

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе

ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ

Минздрава России

д.м.н., профессор

Е.А. Попов

« 29 » августа 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наркология

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) Педиатрия
Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Срок освоения ООП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра наркологии, психотерапии и правопедения

Основные параметры дисциплины:

Курс 6

Семестр 11

Число зачетных единиц 2

Всего часов по учебному плану 72

Всего часов аудиторных занятий 48

Лекции, час. 14

Лабораторные работы, час. --

Практические занятия, час. 34

Самостоятельная работа, час. 24

Форма итогового контроля по дисциплине зачет

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС по направлению подготовки (специальности)

"Периатрия" 31.05.02

утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015.

2) Учебный план по специальности периатрия 31.05.02

утвержденный Ученым Советом ФГБОУВО Астраханский ГМУ Минздрава России
«29» мая 2019г., Протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры

наркологи, психиатрии и наркологического права
от «20» августа 2019г. Протокол № 12

Заведующий кафедрой


подпись

Вешняков А.Т.
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины(модуля) одобрена Ученым Советом

педиатрии факультета от «29» августа 2019г. Протокол № 1

Председатель

Ученого Совета факультета


подпись

Гумкина Е.И.
ФИО

Разработчики:

Иванов С.И.И.

(занимаемая должность)


(подпись)

(подпись)

Вешняков А.Т.

(инициалы, фамилия)

Вешняков А.Т.

(занимаемая должность)


(подпись)

(подпись)

Кривошеин С.В.

(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

Иванов С.И.И.

(занимаемая должность)


(подпись)

(подпись)

Вешняков А.Т.

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1. Цель и задачи освоения дисциплины: Настоящая программа по дисциплине «Наркология» составлена для студентов педиатрического факультета медицинского университета с учетом основных практических задач, стоящих перед будущими врачами различного профиля. Основной целью является участие в формировании соответствующих компетенций, освоение студентами способов раннего распознавания аддиктивного поведения, основных методов профилактики и лечения болезней зависимости. В программе особое внимание уделено психологическим предпосылкам и факторам риска формирования патологической зависимости, начальным этапам развития болезненного пристрастия к алкоголю, наркотическим, токсическим веществам, никотину. Предполагается, что изучение патогномичных психопатологических симптомов и синдромов должно проводиться в контексте клинической картины болезни в целом, сущность которой составляют не только нарушения психических функций, но и нарушения соматической сферы.

Задачи дисциплины: (*знать, уметь, владеть*).

Знать:

- Принципы организации наркологической службы в РФ, правовые вопросы оказания наркологической помощи; эпидемиологические аспекты БПЗ
- Факторы, предрасполагающие к развитию БПЗ
- Симптоматику и синдромологию болезней химической зависимости
- Методы исследований, применяемые в наркологии
- Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных

Уметь:

- Собрать субъективные и объективные сведения о пациенте
- Поставить предварительный диагноз
- Применять психотропные лекарственные средства с учетом противопоказаний и побочных эффектов
- Использовать элементы психотерапии в комплексном лечении

Владеть:

- Навыками проведения рациональной психотерапии
- Навыками проведения психопрофилактики
- Диагностикой острых расстройств, представляющих опасность для жизни и здоровья пациента
- Методами оказания первой врачебной помощи при острой интоксикации ПАВ
- Методами оказания первой врачебной помощи при остром абстинентном синдроме
- Организацией надзора, удержания и транспортировки пациента с психомоторным возбуждением

2. Место дисциплины в структуре ООПвуза.

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу (разделу) дисциплина по выбору

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

-Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

Знания: Этиологии, патогенеза, клинической симптоматики неврологических заболеваний. Механизмы возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неврологических заболеваний. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, их возможности в обосновании клинического диагноза.

Умения: Сбор анамнестических сведений о пациенте; назначение методов дополнительного обследования; диагностика и дифференциальная диагностика неврологических заболеваний; назначение лечения с учетом стандартов

Навыки: Владеть методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики неврологической и нейрохирургической патологии. Владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней. Описывать неврологический статус пациента. Владеть методами оказания неотложной помощи при острых состояниях в неврологии и нейрохирургии.

Психиатрия, медицинская психология

Знания: Организационные и правовые основы оказания психиатрической помощи в РФ; психологии, патопсихологии и психопатологии; вопросы общей и частной психиатрии.

Умения: Выявлять и учитывать психологические защиты пациента. Собирать анамнез, проводить диагностик и дифференциальную диагностику психических расстройств. Применять психотропные препараты с учетом их побочных эффектов.

Навыки: Владеть методами установления доверительного контакта с пациентом. Описывать психический статус пациента. Владеть методами оказания неотложной помощи при остром психотическом расстройстве.

Фармакология

Знания: Классификация лекарственных средств; фармакокинетика и фармакодинамика препаратов

Умения: Оценить возможности применения препаратов в соответствии с их терапевтическими эффектами, показаниями, противопоказаниями, побочными действиями.

Навыки: Назначение препарата с указанием пути введения, дозы, кратности и длительности приема, оценить возможности совместимости действия нескольких препаратов, выписать рецепты. Владение проведением фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к лекарственным средствам.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

-Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Знания: Клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа. Клинико-фармакологическая характеристика основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий при острых состояниях, связанных со злоупотреблением ПАВ и осложнениях болезней патологической зависимости.

Умения: Разработать план лечебных мероприятий с учетом течения болезни. Применять различные способы введения лекарственных препаратов. проводить контроль за показателями гемодинамики

и дыхания. Проводить диагностику интоксикационных психозов и психозов, связанных с состоянием абстиненции.

Навыки: Владеть методами общеклинического обследования. Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту. Владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, оказанию неотложной помощи при острых отравлениях ПАВ, при абстинентном синдроме, ургентой терапией психозов.

Госпитальная терапия

Знания: организации амбулаторной помощи населению. Семиотика заболеваний внутренних органов. Этиология и патогенез. Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Эпидемиологические аспекты болезней зависимости. Клинические закономерности течения химической зависимости. Соматические расстройства, обусловленные приемом ПАВ.

Умения: Выявлять предрасполагающие факторы и преморбид болезней химической зависимости в условиях первичного амбулаторного звена. Использовать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях внутренних органов их возможности в обосновании клинического диагноза; выявление предиктов болезней зависимости.

Навыки: Владеть методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов. Владеть распознаванием начальных симптомов БПЗ и направлять пациентов к специалистам. Владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	код-компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включаю-	общие закономерности возникновения и распространения БПЗ; законодательства Российской Федерации по	- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического	оценкой состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования;	устный и письменный опрос

		<p>щих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; этиологию, патогенез и меры профилактики БПЗ; современную классификацию заболеваний; методы диагностики БПЗ.</p>	<p>ского и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные,; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, и психогигиенические мероприятия; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике БПЗ.</p>	<p>интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, методикой составления индивидуальных оздоровительных программ; навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению БПЗ.</p>	
2.	ПК-6	<p>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<p>классификацию болезней патологической зависимости; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения БПЗ, протекаю</p>	<p>оценить синдромы и симптомы, характерные для болезней зависимости; стадийность развития типовых патологических процессов и</p>	<p>правильным ведением медицинской документации; наиболее важными методами по оказанию неотложной по</p>	Опрос

		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	щив типичной форме у различных возрастных групп, с учетом гендерной принадлежности; диагностические критерии БПЗ.	болезней, их осложнения и исходы; анализировать основные патологические состояния; сформулировать клинический диагноз; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим течением, инвалидность, гериатрические проблемы.	мощи: организацией надзора, фиксации и транспортировки возбужденного больного; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	
3.	ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения заболеваний в различных воз-	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; провести первичное обследование систем и органов оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской по-	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.	Тестирование

			растных группах; критерии диагноза; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний.	мощи; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований.		
4.	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	классификацию и основные характеристики и лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; - применять различные способы введения лекарственных препаратов; выписывать рецепты лекарственных	навыком выбора группы лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;- навыком выбора конкретного лекарственного препарата на основании инструкции по медицинскому применению, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, -Федеральным руководством по использованию лекарственных средств (формулярная система) с учетом индивидуальной фармакодинамики, фармакокинетики, известных	опрос

				средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; - оценивать возможные проявления при передозировке	НПР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных препаратов.	
--	--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-1	Предмет и задачи наркологии	Тема 1 Введение. Предмет и задачи наркологии. Основные этапы развития и направления в наркологии. <i>Тема 2</i> История потребления наркотических веществ. Наркология как раздел психиатрической науки. <i>Тема 3</i> Наркологические заболевания – болезни личности, болезни общества. Социология наркотизма.
2.	ПК-6	Организационные и правовые вопросы наркологической и психотерапевтической помощи	<i>Тема 1.</i> Действующее законодательство по вопросам борьбы с алкоголизмом и наркоманиями. Основные приказы и решения МЗ РФ по организации наркологической помощи населению. Нормативные документы по организации психотерапевтической помощи в РФ. <i>Тема 2.</i> Структура и принципы организации наркологической и психотерапевтической помощи населению в системе здравоохранения РФ. <i>Тема 3.</i> Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения.

3.	ПК-1 ПК-6	Общие вопросы наркологии	<p><i>Тема 1.</i> Классификация психоактивных веществ (ПАВ). Классификация болезней патологической зависимости (БПЗ) по МКБ-10. Эпидемиология БПЗ.</p> <p><i>Тема 2.</i> Вопросы этиопатогенеза. Психологические предикторы развития болезни. Психотерапевтические мишени.</p> <p><i>Тема 3.</i> Клинические закономерности течения БПЗ. Большой наркоманический синдром. Динамика течения БПЗ: стадии, прогрессивность, осложнения, исходы.</p>
4.	ПК-1 ПК-6 ПК-8	ДОНОЗОЛОГИЧЕСКИЕ (ДОКЛИНИЧЕСКИЕ) ФОРМЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ. ЗЛУОПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЕМ. АЛКОГОЛИЗМ. СИМПТОМАТИЧЕСКИЙ АЛКОГОЛИЗМ.	<p><i>Тема 1</i> Механизмы воздействия этанола. Этанолметаболизирующие системы.</p> <p><i>Тема 2.</i> Клиника и первая помощь при остром отравлении алкоголем.</p> <p><i>Тема 3.</i> Виды алкогольного опьянения. Степени простого алкогольного опьянения. Клиника и дифференциальная диагностика. Судебно-психиатрический аспект.</p> <p><i>Тема 4.</i> Эпизодическое употребление алкоголя и бытовое пьянство.</p> <p><i>Тема 5.</i> Хронический алкоголизм.</p> <p><i>Тема 6.</i> Возрастные аспекты алкоголизма. Особенности алкоголизма у женщин. Психотерапевтические аспекты женского алкоголизма.</p> <p><i>Тема 7.</i> Неврологические и соматические расстройства, обусловленные алкоголизмом. Ремиссии и рецидивы.</p> <p><i>Тема 8.</i> Симптоматический алкоголизм</p>
5.	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	АЛКОГОЛЬНЫЕ (металкогольные) ПСИХОЗЫ.	<p><i>Тема 1.</i> Условия возникновения, распространенность. Алкогольный делирий. Алкогольные галлюцинозы. Алкогольные параноиды. Корсаковский психоз. Алкогольный псевдопаралич. Острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике.</p> <p><i>Тема 2.</i> Лечение алкогольных психозов.</p>
6.	ПК-1 ПК-6 ПК-8	НАРКОМАНИИ И ПСИХОЗЫ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ УПОТРЕБЛЕНИЕМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ	<p><i>Тема 1.</i> Понятия о наркоманиях. Общая характеристика. Эпидемиология. Признаки наркоманий. Наркотическое опьянение. Абстинентный синдром. Изменения личности и социальные последствия при наркоманиях.</p>

			<p><i>Тема 2.</i> Наркомании, обусловленные употреблением препаратов конопли. Наркомниииморфинного типа. Кокаиновая наркомания. Наркомании, обусловленные приемом стимуляторов. Полинаркомании. <i>Тема 3.</i> Возрастные особенности наркоманий. Психозы интоксикационные и связанные с состоянием абстиненции. Ремиссии и рецидивы при наркоманиях.</p>
7.	ПК-6 ПК-8	ТОКСИКОМАНИИ И ПСИХОЗЫ ОБУСЛОВЛЕННЫЕ УПОТРЕБЛЕНИЕМ ТОКСИКОМАНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ.	<p><i>Тема 1.</i> Токсикомании. Общая характеристика и распространенность. <i>Тема 2.</i> Основные группы веществ и лекарственных средств, вызывающих зависимость. Никотинизм. Токсикомании, осложненные алкоголизмом. Политоксикомании.</p>
8.	ПК-1	ДИАГНОСТИКА И МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В НАРКОЛОГИИ.	<p><i>Тема 1.</i> Диагностика систематического употребления алкоголя. Энзимодиагностика. <i>Тема 2.</i> Методы диагностики наркоманий. Методы диагностики токсикоманий.</p>
9.	ОПК-8	ЛЕЧЕНИЕ НАРКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ	<p><i>Тема 1.</i> Лечение алкоголизма, основные принципы и этапы. Стационарное, амбулаторное. <i>Тема 2.</i> Неотложная помощь в наркологии. Терапия алкогольных психозов. <i>Тема 3.</i> Медикаментозное лечение. Немедикаментозные методы лечения. Психотерапия БПЗ на разных этапах болезни. Реабилитация. Психотерапия в системе реабилитации. <i>Тема 4.</i> Лечение наркоманий и токсикоманий. Общие принципы. Психотерапия.</p>
10.	ПК-1 ОПК-8	ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ И САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ВОПРОСЫ ДЕОНТОЛОГИИ В НАРКОЛОГИИ	<p><i>Тема 1.</i> Основные направления профилактической работы. Правовые и законодательные аспекты профилактики. <i>Тема 2.</i> Санитарно-просветительная работа. Выявление групп риска среди молодежи. Психогигиена. Психологическая коррекция. <i>Тема 3.</i> Механизмы психологических защит и их роль в формировании аддиктивного поведения. Психотерапия при аддикциях.</p>

11.	ПК-1 ПК-6	СОЗАВИСИМОСТЬ	Тема 1. Общие понятия созависимости. Основные характеристики. Тема 3. Сходство зависимости и созависимости Тема 4. Течение созависимости. Типы созависимости. Тема 5. Преодоление созависимости. Психотерапия созависимых.
-----	--------------	---------------	---

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ) 11
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,38	14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,94	34	34
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,66	24	24
Промежуточная аттестация			
зачет/экзамен (указать вид)		зачет	
ИТОГО	2	72	72

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	Л П	П З	КП З	С	СРС	всего	
1	11	ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ НАРКОЛОГИИ	1,27		3			2,18	6,45	Собеседование
2	11	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.	1,27		3			2,18	6,45	собеседование
3	11	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАРКОЛОГИИ	1,27		3			2,18	6,45	Собеседование тесты
4	11	ДОНОЗОЛОГИЧЕСКИЕ (ДОКЛИНИЧЕСКИЕ) ФОРМЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ. ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЕМ. АЛКОГОЛИЗМ.	1,27		3			2,18	6,45	Собеседование Тесты Ситуационные задачи

		СИМПТОМАТИЧЕСКИЙ АЛКОГОЛИЗМ.							
5	11	АЛКОГОЛЬНЫЕ (металкогольные) ПСИХОЗЫ.	1,27	3			2,18	6,45	Собеседование Тесты Ситуационные-задачи
6	11	НАРКОМАНИИ И ПСИХОЗЫ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ УПОТРЕБЛЕНИЕМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ	1,27	3			2,18	6,45	Собеседование Тесты Ситуационные-задачи
7	11	ТОКСИКОМАНИИ И ПСИХОЗЫ ОБУСЛОВЛЕННЫЕ УПОТРЕБЛЕНИЕМ ТОКСИКОМАНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ.	1,27	3			2,18	6,45	Собеседование Тесты Ситуационные-задачи
8	11	ДИАГНОСТИКА И МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В НАРКОЛОГИИ.	1,27	3			2,18	6,45	собеседование
9	11	ЛЕЧЕНИЕ НАРКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ	1,27	3			2,18	6,45	Собеседование Тесты Ситуационные-задачи
10	11	ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ И САНИТАРНО-ПРОСВЕДИТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ВОПРОСЫ ДЕОНТОЛОГИИ В НАРКОЛОГИИ	1,27	3			2,18	6,45	Собеседование Тесты
11	11	СОЗАВИСИМОСТЬ	1,27	3			2,18	6,45	собеседование
		ИТОГО	14	34			24	72	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ Семестр 11
1	ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ НАРКОЛОГИИ	1,27
2	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.	1,27
3	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАРКОЛОГИИ	1,27

4	ДОНОЗОЛОГИЧЕСКИЕ (ДОКЛИНИЧЕСКИЕ) ФОРМЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ. ЗЛУОПOTРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЕМ. АЛКОГОЛИЗМ. СИМПТОМАТИЧЕСКИЙ АЛКОГОЛИЗМ.	1,27
5	АЛКОГОЛЬНЫЕ (МЕТАЛКОГОЛЬНЫЕ) ПСИХОЗЫ.	1,27
6	НАРКОМАНИИ И ПСИХОЗЫ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ УПОТРЕБЛЕНИЕМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ	1,27
7	ТОКСИКОМАНИИ И ПСИХОЗЫ ОБУСЛОВЛЕННЫЕ УПОТРЕБЛЕНИЕМ ТОКСИКОМАНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ.	1,27
8	ДИАГНОСТИКА И МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В НАРКОЛОГИИ.	1,27
9	ЛЕЧЕНИЕ НАРКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ	1,27
10	ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ И САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ВОПРОСЫ ДЕОНТОЛОГИИ В НАРКОЛОГИИ	1,27
11	СОЗАВИСИМОСТЬ	1,27
	ИТОГО (всего - АЧ)	14

5.5. Распределением практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ Семестр 11
1	ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ НАРКОЛОГИИ	3
2	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.	3
3	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАРКОЛОГИИ	3
4	ДОНОЗОЛОГИЧЕСКИЕ (ДОКЛИНИЧЕСКИЕ) ФОРМЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ. ЗЛУОПOTРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЕМ. АЛКОГОЛИЗМ. СИМПТОМАТИЧЕСКИЙ АЛКОГОЛИЗМ.	3
5	АЛКОГОЛЬНЫЕ (МЕТАЛКОГОЛЬНЫЕ) ПСИХОЗЫ.	3
6	НАРКОМАНИИ И ПСИХОЗЫ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ УПОТРЕБЛЕНИЕМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ	3
7	ТОКСИКОМАНИИ И ПСИХОЗЫ ОБУСЛОВЛЕННЫЕ УПОТРЕБЛЕНИЕМ ТОКСИКОМАНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ.	3
8	ДИАГНОСТИКА И МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В НАРКОЛОГИИ.	3
9	ЛЕЧЕНИЕ НАРКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ	3
10	ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ И САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ВОПРОСЫ ДЕОНТОЛОГИИ В НАРКОЛОГИИ	3,5

11	СОЗАВИСИМОСТЬ	3,5
	ИТОГО (всего - АЧ)	34

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ Семестр 11
1	Работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу	4
2	Работа с электронными образовательными ресурсами	4
3	Подготовка к практическим занятиям	4
4	Составление реферативных сообщений	4
5	Подготовка наглядных материалов (схем, таблиц)	4
6	Подготовка презентаций	4
	ИТОГО (всего - АЧ)	24

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	11	Контроль самостоятельной работы студента, Контроль освоения темы	ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ НАРКОЛОГИИ	собеседование с преподавателем	10	2
2.	11	Контроль самостоятельной работы студента, Контроль освоения темы	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.	собеседование с преподавателем	20	2
3.	11	Контроль самостоя-	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАРКОЛОГИИ	собеседование с	20	2

		тельной работы студента, Контроль освоения темы		преподавателем, решение ситуационных задач, собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач		
4.	11	Контроль самостоятельной работы студента, Контроль освоения темы	ДОНОЗОЛОГИЧЕСКИЕ (ДОКЛИНИЧЕСКИЕ) ФОРМЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ. ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЕМ. АЛКОГОЛИЗМ. СИМПТОМАТИЧЕСКИЙ АЛКОГОЛИЗМ.	собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач, тесты	50	2
5.	11	Контроль самостоятельной работы студента, Контроль освоения темы	АЛКОГОЛЬНЫЕ (металкогольные) ПСИХОЗЫ.	собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач, тестирование	30	2
6.	11	Контроль самостоятельной работы студента, Контроль освоения темы	НАРКОМАНИИ И ПСИХОЗЫ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ УПОТРЕБЛЕНИЕМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ	собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач, тестирование	30	2
7.	11	Контроль самостоятельной работы студента, Контроль освоения темы	ТОКСИКОМАНИИ И ПСИХОЗЫ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ УПОТРЕБЛЕНИЕМ ТОКСИКОМАНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ.	собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач, тестирование	30	2
8.	11	Контроль самостоятельной работы студента, Контроль освоения темы	ДИАГНОСТИКА И МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В НАРКОЛОГИИ.	собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач, тестирование	15	2

9.	11	Контроль самостоятельной работы студента, Контроль освоения темы	ЛЕЧЕНИЕ НАРКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ	собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач, тестирование	15	2
10.	11	Контроль самостоятельной работы студента, Контроль освоения темы	ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ И САНИТАРНО-ПРОСВЕДИТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ВОПРОСЫ ДЕОНТОЛОГИИ В НАРКОЛОГИИ	собеседование с преподавателем, тестирование	10	4
11.	11	Контроль самостоятельной работы студента, Контроль освоения темы	СОЗАВИСИМОСТЬ	собеседование с преподавателем	10	3

6.2. Примеры оценочных средств:

1. Контрольные вопросы

1. Что входит в большой наркоманический синдром?

Ответ: Большой наркоманический синдром состоит из пяти синдромов:

- Синдром изменения реактивности организма
- Синдром психической зависимости
- Синдром физической зависимости
- Синдром психосоматического снижения
- Синдром последствий хронической интоксикации

2. Расскажите об алкогольной деградации личности

Ответ: Алкогольная деградация проявляется следующими признаками: эмоциональное огрубение, исчезновение социальных привязанностей, снижение критики, трудоспособности и инициативы, ухудшение памяти. Различают следующие варианты алкогольной деградации: а) с психопатоподобными симптомами; б) с хронической эйфорией; в) с аспонтанностью.

3. Обозначьте этапы лечебного процесса болезней зависимости.

Ответ: Условно выделяют три этапа. Первый - включает дезинтоксикационную терапию, купирование ургентных состояний, купирование симптоматики абстинентного синдрома. На втором - проводят терапию, направленную на восстановление поведенческих расстройств, нормализацию психического состояния, коррекцию метаболических нарушений. Третий этап - противорецидивное лечение, поддерживающая терапия.

1. Ситуационные задачи

Задача 1.

Больной Г., 42 года. Поступил в наркологическое отделение с жалобами на сильное влечение к алкоголю, невозможность прекратить прием спиртного самостоятельно.

Анамнез: Наследственность не отягощена. По характеру замкнутый, испытывает трудности при общении, застенчивый, нерешительный, самооценка снижена. Алкоголь начал употреблять в подростковом возрасте с целью облегчения контактов с другими подростками. После демобилизации из армии стал пить регулярно. Спустя 2 года начал терять контроль над количеством потребляемого алкоголя и не учитывал обстоятельства, в которых находился. Алкогольные эксцессы часто амнезировал. Еще через год появилась потребность опохмеляться; без этого испытывал слабость, потливость, боль в животе, дрожание рук, бывал подавлен, тревожен, раздражителен. В настоящее время алкоголизация приняла запойный характер по 6-7 дней с перерывами в 3-4 дня.

Задания: Перечислить симптомы, синдромы заболевания, поставить диагноз, назначить лечение. Какой вариант акцентуации характера способствовал формированию заболевания?

Ответ:

Симптомы:

- 1 компульсивное влечение к алкоголю
- 2 снижение количественного контроля
- 3 снижение ситуационного контроля
- 4 амнестические формы опьянения
- 5 потребность опохмеляться
- 6 гипергидроз
- 7 тремор рук
- 8 боли в животе
- 9 раздражительность
- 10 тревога

Синдромы:

- 1 синдром измененной реактивности организма
- 2 синдром физической зависимости (абстинентный синдром)

Диагноз: Психические и поведенческие расстройства, обусловленные приемом алкоголя. Синдром алкогольной зависимости. Активная зависимость. Средняя (2) стадия. Абстинентный синдром. Акцентуация по сензитивному типу (F10.24.2., F10.30).

ЛЕЧЕНИЕ:

1. Детоксикация в течение 2-3 дней : декстран 40, декстран 70, поливидон, трисоль, хлосоль, физиологический р-р, 5% р-р глюкозы - в/в капельно, тиосульфат натрия, унитиол.
2. Витамины: тиамин, пиридоксин, цианокобаламин, аскорбиновая кислота, никотиновая кислота, тиоктовая кислота, фолиевая кислота.
3. Транквилизаторы и снотворные: хлордиазепоксид, оксазепам, нитразепам, медазепам, феназепам, реладорм, фенобарбитал.
4. Антиконвульсанты: карбамазепин, вальпроевая кислота.
5. Дегидратирующие: фуросемид, триампур.

6. Нейролептики: тиоридазин, перициазин.
7. Физиотерапия: электротранквилизация (ЛЭНАР), ИРТ.
8. Психотерапия: рациональная, суггестия на фоне электротранквилизация.
9. Медико- психологическая коррекция акцентуированных черт характера.

Задача 2.

Б-й Л., 29 лет. Поступил в наркологическое отделение в сопровождении матери. При осмотре: узкие зрачки, реакция их на свет резко снижена. Отмечается бледность и сухость кожных покровов, снижение артериального давления, урежение сердечного ритма, повышение сухожильных рефлексов. У больного наблюдается апатия, сонливость, психомоторная заторможенность, речь смазана.

Задания: Описать симптомы, синдромы заболевания, поставить предварительный диагноз, назначить лечение.

Ответ:

Симптомы:

Вегетативные:

- 1 бледность и сухость кожных покровов
- 2 снижение артериального давления
- 3 урежение сердечного ритма
- 4 снижение артериального давления.

Неврологические:

- 1 узкие зрачки
- 2 снижение реакции зрачков на свет
- 3 повышение сухожильных рефлексов
- 4 дизартрия

Психические:

- 1 апатия
- 2 сонливость
- 3 психомоторная заторможенность

Диагноз: Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления опиоидов. Острая интоксикация, неосложненная (F11.00.).

ЛЕЧЕНИЕ:

1. Специфические антагонисты: налоксон.
2. Аналептики: никетамид, сульфокамфокаин в/в, в/м, п/к.
3. Стимуляторы: кофеин в/в, в/м, п/к.
4. Плазмозаменяющие детоксикационные р-ры: поливидон, декстран 70, декстран 40, хлосоль, трисоль, р-р хлорида натрия (р-р Рингера - Локка).
5. Сахара: р-р глюкозы 5%, р-р глюкозы 10%.
6. Препараты кальция, калия: р-р кальция хлорида 10%, р-р кальция глюконата 10%, р-р калия хлорида 1%, калия, магния аспарагинат.
7. Витамины: тиамин, пиридоксин, цианокобаламин, тиоктовая к-та, аскорбиновая к-та, никотиновая к-та.
8. Ноотропные препараты: пирацетам.
9. Препараты влияющие на процессы тканевого обмена: эссенциале.
10. Кардиотонические ср-ва: строфантин, дигоксин.

Задача 3.

Б-й Ф., 19 лет. При поступлении в наркологическую клинику больной возбужден, склонен к гневливости и агрессии. Лицо гиперемировано. Сальность кожных покровов. Зрачки резко расширены, с вялой реакцией на свет. Отмечается дизартрия, атаксия, крупный латеральный нистагм, тошнота, рвота, профузный пот, икота, слюнотечение. Язык обложен коричневым налетом. После периода возбуждения в отделении впал в глубокий, тяжелый сон. Запаха алкоголя изо рта нет, проба на содержание этанола в крови отрицательная.

Задания: Описать симптомы, синдромы заболевания, поставить предварительный диагноз, назначить лечение.

Ответ:

Симптомы:

Психические:

- 1 возбуждение
- 2 гневливость
- 3 агрессия

Неврологические:

- 1 дизартрия
- 2 атаксия
- 3 латеральный нистагм

Вегетативные:

- 1 гиперемия лица, сальность кожных покровов
- 2 расширение зрачков
- 3 вялая реакция зрачков на свет
- 4 тошнота, рвота
- 5 обложенность языка
- 6 профузный пот
- 7 икота
- 8 слюнотечение

Синдромы:

- Острой интоксикации*

Предварительный диагноз: Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением седативных и снотворных веществ. Острая интоксикация, неосложненная, средней степени (F13.00.).

ЛЕЧЕНИЕ:

1. Промывание желудка.
2. Аналептики :никетамид.
3. Стимуляторы : кофеин.
4. Плазмозаменяющие, детоксикационные р-ры :поливидон, декстран 70, декстран 40, хлосоль, трисоль, р-р хлорида натрия (р-р Рингера - Локка).
5. Сахара: р-р глюкозы 5%, р-р глюкозы 10%.
6. Препараты кальция, калия : р-р кальция хлорида 10%, р-р калия хлорида 1%, калия, магния аспарагинат.
7. Витамины : тиамин, пиридоксин, цианокобаламин, аскорбиновая к-та, никотиновая к-та, тиоктовая к-та.
8. Ноотропные препараты : пирацетам.
9. Препараты, влияющие на процессы тканевого обмена :эссенциале.

10. Кардиотонические ср-ва :строфантин.

3.Тест-контроль

1.Синдром измененной реактивности не включает следующие характеристики:

- а) изменение формы потребления ПАВ;
- б) изменение толерантности;
- +в) появление состояния отмены;
- д) исчезновение защитных биологических реакций.

2.Неврологические проявления алкоголизма включают в себя все перечисленное кроме:

- а)полиневропатии
- б) синдрома рассеянного энцефаломиелита
- в) судорожного синдрома
- +г) гипоталамического синдрома с вегетативно-сосудистыми пароксизмами

3. В соответствие с МКБ-10, кокаин относится к:

- а) Алкалоидам опия
- б) Каннабиоидам
- +в) Стимуляторам
- г) Седативным средствам

4. Метод аутотренинга: а) нацелен на выработку способности к релаксации б) эффективен уже с первых сеансов в) основан на самовнушении и принципах поведенческой терапии г) требует длительного периода обучения и самостоятельных занятий д) разработан

К. Бонгеффером

- 1) а,б,г
- +2) а,в,г
- 3) а,б,г,д
- 4)б,в,г,д

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

1. Избранные вопросы наркологии : учеб. пособие / Л. П. Великанова [и др.] ; ред. Л. П. Великанова. - Астрахань : АГМА, 2005. - 363 с. –**300 экз.**
2. Иванец Н.Н. Наркология: учеб. пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>(дата обращения 28.02.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей
3. Улезко А. В. Психотропные средства в психиатрической практике : учеб.-метод. пособие / А. В. Улезко, Ю. В. Платонова. - Астрахань : АГМА, 2002. - 169, [1] с. –**167 экз.**

7.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Воронкова М. Ю. Сравнительная характеристика показателей гомеостаза больных наркотической и алкогольной зависимостью : учеб.-метод. пособие / М. Ю. Воронкова, Д. М. Никулина, П. А. Иванов. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2015. - 37 с.- 5 экз
2. Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 895 с.-1 экз
3. Свитчинг в наркологии : (краткосрочная мультимодальная психотерапия) / С. П. Семенов, К. Н. Кондратьев, В. А. Касаткин, В. А. Чернявский. – СПб. : ТАТ, 2008. – 243с.-2 экз
4. Неотложные состояния в наркологии / под ред. Б. Д. Цыганкова. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2002. – 167с. – 1 экз.
5. Великанова Л. П. Наркология : учеб. пособие / Л. П. Великанова, О. В. Каверина, Р. В. Бисалиев ; ред. Л. П. Великанова. -2-е изд. - Ростов-н/Д. : Феникс, 2008. - 382, [1]с. –4 экз

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Учебная комната № 1 Кафедра наркологии, психотерапии и правоведения – 12 кв. м
2. Учебная комната №2 Кафедра наркологии, психотерапии и правоведения–12кв.м
3. Учебная комната № 3 Кафедра наркологии, психотерапии и правоведения –12кв. м
4. Учебная комната № 4 Кафедра наркологии, психотерапии и правоведения – 12кв. м
5. Учебная комната, оборудованная для проведения психологического консультирования и психотерапии № 5 Кафедра наркологии, психотерапии и правоведения – 12 кв. м
6. Аудитория для проведения лекций № 6 Кафедра наркологии, психотерапии и правоведения – 20,8 кв. м

7. Аудитория для проведения тренингов-Кафедра наркологии, психотерапии -18кв.м

8.2. Перечень оборудования* для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Компьютеры: 2
2. Ноутбук: 2
3. Принтер: 1;
4. Музыкальный центр 1;
5. Телевизор 1;
6. Видеоплеер 1;
7. Диктофон 1;
8. Фотоаппарат 1

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

- 1.Рольевые игры
- 2.Лекции-визуализации
- 3.Ситуация-кейс
- 4.Тренинги
5. Круглые стол
6. Дискусии -«мозговой шторм»
7. Презентации

Всего 55% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

- 1.Рольевая игра:«Диагностика алкогольной зависимости»
- 2.Презентация видеофайлов по Спайсам к теме: «Психические и поведенческие расстройства, вследствие злоупотребления каннабисом»
- 3.Дискуссия-«Мозговой шторм» на тему: «Алкогольные психозы»
- 4.Тренинг по теме «Вопросы профилактики БПЗ» - «Умей сказать «НЕТ!»».
- 5.Ситуация-кейс на тему: «Факторы, предрасполагающие к развитию БПЗ»

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

- 1.Психология:<http://psixologiya.org/psixodiagnostika.html>
- 2.Союз психодиагностики: <http://cc.psytest.ru/ru>
- 3.Медицинская литература <http://www.booksmed.com/>
- 4.Астраханский государственный медицинский университет: <http://astgmu.ru>
- 5.Медицинская литература <http://www.booksmed.com/>

6. Электронная библиотека медицинского ВУЗА Консультант студента
<http://www.studmedlib.ru/>

7. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека http://neicon.ru/ru/litsa/88-sitestructure/index.php?option=com_content&view=article&id=107&catid=101

8. Министерство здравоохранения Российской Федерации: <http://www.rosminzdrav.ru>