.studmedlib.ru>; <http://lib.rucont.ru>; <https://sportfmba.ru/>;
<https://rehabrus.ru>.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ИСПРАВЛЕНИЙ

в рабочую программу учебной дисциплины
«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

31.05.02 - «Педиатрия»

Уровень высшего образования

специалитет

Форма обучения

очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана в соответствии с:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 - «Педиатрия» (уровень специалитета), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015 г. №853;
- 2) Учебным планом по специальности 31.05.02 - «Педиатрия», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» Минздрава России «31» августа 2016 г., протокол № 1.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

медицинской реабилитации

«02» ноября 2016 г., протокол № 3.

Программа соответствует учебному плану по специальности 31.05.02 - «Педиатрия», утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» Минздрава России «28» июня 2017 г., Протокол № 10.

Программа повторно рассмотрена на заседании кафедры
« » 2017 г., протокол №

медицинской реабилитации

Изменения и исправления не вносились

Заведующий кафедрой
медицинской реабилитации,
д.м.н., профессор

М.А. Орлов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ИСПРАВЛЕНИЙ

в рабочую программу учебной дисциплины
«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	<u>31.05.02 - «Педиатрия»</u>
Уровень высшего образования	<u>специалитет</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана в соответствии с:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 - «Педиатрия» (уровень специалитета), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015 г. №853;
- 2) Учебным планом по специальности 31.05.02 - «Педиатрия», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» Минздрава России «31» августа 2016 г., протокол № 1

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации
«02» ноября 2016 г., протокол № 3

Программа соответствует учебному плану по специальности 31.05.02 - «Педиатрия», утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» Минздрава России «29» августа 2018 г., Протокол № 1.

Программа повторно рассмотрена на заседании кафедры медицинской реабилитации
« » 2018 г., протокол №

Внесены следующие изменения:

список дополнительной литературы дополнен:

1. Грязелечение : (учеб. пособие) / М. М. Орлов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 94 с. - ISBN 978-5-4424-0357-2. – 5 экз.
2. Грязелечение : (учеб. пособие) / М. М. Орлов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 94 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: <http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog>.
3. Хронические заболевания легких и реабилитация : учеб. пособие / А. Л. Иванов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 77 с. - ISBN 978-5-4424-0356-5. – 5 экз.
4. Хронические заболевания легких и реабилитация : учеб. пособие / А. Л. Иванов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 77 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: <http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog>.

Заведующий кафедрой
медицинской реабилитации,
д.м.н., профессор М.А. Орлов