

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет»
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-воспитательной работе
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
профессор

Е.А. Попов

04 _____ 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки (специальность)
31.05.01 «Лечебное дело»

Форма обучения

Очная

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра «Акушерства и гинекологии» лечебного факультета

Основные параметры:

Курс 4

Семестр 8

Число зачетных единиц 2

Всего часов по учебному плану 72

Форма итогового контроля по практике: зачет

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

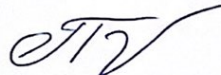
- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ 09 февраля 2016г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ «29» мая 2019г. Протокол № 9

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры «Акушерства и гинекологии» лечебного факультета,
от «30» апреля 2019 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор С.П.Синчихин

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом лечебного факультета от «04» июня 2019г. Протокол № 7

Председатель
Ученого совета факультета д.м.н.


 Л.А.Удочкина

Разработчики:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета
ФГБОУ ВО Астраханского ГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор

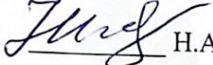
 С.П. Синчихин

Доцент кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета
ФГБОУ ВО Астраханского ГМУ Минздрава России,
к.м.н.

 М.А.Кузьмина

Рецензенты:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии
ФГБОУ ВО Волгоградского ГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор

 Н.А.Жаркин

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения практики

Цель данного вида практики – знакомство с ведением научно-исследовательской работы, ее планированием, осуществлением, обработкой и интерпретацией полученных результатов; апробация основных приемов и методов научного исследования, анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактики в области акушерства и гинекологии.

Основные задачи научно-исследовательской практики:

- развитие у студентов творческого мышления, самостоятельности, углубления и закрепления полученных при обучении знаний;
- воспитание у студентов интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научных задач и навыкам научно-исследовательской работы;
- социально-профессиональная адаптация к конкретному рабочему месту и коллективу;
- формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;
- приобретение и формирование навыков работы с медицинской документацией, в том числе статистической, на разных этапах оказания медицинской помощи;
- формирование навыков анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих современных исследований;
- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

2.2. Место практики в структуре ОПОП университета

2.2.1. Дисциплина (модуль) «Научно-исследовательская работа» является составной частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке специалиста по направлению (специальности) «Лечебное дело» и относится к вариативной части Блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Практика является основой для формирования и совершенствования студентами практических умений по выполнению исследовательской работы, анализу научных источников информации и информационных баз данных, анализа собственного клинического опыта с позиций доказательной медицины, представления результатов собственных исследований.

Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения производственной практики, имеют важное значение для подготовки врача.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении клинических дисциплин. Умения и практические навыки, сформированные на практике «Научно-исследовательская работа» будут использованы в практической деятельности врача после окончания Вуза при формировании отчетов о своей клинической практике, участии в клинических исследованиях, написании собственных научных работ.

2.3. Требования к результатам освоения практики

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания практики:

1. Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров,
- участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2. Медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

2.3.2.Изучение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-17	Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	виды научных источников информации; способы оценки научных источников информации; алгоритм составления монографического и обзорного реферата; особенности научного текста и требования к его оформлению; способы представления числовой информации; способы представления научных результатов.	анализировать и оценивать информацию научных источников; составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования; анализировать способы представления числовых данных с точки зрения быстроты восприятия, объема данных, логичности; использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования; создавать презентацию к докладу о результатах исследования.	навыками оформления научного текста, навыками определения типа числовых данных, навыками выбора оптимального способа представления числовых данных (используя разные виды таблиц и диаграмм).	научно-исследовательская работа, доклад, презентация
2.	ПК-18	Способностью к участию в проведении научных исследований	сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении; этапы научного медицинского исследования и их содержание; варианты дизайна научного медицинского исследо-	планировать научное медицинское исследование; составлять анкету для сбора данных методом опроса, создавать электронную базу данных для последующего математико-статистического анализа; анализировать связь признаков; анализировать динамику явления; предвидеть	навыками конструирования вопросов анкеты; навыками применения основных правил составления анкеты; навыками формирования выборки с применением различных методов; навыками	научно-исследовательская работа, доклад, презентация

			<p>вания; сущность ошибок в результатах научного медицинского исследования и причины их появления.</p>	<p>появление ошибок в результатах научного медицинского исследования и принимать меры для их минимизации.</p>	<p>применения простейших способов рандомизации при формировании групп сравнения; навыками расчета и оценки комплекса показателей по итогам наблюдательного (когортного) исследования; навыками расчета и оценки комплекса показателей по итогам экспериментального исследования</p>	
3.	ПК-19	<p>Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	<p>нормы международного права, основные положения нормативно-правовых документов Российской Федерации, регулирующих научно-исследовательскую деятельность в медицине и здравоохранении, а также работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований; организацию работы по практическому использованию и внедрению ре-</p>	<p>оценивать медицинские вмешательства с позиции соотношения затрат и достигнутого результата; осуществлять синтез доказательств эффективности и безопасности медицинского вмешательства с собственным клиническим опытом и предпочтениями пациента; оценивать эффективность своей деятельности по использованию практики доказательной медицины.</p>	<p>навыками клинико-экономического анализа; навыками соединения найденных доказательств с собственным клиническим опытом и конкретными обстоятельствами; навыками самооценки эффективности своей доказательной (научно-обоснованной) клинической деятельности</p>	<p>научно-исследовательская работа, доклад, презентация</p>

			зультатов научных медицинских исследований; сущность и классификации затрат, связанных с медицинским вмешательством; виды результативности медицинской деятельности, их сущность и содержание; особенности клинико-экономических исследований.			
--	--	--	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 8
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	18/0,5	18/0,5
Консультации научного руководителя	18/0,5	18/0,5
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36/1	36/1
<i>Научно-исследовательская работа</i>	36/1	36/1
Вид промежуточной аттестации	защита научно-исследовательской работы	18/0,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	ОК 4, 8; ОПК 4, 6, 8, 9, 11; ПК 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 19, 22	<p>Раздел 1. Организация акушерско- гинекологической помощи в России.</p> <p>Раздел 2. Этика и деонтология в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Раздел 3. Физиология беременности и родов.</p>	<p>Тема 1.1 История развития акушерства и перинатологии. Система охраны материнства и детства в России. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.</p> <p>Тема 1.2 Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Организация и основные показатели работы родовспоможения. Типы акушерско-гинекологических учреждений.</p> <p>Тема 2.1 Основы медицинской этики и деонтологии в акушерско- гинекологической практике.</p> <p>Тема 3.1 Изменения в организме женщины при беременности.</p> <p>Тема 3.2 Современные представления</p>

		<p>Раздел 4. Патологическое акушерство.</p>	<p>о системе «мать-плацента-плод».</p> <p>Тема 3.3 Диагностика беременности.</p> <p>Тема 3.4 Современные методы оценки состояния фетоплацентарного комплекса.</p> <p>Тема 3.5 Определение готовности организма беременной женщины к родам. Причины и механизм развития родовой деятельности.</p> <p>Тема 3.6 Клиническая анатомия таза. Плод как объект родов.</p> <p>Тема 3.7 Современные принципы ведения родов.</p> <p>Клиника и ведение нормальных родов.</p> <p>Тема 3.8 Физиология послеродового периода.</p> <p>Тема 3.9 Физиологические особенности новорожденного ребёнка.</p> <p>Тема 4.1 Невынашивание и перенашивание беременности.</p> <p>Тема 4.2 Преэклампсия. Эклампсия.</p> <p>Тема 4.3 Экстрагенитальные заболевания и беременность (сердечно-сосудистая патология, заболевания мочевыделительной системы, эндокринная патология, заболевания крови).</p> <p>Тема 4.4 Кровотечения во время беременности и родов (внематочная беременность, самопроизвольный выкидыш, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты).</p> <p>Тема 4.5 Маточное кровотечение в послеродовом и раннем послеродовом периодах.</p> <p>Тема 4.6 Акушерский травматизм матери и плода.</p> <p>Тема 4.7 Геморрагический шок. ДВС-синдром.</p> <p>Тема 4.8 Родоразрешающие операции. Кесарево сечение в современном акушерстве. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода.</p> <p>Тема 4.9 Послеродовые септические заболевания.</p>
--	--	---	--

	ОК 4, 8; ОПК 4, 6, 8, 9, 11; ПК 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 22	Раздел 5. Гинекология.	<p>Тема 5.1 Воспалительные заболевания женских половых органов.</p> <p>Тема 5.2 Нарушения менструальной функции.</p> <p>Тема 5.3. Миома матки</p> <p>Тема 5.4 Эндометриоз</p> <p>Тема 5.5 Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.</p> <p>Тема 5.6 Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки.</p> <p>Тема 5.7 Гиперпластические, предраковые заболевания и рак эндометрия.</p> <p>Тема 5.8 Опухоли и опухолевидные заболевания яичников. Рак яичников.</p> <p>Тема 5.9 Неотложные состояния в гинекологии.</p>
--	---	------------------------	---

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Работа по сбору и обработке теоретических и методических материалов.	Работа по сбору и обработке теоретических и методических материалов, которые определяются содержанием первой, имеющей теоретический характер, части научно-исследовательской работы.	18
2.		Сбор, систематизация и обработка практического материала	Сбор, систематизация и обработка практического материала	18
ИТОГО часов в семестре:				36

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

При оценке работы студента в период практики научный руководитель исходит из следующих критериев:

- ✓ общая систематичность и ответственность работы в ходе практики;
- ✓ степень личного участия в представляемой исследовательской работе;
- ✓ качество выполнения поставленных задач;
- ✓ корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;
- ✓ качество оформления отчетных документов.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.5.1. а) Основная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / А. Ю. Бражников [и др.] ; под ред.: В. И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. (ЭБС «Консультант студента.»)
2. Основы высшей математики и математической статистики [Электронный ресурс] : учебник для медицинских и фармацевтических вузов : [гриф] УМО / И. В. Павлушков [и др.]. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. (ЭБС «Консультант студента.»)
3. Петров, В.И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования врачей : [гриф] УМО / В. И. Петров, С. В. Недогода. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. (ЭБС «Консультант студента.»)
4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие : [гриф] УМО / В. З. Кучеренко [и др.] ; под ред. В. З. Кучеренко. -М. :ГЭОТАР-Медиа, 2011. (ЭБС «Консультант студента.»)
5. Радзинский, В.Е. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1000 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
6. Савельева, Г.М. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru
7. Савельева, Г.М. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru

3.5.2. б) Дополнительная литература:

1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] : [гриф] УМО / С.А. Леонов [и др.]. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. (ЭБС «Консультант студента.»)
2. Айламазян, Э. К. Инфекционно- воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
3. Апресян, С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
4. Венедиктова, М.Г. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 288 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. Манухин, И.Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
6. Серов, В.Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС"Консультантстудента"www.studmedlib.ru.
7. ЭБС"Консультантврача"www.rosmedlib.ru
8. БДScopuswww.scopus.com
8. ЭБС«НЭБ»Нцр:/Унэб.рф.
9. Федеральнаяэлектроннаямедицинскаябиблиотека<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>

3.6. Материально-техническое обеспечение практики

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Доски.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОПОП специалиста. НИР относится ко 2 Блоку учебного плана «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». НИР направлена на комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Объем НИР, который необходимо выполнить студенту, составляет 2 з.е. Программа практики «Научно-исследовательская работа» является, как правило, индивидуальной для

каждого студента (допускается работа над проектом в исследовательской группе). В ней указываются задачи, виды, этапы, а также формы НИР, в которых обучающийся должен принимать участие:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, подготовка научного реферата (обзора литературы);
- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию);
- оставление отчёта (раздела отчёта) по теме или её разделу (этапу, заданию);
- подготовка и выступление с докладом на конференции и т. д.;
- подготовка к публикации научной работы (статьи, тезисов).

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах Астраханского ГМУ (на кафедрах, на заседаниях студенческих научных сообществ, на научных и научно-практических конференциях различного уровня), в том числе с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося, дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня научной культуры.

Требования к оформлению научно-исследовательской работы студента

Общие положения

Текст НИР должен отвечать следующим требованиям:

1. Титульный лист;
2. Оглавление включает наименования всех глав, параграфов и пунктов (если они имеют наименование) с указанием номеров страниц, с которых начинаются материалы глав (параграфов, пунктов);
3. Введение. Объем введения: - 1-2 страницы; Введение к НИР состоит из следующих фрагментов, названия которых выделяются в тексте полужирным шрифтом: 1) актуальность темы, 2) степень изученности проблемы в научной литературе, 3) объект исследования, 4) предмет исследования, 5) цель исследования, 6) задачи исследования, 7) методология исследования, 8) структура работы;
4. Основная часть - разделы (главы, параграфы) под номерами; В главах, параграфах основной части рассматриваются основные аспекты вопроса или проблемы применительно к избранной теме. Подробно излагаются теоретические, экспериментальные (практические) методы решения поставленной задачи и полученные результаты.
5. Заключение. В заключении (1-4 страницы) дается краткий анализ полученных результатов, приводятся аргументированные выводы;
6. Список литературы (используются литературные источники изданные за последние 5 лет). Список литературы отражает степень изученности рассматриваемого вопроса. В список литературы включаются, как правило, не только те источники, на которые в работе имеются библиографические ссылки, но и те, которые автор изучил при исследовании темы работы. Литература группируется в списке в следующем порядке:

- в хронологической последовательности:
 - нормативно-правовые акты органов законодательной и исполнительной власти: Конституция, законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ;
 - ведомственные правовые акты;
 - источники статистических данных;
 - документы и материалы государственных архивных учреждений.
- в алфавитном порядке:
 - монографии и статьи на русском языке;
 - монографии и статьи на иностранных языках.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

7. Приложения с названиями и номерами (при необходимости). Материал, дополняющий текст работы, помещают в приложениях. Приложениями могут быть: графический материал, таблицы большого формата, расчеты, и т.д. В тексте работы должны быть ссылки на все приложения. Каждое приложение следует начинать с новой страницы.

Оформление работы

НИР предоставляется преподавателю в электронном (документ Microsoft Word (.doc)) и печатном варианте (работа брошюруется).

- Объем - от 15 до 20 страниц формата А 4(210 x 297 мм), (в данный объем не включаются приложения).
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм.
- ориентация: книжная
- шрифт: Times New Roman.
- кегель: - 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках
- междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках.
- расстановка переносов – запрет автоматической расстановки переносов.
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине».
- цвет шрифта – черный.
- красная строка – 1,25 см.
- нумерация - последовательно, начиная с 3-й страницы (введение), т. е. после титульного листа и оглавления работы. Далее последовательная нумерация всех листов, включая главы, Заключение, список используемых источников и первый лист приложений (если они имеются в работе). Нумерация страниц является сквозной. Номер страницы располагается вверху по центру.
- требования к заголовкам - набираются полужирным шрифтом (шрифт 14 пт.), выравнивание по центру.
- таблицы должны быть помещены в тексте после абзацев, в которых впервые даны ссылки на них. Допускается помещать таблицы на следующей после ссылки странице. Справа над таблицей проставляется: «Табл. номер», а ниже по центру наименование таблицы.
- иллюстрации в виде фотографий, рисунков, чертежей, схем, карт, графиков, диаграмм и т.п. должны иметь подрисовочную надпись. Слева под иллюстрацией размещается надпись «Рис. __» и далее на этой строке основная часть подписи, определяющая тематическое содержание иллюстрации. Подрисовочные надписи набираются шрифтом пониженного кегля по сравнению с высотой шрифта основного текста (12 пт, 10 пт).

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» (ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Кафедра акушерства и гинекологии лечебного факультета

Тема
научно-исследовательской работы

«_____»
(указать название работы)

Выполнил: студентка 4 курса педиатрического факультета, группы 401 Петрова Елена Аркадьевна

Научный руководитель: ученая степень, ученое звание, должность, ФИО.

Отметка о выполнении, дата, подпись (допускается рукописное заполнение): з а ч т е н о

— — — — — / — — — — —
(п о д п и с ь)

Астрахань
20____ год

Примеры библиографического описания изданий при составлении списка литературы

Описание книги с одним автором

Мухина В.С. Возрастная психология: учебник / В.С. Мухина.– М.: Академия, 2011.– 432 с.

Описание книги двух авторов

Волков Б.С. Детская психология в вопросах /Б.С. Волков, Н.В. Волкова.– М.: Сфера, 2014. – 256 с.

Описание книги трёх авторов

Пальчик А.Б. Неврология недоношенных детей/А.Б. Пальчик, Л.А. Федорова, А.Е. Понятишин. – 3-е изд., доп.– М.: МЕДпресс-информ, 2012.– 346 с.

Описание книги 4-х авторов

Болезни кожи и инфекции, передаваемые половым путем: справочник / Ю.К. Скрипкин, Г.Д. Селицкий, С.М. Федоров, Ф.В. Хубиева.– М.: МИА, 2008.– 544 с. *допускается*

Болезни кожи и инфекции, передаваемые половым путем: справочник/Ю.К. Скрипкин [и др.]– М.: МИА, 2008. – 544 с.

Описание книг более 4-х авторов

Клиника и терапия игровой зависимости: учеб. пособие / В.А. Солдаткин, А.О. Бухановский, В.В. Мадорский [и др.]– Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010. – 156 с. *допускается*

Клиника и терапия игровой зависимости: учеб. пособие / В.А. Солдаткин [и др.]– Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010.–156 с.

Описание книг под заглавием

Психология детства: учебник / под ред. А.А. Реана. – СПб.: Прайм-ЕВРО-ЗНАК, 2003. – 368 с.

Неонатология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 848 с.

Многотомное издание в целом

Шабалов Н.П. Неонатология: учебник в 2 т./ Н.П. Шабалов. – СПб.: Спец Лит, 2009.

Описание отдельного тома (имеющего свое название) многотомного издания

Актуальные проблемы здоровья населения Челябинской области: материалы V съезда врачей Челябинской обл., посвящ. 70-летию здравоохранения Челябинской обл. и 60-летию Челябинской гос. мед. акад.: в 2т. Т.2: Сборник научно-практических статей врачей Челябинской обл.– Челябинск: Челябинская гос. мед. акад., 2004. – 296 с.

или

Актуальные проблемы здоровья населения Челябинской области: материалы V съезда врачей Челябинской обл., посвящ. 70-летию здравоохранения Челябинской обл. и 60-летию Челябинской гос. мед. акад.: в 2т. т.–Челябинск: Челябинская гос. мед. акад., 2004. – Т. 2: Сборник научно-практических статей врачей Челябинской обл.-296 с.

Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека: в 3 т. Т. 1: Верхняя конечность. Нижняя конечность: для студентов вузов / авт.-сост.: В.В. Шилкин, В.И. Филимонов.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 600 с.

или

Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека: в 3 т.: для студентов вузов / авт.-сост.: В.В. Шилкин, В.И. Филимонов.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Т. 1: Верхняя конечность. Нижняя конечность.– 600 с.

Медик В.А. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: Медицина, 2003. – Ч.1. Общественное здоровье. – 368с.; Ч.2. Организация медицинской помощи. – 456с.; Ч.3. Экономика и управление здравоохранением. – 392 с.

Законодательные материалы (нормативно-правовые источники)

Можно делать запись под заголовком, или под заглавием:

Запись под заголовком

Российская Федерация. Конституция. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001. - 39 с.

Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе: федер. закон: [принят Гос. Думой 6 марта 1998г.: одобр. Советом Федерации 12 марта 1998г.]. - [4-изд.]. - М.: Ось-89, [2001?].– 46 с.

Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 8 дек. 1995г.: по состоянию на 3 янв. 2001г.]. -СПб.: Victory: Стаун-канти, 2001.- 94 с.

Российская Федерация. Законы. О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2014 год и на плановый период 2015 годов: федер.закон: [принят Гос. Думой 22 ноября 2013г.: одобр. Советом Федерации 27 нояб. 2013г.] // Российская газета.– 2013. – 6 дек. (№276). – С. 22.

Запись под заглавием

Конституция Российской Федерации: офиц. текст.- М.: Маркетинг, 2001.– 39 с.

Конституция Российской Федерации [принята всенарод. голосованием 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.– 1993. – 4 янв. (№237).– С. 2-4.

Гражданский процессуальный кодекс РСФСР: [принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964г.]: офиц. текст: по состоянию на 15 ноября 2001г. / М-во юстиции Рос. Федерации.- М.: Маркетинг, 2001. - 159 с.

О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2014 год и на плановый период 2015 годов: федер. закон: [принят Гос. Думой 22 ноября 2013г.: одобр. Советом Федерации 27 ноября 2013г.] // Российская газета.–2013.–6дек.(№ 276). – С. 22.

Учебники, учебные пособия, методические указания

Богатырев В.Г. Исследование объективного статуса органов брюшной полости: **учеб. пособие** / В.Г. Богатырев, А.В. Ткачев; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. – 71 с.

Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: **учеб.** [для мед. вузов] / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с.

Общая вирусология. Генетика и изменчивость микробов. Антибиотики: **учеб.-метод. пособие** / сост.: Л.И. Васильева, Л.Е. Брагина, Ю.Л. Набока [и др.]; подбщ. ред. Л.И. Васильевой; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. – 35 с.

Перинатальные поражения центральной нервной системы: клиника, диагностика, лечение: **учеб. пособие** / под ред. А.А. Афонина; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. педиатрии с курсом неонатологии. – Ростов н/Д: АРТ-Маркет, 2013. – 80 с.

Монографии

Семкин В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов / В.А. Семкин, Н.А. Рабухина, С.И. Волков. – М.: Практическая мед., 2011.– 168 с.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Рожнова К.С. Здоровье и физическая активность подростков в новых социально-экономических условиях: автореф. дис канд. мед. наук: 14.02.03 / Рожнова Ксения Сергеевна. – М., 2013.– 25 с.

Хаджиева М.Р. Патогенетические особенности при прогрессирующем течении близорукости у детей: дис. ... канд. мед. наук: 14.03.03, 14.01.07 / Хаджиева Мадина Рамзановна. – Ростов н/Д, 2012. – 136 с.

Макаренко Е.С. Оптимизация диагностики структурно-функциональных изменений сердца и сосудов у больных артериальной гипертензией: автореф. дис д-ра мед. наук: 14.01.05 / Макаренко Елена Сафроновна.– Ростов н/Д, 2013.– 45 с.

Или без шифра специальности

Макаренко Е.С. Оптимизация диагностики структурно-функциональных изменений сердца и сосудов у больных артериальной гипертензией: автореф. дис....д-ра мед. наук/ Макаренко Елена Сафроновна. – Ростов н/Д, 2013. – 45 с.

Авторское свидетельство

А.с.1822742А1 СССР, МПИ⁵ А61В 5/00. Способ оценки ауторегуляции мозгового кровотока у нейрохирургических больных / Семелютин Б.С., Зубков Ю.Н., Еремеев В.С. -№ 4395877/14; заявл. 22.03.1988; опубли. 23.06.1993, Бюл. № 23.– 1 с.

Патенты

Пат. 2029536 Российская Федерация, МКИ⁵ А61Н1/100. Устройство для ангилометрии / Щуров В.А.; Заявитель и патентообладатель РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова. - №5042260/14; заявл. 15.05.92; опубли. 27.02.95, Бюл. № 6.– 1 с.

Нормативные документы (ГОСТ, ОСТ)

Если в списке литературы несколько ГОСТов, они перечисляются по порядку №№:

Под заголовком

ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе: структура и правила оформления. - Введ. с 2002-07-01. - Минск: Изд-во стандартов, 2001. -16 с.

Или под заглавием

Отчет о научно-исследовательской работе: структура и правила оформления: ГОСТ 7.32-2001. - Введ. 2002-07-01. - Минск: Изд-во стандартов, 2001. - 16 с.

ОСТ 91500.05.007–2003. Правила отпуска (реализации) лекарственных средств в аптечных организациях: обязат. для всех аптечных организаций. – Введ. 03.30.2003 – Екатеринбург: АМБ, 2003. – 27 с.

или

Правила отпуска (реализации) лекарственных средств в аптечных организациях: ОСТ 91500.05.007–2003. Утв. Минздравом РФ 04.03.2003: обязат. для всех аптечных организаций. – Введ. 03.30.2003 – Екатеринбург: АМБ, 2003.– 27 с.

СанПиН 2.1.7.1322-03. Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления: санитар.-эпидемиол. правила и нормативы: утв. 30.04.03: введ. в д. 15.06.03.- М. [б. и.], 2003.- 24 с. : ил.

СанПиН 4630-88. Санитарные правила и нормы охраны поверхностных вод от загрязнения: ввод вновь с 01.01.89.- [Б. м. : б. и.], 1988.- 19 с.

Статья из журнала

Аверков О.В. Мерцательная аритмия: новые возможности антикоагулянтной терапии у больных, подвергаемых кардиоверсии / О.В. Аверков // Кардиология. – 2011. – Т.51, № 7. – С. 53-56.

Александрова Е.Н. Дефекты профилактики и выявления туберкулеза у детей и подростков на амбулаторном этапе / Е.Н. Александрова, Т.И. Морозова, Н.П. Докторова // Туберкулез и болезни легких. – 2011. - № 1. – С. 3-5.

Association between the proportion of time under bloodpressure (BP) control and cardiovascular (CV) morbidity and mortality in the VALUE trial / G.Mancia, F.H. Messerli, M.A. Weber [et al.] // J. Hypertens. – 2009. - Vol. 27, (Suppl. 4). - P. S327.

Ibsen H. Antihypertensive treatment and risk of cardiovascular complications: is the cure worse than the disease? / H. Ibsen// J. Hypertens.– 2009. - Vol. 27. - P. 221-223.

Introduction of an enhanced recovery protocol for radical cystectomy/ N. Arumainayagam, J. McGrath, K.P. Jefferson, D.A. Gillatt // BJUInt.- 2008. - Vol. 101, №6.- P. 698-701.

Рецензии

Сведения о рецензируемых документах приводятся после слов:

«Рец. на кн.», «Рец. на ст.».

Лисицын Ю.П. Социологическое осмысление состояния системы охраны здоровья / Ю.П. Лисицын // Московская правда. – 2003. – 13 февр. – С. 6. – Рец. На кн.: Решетникова А.В. Социология медицины: Введение в научную дисциплину / А.В. Решетников. – М.: Медицина, 2002. – 975 с.

Если рецензия без названия, ее библиографическое описание выглядит следующим образом:

Ерюхин И.А., Зайцев Е.И., Лазарев С.М., Озеров В.Ф. [Рецензия] // Вестник хирургии им. И.П. Грекова. – 2003. - №1. – С.116. – Рец. на кн.: Хирургия от древности до современности: Очерки истории / М.Б. Мирский.– М.:Наука, 2000.–798 с.

Электронные ресурсы

Ресурс локального доступа

Нормативные документы в фармации здравоохранении [Электрон. ресурс]. – Красноярск, 2012. – 1 электрон. оптич. диск (CD-ROM).

Ресурс удаленного доступа

Насырова Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электрон. ресурс] / Г.А.Насырова // Вестник Финансовой академии. –2003. -№4. – Режим доступа: [http://vestnik.ta.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.ta.ru/4(28)2003/4.html). [15.07.2014].

Миус-фронт // Википедия [Электрон. ресурс].– Режим доступа: ru.wikipedia.org/wiki/Миус-фронт [26.03.2015].

Иванов И.И. Панкреатит [Электрон. ресурс] / И.И. Иванов. – Доступ из БД Science Direct (Elsevier) <https://www.clinicalkey.com/> [10.12.2014].

РесурсизЭБС

Автор ФИО. Название [Электрон. ресурс]: учебник / И О Ф автора. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 463с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача. Электрон. мед. биб-ка» [05.11.2014].
или

О классификации автомобильных дорог в РФ [Электрон.ресурс]: постановление Правительства РФ от 28.09.2009 №767. – М., 2009. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Другие примеры

Сидоров С.В. Сайт педагога-исследователя [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://si-sv.com/index/0-10> [03.02.2015].

Медицинский вестник Юга России [Электрон. ресурс].– Режим доступа: <http://rostgmu.ru/наука/научные-журналы/медицинский-вестник-юга-россии>[16.03.2015].

Практическая онкология [Электрон. журнал].- Режим доступа: http://www.rosoncoweb.ru/library/journals/practical_oncology/[26.03.2015]

Эйдос: интернет-журнал [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/>[1.02.2015].

Базы данных и порталы

Для документов из полнотекстовых БД, доступ к которым осуществляется на договорной основе или по подписке (например: «Консультант студента», «Консультант Плюс», база данных «Ар То Дате» и т.п.), следует использовать примечание об ограничении доступности.

Clinical Key [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data.– Philadelphia: Elsevier Inc, PA, 2015. – Режим доступа: <https://www.clinicalkey.com/>, ограниченный [10.12.2014].

Science Direct (Elsevier) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.clinicalkey.com> [6.11.2014].

Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>, ограниченный [21.12.2014].

Консультант студента. ВПО. СПО [Электрон. ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». -Режим доступа: <http://studentlibrary.ru/>, не ограничен [26.03.2015].

Medline (PubMed, USA) [Электрон. ресурс].– Режим доступа: <http://www.ncbi.nih.gov/PubMed> [6.11.2014].

Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электрон. ресурс]. -Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php> [1.02.2015].

В конце обязательно нужно указать время последнего доступа к этому ресурсу, например: [15.07.2014].

Примерные темы НИР

1. Изменения в системе гемостаза в различные сроки беременности. Профилактика тромбозомболических осложнений.
2. Изменения в сердечно-сосудистой системе беременных женщин. «Критические» сроки беременности.
3. Особенности биомеханизма родов при различных формах вставления головки.
4. Современные принципы интранатального мониторинга состояния плода.
5. Особенности узкого таза у современных женщин.
6. Фетальная медицина при многоплодии.
7. Успехи фетальной медицины при врожденных пороках развития плода.
8. Аномалии половых органов у женщин
9. Роды, ориентированные на участие семьи.
10. Внутриутробные инфекции – этиология, факторы риска, профилактика, диагностика
11. Профилактика вертикального пути передачи ВИЧ-инфекции.
12. Немедикаментозные методы обезболивания родов
13. Современные методы подготовки и индукции родов
14. Дистоция плечевого пояса, пособия
15. Тазовые предлежания, показания к кесареву сечению, пособия при вагинальных родах
16. Компрессионные швы на матке, показания, условия, виды, техника, осложнения.
17. Управляемая баллонная тампонада матки, показания, условия, виды, техника.
18. Кровезамещающие технологии.
19. Атипичский гемолитико-уремический синдром, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение
20. Алгоритм внутриутробного переливания крови
21. Причины патогенез аномалий родовой деятельности

22. Методы профилактики и лечения осложнений послеоперационной раны
23. Модификации операции кесарево сечение
24. Группы риска и профилактика воспалительных заболеваний половых органов, тазовой клетчатки, брюшины
25. Хорионэпителиома, эпидемиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика
26. Гормонопродуцирующие опухоли яичника, эпидемиология, классификация, патогенез, клиника, лечение, профилактика
27. Исследование гормональной функции репродуктивной системы у женщин.
28. Лапароскопия, показания, условия, оборудование, техника, осложнения
29. Дифференциальная диагностика «острого живота».
30. Климактерический синдром, эпидемиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика
31. Современные подходы к диагностике и лечению сепсиса
32. Геморрагический шок, классификация, стратегия интенсивной терапии
33. Послеродовые нейро-эндокринные синдромы, эпидемиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
34. Консервативные методы лечения миомы матки.
35. Консервативные методы лечения эндометриоза.
36. Методы ВРТ, показания, подготовка
37. Психологические особенности работы с бесплодными парами
38. Фотодинамическая терапия патологии шейки матки
39. Анализ показателей онкогинекологической службы Астраханской области с разработкой мер по снижению смертности.
40. Атипичные формы эктопической беременности, классификация, диагностика, тактика.
41. Порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, уровни учреждений.
42. Порядки оказания акушерско-гинекологической помощи беременным с врожденными пороками развития плода.