

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ:

И/о проректора по учебно-воспитательной работе
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор _____ Е.А. Попов

«29» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АКУШЕРСТВО»

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) - 31.05.03 «Стоматология»

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения _____ очная
(очная, заочная)

Срок освоения ООП _____ 5 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра акушерства и гинекологии педиатрического факультета с курсом последиplomного образования

Основные параметры дисциплины:

Курс – III

Семестр – VI

Число зачетных единиц – 3

Всего часов по учебному плану – 108

Всего часов аудиторных занятий – 72

Лекции, час. – 21

Клинические практические занятия, час. – 51

Внеаудиторная (самостоятельная работа), час. – 36

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ « 9 » февраля 2016 г., Приказ № 96.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России « 29 » мая 2019 г., Протокол № 9.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета с курсом последиplomного образования, от « 27 » августа 2019 г. Протокол № 1.

Заведующая кафедрой  (д.м.н., профессор Л.В. Дикарева)
подпись ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом факультетов медико-биологического профиля от « 29 » августа 2019 г. Протокол № 2.

Председатель
Ученого Совета факультетов
медико-биологического профиля


подпись


ФИО

Разработчики:

Ассистент кафедры
к.м.н.,


(подпись)

А.А. Сувернева
(инициалы, фамилия)

Ассистент кафедры
к.м.н.,


(подпись)

А.Р. Зоева
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой акушерства
и гинекологии лечебного факультета,
д.м.н., профессор


(подпись)

С.П. Синчихин
(инициалы, фамилия)

Заведующая кафедрой перинатологии
с курсом сестринского дела,
д.м.н., профессор


(подпись)

Л.А. Бахмутова
(инициалы, фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): «Акушерство» (далее – дисциплина)

Цель освоения дисциплины – формирование у врача - стоматолога понятия об изменениях в организме беременной женщины, роли нарушения менструального цикла в формировании зубочелюстной системы плода, влиянии течения беременности на возникновение стоматологических заболеваний у женщин, значении одонтогенной инфекции в развитии гнойно – септических осложнений у беременных, рожениц, родильниц.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов знаний по основным теоретическим вопросам акушерства.
2. Изучение студентами этиологии и патогенеза наиболее актуальной акушерской патологии.
3. Обучение студентов принципам и методам диагностики в акушерстве.
4. Обучение студента - стоматолога оказанию неотложной помощи беременным, роженицам и родильницам.
5. Обучение студентов принципам оказания стоматологической помощи беременным с учетом сопутствующей акушерской патологии.
6. Привлечение студентов к научным исследованиям, направленным на решение фундаментальных и прикладных задач в области охраны здоровья населения.
7. Формирование у студентов основ врачебного мышления, врачебной этики, корпоративной культуры, расширение научного и культурного кругозора, обучение основам санитарно-просветительской работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития женского организма;
- особенности физиологических состояний женского организма (беременность, роды и послеродовый период) и патологически протекающих процессов (осложнений акушерско-гинекологического профиля);
- этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз акушерской патологии, роль патологии зубочелюстной системы матери в развитии осложнений гестационного процесса;
- основные патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях в акушерстве;
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), классификации национальных и международных профессиональных сообществ;
- принципы оказания неотложной помощи беременным, роженицам и родильницам;
- основные фармакологические группы лекарственных препаратов, средства и действующие вещества, используемые для медикаментозного лечения акушерской патологии, показания для их применения, способы применения и дозы, противопоказания и возможные побочные эффекты;
- особенности применения лекарственных средств в различные сроки беременности при выполнении стоматологических операций;
- основные принципы и правовые основы этики и деонтологии при общении с пациентами и персоналом.

УМЕТЬ:

- определять статус пациентки, оценивать ее состояние, обосновывать физиологический и патологический характер процессов, протекающих в женской репродуктивной системе, дифференцировать их;
- выделять основные патологические симптомы и синдромы в акушерстве;
- ориентироваться в клинической картине акушерской патологии и диагностике патологических состояний у беременных, рожениц, родильниц;
- формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ и действующими классификациями национальных и международных рекомендаций профессиональных сообществ;
- разрабатывать план лечения патологии с учетом характера течения беременности и акушерской ситуации, осуществлять подбор и назначение терапии в соответствии с принципами «доказательной медицины» и стратегией персонализированной терапии;
- используя основы этики и деонтологии проводить профилактическую, лечебно-диагностическую работу, соблюдать необходимые этиологические и деонтологические принципы в общении с пациентами и персоналом.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками решения профессиональных задач с помощью определения физиологических состояний и патологических процессов в женском организме;
- навыком постановки клинического акушерского диагноза (методами общего клинического обследования пациенток, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики);
- приемами построения оптимальной программы дополнительного обследования пациенток;
- навыками решения профессиональных задач с помощью лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций;
- этическими и деонтологическими нормами при работе с пациентками, общении с их родственниками и медицинским персоналом.

2. Место дисциплины в структуре ООП вуза.

2.1. Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология».

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия человека

(наименование дисциплины/практики)

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: использовать анатомо-физиологические основы для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.

Нормальная физиология

(наименование дисциплины/практики)

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, характеристики воздействия физических факторов на организм.

Умения: понимать химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях.

Навыки: использовать знания о функциональных системах организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме.

Патофизиология

(наименование дисциплины/практики)

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни.

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии заболеваний.

Навыки: использовать полученные знания для постановки диагноза на основании результатов обследования пациентов и обоснования назначенной терапии.

Гистология, эмбриология, цитология

(наименование дисциплины/практики)

Знания: основные закономерности развития и структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Умения: анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека, интерпретировать результаты обследования пациентов.

Навыки: использовать полученные знания для постановки диагноза на основании результатов гистологического исследования.

Фармакология

(наименование дисциплины/практики)

Знания: классификация и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамика и фармакокинетика, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики при определенных заболеваниях и патологических процессах.

Навыки: владеть основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

Педиатрия

(наименование дисциплины/практики)

Знания: этиология и патогенез, клиника, общие принципы и особенности диагностики врожденных аномалий, родовых травм новорожденного и других основных патологических состояний и заболеваний детского возраста, особенности их лечения и профилактики.

Умения: анализировать факторы риска, этиопатогенез основных патологических состояний и заболеваний детского возраста, поставить предварительный диагноз, назначить необходимый для постановки клинического диагноза объём обследования, интерпретировать результаты обследования, назначить терапию.

Навыки: владеть методами общего клинического обследования детей и интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий.

Внутренние болезни

(наименование дисциплины/практики)

Знания: этиология, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме, в том числе у беременных.

Умения: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные, провести опрос, физикальное обследование, направить на лабораторно-инструментальное обследование, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, в том числе при беременности.

Навыки: владеть методами общего клинического обследования и интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам (беременным) при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий, в том числе у беременных.

Терапия неотложных состояний

(наименование дисциплины/практики)

Знания: состояния, требующие неотложной помощи, виды и методы современной анестезии (возможность применения при беременности), способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности проведения интен-

сивной терапии, в том числе у беременных. Особенности организации оказания первой медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий.

Умения: определить состояние, требующее неотложной медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, немедленно обратиться к соответствующим специалистам, обосновать фармакотерапию у конкретного больного (беременной) при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

Навыки: владеть приёмами реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, обтурации верхних дыхательных путей, коллапсе, эклампсии, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике, в том числе у беременных и родильниц.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональные (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	об этике - системе моральных и нравственных норм определённой социальной группы, о деонтологии – учении о проблемах морали и нравственности; правовые основы медицинской этики и деонтологии.	используя основы этики и деонтологии проводить профилактическую, лечебно-диагностическую работу с пациентками, взаимодействовать с врачами и медсестрами.	этическими и деонтологическими нормами при работе с пациентками, общении с их родственниками и медицинским персоналом.	собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач, оценка практических навыков.

2.	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	основные фармакологические группы лекарственных препаратов, средства и действующие вещества, используемые для медикаментозного лечения акушерской патологии, показания для их применения, способы применения и дозы, противопоказания и возможные побочные эффекты.	разработать план лечения патологии с учетом характера течения беременности и акушерской ситуации, подобрать и назначить лекарственную терапию в соответствии с принципами «доказательной медицины» и стратегией персонифицированной терапии.	навыками решения профессиональных задач с помощью лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций	собеседование с преподавателем, тестовый контроль, решение ситуационных задач, оценка практических навыков.
3.	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития женского организма, особенности физиологических его состояний (беременность, роды и послеродовый период) и патологически протекающих процессов (осложнений акушерско-гинекологического профиля).	определять статус пациентки, оценивать ее состояние, обосновывать физиологический и патологический характер процессов, протекающих в женской репродуктивной системе, дифференцировать их.	навыками решения профессиональных задач с помощью определения морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в женском организме.	собеседование с преподавателем, тестовый контроль, решение ситуационных задач, оценка практических навыков.

4.	ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз акушерской патологии, основные патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях в акушерстве; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Классификации национальных и международных рекомендаций профессиональных сообществ.	выделять основные патологические симптомы и синдромы в акушерстве; ориентироваться в клинической картине акушерской патологии и диагностике патологических состояний у беременных, рожениц, родильниц; формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ и действующими классификациями национальных и международных рекомендаций профессиональных сообществ.	навыком постановки клинического акушерского диагноза (методами общего клинического обследования пациенток, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики и приемами построения оптимальной программы дополнительного обследования).	собеседование с преподавателем, тестовый контроль, решение ситуационных задач, оценка практических навыков.
----	------	---	---	--	---	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-4 ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	Физиологическое акушерство	<u>Организация акушерско-гинекологической и стоматологической помощи беременным в России.</u> Структура и организация работы акушерского стационара, женской консультации. Типы акушерско-гинекологических учреждений. Структура, принципы организации акушерского стационара. Принципы организации стоматологической помощи беременным, гинекологическим больным в женской консультации.

			Диспансеризация беременных, понятие о «группах риска». Госпитализация беременных при различных стоматологических заболеваниях. Задачи врача-стоматолога при диспансерном наблюдении беременных. Профилактика, диагностика и лечение кариеса, гингивита, пародонтопатий у беременных. Анестезиологическое пособие при стоматологических манипуляциях у беременных. Гигиена полости рта беременных. <u>Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов</u> Понятие о формировании и основных отличиях мужского и женского таза. Размеры женского таза. Анатомические ориентиры и размеры головки плода. <u>Изменения в организме женщины в период беременности.</u> Особенности функционирования органов и систем женщины в период гестации. Факторы, влияющие на развитие зубочелюстной системы плода и ее изменения у матери. <u>Диагностика беременности. Признаки беременности.</u> Диагностика беременности с помощью общих, специальных, лабораторных и инструментальных методов исследования. Определение срока беременности, даты родов, срока родового отпуска. Клинические проявления беременности (сомнительные, вероятные, достоверные признаки). <u>Методы обследования беременных и рожениц.</u> Наружное и внутреннее акушерское исследование. Тахоизмерение. Членорасположение, позиция, вид, положение и предлежание плода. Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке к родам. Современные методы исследования состояния плода. Изучение сердечной деятельности, исследование околоплодных вод, УЗИ, методы изучения функции плаценты. <u>Физиологические роды.</u> Клиника, течение и ведение нормальных родов. Причины развития родовой деятельности. Уровни регуляции родовой деятельности, их значение. Понятие «готовности» организма к родам. Предвестники родов. Клиническое течение родов. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Ведение I, II, III периодов родов. Обезболивание родов.
--	--	--	---

			Акушерские пособия в родах. Осмотр и оценка последа. Физиологическая кровопотеря. Осмотр родовых путей. Профилактика осложнений в послеродовом и раннем послеродовом периоде. Первый туалет новорожденного. Оценка по шкале Апгар. Понятие о зрелости и доношенности. Изменения в организме родильницы (половые органы, молочные железы). Ведение физиологического послеродового периода. Уход за полостью рта, молочными железами, наружными половыми органами. Значение заболеваний полости рта в развитии послеродовых осложнений. Анатомо-физиологические особенности новорожденных. Профилактика заболеваний зубочелюстной системы у новорожденных. Лечение новорожденных с расщеплением твердого неба и верхней губы. Аномалии развития нижней челюсти (аномалии Робена, отоцефалия). Эпигнатус. Медико-генетическое консультирование новорожденных.
2.	ОПК-4 ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	Патологическое акушерство	<u>Артериальная гипертензия во время беременности. Преэклампсия, эклампсия.</u> Преэклампсия, эклампсия - определение, этиология и патогенез, классификация. Клинические проявления. Диагностика, неотложная помощь, врачебная тактика, современные методы лечения. Ведение родов и послеродового периода при преэклампсии и эклампсии. Диспансерное наблюдение беременных с преэклампсией, влияние на материнскую и перинатальную смертность. Группы «риска». Карииес и пародонтопатии у беременных с преэклампсией, гингивиты. Профилактика и лечебная стоматологическая помощь беременным с преэклампсией в женской консультации. <u>Беременность при экстрагенитальной патологии.</u> Актуальность проблемы, влияние экстрагенитальной патологии (сердечно-сосудистой, эндокринной, почек) на материнскую и перинатальную смертность. Физиологические изменения сердечно-сосудистой, эндокринной выделительной систем при беременности. Влияние беременности на течение экстрагенитальной патологии (пороки сердца, сахарный диабет, заболевание почек). Влияние экстрагенитальных заболеваний на течение беременности – осложнения беременности, родов. «Критические» периоды беременности, диспансерное

			наблюдение беременных с экстрагенитальной патологией. Противопоказания к вынашиванию беременности при сердечно-сосудистой патологии, сахарном диабете, заболеваниях почек. Сроки и способы родоразрешения при экстрагенитальных заболеваниях. Влияние заболеваний на плод, формирование зубочелюстной системы, понятие о диабетической фетопатии. Изменения в зубочелюстной системе беременных при экстрагенитальной патологии. Пути профилактики материнской и перинатальной смертности при экстрагенитальных заболеваниях. <u>Акушерские кровотечения.</u> Актуальность, влияние на материнскую и перинатальную смертность. Причины кровотечений при беременности, в родах и послеродовом периоде (классификация). Предлежание плаценты. Этиология, классификация, клиника, особенности течения беременности. Принципы родоразрешения при предлежании плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, классификация, клиника. Состояние плода. Тактика врача. Профилактика. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. Плотное прикрепление и истинное приращение плаценты. Клиника, диагностика, остановка кровотечения. Гипотония и атония матки. Клиника, диагностика, врачебная тактика. Синдром ДВС, причины, клиника, врачебная тактика. Геморрагический шок – патогенез, клиническая картина. Правила восполнения массивной кровопотери. Травматические кровотечения – диагностика, остановка кровотечения. <u>Аномалии родовой деятельности. Родовой травматизм матери и плода.</u> Аномалии родовой деятельности – этиопатогенез, классификация, коррекция. Родовой травматизм матери – определение, виды травматизма, классификация. Разрыв матки – определение, классификация, патогенез. Клинические проявления угрожающего, начавшегося, совершившегося разрыва матки, врачебная тактика. Особенности разрывов матки по рубцу. Влияние
--	--	--	---

			травматизма на материнскую смертность. Травматизация мягких тканей родового канала. Разрывы шейки матки, промежности, вульвы и влагалища. Гематомы. Выворот матки. Растяжения и разрывы сочленений таза. Мочеполовые и кишечно-половые свищи. Родовые и акушерские травмы плода и новорожденного. Классификация, этиопатогенез, клиника, коррекция. <u>Кесарево сечение.</u> Кесарево сечение – общие сведения, частота. Понятие об абсолютных, относительных показаниях, показаниях со стороны плода. Противопоказания. Ход операции, осложнения. Профилактика материнской смертности. <u>Другие родоразрешающие операции.</u> Акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода. Показания, противопоказания, условия применения, осложнения. <u>Послеродовые гнойно-септические заболевания матери и новорожденного.</u> Послеродовые гнойно-септические заболевания. Классификация. Этиология. Хронические очаги инфекции как источник послеродовых септических осложнений. Понятие об основных формах послеродовых заболеваний. Акушерский перитонит – патогенез, клинические варианты, проявления, диагностика, врачебная тактика. Сепсис, сепсис – синдром, септический шок – причины, патогенез, клинические проявления, тактика. Принципы лечения послеродовых заболеваний. Наблюдение стоматологом за состоянием зубочелюстной системы родильниц. Предупреждение материнской смертности. Проблема внутриутробного инфицирования в современном акушерстве (герпес, цитомегаловирус, токсоплазмоз, краснуха). Роль внутриутробной инфекции в формировании пороков развития зубочелюстной системы.
--	--	--	---

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			6 семестр
Аудиторные занятия, в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	0,6	21	21
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,4	51	51
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
Промежуточная аттестация	-	-	-
зачет/экзамен (указать вид)		зачет	зачет
ИТОГО	3	108	108

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	6	Физиологическое акушерство	6	-	-	15	-	12	33	собеседование с преподавателем, тестовый контроль, решение ситуационных задач, оценка практических навыков.
2	6	Патологическое акушерство	15			36		24	75	собеседование с преподавателем, тестовый контроль, решение ситуационных задач, оценка практических навыков.
		ИТОГО	21			51		36	108	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем в АЧ
		6 семестр
1	Предмет акушерство и гинекология. Исторические этапы развития. Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Краткая история кафедры. Особенности деонтологии.	2
2	Оплодотворение. Критические периоды внутриутробного развития. Влияние вредных факторов на плод.	2
3	Клиника, течение и ведение нормальных родов. Диагностика внутриутробного состояния плода и новорожденного, первый туалет новорожденного. Акушерское пособие.	2
4	Артериальная гипертензия во время беременности. Преэклампсия, эклампсия. Особенности возникновения, клиника, ранняя диагностика, лечение. Профилактика.	2
5	Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.	2
6	Преждевременные роды.	2
7	Аномалии родовой деятельности.	2
8	Родовой травматизм матери и плода.	2
9	Кесарево сечение в современном акушерстве.	2
10	Послеродовые гнойно-септические заболевания матери и новорожденного. Профилактика.	2
11	Послеродовые гнойно-септические заболевания матери и новорожденного. Профилактика.	1
	ИТОГО (всего - 21 АЧ)	21

5.4. Название тем клинических практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		6 семестр
1	Организация акушерско-гинекологической и стоматологической помощи беременным в России. Особенности деонтологии. Физиология и клиническая анатомия женской половой сферы. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Изменения в организме беременной женщины. Диагностика беременности. Признаки беременности.	5

2	Методы обследования беременных и рожениц, задачи врача-стоматолога. Приемы наружного акушерского исследования, внутреннее исследование, дополнительные методы исследования. Лабораторные методы диагностики в акушерстве.	5
3	Клиника, течение и ведение нормальных родов. Характер схваток, потуг. Акушерское пособие во II периоде родов. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа. Диагностика внутриутробного состояния плода и новорожденного. Шкала Апгар. Первый туалет новорожденного.	5
4	Артериальная гипертензия во время беременности. Преэклампсия, эклампсия беременных. Особенности возникновения, клиника, ранняя диагностика, лечение. Профилактика.	5
5	Беременность и экстрагенитальные заболевания (заболевания сердечно-сосудистой системы, заболевания почек, сахарный диабет)	5
6	Акушерские кровотечения. Кровотечения в I-й и во II-й половине беременности. Предлежание и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	5
7	Акушерские кровотечения. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Этиология, клиника, диагностика, тактика.	5
8	Аномалии родовой деятельности. Родовой травматизм матери плода. Разрыв матки. Классификация разрывов матки, клиника, диагностика, тактика. Разрывы шейки матки, промежности, вульвы и влагалища. Гематомы. Выворот матки. Растяжения и разрывы сочленений таза. Мочеполовые и кишечно-половые свищи.	5
9	Кесарево сечение в современном акушерстве. Другие родоразрешающие операции (акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода). Их влияние на плод.	5
10	Послеродовые заболевания матери и новорожденного и их профилактика. Зачет.	6
	ИТОГО (всего - 51 АЧ)	51

5.5. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АК
		6 семестр
	Работа с литературными источниками	26
	Работа с электронными образовательными ресурсами	10
	ИТОГО (всего – 36 АЧ)	36

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независи- мых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	Входной контроль	Физиологическое и патологическое акушерство	Тестовый контроль	100	1
2.	6	Текущий контроль	Физиологическое акушерство	Собеседование с преподавателем	-	-
3	6	Текущий контроль	Физиологическое акушерство	Тестовый контроль	30	3
4.	6	Текущий контроль	Физиологическое акушерство	Решение ситуационных задач	2	6
5.	6	Текущий контроль	Физиологическое акушерство	Оценка практических навыков	1	5
6.	6	Текущий контроль	Патологическое акушерство	Собеседование с преподавателем	-	-
7	6	Текущий контроль	Патологическое акушерство	Тестовый контроль	30	7
8.	6	Текущий контроль	Патологическое акушерство	Решение ситуационных задач	2	32
9.	6	Текущий контроль	Патологическое акушерство	Оценка практических навыков	1	5
10.	6	Промежуточный контроль	Физиологическое и патологическое акушерство	Собеседование с преподавателем по билетам	3	20

6.2. Примеры оценочных средств:

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

1. К внутренним половым органам относятся
 - +А. матка
 - +Б. маточные трубы
 - +В. яичники
 - +Г. влагалище
2. Правильным является членорасположение плода, когда головка
 - +А. согнута, ручки скрещены на груди, ножки согнуты в коленях и тазобедренных суставах, туловище согнуто
 - Б. разогнута, ручки скрещены на груди, ножки согнуты в коленях и тазобедренных суставах, туловище согнуто
 - В. согнута, позвоночник разогнут, ручки скрещены на груди, ножки согнуты в коленях и тазобедренных суставах, туловище согнуто
 - Г. согнута, ручки скрещены на груди, ножки разогнуты в тазобедренных и коленных суставах
3. Признаком развившейся родовой деятельности является
 - А. излитие вод
 - Б. нарастающие боли в животе
 - +В. укорочение и раскрытие шейки матки
 - Г. увеличивающаяся частота схваток
4. Оптимальная продолжительность родов у первородящей, как правило, составляет
 - +А. 10-12 ч
 - Б. 2-4 ч
 - В. 5-7 ч
 - Г. 14-16 ч
5. Третий момент биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания
 - А. сгибание головки
 - +Б. разгибание головки
 - В. наружный поворот туловища
 - Г. внутренний поворот туловища
6. Критерии тяжелой преэклампсии
 - +А. тяжелая артериальная гипертензия
 - +Б. уровень суточной протеинурии выше 5 г/л
 - +В. уровень протеинурии выше 3 г/л в двух порциях мочи, взятой с интервалом в 6 часов

Г. уровень протеинурии выше 2 г/л в двух порциях мочи, взятой с интервалом в 6 часов 7. Препарат, обладающий при парентеральном введении одновременно седативным, мочегонным, гипотензивным, спазмолитическим и противосудорожным действием, - это +А. Магния сульфат Б. Кордиамин В. Дибазол Г. Гипотиазид 8. Опасным для плода в состоянии хронической гипоксии при наличии слабости родовой деятельности является +А. окситоцин Б. простагландин F2α В. простагландин E2 Г. но-шпа 9. Формирование гнойных метастазов в органах характерно для А. септицемии +Б. септикопиемии В. разлитого перитонита 10. К группе риска по развитию воспалительных послеродовых заболеваний относятся женщины А. с хроническим воспалительным процессом гениталий Б. с экстрагенитальными воспалительными заболеваниями (тонзиллит, пиелонефрит) В. с отягощенным акушерско-гинекологическим анамнезом +Г. со всем перечисленным Д. ни с чем из перечисленного
СОБЕСЕДОВАНИЕ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ 1. Признаки отделения плаценты. 2. Способы выделения отделившегося последа. 3. Эклампсия: понятие, клиническая картина, неотложная помощь. 4. Основные антигипертензивные препараты, применяемые во время беременности. 5. Классификация послеродовых гнойно-септических заболеваний матери.
РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ Задача №1 Беременная 23 года, доставлена машиной скорой помощи с жалобами на головные боли, мелькание «мушек» перед глазами, боли в эпигастриальной области. Беременность

38 недель, первая, со слов желанная, на учете в женской консультации не состоит. Объективно: общее состояние тяжелое. Кожные покровы и слизистые бледные. Температура тела 37,0 С, пульс 86 уд. в мин., АД 190/110-180/100 мм. рт. ст., отеки генерализованные. Размеры таза 25-27-31-20 см. При исследовании: матка с четкими контурами, в нормотонусе, безболезненная. Положение плода продольное, головное. Головка плода подвижна над входом в малый таз. Сердцебиение плода приглушено, ритмичное, 130 уд. в мин., выслушивается ниже пупка, слева. Влагалищное исследование: наружные половые органы без патологии, шейка матки длиной 3 см, плотная, слегка отклонена кзади. Наружный зев цервикального канала пропускает кончик пальца. Выделения слизистые, умеренные. Мыс не достижим. В общем анализе мочи обнаружен белок 1,0 г/л.

Диагноз и его обоснование? Тактика?

Задача №2

В родильное отделение поступила роженица с жалобами на головную боль, резкие боли в животе, которые появились после первых схваток. На ногах отеки, белок в моче – 3,3 г/л, АД 160/110 мм рт. ст. Кожные покровы бледные, пульс 120 уд. в мин. Матка болезненная, напряжена. Сердцебиение плода не выслушивается. Влагалищное исследование: открытие маточного зева 2 см, шейка отклонена кпереди, размягчена, пузырь цел, предлежит головка, выделения из половых путей кровянистые.

Диагноз? Что делать?

Задача №3

Беременная, 32 года, срок беременности 38 недель, доставлена машиной скорой помощи с жалобами на тошноту, боли в подложечной области. В анамнезе три года назад была беременность, которая закончилась оперативным родоразрешением в сроке 37 недель путем операции кесарева сечения по поводу отслойки нормально расположенной плаценты, ребенок живой. Утром попала в ДТП, после чего появились вышеперечисленные жалобы. Объективно: состояние удовлетворительное, кожные покровы и слизистые чистые. Пульс 80 уд/мин., АД 110/70-110/70 мм. рт. ст. На передней брюшной стенке имеется послеоперационный рубец длиной 18 см., заживший вторичным натяжением. Слева рубец звездчатообразный, интимно связан с подлежащими тканями, болезненный при пальпации. Регулярной родовой деятельности нет. Матка с четкими контурами, тонизируется, болезненная. Положение плода продольное, головное. Головка плода над входом в малый таз. Сердцебиение плода приглушенное, ритмичное, 162 уд/мин.

Диагноз и его обоснование? Тактика?

Задача №4

На 3 сутки после родов, родильница 32-х лет, предъявляет жалобы на боли внизу живота, озноб, головную боль, повышение температуры тела до 39 °С. В родах в связи с частичным плотным прикреплением плаценты произведено ручное отделение плаценты и выделение последа. В анамнезе 1 роды и 2 мед. аборта, хронический пиелонефрит. Молочные железы умеренно нагрудные.

Диагноз? Методы обследования и тактика?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Акушерство : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 651 с. – 76 экз.	1	76
2	Савельева Г. М. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html (дата обращения 27.02.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	в свободном доступе (электронный ресурс)	в свободном доступе (электронный ресурс)
3	Айламазян Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 702 с. Айламазян Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html (дата обращения 27.02.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	- в свободном доступе (электронный ресурс)	13 в свободном доступе (электронный ресурс)

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Айламазян Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 767 с. - ISBN 978-5-9704-5168-7	-	1
2	Айламазян Э. К. Неотложная помощь в акушерстве : рук. для врачей / Э. К. Айламазян [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html (дата обращения 27.02.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	в свободном доступе (электронный ресурс)	в свободном доступе (электронный ресурс)
3	Акушерство : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 573 с. - ISBN 978-5-9704-4392-7	-	1
4	Апресян С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html	в свободном доступе (электронный ресурс)	в свободном доступе (электронный ресурс)

	(дата обращения 27.02.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
5	Доброхотова Ю. Э. Клинические лекции по акушерству / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442951.html (дата обращения 27.02.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	в свободном доступе (электронный ресурс)	в свободном доступе (электронный ресурс)
6	Капительный В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html (дата обращения 27.02.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	в свободном доступе (электронный ресурс)	в свободном доступе (электронный ресурс)
7	Омаров С.-М. А. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие / под ред. С.-М. А. Омарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html (дата обращения 27.02.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	в свободном доступе (электронный ресурс)	в свободном доступе (электронный ресурс)
8	Радзинский В. Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433768.html (дата обращения 27.02.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	в свободном доступе (электронный ресурс)	в свободном доступе (электронный ресурс)
9	Радзинский В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html (дата обращения 27.02.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	в свободном доступе (электронный ресурс)	в свободном доступе (электронный ресурс)
10	Радзинский В. Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html (дата обращения 27.02.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	в свободном доступе (электронный ресурс)	в свободном доступе (электронный ресурс)

11	Радзинский В. Е. Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии / под ред. проф. В. Е. Радзинского - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424407.html (дата обращения 27.02.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	в свободном доступе (электронный ресурс)	в свободном доступе (электронный ресурс)
12	Савельева Г. М. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1088 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html (дата обращения 28.02.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	в свободном доступе (электронный ресурс)	в свободном доступе (электронный ресурс)
13	Серов В. Н. Неотложные состояния в акушерстве : руководство / В. Н. Серов, Г. Т. Сухих, И. И. Баранов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 784 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html (дата обращения 27.02.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	в свободном доступе (электронный ресурс)	в свободном доступе (электронный ресурс)
14	Схемы лечения. Акушерство и гинекология : справочник / ред. : В. Н. Серов, Г. Т. Сухих ; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтера, 2014. - 378 с. Серов В. Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология : справочник / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих ; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 384 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html (дата обращения 27.02.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	- в свободном доступе (электронный ресурс)	3 в свободном доступе (электронный ресурс)
15	Стрижаков А. Н. Патология плода и плаценты / А. Н. Стрижаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431733.html (дата обращения 27.02.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	в свободном доступе (электронный ресурс)	в свободном доступе (электронный ресурс)
16	Неразвивающаяся беременность : учеб. пособие / О. Г. Тишкова, Л. В. Дикарева, Д. Л. Теплый, А. К. Аюпова. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 84 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog (дата обращения 3.03.2019).	в свободном доступе (электронный ресурс)	в свободном доступе (электронный ресурс)

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Клинические протоколы (рекомендации) Министерства здравоохранения Российской Федерации по оказанию акушерско-гинекологической помощи. Официальный сайт Министерства здравоохранения Астраханской области URL: https://minzdravao.ru/site-page/klinicheskie-rekomendacii-paravlennoye-v-mz-rf (дата обращения 3.03.2019).	в свободном доступе (электронный ресурс)	в свободном доступе (электронный ресурс)
2	Новообразования трофобласта в практике акушера-гинеколога : учеб. пособие / Л. В. Дикарева, Е. Г. Шварев ; Астраханский ГМУ. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 51 с. Дикарева Л. В. Новообразования трофобласта в практике акушера-гинеколога : учеб. пособие / Л. В. Дикарева, Е. Г. Шварев. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 51 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog (дата обращения 3.03.2019).	10 в свободном доступе (электронный ресурс)	5 в свободном доступе (электронный ресурс)
3	Неразвивающаяся беременность : учеб. пособие / О. Г. Тишкова, Л. В. Дикарева, Д. Л. Теплый, А. К. Аюпова ; Астраханский ГМУ. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 84 с. Неразвивающаяся беременность : учеб. пособие / О. Г. Тишкова, Л. В. Дикарева, Д. Л. Теплый, А. К. Аюпова. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 84 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog (дата обращения 3.03.2019).	10 в свободном доступе (электронный ресурс)	5 в свободном доступе (электронный ресурс)

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Радзинский В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL:	в свободном доступе (электронный ресурс)	в свободном доступе (электронный ресурс)

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html (дата обращения 27.02.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
2	Клинические протоколы (рекомендации) Министерства здравоохранения Российской Федерации по оказанию акушерско-гинекологической помощи. Официальный сайт Министерства здравоохранения Астраханской области URL: https://minzdravao.ru/site-page/klinicheskie-rekomendacii-napravlennye-v-mz-rf (дата обращения 3.03.2019).	в свободном доступе (электронный ресурс)	в свободном доступе (электронный ресурс)
3	Новообразования трофобласта в практике акушера-гинеколога : учеб. пособие / Л. В. Дикарева, Е. Г. Шварев ; Астраханский ГМУ. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 51 с. Дикарева Л. В. Новообразования трофобласта в практике акушера-гинеколога : учеб. пособие / Л. В. Дикарева, Е. Г. Шварев. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 51 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog (дата обращения 3.03.2019).	10 в свободном доступе (электронный ресурс)	5 в свободном доступе (электронный ресурс)
4	Неразвивающаяся беременность : учеб. пособие / О. Г. Тишкова, Л. В. Дикарева, Д. Л. Теплый, А. К. Аюпова ; Астраханский ГМУ. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 84 с. Неразвивающаяся беременность : учеб. пособие / О. Г. Тишкова, Л. В. Дикарева, Д. Л. Теплый, А. К. Аюпова. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 84 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog (дата обращения 3.03.2019).	10 в свободном доступе (электронный ресурс)	5 в свободном доступе (электронный ресурс)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. 4 учебные комнаты в ГБУЗ АО АМОКБ (ул. Татищева, д. 2).
2. 1 учебная комната в ГБУЗ ООД (ул. Бориса Алексеева, д. 57).

8.2. Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийная система (проектор, экран).
2. Интерактивный комплект (интерактивная доска, проектор).
3. Компьютеры – 4 (в том числе 3 ноутбука).
4. Мультимедийные наглядные материалы (электронные учебники – 10, лекции и видеоролики по актуальным разделам акушерства и гинекологии).
5. Другие учебные материалы: ситуационные задачи, тестовые задания – в достаточном количестве, таблицы, стенды – 2, макропрепараты – 3.
6. Диагностическое оборудование – кольпоскоп, УЗИ – аппарат, кардиотокограф (Областной перинатальный центр).

7. Медицинский инструментарий – в достаточном количестве.
8. Симуляционный фантом физиологических родов, фантом последового периода, фантом грудных желез (Аккредитационно-симуляционный центр Астраханского ГМУ).

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Электронные лекции (в достаточном количестве)
2. Симуляционный фантом физиологических родов, фантом последового периода, фантом грудных желез (Аккредитационно-симуляционный центр Астраханского ГМУ).

Всего 30 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Фантом физиологических родов
2. Электронная лекция: «Артериальная гипертензия во время беременности. Преэклампсия, эклампсия беременных. Особенности возникновения, клиника, ранняя диагностика, лечение». Зав. каф., д.м.н., профессор Л.В. Дикарева.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Электронная библиотека Астраханского ГМУ <http://176.100.103.20/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://old.studmedlib.ru/>
3. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
7. Российская электронная библиотека РГБ. <https://search.rsl.ru>
8. Открытая полнотекстовая база Национальной Американской Медицинской Библиотеки. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>
9. Библиотека ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России. <https://www.sechenov.ru/pressroom/biblioteka/>
10. Журнал «Акушерство и гинекология» ООО «Бионика Медиа». <https://aig-journal.ru/>
11. Научно-практический журнал «Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии» Издательство «Династия». www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-ginekologii-akusherstva-i-perinatologii/
12. Медико-фармацевтическая служба. <http://www.webapteka.ru/phdocs/>
13. Медицинский сервер «medlinks». <http://www.medlinks.ru/>
14. Медицинский информационный портал. <http://meduniver.com/>
15. Медицина для студентов-медиков и врачей. <http://www.medsecret.net/>
16. Медицинские видеолекции для врачей и студентов медицинских вузов. <http://med-edu.ru/>
17. Медицинский видеопортал. <http://mdtube.ru/>