

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-воспитательной работе  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России  
д.м.н., профессор  Е.А. Попов  
« 29 » августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Уровень высшего образования  
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность  
**31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»**

Квалификация:  
Врач-педиатр

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»**  
(наименование учебной дисциплины)

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Кафедра Факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом  
последипломного образования

Основные параметры дисциплины:

Курс - IV

Семестр - VII

Число зачетных единиц - 1,5

Всего часов по учебному плану - 54

Всего часов аудиторных занятий - 39

Лекции, час. - 9

Практические занятия, час. - 30

Внеаудиторная (самостоятельная) работа, час. – 15

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен факультетская терапия и  
профессиональные болезни в VII семестре.

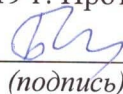
При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональные болезни» в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министерством образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 853 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 15.09.2015 г.)

2) Учебный план по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России 29 мая 2019 г., протокол № 9.

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональные болезни» одобрена на заседании кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования 26 августа 2019 г. Протокол № 27.

Заведующий кафедрой, профессор



(подпись)

Б.Н. Левитан

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом педиатрического факультета « 29 » августа 2019 г., протокол № 1.

Председатель

Ученого Совета факультета, докт.мед.наук



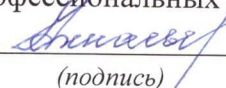
(подпись)

Е.Н. Гужвина

Разработчик рабочей программы:

доцент кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней

с курсом последипломного образования



(подпись)

Ю.А. Афанасьев

Рецензенты:

1. Доктор медицинских наук, профессор А.А. Панов, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2. Доктор медицинских наук, профессор Демидов А.А., заведующий кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Рецензии включены в комплект документов образовательной программы.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины "Профессиональные болезни" (далее – дисциплина).

**Цель освоения дисциплины** (*участие в формировании соответствующих компетенций*): формирование у студентов общекультурных (ОК – 1; 8), общепрофессиональных (ОПК – 1; 6) и профессиональных (ПК – 1; 5; 6; 8; 16) компетенций в соответствии с образовательной программой по профессиональным болезням в рамках факультетской терапии.

- Способность и готовность студентов осуществлять свою деятельность с учетом моральных и правовых форм, знанием медицинской этики и деонтологии, основных принципов организации профпатологической помощи.
- Способность и готовность выявлять у пациента основные патологические синдромы профессиональных заболеваний с учетом знания этиологии и патогенеза патологии, использовать полученные знания для формирования принципов клинического мышления при обосновании диагноза, дифференциальной диагностики и выбора рационального метода лечения и профилактики болезней, связанных с профессиональными факторами риска.
- Способность и готовность использовать нормативную документацию, применять полученные знания и навыки при дальнейшем обучении независимо от последующей специализации.

**Задачи дисциплины:** (*знать, уметь, владеть*).

*Студент должен знать:*

- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний, принципы их классификации.
- Клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных профессиональных заболеваний, протекающих в типичной форме.
- Методы диагностики, возможности методов физикального исследования больного с профессиональной патологией, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных данного профиля (включая функциональные, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).
- Законодательные основы охраны здоровья работающих.

*Студент должен уметь:*

- Поставить предварительный диагноз профессионального заболевания – синтезировать информацию об условиях труда, анамнезе больного, о клинических проявлениях с целью определения этиологии заболевания, его нозологической формы.
- Намечить объем дополнительных исследований в соответствии с предполагаемой этиологией болезни, для уточнения выраженности заболеваний и наличия осложнений.
- Сформулировать клинический диагноз.
- Подобрать индивидуальный алгоритм оказания медицинской помощи пациенту с профессиональным заболеванием, включая амбулаторное и стационарное лечение, решение вопросов трудоспособности.
- Разработать план реабилитации пациента с учетом протекания болезни и ее прогноза.

*Студент должен владеть:*

- Методом грамотного оформления медицинской документации пациентов с профессиональными заболеваниями.
- Методами общеклинического обследования больных.
- Интерпретацией результатов лабораторных, функциональных, инструментальных методов диагностики.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП вуза.

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу (разделу) профессиональных дисциплин; базовая часть.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

*Общая гигиена*

*Знания:* влияния опасных, вредных и неблагоприятных факторов производственной среды на организм человека и состояние здоровья работающих

*Умения:* владеть методами интерпретации результатов санитарно-гигиенических исследований

*Навыки:* анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда рабочих мест с целью возможности развития профессиональных заболеваний

*Пропедевтика внутренних болезней*

*Знания:* - этиологии, патогенеза, методов диагностики и мер профилактики наиболее распространенных заболеваний

*Умения:* определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос и физикальное обследование пациента

*Навыки:* владения методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Госпитальная терапия

*Знания:* - дифференциальная диагностика профессиональных и непрофессиональных заболеваний

*Умения:* - правильно формулировать клинический диагноз, разработать план дополнительного обследования больных, работающих с вредными условиями труда

*Навыки:* - алгоритм развернутого клинического диагноза с интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Интерпретировать критерии оценки операций анализа и синтеза информации в своей профессиональной деятельности	На основе анализа и синтеза приобретать углубленные знания, анализировать источники информации при решении проблем и принятии решения	Осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	Индивидуальные задания, реферат, выступления на студенческих научных конференциях
2.	ОК-8	Готовность к работе в коллективе,	Основные принципы	Учитывать и толерантно	Применять базовые знания	Индивидуальные задания,

		толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	работы в коллективе, основы медицинской этики и деонтологии, принятые в обществе моральные и правовые нормы	воспринимать этнокультурные, конфессиональные, социальные и культурные особенности	наук, изучающих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе	реферат, выступления на студенческих научных конференциях
3.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Значение информационных технологий в практике врача-терапевта	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять навыки проведения библиографической и информационной работы в практической деятельности	Индивидуальные задания, реферат, выступления на студенческих научных конференциях
4.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Значение различных видов медицинской документации, оформляемой при оказании медицинской помощи, пациенту терапевтического стационара	Четко и понятно вести записи в истории болезни	Фиксировать в истории болезни состояние (жалобы, статус, оказываемую медицинскую помощь). Использовать медицинскую документацию для оформления выписок, справок	Деловые игры, клинические занятия у постели больного
5.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	Основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения. Мероприятия направленные на предупреждение возникновения и распространения профессиональных заболеваний	Определять основные причины, способствующие развитию профессиональных заболеваний	Осуществлять раннюю диагностику профессиональных заболеваний. Устанавливать причины и условия их возникновения и развития	Деловые игры, клинические занятия у постели больного

		условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
6.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Этиологию, патогенез, клинику наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний. Методы обследования больного. Методы лабораторного и инструментального обследования, принципы оформления медицинской документации	Собрать анамнез больного. Провести физикальное обследование, выбрать необходимые методы лабораторно-инструментального обследования и правильно трактовать их результаты, оформить историю болезни	Методами непосредственного обследования больного, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований. Провести дифференциальную диагностику и сформулировать клинический диагноз.	Практические клинические занятия у постели больного, тестовые задания, решение ситуационных задач
7.	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотра	Современную Классификацию профессиональных заболеваний. Правила формулировки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10)	Провести клиническое обследование пациента и интерпретировать полученные данные. Выделить основные симптомы и синдромы заболевания и объяснить их патогенез	Методами клинического обследования пациента (расспрос, физикальное обследование) Правилами постановки клинического диагноза в соответствии с МКБ 10	Практические клинические занятия у постели больного, тестовые задания, решение ситуационных задач
8.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний	Определить статус пациента: собрать жалобы и анамнез, провести физикальное обследование поставить предварительный диагноз, составить план обследования, наметить план лечения	Методикой постановки предварительного клинического диагноза, дифференциальной диагностики и обоснования клинического диагноза при профессиональных заболеваниях. Основными лечебными мероприятиями	Практические клинические занятия у постели больного, тестовые задания, решение ситуационных задач

					ми, в том числе, по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях	
9.	ПК-10	Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Клиническую картину наиболее часто встречающихся профессиональных острых и хронических заболеваний и их осложнений, диагностику, стандарты и рекомендации национальные и зарубежные по оказанию помощи	Диагностировать острые заболевания и состояния, хронические заболевания, наиболее часто встречающиеся в практике, стандарты и рекомендации по оказанию медицинской помощи при этих состояниях	Навыками и умениями непосредственного обследования больного, обоснования предварительного диагноза, интерпретации результатов дополнительного обследования с обоснованием клинического диагноза, назначения лечения в соответствии с клиническими рекомендациями	Тестовые задания, решения ситуационных задач
9.	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	Основные факторы риска возникновения профессиональных заболеваний и способы выявления этих факторов у работающих	Проводить просветительскую деятельность среди пациентов и работающего населения; формировать у них навыки здорового образа жизни.	Навыками осуществления просветительской деятельности и оценки ее результатов. Методикой формирования навыков здорового образа жизни у пациентов и населения.	Тестовые задания, решения ситуационных задач

*\*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

#### **4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1; 8. ОПК-1; 6. ПК-1; 5; 6; 8; 10; 16.	Общие вопросы клиники профессиональных заболеваний и организационные основы профпатологической помощи	Профессиональные болезни – раздел клинической медицины, определения
			Основные законодательные и нормативно-методические материалы по профпатологии
			Принципы диагностики, профилактики и лечения профессиональных заболеваний.
			Система компенсаций при профессиональных заболеваниях

2.	ОК-1; 8. ОПК-1; 6. ПК-1; 5; 6; 8; 10; 16.	Профессиональные заболевания легких от воздействия пыли	Типы фиброгенной пыли, примеры работ, патогенетические механизмы развития пневмокониозов
			Принципы классификации пневмокониозов, международная рентгенографическая классификация
			Наиболее часто встречающиеся типы пневмокониозов: силикоз, асбестоз, карбокониозы, металлокониозы, беррилиоз. Диагностика, профилактика, лечение
			Хронический пылевой бронхит, критерии связи заболевания с профессией
3.	ОК-1; 8. ОПК-1; 6. ПК-1; 5; 6; 8; 10; 16.	Профессиональные аллергические заболевания	Список профессиональных аллергенов, примеры работ, механизмы аллергических реакций
			Принципы связи заболевания с профессией
			Профессиональные аллергические заболевания верхних дыхательных путей, профессиональная бронхиальная астма
			Профессиональные заболевания кожи
4.	ОК-1; 8. ОПК-1; 6. ПК-1; 5; 6; 8; 10; 16.	Профессиональные интоксикации	Химические факторы профессионального риска, механизмы токсического действия
			Клиника интоксикаций, диагностика, методы профилактики, реабилитация больных
			Наиболее часто встречающиеся интоксикации: свинцом, ртутью, марганцем, растворителями, бензолом, пестицидами, окисью углерода
5.	ОК-1; 8. ОПК-1; 6. ПК-1; 5; 6; 8; 10; 16.	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов	Физические факторы профессионального риска, механизмы повреждающего действия на организм работающих
			Вибрационная болезнь от воздействия общей и локальной вибрации
			Профессиональная нейросенсорная тугоухость
6.	ОК-1; 8. ОПК-1; 6. ПК-1; 5; 6; 8; 10; 16.	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата (ОДА) и периферической нервной системы	Физические перегрузки, примеры работ, механизмы повреждающего действия на организм работающих
			Критерии связи заболеваний ОДА с профессией
			Профпатология верхних конечностей: артрозы, миофиброзы, туннельные синдромы
			Мышечно-тонические синдромы и радикулопатии шейной и пояснично-крестцовой локализации
7.	ОК-1; 8. ОПК-1; 6. ПК-1; 5; 6; 8; 10; 16.	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием биологических факторов	Перечень биологических факторов, способных вызывать профессиональные заболевания. Список канцерогенов
			Алгоритм установления связи заболевания с профессией, принципы профилактики

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины.

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	VII	
Аудиторная работа, в том числе:	1,10	39	39	
Лекции (Л)	0,25	9	9	
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,85	30	30	
Семинары (С)	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,40	15	15	
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен (указать вид)			экзамен	
ИТОГО:	1,50	54	54	



### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п.п.	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	Всего	
1.	VII	Научные основы профессиональной патологии; значение для педиатрии	2	-	-	4	-	2	8	собеседование по вопросам, тестовые задания
2.	VII	Профессиональные болезни, обусловленные воздействием производственной пыли	2	-	-	8	-	4	14	собеседование по вопросам, тестовые задания, клинический разбор больных
3.	VII	Профессиональные болезни, обусловленные воздействием токсико-химических факторов производственной среды	2	-	-	8	-	4	14	собеседование по вопросам, тестовые задания, клинический разбор больных
4.	VII	Профессиональные болезни, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды	2	-	-	6	-	3	11	собеседование по вопросам, тестовые задания, клинический разбор больных
5.	VII	Профессиональные болезни, обусловленные воздействием биологических факторов производственной среды	1	-	-	4	-	2	7	собеседование по вопросам, тестовые задания, клинический разбор больных
		ИТОГО	9	-	-	30	-	15	54	

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

### 5.3. Распределение лекций по семестрам:

№ п.п.	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр VII	
1.	Научные основы профпатологии; значение для педиатрии.	1	
2.	Пневмокониозы.	1	
3.	Бериллиоз. Профессиональные бронхиты.	1	
4.	Профессиональная бронхиальная астма. Профессиональный гиперчувствительный пневмонит.	1	
5.	Общие вопросы производственной токсикологии	1	
6.	Профессиональные интоксикации свинцом, ртутью, органическими растворителями.	1	
7.	Профессиональные интоксикации сельскохозяйственными ядохимикатами, серосодержащим газом и др.	1	
8.	Вибрационная болезнь.	1	
9.	Профессиональные заболевания медицинских работников	1	
	ИТОГО (всего - АЧ)	9	

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: ФГОС не предусмотрено.

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам: ФГОС не предусмотрено.

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

№ п.п.	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр VII	Семестр VIII
1.	Общие вопросы профпатологии. Введение в клинику профессиональных болезней. Значение профпатологии для педиатрии.	4	
2.	Пневмокониозы	4	
3.	Профессиональный бронхит	2	
4.	Профессиональная бронхиальная астма. Профессиональный гиперчувствительный пневмонит.	4	
5.	Профессиональные интоксикации	8	
6.	Вибрационная болезнь	4	
7.	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата	2	
8.	Профессиональные заболевания медицинских работников	2	
	ИТОГО (всего АЧ)	30	

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам: ФГОС не предусмотрено

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ п.п.	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр VII	Семестр VIII
1.	Работа с литературными и электронными источниками информации по изучаемому разделу	6	
2.	Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой: клинический разбор больных, предоставленных на курацию	6	
3.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещёнными на образовательном портале Астраханского ГМУ	3	
	ИТОГО (всего АЧ)	15	

*\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза, подготовка курсовых работ и т.д.*

## 6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	VII	Контроль освоения темы, самоконтроль	Научные основы профпатологии.	Опрос, тестирование	20	1

2	VII	Контроль освоения темы, самоконтроль	Профессиональные болезни, обусловленные воздействием производственной пыли	Опрос, тестирование, ситуационные задания, клинический разбор	20	1
3	VII	Контроль освоения темы, самоконтроль	Профессиональные интоксикации	Опрос, тестирование, ситуационные задания, клинический разбор	20	1
4	VII	Контроль освоения темы, самоконтроль	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов	Опрос, тестирование, ситуационные задания, клинический разбор	20	1
5	VII	Контроль освоения темы, самоконтроль	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием биологических факторов	Опрос, тестирование, ситуационные задания, клинический разбор	20	1

*\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

## 6.2. Примеры оценочных средств:

### 1. Тестовый контроль (пример)

1. При рентгенологическом исследовании диагноз токсического отека легких подтверждает наличие:

1. диффузного усиления легочного рисунка;
2. инфильтративных изменений в корнях легких;
3. экссудата в плевральных полостях;
4. множественных пятнистых теней с различными контурами в обоих легких;
5. ателектаза средней доли правого легкого.

Выберете один правильный ответ

2. К факторам, ведущим к острому гемолитическому процессу, относятся:

1. свинец;
2. фенилгидразин;
3. анилин;
4. мышьяковистый водород;
5. хлорбензол.

Выберете один правильный ответ

3. К наиболее эффективному методу патогенетической терапии острой интоксикации монооксидом углерода относится:

1. внутривенное введение глюкозы;
2. введение цитохрома C;
3. внутривенное введение витамина C;
4. гипербарическая оксигенация;
5. инъекции сернокислой магнезии.

Выберете один правильный ответ

4. Производственной пылью, сочетающей свойства фиброгенной активности, раздражителя и канцерогена, является:

1. кварцевая;
2. асбестовая;

3. тальковая;
4. угольная;
5. каолиновая.

Выберете один правильный ответ

5. Минимальный стаж работы для развития силикоза при работе в условиях значительной запыленности может составить:

1. до 5 лет;
2. 5-10 лет;
3. 10-15 лет;
4. 15-20 лет;
5. более 20 лет.

Выберете один правильный ответ

6. Для полиневропатии от комплекса неблагоприятных факторов производственной среды, в том числе от значительного физического напряжения, характерно:

1. багрово-синюшные полосы на конечностях;
2. поражение нервов верхних и нижних конечностей;
3. поражение нервов верхних конечностей;
4. поражение нервов нижних конечностей;
5. деформации межфаланговых суставов.

Выберете один правильный ответ

7. При какой степени снижения слуха продолжение работы в условиях интенсивного производственного шума противопоказано?

1. легкой степени;
2. умеренной степени;
3. значительной степени.

Выберете один правильный ответ

8. У работников, подвергающихся воздействию общей вибрации, при периодическом медицинском осмотре обязательно проводятся исследования:

1. вибрационной чувствительности (паллестезиометрия);
2. вестибулярного аппарата;
3. аудиометрия;
4. рентгенография кистей, стоп.

Выберете один правильный ответ

## 2. Ситуационная задача (пример)

Больной П., 44 лет. Стаж работы обрубщиком 22 года (контакт с локальной вибрацией 60-70% рабочего времени, уровень вибрации выше ПДУ). Анамнез не отягощен. Считает себя больным в течение 7-8 лет. Поступил в клинику с жалобами на постоянные ноющие боли, онемение, слабость в руках, повышенную зябкость рук, побеление пальцев левой руки. С трудом выполняет работу.

Объективно: со стороны внутренних органов патологии не выявлено. В неврологическом статусе: ЧН - патологии не найдено. Произвольные движения в полном объеме, безболезненные. В мышцах надлопаточной области пальпируются болезненные уплотнения, мышцы предплечий также болезненные. Гипалгезия от плечевых суставов, с усилением на кистях. Сухожильные рефлексы равномерно оживлены, патологических знаков нет. Координация и статика не нарушены, легкий тремор вытянутых рук.

*Нерезкий общий гипергидроз. Кисти рук цианотичные, влажные, гипотермичные. Стопы слегка мраморные, влажные, теплые.*

*Холодовая проба - отрицательная (восстановление исходной температуры кожи рук через 10 минут), однако во время пребывания больного в стационаре неоднократно отмечалось спонтанное побеление 3-5 пальцев левой руки.*

*Паллестезиометрия: на руках пороги вибрационной чувствительности повышены на высоких частотах.*

*Динамометрия кистей: справа - 30 кг, слева - 20 кг.*

*ЭМГ: снижена биоэлектрическая активность мышц при произвольном мышечном усилии.*

*РВГ рук: снижение интенсивности пульсового кровенаполнения артерий кистей и предплечий, артериальный тонус повышен, признаки венозного полнокровия. Проба с нитроглицерином положительная.*

*Рентгенография:*

*1. Шейный отдел позвоночника - признаки деформирующего спондилеза и остеохондроза С5-6, С6-7 (1 ст.).*

*2. Кисти - костной патологии не выявлено.*

*Задание:*

*1. Сформулируйте диагноз (клинический синдром, степень выраженности процесса).*

*2. Проведите дифференциальный диагноз.*

*3. Оцените трудоспособность больного.*

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

Промежуточная аттестация - вопросы для подготовки к экзамену:

*Экзаменационные вопросы по профессиональным болезням:*

1. Понятие о профессиональных заболеваниях, профессиональных вредностях, предельно-допустимых величинах вредных производственных факторов. Классификация профессиональных заболеваний.
2. Порядок установления профессиональных заболеваний. Профилактика профессиональных заболеваний.
3. Предварительные и периодические медицинские осмотры работающих с вредными условиями труда: цели, задачи, порядок проведения.
4. Медико-социальная экспертиза при профессиональных заболеваниях.
5. Пылевые болезни легких: факторы, способствующие возникновению патологии; клинические формы заболеваний.
6. Пневмокониозы: патогенез в свете современных представлений.
7. Пневмокониозы: классификация.
8. Пневмокониозы: клинико-рентгенологическая характеристика на примере силикоза.
9. Пневмокониозы: особенности клинических проявлений различных этиологических видов (асбестоз, пневмокониозы от органической пыли, от смешанной пыли и др.)
10. Пневмокониозы: кониотуберкулез и другие осложнения.
11. Пневмокониозы: дифференциальная диагностика с другими болезнями легких.
12. Пневмокониозы: лечение, профилактика, медико-социальная экспертиза и трудовая реабилитация.
13. Бериллиоз: патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности.
14. Профессиональный бронхит: патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности.
15. Профессиональная бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления.

16. Профессиональная бронхиальная астма: диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности.
17. Профессиональный гиперчувствительный пневмонит (экзогенный аллергический альвеолит): этиология, патогенез, клинические формы.
18. Профессиональный гиперчувствительный пневмонит (экзогенный аллергический альвеолит): диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности.
19. Профессиональные заболевания токсико-химической этиологии (острые и хронические): основные формы, клиническая характеристика, принципы диагностики и лечения, профилактика, экспертиза трудоспособности.
20. Интоксикации свинцом: патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности.
21. Интоксикация тетраэтилсвинцом: патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности.
22. Интоксикация органическими растворителями (бензол и его гомологи): патогенез, клинические проявления острой и хронической интоксикации, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности.
23. Интоксикация ртутью и ее соединениями: патогенез; клинические проявления острой и хронической интоксикации, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности.
24. Интоксикация марганцем: патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности.
25. Интоксикация хлорорганическими ядохимикатами: патогенез, клинические проявления острой и хронической интоксикации, лечение, профилактика.
26. Интоксикация фосфорорганическими ядохимикатами: патогенез, клинические проявления острой и хронической интоксикации, лечение, профилактика.
27. Отравление серосодержащим газом: патогенез, клинические проявления острого и хронического отравления, лечение, профилактика.
28. Вибрационная болезнь от локальной вибрации: патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности.
29. Вибрационная болезнь от общей вибрации: патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности.
30. Профессиональные заболевания медицинских работников.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

### **7.1. Перечень основной литературы\*:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	1. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.	2	20
2	Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 495 с.	3	50

*\*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

## 7.2. Перечень дополнительной литературы\*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	4. Профессиональная патология : нац. руководство / под ред. И. Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с.	1	2
2	Респираторная медицина / под ред. А.Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	2

*\*дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

## 7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Афанасьев Ю.А., Габукова Т.В. Профессиональная патология: Учебное пособие. – Астрахань: АГМА, 2012. – 125 с.	15	10
	Методические рекомендации для студентов при подготовке к практическим занятиям по профпатологии: Астрахань, АГМА, 2017, - 65 с. (рукопись)	5	-

## 7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Методические указания для проведения практических занятий по курсу «Профессиональные болезни» для преподавателей: Астрахань, АГМА, 2017. – 28 с. (рукопись)	3	-
2.	Руководство к практическим занятиям по профессиональным болезням: Учеб. пособие (Шаталов Н.Н., Артамонова В.Г.) – М.: Медицина, 1991. – 208 с.	5	10

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 8.1. Перечень помещений\* для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Для проведения лекций закреплены лекционные аудитории №1 и №2 учебного корпуса №1 Астраханского ГМУ

2. Для проведения практических клинических занятий по профпатологии используется клиническая база областного профпатологического центра, а также стационары терапевтического и пульмонологического отделений ГБУЗ Александрово-Маршинская областная клиническая больница, где предоставлены две учебные комнаты.

*\*специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клиничко-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

*анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;*

*аудитории, оборудованные симуляционной техникой;*

*кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.*

## **8.2. Перечень оборудования\*** для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

### **1. Мультимедийный комплект**

### **2. Компьютер**

*\*лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др..*

## **9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины\*:**

### **9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:**

*1. При курации больных с профессиональной патологией или синдромно-сходными заболеваниями или пациентов, работающих с вредными условиями труда, студентам дается задание в порядке дискуссии доказать роль влияния производственных факторов на состояние здоровья и прогнозировать развитие заболевания.*

*2. Клинические разборы случаев острых (отравлений) и хронических заболеваний, связанных с работой с вредными условиями труда.*

*\*имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

Всего 15% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

### **9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html>

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html>

3. Электронная библиотека - URL: <http://www.consilium-medicum.com>

4. Сайт Астраханского государственного медицинского университета- URL:  
<http://www.agma.astranet.ru>