

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АСТРАХАН-
СКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе

ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ

Минздрава России

д.м.н. профессор

Е. А. Попов

«29 августа»

20 19



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

Модуль «Детская челюстно-лицевая хирургия»

Направление подготовки (уровень специалитета) _____ 31.05.03 «Стоматология»

Уровень высшего образования - _____ СПЕЦИАЛИТЕТ _____

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 5 лет _____

Кафедра Стоматологии детского возраста, профилактики стоматологических заболеваний

Основные параметры дисциплины:

Курс _____ 4, 5 _____

Семестр _____ 7, 8, 9, 10, _____

Число зачетных единиц _____ 4,5 _____

Всего часов по учебному плану _____ 162 _____

Всего часов аудиторных занятий _____ 108 _____

Лекции, час. _____ 18 _____

Лабораторные работы, час. _____ _____

Практические занятия, час. _____ 90 _____

Самостоятельная работа, час. _____ 54 _____

Форма итогового контроля по дисциплине _____ экзамен _____

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Модуль «Детская челюстно-лицевая хирургия» в основу положены:

1) ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «9» февраля 2016 года, № 96.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России «29» мая 2019 г., Протокол №9

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Стоматологии детского возраста, профилактики стоматологических заболеваний от «12» июля 2019 г. Протокол № 13

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент



(А.А.Саркисов)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом факультетов медико-биологического профиля от «29» августа 2019 г. Протокол № 2

Председатель ученого совета факультетов
медико-биологического профиля
д.м.н., доцент



(И.А. Аксенов)

Разработчики:
заведующий кафедрой
к.м.н., доцент



А.А. Саркисов

доцент кафедры



А.П. Брашкин

Рецензенты:

Профессор кафедры
стоматологии общей практики и детской стоматологии ИПДО
ФГБОУ ВО Ставропольского ГМУ Минздрава России
д.м.н., доцент



А.А. Доменюк

Доцент кафедры стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии
с курсом последипломного образования
к.м.н., доцент



А.А. Нестеров

1. Цель и задачи освоения модуля "Детская челюстно-лицевая хирургия"

Цель - овладение студентом теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний, повреждений, врождённых и приобретённых дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у детей.

Участие в формировании соответствующих компетенций: ОПК-4, ОПК-11; ПК-5,8,9.

Задачи:

- знать методы диагностики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей;
- знать принципы дифференцированной диагностики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей;
- уметь выбирать методы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей в различных возрастных периодах;
- владеть врачебным мышлением, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- владеть основными принципами этики и деонтологии взаимодействия с родителями и детьми разного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ООП вуза.

2.2.1. Учебный модуль «Детская челюстно-лицевая хирургия» дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» относится к базовой части вузовском компонента цикла профессиональных дисциплин блока 1.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Пропедевтика»

Знания:

1. Основные принципы организации стоматологической помощи.
2. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
3. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
4. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
5. Биомеханику жевательного аппарата.
6. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.
7. Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни.
8. Понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).
9. Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии.
10. Этапы операции удаления зубов.
11. Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

Умения:

1. Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.
2. Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).
3. Заполнять историю болезни.
4. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
5. Выполнять этапы операции удаления зубов на фантомах, стоматологических симуляторах.
6. Развивать клиническое интегрированное мышление.

Навыки:

1. Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.
2. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
3. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.
4. Выполнять этапы операции удаления всех групп зубов на верхней и нижней челюсти.
5. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

Модуль «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»Знания:

1. Основные методы и средства местного обезболивания,
2. Методы оказания общего и комбинированного обезболивания как основного средства профилактики неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике.

Умения:

1. Проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях;
2. Оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема

Навыки:

1. Проведения инфильтрационной анестезии, различных видов проводниковой и стволовой анестезии.
2. Лечения осложнений местной анестезии
3. Купирования неотложных состояний, возможных при проведении местной анестезии

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Модуль «Хирургия полости рта»

Знания:

- этиология, патогенез, клиническая картина различных воспалительных процессов локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронорита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;
- показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии;
- методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний;
- принципы лечения гнойной раны;
- принципы диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями;

Умения:

- проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов локализованных в полости рта;
- вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса;
- проводить основные методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями локализованными в полости рта с заполнением медицинской карты стоматологического больного;
- проводить экспертную оценку временной нетрудоспособности;
- назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах локализованных в полости рта
- провести лечение гнойной раны;
- провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: челюстно-язычного желобка, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, подвижной ямки, подъязычной области

Навыки:

- провести диагностику одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;
- выполнить операцию простого удаления зуба;
- провести пальпацию поднижнечелюстных, подподбородочных, околоушных, лицевых, поверхностных шейных лимфатических узлов;
- провести вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса;
- удалить дренажи и тампоны, снять швы, провести перевязку раны.

Производственная практика помощник врача-стоматолога (детская)

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- по этиологии и патогенеза, современной классификацией, клинической картине, особенностям течения и возможные осложнения заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- методов обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

Умения:

- устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком;
- оценивать нервно-психическое развитие ребенка, его физическое и интеллектуальное развитие;
- устанавливать эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителями;

Навыки:

- проводить обследование детей разных возрастных групп;
- оформлять медицинскую карту первичного больного;
- проводить исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта, зева;
- проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- определить гигиенического состояние полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР и др.;
- определить интенсивность кариеса с помощью индексов КПУ, КП зубов и поверхностей;
- выявлять детей с выраженными зубочелюстными аномалиями и деформациями и направлять их к врачу ортодонту для оказания специализированной помощи и принятия их на диспансерный учет;
- проводить реанимационные мероприятия;
- оценивать результаты различных методов исследования пациентов с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;
- проводить гигиенические занятия с детьми и их родителями в амбулаторно-поликлинических условиях, в детских учреждениях и школах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические прин-	Основные этические и деонтологические принципы, применяемые в	Общаться с больными соблюдая этические принципы	навыками информирования пациентов и их род-	Собеседование по ситуационным задачам,

		ципы в профессиональной деятельности	детской практике		ответственных в соответствии с требованиями правил «информационного согласия».	компьютерное тестирование, контроль практических навыков
2.	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	медицинское стоматологическое оборудование и инструментарий, особенности их использования - показания и противопоказания к использованию различного медицинского оборудования для диагностики и лечения стоматологических заболеваний	пользоваться медицинским стоматологическим оборудованием; - обосновывать методы диагностики и лечения стоматологического больного; - анализировать действие медицинских аппаратов и возможность их использования у стоматологических больных	медицинским стоматологическим инструментарием; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий у стоматологических больных; - информацией о принципах работы диагностического и лечебного оборудования	Собеседование по ситуационным задачам, компьютерное тестирование
3.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра	Зубную формулу, возрастные особенности анатомии полости рта	Устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его ро-		Собеседование по ситуационным задачам, компьютерное

		ра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания		дителями. Правильно строить свои взаимоотношения с родителями в процессе деятельности врача (врач - ребенок - родители).		терное тестирование, написание истории болезни
4.	ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Особенности оказания помощи детям	Определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар) и объем хирургической помощи.		Собеседование по ситуационным задачам, компьютерное тестирование, реферат
5.	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Оборудование, инструментарий, расходные материалы, применяемые в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; методики хирургических вмешательств на костях и мягких тканях	Провести операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям. Накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка). Изготавливать шины-каппы из быстротвердеющей пластмассы и проволочно-		Собеседование по ситуационным задачам, компьютерное тестирование, реферат, написание истории болезни

				<p>композитную шину.</p> <p>Определить показания к операциям цистотомия и цистэктомия при одонтогенных воспалительных кистах верхней и нижней челюсти, определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар).</p> <p>Определить показания к проведению амбулаторных операций при врожденной патологии слизистой оболочки рта (логопедические, ортодонтические) в зависимости от возраста ребенка.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-4, ПК-5,8,9	Анатомо-физиологические особенности детского организма	Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма: нервная система, сердечно-сосудистая, система дыхания, пищеварительная, мочевыводящая. Особенности терморегуляции. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности лимфатической системы челюстно-лицевой области у детей.
2.	ОПК-4,	Обезболивание и реанимация в дет-	Показания и противопоказания к

	ОПК-11 ПК-5,8,9	ской хирургической стоматологии.	общему и местному обезболиванию при проведении хирургических вмешательств в условиях детской стоматологической хирургической поликлиники. Значение премедикации. Виды местного обезбоживания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники.
3.	ОПК-4, ОПК-11 ПК-5,8,9	Удаление зубов у детей.	Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению временных и постоянных зубов. Особенности проведения операции удаления временного зуба. Осложнения во время и после операции, их предупреждение и лечение. Сверхкомплектные и ретенированные зубы. Затруднённое прорезывание зубов 18, 28, 38,48.
4.	ОПК-4, ОПК-11 ПК-5,8,9	Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.	Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица у детей. Лимфаденит. Абсцесс, флегмона. Периостит челюстных костей. Клиника острого и хронического периостита челюстных костей у детей различного возраста. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Хронический остеомиелит челюстных костей у детей. Клинико-рентгенологические формы заболевания. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит челюстных и лицевых костей. Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Возможные осложнения.
5.	ОПК-4, ОПК-11 ПК-5,8,9	Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза	Классификация заболеваний слюнных желез у детей. Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит у детей, слюннокаменная бо-

			лезнь. Этиология, патогенез заболеваний. Клиника, диагностика, лечение, исходы.
6.	ОПК-4, ОПК-11 ПК-5,8,9	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей	<p>Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз. Этиология, патогенез этих заболеваний. Вторичный деформирующий остеоартроз. Причины развития. Клиника, диагностика. Комплексное лечение. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения, профилактика остеоартроза и анкилоза.</p> <p>Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Специальные дополнительные методы обследования (электромиография, аксиография, томография ВНЧС). Диагностика, лечение, профилактика.</p>
7.	ОПК-4, ОПК-11 ПК-5,8,9	Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей	<p>Родовая травма и её последствия. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу “зеленой ветки”, поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение. Этиология повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей, перенесших травму челюстно-лицевой области.</p>

8.	ОПК-4, ОПК-11 ПК-5,8,9	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица (гемангиомы, лимфангиомы, фибромы, папилломы, нейрофиброматоз и др.). Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований у детей. Тактика хирургического лечения новообразований у детей. Консервативные методы лечения. Опухоли и опухолеподобные процессы слюнных желез у детей.
9.	ОПК-4, ОПК-11 ПК-5,8,9	Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей.	Опухоли костей лица – доброкачественные и злокачественные. Одонтогенные образования – кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Особенности распознавания и тактика хирургического лечения новообразований у детей. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли. Принципы онкологической настороженности. Комплексная реабилитация детей с костными новообразованиями.
10.	ОПК-4, ОПК-11 ПК-5,8,9	Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта	Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные

		<p>синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области.</p> <p>Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи.</p> <p>Дермоидные и эпидермоидные кисты.</p> <p>Врожденные расщелины верхней губы и неба.</p> <p>Статистика, классификация. Анатомические и функциональные нарушения. Влияние врожденных расщелин губы и неба на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Сроки и задачи операций при врожденных расщелинах верхней губы и неба. Возрастные показания к хирургическому лечению.</p> <p>Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Организация. Учреждения, выполняющие роль лечебно-профилактических центров. Специалисты, осуществляющие диспансерное наблюдение, лечение, реабилитацию больных (детские стоматологи – ортодонт, хирург, терапевт, логопед, педиатр, отоларинголог, психоневролог, психотерапевт, методист по лечебной физкультуре, медицинский генетик).</p> <p>Врожденная патология слизистой оболочки рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, высокое прикрепление уздечки нижней губы, короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта, мелкий нижний свод преддверия рта. Клиника. Показания к хирургическому лечению. Методики операций. Особенности послеоперационного периода.</p>
--	--	--

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	VII	VIII	IX	X
Аудиторная работа, в том числе	3	108	24	24	36	24
Лекции (Л)	0,5	18	4	4	6	4
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,5	90	20	20	30	20
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,5	54	12	12	18	12
Промежуточная аттестация экзамен		36				
ИТОГО	4,5	162	36	36	54	36

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	VII	Анатомо-физиологические особенности детского организма	1	2	3	6	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков
2.	VII	Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике	1	2	3	6	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков
3.	VII	Удаление зубов у детей	1	4	3	8	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков

4.	VII	Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей	1	12	3	16	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков
5.	VIII	Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза	1	8	3	12	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков
6.	VIII	Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей	2	8	6	16	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков
7.	VIII	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей	1	4	3	8	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков
8.	IX	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта	1	5	3	9	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков
9.	IX,	Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей.	1	5	3	9	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков

10.	IX -X	Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта	8	40	24	72	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков
		ИТОГО	18	90	54	162	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/ №	Наименование тем лекций	Семестры			
		VII	VIII	IX	X
1	2	3	4	5	6
1.	Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клиническом течении основных стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей.	1			
2.	Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике	1			
3.	Удаление зубов у детей	1			
4.	Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей	1			
5.	Воспалительные заболевания слюнных желез. Острый паротит новорожденного. Острый эпидемический паротит. Хронический паренхиматозный паротит. Слюннокаменная болезнь у детей.		1		
6.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей		1		
7.	Детский травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей. Комплексная реабилитация детей при травмах челюстно-лицевой области.		2		
8.	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей и костей лица у детей. Врожденная патология слизистой оболочки рта.			2	
9.	Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования.			2	
10.	Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития			2	
11.	Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области.				2
12.	Комплексная реабилитация детей с врожденными заболеваниями челюстно-лицевой области.				2
	Итого: 18 АЧ	4	4	6	4

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам не предусмотрено

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам не предусмотрено

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

п/ №	Наименование тем клинических практических занятий	Объем по семестрам			
		VII	VIII	IX	X
1	2	3	4	5	6
1.	Показания и противопоказания к выбору методов общего и местного обезболивания в условиях поликлиники. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники.	4			
2.	Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению временных и постоянных зубов. Особенности проведения операции удаления временного зуба. Осложнения во время и после операции, их предупреждение и лечение. Сверхкомплектные и ретенированные зубы. Затруднённое прорезывание зубов 18, 28, 38,48.	4			
3.	Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица у детей. Лимфаденит. Абсцесс, флегмона.	4			
4.	Периостит челюстных костей. Этиология, патогенез. Клиника острого и хронического периостита челюстных костей у детей различного возраста. Лечение, показания к госпитализации.	4			
5.	Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Хронический остеомиелит челюстных костей у детей. Клинико-рентгенологические формы заболевания. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит челюстных и лицевых костей.	4			
6.	Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Возможные осложнения		4		
7.	Воспалительные заболевания слюнных желез. Острый паротит новорожденного. Острый эпидемический паротит. Хронический паренхиматозный паротит. Слюннокаменная болезнь у детей.		4		
8.	Детский травматизм. Травма мягких тканей лица и органов рта у детей. Особенности первичной хирургической обработки ран лица. Показания к госпитализации ребенка.		4		
9.	Острая травма зуба. Особенности врачебной тактики при лечении детей с острой травмой зуба. Травма челюстных костей у детей. Особенности реабилитации детей, перенесших травму ЧЛЮ.		4		
10.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Их классификация. Первично-костные повреждения и за-		4		

	болевание височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз, неартроз. Функционально-дистензионные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков.				
11.	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки полости рта (гемангиомы, лимфангиомы, сосудистые дисплазии, нейрофиброматоз, фибромы, папилломы, опухоли слюнных желез, ретенционные кисты малых и больших слюнных желез и др.).			5	
12.	Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Костные кисты. Клиника отдельных нозологических форм доброкачественных и злокачественных новообразований и опухолеподобных процессов. Онкологическая настороженность детского стоматолога. Комплексная реабилитация детей с новообразованиями челюстно-лицевой области.			5	
13.	Врожденные пороки развития лица. Врожденные расщелины верхней губы и нёба. Анатомические и функциональные нарушения. Классификация. Принципы и сроки хирургического лечения в зависимости от вида расщелин.			10	
14.	Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Дермоидные и эпидермоидные кисты.			10	
15.	Принципы диспансеризации и реабилитации детей с врожденной и наследственной патологией челюстно-лицевой области. Участие различных специалистов в лечении и реабилитации детей.				10
16.	Врожденная патология слизистой оболочки рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, высокое прикрепление уздечки нижней губы, короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта, мелкий нижний свод преддверия рта. Операции, проводимые в ЧЛО у детей в условиях поликлиники.				10
	ИТОГО	20	20	30	20

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам не предусмотрено.

5.8 Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ			
		VII	VIII	IX	X
	Оформление историй болезни	-	-	6	12
	Реферат	6	6	6	
	Работа в компьютерном классе по обучающим программам	6	6	6	
	ИТОГО (всего – 54 АЧ)	12	12	18	12

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебного модуля	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VII	Входной, текущий, промежуточный	Анатомо-физиологические особенности детского организма	Устный опрос, тестирование	10	3
2.	VII	Входной, текущий, промежуточный	Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике	Устный опрос, тестирование	10	3
3.	VII	Входной, текущий	Удаление зубов у детей	Устный опрос, тестирование	10	3
4.	VII	Входной, текущий	Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей	Устный опрос, тестирование,	10	3
5.	VII	Входной, текущий	Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза	Устный опрос, тестирование	10	3
6.	VII	Входной, текущий, промежуточный	Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей	Устный опрос, тестирование,	10	3
7.	VIII	Входной, текущий	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у	Устный	10	3

			детей	опрос, тестирование		
8.	VIII	Входной, текущий	Функционально-дистензионные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков.	Устный опрос, тестирование	10	3
9.	VIII	Входной, текущий, промежуточный	Врожденные пороки развития лица. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Анатомические и функциональные нарушения. Классификация. Принципы и сроки хирургического лечения в зависимости от вида расщелин.	Устный опрос, тестирование	10	3
10.	VIII	Входной, текущий, промежуточный	Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Дермоидные и эпидермоидные кисты.	Устный опрос, тестирование,	10	3
11.	IX	Входной, текущий, промежуточный	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки полости рта (фибромы, папилломы, опухоли слюнных желез, ретенционные кисты малых и больших слюнных желез и др.).	Устный опрос, тестирование	10	3
12.	IX	Входной, текущий, промежуточный	Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Костные кисты. Клиника отдельных нозологических форм доброкачественных и злокачественных новообразований и опухолеподобных процессов.	Устный опрос, тестирование	10	3
13.	IX	Входной, текущий, промежуточный	Онкологическая настороженность детского стоматолога. Комплексная реабилитация детей с новообразованиями челюстно-лицевой области.	Устный опрос, тестирование	10	3
14.	X	Входной,	Врожденные расщелины и	Уст-	10	3

		текущий, промежуточный	наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта.	ный опрос, тестирование		
15.	X	Входной, текущий, промежуточный	Врожденная патология слизистой оболочки рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, высокое прикрепление уздечки нижней губы, короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта, мелкий нижний свод преддверия рта. Операции, проводимые в ЧЛЮ у детей в условиях поликлиники.	Устный опрос, тестирование	10	3
16.	X	Входной, текущий, промежуточный	Принципы диспансеризации и реабилитации детей с врожденной и наследственной патологией челюстно-лицевой области. Участие различных специалистов в лечении.	Устный опрос, тестирование,	10	3

6.2. Примеры оценочных средств:

1. Тесты

Кюретаж лунки при удалении временного зуба проводится

1. не проводится *
2. всегда
3. при удалении однокорневого зуба
4. при удалении многокорневого зуба
5. при эффективном обезболивании

Для детей в возрасте четырёх - пяти лет наиболее характерен вид травмы

1. вывих зуба *
2. перелом зуба на уровне коронки
3. перелом корня зуба
4. перелом челюсти
5. вывих височно-нижнечелюстного сустава

При воспалении лимфангиомы челюстно-лицевой области методом лечения является

1. курс антибактериальной, противовоспалительной, десенсебилизирующей терапии *
2. склерозирующая терапия
3. хирургическое – вскрытие инфильтрата
4. хирургическое – частичное или полное удаление образования
5. лучевая терапия

Недоразвитие половины нижней челюсти может быть симптомом

1. родовой травмы мышечкового отростка нижней челюсти *

2. синдрома Гольденхара *
3. гемифациальной микросомии *
4. синдрома Ван-дер-Вуда
5. синдрома Олбрайта

Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

Задача 1.

Ребёнок В., 6 лет.

Со слов мамы ребёнок родился в срок. Вес при рождении 3300 г. На фотографии представлен верхний отдел собственно полости рта.



Вопросы и задания:

1. Опишите st. localis (см. рис.).
2. Поставьте диагноз.
3. Укажите возможные причины данной патологии и время их воздействия.
4. Перечислите функциональные нарушения при этой патологии.
5. Составьте план комплексного лечения и реабилитации ребёнка.

Ответы

1. Имеет место щелевидный дефект мягкого и частично твёрдого нёба, хронические гипертрофические разрастания слизистой оболочки носоглотки грибовидной формы. Ширина расщелины по линии А 1,8 – 2 см, фрагменты мягкого нёба укорочены.
2. Врождённая неполная расщелина твёрдого и мягкого нёба.
3. Данный врождённый порок развития челюстно-лицевой области сформировался в период с 7 по 12 неделю беременности (первый триместр). Причиной формирования врождённой патологии могут быть либо наследственные факторы, либо неблагоприятное воздействие факторов внешней среды (тератогенных).
4. Нарушены функции сосания, глотания, внешнего дыхания, речи.
5. Уранопластика в 4 - 6 лет, с 3х-летнего возраста занятия с логопедом и ортодонтическое лечение в до - и послеоперационном периоде.

Задача 2.

Юноша Д., 16 лет.

Жалобы на боль в области нижней челюсти с двух сторон, кровотечение из полости рта, невозможность плотного смыкания зубных рядов.

Из анамнеза: около получаса назад в драке получил удар кулаком в область нижней челюсти справа.

Сознания не терял.



Вопросы и задания:

1. Опишите рентгенограмму
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Укажите, какие дополнительные диагностические мероприятия необходимы для уточнения диагноза. Укажите возможные результаты дополнительного обследования.
4. Поставьте заключительный диагноз.
5. Составьте несколько вариантов лечения.

Ответы

1. На ортопантограмме определяются две линии перелома тела нижней челюсти, проходящие на уровне зачатков зубов 38 и 48.
2. Диагноз: Двухсторонний перелом тела нижней челюсти в области зачатков зубов 38, 48. Сотрясение головного мозга?
3. Осмотр лица с целью выявления асимметрии нижнего отдела лица, внешних повреждений кожи лица, гематомы в области удара. При пальпации выявить ступеньки по краю тела челюсти. Проверить симптомы сдавления: в области углов вертикально вверх, к средней линии, и в области подбородка при полуоткрытом рте. Определить наличие ограничения открывания рта. Определить возможность осуществлять вертикальные и боковые движения нижней челюсти, пальпаторно определить движения суставных головок с целью выявления повреждения мышечковых отростков. Провести осмотр слизистой оболочки полости рта, исключить ушибы и рваные раны в области слизистой оболочки полости рта. Определить соотношение зубов, плотность смыкания зубов. Осмотреть органы полости рта (язык), дно полости рта. Для исключения переломов в области мышечковых отростков и ветвей нижней челюсти необходимо провести дополнительное рентгенологическое исследование - рентгенограммы костей лицевого черепа в прямой и обеих боковых проекциях, томограммы ВНЧС. Осмотр невропатолога.
4. Двухсторонний открытый перелом тела нижней челюсти в области зачатков зубов 38, 48.
5. Лечение можно проводить двумя вариантами. Если соотношение зубов не нарушено, то есть перелом без смещения, под обезболиванием накладывается шина Тигерштедта на верхнюю и нижнюю челюсти и проводится межчелюстная иммобилизация на 30 дней. При смещении фрагментов репозицию целесообразно проводить хирургическим методом. В стационаре под наркозом внутриротовым доступом (с предварительно наложенными шинами на верхнюю и нижнюю челюсти) проводят репозицию фрагментов по линии перелома. Сопоставленные фрагменты

под визуальным контролем фиксируют при помощи титановых мини-пластин и саморезов. Рана ушивается. На 2-е сутки проводится иммобилизация челюстей.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Базикян Э. А. Местное обезболивание в стоматологии: учеб. пособие / Э. А. Базикян [и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента».	. URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html (дата обращения 20.08.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	
2	Зеленский В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебник / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 206с	2	25
3	Челюстно-лицевая хирургия : учебник / И. М. Байриков [и др.] ; под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 876 с. - ISBN 978-5-9704-4081-0	1	50

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Базикян Э. А. Операция удаления зуба: учеб. пособие / Э. А. Базикян [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента».	URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html (дата обращения 20.08.2019)- Режим доступа : для авторизованных пользователей.	
2	Афанасьева В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента».	URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html (дата обращения 20.08.2019)- Режим доступа : для авторизованных пользователей.	
3	Афанасьев В. В. Травматология челюстно-лицевой области : учеб. пособие / В. В. Афанасьев, В. С. Стародубцев, А. И. Анিকেев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 255с.	1	15
4	Топольницкий О. З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учеб. пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 259с.	1	15

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	ВИЧ-инфекция в стоматологической практике : учеб. пособие / К. Г. Карачков [и др.]. - Ставрополь : Фабула, 2012. - 88,[1]с.	15	1

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	ВИЧ-инфекция в стоматологической практике : учеб. пособие / К. Г. Карачков [и др.]. - Ставрополь : Фабула, 2012. - 88,[1]с.	15	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений* для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Клинические базы:

- Стоматологическая поликлиника Астраханского ГМУ
- ГБУЗ АО АМ ОКБ (отделение Челюстно-лицевой хирургии)
- ГБУЗ АО ОДКБ имени Н.Н.Силищевой

*специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения

1.1. Перечень оборудования* для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Оборудования

-стоматологическая установка

-Наборы инструментов для осмотра полости рта, диагностики и лечения (стоматологические лотки, зонды, зеркала, пинцеты, гладилки, экскаваторы, шпатели, слепочные ложки, резиновые колбы, штопфера)

- Стоматологические наконечники
- Аппараты для снятия зубных отложений
- Фотополимеризационная лампа
- Пломбировочные материалы
- Стоматологические медикамент

2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

- Учебные доски

-ПК

3. Учебные пособия

-Фантом, модели, демонстрирующие различные виды заболеваний зубов

-Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофайлы, фототека по детским стоматологическим заболеваниям

2. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины

1. Имитационные технологии:

- ролевые и деловые игры
- разбор конкретных ситуационных задач
- разбор визуализированных компьютерных задач

2. Неимитационные

-лекция (проблемная, визуализации и др.)

-дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него)

*имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная

симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.

Всего 20 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Разбор визуализированных компьютерных задач.

1. Имитационные

Ролевая игра: «Дифференциальная диагностика одонтогенных воспалительных заболеваний».

Описание: каждый студент в группе получают секретное индивидуальное задание сымитировать один из видов одонтогенных воспалительных процессов, описывая предъявляя характерные для данного заболевания жалобы, описывая типичные клинические симптомы; другие студенты должны диагностировать заболевание и выбрать тактику лечения.

2. Ситуация-кейс: В клинику обратилась пациентка К., 16 лет, которая предъявляет жалобы: на сильную пульсирующую боль в зубах верхней челюсти справа, припухлость лица, недомогание, повышенную температуру тела, озноб, нарушение сна, отсутствие аппетита.

Анамнез: две недели назад появилась боль в 13 зубе. Обратился к стоматологу, начато лечение, боль стихла. После пломбирования канала вновь появилась сильная боль в этом зубе. Полоскания полости рта раствором питьевой соды, прием обезболивающих средств давали незначительный, кратковременный эффект. Через три дня резко ухудшилось общее состояние, повысилась температура тела. Появилась припухлость лица, боль распространилась на ряд зубов верхней челюсти справа, они стали подвижными.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура тела 38,4°C.

При осмотре: выраженный отек тканей подглазничной, щечной областей, верхней губы и нижнего века справа. Носогубная складка сглажена. В переднем отделе поднижнечелюстного треугольника справа пальпируется увеличенный и болезненный лимфатический узел. Открывание рта свободное. Слизистая оболочка верхнего свода преддверия рта и твердого неба справа в переднем и среднем отделах отечна, гиперемирована. При пальпации в этой области, а также по передней поверхности верхней челюсти определяется плотный и болезненный инфильтрат. 1.3 зуб запломбирован, 1.1, 1.2, 1.4 и 1.5 зубы интактные, имеют подвижность I и II ст., перкуссия их болезненна. У 1.3 зуба подвижность II ст., перкуссия болезненна.

На рентгенограмме определяется деструкция кости с нечеткими контурами у верхушки корня 13 зуба. Изменений в костной ткани соответственно 1.1, 1.2, 1.4, 1.5 зубам нет.

Задания:

1. Поставьте диагноз заболевания.

2. За счет чего возникли воспалительные изменения в мягких тканях с двух сторон челюсти?
3. С какими заболеваниями надо проводить дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Какие целесообразно назначить антибиотики?

2. Неимитационные

Тестовые задания:

1. Кюретаж лунки при удалении временного зуба проводится

- A. не проводится +
- B. всегда
- C. при удалении однокорневого зуба
- D. при удалении многокорневого зуба
- E. при эффективном обезболивании

2. Для детей в возрасте четырёх - пяти лет наиболее характерен вид травмы

- A. вывих зуба +
- B. перелом зуба на уровне коронки
- C. перелом корня зуба
- D. перелом челюсти
- E. вывих височно-нижнечелюстного сустава

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
2. Информационно-поисковая база Medline
3. www.mma.ru – сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
4. www.instom.ru - сайт Институт стоматологии
6. www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
5. www.medicreferat.com.ru - коллекция рефератов по различным областям медицины
6. Российский Стоматологический Портал www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
7. StomatinFo www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
8. Стоматологический портал Stomatlife stomatlife.ru - стоматологический портал Stomatlife представляет собой справочноинформационный ресурс по стоматологии и медицине.
9. E-Dent World.ru www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
10. Dental Site www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
11. Сайт для студентов стоматологов stomstudent.ru/ - сайт создан для студентов, учащихся на различных стоматологических факультетах вузов. На сайте можно посмотреть нужное видео, скачать образцы историй болезней и т.д.
12. www.pubmed.com – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)
13. www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
14. Стоматология на MedicInform.Net www.medicinform.net/stomat/ (Популярные статьи о стоматологии, материалы для специалистов. Ответы на вопросы).

15. Стоматолог.Ру www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога).
16. www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания).
17. Дентал-ревью www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
18. Компания "Азбука" www.dental-azbuka.ru - компания специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии, классика стоматологической литературы и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии.
19. Все о стоматологии - информационный ресурс denta-info.ru - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.
20. www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)