

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор Е.А. Попов
« 29 » август 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 310502 ПЕДИАТРИЯ

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Срок освоения ООП 6 лет

Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения с курсом последипломного образования

Основные параметры дисциплины:

Курс 4

Семестр 7, 8

Число зачетных единиц 4,3

Всего часов по учебному плану 154

Всего часов аудиторных занятий 78

Лекции, час. 24

Практические занятия, час. 54

Самостоятельная работа, час. 40


Форма итогового контроля по дисциплине экзамен

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

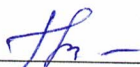
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 310502 «Педиатрия», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 853.

2) Учебный план по специальности 310502 «Педиатрия», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России от 29 мая 2019 г., протокол № 9.


Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом последиplomного образования от 31 мая 2019 г., протокол № 9.

Зав.кафедрой, профессор _____  А.Г. Сердюков

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом педиатрического факультета от 29 августа 2019 г., протокол № 1.

Председатель Ученого Совета
педиатрического факультета, д.м.н. _____  Е.Н. Гужвина

Разработчики:

Доцент, к.м.н. _____  Ж.Б. Набережная

Доцент, к.м.н. _____  И.Б. Набережная

Ассистент _____  А.С. Нимгирова

Рецензенты:

Профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин
Астраханского филиала ФГБОУ ВО «Саратовская
государственная юридическая академия», д.м.н.

 Ермолаев Д.О.

Профессор кафедры госпитальной педиатрии
с курсом последиplomного образования, д.м.н.

 Сагитова Г.Р.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

«Общественное здоровье и здравоохранение» (далее – дисциплина).

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами знаний, умений и навыков в оценке воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, овладение основами организационно-управленческой деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья каждого человека, семьи и общества в целом, поддержание активной долголетней жизни.

Цель освоения дисциплины: участие в формировании у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способности и готовности к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

- готовности к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК - 7);

- способности к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

- готовности к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18).

Задачи дисциплины:

Студент должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
- основные нормативно-правовые документы;
- методику расчета показателей медицинской статистики, основы применения статистического метода в медицинских исследованиях;
- показатели здоровья населения (индивидуального, общественного);
- факторы, влияющие на здоровье человека и роль образа жизни в формировании показателей общественного здоровья;
- основы профилактической медицины;
- организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения в целом, и детского в частности;
- принципы диспансеризации населения и реабилитации больных;
- возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- теоретические основы и принципы организации медицинской помощи;
- классификацию основных видов медицинской помощи населению, форм и условий ее оказания;
- основы организации медицинской помощи различным группам населения;

- принципы организации проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы населению;
- правила ведения типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- основы управления качеством медицинской помощи;
- принципы финансирования системы здравоохранения;
- планирование, финансирование учреждений здравоохранения;
- социальное страхование, основы медицинского страхования в Российской Федерации;
- сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире.

Студент должен уметь:

- применять на практике основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения и основные нормативно-правовые акты;
- организовывать медико-статистическое исследование с вычислением и применением статистических критериев оценки здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- рассчитывать, оценивать и интерпретировать показатели общественного здоровья (демографические показатели, показатели заболеваемости и инвалидности, физического развития);
- оценивать социальные факторы, влияющие на состояние общественного здоровья;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний;
- оценить эффективность диспансерного наблюдения;
- рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций;
- использовать на практике требования к организации различных видов медицинской помощи, ее формам и условиям оказания;
- оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность;
- вести отчетно-учетную документацию медицинских организаций;
- осуществлять оценку качества и эффективности работы отдельных врачей и медицинских организаций в целом;
- представить и объяснить схему взаимодействия между участниками системы медицинского страхования;
- применять информационные технологии в практической деятельности.

Студент должен владеть:

- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования;
- методикой расчета показателей медицинской статистики;
- оценками состояния общественного здоровья;
- оценками показателей деятельности медицинских организаций;
- правильным ведением медицинской документации.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

2.1. Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины, но формирует профессиональные компетенции, базируясь на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах. Это предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (история медицины, медицинское право, экономика, физика, математика, медицинская информатика и др.), но и с гигиеническими, и клиническими дисциплинами.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами / практиками:

Философия

Знания:

- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция.

Навыки:

- владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи.

Биоэтика

Знания:

- учение о здоровом образе жизни.
- взаимоотношения «Врач-пациент».
- основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.
- этические основы современного медицинского законодательства.
- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций.

Навыки:

- информирование пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

История медицины

Знания:

- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
- влияние России на развитие медицины.
- иметь представления о медицинских системах и медицинских школах.

Умения:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Правоведение

Знания:

- информационное право.
- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права.
- обязанности, права и место врача в обществе.
- нормы зарубежного права.

Умения:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде;
- применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Навыки:

- владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации.

Экономика

Умения:

- анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности.

Психология и педагогика

Знания

- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Умения:

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектив;

Навыки:

- ведения дискуссий и круглых столов.

Иностранный язык

Знания:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Умения:

- использовать не менее 900 терминологических единиц и термино-элементов.

Навыки:

- владеть иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникаций и получения информации из зарубежных источников.

Медицинская информатика

Знания:

- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; правила техники безопасности.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки:

- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:**Эпидемиология****Знания:**

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

- методы санитарно-просветительской работы;

- современную классификацию заболеваний;

- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой.

Умения:

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациентов в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;

- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины).

Навыки:

- правилами ведения медицинской документации;

- методикой расчета показателей медицинской статистики.

Медицинская реабилитация**Знания:**

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

- методы санитарно-просветительской работы;

- современную классификацию заболеваний;

- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой.

Умения:

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациентов в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.

Навыки:

- правилами ведения медицинской документации;
- методикой расчета показателей медицинской статистики.

Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф

Знания:

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительской работы;
- современную классификацию заболеваний;
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой.

Умения:

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациентов в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.

Навыки:

- правилами ведения медицинской документации;
- методикой расчета показателей медицинской статистики.

Акушерство и гинекология

Знания:

- организацию акушерской и гинекологической помощи населению;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительской работы;
- современную классификацию заболеваний;
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой.

Умения:

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациентов в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины).

Навыки:

- правилами ведения медицинской документации;
- методикой расчета показателей медицинской статистики.

Госпитальная педиатрия

Знания:

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительской работы;
- современную классификацию заболеваний;
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой

Умения:

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациентов в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.

Навыки:

- правилами ведения медицинской документации;
- методикой расчета показателей медицинской статистики.

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания:

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения
- методы санитарно-просветительской работы
- современную классификацию заболеваний
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой

Умения:

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.)
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациентов соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация

Навыки:

- правилами ведения медицинской документации;
- методикой расчета показателей медицинской статистики.

Инфекционные болезни

Знания:

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительской работы;
- современную классификацию заболеваний;
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;

- структуру инфекционной службы.

Умения:

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациентов в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.

Навыки:

- правилами ведения медицинской документации.

Поликлиническая и неотложная педиатрия

Знания:

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительской работы;
- современную классификацию заболеваний;
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;
- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена.

Умения:

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациентов в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.

Навыки:

- правилами ведения медицинской документации.

Госпитальная хирургия

Знания:

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительской работы;
- современную классификацию заболеваний;
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой.

Умения:

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациентов в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.

Навыки:

- правилами ведения медицинской документации;
- методикой расчета показателей медицинской статистики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:					Оценочные средства
№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	ПК-4	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.	Основные показатели здоровья населения и их тенденции; основы организации и этапы медико-статистического исследования; основы статистического анализа, применяемого в медицине; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.	Производить расчет и анализ показателей общественного здоровья; разрабатывать план и программу медико-статистического исследования; проводить сбор и статистическую обработку данных; обобщать и применять определенное статистическое исследование, соответствующее цели и задачам исследования; интерпретировать результаты статистического анализа и делать выводы; вести медицинскую учетно-отчетную документацию.	Медико-статистическим анализом показателей здоровья населения; оценками состояния общественного здоровья; методами и способами сбора медико-статистических данных; методикой расчета медико-статистических показателей; ведением медицинской учетно-отчетной документации.	Собеседование с преподавателем; тестовый контроль; решение ситуационных задач.	
2.	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-правовые документы; систему организации медицинской	Определять факт, причину и продолжительность временной нетрудоспособности; правомерно применять порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.	Правилами заполнения листка нетрудоспособности; правилами заполнения «Медицинского свидетельства о смерти» и «Медицинского свидетельства о перинаталь-	Собеседование с преподавателем. тестовый контроль.	

	<p>нии медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.</p>	<p>цинской экспертизы и медицинского освидетельствования в Российской Федерации; организацию, уровни и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; порядок и условия признания лица инвалидом; права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в медицинской экспертизе; современную международную классификацию болезней.</p>	<p>способность, в ходе проведения экспертизы временной нетрудоспособности; устанавливать причинно-следственную связь заболелавременной нетрудоспособности; непосредственно приводящих к смерти; применять правовые и медицинские аспекты при констатации смерти человека; вести медицинскую учетно-отчетную документацию с использованием международной классификации болезней.</p>	<p>ной смерти»; правилами и требованиями ведения медицинской учетно-отчетной документации; оценками состояния здоровья населения различных возрастных групп.</p>	<p>решение ситуационных задач.</p>
<p>3. ПК-17</p>	<p>Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-правовые документы; основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире; статистические показатели, используемые при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; принципы организации пер-</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать объем и структуру медицинской помощи; интерпретировать данные, содержащиеся в нормативно-правовых документах по организации медицинской помощи; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; планировать и организовывать профилактические мероприя-</p>	<p>Методикой расчета медико-статистических показателей; правилами и требованиями ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p>	<p>Собеседование с преподавателям. тестовый контроль. решение ситуационных задач.</p>

		<p>вичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи;</p> <p>основы профилактической медицины и организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, в том числе и детского.</p>	<p>тия;</p> <p>производить расчет и анализ показателей деятельности медицинских организаций;</p> <p>вести медицинскую учетно-отчетную документацию в медицинских организациях.</p>			
4.	ПК-18	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медицинских-ко-статистических показателей.</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; организация контроля в сфере охраны здоровья; основные законодательные акты, регламентирующие порядок организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи; основные показатели, характеризующие качество и эффективность медицинской помощи.</p> <p>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи;</p> <p>интерпретировать данные содержащиеся в нормативно-правовых документах по оценке качества медицинской помощи с целью анализа эффективности работы;</p> <p>производить расчет и анализ показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи;</p> <p>вести медицинскую документацию в медицинских организациях.</p>	<p>Методикой оценки качества предоставленной медицинской помощи;</p> <p>правилами и требованиями ведения медицинской документации в медицинских организациях.</p>	<p>Собеседование с преподавателем.</p> <p>тестовый контроль.</p>

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	ПК – 4 ПК – 17	Общественное здоровье	<p>Общественное здоровье и здравоохранение, как наука и предмет преподавания. История возникновения и развития дисциплины. Методы изучения общественного здоровья. Показатели индивидуального и общественного здоровья. Группы здоровья. Факторы риска и факторы, влияющие на состояние здоровья населения. Образ жизни. Качество жизни.</p> <p>Методология изучения здоровья населения. Медицинская статистика: разделы и задачи. Этапы медико-статистического исследования. Элементы подготовительного этапа. Программа и план исследования. Классификация медико-статистических исследований. Способы и методы отбора единиц наблюдения.</p> <p>Характер распределения изучаемого явления в статистической совокупности. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин: экстенсивные, интенсивные, показатели соотношения и наглядности. Динамические ряды. Выравнивание уровней динамического ряда (укрупнение интервала, вычисление групповой и скользящей средней). Анализ динамического ряда: абсолютный прирост (убыль), темп прироста (убыли), темп роста (снижения), абсолютное значение 1% прироста (убыли).</p> <p>Заболеваемость и инвалидность, как показатели общественного здоровья. Группы заболеваний по социальной значимости. Источники изучения заболеваемости (основные, дополнительные). Заболеваемость по данным обращаемости. Заболеваемость по данным медицинских осмотров (виды медицинских осмотров и скрининга). Заболеваемость по данным о причинах смерти. МКБ. Инвалидность (группы и причины инвалидности).</p> <p>Методика и источники изучения заболеваемости и инвалидности. Виды заболеваемости, изучаемые по данным обращаемости: первичная, общая, накопленная, инфекционная, госпитализированная, заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями, заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Уровень и структура общей и первичной заболеваемости детского и взрослого населения.</p> <p>Медико-социальные аспекты демографии. Статика населения (перепись и ее основные принципы, возрастной состав населения). Динамика населения: механическое движение населения (виды миграций, урбанизация), естественное движение населения (рождаемость, смертность, естественный прирост, средняя продолжительность предстоящей жизни).</p> <p>Медицинская демография. Показатели естественного движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост, средняя продолжительность предстоящей жизни). Основные подходы к оценке уровня рождаемости и смертности. Расчет и анализ показателей смертности (материнской, младенческой, перинатальной).</p> <p>Физическое развитие, как показатель общественного здоровья. Физическое развитие: группы признаков (антропометрические, антропофизиометрические, антропоскопические), типы телосложения, методы изучения (индексов, параметрический, непараметрический). Акселерация (группы теорий, положительные и отрицательные стороны, проблемы).</p> <p>Средний уровень изучаемого явления. Разнообразие и репрезентативность. Средние величины (виды, свойства и способы расчета). Вариационные ряды (компоненты, виды). Характеристика разнообразия признаков в совокупности: критерии (внешние и внутренние), способы вычисления. Достоверность (репрезентативность): критерии и способы вычисления.</p> <p>Взаимосвязь между признаками в статистической совокупности. Виды взаимосвязи между признаками (функциональная, корреляционная). Классификация корреляционной связи (по направлению, форме и силе). Ме-</p>

			<p>тоды изучения корреляционных зависимостей (табличный, графический, аналитический). Применение коэффициента корреляции.</p> <p>Стандартизация, как один из методов оценки влияния факторов. Стандартизация, условия ее применения и сущность. Назначение метода стандартизации. Методы вычисления стандартизованных показателей (прямой, косвенный, обратный). Этапы прямого метода стандартизации.</p> <p>Современные проблемы профилактики. Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика заболеваний. Медицинская профилактика. Первичная, вторичная и третичная профилактика. Цель и задачи пропаганды здорового образа жизни. Задачи отделений (кабинетов) медицинской профилактики. Методы профилактики.</p> <p>Качество жизни, связанное со здоровьем. Составляющие понятия «жизнь», критерии качества жизни, и их составляющие. Основные компоненты структуры качества жизни. Показатели объективной оценки качества жизни. Признаки качества жизни, связанного со здоровьем. Виды опросников и требования, предъявляемые к ним (общие и специальные).</p>
2	ПК – 7 ПК – 17 ПК – 18	Организация здравоохранения	<p>Организационно-теоретические аспекты медицинской экспертизы. Экспертиза трудоспособности (цель, актуальность). Экономический ущерб (прямой, косвенный). Принципы организации и критерии экспертизы трудоспособности. Виды нетрудоспособности (временная и стойкая).</p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности (цель, уровни). Документы, удостоверяющие факт временной нетрудоспособности и их функции. Способы выдачи листков нетрудоспособности (централизованный, децентрализованный). Категории лиц, имеющих право на получение листка нетрудоспособности. Медицинские работники, имеющие право на выдачу листка нетрудоспособности.</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, профессиональных заболеваниях, травмах и отравлениях. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при направлении граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Заполнение листка нетрудоспособности.</p> <p>Порядок регистрации случаев рождения и смерти. Медицинские критерии живорождения и мертворождения. Порядок выдачи медицинского свидетельства о рождении (ф. 103/у). Порядок выдачи и правила заполнения медицинского свидетельства о смерти (ф. 106/у). Порядок выдачи и правила заполнения медицинского свидетельства о перинатальной смерти (ф. 106-2/у).</p> <p>Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь, основные элементы и составляющие. Виды амбулаторно-поликлинических учреждений и принципы их работы. Стационарная медицинская помощь. Городская больница (функции, задачи и управление). Элементы лечебно-охранительного режима. Стационарозамещающие формы.</p> <p>Анализ деятельности медицинских организаций. Анализ основных показателей деятельности медицинской организации. Анализ деятельности поликлиники (общая характеристика поликлиники и организация ее работы, профилактическая и хирургическая работа). Анализ деятельности стационара (общая характеристика стационара и организация его работы, качество лечения и диагностики, хирургическая активность).</p> <p>Основы организации охраны материнства и детства. Организация скорой и неотложной помощи. Основы медицинской помощи сельскому населению. Система охраны материнства и детства. Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи. Организация стационарной</p>

акушерско-гинекологической помощи. Организация медицинской помощи детскому населению. Структура детской больницы и поликлиники. Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению. Станции скорой медицинской помощи (структура и основные функции). Выездные бригады скорой медицинской помощи (виды, задачи). Организация медицинской помощи сельскому населению. Этапы оказания врачебной помощи. Сельский врачебный участок, ФАП, участковая больница. Районные учреждения здравоохранения (задачи ЦРБ). Региональные учреждения здравоохранения.

Охрана здоровья граждан в Российской Федерации. Общие положения охраны здоровья граждан в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Полномочия органов государственной власти (федеральных, субъектов РФ и местного самоуправления) в сфере охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Организация охраны здоровья.

Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека. Медицинские и фармацевтические работники, медицинские организации. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья. Организация контроля в сфере охраны здоровья.

Основы организации санаторно-курортной помощи населению. Цель и основные задачи государственной политики развития курортного дела в РФ. Уровни организации санаторно-курортного дела. Основные требования, предъявляемые к курортам. Санитарная охрана курорта. Курортный режим. Типы курортов по сочетанию природно-лечебных факторов. Организация лечения в санатории. Этапы пребывания и режимы в санатории. Организация санаторно-курортного лечения детей и подростков. Лечебно-оздоровительные мероприятия.

Контроль качества медицинской помощи. Качество медицинской помощи (группы товаров в здравоохранении). Контроль качества медицинской информации. Контроль качества медицинских организаций (лицензирование, аккредитация). Контроль качества специалистов. Характеристики качества медицинской помощи. Подходы к контролю качества в здравоохранении. Звенья контроля качества медицинской помощи. Этапы лицензирования медицинской деятельности. Лицензируемые виды деятельности в здравоохранении. Показатели качества медицинской помощи.

Медицинское страхование. История медицинского страхования, его положительные и отрицательные стороны. Виды медицинского страхования. Особенности деятельности медицинских организаций в условиях медицинского страхования.

Обязательное медицинское страхование. Общие положения в системе обязательного медицинского страхования. Полномочия РФ и субъектов РФ в сфере ОМС. Субъекты и участники ОМС. Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, страховых медицинских организаций и медицинских организаций. Финансовое обеспечение ОМС. Правовое положение федерального фонда и территориального фонда. Программы ОМС. Система договоров в сфере ОМС. Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС. Организация персонализированного учета в сфере ОМС.

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)	VII	VIII
Аудиторная работа, в том числе:	2.1	78	38	40
Лекции (Л)	0.6	24	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1.5	54	26	28
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1.1	40	20	20
Промежуточная аттестация	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1	36	-
ИТОГО	4.3	154	58	96

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	все го	
1	VII	Общественное здоровье	12	-	26	-	-	20	58	Собеседование с преподавателем; тестовый контроль; решение ситуационных задач.
2	VIII	Организация здравоохранения	12	-	28	-	-	20	60	Собеседование с преподавателем; тестовый контроль; решение ситуационных задач.
		ИТОГО:	24	-	54	-	-	40	118	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/ №	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		VII	VIII
1.	Общественное здоровье и здравоохранение, как наука и предмет преподавания.	2	
2.	Заболеваемость и инвалидность, как показатели общественного здоровья.	2	
3.	Медико-социальные аспекты демографии.	2	
4.	Физическое развитие, как показатель общественного здоровья.	2	
5.	Современные проблемы профилактики. Пропаганда здорового образа жизни.	2	
6.	Качество жизни, связанное со здоровьем.	2	
7.	Организационно-теоритические аспекты медицинской экспертизы.		2
8.	Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению.		2
9.	Основы организации охраны материнства и детства. Организация скорой и неотложной помощи. Основы медицинской помощи сельскому населению.		2
10.	Медицинское страхование.		2
11.	Основы организации санаторно-курортной помощи населению.		2
12.	Контроль качества медицинской помощи.		2
		12	12
	Итого	24	

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: не предусмотрено

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам

п/ №	Название тем практических занятий	Объем в АЧ	
		VII	VIII
1.	Методология изучения здоровья населения.	3,25	
2.	Характер распределения изучаемого явления в статистической совокупности.	3,25	
3.	Методика и источники изучения заболеваемости и инвалидности.	3,25	
4.	Медицинская демография.	3,25	
5.	Средний уровень изучаемого явления. Разнообразие и репрезентативность.	3,25	
6.	Взаимосвязь между признаками в статистической совокупности.	3,25	
7.	Стандартизация, как один из методов оценки влияния факторов.	3,25	
8.	Рубежный контроль знаний.	3,25	
8.	Экспертиза временной нетрудоспособности.		3,5
9.	Порядок выдачи листков нетрудоспособности.		3,5
10.	Порядок регистрации случаев рождения и смерти.		3,5
11.	Анализ деятельности медицинских организаций.		3,5
12.	Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.		7,0
13.	Обязательное медицинское страхование.		3,5
14.	Рубежный контроль знаний.		3,5
15.	Всего	26	28
16.	Итого	54	

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам: не предусмотрено.

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам: не предусмотрено.

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам.

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		VI	VII
1	Методология изучения здоровья населения.	2,5	
2	Характер распределения изучаемого явления в статистической совокупности.	2,5	
3	Методика и источники изучения заболеваемости и инвалидности.	2,5	
4	Медицинская демография.	2,5	
5	Средний уровень изучаемого явления. Разнообразие и репрезентативность.	2,5	
6	Взаимосвязь между признаками в статистической совокупности.	2,5	
7	Стандартизация, как один из методов оценки влияния факторов.	2,5	
8	Подготовка к рубежному контролю знаний.	2,5	
9	Экспертиза временной нетрудоспособности.		2,5
10	Порядок выдачи листков нетрудоспособности.		2,5
11	Порядок регистрации случаев рождения и смерти.		2,5
12	Анализ деятельности медицинских организаций.		2,5
13	Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.		5,0
14	Обязательное медицинское страхование.		2,5
15	Подготовка к рубежному контролю знаний.		2,5
16	Всего	20	20
	Итого	40	

*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза, подготовка курсовых работ и т.д.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VII	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Общественное здоровье	Собеседование	7	22
				Тестирование письменное	10	55
				Ситуационные задачи	3-5	266
2.	VIII	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Организация здравоохранения	Собеседование	7	18
				Тестирование письменное	10	123
				Ситуационные задачи	2-5	138
3.	VIII	Экзамен	Общественное здоровье и здравоохранение	Тестирование компьютерное	100	Случайная компьютерная выборка

*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

6.2. Примеры оценочных средств.

1. Вопросы для собеседования.

- Основные направления деятельности Гиппократ, Парацельса, Джона Граунта и Уильяма Петти.
- Предпосылки к становлению социальной медицине, как науки (Альфред Гротьян).
- Определения статистики. Основная задача, предмет и методы статистики.
- Разделы статистики и ее виды.
- Что такое абсолютные величины? В каких случаях их применяют?
- Что такое относительные величины, их виды?
- Дайте определение понятия «заболевание» (ВОЗ). На какие группы делятся заболевания по социальной значимости?
- Дайте определения заболеваемости, как объективного массового явления и статистического показателя.
- Для чего предназначена Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем? Основные принципы построения МКБ-10?
- Что следует понимать под понятием инвалид и инвалидность?
- Дать определение демографии, медицинской демографии. Назвать направления статистического изучения народонаселения.
- Что входит в понятие «статика» населения? Дать определение переписи населения и назвать ее основные принципы.
- Дать определение «физическое развитие».
- Параметры физического развития?
- Что такое средняя величина (2 свойство статистической совокупности)? Виды средних величин.
- Чем отличается статистический коэффициент от средней величины?
- Что такое корреляционная связь? Для каких процессов она характерна? Примеры.
- Для чего применяется стандартизация?
- Экспертиза трудоспособности (определение, цель и актуальность).
- Виды экономических ущербов.
- Кем выдается медицинское свидетельство о рождении (в медицинской и вне медицинской организации)?
- Кем выдается медицинское свидетельство о смерти (в медицинской и вне медицинской организации)?
- Правовые основы ОМС.
- Основные принципы осуществления ОМС.
- Субъекты и участники ОМС.
- Кто является застрахованными лицами.
- Основные понятия, используемые в ФЗ № 323.
- Законодательство в сфере охраны здоровья.
- Основные принципы охраны здоровья.
- Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья.

2. Тестирование письменное.

Единица наблюдения – это:

- а) первичный элемент статистической совокупности, наделенный всеми признаками, подлежащими регистрации и изучению;**
- б) первичный элемент статистической совокупности, не наделенный признаками, подлежащими регистрации и изучению;
- в) первичный элемент статистической совокупности, наделенный всеми признаками, но не учитываемыми при регистрации.

Относительные величины применяются:

- а) для характеристики абсолютных размеров явления в целом.
- б) для сравнения двух явлений во времени и пространстве;**
- в) для характеристики редко встречающихся явлений;

Все случаи первичных заболеваний, зарегистрированных в течение ряда лет при обращении за медицинской помощью – это:

- а) первичная (собственно) заболеваемость;
- б) общая заболеваемость (распространенность);
- в) накопленная заболеваемость;**
- г) госпитализированная заболеваемость;
- д) патологическая пораженность;
- е) исчерпанная (истинная) заболеваемость.

Как называется процесс повышения роли городов в развитии общества?

- а) эмиграция;
- б) иммиграция;
- в) урбанизация.**

Что относится к непараметрическому методу физического развития?

- а) метод индексов;
- б) метод регрессионного анализа;
- в) метод сигмальных отклонений;
- г) центильный метод.**

По какому принципу работают современные амбулаторно-поликлинические учреждения?

- а) участковому;**
- б) региональному.

В Российской Федерации оптимальной мощностью больницы следует считать:

- а) 400-600 коек;
- б) 600-800 коек;**
- в) 800-1000 коек.

Состояние организма человека, при котором совокупность физических и духовных возможностей позволяет выполнять работу определенного объема и качества – это:

- а) трудоспособность;**
- б) нетрудоспособность.

Рациональное управление современным производством для достижения его высокой эффективности и оптимального использования ресурсов – это:

- а) менеджмент;**

- б) управление;
- в) управленческое решение.

Индивидуальная оценка своего положения в жизни общества, соотношение этого положения со своими целями, планами, возможностями и состоянием общества – это:

а) **качество жизни;**

б) стиль жизни.

3. Решение ситуационных задач:

3.1. На основании приведенных данных:

а) вычислить интенсивные и экстенсивные показатели, показатели соотношения;

б) произвести анализ динамического ряда.

Ах-кий район:	
Численность населения	72 794
Родилось	914
Умерло	1 172
Врачей	187
Коек	408
в том числе:	
- для терапевтических больных	70
- для хирургических больных	26
- для гинекологических больных	25
Число врачей на 10 000 населения было: 2013 г. – 27,3; 2014 г. – 26,2; 2015 г. – 28,8.	

Решение.

$$\text{Рождаемость} = 914 / 72\,794 \cdot 1000 = 12,6\text{‰}$$

$$\text{Смертность} = 1\,172 / 72\,794 \cdot 1000 = 16,1\text{‰}$$

$$\text{Естественный прирост} = 12,6 - 16,1 = -3,5\text{‰}$$

(отмечается убыль населения, т.е. депопуляция)

Структура коек:

$$\text{Доля коек для терапевтических больных} = 70 / 408 \cdot 100 = 17,2\text{‰}$$

$$\text{Доля коек для хирургических больных} = 26 / 408 \cdot 100 = 6,4\text{‰}$$

$$\text{Доля коек для гинекологических больных} = 25 / 408 \cdot 100 = 6,1\text{‰}$$

$$\text{Доля прочих коек} = 100 - (17,2 + 6,4 + 6,1) = 70,3\text{‰}$$

В сумме экстенсивные показатели должны давать 100‰

$$\text{Обеспеченность населения врачами} = 187 / 72\,794 \cdot 10000 = 25,7\text{‰‰}$$

$$\text{Обеспеченность населения койками} = 408 / 72\,794 \cdot 10000 = 56,0\text{‰‰}$$

Анализ динамического ряда:

Годы	Показатель	Абс. прирост (убыли)	Темп прироста (убыли) %	Темп роста (снижения) %	Абс. значение 1 % прироста (убыли)
2013	27,3	-	-	-	-
2014	26,2	26,2 - 27,3 = - 1,1	1,1 / 27,3 x 100 = 4,0%	26,2 / 27,3 x 100 = 96,0%	1,1 / 4,0 = 0,27
2015	28,8	28,8 - 26,2 = 2,6	2,6 / 26,2 x 100 = 9,9%	28,8 / 26,2 x 100 = 109,9%	2,6 / 9,9 = 0,26
2016	25,7	25,7 - 28,8 = - 3,1	3,1 / 28,8 x 100 = 10,8%	25,7 / 28,8 x 100 = 89,2%	3,1 / 10,8 = 0,29

3.2. На основании приведенных данных рассчитать показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности и её структуру.

По данным отчета о временной нетрудоспособности П-кого завода за год среднегодовое число работающих 10 400 человек. Число случаев заболеваемости с временной утратой

трудоспособности 11 400. Число дней временной утраты трудоспособности – 94 400, в том числе по поводу: гриппа и ОРЗ – 19 600, гнойничковых заболеваний кожи – 4 200, производственных и бытовых травм – 13 260.

Решение.

Число случаев ВН на 100 работающих = $11\,400 / 10\,400 \cdot 100 = 109.6 \approx 110$ случаев

Число дней ВН на 100 работающих = $94\,400 / 10\,400 \cdot 100 = 907.7 \approx 908$ дней

Средняя длительность одного случая ВН = $94\,400 / 11\,400 = 8.3 \approx 8$ дней

Структура ЗВУТ:

Доля гриппа и ОРЗ = $19\,600 / 94\,400 \cdot 100 = 20.8\%$

Доля гнойничковых заболеваний кожи = $4\,200 / 94\,400 \cdot 100 = 4.4\%$

Доля производственных и бытовых травм = $13\,260 / 94\,400 \cdot 100 = 14.0\%$

Доля прочих заболеваний = $100 - (20.8 + 4.4 + 14.0) = 60.8\%$

3.3. На основании представленных данных рассчитать демографические показатели: рождаемость, смертность, естественный прирост, структуру смертности (структуру младенческой смертности), младенческую, неонатальную, раннюю неонатальную, позднюю неонатальную, постнеонатальную, перинатальную смертность, мёртворожденность.

В городе А-ни:	
Численность населения	525 387
Родилось живыми в данном году	6 832
Родилось живыми в предыдущем году	7 209
Умерло	6 588
В том числе от:	
- болезней системы кровообращения	3 718
- новообразований	1 021
- несчастных случаев, отравлений и травм	616
- прочих заболеваний	1 233
В числе умерших детей в возрасте до 1 года	56
В числе умерших детей в возрасте до 1 месяца	29
В числе умерших детей в течение 1 недели жизни	26
Родилось мертвыми	48

Решение.

Рождаемость = $6832 / 525387 \times 1000 = 13,0\%$

Смертность = $6588 / 525387 \times 1000 = 12,5\%$

Естественный прирост = $13,0 - 12,5 = 0,5\%$

Структура смертности:

Доля болезней системы кровообращения = $3718 / 6588 \times 100 = 56,4\%$

Доля новообразований = $1021 / 6588 \times 100 = 15,5\%$

Доля травм = $616 / 6588 \times 100 = 9,4\%$

Доля прочих заболеваний = $1233 / 6588 \times 100 = 18,7\%$

$\Sigma = 56,4 + 15,5 + 9,4 + 18,7 = 100\%$

Младенческая смертность = $56 / 6832 \times 1000 = 8,2\%$

Младенческая смертность = $56 / (2/3 \times 6832 + 1/3 \times 7209) \times 1000 = 8,0\%$

(по формуле Ратца-Шорра)

Неонатальная смертность = $29 / 6832 \times 1000 = 4,2\%$

Ранняя неонатальная смертность = $26 / 6832 \times 1000 = 3,8\%$

Поздняя неонатальная смертность = $29 - 26 / (6832 - 26) \times 1000 = 0,4\%$

Постнеонатальная смертность = $(56 - 29) / (6832 - 29) \times 1000 = 4,0\%$

Перинатальная смертность = $(26 + 48) / (6832 + 48) \times 1000 = 10,8\%$

Мёртворожденность = $48 / (6832 + 48) \times 1000 = 7,0\%$

3.4. На основании приведенных данных обработать вариационный ряд и рассчитать среднюю арифметическую (M), среднее квадратическое отклонение (δ_m), ошибку средней (m), коэффициент вариации (C_v).

Определить средний вес 5-летних девочек при наличии следующих данных ($n=150$):

Вес, кг. (V)	15-17	18-20	21-23	24-26	27-29
Число девочек (p)	20	46	66	17	1

Решение:

Составляем вариационный ряд:

V	p	V _{ср.}	V _{ср.} · p	d	d ²	d ² · p
15-17	20	16	16 × 20 = 320	16 – 22 = - 6	(- 6) ² = 36	36 × 20 = 720
18-20	46	19	19 × 46 = 874	19 – 22 = - 3	(- 3) ² = 9	9 × 46 = 414
21-23	66	22	22 × 66 = 1452	22 – 22 = 0	0	0
24-26	17	25	25 × 17 = 425	25 – 22 = +3	3 ² = 9	9 × 17 = 153
27-29	1	28	28 × 1 = 28	28 – 22 = +6	6 ² = 36	36 × 1 = 36
	n=150		Σ = 3 099			Σ = 1323

Характеристики ряда:

- сложный (т.к. $p > 1$),
- сгруппированный (т.к. V = 15-17 и т.д.),
- ранжированный (т.е. упорядоченный V с меньшего к большему),
- прерывный (т.е. дискретный V – целые числа),
- четный (т.к. n – четное число),
- строго симметричный (т.к. сумма отклонений от V ср. = 0).

Используем следующие формулы:

Взвешенная средняя арифметическая:

$$M = \frac{\sum Vp}{n} = \frac{3099}{150} = 20,7 \text{ кг}$$

Среднее квадратическое отклонение: при $n \geq 30$:

$$\delta = \pm \sqrt{\frac{\sum d^2 p}{n}} = \pm \sqrt{\frac{1323}{150}} = \pm 2,97 \text{ кг}$$

Коэффициент вариации:

$$C_v = \frac{\delta}{M} \cdot 100 = \frac{2,97}{20,7} \cdot 100 = 14,4 \%$$

Разнообразие признака среднее, т.к. C_v находится в интервале от 10 до 20%.

Средняя ошибка средней арифметической: при $n \geq 30$:

$$m_M = \pm \frac{\delta}{\sqrt{n}} = \pm \frac{2,97}{\sqrt{150}} = \pm 0,24 \text{ кг}$$

Вывод: средний вес 5-ти летних девочек составил $20,7 \pm 0,24$ кг.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации: не предусмотрено.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
(печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 607 с. – ISBN 978-5-9704-3048-4	120 экз.
2	Юрьев В. К. Основы общественного здоровья и здравоохранения : учебник / В. К. Юрьев, К. Е. Моисеева, В. А. Глущенко. – СПб. : СпецЛит, 2019. – 271 с. – ISBN 978-5-299-00976-7	70 экз.
3	Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html (дата обращения 30.05.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицын. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html (дата обращения 30.05.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
2	Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : практикум : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, А. В. Прохорова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html (дата обращения 30.05.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
3	Кучеренко В. З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html (дата обращения 30.05.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
4	Щепин О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 592 с. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html (дата обращения 30.05.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
5	Кучеренко В. З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html (дата обращения 30.05.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по общественному здоровью и здравоохранению / Ж. Б. Набережная [и др.] ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Из-во АГМА, 2014. – 83 с. – ISBN 978-5-4424-0058-8	355	125
2.	Набережная Ж. Б. Взаимосвязь между признаками в статистической совокупности : учеб.-метод. пособие / Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во АГМА, 2014. – 31 с. – ISBN 978-5-4424-0050-2	5	75
3.	Порядок выдачи медицинских свидетельств о рождении и смерти : учебно-методическое пособие / И. Б. Набережная, Ж. Б. Набережная, А. С. Нимгирова, Д. А. Захаров ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2015. - 39 с. – ISBN 978-5-4424-0123-3	405	75
4.	Тестовые задания по общественному здоровью и здравоохранению / Ж. Б. Набережная [и др.] ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Из-во Астраханского ГМУ, 2015. – 127 с. – ISBN 978-5-4424-0068-7	405	75
5.	Набережная Ж. Б. Тестовые задания по общественному здоровью и здравоохранению (раздел «Общественное здоровье») / Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2015. – 102 с. – ISBN 978-5-4424-0131-8	405	75
6.	Набережная Ж. Б. Тестовые задания по общественному здоровью и здравоохранению (раздел «Организация здравоохранения») / Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2015. – 89 с. – ISBN 978-5-4424-0087-8	405	75
7.	Порядок выдачи листков нетрудоспособности : учебно-методическое пособие / А. С. Нимгирова, Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, В. Н. Кульков ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. – 63 с. – ISBN 978-5-4424-0177-6	155	25

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей.

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Набережная Ж.Б. Медико-социальные аспекты демографии : учеб.-метод. пособие для преподавателей / Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во АГМА, 2014. – 54 с.	5	75
2.	Учебно-методическое пособие по выдаче медицинских свидетельств о рождении и смерти / И. Б. Набережная [и др.] ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2015. – 47 с. – ISBN 978-5-4424-0064-9	105	75
3.	Организационно-теоретические аспекты экспертизы временной нетрудоспособности : учеб.-метод. пособие / А. С. Нимгирова, В. Н. Кульков, Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. – 89 с. – ISBN 978-5-4424-0155-4	105	75
4.	Физическое развитие, как показатель общественного здоровья : учеб.-метод. пособие для преподавателей / В. Н. Кульков, Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. – 60 с. – ISBN 978-5-4424-0217-9	5	175
5.	Набережная Ж. Б. Стандартизация как один из методов оценки влияния факторов : учеб.-метод. пособие для преподавателей / Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. – 24 с. – ISBN 978-5-4424-0215-5	5	175
6	Набережная Ж. Б. Корреляция : учеб.-метод. пособие для преподавателей / Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. – 40 с. – ISBN 978-5-4424-0350-3	5	75

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений* для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Общая площадь кафедры 433,5 м².

В том числе учебная площадь 283,7 м².

Количество: учебных комнат: 7 (используются в учебном процессе по общественному здоровью и здравоохранению, истории медицины).

Лекционный зал на 96 мест.

Лабораторий: нет

Кабинетов: зав. кафедрой – 1, доцентов – 2, старших преподавателей – 2, ассистентов – 1, лаборантов – 1.

**специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клиничко-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе: анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище; аудитории, оборудованные симуляционной техникой; кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.*

8.2. Перечень оборудования* для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - 3 шт.;

2. ПК - 10 шт., из них подключены к Internet - 10 шт.;

3. Мультимедийные материалы - 12 презентаций;

4. Доски - 5 шт.

** лабораторное, инструментальное оборудование (указать какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомэгафон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.*

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

1. Ситуация – кейс;

2. Проблемная лекция;

3. Дискуссия с «мозговым штурмом».

** имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс и др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

Всего 50% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Ситуация-кейс: «Порядок выдачи листков нетрудоспособности».

2. Проблемная лекция: «Заболеваемость и инвалидность, как показатели общественного здоровья», «Медико-социальные аспекты демографии», «Физическое развитие, как показатель общественного здоровья».

3. Дискуссия с мозговым штурмом: «Порядок регистрации случаев рождения и смерти».

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. <http://www.studmedlib.ru>

2. <http://lib.astgmu.ru>