

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ

Минздрава России

д.м.н., профессор

Е.А. Попов

« И »

20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

«Помощник процедурной медицинской сестры»

(наименование учебной дисциплины)

Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»

Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Кафедра: общей хирургии с курсом последипломного образования

Основные параметры дисциплины:

Курс III

Семестр VI

Число зачетных единиц 5

Всего часов по учебному плану 180

Практические занятия, час. 180

Самостоятельная работа, час. _____

Форма итогового контроля по дисциплине зачет

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело» утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. №95
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» __, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России «29» мая 2019 г., Протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общей хирургии с курсом последиplomного образования, от «03» 06 2019 г. Протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ (Топчиев М.А.)
подпись ФИО

Рабочая программа практики одобрена Ученым Советом лечебного факультета от «04» июня 2019 г. Протокол № 7

Председатель Ученого Совета факультета _____ (Удочкина Л.А.)
подпись ФИО

Разработчики:

_____ (Нурмагомедов А.Г.)
доцент (занимаемая должность) *подпись* (инициалы, фамилия)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой хирургических стоматологического факультета ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России д.м.н., _____ (Одешилашвили Г.Д.)
(занимаемая должность) *подпись* (инициалы, фамилия)

Профессор кафедры хирургических болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России д.м.н., _____ (Кчибеков Э.А.)
(занимаемая должность) *подпись* (инициалы, фамилия)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики

Целями учебной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» являются формирование умений и навыков по уходу за больными, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей процедурной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики

закрепление и углубление знаний о содержании работы среднего медицинского персонала, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем

закрепление и дальнейшее совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем, выполнения манипуляций и врачебных назначений (в объеме деятельности процедурной медицинской сестры)

приобретение способности самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в объеме обязанностей процедурной медицинской сестры

формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления

формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

формирование навыков наблюдения за состоянием здоровья пациентов

формирование навыков выполнения манипуляций процедурной медицинской сестры.

2. Место практики в структуре ООП вуза.

2.1. Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры)» относится к базовой части Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Для освоения данной практики необходимы знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения следующих дисциплин:

Биоэтика, правоведение, латинский язык, учебная практика общий уход за больными.

Знания: о взаимоотношениях "врач - пациент", морально-этические нормы, правила и принципы, профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Физика, биохимия, биология, анатомия, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патофизиология, производственная практика помощник палатной медицинской сестры.

Знания: правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;

Умения: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; анализировать результаты рентгенологического обследования; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, тонометр, шпатель); информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Гигиена, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней.

Знания: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы отделений, основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности

течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения;

Умения: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать анамнез; провести опрос, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях терапевтического профиля.

Навыки: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния здоровья населения, методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими практиками:

учебная практика «Общий уход за больными взрослыми»

Знать: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть: ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Помощник палатной медицинской сестры

Знать: основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских учреждениях;

основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;

теоретические основы и принципы медицинской этики и деонтологии

основные правила, методы, стандарты сестринских манипуляций

основы личной гигиены больного и медицинского персонала в стационаре

Уметь: установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием и т.д.;

подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; вести утвержденную медицинскую документацию.

реализовывать этические и деонтологические аспекты в общении с коллегами.

Владеть: правильным ведением медицинской документации; приемами ухода за больными при различных заболеваниях и состояниях

2.3. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые последующими дисциплинами и практиками:

Эпидемиология, инфекционные болезни, общественное здоровье и здравоохранение, медицинская реабилитация, клиническая фармакология, дерматология, неврология, медицинская генетика, психиатрия, оториноларингология, офтальмология, акушерство и гинекология, педиатрия, лучевая диагностика, профессиональные болезни, госпитальная терапия, эндокринология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, онкология, травматология; производственная практика помощник врача, производственная практика помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

Знания: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц, отделений; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; особенности организации и основные направления деятельности участкового врача и врача общей практики; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, осуществление экспертизы трудоспособности; эпидемиологию инфекционных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и

профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения; основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению; виды и методы современной анестезии; способы и методы профилактики послеоперационных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии; особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных; систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы.

Умения: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать анамнез; провести опрос, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма; пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.

Навыки: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния здоровья населения; методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных

врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3. Требования к результатам освоения практики.

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики, обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК - 8	Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдение правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	Правила врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией	Соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией	навыками коммуникационного общения, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией	Собеседование Выполнение практических заданий
2.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	навыками коммуникационного общения	дневник практики, контроль усвоения практических умений и навыков
3.	ОПК-11	Способность и готовность применять Медицинские изделия, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи	порядок применения медицинских изделий, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	навыками применения медицинских изделий, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	Собеседование Выполнение практических заданий
4.	ПК- 10	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях,	Порядок оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях	Собеседование Выполнение практических заданий

	состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	
--	---	---	---	---	--

*минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

4. Общая характеристика практики.

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (далее практика) в соответствии с ФГОС ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» является обязательным этапом в процессе освоения обучающимися образовательной программы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Вид и тип практики:

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4.2. Способы и формы проведения практики.

Способ проведения практики: выездная

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Основной формой прохождения практики является непосредственное участие обучающегося в *производственном процессе конкретной профильной организации (укажите, где проходят обучающиеся практику)*.

4.3. Виды профессиональной деятельности, на которые ориентирована практика (при разработке программы практики выбирается вид (виды) деятельности, на который (которые) ориентирована ОП, в зависимости от типа практики).

Медицинская деятельность:

- выявление причин, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики проблем пациента
- организация и оказание сестринской помощи; пути ведения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
- использование новых биомедицинских технологий, используемых в педиатрии на современном этапе
- подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, современным диагностическим исследованиям;
- осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях;
- консультация пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществление фармакотерапии по назначению врача;
- применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
- проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- применение полученных знаний на практике при работе с пациентами детского возраста
- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
- оценка результатов современных диагностических методов в педиатрии
- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
- придерживаться принципам этики и деонтологии медицинского работника

Организационно-управленческая деятельность

- применение основных принципов организации медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях
- соблюдение основных требований информационной безопасности

Научно-исследовательская деятельность

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики – 5 ЗЕ / 180 ч

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Всего часов	Формы контроля
1.	ОПК 11 ПК 16	Подготовительный этап	Организационное совещание с участием руководителей практики от ЛПУ и АГМУ, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации, введение в курс – прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности, изучение Правил внутреннего	4	Контрольные вопросы

			распорядка, требований санитарно-противоэпидемического режима. Знакомство с организацией и структурой учреждения, распределение по отделениям, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике, системе контроля за посещаемостью и освоением программы практики		
2.		Основной этап	Медицинская деятельность		
2.1.	ОПК 11 ПК 16	<i>Практическая работа</i>	Способность и готовность к закреплению ранее приобретенных навыков и освоению практических умений, вхождению в профессиональную среду (больной, медсестра, врач). Приобретение умений и навыков выполнения манипуляций, входящих в обязанности палатной медсестры, знание симптомов и оказание помощи в неотложных ситуациях соответствующей сложности на доврачебном этапе, ведение необходимой медицинской документации. Участие или присутствие при проведении лечебно-диагностических процедур Овладение теоретическим материалом.	142	Тесты Задачи
2.2.		<i>Самостоятельная работа студента</i>	Работа с литературными источниками	20	Контрольные вопросы
3.	ОПК 11 ПК 16	Завершающий этап	Заполнение дневника производственной практики	10	Контроль заполнения
Вид аттестации			Зачет	4	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость: 5 ед.			180 час.		

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики.

6.1 Примеры контрольных вопросов для подготовки к зачету по производственные практики

1. Что изучает медицинская деонтология?
2. Какова роль слова в лечении больного?
3. Что такое ятрогенное заболевание?
4. Какие медицинские учреждения оказывают стационарную помощь?
5. Что такое процедурный кабинет?
6. Каковы обязанности медсестры процедурного кабинета?
7. В какой последовательности протекает работа процедурного кабинета?
8. Какие журналы должна заполнить медицинская сестра процедурного кабинета?
9. Парентеральные методы введения лекарственных веществ, их достоинства и недостатки
10. Введение лекарственных веществ в дыхательные пути
11. Техника проведения внутривенной и подкожной инъекции
12. Техника проведения внутримышечной инъекции
13. Техника проведения внутривенной инъекции и инфузии
14. Правило хранения и выписки лекарственных веществ
15. Методы дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Контроль качества предстерилизационной очистки
16. Дезинфекция помещений и предметов обстановки
17. Предупреждение профессиональных заболеваний медперсонала при работе с кровью.
18. Дайте характеристику физиологическим типам дыхания.
19. Что такое одышка, ее виды?
20. Что такое астма, ее виды?
21. Какова первая помощь при одышке и астме?
22. Каковы правила сбора мокроты на общий анализ и на атипичные клетки?
23. Каковы правила сбора мокроты на микробиологический анализ и на микобактерии туберкулеза?
24. Методы и правила проведения оксигенотерапии.
25. Правила придания больному дренажного положения.
26. Цель и методика проведения плевральной пункции, роль медсестры.
27. Первая помощь при легочном кровотечении.
28. Методика исследования артериального пульса.
29. Какие параметры пульса определяются?
30. Что такое АД, и какие методы существуют для его определения?
31. Методика измерения АД.
32. Что такое артериальная гипертензия, какова первая помощь при гипертоническом кризе?
33. Что такое артериальная гипотензия, какова первая помощь при ее возникновении?
34. Что такое коллапс и обморок? Какова первая помощь при их возникновении?
35. Дайте характеристику типичному приступу стенокардии. Какова первая помощь при нем?
36. Дайте характеристику болевому синдрому при инфаркте миокарда. Какова первая помощь при нем?
37. Чем обусловлена одышка при заболеваниях сердечно-сосудистой системы? Что такое сердечная астма и отек легких?
38. Первая помощь при сердечной астме и отеке легких.
39. Чем обусловлены отеки при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, где они локализуются и как называются?
40. Цель и методика проведения абдоминальной пункции.
41. Назовите способы введения желудочного зонда.

42. В чем заключается сифонный эффект при промывании желудка и при проведении сифонной клизмы?
43. Раздражители, используемые для получения стимулированной порции желудочного сока при фракционном зондировании желудка.
44. Опишите два метода дуоденального зондирования.
45. Функции пищеварительной системы.
46. Различие зондов для проведения желудочного и дуоденального зондирования, особенности их устройства.
47. Каковы симптомы желудочно-кишечного кровотечения?
48. Патологические симптомы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
49. Неотложные состояния при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
50. Катетеризация мочевого пузыря.

6.2. Перечень практических навыков для зачета с оценкой по практике

1. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, а также мер по профилактике ВИЧ/СПИД а и вирусного гепатита В и С в процедурном кабинете
2. Ведение учета расхода медикаментов, перевязочных материалов и инструментов;
3. Ведение учетной документации процедурного кабинета по установленной форме;
4. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы, флакона;
5. Определение группы крови и Rh фактора;
6. Разведение лекарственных растворов, в том числе антибиотиков;
7. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных растворов, наложение жгута, проведение капельного вливания;
8. Выполнение подкожных инъекций;
9. Выполнение внутримышечных инъекций;
10. Выполнение внутривенных струйных инъекций;
11. Забор крови из вены для специальных лабораторных исследований;
12. Предстерилизационная подготовка медицинского инструментария
13. Проведение дезинфекции средств ухода;
14. Исследование артериального пульса и артериального давления;
15. Взятие мазка из зева и носа для лабораторного исследования;
16. Проведение деконтаминации шприцев и другого медицинского инструментария в процедурном кабинете;
17. Проведение предстерилизационной очистки и стерилизации в пункте централизованной стерилизации;
18. Ведение документации процедурного кабинета (журнал медицинских назначений, журнал регистрации и контроля УФ дезинфицирующей установки и т.д.);
19. Оказание доврачебной медицинской помощи при проведении медицинских манипуляций и вызов врача;
20. Оказание первой медицинской помощи помощь при неотложных состояниях.

6.3. Примеры тестовых заданий для самоподготовки студентов к зачету по производственной практике.

КАКОЕ КОЛИЧЕСТВО РАСТВОРА ВВОДИТСЯ
ВНУТРИКОЖНО

- 1) 0,5-1 мл
- 2) 3-5 мл
- 3) 5-10 мл
- 4) 10-15 мл

2. УКАЖИТЕ ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ КРОВОПОТЕРИ

1) общая слабость, бледность,
тахикардия, снижение АД

2) слабость, бледность, брадикардия, снижение АД

3) потеря сознания, тахикардия, снижение АД

4) потеря сознания, брадикардия, снижение АД

3. ОПТИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ СИСТОЛИЧЕСКОГО АД

1) 90-120 мм.рт.ст

2) 120-139 мм.рт.ст

3) 60-90 мм.рт.ст

4) 140-159 мм.рт.ст

4. ОСНОВНЫМ СИМПТОМОМ АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА ЯВЛЯЕТСЯ

1) аллергические высыпания на коже

2) нарушение дыхания

3) падение АД

4) отсутствие пульсации на периферических артериях

5. В КАКИХ СЛУЧАЯХ ПРИМЕНЯЮТ ПРЯМОЙ МАССАЖ СЕРДЦА

1) при неэффективности непрямого массажа сердца

2) при наличии инструментов, позволяющих вскрыть грудную клетку больного

3) если остановка сердца произошла во время операции на органах брюшной полости

4) поздние сроки (свыше 10 минут) после наступления клинической смерти

6. ВЛАЖНЫЕ КОЖНЫЕ ПОКРОВЫ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ КОМЫ

1) гипергликемической

2) гипогликемической

3) уремической

4) печеночной

7. ЕСЛИ ПРИ ЗАБОРЕ КРОВИ ИЗ ВЕНЫ БЕРЕМЕННАЯ

ЖЕНЩИНА 19 ЛЕТ ПОЖАЛОВАЛАСЬ НА

ГОЛОВОКРУЖЕНИЕ И ПОТЕРЯЛА СОЗНАНИЕ НА

НЕСКОЛЬКО СЕКУНД, ЕЕ КОЖНЫЕ ПОКРОВЫ

БЛЕДНЫЕ, АД 90/60 ММ. РТ. СТ., ПУЛЬС 60 В

МИНУТУ. ВАША ТАКТИКА.

1) анафилактический шок – срочно ввести в/в преднизолон, адреналин

2) клиническая смерть – начать СЛР

3) обморок – уложить, приподнять нижние конечности, обеспечить доступ свежего воздуха

4) коллапс, срочно вызвать врача

8. ДЕЗИНФЕКТАНТЫ, КОТОРЫЕ ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ ИЗДЕЛИЙ ЗАГРЯЗНЕННЫХ КРОВЬЮ:

1) 5% раствор хлорамина

2) 2% раствор хлорамина

3) 1% раствор хлоргексидина

4) 4% перекись водорода

9. УКАЖИТЕ ПОД КАКИМ УГЛОМ К ПОВЕРХНОСТИ КОЖИ ВВОДИТСЯ ИГЛА ПРИ ВНУТРИМЫШЕЧНОЙ ИНЪЕКЦИИ

1. почти параллельно поверхности кожи
2. 15°
3. 45°
4. 90°

10. ПРИЛАГАЕТСЯ УСИЛИЕ ПРИ НЕПРЯМОМ МАССАЖЕ СЕРДЦА В ТОЧКЕ

- 1) на границе нижней и средней трети грудины
- 2) в области мечевидного отростка
- 3) в верхней трети грудины
- 4) а границе верхней и средней трети грудины

6.4. Примеры диагностических задач

Задача 1.

Пациент 70 лет с диагнозом: рак легкого IV степени. Внезапно у пациента во время сильного приступа кашля у пациента начала выделяться изо рта алая пеннистая кровь. Объективно: состояние тяжелое, больной истощен, кожные покровы землистого цвета. При кашле выделяется алая пеннистая кровь. ЧДД 26 в минуту, пульс 98 в минуту, слабый, АД 100/70

мм рт. ст. Какова причина такого состояния? Определите и обоснуйте его состояние. В какой доврачебной помощи нуждается пациент?

Задача 2.

Во время взятия крови на биохимический анализ больной 18 лет внезапно потерял сознание. Объективно: кожные покровы бледные, обычной влажности, пульс 100 ударов в минуту, ритмичный, слабого наполнения. АД 90/60 мм рт. ст. Какова причина такого состояния? В какой помощи он нуждается? Ваша тактика?

Задача 3.

У больного внезапно из носовых ходов началось обильное выделение крови. Больному 63 года страдает гипертонической болезнью, обеспокоен, сморкается, сплевывает кровь, частично ее проглатывает. Как остановить носовое кровотечение? Какое положение следует придать больному?

7. Образовательные технологии, используемые на практике.

имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг.

Этика и деонтология медицинского работника (ролевая игра)

неимитационные технологии: дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение.

Пример. Первая доврачебная помощи при обмороке. Алгоритм диагностики, неотложная помощь. Этапы проведения первой помощи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Уход за хирургическими больными : учебник для студентов/ Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн.- М : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 288с.	-	24
2	Уход за хирургическими больными: учеб. пособие для студ. мед. вузов / Л. Н. Беликов [и др.], под ред. Б. С. Суковатых, С. А. Сумина: - Москва : Мед. информ. агентство, 2007. - 487 с.	2	2
3	Сестринское дело в хирургии : учеб. пособие для студентов / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская: Ростов - н/Д. : "Феникс", 2007.-436с.	20	3

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Основы ухода за больными. учеб. Пособие/ Р. А. Фалчари, Л. А. Бахмутова, С. И. Маджаева. - Астраханский ГМУ. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 102 с.	160	5
2.	Основы сестринского дела: учеб. пособие для студ./ Т. П. Обуховец, Т. А. Склярова, О. В. Чернова, под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов - н/Д. : Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 448 с	20	3
3.	Практическое руководство по пропедевтике внутренних болезней : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов , обучающихся по спец . 040600-Сестринское дело общей / Т. В. Рябчикова [и др]: - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2004.	5	-
	Атлас сестринских манипуляций / Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т.Д. Антюшко, З.М. Загретдинова. - М. : МИА, 2017. - 187 с.	1	Интернет ресурс сайта МЗ РФ
	Атлас сестринских манипуляций / Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т.Д. Антюшко, З.М. Загретдинова. - М. : МИА, 2017. - 187 с.	1	2

8.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Сайт Астраханской государственной медицинской академии <http://agma.astranet.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru
3. ЭБС «Консультант студента»: Практические умения для выпускника медицинского вуза. Булатов С.А., Анисимов А.Г. и др. 2013 г.

9. Материально-техническое обеспечение практики.

- 9.1. Перечень помещений необходимых для проведения практики.

1. Учебная комната кафедры общей хирургии с курсом последипломного образования

2. Конференц-зал ГКБ №3 им С. М. Кирова

3. Отделения хирургического и терапевтического профиля ЛПУ

4. Кабинеты клинической и биохимической лабораторной диагностики, кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет

9.2. Перечень оборудования необходимого для проведения практики. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

9.3. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Имитационные технологии (манекены). Центр практических навыков АГМУ

10. Методические рекомендации по организации практики.

Учебно-методическое и организационное руководство медицинской ознакомительной практикой осуществляется начальником отдела производственной практики.

Непосредственное руководство практикой в лечебном учреждении осуществляют Базовый руководитель практики от Астраханский ГМУ, главная медицинская сестра и старшие медицинские сестры, которые ежедневно заверяют своей подписью в дневнике пребывание студента на практике и характер выполненной им в этот день работы. Начальник отдела производственной практики несет ответственность за качество проведения учебной практики:

- осуществляет контроль за организацией и проведением практики непосредственно в ЛУ
- контролирует выполнение программы практики;
- оказывает студентам во время прохождения практики организационно-методическую помощь; – проверяет дневники и отчеты студентов;
- принимает зачет на базе практики или в учебных комнатах кафедры;
- предоставляет в деканат письменный отчет по итогам практики.

Базовый руководитель практики от Астраханский ГМУ, которое является базой практики, несет ответственность за качество проведения медицинской ознакомительной практики:

- осуществляет инструктаж студентов по технике безопасности и охране труда;
- знакомит студентов со структурой ЛУ, особенностями охранительного и санитарного режима;
- создает необходимые условия для выполнения студентами программы практики;
- составляет график перемещения студентов по подразделениям ЛУ и организует его выполнение;
- обеспечивает контроль посещения студентами ЛУ на период практики;
- по окончании практики дает характеристику о работе каждого студента-практиканта.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Минздрава России

ДНЕВНИК

**производственной практики в должности
помощника процедурной медицинской сестры
(для студентов III курса)**

ФИО _____

Группа, факультет _____

Астрахань – 20__

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Студент:

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Группа _____

Факультет _____

Место прохождения практики:

Лечебно-профилактическое учреждение

Отделение _____

Количество коек в отделении: _____

Руководитель практики (от ЛПУ) _____

Базовый руководитель практики (от Астраханского ГМУ)

Сроки прохождения практики

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Цели производственной практики:

- сформировать первичные профессиональные знания и умения по уходу за пациентом в условиях стационара;
- закрепить теоретические знания и практические умения, полученные студентами во время обучения в семестре;

2. Задачи производственной практики:

- систематизировать, углубить знания, полученные на теоретических и практических занятиях;
- отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики;

Студент должен знать:

- основы медицинской этики и деонтологии;
- основы инфекционной безопасности для медицинских работников при выполнении медицинских манипуляций;
- организацию работы среднего медицинского персонала лечебно-профилактического учреждения;
- санитарно-противоэпидемический режим лечебного учреждения, отделений, процедурного кабинета;
- прием и регистрацию пациентов, поступающих в стационар;
- медицинскую документацию, особенности ее оформления;
- организацию неотложной помощи населению;

- технику обработки предметов медицинского назначения, дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию;

Студент должен уметь:

- владеть техникой подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;
- оказать первую неотложную помощь при острых заболеваниях и развитии угрожающего состояния больного;
- провести предстерилизационную очистку инструментария с последующим проведением контроля;

3. Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для успешного выполнения программы производственной практики:

- пропедевтика детских болезней с курсом здорового ребенка;
- хирургия;
- фармакология;
- патологическая физиология;
- патологическая анатомия;
- лучевая диагностика и лучевая терапия;
- гигиена с основами экологии человека;
- экстремальная медицина;
- оперативная хирургия и топографическая анатомия

Перечень практических умений и навыков, которыми должен овладеть студент 3 курса после прохождения производственной практики по программе: «Помощник процедурной медицинской сестры»

1. Основные положения медицинской этики и деонтологии.
2. «Основы инфекционной безопасности» для медицинских работников.
3. Парентеральное введение лекарственных средств. Основы лекарственной безопасности.
4. Подкожное введение лекарств и растворов. Внутривенное введение лекарственных средств.
5. Внутривенное введение лекарств. Внутримышечное введение лекарств.
6. Получение венозной крови из пуповинной вены плода
7. Взятие крови из периферической вены.
8. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей.
9. Наложение жгута (венозного, артериального). Показания к применению.
10. Катетеризация мочевого пузыря.
11. Промывание желудка.
12. Техника трансфузионной терапии. Определение группы крови, резус-принадлежности, биологической совместимости.
13. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких
14. Техника плевральной пункции.
15. Уход за новорожденным (обработка пупочного кольца, ушей, глаз, носа), ребенком раннего возраста.
16. Антропометрия с учетом возраста. Определение массы

- тела.
17. Измерение АД, термометрия (с учетом возраста)

**Определение алгоритма действия
неотложной помощи при:**

1. Стенокардии.
2. Инфаркте миокарда.
3. Кардиогенном шоке.
4. Гипертоническом кризе.
5. Острой левожелудочковой недостаточности.
6. Нарушениях сердечного ритма.
7. Острых нарушениях мозгового кровообращения.
8. Острой дыхательной недостаточности.
9. Приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе.
10. Спонтанном пневмотораксе.
11. Остром стенозирующем ларинготрахеите.
12. Прободной язве желудка и двенадцатиперстной кишки.
13. Печеночной колике.
14. Почечной колике.
15. Острых заболеваниях органов брюшной полости (аппендиците, холецистите, панкреатите).
16. Диарее.
17. Гипертермии.
18. Судорогах.

Примечание

При надзоре и уходе за пациентом действовать согласно указаниям врачей и среднего медицинского персонала, а при проведении уборки отделения – согласно указаниям медицинской сестры и старшей медицинской сестры.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

При выполнении каждой процедуры знать чётко алгоритм действия процедуры, оснащение, возможное место проведения процедуры, формы информирования и согласия пациента о процедуре;

Иметь представление о демеркуризации; требования к медперсоналу.

Отработка умений по практическим навыкам в ЛПУ составлена для студентов III курса по программе: «Помощник процедурной медицинской сестры» на основании документов:

- Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития РФ от 15 января 2007 г. №30 «Порядок допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам»;

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Высшего Профессионального Образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2010 г. № 847);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10

ПАМЯТКА ДЛЯ СТУДЕНТА

1. Студент допускается к прохождению практики и имеет право сдавать зачёт при наличии оформленной медицинской книжки (с допуском к работе, наличие прививок).
2. Дневник производственной практики является официальным документом. Без дневника производственной практики практика не может быть зачтена. Дневник должен вестись ежедневно, чисто, аккуратно написан разборчивым подчерком и ежедневно заверяться медицинской сестрой. По окончании практики дневник заверяется подписью старшей медицинской сестры отделения (руководитель практики от ЛПУ), базовым руководителем практики (сотрудник Астраханского ГМУ), главного врача ЛПУ, печатью ЛПУ (круглая).
3. В последний день практики базовым руководителем (сотрудник Астраханского ГМУ) на студента оформляется характеристика. Характеристика заверяется подписью старшей медицинской сестры (руководитель практики от ЛПУ), базового руководителя (сотрудник Астраханского ГМУ), главного врача ЛПУ, печатью ЛПУ (круглая).
4. Базовый руководитель практики (сотрудник Астраханского ГМУ) проверяет дневник, проводит собеседование со студентом, оценивает практику с учетом характеристики, данной старшей медицинской сестрой, качеством оформления дневника.
5. В соответствии с графиком в установленные дни студент должен явиться на зачёт по производственной практике в центр практических навыков (5 этаж нового корпуса Астраханского ГМУ – кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф) в медицинском халате, медицинской шапочке, иметь при себе медицинскую маску, бахилы, перчатки.
6. Аттестационной комиссии на зачёте необходимо предоставить дневник по производственной практике (заполнен-

ный согласно образцу) с печатью ЛПУ (круглая), характеристикой, направлением (с подписями главного врача и круглыми печатями), зачётную и медицинскую книжки.

7. Наличие положительной оценки в оценочном листе свидетельствует о том, что студент выполнил программу производственной практики и предоставил на зачёте всю вышеуказанную документацию.

8. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или имеющий грубые дисциплинарные нарушения может быть отчислен из академии.

Приложение 1

Образец заполнения дневника производственной практики:

Дата: 20.06.2015 г. 9:00-15:00

Содержание работы:

Ознакомился с организацией работы и структурой больницы.

Работал на сестринском посту. Ознакомился с документацией среднего медицинского персонала, приемом и сдачей дежурств постовой медицинской сестры.

Работал в процедурном кабинете.

Рассчитал дозу и сделал 2 внутримышечные инъекции «Цефазолина».

(Описать методику проведения процедуры у 1 больного)

Подпись руководителя практики (от ЛПУ): _____

Примерные темы для

санитарно-просветительской работы студента во время прохождения производственной практики (бесед, санбюллетеней, информационных стендов):

1. Первая помощь при переломах
2. Первая помощь при кровотечениях
3. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах
4. Вредные привычки и борьба с ними
5. Закаливание – путь к здоровью и долголетию!
6. Борьба с болезнью «грязных рук» (профилактика желудочно-кишечных заболеваний)
7. Наркомания – путь в никуда!
8. Здоровый образ жизни – это модно!
9. Профилактика ВИЧ-инфекции

Дата: «__» _____ 20 __ г.

Содержание работы:

Подпись руководителя практики (от ЛПУ) _____

Дата: «__» _____ 20 __ г.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
 Таблица заполняется согласно перечню навыков
 и заверяется подписью руководителя практики (от ЛПУ) и
 базового руководителя (от Астраханского ГМУ)

№	Наименование работы	Выполненный объем
1.	Обработка рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями, уровни обработки рук	
2.	Применение защитной одежды (халат, маска, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности	
3.	Проведение текущей и генеральной уборки помещений	
4.	Измерение температуры тела (термометрия)	
5.	Проведение антропометрии	
6.	Измерение артериального давления, пульса	
7.	Наблюдение за дыханием	
8.	Технология выполнения регистрации ЭКГ	
9.	Измерение диуреза, определение водного баланса	
10.	Промывание желудка	
11.	Сбор аллергического и лекарственного анамнеза у пациента	
12.	Применить грелку, пузырь со льдом	
13.	Наложить холодный, горячий, согревающий компресс	
14.	Сбор шприца однократного применения	

15.	Набор лекарственного средства из ампулы	
16.	Разведение порошка во флаконе	
17.	Подкожное введение лекарственных средств	
18.	Внутрикожное введение лекарственных средств	
19.	Внутримышечное введение лекарственных средств	
20.	Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости	
21.	Внутривенное введение лекарственных средств	
22.	Взятие крови из периферической вены	
22.	Энтеральное введение препаратов (сублингвально, суббукально, <i>per os</i> , ректально)	
23.	Наружное применение лекарственных средств (на кожу, слизистые оболочки)	
24.	Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос	
25.	Определение группы крови, резус-принадлежности	
26.	Наложение жгута	
27.	Подготовка пациента к катетеризации	

Оценка _____

Подпись руководителя практики (от ЛПУ) _____

Подпись базового руководителя _____

Характеристика на студента, проходившего производственную практику пишется в конце дневника, после сводного отчета о проделанной работе (перечень практических навыков) и заверяется печатью лечебного учреждения (круглая). Характеристика заверяется подписью старшей медицинской сестры (руководитель практики от ЛПУ), базового руководителя (сотрудник Астраханского ГМУ), главного врача ЛПУ.

При написании характеристики на студента должны быть отражены следующие показатели: а) уровень теоретической подготовки; б) владение практическими навыками; в) выполнение основ деонтологии (взаимоотношения с больными, родственниками и сотрудниками).

Характеристика работы студента

Студент(ка) _____, _____ группы _____ факультета с « _____ » _____ по « _____ » _____ проходил(а) производственную практику в должности помощника _____ процедурной _____ медицинской _____ сестры в _____ отделении _____
(название ЛПУ)

Оценка работы студента:

ЗАМЕЧАНИЯ, ПОЖЕЛАНИЯ СТУДЕНТА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись студента _____

АННОТАЦИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПОМОШНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

ЦЕЛЬ: закрепление и практическое применение знаний, полученных студентами при изучении клинических и теоретических дисциплин – «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия», «Фармакология»; закрепление и дальнейшее совершенствование практических навыков, приобретенных в ходе учебных практик «Уход за больными терапевтического профиля» и «Уход за больными хирургического профиля», производственных практик «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры», изучение работы медсестры процедурного кабинета.

ЗАДАЧИ:

1. Ознакомление с условиями труда медсестры процедурного кабинета.
2. Приобретение и закрепление навыков парентерального введения лекарственных препаратов.
3. Закрепление и совершенствование навыков в общении с больным, его родственниками, персоналом больницы, реализация принципов медицинской деонтологии.
4. Приобретение и закрепление навыков по ведению медицинской документации.
5. Изучение работы скорой медицинской помощи.
6. Приобретение и закрепление новых практических навыков по оказанию неотложной доврачебной помощи, проведению различных процедур и манипуляций.
7. Закрепление и совершенствование навыков по пропаганде здорового образа жизни (санитарно-просветительная работа)

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-16ОК – 8, ОПК-4, ОПК-11, ПК- 10

Краткое содержание:

Производственная практика обучающихся 3 курса лечебного факультета «Помощник процедурной медицинской сестры» является частью учебного процесса Блока 2: Практики, в том числе научно-исследовательская работа, по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в процессе которой обучающиеся приобретают практические умения и навыки, овладевают основными видами профессиональной деятельности среднего звена здравоохранения (среднего медицинского персонала), совершенствуют этические и деонтологические аспекты общения с больными, их родственниками и медицинским персоналом.

Основные разделы практики:

Организационный (встреча с руководителем практики; инструктаж по технике безопасности): знакомство с лечебной базой; распределение по местам работы (отделениям)

Клиническая деятельность: Работа в терапевтическом отделении. Работа в хирургическом отделении

Оформление дневник производственной практики.

Самостоятельная работа студентов

Зачет