

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

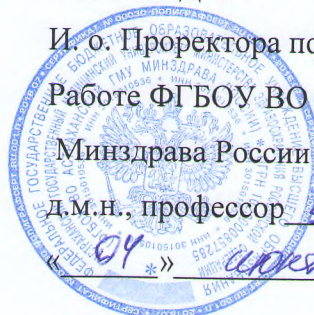
И. о. Проректора по учебно-воспитательной
Работе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ

Минздрава России

д.м.н., профессор

Е.А. Попов

20 19 г.



ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

«ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»

(наименование практики)

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет
нормативный срок обучения

Кафедра Пропедевтики внутренних болезней

Основные параметры практики:

Курс 2

Семестр 4

Число зачетных единиц 4

Продолжительность практики 16 дней

Всего часов по учебному плану 144 часов

Практические занятия, 96 часов

Самостоятельная работа, 48 часов


Форма итогового контроля зачет 4 семестр

При разработке рабочей программы практики в основу положены:


1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ « 09 » 02 2016 г.

2) Учебный план по специальности Лечебное дело, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России « 29 » мая 2019 г., Протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Пропедевтики внутренних болезней от « 3 » 06 2019 г. Протокол № 6


Заведующий кафедрой  (Панов А. А.)
подпись ФИО

Рабочая программа практики одобрена Ученым Советом Лечебного факультета от « 04 » 06 2019 г. Протокол № 7

Председатель  (Зюблина А.А.)
Ученого Совета факультета подпись ФИО

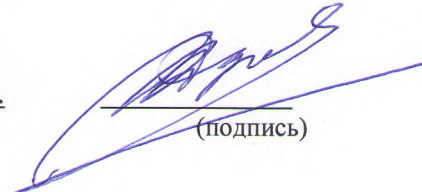
Разработчики:

Заведующий кафедрой
пропедевтики
внутренних болезней,
д.м.н., профессор
(занимаемая должность)


(подпись)

Панов А. А.
(инициалы, фамилия)

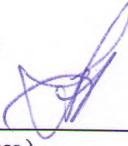
Доцент кафедры
пропедевтики
внутренних болезней, к.м.н.
(занимаемая должность)


(подпись)

Дедов А.В.
(инициалы, фамилия)

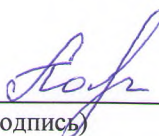
Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор
(занимаемая должность)


(подпись)

Демидов А.А.
(инициалы, фамилия)

Заведующий кафедрой терапии
педиатрического факультета
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор
(занимаемая должность)


(подпись)

Полунина О.С.
(инициалы, фамилия)

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

ЦЕЛЬ: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, владений по уходу за пациентами – выполнения медицинской услуги, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы помощника палатной медицинской сестры, а также формирование практических навыков и компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

ЗАДАЧИ:

1. Изучение функциональных обязанностей палатной медицинской сестры всех подразделений.
2. Приобретение навыков обращения и соблюдения этических норм между работниками медицинской организации и при взаимодействии с пациентами.
3. Овладение навыками первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, первая помощь при рвоте, различных кровотечениях и др.).
4. Выполнять гигиенические мероприятия оздоровительного характера, навыки самоконтроля основных физиологических показателей (проведение обучение с родственниками и пациентами).
5. Соблюдать принципы оказания медицинских услуг средним медицинским персоналом, учитывая принципы этики и деонтологии, санитарно-гигиенические нормы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-16, ОК-8, ОПК-1, ОПК-6

Краткое содержание:

Производственная практика обучающихся 2 курса лечебного факультета «Помощник палатной медицинской сестры» является частью учебного процесса Блока 2: Практики, в том числе научно-исследовательская работа, по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в процессе которой обучающиеся приобретают практические умения и навыки, овладевают основными видами профессиональной деятельности среднего звена здравоохранения (среднего медицинского персонала), совершенствуют этические и деонтологические аспекты общения с больными, их родственниками и медицинским персоналом.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	1. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения в рамках медицинских услуг выполняемых медицинской сестрой.	1. Определять факторы риска, влияющие на здоровье человека.	-
ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1. Правила обращения и соблюдения этических норм между работниками медицинской организации и при взаимодействии с пациентами.	1. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска.	1. Основами этики и деонтологии при работе среднего медицинского персонала с пациентами.
ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	1. Особенности профессиональной деятельности среднего медицинского персонала, использование информационных ресурсов. 2. Требования информационной безопасности.	1. Заполнять историю болезни. 2. Использовать информационные источники.	1. Правильным ведением медицинской документации
ОПК-6.	Готовностью к ведению медицинской документации.	1. Ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. 2. Основы законодательства Российской Федерации по	1. Заполнять историю болезни	1. Правильным ведением медицинской документации

		охране здоровья населения, основные документы. 3.Нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций		
--	--	---	--	--

2. Место практики в структуре ООП вуза.

2.1. Практика «Помощник палатной медицинской сестры» относится к блоку Практики Б2. К прохождению летней клинической практики в качестве помощника палатной медицинской сестры допускаются обучающиеся, закончившие программу обучения на 2-м курсе.

2.2. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов;

Владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2. Психология, педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

3. Правоведение

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

4. История медицины

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

5. Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

6. Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

7. Клиническая фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов на организм с учетом возможного токсического действия на рост и развитие человека, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии.

2.3. Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Первая помощь и уход за больными», учебной практики «Уход за больными терапевтического профиля», дисциплины «Сестринское дело».

- дисциплина «Основы ухода за больными»:

(наименование дисциплины/практики)

Знания: принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

Умения: проводить приемы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

Навыки: умением оценивать обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания), оценивать состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи.

Сформировать компетенции: ПК-16, ОК-8, ОПК-1, ОПК-6.

Учебная практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»:

(наименование дисциплины/практики)

Знания: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Умения: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, постановку клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Навыки ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными. Сформировать компетенции: ПК-16, ОК-8, ОПК-1, ОПК-6.

2.3. Изучение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Последующее обучение в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Микробиология, вирусология

Иммунология

Фармакология

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Патофизиология, клиническая патофизиология

Гигиена

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
 Общая хирургия
 Медицинская реабилитация
 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
 Оториноларингология
 Офтальмология
 Акушерство и гинекология
 Педиатрия
 Факультетская терапия
 Профессиональные болезни
 Факультетская хирургия и др.

3. Требования к результатам освоения практики.

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции Общекультурные компетенции (ОК) Общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ОПК и ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1..	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	1. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения в рамках медицинских услуг выполняемых медицинской сестрой.	1. Определять факторы риска, влияющие на здоровье человека.		<i>Реферат. презентация</i>
2.	ОК-8.	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспри-	1. Правила обращения и соблюдения этических норм	1. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние	1. Основами этики и деонтологии при работе сред-	<i>коллоквиум</i>

		нимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия	между работниками медицинской организации и при взаимодействии с пациентами. 2. Обработка вокруг колостомы, трахеостомы, цистостомы, применение калоприемника	физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска.	него медицинского персонала с пациентами.	
3.	ОПК-1.	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	1. Особенности профессиональной деятельности среднего медицинского персонала, использование информационных ресурсов. 2. Требования информационной безопасности.	1. Заполнять историю болезни. 2. Использовать информационные источники. 3. Оформление медицинской документации в стационаре: приемном отделении, процедурном кабинете, на посту. 4. Работа с листами назначений и оформление направлений на различные виды анализов. 5. Составление порционного требования.	1. Правильным ведением медицинской документации 2. Измерение температуры тела и графическая запись результата.	<i>коллоквиум</i>
4.	ОПК-6.	Готовность к ведению медицинской документации.	1. Ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. 2. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные документы. 3. Нормативные документы по	1. Заполнять историю болезни 2. Составление порционного требования	1. Правильным ведением медицинской документации 2. Работа с листами назначений и оформление направлений на различные виды анализов	<i>коллоквиум</i>

			профилактике госпитальных инфекций			
--	--	--	------------------------------------	--	--	--

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Общая характеристика практики.

4.1. Вид и тип практики.

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (далее **практика**) в соответствии с ФГОСВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» является обязательным этапом в процессе освоения обучающимися образовательной программы, является частью учебного процесса, в процессе которой обучающиеся углубляют, расширяют свои теоретические знания по дисциплине «Сестринское дело», приобретают практические умения и навыки, овладевают основными видами профессиональной деятельности среднего звена здравоохранения (среднего медицинского персонала), совершенствуют этические и деонтологические аспекты общения с больными, их родственниками и медицинским персоналом.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально- практическую подготовку обучающихся.

4.2. Способы и формы проведения практики.

Способы проведения практики устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению (специальности) подготовки обучающихся – Лечебное дело.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная, по видам практик– путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, как правило-после завершения экзаменов в летнее время (июль – 16 дней).

Основной формой прохождения практики является непосредственное участие обучающегося в *производственном процессе конкретной профильной организации (на базе ГУЗ ГКБ №3 им. С.М. Кирова и ГУЗ Александро-Маринской АМОКБ №1 г. Астрахани).*

4.3. Виды профессиональной деятельности, на которые ориентирована практика см. ФГОС:

- медицинская деятельность

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Всего часов	Формы контроля
1.	ОК-8	Подготовительный этап	Введение в курс прохождения практики, инструктаж по технике безопасности	первый день практик и	1. Журнал по охране труда и технике безопасности. Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности 2. Дневник производственной практики (характеристика МО)
2.		Основной этап			
2.1	ОПК-1, ОПК-6, ПК-16	<i>Практическая работа</i>	Самостоятельное ведение и обследование больных, составление плана их обследования и лечения (под контролем врача), заполнение медицинской документации	96	Дневник производственной практики
	ОПК-1		Оказание неотложной врачебной помощи		Дневник производственной практики
	ОПК-1, ОПК-6		Участие или присутствие при проведении лечебно-диагностических процедур		Дневник производственной практики
	ОПК-1, ОПК-6, ОК-8		Участие в научно-практических мероприятиях кафедры и отделений больницы		Дневник производственной практики
		<i>Контактная работа</i>	96/2,5 з.е.		96 ЧАСОВ

2.2	ОПК-1, ОПК-6	<i>Самостоятельная работа студента</i>	Работа с литературными источниками	48	Реферат, презентация, Дневник производственной практики
	ОПК-1, ОПК-6		Заполнение дневника производственной практики		Дневник производственной практики
	Самостоятельная работа обучающегося (СРО) в том числе:		48/1,5 з.е.		48 ЧАСОВ
		<i>Оформление дневника практики</i>	18 ЧАСОВ		18 ЧАСОВ
		<i>Работа с литературой</i>	30 ЧАСОВ		30 ЧАСОВ
3.	ОПК-6	Завершающий этап	Оформление отчетной документации (дневник, получение характеристики) по практике		Дневник производственной практики
Вид аттестации			Зачет	последний день практики	Презентация доклада; Публичная защита итогового отчета по практике Дифференцированный зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость			час. Зачетная единица	144 4	Оценка по результатам защиты отчета и собеседования

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IV	Водный	Работа с дневником	3
2.			Самостоятельная работа с литературой	3
3.	IV	Санитарно-эпидемиологический	Работа с дневником	3
4.			Самостоятельная работа с литературой	2
5.			Самостоятельная работа обучающегося	2
6.	IV	Работа в приёмном отделении	Работа с дневником	3
7.			Самостоятельная работа с литературой	2
8.			Самостоятельная работа обучающегося	2
9.	IV	Работа в терапевтическом отделении больницы	Работа с дневником	3
10.			Самостоятельная работа с литературой	2
11.			Самостоятельная работа обучающегося	2
12.	IV	Работа в хирургическом отделении больницы	Работа с дневником	3
13.			Самостоятельная работа с литературой	2
14.			Самостоятельная работа обучающегося	2
15.	IV	Работа в отделении анестезиологии и реанимации	Работа с дневником	3
16.			Самостоятельная работа с литературой	2
17.			Подготовка к подведению итогов практики	2
18.	IV	Итоговый раздел	Самостоятельная работа обучающегося	5
19.			Самостоятельная работа обучающегося	4
Итого				48

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики.

1. Список контрольных вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту по производственной практике.

1. Методика введения назогастрального зонда и осуществление кормления с его помощью.
2. Методика кормления пациента через гастростому.
3. Методика заполнения системы и внутривенное капельное введение жидкости.
4. Методика закапывания капель в конъюнктивальную полость.
5. Методика закапывания капель в полость носа.
6. Методика закапывания капель в наружный слуховой проход.
7. Методика закладывания мази в конъюнктивальную полость.
8. Методика закладывания мази в полость носа.
9. Методика закладывания мази в наружный слуховой проход.
10. Методика введения ректального суппозитория.
11. Методика набора и разведения лекарственного средства из ампулы или флакона.
12. Методика подготовки шприца для однократной инъекции.
13. Продемонстрируйте технику ухода вокруг трахеостомы.
14. Продемонстрируйте технику ухода вокруг гастростомы.
15. Продемонстрируйте технику ухода вокруг колостомы.
16. Продемонстрируйте технику ухода вокруг илеостомы.
17. Продемонстрируйте технику ухода вокруг цистостомы.
18. Методика смены калоприемника.
19. Методика применения карманного ингалятора и небулайзера.
20. Методика оказания первой и доврачебной помощи больному с приступом удушья.
21. Методика оказания первой и доврачебной помощи при кашле.
22. Методика проведения оксигенотерапии с помощью носового катетера.
23. Методика ингаляционного введения лекарственных средств.
24. Методика определения числа дыхательных движений.
25. Методика подготовки больного к бронхоскопии.
26. Методика исследования частоты пульса.
27. Методика измерения артериального давления.
28. Методика проведения сердечно-легочной реанимации.
29. Методика оказания первой и доврачебной помощи при болях в сердце.
30. Методика оказания первой и доврачебной помощи при повышении артериального давления.
31. Методика оказания первой и доврачебной помощи при рвоте.
32. Подготовка пациента к зондированию желудка (исследованию секреторной функции)
33. Подготовка пациента к зондированию 12-перстной кишки.
34. Методика промывания желудка пациенту.
35. Подготовка больного к ирригоскопии, колоноскопии.
36. Методика введения газоотводной трубки.
37. Методика постановки очистительной клизмы.
38. Методика постановки гипертонической клизмы.
39. Методика постановки сифонной клизмы.
40. Методика постановки лечебной (лекарственной) клизмы.
41. Методика сбора кала на исследования.
42. Методика оказания помощи при проведении катетеризации мочевого пузыря у женщин, мужчин.
43. Методика осуществления ухода за постоянным мочевым катетером.

44. Методика сбора мочи на исследования.
45. Методика оказания первой помощи при обмороке.
46. Методика оказания первой и доврачебной помощи при болях в сердце.
47. Методика оказания первой и доврачебной помощи при повышении артериального давления.
48. Методика помощи взрослому пострадавшему при обструкции верхних дыхательных путей.
49. Методика оказания первой и доврачебной помощи больному с приступом удушья.
50. Методика оказания первой и доврачебной помощи при кашле.
51. Методика проведения оксигенотерапии с помощью носового катетера.
52. Терапевтическое отделение больницы: устройство, оборудование, обязанности медицинского персонала, документация поста.
53. Правила раздачи лекарств в отделении. Лист врачебных назначений, правила работы с ним.
54. Обязанности палатной и процедурной медсестры терапевтического отделения.
55. Порядок выписки лекарственных препаратов из аптеки и хранение их. Правила работы с наркотическими анальгетиками.
56. Способы применения лекарственных средств. Наружное применение лекарственных средств.
57. Простейшая физиотерапия, показания, противопоказания.
58. Дайте характеристику энтерального способа введения лекарственных средств.
59. Какими способами осуществляется парентеральное введение лекарственных веществ?
60. Перечислите преимущества парентерального пути введения лекарственных препаратов.
61. Показания для проведения инсулинотерапии, анатомические места введения инсулина.
62. Анатомические места проведения внутримышечных инъекций. Возможные осложнения.
63. Анатомические места проведения внутривенной инъекции, показания для постановки периферического катетера. Возможные осложнения.
64. Антибиотикотерапия (правила разведения).
65. Инфузионная терапия (показания).
66. Меры предупреждения ВИЧ-инфекции в мед. учреждениях.
67. Симптомы, первая помощь при инфаркте миокарда.
68. Удушья, определение понятия. Правила использования карманного ингалятора.
69. Определение понятия обморок. Первая помощь.
70. Определение пульса: места исследования, норма. Характеристика пульса.
71. Анафилактический шок, проявления, тактика медицинской сестры (неотложные действия).
72. Виды подачи кислорода пациенту. Использование аппарата Боброва, техника безопасности при работе с кислородным баллоном.
73. Определение понятия диетотерапия. Дать рекомендации к диете №5.
74. Уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов пищеварения. Симптомы. Доврачебная помощь при рвоте, особенности диеты.
75. Уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов пищеварения: запор, диарея (определение, причины, особенности питания, режима).
76. Перечислите виды клизм, газоотводная трубка (показания, противопоказания, особенности проведения).
77. Виды стом, показания, анатомические места наложения, возможные осложнения. Разновидности калоприемников. Обучение пациента и его родственников самостоятельному уходу за стомой.

78. Органы мочевыделительной системы. Общие принципы ухода за больными с заболеваниями органов мочевого выделения.
79. Уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов дыхания.
80. Энурез, определение. Уход за пациентами с энурезом.
81. Особенности диетотерапии и питьевого режима у больных с различными заболеваниями мочевыделительной системы. Суточный диурез. Техника подсчета.
82. Показания для проведения ИВЛ.
83. Обструкция дыхательных путей. Симптомы, возможные осложнения
84. Лечебное отделение соматического стационара: устройство, функции, штаты.
85. Санитарно-гигиенический режим отделения.
86. Противоэпидемический режим отделения. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
87. Лечебно-охранительный режим отделения.
88. Сестринский пост: устройство, функции, медицинская документация, учёт и хранение лекарств.
89. Особенности раздачи лекарственных средств.
90. Сестринский контроль питания в отделении стационара.
91. Понятие о физиологическом и лечебном питании.
92. Правила кормления на постельном режиме.
93. Правила приёма, хранения и раздачи передач.
94. Правила наблюдения за физиологическими отправлениями пациента.
95. Методы физического воспитания пациентов различного возраста в стационаре: прогулки, массаж, лечебная физкультура.
96. Техника сестринского наблюдения и оценка тяжести состояния больного: интерпретация жалоб и общих признаков болезни, термометрия, измерение АД, ЧСС, ЧД.
97. Наблюдение за стулом и рвотными массами, и фиксация результатов в медицинской документации.
98. Правила учёта выпитой и выделенной жидкости, и фиксация результатов в медицинской документации.
99. Оказание неотложной помощи при обезвоживании, болевом абдоминальном синдроме, неукротимой рвоте, дизурических расстройствах.
100. Доврачебная помощь при гипертермии, одышке, затяжном кашлевом приступе.
101. Доврачебная неотложная помощь при обмороке, коллапсе, носовом кровотечении, остановке дыхания и сердца.
102. Техника проведения туалета верхних дыхательных путей и полости рта, создание оптимального положения в постели.
103. Взятие мазка из зева и носа
104. Правила транспортировки тяжело больных, методика замены постельного и нательного белья и техника выполнения правил личной гигиены у больных, находящихся на постельном режиме.
105. Обязательные методы лабораторных исследований: общий анализ крови, общий анализ мочи, кал на яйца глистов и простейшие, соскоб на энтеробиоз. Условия забора крови для проведения общего анализа и биохимического исследования. Правила оформления направления в лабораторию.
106. Правила забора мочи для общего анализа, анализа по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому, на бактериурию.
107. Правила забора кала для копроскопии, бактериологического исследования (кишечную группу, дисбактериоз), определения паразитарных инфекций, скрытую кровь. Техника соскоба на энтеробиоз.
108. Техника взятия мазков из зева и носа на стрептококковую, стафилококковую и дифтерийную инфекцию.
109. Техника забора мокроты для проведения бактериологического исследования.

110. Правила подготовки больных к рентгенологическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.

111. *Примеры тестовых заданий для самоподготовки студентов к зачёту по производственной практике.*

Примеры тестовых заданий для самоподготовки студентов к экзамену по производственной практике:

1. *Наиболее подходящим местом для выполнения внутримышечной инъекции является?*

- а) наружная поверхность плеча;
- б) верхненаружный квадрант ягодицы;
- в) внутренняя поверхность предплечья;
- г) места наиболее поверхностного залегания сосудов.

2. *Как часто проводят текущую уборку процедурного кабинета?*

- а) 1 раз в день;
- б) 2 раза в день;
- в) еженедельно;
- г) после каждой манипуляции;
- д) через каждые 8 часов.

3. *Какую концентрацию спирта применяют для дезинфекции медицинских инструментов?*

- а) 90% раствор;
- б) 100% раствор;
- в) 96% раствор;
- г) 40% раствор;
- д) 70% раствор.

112. *Пример ситуационной задачи:*

Родственники больной, находящейся на лечении в терапевтическом отделении, пытаются выяснить по телефону у палатной медицинской сестры, с каким диагнозом и в каком состоянии находится данная больная. Какими должны быть Ваши действия и рекомендации?

Ответ: Давать по телефону сведения о больной нельзя. Сведения о больных близкие родственники получают у лечащего врача в определенные часы и дни. Палатная медсестра вежливой форме предлагает родственникам прийти к лечащему врачу и выяснить интересующие их вопросы.

113. Темы УИРС (реферат).

1. *Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания.*
2. *Причины кровохарканья и легочного кровотечения. Симптомы. Неотложная помощь.*
3. *Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.*
4. *Иллюстрированный алгоритм техники выполнения зондового промывания желудка.*
5. *Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.*
6. *Причины возникновения болей в области сердца. Симптоматика. Неотложная помощь.*

7. *Иллюстрированный алгоритм техники катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин.*
8. *Причины возникновения гипертермии. Симптомы. Неотложная помощь.*
9. *Иллюстрированный алгоритм техники внутривенной инъекции.*
10. *Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов мочевого выделения.*
11. *Причины возникновения болей в животе. Симптоматика. Неотложная помощь.*
12. *Наблюдение и уход за больными с заболеваниями крови и органов кроветворения.*
13. *Причины возникновения одышки при бронхиальной астме. Симптомы. Неотложная помощь.*
14. *Иллюстрированный алгоритм техники выполнения внутримышечной инъекции.*
15. *Наблюдение и уход за больными с заболеваниями эндокринной системы.*
16. *Причины возникновения теплового удара. Симптомы. Неотложная помощь.*
17. *Иллюстрированный алгоритм техники выполнения очистительной клизмы.*
18. *Наблюдение и уход за больными с вывихами и переломами конечностей.*
19. *Причины возникновения острой задержки мочи. Симптомы. Неотложная помощь.*
20. *Иллюстрированный алгоритм выполнения подкожной инъекции.*
21. *Наблюдение и уход за больными геморрагической лихорадкой с почечным синдромом.*
22. *Причины возникновения инсульта. Симптомы. Неотложная помощь.*
23. *Иллюстрированный алгоритм техники выполнения внутривенной инфузии.*
24. *Наблюдение и уход за больными пожилого и старческого возрастов.*
25. *Иллюстрированный алгоритм постановки горчичников.*
26. *Наблюдение и уход за больными, перенесшими хирургические операции на брюшной полости.*
27. *Причины гипергликемической комы. Симптомы. Неотложная помощь.*
28. *Причины гипогликемической комы. Симптомы. Неотложная помощь.*

114. *Темы санитарно-просветительной работы.*

- а) *Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний.*
- б) *Факторы риска развития заболеваний органов дыхания.*
- в) *Курение, его влияние на организм.*
- г) *Острые Респираторные Вирусные Инфекции и современность*

Примерная тематика презентаций:

1. *Сестринский процесс в лечебном стационарном учреждении стоматологического профиля.*
2. *Кодекс профессиональной деятельности и стандарты оценки работы и компетенции медсестер.*
3. *Алгоритмы сестринских манипуляций по санитарно-гигиеническому уходу за пациентами разных возрастных групп.*
4. *Стандарты отбора и доставки биоматериала на лабораторные исследования.*
5. *Подготовка пациента к инструментальным рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.*
6. *Правила хранения и раздачи лекарственных препаратов.*

Примерная тематика санитарных бюллетеней:

1. *Требования к передачам для пациентов, находящихся на лечении в стационаре.*

2. Первая доврачебная помощь при удушье, кровохарканье и легочном кровотечении.
3. Оказание первой доврачебной помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке.
4. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте, диарее, болях в животе, кишечной колике.
5. Оказание первой доврачебной помощи при поражении центральной нервной системы.
6. Оказание первой доврачебной помощи при аллергических реакциях, анафилактическом шоке.
7. Оказание первой доврачебной помощи при травмах у взрослых

7. Образовательные технологии, используемые на практике.

имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.;

неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Ослопов В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 463 с.	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская	ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 463 с.	112 экз.	1
2.	Кузнецов Н. А. Уход за хирургическими больными : учебник / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 284 с.	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн	ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 284 с.	110 экз.	1
3.	Организация сестринской деятельности / под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html (дата обращения 27.03.2020).	под ред. С. И. Двойникова.	ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1200 доступов	

	- Режим доступа : для авторизованных пользователей.				
4	Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учеб. пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html (дата обращения 27.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	Н. В. Широкова [и др.]	ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1200 до-ступов	

8.2. Перечень дополнительной литературы:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Атлас сестринских манипуляций / Н. А. Касимовская, Е. А. Бояр, Т. Д. Антюшко, З. М. Загретдинова. - М. : МИА, 2017. - 187, [2] с. - ISBN 978-5-9986-0293-1.	Н. А. Касимовская, Е. А. Бояр, Т. Д. Антюшко, З. М. Загретдинова.	М. : МИА, 2017. - 187, [2] с.	2 экз.	
2.	Обуховец Т. П. Основы сестринского дела : практикум : учеб. пособие [для СПО] / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-н/Д. : Феникс, 2016. - 603 с.	Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина.	Ростов-н/Д. : Феникс, 2016. - 603 с.	10 экз.	
3.	Обуховец Т. П. Основы сестринского дела : учеб. пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под ред. Б. В. Кабарухина. - 19-е изд., стер. - Ростов-н/Д. : Феникс, 2013. - 765, [1] с.	Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под ред. Б. В. Кабарухина.	19-е изд., стер. - Ростов-н/Д. : Феникс, 2013. - 765, [1] с	2 экз.	
4.	Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. : ил. - 192 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427637.html (дата обращения 27.03.2020). -	И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева.	ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1200 до-ступов	

	Режим доступа : для авторизованных пользователей.				
5.	Основы ухода за хирургическими больными : учеб. пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 286, [1] с.	А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 286, [1] с.	7 экз.	
6.	Обуховец Т. П. Основы сестринского дела : учеб. пособие [для СПО] / Т. П. Обуховец, Т. А. Склярова, О. В. Чернова ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - 13-е изд. - Ростов-н/Д. : Феникс, 2009. - 552, [1] с.	Т. П. Обуховец, Т. А. Склярова, О. В. Чернова ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина.	13-е изд. - Ростов-н/Д. : Феникс, 2009. - 552, [1] с	1 экз.	

8.3. Перечень методических рекомендаций для студентов:

п/№	Мультимедиа	
1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru	Неограниченный доступ

8.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
 - <http://bestmedbook./search.php> – Большая медицинская библиотека BestMedBook: содержит более 2 тысяч книг по медицине на русском языке
 - <http://med-lib.ru/>– Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках
 - <http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания
 - <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
 - <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам
 - <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

9. Материально-техническое обеспечение практики.

9.1. Перечень помещений необходимых для проведения практики.

1. Учебная комната кафедры пропедевтики внутренних болезней
2. Конференц- зал ГКБ №3 им С. М. Кирова
3. Отделения терапевтического профиля ЛПУ
4. Кабинеты клинической и биохимической лабораторной диагностики, кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет

9.2. Перечень оборудования необходимого для проведения практики.

1. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. экзаменационные вопросы, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи, перечень практических навыков по производственной практике на бумажных и/или электронных носителях

9. Материально-техническое обеспечение практики.

9.1. Перечень помещений необходимых для проведения практики.

1. Учебная комната кафедры пропедевтики внутренних болезней
2. Конференц- зал ГКБ №3 им С. М. Кирова

3. Отделения терапевтического профиля ЛПУ

4. Кабинеты клинической и биохимической лабораторной диагностики, кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет

9.2. Перечень оборудования необходимого для проведения практики.

- 1. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)*
- 2. экзаменационные вопросы, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи, перечень практических навыков по производственной практике на бумажных и/или электронных носителях*

10. Методические рекомендации по организации практики.

В период прохождения обучающимся практик в медицинском учреждении (МУ) он находится в подчинении следующих руководителей:

методический руководитель практики в АГМУ (сотрудник кафедры, заведующий кафедрой) – знакомит обучающихся с программой практики и осуществляет перемещение обучающихся по местам прохождения практики (отделениям МО) согласно составленного им графика (совместно с общим руководителем распределяет обучающихся в первый день практики);

общий руководитель практики в МУ (главная медицинская сестра) – распределяет прибывших на практику обучающихся по рабочим местам согласно графику (в соответствие с программой практики), контролирует прохождение практики обучающимися и работу непосредственных руководителей.

непосредственный руководитель в подразделении (старшая медицинская сестра отделения) – составляет график прохождения практики обучающихся в структурных подразделениях медицинской организации и контролирует его соблюдение. Знакомит обучающихся с техникой безопасности при работе в отдельных функциональных подразделениях МУ. Ежедневно проверяет дневник практики, ставит в нем оценку и заверяет их подписью. Составляет характеристику работы обучающегося к моменту окончания им практики.

Права и обязанности обучающихся на производственной практике

Обязанности обучающегося:

1. Согласовать базу практики (за 3 месяца до начала практики) в отделе практики.
2. Пройти в соответствии с графиком медицинский осмотр перед началом практики.
3. Явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики и ознакомиться с программой практики;
4. Получить в отделе практики пакет документов (направление на практику, характеристику, программу практики, дневник практики, нормативные приказы).
5. В первый день практики прийти в МУ в назначенное время к общему руководителю (главной медицинской сестре).
6. Во время прохождения практики обучающийся должен иметь при себе студенческий билет.
7. Ознакомиться с документацией структурных подразделений МУ (поликлиника, стационар, приемный покой, в отделениях – палаты и т.д.).
8. Соблюдать правила внутреннего распорядка, действующие в МУ, правила охраны труда.
9. Работать строго по графику, составленному методическими руководителями практики. Продолжительность практики 6 часов в день. Пропущенные дни, даже по уважительной причине, отрабатываются в дополнительное время.
10. Соблюдать субординацию, нормы этики и деонтологии в общении с пациентами и медицинским персоналом.
11. Бережно относиться к имуществу МУ.

12. Ежедневно вести дневник практики и подавать его на проверку непосредственным руководителям практики.
13. Овладеть умениями и владениями медицинских манипуляций в соответствии с программой практики.
14. После окончания практики пройти аттестацию практического опыта, уровня формирования общих и профессиональных компетенций.

После окончания части практики в каждом отделении в дневнике должна быть выставлена итоговая оценка, непосредственным руководителем, за работу в данном отделении. А по окончании каждого вида практики обучающийся получает характеристику, подписанную общим и непосредственными руководителями практики, заверенную печатью МУ.

Обучающемуся запрещается:

1. прохождение практики без медицинского осмотра и при отсутствии медицинской книжки;
2. самостоятельное изменение базы практики (приравнивается к непрохождению практики обучающимся);
3. досрочное окончание практики за счет ночных дежурств, работы в выходные или праздничные дни;
4. прохождение промежуточной аттестации без оформленного отчета с отзывом о работе обучающегося руководителя практики в МУ, заверенного подписью руководителя от МУ и печатью;
5. неявка на аттестацию и отсутствие на практике в установленные сроки без уважительной причины.

Обучающийся имеет право:

1. на своевременное ознакомление с программой практики, нормативными и правовыми актами, регламентирующими практическую подготовку;
2. на методическую помощь при сборе материалов к отчету по практике;
3. обращаться по всем вопросам, возникающим в процессе прохождения практики, к руководителю практики от Академии, руководителю практики от МО и в отдел практики.

При прохождении производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник палатной медицинской сестры» используются следующие формы аттестации:

- дневник производственной практики, где студент ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника и ежедневно его подписывает. В дневнике в конце практики даётся характеристика студента;
- итоговый тестовый контроль или собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач;
- демонстрация приобретенных практических навыков;
- защита студенческой работы в виде представления реферата или компьютерной презентации и доклада студента

Итоговый балл студентов по производственной практике определяется по 5-бальной шкале. Он складывается из результатов текущего контроля, практической работы и промежуточной аттестации. Текущий контроль включает в себя оценку полноты и качества освоения практических навыков в процессе производственной практики, в том числе отработку необходимых 108 часов, в том числе 2 ночных дежурств, грамотности и полноценности ведения документации (оформление дневника), количественных показателей объема освоенных практических навыков, характеристику работы студента, данную старшей медицинской сестрой или другим представителем ЛПУ, ответственных за организацию практики.

Критерии оценки на зачете

Аттестационные измерительные материалы по дисциплине «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ» «ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ» Индекс дисциплины: Б2.П.2 направлены на оценку степени овладения обучающимся общих и профессиональных компетенций.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе;
- логику, структуру, стиль ответа;
- культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение связывать теорию с практикой;
- наличие пропусков на практике по неважной причине.

«Отлично» - обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы; хорошо знаком с основной литературой и медицинскими услугами в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения; владеет знаниями основных принципов медицинской деонтологии.

«Хорошо» - обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет трактовать выполненные медицинские услуги в объеме, превышающем обязательный минимум.

«Удовлетворительно» - обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен ответить лишь на наиболее легкие поставленные вопросы, владеет только обязательным минимумом медицинских услуг.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Компетенции «сформированы» выставляется при получении оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Компетенции «несформированы» при получении оценки «неудовлетворительно».

Удаление с дифференцированного зачета.

Обучающийся удаляется с зачета:

- при попытке введения в заблуждение и обмана преподавателя принимающего зачет, использующий вспомогательные материалы и материалы с электронными носителями (не регламентированные при сдаче зачета);
- предоставляющий не регламентированные материалы другим лицам (воспроизведенная информация на любом носителе в том числе, приборах с функцией записи и воспроизведения);
- нарушающего регламент (соблюдение внешнего вида, получение билета, предоставление устной информации другим обучающимся, ответы на вопросы других обучающихся) зачета.

Приложение 1. Дневник производственной практики.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Минздрава России

ДНЕВНИК

**производственной практики в должности
помощника палатной медицинской сестры
(для студентов II курса лечебного факультета)**

ФИО _____

Группа, факультет _____

Астрахань – 20__

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Студент:

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Группа _____

Факультет _____

Место прохождения практики:

Лечебно-профилактическое учреждение

Отделение _____

Количество коек в отделении: _____

Руководитель практики (от ЛПУ) _____

Базовый руководитель практики (от Астраханского ГМУ) _____

Сроки прохождения практики

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Цели производственной практики:

- сформировать первичные профессиональные знания и умения по уходу за пациентом в условиях стационара;
- закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами во время обучения;

2. Задачи производственной практики:

- систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях;
- отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики;

Студент должен знать:

- основы медицинской этики и деонтологии;
- основы инфекционной безопасности для медицинских работников при выполнении медицинских манипуляций;
- общую структуру лечебного учреждения и функциональные предназначения ее основных подразделений;
- организацию работы соответствующего отделения: график работы; порядок приема и выписки больных; документация; порядок приема и сдачи дежурств медицинской сестрой; правила посещения больных и правила передач; правила хранения медикаментов, медицинского инструментария; санитарным режим палат, пищевого блока;

- организацию работы медицинского персонала лечебно-профилактического учреждения;
- виды санитарной обработки больных, особенности санитарной обработки детей;
- типы лихорадок;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем организма, с учетом возраста больного и тяжести заболевания;
- санитарно-противоэпидемический режим лечебного учреждения, отделений;
- правила профилактики заражения ВИЧ-инфекции и вирусного гепатита.

Студент должен уметь:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- осуществлять смену нательного и постельного белья больного с учетом возраста больного и тяжести заболевания;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку, перемещение в постели;
- измерять температуру тела, проводить антропометрию;
- подготовить материал для проведения различных видов клизм;
- проводить вспомогательные процедуры в поддержании личной гигиены пациента;
- использовать (по назначению врача) медицинскую грелку, пузырь со льдом, горчичники, различные виды компрессов;

Студент должен владеть:

- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

3. Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для успешного выполнения программы производственной практики:

- нормальная физиология;
- биологическая химия;
- биоэтика;
- гигиена;
- пропедевтика внутренних болезней;
- микробиология

Перечень практических умений и навыков, которыми должен овладеть студент II курса лечебного факультета после прохождения производственной практики по программе: «Помощник палатной медицинской сестры»:

Основы медицинской деонтологии и врачебной этики.
«Основы инфекционной безопасности» для медицинских работников.

Технологии выполнения методики обработки рук и умение использования медицинской гигиенической одежды, при выполнении простых медицинских манипуляций. Гигиена медицинского персонала.

Обязанности медицинской сестры приёмного покоя.

Проведение антропометрии с учетом тяжести больного и возраста. Антропометрия детей с оценкой физического развития. Санитарная обработка больных в приёмном отделении. Обработка больного при обнаружении педикулёза.

Транспортировка больного внутри помещения – палата, отделение (с учетом состояния больного – коляска, кресло-коляска, носилки, сопровождение в палату).

Смена постельного и нательного белья больному. Особенности ухода за детьми. Пеленание ребенка.

Виды, методы и этапы проведения дезинфекции. Профилактика внутрибольничных инфекций.

Правила маркировки уборочного материала, дезинфицирующих средств. Знание мест хранения. Виды, методы, этапы дезинфекции. Текущая, генеральная уборка помещений. Знать классы утилизации отходов «АБВГД». Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников.

Личная гигиена пациентов. Вспомогательные процедуры в поддержании личной гигиены больного (уход за волосами, ногтями, ушами, носом, глазами больного). Профилактика пролежней.

Проведение термометрии. (Виды термометров. Виды лихорадок).

Особенности в педиатрии.

Кормление тяжелобольных из ложки, поильника, через стому.

Подача судна, мочеприёмника калоприёмника. Уход за калостомой, цистостомой. Помощь больному при рвоте.

Принять участие в проведении катетеризации мочевого пузыря с учётом пола и возраста. Приготовить оснащение.

Зондирование желудка: показания, противопоказания, алгоритм, оснащение.

Уметь определять артериальное давление, пульс на лучевой артерии, представлением полной характеристики.

Постановка клизм (очистительная, сифонная, гипертоническая). Показания, противопоказания, алгоритм действия, возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки. Особенности в педиатрии.

Простые физиотерапевтические процедуры: грелка, пузырь со льдом, горчичники, банки, различные виды компрессов. Показания, противопоказания, алгоритм действия, оснащение.

Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде (на органы брюшной полости, грудной клетки, оперированными на мочевыводящих путях и др.). Особенности ухода за травматологическими больными.

Подготовка пациента к лабораторным исследованиям:

Измерение диуреза, определение водного баланса.

Подобрать соответствующие ёмкости для сбора биологического материала (моча, кал, мокрота).

Сбор мочи (общий анализ, по Зимницкому, Нечипоренко, моча на сахар); определение суточного диуреза.

Подготовка к взятию кала на исследование на скрытую кровь, на яйца глистов.

Подготовка инструментов к стерилизации.

Принятие участия в наружном применении лекарств (капли в нос, глаза, уши, нанесение лекарств на кожу, растирание).

Участие в раздаче лекарств.

Тактика оказания неотложной помощи (доврачебная)

Гипертермия

Судороги

Нарушение дыхания и сердечной деятельности

Кровотечение

Рвота

Диарея

Боли в животе

Острая задержка мочи

Тяжелая аллергическая реакция

Примечание

При надзоре и уходе за пациентом действовать согласно указаниям врачей и среднего медицинского персонала, а при проведении уборки отделения – согласно указаниям медицинской сестры и старшей медицинской сестры.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

При выполнении каждой процедуры знать чётко алгоритм действия процедуры, оснащение, возможное место проведения процедуры, формы информирования и согласия пациента о процедуре;

Иметь представление о демеркуризации; требования к медперсоналу.

Отработка умений по практическим навыкам в ЛПУ составлены для студентов II курса лечебного факультета по программе: «Помощник палатной медицинской сестры на основании документов»:

- Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития РФ от 15 января 2007 г. №30 «Порядок допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам»;
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Высшего Профессионального Образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2010 г. № 847);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10

ПАМЯТКА ДЛЯ СТУДЕНТА

1. Студент допускается к прохождению практики и имеет право сдавать зачёт при наличии оформленной медицинской книжки (с допуском к работе, наличие прививок).
2. Дневник производственной практики является официальным документом. Без дневника производственной практики практика не может быть зачтена. Дневник должен вестись ежедневно, чисто, аккуратно написан разборчивым подчерком и ежедневно заверяться медицинской сестрой. По окончании практики дневник заверяется подписью старшей медицинской сестры отделения (руководитель практики от ЛПУ), базовым руководителем практики (сотрудник Астраханского ГМУ), главного врача ЛПУ, печатью ЛПУ (круглая).
3. В последний день практики базовым руководителем (сотрудник Астраханского ГМУ) на студента оформляется характеристика. Характеристика заверяется подписью старшей медицинской сестры (руководитель практики от ЛПУ), базового руководителя (сотрудник Астраханского ГМУ), главного врача ЛПУ, печатью ЛПУ (круглая).
4. Базовый руководитель практики (сотрудник Астраханского ГМУ) проверяет дневник, проводит собеседование со студентом, оценивает практику с учетом характеристики, данной старшей медицинской сестрой, качеством оформления дневника.
5. В соответствии с графиком в установленные дни студент должен явиться на зачёт по производственной практике в центр практических навыков (5 этаж нового корпуса Астраханского ГМУ – кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф) в медицинском халате, медицинской шапочке, иметь при себе медицинскую маску, бахилы, перчатки.
6. Аттестационной комиссии на зачёте необходимо предоставить дневник по производственной практике (заполненный согласно образцу) с печатью ЛПУ (круглая), характеристикой, направлением (с подписями главного врача и круглыми печатями), зачётную и медицинскую книжки.
7. Наличие положительной оценки в оценочном листе свидетельствует о том, что студент выполнил программу производственной практики и предоставил на зачёте всю вышеуказанную документацию.
8. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или имеющий грубые дисциплинарные нарушения может быть отчислен из университета.

Образец заполнения дневника производственной практики:

Дата: 23.06.2015 г. 9:00-15:00
Содержание работы:
В палате №2,3 выполнил текущую влажную уборку.
Помогал постовой сестре в кормлении больного с переломом обеих верхних конечностей.
Сопроводил двух больных в кабинет ЭКГ.
Измерил температуру больным в палатах №1,3, оценил результат.
(Описать методику проведения процедуры у 1 больного)
Подпись руководителя практики (от ЛПУ): _____

Примерные темы для санитарно-просветительской работы студента во время прохождения производственной практики (бесед, санбюллетеней, информационных стендов):

1. Профилактика ВИЧ-инфекции.
2. Вредные привычки и борьба с ними.
3. Курение в семье и здоровье ребенка.
4. Закаливание – путь к здоровью и долголетию!
5. Борьба с болезнью «грязных рук» (профилактика желудочно-кишечных заболеваний).
6. Наркомания – путь в никуда!
7. Здоровый образ жизни – это модно!

Дата: «__» _____ 20 __ г.

Содержание работы:

Подпись руководителя практики (от ЛПУ) _____

Дата: «__» _____ 20 __ г.

Содержание работы:

Подпись руководителя практики (от ЛПУ) _____

Дата: «__» _____ 20 __ г.

Содержание работы:

Подпись руководителя практики (от ЛПУ) _____

Дата: «__» _____ 20 __ г.

Содержание работы:

Подпись руководителя практики (от ЛПУ) _____

Дата: «__» _____ 20__ г.

Содержание работы:

Подпись руководителя практики (от ЛПУ) _____

Дата: «__» _____ 20__ г.

Содержание работы:

Подпись руководителя практики (от ЛПУ) _____

Дата: «__» _____ 20 __ г.

Содержание работы:

Подпись руководителя практики (от ЛПУ) _____

Дата: «__» _____ 20 __ г.

Содержание работы:

Подпись руководителя практики (от ЛПУ) _____

Дата: «__» _____ 20 __ г.

Содержание работы:

Подпись руководителя практики (от ЛПУ) _____

Дата: «__» _____ 20 __ г.

Содержание работы:

Подпись руководителя практики (от ЛПУ) _____

Дата: «__» _____ 20 __ г.

Содержание работы:

Подпись руководителя практики (от ЛПУ) _____

Дата: «__» _____ 20 __ г.

Содержание работы:

Подпись руководителя практики (от ЛПУ) _____

Дата: «__» _____ 20 __ г.

Содержание работы:

Подпись руководителя практики (от ЛПУ) _____

Дата: «__» _____ 20 __ г.

Содержание работы:

Подпись руководителя практики (от ЛПУ) _____

Дата: «__» _____ 20 __ г.

Содержание работы:

Подпись руководителя практики (от ЛПУ) _____

Дата: «__» _____ 20 __ г.

Содержание работы:

Подпись руководителя практики (от ЛПУ) _____

Дата: «__» _____ 20 __г.

Содержание работы:

Подпись руководителя практики (от ЛПУ) _____

Дата: «__» _____ 20 __г.

Содержание работы:

Подпись руководителя практики (от ЛПУ) _____

Дата: «__» _____ 20 __ г.

Содержание работы:

Подпись руководителя практики (от ЛПУ) _____

Дата: «__» _____ 20 __ г.

Содержание работы:

Подпись руководителя практики (от ЛПУ) _____

Дата: «__» _____ 20 __ г.

Содержание работы:

Подпись руководителя практики (от ЛПУ) _____

Дата: «__» _____ 20 __ г.

Содержание работы:

Подпись руководителя практики (от ЛПУ) _____

Дата: «__» _____ 20 __ г.

Содержание работы:

Подпись руководителя практики (от ЛПУ) _____

Дата: «__» _____ 20 __ г.

Содержание работы:

Подпись руководителя практики (от ЛПУ) _____

Дата: «__» _____ 20 __ г.

Содержание работы:

Подпись руководителя практики (от ЛПУ) _____

Дата: «__» _____ 20 __ г.

Содержание работы:

Подпись руководителя практики (от ЛПУ) _____

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Таблица заполняется согласно перечню навыков и заверяется подписью руководителя практики (от ЛПУ) и базового руководителя (от Астраханского ГМУ)

№	Наименование работы	Выполненный объем
1.	Обработка рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями	
2.	Применение защитной одежды (халат, маска, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности	
3.	Проведение текущей и генеральной уборки помещений	
4.	Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников	
5.	Санитарная обработка больного при поступлении в стационар, в период пребывания в стационаре	
6.	Санитарная обработка пациента при педикулезе	
7.	Транспортировка больных	
8.	Смена постельного и нательного белья	
9.	Помощь при проведении гигиенических мероприятий (уход за глазами, ушами, носом, полостью рта, кожей, волосами, ногтями, промежностью, гениталиями);	
10.	Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели (положение Фаулера, Симса)	
11.	Профилактика пролежней	
12.	Подача судна, мочеприемника	
13.	Помощь пациенту при недержании мочи, кала	
14.	Питание тяжелобольного из ложки, пильника	
15.	Помощь пациенту при рвоте	
16.	Измерение температуры тела (термометрия)	
17.	Проведение антропометрии	
18.	Наблюдение за дыханием	
19.	Измерение артериального давления, пульса	

20.	Измерение диуреза, определение водного баланса	
21.	Применить грелку, пузырь со льдом, горчичники, банки	
22.	Наложить холодный, горячий, согревающий компресс	
23.	Применение клизм (очистительная, сифонная, гипертоническая)	
24.	Применить газоотводную трубку	
25.	Подготовка пациента к сбору биологического материала для лабораторных исследований (кровь, моча, кал, мокрота)	
26.	Подготовка пациента к катетеризации	
27.	Подготовить и уложить перевязочный материал для стерилизации (салфетки, тампоны, шарики, турунды).	

Оценка _____

Подпись руководителя практики (от ЛПУ) _____

Подпись базового руководителя (от Астраханского ГМУ) _____

Характеристика на студента, проходившего производственную практику пишется в конце дневника, после сводного отчета о проделанной работе (перечень практических навыков) и заверяется печатью лечебного учреждения (круглая). Характеристика заверяется подписью старшей медицинской сестры (руководитель практики от ЛПУ), базового руководителя (сотрудник Астраханского ГМУ), главного врача ЛПУ.

При написании характеристики на студента должны быть отражены следующие показатели: а) уровень теоретической подготовки; б) владение практическими навыками; в) выполнение основ деонтологии (взаимоотношения с больными, родственниками и сотрудниками).

Характеристика работы студента

Студент(ка) _____, _____ группы _____ факультета с « ____ » _____ по « ____ » _____ 2015 г. проходил(а) производственную практику в должности помощника палатной медицинской сестры в _____ отделении _____
(название ЛПУ)

Оценка работы студента:

Оценка за производственную практику _____
Подпись базового руководителя (от Астраханского ГМУ) _____

Подпись руководителя практики (от ЛПУ) _____

Подпись главного врача ЛПУ _____

« ____ » _____ 20 __ г. Место печати ЛПУ (круглая)

ЗАМЕЧАНИЯ, ПОЖЕЛАНИЯ СТУДЕНТА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись студента _____