МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ:
проректора по учебно-воспитательной работе
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
Профессор _____ Е.А. Попов
«__29__» ____августа_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ПОМОШНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения _____очная_____ _____

Срок освоения ООП _____6 лет _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра хирургических болезней педиатрического факультета

Основные параметры дисциплины:

Курс II
Семестр I V
Число зачетных единиц 5
Всего часов по учебному плану 108
Практические занятия, 20 дней
Форма итогового контроля - зачет
Самостоятельная работа - 36ч.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины производственная практика **«Помощник процедурной медицинской сестры» в основу положены:**

1) ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ **«_17_» августа 2015г, №853.**

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России **«_29_»___мая_____2019 г., Протокол № 9**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры хирургических болезней педиатрического факультета от « 06 » июня 2019 г. Протокол № 3

Заведующий кафедрой Зурнаджьянц В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом _педиатрического факультета от **«__29_» __августа___2019 г., Протокол №1.**

Председатель
Ученого Совета факультета,
доктор мед. наук Е.Н. Гужвина

Разработчики:

Зав. кафедрой, профессор В.А. Зурнаджьянц

профессор кафедры, д.м.н. Э.А. Кчибеков

Рецензент
Профессор кафедры госпитальной хирургии,
дмн, профессор Г.Д. Одишелашвили

1. Цель **производственной практики** «Помощник **процедурной** медицинской сестры» - формирование умений и навыков по уходу за больными, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей процедурной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности .

При этом ***задачами*** производственной практики являются:

закрепление и углубление знаний о содержании работы среднего медицинского персонала, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем

закрепление и дельнейшее совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем, выполнения манипуляций и врачебных назначений (в объеме деятельности процедурной медицинской сестры)

приобретение способности самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность объеме обязанностей процедурной медицинской сестры

формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления

формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

формирование навыков наблюдения за состоянием здоровья пациентов

формирование навыков выполнения манипуляций процедурной медицинской сестры.

2. Место производственной практики в структуре ООП вуза

2.1. Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры» относится к Блоку 2. ПП Производственная практика (стационарная и выездная). К прохождению летней производственной практики в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры допускаются обучающиеся, закончившие программу обучения на 2-м курсе.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Общий уход за больными взрослыми и детьми» и учебной практики «Общий уход за больными взрослыми и детьми», дисциплины «Сестринское дело», клинической практики «Помощник младшего медицинского персонала».

- дисциплины «Общий уход за больными взрослыми и детьми»:

Знать: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма. Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела; проводить кормление больных; проводить антропометрию, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть: уход за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными. Сформировать у обучающихся компетенций: ОК-1,ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-10.

- учебная практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми»

Знать: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма. Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть: ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Сформировать у обучающихся компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10, ПК-10. ***- дисциплины «Сестринское дело»:***

Знать: Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников. Основные положения теории сестринского дела; Правила ведения основной учетной медицинской документации стационара. Основы законодательства о санитарно-эпидемическом благополучии населения, основные нормативные документы, регламентирующие противоэпидемические мероприятия в МО; Нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; Основные положения санитарно- эпидемиологического режима МО; Виды санитарной обработки больных; Типы лихорадок; Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; Правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов; Знать способы регистрации функции основных систем жизнеобеспечения: температуры тела, артериального давления, частоту пульса, частоту дыхательных движений, темп мочеотделения;

Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий при травмах, заболеваниях и несчастных случаях; Знать показания, противопоказания, технику выполнения и наиболее типичные осложнения различных способов введения лекарственных препаратов в организм человека.Уметь:Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие; Реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного; Определить статус пациента: провести простейший опрос, осмотр и регистрацию основных параметров жизнеобеспечения: температуры тела, артериального давления, частоту пульса, частоту дыхательных движений, темп мочеотделения; Производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни; Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; Уметь провести гигиену рук; Использовать медицинскую аппаратуру и приборы: тонометр, различные виды термометров, автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, бикс. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях; Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти; Применять различные способы введения лекарственных препаратов;

Владеть: Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала. Навыками профессионального общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками. Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными. Основными манипуляциями в объеме работ среднего медицинского работника.

Сформировать у обучающихся компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОПК- 1,ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОГЖ-Ю, ОПК-11, ПК-10.

3. Требования к результатам освоения учебной практики

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов деятельности

1. медицинская деятельность

готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной помощи; готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1 (А/Р1.7),ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-Ю, ОПК-11, ПК-10 ПК-16

п/№	Код компетенции.	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				
			Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6		
Общекультурные компетенции							
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Не предусмотрено	Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного	Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала	1 .Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация) 2.Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и доставка их в лабораторию 2.Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно 3.Предоперационная подготовка	дневник практики, контроль усвоения практических умений и навыков

п/№	Номер/ индекс компетенции. Трудовые функц	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				
			Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6		
						операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного	
2.	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников	Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие	Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала	1 .Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика) 2. Пользование медицинской одеждой и средствами защиты 3. Надевание и смена стерильных перчаток	дневник практики, контроль усвоения практических умений и навыков
3.	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческих потенциалов.	Основные принципы работы с литературой	Нахождение информации в прочих источниках	Подбор сторонних источников информации	1. Оказание сестринской помощи при неотложных состояниях	дневник практики, контроль усвоения практических умений и навыков
4.	ОК-7	Готовность использовать приемы первой помощи,	Особенности реализации первой	Оказание первой помощи больными взрослыми и детям при кровотечениях,	Базовая сердечно - легочная	1. Сердечно - легочная реанимация.	дневник практики, контроль

1	2	3	4	5	6		
		методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	помощи Особенности реализации системного ухода и оказания первой помощи больными взрослыми и детям при кровотечениях, ранениях, механических и термических повреждениях мягких тканей, костей, суставов и острых хирургических заболеваниях. Транспортная иммобилизация. Транспортировка больных.	ранениях, механических и термических повреждениях мягких тканей, костей, суставов и острых хирургических заболеваниях. Транспортная иммобилизация. Транспортировка больных.	реанимация. Первая помощь при кровотечениях, ранениях, механических и термических повреждениях мягких тканей, костей Транспортная иммобилизация. Транспортировка больных	2. Остановка венозного, артериального, капиллярного кровотечений 3. Транспортная иммобилизация. 4.Транспортиров-ка больных	усвоения практических умений и навыков
5.	ОК-**8**	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы поведения медицинских работников	Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников;	Корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего медицинского персонала	Умение работать в команде	дневник практики, контроль усвоения практических умений и навыков

Общепрофессиональные компетенции							
6.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Правила ведения основной учетной медицинской документации стационара	Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному;	Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала	1.Контроль качества стерилизации, предстерилизацион-ной очистки и дезинфекции 2 .Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств 3. Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными	контроль усвоения практических умений и навыков

п/№	Номер/ индекс компетенции. Трудовые функц	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				
			Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6		
7.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников, соблюдение врачебной тайны	Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие	Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала	Налаживание доверительного контакта с больным, соблюдать врачебную тайну.	дневник практики, контроль усвоения практических умений и навыков
8.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Понятие о теориях и моделях,этапах сестринского дела.	Особенности реализации системного ухода и оказания первой помощи больным	Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала	1. Первая помощь при анафилактическом шоке, обмороке, коллапсе, бронхиальной астме, стенокардии	дневник практики, контроль усвоения практических умений и навыков
9.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Правила ведения основной медицинской документации стационара	Оформлять титульный лист истории болезни стационарного больного Заполнять температурный лист	Способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского	Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного, температурного листа Регистрация	дневник практики, контроль усвоения практических умений и

п/№	Номер/ индекс компетенции. Трудовые функц	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				
			Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6		
					персонала	роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента	навыков
10.	ОПК-8)	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Способы применения лекарственных средств: общие правила, основные термины и понятия, порядок хранения, учета и выдачи лекарственных средств в отделениях медицинской организации в соответствии с приказом (в соответствии с приказом МЗ и СРРФ от 23 августа 2010г. № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»).	Энтеральный путь введения лекарств Ингаляционный способ введения лекарственных средств Парентеральный путь введения лекарственных средств	Техника подкожных и внутримышечных инъекций. Венепункция. Заполнение системы для капельного внутривенного вливания жидкостей. Техника внутривенного капельного вливания.	1. в/м инъекции 2. п/к инъекции 3. в/в инъекции 4. в/в капельное вливание	дневник практики, контроль усвоения практических умений и навыков
11	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных , физиологических состояний и	Теоретические основы наблюдения за состоянием больного	Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела,	Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления	1 .Кормление больных через зонд и гастростому	дневник практики, контроль усвоения

п/№	Номер/ индекс компетенции. Трудовые функц	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				
			Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6		
		патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения за единицу времени	медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала	3.Пользование функциональной кроватью 4.Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж	практических умений и навыков
12.	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Основные положения санитарно-эпидемиологического режима медицинского учреждения; Виды санитарной обработки больных; Типы лихорадок; Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;	Производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни; Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; Уметь провести гигиену рук.	Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжело-больными и агонирующими больными.	1.Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения 2.Закладка стерилизуемого материала в бикс/крафт-пакет 3.Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов 3.Использование противопролежневого матраца	дневник практики, контроль усвоения практических умений и навыков

1	2	3	4	5	6		
						5.Смена нательного и постельного белья 6.Подача судна и мочеприемника больному	
13.	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов;	Использовать медицинскую аппаратуру и приборы - самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ- камеры, биксы, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы)	Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности младшего медицинского персонала	1. Проведение и регистрация результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления.	дневник практики, контроль усвоения практических умений и навыков
14.	ПК-10	Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи	Перечислять основы организации и основные направления	Дифференцировать клиническую картину, особенности течения и	Определить показания для госпитализации,	1 .Транспортировка больного на кресле-каталке, на	дневник практики, контроль

1	2	3	4	5	6		
		детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	диагностической, лечебной деятельности врача-педиатра при заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	возможные осложнения при внезапных острых заболеваниях	порядок ее осуществления (плановая, экстренная) и профильное учреждение; диагностика неотложных состояний.	носилках-каталке и вручную (на носилках) 3. Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа) 4. Приготовление и подача грелки больному 5. Приготовление и подача пузыря со льдом больному 6.Раз дача пищи больным 7. Кормление тяжелобольного в постели	усвоения практических умений и навыков
15.	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать профилактические мероприятия для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей	Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей	Профилактическими мероприятиями для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, санитарно просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей -	1.Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, 2.Санитарно-просветительная работа по формированию здорового образа жизни	дневник практики, контроль усвоения практических умений и навыков

4. Общая характеристика практики.

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (далее практика) в соответствии с ФГОС ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия является обязательным этапом в процессе освоения обучающимися образовательной программы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Вид и тип практики:

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4.2. Способы и формы проведения практики.

Способ проведения практики: выездная

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Основной формой прохождения практики является непосредственное участие обучающегося в *производственном процессе конкретной профильной организации (укажите, где проходят обучающиеся **практику**).*

4.3. Виды профессиональной деятельности, на которые ориентирована практика *(при разработке программы практики выбирается вид (виды) деятельности, на который (которые) ориентирована ОП, в зависимости от типа практики).*

Медицинская деятельность:

- выявление причин, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики проблем пациента
- организация и оказание сестринской помощи; пути ведения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
- использование новых биомедицинских технологий, используемых в педиатрии на современном этапе
- подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, современным диагностическим исследованиям;
- осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях;
- консультация пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществление фармакотерапии по назначению врача;
- применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
- проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- применение полученных знаний на практике при работе с пациентами детского возраста
- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
- оценка результатов современных диагностических методов в педиатрии

- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
-придерживаться принципам этики и деонтологии медицинского работника

Организационно-управленческая деятельность

- применение основных принципов организации медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях
- соблюдение основных требований информационной безопасности

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕ / 108 ч

5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры IV часов
1		2	3
Контактная работа (практические занятия)		72	72
Самостоятельная работа обучающегося (СРО),в том числе:		**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**	**108**
	ЗЕТ	**3**	**3**

5.2. Контактная работа (практические занятия)

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Всего часов	Формы контроля
1.	ОПК 11 ПК 16	**Подготовительный этап**	Организационное совещание с участием руководителей практики от ЛПУ и АГМУ, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации, введение в курс –прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности, изучение Правил внутреннего распорядка, требований	4	Контрольные вопросы

			санитарно-противоэпидемического режима. Знакомство с организацией и структурой учреждения, распределение по отделениям, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике, системе контроля за посещаемостью и освоением программы практики		
2.		**Основной этап**	Медицинская деятельность		
2.1.	ОПК 11 ПК 16	*Практическая работа*	Способность и готовность к закреплению ранее приобретенных навыков и освоению практических умений, вхождению в профессиональную среду (больной, медсестра, врач). Приобретение умений и навыков выполнения манипуляций, входящих в обязанности палатной медсестры, знание симптомов и оказание помощи в неотложных ситуациях соответствующей сложности на доврачебном этапе, ведение необходимой медицинской документации. Участие или присутствие при проведении лечебно-диагностических процедур Овладение теоретическим материалом.	58	Тесты Задачи
3.	ОПК 11 ПК 16	**Завершающий этап**	Заполнение дневника производственной практики	10	Контроль заполнения
Вид аттестации			**Зачет**	4	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость: 3 ед.			**72 часа.**		

5.3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IV	Вводный	Работа с дневником	1
2.			Самостоятельная работа с литературой	1
3	IV	Санитарно-эпидемиологический	Самостоятельная работа обучающегося	2
4			Работа с дневником	2
5			Самостоятельная работа с литературой	2
6	IV	Работа в приемном отделении	Самостоятельная работа обучающегося	2
7	IV	Работа в урологическом отделении больницы	Работа с дневником	2
8			Самостоятельная работа с литературой	2
9	IV	Работа в терапевтическом отделении больницы	Самостоятельная работа обучающегося	2
10			Работа с дневником	2
11			Самостоятельная работа с литературой	2
12	IV	Работа в хирургическом отделении больницы	Самостоятельная работа обучающегося	2
13			Работа с дневником	2
14			Самостоятельная работа с литературой	2
15 16 17	IV	Работа в отделении анестезиологии и реанимации	Самостоятельная работа обучающегося	2

			Работа с дневником	2
18.	IV		Самостоятельная работа с литературой	2
		Итоговый раздел	Подготовка к подведению итогов практики	2
19			Самостоятельная работа обучающегося	2
ИТОГО часов в семестре:				36

Темы для самостоятельного изучения (работы с литературой)

№ пп	Название темы
1.	Биомедицинская этика
2.	Устройство и оснащение функциональных подразделений МО
3.	Медицинская документация: формы и правила ведения в объеме деятельности среднего медработника
4.	Организация работы приемного отделения
5.	Учет лекарственных средств в клиническом отделении
6.	Профилактика профессионального заражения гемотрансмиссивными инфекциями
7.	Инфекционный контроль в стационаре
8.	Личная гигиена больного
9.	Организация питания больных
10.	Уход за хирургическим больным
11.	Сестринское дело в терапии
12.	Сестринское дело в палате интенсивной терапии
13.	Сестринское дело в хирургии
14.	Практические навыки среднего медработника: катетеризация мочевого пузыря, зондирование желудка, клизмы
15.	Практические навыки среднего медработника: способы введения лекарственных средств в организм больного
16.	Практические навыки среднего медработника: прочее (по сводному отчету)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.

№п/п	№семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	4	ПК	Итоговый раздел	Дневник. Отчет	-	-

6.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	**Опрос по основным вопросам санитарно-эпидемиологического режима (СЭР) на допуск к практике** Основные нормативные акты по СЭР Гигиена рук Асептика Антисептика Дезинфекция Стерилизация Правила ношения медицинской одежды Правила обращения с медицинскими отходами и загрязненными биологическими жидкостями медицинскими изделиями **Инструктаж по ТБ со сдачей зачета на допуск**
для текущего контроля (ТК)	**В форме введения дневника практики и клинического разбора** Теоретические и практические основы деятельности среднего медицинского персонала Теоретические и практические основы первой помощи и базовой сердечно- легочной реанимации. Правила работы с биологическими материалами и медицинскими отходами. Способы профилактики ВБИ

	выполнении мероприятий сестринского ухода.

для промежуточного контроля (ПК)	При подведении итогов практики оценивается: Посещаемость Полнота выполнения программы практики по сводному отчету Ведение дневника практики Успехи обучающегося в период практики (участие в санпросветработе и т.д.) Тестовых заданий не предусматривается. Сдачи практических навыков не предусматривается.

6.3. Форма отчетности по производственной практике

В качестве отчетных документов по производственной практике используются: дневник практики, сводный отчет и характеристика.

6.4. Примеры контрольных вопросов для подготовки к зачету по производственные практики

1. Что изучает медицинская деонтология?
2. Какова роль слова в лечении больного?
3. Что такое ятрогенное заболевание?
4. Какие медицинские учреждения оказывают стационарную помощь?
5. Что такое процедурный кабинет?
6. Каковы обязанности медсестры процедурного кабинета?
7. В какой последовательности протекает работа процедурного кабинета?
8. Какие журналы должна заполнить медицинская сестра процедурного кабинета?
9. Парентеральные методы введения лекарственных веществ, их достоинства и недостатки
10. Введение лекарственных веществ в дыхательные пути
11. Техника проведения внутрикожной и подкожной инъекции
12. Техника проведения внутримышечной инъекции
13. Техника проведения внутривенной инъекции и инфузии
14. Правило хранения и выписки лекарственных веществ
15. Методы дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Контроль качества предстерилизационной очистки
16. Дезинфекция помещений и предметов обстановки
17. Предупреждение профессиональных заболеваний медперсонала при работе с кровью.
18. Дайте характеристику физиологическим типам дыхания.
19. Что такое одышка, ее виды?
20. Что такое астма, ее виды?
21. Какова первая помощь при одышке и астме?
22. Каковы правила сбора мокроты на общий анализ и на атипичные клетки?
23. Каковы правила сбора мокроты на микробиологический анализ и на микобактерии туберкулеза?

24. Методы и правила проведения оксигенотерапии.
25. Правила придания больному дренажного положения.
26. Цель и методика проведения плевральной пункции, роль медсестры.
27. Первая помощь при легочном кровотечении.
28. Методика исследования артериального пульса.
29. Какие параметры пульса определяются?
30. Что такое АД, и какие методы существуют для его определения?
31. Методика измерения АД.
32. Что такое артериальная гипертензия, какова первая помощь при гипертоническом кризе?
33. Что такое артериальная гипотензия, какова первая помощь при ее возникновении?
34. Что такое коллапс и обморок? Какова первая помощь при их возникновении?
35. Дайте характеристику типичному приступу стенокардии. Какова первая помощь при нем?
36. Дайте характеристику болевому синдрому при инфаркте миокарда. Какова первая помощь при нем?
37. Чем обусловлена одышка при заболеваниях сердечно-сосудистой системы? Что такое сердечная астма и отек легких?
38. Первая помощь при сердечной астме и отеке легких.
39. Чем обусловлены отеки при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, где они локализуются и как называются?
40. Цель и методика проведения абдоминальной пункции.
41. Назовите способы введения желудочного зонда.
42. В чем заключается сифонный эффект при промывании желудка и при проведении сифонной клизмы?
43. Раздражители, используемые для получения стимулированной порции желудочного сока при фракционном зондировании желудка.
44. Опишите два метода дуоденального зондирования.
45. Функции пищеварительной системы.
46. Различие зондов для проведения желудочного и дуоденального зондирования, особенности их устройства.
47. Каковы симптомы желудочно-кишечного кровотечения?
48. Патологические симптомы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
49. Неотложные состояния при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
50. Катетеризация мочевого пузыря.

6.5. Перечень практических навыков для зачета с оценкой по практике

1.Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, а также мер по профилактике ВИЧ/СПИД а и вирусного гепатита В и С в процедурном кабинете
2.Ведение учета расхода медикаментов, перевязочных материалов и инструментов;
3.Ведение учетной документации процедурного кабинета по установленной форме;

4.Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы, флакона;
5.Определение группы крови и Rh фактора;
6.Разведение лекарственных растворов, в том числе антибиотиков;
7.Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных растворов, наложение жгута, проведение капельного вливания;
8.Выполнение подкожных инъекций;
9.Выполнение внутримышечных инъекций;
10.Выполнение внутривенных струйных инъекций;
11.Забор крови из вены для специальных лабораторных исследований;
12.Предстерилизационная подготовка медицинского инструментария
13.Проведение дезинфекции средств ухода;
14.Исследование артериального пульса и артериального давления;
15.Взятие мазка из зева и носа для лабораторного исследования;
16.Проведение деконтаминации шприцев и другого медицинского инструментария в процедурном кабинете;
17.Проведение предстерилизационной очистки и стерилизации в пункте централизованной стерилизации;
18.Ведение документации процедурного кабинета (журнал медицинских назначений, журнал регистрации и контроля УФ дезинфицирующей установки и т.д.);
19.Оказание доврачебной медицинской помощи при проведении медицинских манипуляций и вызов врача;
20.Оказание первой медицинской помощи помощь при неотложных состояниях.

6.6. Примеры тестовых заданий для самоподготовки студентов к зачету по производственной практике.

КАКОЕ КОЛИЧЕСТВО РАСТВОРА ВВОДИТСЯ ВНУТРИКОЖНО
1) 0,5-1 мл
2) 3-5 мл
3) 5-10 мл
4) 10-15 мл

2. УКАЖИТЕ ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ КРОВОПОТЕРИ
1) общая слабость, бледность, тахикардия,снижение АД
2) слабость, бледность, брадикардия, снижение АД
3) потеря сознания, тахикардия, снижение АД
4) потеря сознания, брадикардия, снижение АД

3. ОПТИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ СИСТОЛИЧЕСКОГО АД
1) 90-120 мм.рт.ст
2) 120-139 мм.рт.ст
3) 60-90 мм.рт.ст
4) 140-159 мм.рт.ст

4. ОСНОВНЫМ СИМПТОМОМ АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА ЯВЛЯЕТСЯ
1) аллергические высыпания на коже

2) нарушение дыхания
3) падение АД
4) отсутствие пульсации на периферических артериях

5. В КАКИХ СЛУЧАЯХ ПРИМЕНЯЮТ ПРЯМОЙ МАССАЖ СЕРДЦА
1) при неэффективности непрямого массажа сердца
2) при наличии инструментов, позволяющих вскрыть грудную клетку больного
3) если остановка сердца произошла во время операции на органах брюшной полости
4) поздние сроки (свыше 10 минут) после наступления клинической смерти

6. ВЛАЖНЫЕ КОЖНЫЕ ПОКРОВЫ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ КОМЫ
1) гипергликемической
2) гипогликемической
3) уремической
4) печеночной

7. ЕСЛИ ПРИ ЗАБОРЕ КРОВИ ИЗ ВЕНЫ БЕРЕМЕННАЯ ЖЕНЩИНА 19 ЛЕТ ПОЖАЛОВАЛАСЬ НА ГОЛОВОКРУЖЕНИЕ И ПОТЕРЯЛА СОЗНАНИЕ НА НЕСКОЛЬКО СЕКУНД, ЕЕ КОЖНЫЕ ПОКРОВЫ БЛЕДНЫЕ, АД 90/60 ММ. РТ. СТ., ПУЛЬС 60 В МИНУТУ. ВАША ТАКТИКА.
1) анафилактический шок – срочно ввести в/в преднизолон. адреналин
2) клиническая смерть – начать СЛР
3) обморок – уложить, приподнять нижние конечности, обеспечить доступ свежего воздуха
4) коллапс, срочно вызвать врача

8. ДЕЗИНФЕКТАНТЫ, КОТОРЫЕ ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ ИЗДЕЛИЙ ЗАГРЯЗНЕННЫХ КРОВЬЮ:
1) 5% раствор хлорамина
2) 2% раствор хлорамина
3) 1% раствор хлоргексидина
4) 4% перекись водорода

9. УКАЖИТЕ ПОД КАКИМ УГЛОМ К ПОВЕРХНОСТИ КОЖИ ВВОДИТСЯ ИГЛА ПРИ ВНУТРИМЫШЕЧНОЙ ИНЪЕКЦИИ
1. почти параллельно поверхности кожи
2. 15°
3. 45°
4. 90°

10. ПРИЛАГАЕТСЯ УСИЛИЕ ПРИ НЕПРЯМОМ МАССАЖЕ СЕРДЦА В ТОЧКЕ
1) на границе нижней и средней трети грудины
2) в области мечевидного отростка
3) в верхней трети грудины
4) а границе верхней и средней трети грудины

6.7.Примеры диагностических задач

Задача 1.
Пациент 70 лет с диагнозом: рак легкого IV степени. Внезапно у пациента во время сильного приступа кашля у пациента начала выделяться изо рта алая пенистая кровь. Объективно: состояние тяжелое, больной истощен, кожные покровы землистого цвета. При кашле выделяется алая пенистая кровь. ЧДД 26 в минуту, пульс 98 в минуту, слабый, АД 100/70 мм рт. ст. Какова причина такого состояния? Определите и обоснуйте его состояние. В какой доврачебной помощи нуждается пациент?

Задача 2.
Во время взятия крови на биохимический анализ больной 18 лет внезапно потерял сознание. Объективно: кожные покровы бледные, обычной влажности, пульс 100 ударов в минуту, ритмичный, слабого наполнения. АД 90/60 мм рт. ст.Какова причина такого состояния? В какой помощи он нуждается? Ваша тактика?

Задача 3.
У больного внезапно из носовых ходов началось обильное выделение крови. Больному 63 года страдает гипертонической болезнью, обеспокоен, сморкается, сплевывает кровь, частично ее проглатывает. Как остановить носовое кровотечение? Какое положение следует придать больному?

7. Образовательные технологии, используемые на практике.
имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг.
Этика и деонтология медицинского работника (ролевая игра)
неимитационные технологии: дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение.
Пример. Первая доврачебная помощи при обмороке. Алгоритм диагностики, неотложная помощь. Этапы проведения первой помощи.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1.Основная литература

№ п/	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Уход за хирургическими больными : учебник для студ.	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн.	М : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	24	-
2.	Уход за хирургическими больными : учеб. пособие для студ. мед. вузов	Л. Н. Беликов [и др.], под ред. Б. С. Суковатых, С. А. Сумина	М. : МИА, 2007.	2	2
3.	Сестринское дело в хирургии : учеб. пособие для студ.	Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская.	Ростов - н/Д. : "Феникс", 2007.	20	4

8.2.Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
4.	Основы ухода за больными. учеб. пособие	Р. А. Фалчари, Л. А. Бахмутова, С. И. Маджаева	Астраханский ГМУ. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 102 с.	160	5
5.	Основы сестринского дела : учеб. пособие для студ.	Т. П. Обуховец, Т. А. Склярова, О. В. Чернова, под общ. ред. Б. В. Кабарухина	Ростов - н/Д. : Феникс, 2009.	20	4
6.	Практическое руководство по пропедевтике внутренних болезней : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов , обучающихся по спец . 040600-Сестринское дело общей	Т. В. Рябчикова [и др]	М. : ГОУ ВУНМЦ, 2004.	5	-

9.Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся. Используются палаты, оборудование клинической базы практики.

Мультимедийный комплекс. **Используется при проведении конференции по итогам практики исходя из возможностей клинической базы: Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Не используется.** Видеофильмы **Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам**

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из производственной практики (72ч.) под началом руководителя практики, назначаемого из числа преподавателей профильных кафедр и самостоятельной работы (36ч).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения полученные при изучении дисциплины «Общий уход за больными взрослыми и детьми», учебной практики «Общий уход за больными взрослыми и детьми», клинической практики «Помощник младшего медицинского персонала», дисциплины «Сестринское дело».

Практические занятия и лекции по данной дисциплине ФГОС ВО не предусматривает. Работа обучающихся проводится в виде управляемой самостоятельной работы - выполнение производственной деятельности на базе медицинской организации (база практики) под руководством преподавателя, самостоятельной работы с литературой, оформление документов практики.

Занятий, проводимых в интерактивных формах по данной дисциплине не предусмотрено.

Самостоятельная работа обучающегося является единственной и главной формой работы обучающихся в период практики.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры» и выполняется согласно приведенным темам для повторения и самостоятельного изучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, обучающиеся проходящие практику вне города Астрахань имеют доступ к справочным и методическим материалам на учебном портале АстГМУ.

Для методического обеспечения практики разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для руководителей практики.

Работа обучающегося в составе клинического подразделения формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, дает опыт работы в команде. Прохождение практики способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологии поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется во время клинических разборов.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде оценки достижений в период практики, оценки ведения дневника (оформление и содержания), оценки самостоятельной работы обучающихся.

Выписка из протокола заседания хирургических болезней педиатрического факультета № 3 от 26 апреля 2019 г.

Присутствовали: председатель проф. В.А. Зурнаджьянц, секретарь доц. Э.А. Кчибеков, члены кафедры.

Слушали:

рабочую программу, УММ по производственной практике «Помощник процедурной медицинской сестры» для студентов 2 курса по специальности 31.05.02 «Педиатрия» очной формы обучения, разработанную ППС кафедры **хирургических болезней педиатрического факультета** ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой хирургических болезней стоматологического факультета ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава, дмн, профессор Г.Д. Одишелашвили

Постановили:

утвердить рабочую программу, УММ по производственной практике «Помощник процедурной медицинской сестры» для студентов 2 курса по специальности 31.05.02 «Педиатрия» очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель
профессор В.А. Зурнаджьянц,

Секретарь
доцент Э.А. Кчибеков

Разрыв страницы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по производственной практике «Помощник процедурной медицинской сестры» специальности 31.05.02 Педиатрия для обучающихся 2 курса педиатрического факультета, разработанной кафедрой хирургических болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки обучающихся (специальности) 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа составлена с учетом требований к знаниям, умениям и навыкам, представленных в Федеральном Государственном образовательном стандарте высшего образования _____

Требования, определяющие качество учебной литературы	**Оценка выполнения требований в баллах (1-10)**	**Замечания**
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия	10	Нет
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	Нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психо л ого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	8 8 8 10 9	Нет Нет Нет Нет Нет
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	10 8	Нет Нет
Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	Нет
Итого баллов	10	

Заключение: рецензируемая рабочая программа рекомендуется для использования в процессе подготовки обучающихся педиатрического факультета Астраханского государственного медицинского университета.

Заведующий кафедрой хирургических болезней
стоматологического факультета
ФГБОУ ВО Астраханского ГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор Г.Д. Одишелашвили