

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье  
Квалификация: Врач – организатор здравоохранения и общественного здоровья

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации, формирование специальных профессиональных умений и навыков.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- углубление теоретических знаний по специальности;</li><li>- совершенствование практических навыков;</li><li>- овладение современными принципами и методами организации медико-социальной помощи лицам и больным пожилого и старческого возраста;</li><li>- овладение методами организации лечения больных пожилого и старческого возраста.</li></ul>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору, Б1. В. ДВ1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.
Результаты освоения учебной дисциплины	<p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- законодательство Российской Федерации по вопросам организации геронтологической, геронтопсихиатрической помощи;</li><li>- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения;</li><li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан;</li><li>- историю геронтологии и гериатрии;</li><li>- демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия;</li><li>- законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты граждан;</li><li>- особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения;</li><li>- влияние на здоровье и продолжительность жизни населения социальноэкономических и социально-гигиенических факторов;</li><li>- общие вопросы и принципы организации ге-</li></ul>

риатрической помощи;

- взаимодействие медицинских организаций с органами социальной защиты и общественными организациями;

- роль врача общей практики (семейного врача) в гериатрической службе;

- медицинские организации и организации социальной защиты: гериатрические больницы, отделения, дома-интернаты, гериатрические центры, группы дневного пребывания, негосударственные структуры хосписы;

- социально-гигиенические аспекты инвалидности лиц пожилого возраста;

- медико-социальную характеристику контингента инвалидов пожилого возраста;

- новые методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности;

- международную классификацию нарушений жизнедеятельности и социальной недостаточности;

- классификацию и критерии, используемые при осуществлении медикосоциальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы;

- порядок и условия признания инвалидности у граждан пожилого возраста;

- организационно-правовые аспекты медико-социальной экспертизы лиц пожилого возраста;

- особенности медико-социальной экспертизы лиц пожилого возраста, процедуру и порядок освидетельствования граждан пожилого возраста в бюро медико-социальной экспертизы;

- организационно-методические, теоретические основы реабилитации лиц пожилого возраста;

- виды реабилитации лиц пожилого возраста: медицинскую реабилитацию, профессиональную реабилитацию, социальную, психологическую реабилитацию;

- особенности реабилитации лиц пожилого возраста при различных заболеваниях (системы кровообращения, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, заболеваниях мочевыделительной системы);

- пути формирования в отечественном естествознании представлений о сущности старения, современные геронтологические концепции, теории старения;

- основы профилактической геронтологии и гериатрии.

**Ординатор должен уметь:**

- организовывать работу по оказанию геронтологической помощи на вверенной территории;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей, оценить реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз;</li> <li>- составлять индивидуальную программу реабилитации пожилому пациенту, имеющему инвалидность и организовать контроль за его выполнением;</li> <li>- руководствоваться основными принципами лечения болезней крови с особенностями лечебной тактики при различных гематологических заболеваниях у пожилых.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен владеть методами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартизации в оказании помощи на различных этапах диагностики и лечения;</li> <li>- оценки качества оказания медицинской помощи и протоколов ведения больных.</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	<p>Тема 1. Теоретические основы внутренних болезней.</p> <p>Тема 2. Социальные аспекты геронтологии.</p> <p>Тема 3. Гериатрическая оценка пациента.</p> <p>Тема 4. Современные геронтотехнологии.</p> <p>Тема 5. Этические и деонтологические вопросы в гериатрии.</p> <p>Тема 6. Медицинская психология.</p> <p>Тема 7. Сестринская помощь в внутренних болезнях.</p> <p>Тема 8. Правовые основы здравоохранения.</p> <p>Тема 9. Роль стандартизации в оказании помощи больным на различных этапах диагностики и лечения.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых ситуационных. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самоподготовки. Работа с учебной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач Решение типовых тестовых заданий Собеседование
Форма промежуточной аттестации	Зачет