

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

УТВЕРЖДАЮ:

И/о проректора по учебно-воспитательной работе
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор _____ Е.А. Попов

«29» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Клиническая практика

«Помощник врача»

Модуль: «Помощник врача стационара акушерско-гинекологического профиля»

(наименование практики)

Направление подготовки (специальность) - 31.05.02 «Педиатрия»

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения _____ очная
(очная, заочная)

Срок освоения ООП _____ 6 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра акушерства и гинекологии педиатрического факультета с курсом последипломного образования

Основные параметры практики:

Курс – IV

Семестр – VIII

Число зачетных единиц – 1,5

Продолжительность практики – 6 дней

Всего часов по учебному плану – 54

Практические занятия, час. – 36

Самостоятельная работа, час. – 18

Форма итогового контроля – зачет

При разработке рабочей программы производственной практики (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия,
утвержденный Министерством образования и науки РФ « 17 » августа 2015 г.,
Приказ № 853 .

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия ,
утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
« 29 » мая 2019 г., Протокол № 9 .

Рабочая программа производственной практики (модуля) одобрена на заседании кафедры
акушерства и гинекологии педиатрического факультета с курсом последипломого
образования от « 27 » августа 2019 г. Протокол № 1 .

Заведующая кафедрой


подпись

(д.м.н., профессор Л.В. Дикарева)
ФИО

Рабочая программа производственной практики (модуля) одобрена Ученым Советом
педиатрического факультета от « 29 » августа 2019 г. Протокол № 1 .

Председатель

Ученого Совета факультета


подпись

(Труевская Е.И.)
ФИО

Разработчики:

Ассистент кафедры
к.м.н.


(подпись)

А.А. Сувернева
(инициалы, фамилия)

Ассистент кафедры
к.м.н.


(подпись)

П.Х. Гаджиева
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой акушерства
и гинекологии лечебного факультета,
д.м.н., профессор


(подпись)

С.П. Синчихин
(инициалы, фамилия)

Заведующая кафедрой перинатологии
с курсом сестринского дела,
д.м.н., профессор


(подпись)

Л.А. Бахмутова
(инициалы, фамилия)

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики "Помощник врача стационара акушерско-гинекологического профиля" (далее – практика).

Цель практики – приобретение и закрепление определенных знаний, умений и навыков в области акушерства и гинекологии для формирования профессиональных компетенций выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **31.05.02 «Педиатрия»**.

Задачи практики:

1. Формирование у студентов знаний об организации акушерско-гинекологической помощи населению.
2. Обучение студентов принципам и методам диагностики, обоснования диагноза в акушерстве и гинекологии, совершенствование практических навыков по методикам обследования пациенток.
3. Обучение студентов способам оказания неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и их новорождённым, пациенткам с гинекологической патологией.
4. Обучение студентов основным принципам ведения и лечения беременных с акушерской патологией, выбора акушерской тактики в зависимости от конкретной ситуации, способам рационального родоразрешения и основам оказания помощи пациенткам в послеродовом периоде.

В результате прохождения практики студент должен:

ЗНАТЬ:

- физиологию течения беременности и родов;
- критерии понятий «доношенный», «недоношенный», «переношенный» ребенок;
- клинические проявления, основные симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний и состояний в акушерстве;
- алгоритм обследования беременных и рожениц, показатели лабораторных, инструментальных методов диагностики в норме и при патологии, показания к госпитализации пациенток;
- основы оказания помощи пациенткам во время физиологически протекающей беременности и родов;
- схемы и способы медикаментозного обезболивания в родах;
- методику амниотомии с оценкой характера околоплодных вод;
- принципы выбора акушерской тактики в зависимости от конкретной ситуации, способы рационального родоразрешения;
- показания к перинеотомии и эпизиотомии;
- признаки отделения плаценты;
- методы выделения последа;
- методы профилактики патологической кровопотери в родах;

- особенности лечебно-тактических мероприятий при патологии беременных, рожениц и родильниц;
- современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения акушерской патологии в стационаре с учетом национальных и международных рекомендаций профессиональных сообществ;
- принципы применения акушерских щипцов (показания, противопоказания, условия и правила наложения);
- принципы применения вакуум-экстрактора (система KIWI);
- ход операции «кесарево сечение» (показания, противопоказания);
- принципы лечения и неотложной помощи беременным, роженицам и родильницам при экстренной акушерской патологии (в том числе в момент возникновения приступа эклампсии, при послеродовом кровотечении), реанимационные мероприятия новорождённым, родившимся в состоянии асфиксии;
- физиологию и патологию менструального цикла, степени чистоты влагалища (характеристика);
- алгоритм обследования гинекологических больных, показатели лабораторных, инструментальных методов диагностики в норме и при патологии, показания к госпитализации пациенток;
- общие принципы терапии заболеваний женских половых органов у гинекологических больных, консервативные и оперативные способы их лечения с учётом возраста пациенток;
- современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения гинекологической патологии в стационаре с учетом национальных и международных рекомендаций профессиональных сообществ;
- основные лечебные мероприятия при внезапных острых состояниях у гинекологических больных;
- документацию, регламентирующую оказание акушерско-гинекологической помощи;
- необходимые этические и деонтологические принципы в общении с пациентами и персоналом.

УМЕТЬ:

- оценивать характер течения беременности и родовой деятельности, определять объем обследования беременных, рожениц, родильниц, тактику и особенности ведения физиологической беременности и родов в соответствии с документацией, регламентирующей оказание акушерско-гинекологической помощи;
- ориентироваться в клинической картине акушерской и гинекологической патологии в зависимости от степени ее тяжести, в диагностике патологических состояний у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- определять статус пациентки, оценивать ее состояние на основании первичного обследования, обосновать предварительный диагноз;
- разрабатывать план обследования и лечения пациенток с различными нозологическими формами;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- обосновывать и формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ и

действующими классификациями национальных и международных рекомендаций профессиональных сообществ;

- подобрать и назначить лекарственную патогенетически обоснованную терапию в соответствии с принципами «доказательной медицины» и стратегией персонифицированной терапии;
- определять оптимальные лечебно-тактические мероприятия, сроки и методы родоразрешения, виды оперативного лечения при акушерско-гинекологической патологии и оказании неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным.

ВЛАДЕТЬ:

- методами общеклинического исследования беременных, рожениц и гинекологических больных (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- приемами целенаправленного сбора жалоб, анамнеза, проведения специального исследования в акушерстве и гинекологии;
- приемами построения оптимальной программы основного и дополнительного обследования и лечения пациенток с различными нозологическими формами;
- навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных исследований, оценки состояния плода во время беременности и родов;
- постановки развернутого клинического акушерского и гинекологического диагноза на основании полученных результатов;
- навыками оказания профессиональной акушерско-гинекологической помощи во время физиологической беременности и родов, выполнения основных акушерских пособий в родах (в том числе при тазовых предлежаниях), проведения ручного обследования полости матки, ручного отделения последа, проведения первого туалета новорожденного и оценки его состояния по шкалам Апгар и Сильвермана;
- тактическим алгоритмом ведения беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных в зависимости от характера и степени тяжести акушерско-гинекологической патологии;
- навыками подбора консервативных / оперативных методов лечения в зависимости от характера и степени тяжести акушерско-гинекологической патологии;
- навыками оказания первой догоспитальной помощи и проведения основных лечебных мероприятий при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии (преэклампсия, эклампсия, шок и т.д.);
- навыками оформления истории родов/болезни.

2. Место практики в структуре ООП вуза.

2.1. Практика относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия».

2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки,

формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия

(наименование дисциплины/практики)

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: использовать анатомо-физиологические основы для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.

Нормальная физиология

(наименование дисциплины/практики)

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, характеристики воздействия факторов на организм.

Умения: понимать химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях.

Навыки: использовать знания о функциональных системах организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме.

Патофизиология

(наименование дисциплины/практики)

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни.

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии заболеваний.

Навыки: использовать полученные знания для постановки диагноза на основании результатов обследования пациентов и обоснования назначенной терапии.

Фармакология

(наименование дисциплины/практики)

Знания: классификация и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамика и фармакокинетика, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики

и фармакокинетики при определенных заболеваниях и патологических процессах.

Навыки: владеть основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

(наименование дисциплины/практики)

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения организма человека, топографию органов, сосудистых и нервных стволов.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов, сосудистых и нервных стволов.

Навыки: использовать топографо-анатомические основы для диагностики заболеваний и патологических процессов, применять полученные знания при оперативных вмешательствах.

Пропедевтика внутренних болезней

(наименование дисциплины/практики)

Знания: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний, клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме, в том числе у беременных.

Умения: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос, физикальное обследование, направить на лабораторно-инструментальное обследование, интерпретировать его результаты, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, в том числе при беременности.

Навыки: владеть методами общего клинического обследования и интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам (беременным) при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий, в том числе у беременных.

Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала»

(наименование дисциплины/практики)

Знания: основы медицинской этики и деонтологии, санитарно-противоэпидемического режима лечебного учреждения, инфекционной безопасности для медицинских работников при выполнении простых медицинских манипуляций, виды санитарной обработки

пациентов, особенности у детей, особенности наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных органов и систем организма, с учетом возраста пациента и тяжести заболевания.

Умения: произвести санитарную обработку пациента при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять уход за пациентами различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку, перемещение в постели.

Навыки: санитарной обработки пациентов и ухода за ними.

Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры»

(наименование дисциплины/практики)

Знания: организация работы медицинского персонала лечебно-профилактического учреждения, основы инфекционной безопасности для медицинских работников при выполнении медицинских манипуляций, правила профилактики заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом, порядок приема и выписки больных, оформление документации, порядок приема и сдачи дежурств медицинской сестрой, правила хранения медикаментов, медицинского инструментария.

Умения: осуществлять простейшие диагностические процедуры и уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем.

Навыки: проведение антропометрии, термометрии, измерение артериального давления, определение частоты дыхательных движений, пульса, оценка диуреза.

Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры»

(наименование дисциплины/практики)

Знания: организация работы среднего медицинского персонала лечебно-профилактического учреждения, санитарно-противоэпидемический режим лечебного учреждения, отделения, процедурного кабинета, основы инфекционной безопасности для медицинских работников при выполнении медицинских манипуляций, правила профилактики заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом, правила хранения медикаментов, медицинского инструментария, техника обработки предметов медицинского назначения, техника выполнения диагностических и лечебных манипуляций и процедур, инфузионной терапии медсестрой процедурного кабинета, оказания неотложной помощи при острых заболеваниях и развитии неотложных состояний.

Умения: осуществлять парентеральное введение лекарственных средств и диагностические манипуляции по назначению врача, оказывать первую и неотложную медицинскую помощь.

Навыки: владение техникой подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, проведения инфузионной терапии, забора крови из периферической вены, пуповинной

вены плода, определения группы крови, резус-принадлежности, катетеризации мочевого пузыря, навыками ухода за новорожденным.

2.3. Изучение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Педиатрия и неонатология

(наименование дисциплины/практики)

Знания: этиология и патогенез, клиника, общие принципы и особенности диагностики врожденных аномалий, родовых травм новорожденного и других основных патологических состояний и заболеваний детского возраста, особенности их лечения и профилактики.

Умения: анализировать факторы риска, этиопатогенез основных патологических состояний и заболеваний детского возраста, поставить предварительный диагноз, назначить необходимый для постановки клинического диагноза объём обследования, интерпретировать результаты обследования, назначить терапию.

Навыки: владеть методами общего клинического обследования детей и интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий.

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

(наименование дисциплины/практики)

Знания: состояния, требующие неотложной помощи, виды и методы современной анестезии (возможность применения при беременности), способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности проведения интенсивной терапии, в том числе у беременных. Особенности организации оказания первой медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий.

Умения: определить состояние, требующее неотложной медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции врача-педиатра, немедленно обратиться к соответствующим специалистам, обосновать фармакотерапию у конкретного больного (беременной) при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

Навыки: владеть приёмами реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, обтурации верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, эклампсии, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в практике врача, в том числе у

беременных и родильниц.

3. Требования к результатам освоения практики.

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз акушерско-гинекологической патологии, клинические проявления, основные симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний и состояний в акушерстве и гинекологии; профессиональную терминологию, основные понятия акушерско-гинекологической нозологии; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Ориентироваться в клинической картине акушерской и гинекологической патологии в зависимости от степени ее тяжести, в диагностике патологических состояний у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; обосновать стратегию дифференциальной диагностики акушерской и гинекологической патологии в зависимости от возможных осложнений; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать и формулировать	Навыками постановки развернутого клинического акушерского и гинекологического диагноза (методами общего клинического обследования пациенток; приемами целенаправленного сбора жалоб, анамнеза, проведения специального исследования в акушерстве и гинекологии, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики), навыками оформления истории родов/болезни.	Собеседование с руководителем. Решение ситуационных задач. Оценка практических навыков.

			(МКБ), классификации болезней в соответствии с национальными и международными рекомендациями профессиональных сообществ. Диагностику акушерско-гинекологической патологии.	клинический диагноз в соответствии с МКБ и действующими классификациями национальных и международных рекомендаций профессиональных сообществ.		
2.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Алгоритм обследования беременных и рожениц, гинекологических больных, показатели лабораторных и инструментальных методов диагностики в норме и при патологии, показания к госпитализации пациенток; принципы выбора акушерской тактики в зависимости от конкретной ситуации, особенности лечебно-тактических мероприятий при патологии беременных, рожениц и родильниц,	Определять статус пациентки, оценивать ее состояние на основании первичного обследования, обосновать предварительный диагноз, разрабатывать план обследования и лечения пациенток с различными нозологическими формами; подобрать и назначить лекарственную патогенетически обоснованную терапию в соответствии с принципами «доказательной медицины» и стратегией персонализированной терапии определять	Приемами построения программы основного и дополнительного обследования и лечения пациенток с различными нозологическими формами; тактическим алгоритмом ведения беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных в зависимости от характера и степени тяжести акушерско-гинекологической патологии; навыками подбора консерватив-	Собеседование с руководителем. Решение ситуационных задач. Оценка практических навыков.

			общие принципы терапии заболеваний женских половых органов у гинекологических больных. Современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения акушерско-гинекологической патологии в амбулаторных условиях и стационаре с учетом национальных и международных рекомендаций профессиональных сообществ. Основные лечебные мероприятия при внезапных острых состояниях у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных. Принципы организации и проведения реабилитационных мероприятий. Необходимые этические и деонтологические	оптимальные лечебно-тактические мероприятия, сроки и методы родоразрешения, виды оперативного лечения при акушерско-гинекологической патологии и оказании неотложной помощи пациенткам.	ных/оперативных методов лечения; навыками оказания первой догоспитальной помощи и проведения основных лечебных мероприятий при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.	
--	--	--	---	--	---	--

			ческие принципы в общении с пациентами и персоналом.			
3.	ПК-12	Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов.	Анатомию и физиологию женской репродуктивной системы, таза с акушерско-гинекологической точки зрения; физиологию течения беременности и родов; принципы диспансерного наблюдения беременных и способы рационального родоразрешения; основы оказания помощи пациенткам во время физиологически протекающей беременности и родов; документацию, регламентирующую оказание акушерско-гинекологической помощи; профессиональную терминологию.	Оценивать характер течения беременности и родовой деятельности, определять объем обследования беременных, рожениц, родильниц, тактику и особенности ведения физиологической беременности и родов в соответствии с документацией, регламентирующей оказание акушерско-гинекологической помощи.	Методами общего клинического и специального обследования пациентов; навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных исследований, состояния плода во время беременности и родов; навыками оказания профессиональной акушерско-гинекологической помощи во время физиологической беременности и родов, выполнения основных акушерских пособий в родах.	Собеседование с руководителем. Решение ситуационных задач. Оценка практических навыков.

4.Общая характеристика практики.

4.1. Вид и тип практики.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: клиническая практика.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся (оказание акушерско-гинекологической помощи в стационарах акушерско-гинекологического профиля).

4.2. Способы и формы проведения практики.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики. Непосредственное участие обучающегося в производственном процессе стационара акушерско-гинекологического профиля (Областной перинатальный центр ГБУЗ АО АМОКБ).

4.3. Виды профессиональной деятельности, на которые ориентирована практика:

медицинская.

5. Структура и содержание практики:

Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетных единицы, 54 часа.

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Всего часов	Формы контроля
1.		Подготовительный этап	Введение в курс прохождения практики в стационарах акушерско-гинекологического профиля. Проведение инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности с привлечением руководителя практики от университета и инженера по технике безопасности от стационара. Ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности стационаров акушерско-гинекологического профиля. Доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике.	3	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Собеседование с руководителем.
2.		Основной этап		48	
2.1.	ПК-6 ПК-8 ПК-12	<i>Практическая работа</i>	Самостоятельное ведение и обследование больных акушерско-гинекологического профиля, составление плана их обследования и лечения (под контролем врача), заполнение медицинской документации.	15	Собеседование с руководителем. Проверка дневника по практике. Решение

					ситуационных задач. Оценка практических навыков.
	ПК-6 ПК-8		Оказание врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.	4	Собеседование с руководителем. Проверка дневника по практике. Решение ситуационных задач. Оценка практических навыков.
	ПК-6 ПК-8 ПК-12		Участие или присутствие при проведении беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным лечебно-диагностических процедур	8	Собеседование с руководителем. Проверка дневника по практике. Решение ситуационных задач. Оценка практических навыков.
	ПК-6 ПК-8 ПК-12		Участие в совместных научно-практических мероприятиях кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета с курсом последипломного образования и стационара.	3	Собеседование с руководителем.
2.2.	ПК-6 ПК-8 ПК-12	Самостоятельная работа студента	Работа с литературными источниками	12	Собеседование с руководителем. Решение ситуационных задач.
	ПК-6		Заполнение дневника	6	Проверка

	ПК-8 ПК-12		производственной практики		дневника по практике.
3.		Завершающий этап	Оформление отчетной документации (дневник, получение характеристики) по практике.	1	Собеседование с руководителем. Проверка дневника по практике.
Вид аттестации			Зачет	2	
ИТОГО: Общая трудоемкость			час.	54	

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики.

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ/ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ - Каковы критерии понятий «доношенный», «недоношенный», «переношенный» ребенок? - Какие методы обследования беременных Вы знаете? - Какие акушерские пособия применяются при физиологических родах? - Какие признаки отделения плаценты Вы знаете? - Какие способы выделения последа Вы знаете? - Алгоритм акушерской тактики при преэклампсии. Помощь при приступе эклампсии. - Расскажите ход операции «кесарево сечение».	
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ ВЛАДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ - Применить приемы наружного акушерского исследования и определить положение, предлежание, вид и позицию плода. - Определить размеры таза пациентки при наружном тазоизмерении. - Применить акушерское пособие при физиологических родах. - Оценить признаки отделения плаценты. - Выделить отделившийся послед методом Абуладзе. - Оценить состояние новорожденного по шкале Апгар. - Осмотреть после родов шейку матки на зеркалах, проверить целостность родовых путей. - Собрать набор хирургических инструментов для операции кесарево сечение.	
ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ (МИНИ-КЕЙСЫ) Задача №1 Первородящая, 23 года. Срок гестации – 38 недель. Схватки через 2 минуты по 45-50 сек.	

Воды отошли 2 часа назад. Температура и пульс нормальные. Размеры таза: 26-29-30-18. Индекс Соловьева 15 см. Положение плода продольное, первая позиция. Предлежит головка, слева определяется плотная часть, переходящая кверху в углубление. При аускультации сердцебиение плода ясное, ритмичное, справа, ниже пупка, 130 уд. в мин. Влагалищное исследование: открытие шейки матки 6 см, плодного пузыря нет, пальпируется личико. Лицевая линия в левом косом размере входа в таз. Подбородок справа и сзади. Диагональная конъюгата 10 см.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Оцените состояние плода в родах на основании данных аускультации, предложите альтернативный способ оценки сердечной деятельности плода.
4. Оцените возможности родоразрешения пациентки через естественные родовые пути и обоснуйте ответ.
5. Какова Ваша дальнейшая акушерская тактика? Обоснуйте свой выбор.

Задача №2

Роженица 27 лет, весом 50 кг, находится в родильном отделении с хорошей регулярной родовой деятельностью на 38 неделе гестации. В анамнезе 4 беременности: 3 искусственных аборта, 1 самопроизвольный выкидыш. Родовая деятельность продолжалась 8 часов. На высоте одной из потуг родилась живая доношенная девочка. Через 15 мин. началось кровотечение из половых путей, выделилось около 300 мл. крови. Признаков отделения плаценты нет, кровотечение продолжается.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Перечислите известные Вам признаки отделения последа.
4. Оцените кровопотерю.
5. Какова Ваша дальнейшая тактика и её этапы?

Задача №3

Беременная 28 лет, доставлена машиной скорой помощи с жалобами на головные боли, боли в эпигастриальной области, правом подреберье, тошноту. Беременность 36 недель, третья. В анамнезе 2 самопроизвольных выкидыша.

Объективно: общее состояние тяжелое. Кожные покровы и слизистые бледные. Отеки генерализованные. АД 180/110-170/100 мм. рт. ст. Пульс 88 уд в мин. При исследовании: матка с четкими контурами, в нормотонусе, безболезненная. Положение плода продольное, головное. Головка плода подвижна над входом в малый таз. Сердцебиение плода приглушено, ритмичное, 130 уд. в мин., выслушивается ниже пупка, слева. Влагалищное исследование: наружные половые органы без патологии, шейка матки длиной 3 см, плотная, слегка отклонена кзади. Наружный зев цервикального канала пропускает кончик пальца. Выделения слизистые, умеренные. Мыс не достижим. В общем анализе мочи обнаружен белок 5,0 г/л, значение «3+» по тест-полоске. Тромбоциты 96×10^6 .

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Перечислите клинические варианты осложнений диагностированной Вами патологии, определяющие крайне неблагоприятный исход для матери и плода.
4. В стационар какого уровня и в какое отделение должна быть госпитализирована пациентка?
5. Какова Ваша дальнейшая тактика?

Задача №4

Родильница находится в раннем послеродовом периоде. 25 мин. назад самостоятельно отделился и выделился послед. При осмотре послед целый. Из наружных половых путей появились кровянистые выделения, в объеме 300 мл. Объективно женщина бледная, вялая. Матка безболезненная, дряблая. Пульс 110 уд в мин., АД 90/60-90/60 мм. рт. ст. Общая кровопотеря составила 600 мл.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Перечислите основные причины кровотечений в раннем послеродовом периоде.
4. Укажите алгоритм действий врача при послеродовом кровотечении.
5. Какие профилактические мероприятия применяют при кровотечениях в раннем послеродовом периоде?

Задача №5

Пациентка 27 лет, поступила в гинекологическое отделение с жалобами на скудные кровяные выделения из половых путей в течение 10 дней после задержки менструации на 12 дней. В анамнезе вторичное бесплодие в течение 7 лет.

Объективно: состояние удовлетворительное. Кожа и видимые слизистые нормальной окраски. АД-120/70 мм. рт. ст. Живот не вздут, мягкий безболезненный во всех отделах живота. При гинекологическом исследовании матка несколько больше нормы, безболезненная при пальпации. Слева и сзади от матки определяется нечеткое образование размерами 4*6 см, мягкой консистенции, болезненное при исследовании. Придатки справа несколько утолщены, безболезненные. Своды свободные, глубокие.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Какие дополнительные методы обследования необходимо выполнить для уточнения диагноза?
4. Какова тактика ведения данной больной?
5. Какова тактика ведения после оперативного лечения?

Задача №6

Пациентка Ж., 52 года, доставлена в гинекологическое отделение с обильным маточным кровотечением, которое на протяжении года неоднократно повторялось. Пульс 96 уд / мин., ритмичный, АД – 100/60 мм рт. Ст. За последние 3 года менструации стали более продолжительными и обильными. Кожные покровы бледной окраски, чистые. При осмотре живот мягкий, безболезненный. Через переднюю брюшную стенку пальпируется бугристое образование, верхняя граница которого на 10 см выше лонного сочленения.

При гинекологическом осмотре: шейка матки резко деформирована, отклонена за счет шеечных и низко расположенных узлов вправо. Матка со множественными миоматозными узлами соответствует 16-недельной беременности, ограниченно подвижная, безболезненная. Придатки с обеих сторон не определяются. Выделения из половых путей обильные, кровянистые.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику?
3. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза?
4. Какова тактика ведения данной пациентки? Обоснуйте ответ.
5. Какова тактика ведения после оперативного лечения?

--

7. Образовательные технологии, используемые на практике.

Имитационные технологии: тренинг, симуляция с использованием фантома физиологических родов и последового периода, ситуация-кейс (ситуационные задачи).

Неимитационные технологии: дискуссия.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Радзинский В. Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433768.html (дата обращения 27.02.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	в свободном доступе (электронный ресурс)	в свободном доступе (электронный ресурс)
2	Радзинский В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html (дата обращения 27.02.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	в свободном доступе (электронный ресурс)	в свободном доступе (электронный ресурс)
3	Айламазян Э. К. Неотложная помощь в акушерстве : рук. для врачей / Э. К. Айламазян [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html (дата обращения 27.02.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	в свободном доступе (электронный ресурс)	в свободном доступе (электронный ресурс)
4	Капительный В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html (дата обращения 27.02.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	в свободном доступе (электронный ресурс)	в свободном доступе (электронный ресурс)
5	Капительный В. А. Схема написания истории родов : учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко [и др.]; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-	в свободном доступе (электронный ресурс)	в свободном доступе (электронный ресурс)

	Медиа, 2016. - 112 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440070.html (дата обращения 27.02.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	ресурс)	ресурс)
--	---	---------	---------

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Апресян С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html (дата обращения 27.02.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	в свободном доступе (электронный ресурс)	в свободном доступе (электронный ресурс)
2	Венедиктова М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html (дата обращения 27.02.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	в свободном доступе (электронный ресурс)	в свободном доступе (электронный ресурс)
3	Омаров С.-М. А. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие / под ред. С.-М. А. Омарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html (дата обращения 27.02.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	в свободном доступе (электронный ресурс)	в свободном доступе (электронный ресурс)
4	Радзинский В. Е. Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии / под ред. проф. В. Е. Радзинского - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424407.html (дата обращения 27.02.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	в свободном доступе (электронный ресурс)	в свободном доступе (электронный ресурс)
5	Савельева Г. М. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1088 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html (дата обращения 28.02.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	в свободном доступе (электронный ресурс)	в свободном доступе (электронный ресурс)
6	Савельева Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В.	в свободном доступе	в свободном доступе

	Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html (дата обращения 28.02.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	(электронный ресурс)	(электронный ресурс)
7	Серов В. Н. Неотложные состояния в акушерстве : руководство / В. Н. Серов, Г. Т. Сухих, И. И. Баранов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 784 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html (дата обращения 27.02.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	в свободном доступе (электронный ресурс)	в свободном доступе (электронный ресурс)
8	Схемы лечения. Акушерство и гинекология : справочник / ред. : В. Н. Серов, Г. Т. Сухих ; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтера, 2014. - 378 с. Серов В. Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология : справочник / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих ; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 384 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html (дата обращения 27.02.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	- в свободном доступе (электронный ресурс)	3 в свободном доступе (электронный ресурс)

8.3. Перечень методических рекомендаций для студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Клинические протоколы (рекомендации) Министерства здравоохранения Российской Федерации по оказанию акушерско-гинекологической помощи. Официальный сайт Министерства здравоохранения Астраханской области URL: https://minzdravao.ru/site-page/klinicheskie-rekomendacii-napravlennye-v-mz-rf (дата обращения 3.03.2019).	в свободном доступе (электронный ресурс)	в свободном доступе (электронный ресурс)
2.	Аномальные маточные кровотечения : учеб. пособие / А. Р. Зоева, Л. В. Дикарева, Е. Г. Шварев, А. К. Аюпова ; Астраханский ГМУ. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. - 79 с. Аномальные маточные кровотечения : учеб. пособие / А. Р. Зоева, Л. В. Дикарева, Е. Г. Шварев, А. К. Аюпова. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. - 79 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog (дата обращения 3.03.2019).	10 в свободном доступе (электронный ресурс)	5 в свободном доступе (электронный ресурс)
3.	Миома матки: новый подход к диагностике и прогнозированию : учеб. пособие / Л. В. Дикарева, Ю. Ю. Уханова, Е. Г. Шварев, А. К. Аюпова ; Астраханский ГМУ.	10	5

	- Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 71 с. Миома матки: новый подход к диагностике и прогнозированию : учеб. пособие / Л. В. Дикарева, Ю. Ю. Уханова, Е. Г. Шварев, А. К. Аюпова. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 71 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog (дата обращения 3.03.2019).	в свободном доступе (электронный ресурс)	в свободном доступе (электронный ресурс)
4.	Неразвивающаяся беременность : учеб. пособие / О. Г. Тишкова, Л. В. Дикарева, Д. Л. Теплый, А. К. Аюпова ; Астраханский ГМУ. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 84 с. Неразвивающаяся беременность : учеб. пособие / О. Г. Тишкова, Л. В. Дикарева, Д. Л. Теплый, А. К. Аюпова. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 84 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog (дата обращения 3.03.2019).	10 в свободном доступе (электронный ресурс)	5 в свободном доступе (электронный ресурс)
5.	Гистероскопия : учеб. пособие : для врачей акушеров-гинекологов, клинических ординаторов / О. Г. Тишкова, Л. В. Дикарева, Е. Г. Шварев ; Астраханский ГМУ. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. - 73 с. Тишкова О. Г. Гистероскопия : учеб. пособие / О. Г. Тишкова, Л. В. Дикарева, Е. Г. Шварев. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. - 73 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog (дата обращения 3.03.2019).	10 в свободном доступе (электронный ресурс)	5 в свободном доступе (электронный ресурс)

8.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека Астраханского ГМУ <http://176.100.103.20/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://old.studmedlib.ru/>
3. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
4. ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова" МЗ РФ. <http://www.ncagip.ru/for-experts/publications/>
5. Журнал «Акушерство и гинекология» ООО «Бионика Медиа». <https://aig-journal.ru/>
6. Научно-практический журнал «Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии» Издательство «Династия». www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-ginekologii-akusherstva-i-perinatologii/
7. Медико-фармацевтическая служба. <http://www.webapteka.ru/phdocs/>
8. Медицина для студентов-медиков и врачей. <http://www.medsecret.net/>
9. Медицинский видеопортал. <http://mdtube.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение практики.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения практики.

1. 4 учебные комнаты в ГБУЗ АО АМОКБ (ул. Татищева, д. 2).
2. Клиническая база кафедры – отделения ОПЦ, гинекологическое отделение ГБУЗ АО АМОКБ (ул. Татищева, д. 2)

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики.

1. Мультимедийная система (проектор, экран).
2. Интерактивный комплект (интерактивная доска, проектор).
3. Мультимедийные наглядные материалы (электронные учебники – 10, лекции и видеоролики по актуальным разделам акушерства и гинекологии).
4. Другие учебные материалы: ситуационные задачи, тестовые задания – в достаточном количестве, таблицы, стенды – 2, макропрепараты – 3.
5. Диагностическое оборудование – кольпоскоп, УЗИ – аппарат, кардиотокограф (Областной перинатальный центр).
6. Медицинский инструментарий – в достаточном количестве.
7. Симуляционный фантом физиологических родов, фантом последового периода, фантом грудных желез (Аккредитационно-симуляционный центр Астраханского ГМУ).

10. Методические рекомендации по организации практики.

10.1. Требования к организации практики определяются в соответствии с ФГОС ВО.

10.1.1. Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки студента.

10.1.2. Производственная практика осуществляется на основе договоров и приказов между ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ и организациями, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм предоставляют места для прохождения практики студентам.

Студенты проходят практику согласно списку распределения учебных групп по базам.

Производственная практика в учреждениях здравоохранения в других городах и районах Астраханской области, городах РФ и СНГ, дальнего и ближнего Зарубежья разрешается при предоставлении «Ходатайства», оформленного не позднее, чем за 2 месяца до начала практики. Ходатайство оформляется на фирменном бланке организации с указанием руководителя учреждения (организации).

10.1.3. Студенты, заключившие «Договор» с учреждениями здравоохранения (организациями) на их последующее трудоустройство, все виды практик, как правило, проходят в этих организациях.

10.1.4. При наличии вакантных должностей в учреждениях здравоохранения студенты могут зачисляться на них при наличии действующего «Сертификата», если работа соответствует требованиям программы практики.

10.1.5. Продолжительность рабочего дня для студентов при прохождении практики в учреждениях здравоохранения и организациях составляет:

- в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 Трудового Кодекса РФ),
- в возрасте от 18 лет – не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового Кодекса РФ).

10.1.6. В период практики, с момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующих в организациях, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

10.2. Права и обязанности руководителей практик.

10.2.1. Руководитель отдела производственной практики университета.

Обязанности:

- координирует деятельность структурных подразделений университета по практике;
- корректирует, совместно с деканатами факультетов, распределение студентов по базам практики;
- ежегодно анализирует приказы о прохождении учебной и производственной практик с Министерством здравоохранения Астраханской области, Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Астраханской области и ФБУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии Астраханской области»;
- оформляет и ведет учет договоров на практику;
- ежегодно организует медицинские осмотры студентов для оформления «Личной медицинской книжки»;
- ежегодно, совместно с деканатами и кафедрами, организует досрочное (ССО) и индивидуальное прохождение производственной практики студентами;
- не позднее, чем за 30 календарных дней до начала практики согласовывает и издает приказ о назначении кафедральных кураторов и распределении студентов по базам практики с указанием ее сроков;
- по итогам практики готовит сводные отчеты по факультету и университету.

Права:

- запрашивать у руководителей структурных подразделений информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей;
- участвовать на совещаниях при обсуждении вопросов, касающихся исполняемых им должностных обязанностей;
- осуществлять взаимодействие с руководителями структурных подразделений университета;
- контролировать организацию, содержания и проведение производственной практики студентов в учреждениях и организациях.

10.2.2. Заведующие кафедрами по направлению подготовки (специальности):

- координируют и организуют учебный процесс на кафедре в соответствии с программами учебной и производственной практик в целях освоения практическими умениями и навыками;
- осуществляют взаимодействие с руководителями баз практики по своему профилю;
- корректируют, при необходимости, имеющиеся на кафедре методические рекомендации по практике;
- проводят согласование перечня практических умений и навыков с кафедрами, преподающими смежные дисциплины.

10.2.3. Кафедральные кураторы:

- назначаются из числа опытных профессоров, доцентов и преподавателей, хорошо знающих производственную сферу деятельности;
- устанавливают связь с руководителями практики от организации;
- обеспечивают программы практики учреждения (организации), где студенты проходят практику;
- несут ответственность вместе с базовым руководителем практики за выполнением

студентами правил техники безопасности;

- обеспечивают методическими материалами по своему предмету студентов для прохождения практики;
- проводят инструктаж о порядке прохождения практики, знакомят с особенностями оформления «Дневника», объемом записей, перечнем и уровнем освоения практических умений и навыков;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещения их по видам работ;
- знакомят студентов с требованиями к аттестации по итогам практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материала, в подготовке публикаций и выступлений по итогам практики;
- проводят аттестацию студентов по практике, дают отзывы об их работе и представляют заведующему кафедрой письменный отчет по итогам практики с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки обучающихся. Один экземпляр отчета представляется руководителю отдела производственной практики за подписью кафедрального куратора и заведующего кафедрой не позднее 5 дней после окончания практики.

10.2.4. Руководители практики от учреждения здравоохранения (организации):

- назначаются приказом руководителя учреждения здравоохранения (организации) из руководящих работников структурных подразделений;
- организуют и проводят практику студентов в соответствии с настоящим Положением и программой практики по направлениям подготовки (специальностям);
- принимают студентов на базе практики, отмечают в «Дневнике» и направлении даты прибытия и убытия с практики, скрепляя их своей подписью и печатью;
- знакомят обучающихся с коллективом, производственными помещениями, правилами внутреннего трудового распорядка;
- проводят инструктаж по правилам техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и правилам пожарной безопасности (с оформлением установленной документации);
- при необходимости проводят обучение студентов безопасным методам работы;
- создают необходимые условия для получения обучающимися в период прохождения практики знаний по специальности;
- соблюдают согласованные с вузом календарные графики прохождения практики;
- показывают пример чуткого и внимательного отношения к пациентам;
- привлекают студентов к участию во врачебных обходах, конференциях, производственных рапортах;
- ежедневно контролируют работу обучающихся в оказании медицинской помощи пациентам при соблюдении медицинской этики и согласия пациента или его законного представителя, оказывают помощь в выполнении заданий на данном рабочем месте;
- ежедневно подписывают дневник студента;
- предоставляют студентам-практикантам возможность пользоваться имеющейся литературой;
- оказывают помощь в подборе материалов для УИРС;
- по окончании практики дают оценку работе студента и характеристику. Характеристику подписывает руководитель структурного подразделения и базовый руководитель, заверяется печатью учреждения (организации);
- несут ответственность за несчастные случаи со студентами, проходящими производственную практику в данном учреждении (организации);
- решают конфликтные вопросы, возникшие во время прохождения практики на базе,

взаимодействуя с руководителем отдела производственной практики и кураторами.

10.3. Права и обязанности студентов, проходящих практику.

10.3.1. Студент при прохождении практики имеет право:

- при наличии вакантных должностей в организации быть зачисленным на них, если работа соответствует требованиям программы практики;
- в случае невыполнения программы практики по уважительной причине по решению деканата факультета быть направленным на практику по индивидуальному графику в свободное от учебы время;

10.3.2. Студент при прохождении практики обязан:

- своевременно явиться на базу практики, предоставить базовому руководителю «Дневник», направление, методические рекомендации и «Личную медицинскую книжку»;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- изучить и соблюдать действующие в организациях и учреждениях правила внутреннего трудового распорядка, нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и правила пожарной безопасности;
- знать права и обязанности медицинского персонала;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- закрепить и углубить теоретические знания по специальности;
- приобрести необходимые практические умения, навыки и профессиональный опыт по специальности, и по оказанию неотложной доврачебной и врачебной помощи предусмотренные программой практики;
- выполнять учебно-исследовательскую работу согласно заданию кафедры университета и сдать ее кафедральному куратору за 1 неделю до окончания производственной практики;
- усвоить основы и соблюдать медицинскую этику и деонтологию; выполнять принципы профессиональной этики, правильно строя свои взаимоотношения с медицинским персоналом, больными и родственниками;
- приобрести навыки оформления медицинской документации;
- ежедневно отражать в «Дневнике» весь объем выполненной работы и предъявлять его по требованию руководителя практики;
- по окончании практики предоставить кафедральному куратору отчетную документацию («Дневник», сводный отчет) и характеристику за подписью руководителя структурного подразделения (организации) и печатью;
- выполнять санитарно-просветительскую работу в объеме 4 часов на актуальные темы;
- проходить предварительные и периодические осмотры с оформлением «Личных медицинских книжек»;
- сообщать кафедральному куратору причину отсутствия на практике, а в случае болезни представлять медицинскую справку.

10.4. Подведение итогов практики.

10.4.1. Отчетная документация («Дневник», сводный отчет и характеристика) должна давать представление о степени самостоятельности студента во время практики, конкретно выполненной работе в период практики, санитарно-просветительской и учебно-исследовательской работе; должна содержать краткое описание учреждения здравоохранения (организации).

В «Дневнике» указываются сроки прохождения практики, график рабочего времени, число пропущенных дней и причину пропусков, порядок возмещения пропущенных дней; Ф.И.О. и должность базового руководителя практики и кафедрального куратора Астраханского ГМУ.

Методика оценки практических умений и навыков заключается в оценке практических умений использовать знания для обоснования целесообразности и последовательности воспроизведения алгоритма выполнения действий: по перечню практических умений или поэтапного выполнения самого действия, обоснования диагноза по записям в «Дневнике», решению ситуационных задач по оказанию неотложной помощи (соответственно курсу и циклу практики), обоснования выбора лечения и т.д.

10.4.2. Аттестация по итогам практики проводится в 2 этапа:

- 1 этап – предоставление в соответствии с установленными требованиями «Дневника», сводного отчета и характеристики куратора учреждения здравоохранения;
- 2 этап – устный зачет.

По итогам аттестации выставляется оценка в «Итоговую ведомость по практике» и в зачетную книжку.

«Зачет» по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

10.4.3. От прохождения практик никто не освобождается. Запрещается направление студентов за счет времени производственной практики на другие мероприятия (спортивные, оздоровительные и пр.).

Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию с деканатами факультетов.

Пропущенные дни отрабатываются без сокращения часов.

Студенты, выполнившие программу практики, но не получившие «Зачет», обращаются в деканат за разрешением аттестоваться повторно.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Студентам, не выполнившим программу практики без уважительной причины, при наличии дисциплинарных нарушений, при отсутствии документов с места прохождения практики – по представлению деканата в профком студентов может быть объявлено административное взыскание.

10.4.4. Итоги практики подводят на Советах факультетов с участием, где это возможно, представителей организаций (учреждений).