

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе

ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ

Минздрава России

д.м.н., профессор Е.А. Попов

« 29 Апреля 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»
МОДУЛЬ «ЭНДОДОНТИЯ»**

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения ОЧНАЯ

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра Терапевтической стоматологии

Основные параметры модуля:

Курс – IV-V

Семестр – VII, VIII, IX, X

Число зачётных единиц – 7

Всего часов по учебному плану – 252

Всего часов аудиторных занятий – 168

Лекции, час. – 24

Лабораторные работы, час. –

Клинические практические занятия, час. – 144

Внеаудиторная (самостоятельная работа), час. – 84

Форма итогового контроля по дисциплине (модулю) -

При разработке рабочей программы дисциплины «Терапевтическая стоматология» модуля «Эндодонтия» в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России «29» мая 2019 г., Протокол №9

Рабочая программа дисциплины «Терапевтическая стоматология» модуля «Эндодонтия» одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии «28» августа 2019 г., Протокол №1

Заведующая кафедрой, к.м.н., доцент

(Исамулаева А.З.)

Рабочая программа дисциплины «Терапевтическая стоматология» модуля «Эндодонтия» одобрена Ученым Советом медико-биологического профиля от «29» августа 2019 г. Протокол № 2

Председатель

Ученого Совета факультета д.м.н., доцент

(Аксенов И.А.)

Разработчик:

Заведующая кафедрой
терапевтической стоматологии, к.м.н., доцент

А.З. Исамулаева

Профессор кафедры
пропедевтики стоматологических
заболеваний ВолгГМУ,
д.м.н., профессор

Т.Ф. Данилина

Профессор кафедры
терапевтической стоматологии
ВолгГМУ д.м.н., профессор

Э.С. Темкин

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Терапевтическая стоматология» модуля «Эндодонтия»

Цель освоения дисциплины (модуля) – изучение этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, методов лечения и профилактики заболеваний пульпы и периодонта у людей разных возрастных групп, а также участие в формировании соответствующих компетенций данного модуля: ОК-1, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, практических навыков необходимых для подготовки врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи дисциплины (модуля):

- знать этиологию, патогенез, клинику, а также методы диагностики и дифференциальной диагностики, используемые при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- знать методы лечения заболеваний пульпы и периодонта в соответствии с клинической ситуацией;
- уметь планировать терапевтическое лечение у пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- уметь применять соответствующие компетенции данной дисциплины (модуля) для освоения практических навыков на приеме в амбулаторно-поликлинических условиях;
- владеть методами выявления и устранения осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта.
- владеть профилактикой и устраниением ошибок в эндодонтии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП вуза.

2.1 Дисциплина «Терапевтическая стоматология» модуль «Эндодонтия» относится к учебному блоку 1 базовой части профессионального цикла и преподается в VII, VIII, IX, X семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по неотложным и угрожающим жизни состояниям.

Умения: осуществлять основные лечебные мероприятия по оказанию первой до врачебной и врачебной помощи при экстренных ситуациях которые могут иметь место в стоматологической практики.

Навыки: выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; выполнять основные лечебные мероприятия по оказанию первой до врачебной и врачебной помощи при экстренных ситуациях которые могут иметь место в стоматологической практики.

Внутренние болезни
(наименование дисциплины/практики)

Знания: этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов обитания.

Навыки: владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.

Философия, биоэтика
(наименование дисциплины/практики)

Знания: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителям и родственниками.

Умения: анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.

Навыки: реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителям и родственниками.

Дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология»
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по методам оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезни у взрослого населения и подростков.

Умения: использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезни у взрослого населения и подростков; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических заболеваний.

Навыки: применять методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезни у взрослого населения и подростков; проводить профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

Гигиена
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по организации работы стоматолога, включая санитарно-гигиенические условия и эргономические аспекты; по организации и специфики гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов.

Умения: планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов.

Навыки: обучать пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации.

Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по строению патологических изменений органов и систем головы и шеи

Умения: определять характер внешних патологических изменений органов головы и шеи и органов полости рта.

Навыки: выполнять патологоанатомические манипуляции, дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Патофизиология – патофизиология головы и шеи
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по функционированию органов и систем головы и шеи в условиях их патологии.

Умения: определять степень функциональных нарушений органов головы и шеи.

Навыки: активно участвовать в выполнении экспериментов.

Иммунология - клиническая иммунология
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по применению основных иммуномодулирующих препаратов.

Умения: пользоваться прибором для иммуноферментного анализа, аналитическими весами, pH-метром.

Навыки: назначать основные иммуностимулирующие препараты при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Микробиология, вирусология-микробиология полости рта
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние

на здоровье человека; по микробиологии полости рта; по методам микробиологической диагностики; по применению основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; по научным принципам стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике.

Умения: определять пути попадания микробов в организм и способы их прерывания, стерилизации и дезинфекции в стоматологии; определять пути загрязнения слепочных материалов, протезов, способы их дезинфекции; определять основные группы дезинфектантов, используемых в зуботехнических лабораториях.

Навыки: применение методов забора материала для микробиологического исследования в повседневной работе; приготовления и использования растворов для дезинфекции и предстерилизационной обработки материала; владение элементарными способами стерилизации и дезинфекции; выполнять методы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Модуль «Материаловедение»
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по основным группам пломбировочных и лекарственных материалов используемые в стоматологии.

Умения: владения техникой к постановке пломбировочных материалов показания и противопоказания к их применению.

Навыки: использовать пломбировочные материалы и лекарственные средства при различных патологиях зубочелюстной системы.

Модуль «Пропедевтика»
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по основными методами обследования стоматологического больного; по санитарно-гигиеническим требованиям правил техники безопасности; по основам врачебной деонтологии, симптомологии, диагностике основных стоматологических заболеваний;

Умения: работать с основным стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами.

Навыки: свободно выполнять стоматологические манипуляции на фантоме.

Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по вопросам функционирования органов и систем челюстно-лицевой области.

Умения: определять биомеханику височно-нижнечелюстного сустава.

Навыки: выявлять прикус человека.

Биологическая химия - биохимия полости рта
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по химическим процессам лежащих в основе жизнедеятельности здорового человека и о механизмах их регуляции.

Умения: объяснять молекулярные механизмы особенностей структуры и функциональной деятельности основных органов и тканей;

Навыки: диагностировать значимые показатели состава слюны и пределы их колебания у здорового человека.

Медицинская информатика
(наименование дисциплины/практики)

Знания: математических методов решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

История медицины
(наименование дисциплины/практики)

Знания: историко-медицинская терминология.

Умения: использовать историко-медицинскую терминологию.

Навыки: свободно пользоваться историко-медицинской терминологией.

Психология, педагогика
(наименование дисциплины/практики)

Знания: учения о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; прав взаимоотношения «врач- пациент», «врач - родственники»; воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности.

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; по логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведение дискуссии и полемики.

Навыки: владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведение дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания.

Гистология, эмбриология, цитология гистология полости рта
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по строению органов и систем головы и шеи человека на тканевом, клеточном и ультраструктурном уровнях в норме и индивидуальном развитии.

Умения: определять микроструктуру органов полости рта на гистологических препаратах.

Навыки: свободно пользоваться световым микроскопом, владеть гистологической техникой.

Анатомия человека-анатомия головы и шеи
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по строению органов и систем головы и шеи человека с морфофункциональных позиций, в норме и индивидуальном развитии.

Умения: определять положение головы и шеи, как областей человеческого тела, форму черепа, индивидуальные особенности его лицевого отдела, верхней и нижней челюстей.

Навыки: свободно пользоваться лабораторным анатомическим инструментарием.

Биология
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по правилам работы и техники безопасности в физических, химических, биологических и клинических лабораториях с реактивами, с приборами, животными; по химико-биологической сущности процессов происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; по строению и биохимическим свойствам основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков; по общим закономерностям происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза человека; по законам генетики и ее значение для медицины и стоматологии в том числе, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии, как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; по классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, микробиологию полости рта; по принципам стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике.

Умения: определять и пользоваться методами изучения наследственности (цитогенетический, генеалогический, близнецовый методы).

Навыки: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой при изучении биологии; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; поставить предварительный диагноз на основании результатов лабораторного обследования пациента.

Химия
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по применению химических веществ в качестве лечебных средств в стоматологии, токсичность некоторых химических элементов для организма.

Умения: делать выводы на основании полученных результатов химических реакций, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.

Навыки: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой и химическими реактивами.

Физика, математика
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по механическим и физическим свойствам стоматологических материалов; по механическим и физическим свойствам биологических тканей; по физическим методам современной диагностики и лечения стоматологических заболеваний; по физическим основам функционирования медицинской аппаратуры, устройству и назначению медицинской аппаратуры.

Умения: определять и точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений.

Навыки: свободно пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой, проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Латинский язык
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по основам грамматики латинского языка и способам образования терминов; по стоматологической терминологии; по основным лекарственным группам, лекарственным формам, пути их введения.

Умения: читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных.

Навыки: оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов.

Иностранный язык
(наименование дисциплины/практики)

Знания: лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

Навыки: владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Дисциплина «Этика, право и менеджмент в стоматологии»
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по правилам врачебной этике, методы реализации морально-правовых норм принятых в обществе, работать с конфиденциальной информацией сохраняя врачебную тайну.

Умения: использовать различные манипуляции строго опираясь на принятые в обществе морально-правовых норм, соблюдать правило врачебной этики.

Навыки: проводить свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правило врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Медицинская реабилитация
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по применению методов физической культуры и курортологии.

Умения: применять методы физической культуры и культурологии для профилактики и лечения больных, улучшения здоровья, работоспособности и характера самочувствия здоровых.

Навыки: обучать пациентов методам физической культуры и культурологии для профилактики и лечения больных улучшения здоровья, работоспособности и характера самочувствия здоровых.

Фармакология
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по разделам дисциплины с учетом лекарственных средств, используемых в стоматологии; по основным лекарственным группам и основам фармакотерапевтического действия лекарств по группам; по лекарственным формам, пути их введения, видам действия и взаимодействия лекарственных средств.

Умения: оформлять рецепты и составлять рецептурные прописи лекарственных средств.

Навыки: назначать основные лекарственные средства при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Акушерство
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по оказанию помощи при родовспоможениях.

Умения: диагностировать физиологическую беременность; владеть техникой манипуляции для оказания квалифицированной помощи при родовспоможениях.

Навыки: проводить диагностику физиологической беременности.

Модуль «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»
(наименование дисциплины/практики)

Знания: классификацию аномалий зубочелюстной системы, использовать накопленные знания из раздела медицинской генетики, для своевременного устранения дальнейших осложнений.

Умения: правильно выявлять тип патологий зубочелюстной системы, устанавливать лечение в зависимости от аномалий выявленных при обследований.

Навыки: владеть составлением тактики лечения, предотвращать дальнейшие осложнения.

Производственная практика «Помощник врача стоматолога (гигиениста)»
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по профессиональной гигиене полости рта.

Умения: проводить стоматологическое обследование взрослого населения; обучать пациентов индивидуальной гигиене полости рта; проводить «уроки здоровья» в организованных коллективах.

Навыки: определять индексы гигиены полости рта; адресно мотивировать пациентов к проведению профессиональной гигиене полости рта.

Эпидемиология
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по противоэпидемическим мероприятиям, защита населения в очагах особо опасных инфекциях при ухудшении радиационной обстановке и стихийных бедствий.

Умения: по проведению противоэпидемических мероприятий, защита населения в очагах особо опасных инфекциях при ухудшении радиационной обстановке и стихийных бедствий.

Навыки: проводить противоэпидемическим мероприятиям, защита населения в очагах особо опасных инфекциях при ухудшении радиационной обстановке и стихийных бедствий.

Модуль «Зубопротезирование (простое протезирование)»
(наименование дисциплины/практики)

Знания: классификацию аномалий зубочелюстной системы, использовать накопленные знания из раздела медицинской генетики, для своевременного устранения дальнейших осложнений.

Умения: правильно выявлять тип патологий зубочелюстной системы, устанавливать лечение в зависимости от аномалий выявленных при обследований.

Навыки: владеть составлением тактики лечения, предотвращать дальнейшие осложнения.

Дисциплина «Хирургия полости рта»
(наименование дисциплины/практики)

Знания: основных клинических проявлений заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор - органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; классификацию, диагностику и методы лечения опухолей и опухолеподобных образований тканей челюстно-

лицевой области; особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; особенности клинического течения неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых.

Умения: выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения.

Навыки: проводить гемостаз после удаления зубов у детей и взрослых, проводить гингивоэктомию, выполнять операцию удаления зубов в условиях постоянного, временного и смешанного прикуса.

Дисциплина «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по основным группам местно-анестезирующих препаратов, анатомо-топографических особенностям челюстно-лицевой области, путям прохождения зон иннервации нервов; по показаниям и противопоказаниям, длительности действия препарата, и добавлений вспомогательных веществ для увеличения эффективности анестезирующего эффекта.

Умения: использовать основные группы анестезирующих препаратов.

Навыки: проводить местную и общую анестезию, с учётом необходимого обезболивающего эффекта.

Лучевая диагностика
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по проведению рентгенологической диагностики в стоматологии, флюорографических обследований взрослого населения и подростков с целью раннего выявления патологий в зубочелюстной системе и выявления туберкулёза.

Умения: пользоваться техникой рентген диагностики.

Навыки: владеть техникой рентген диагностики, оценивать их результаты.

Общая хирургия, хирургические болезни
(наименование дисциплины/практики)

Знания: клинических проявлений основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенностей оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний.

Навыки: владеть мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии.

Общественное здоровье и здравоохранение
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по структуре организаций медицинской помощи населения и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача-стоматолога в охране здоровья граждан; по нормативной, нормативно-правовой базе деятельности врача-стоматолога.

Умения: использовать современные организационные технологии в профилактике, диагностике, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг основных типов медицинских организаций.

Навыки: управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; анализировать показатели деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий в профилактике диагностике, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг основных типов медицинских организаций; оформлять текущую документацию, составлять этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний.

2.3. Изучение дисциплины (модуля) необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Модуль «Карисология и заболевания твёрдых тканей зубов»
(наименование дисциплины/практики)

Знания: классификацию основных кариозных поражений твёрдых тканей зуба по МКБ-10.

Умения: правильно диагностировать заболевания твёрдых тканей зуба, грамотно составить тактику лечения, предупреждать осложнения; использовать стоматологические установки, лекарственные препараты и основные группы пломбировочных препаратов.

Навыки: проводить диагностику заболевания твёрдых тканей зуба, грамотно составить тактику лечения, предупреждать осложнения.

Дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»
(наименование дисциплины/практики)

Знания: в области имплантологии и реконструктивной хирургии полости рта, современных методов лечения, особенности имплантации в полости рта.

Умения: определять тактику ведения хирургических больных.

Навыки: владеть методикой имплантации, оформлять медицинскую карту хирургического больного.

Дисциплина «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по строению, состоянию и функционированию слизистой оболочки

рта в норме и при патологии; нормального развития зубочелюстной системы; классификации, этиологию, патогенез заболеваний слизистой оболочки рта; методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения при патологии слизистой оболочки рта; причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения; основных ошибок, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения; по особенности стоматологического статуса больных пожилого и старческого и возраста.

Умения: проводить обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта в полном объеме с использованием дополнительных методов; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику; составлять комплексный план лечения заболевания по необходимости с привлечением специалистов других специальностей; проводить лечение болезней слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста; проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта; выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта; проводить стоматологическое лечение больных пожилого и старческого возраста; при необходимости определить сроки диспансеризации

Навыки: владеть основными и дополнительными методами диагностики заболеваний слизистой оболочки рта; владеть методами выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций под элементы поражения; заполнения медицинской документации (истории болезни, консультативные заключения, направления на лабораторные исследования, рецепты); выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица; выполнять пальпацию слизистой оболочки рта и морфологических элементов поражения; определять морфологические элементы поражения; взять материал для цитологического исследования (сокобы, отпечатки); взять материал для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты.

Дисциплина «Пародонтология»
(наименование дисциплины/практики)

Знания: теоретических основ строения, состояния и функционирования тканей пародонта в норме и при патологии; этиологии и патогенеза заболеваний пародонта, действующей классификации заболеваний пародонта (МКБ-10); тактики клинического обследования пациентов с патологией пародонта, диагностического алгоритма и стандартов обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями пародонта.

Умения: оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах; в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза.

Навыки: владеть методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента, страдающего патологией пародонта; правильным ведением медицинской документации пациента с патологией пародонта; оценками состояния общего здоровья.

Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование»
(наименование дисциплины/практики)

Знания: в области истории развития ортодонтии, ортодонтического инструментария; по этиологии и патогенеза, современной классификацией, клинической картине, особенностям течения зубочелюстных аномалий.

Умения: определять тактику ведения больных с аномалиями зубочелюстной системы.

Навыки: владеть методикой обследования пациента, оформлять медицинскую карту первичного больного.

Производственная практика «Помощник врача стоматолога (терапевта)»
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по обследованию пациента, лечения кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; общеклинического обследования пациента и оформления методической карты амбулаторного больного.

Умения: планировать проведение клинических этапов лабораторных и рентгенологических исследований, планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; выявить, устраниТЬ и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; определять этиологические факторы, приводящих к развитию заболеваний твердых тканей зубов; использовать дополнительные методы исследования (рентгенологические, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; выбирать оптимальный метод лечения заболеваний твердых тканей зубов; выбирать оптимальный метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта.

Навыки: провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов различного возраста; провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов различного возраста с помощью неинвазивных и инвазивных методов; выявить, устраниТЬ и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов; оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обмороке, коллапсе, шоке, анафилактической реакции; использовать рентгенологические методы диагностики, провести лечение пульпы и периодонта у пациентов различного возраста с помощью неинвазивных и инвазивных методов у пациентов различного возраста; выявить, устраниТЬ и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении пульпы и периодонта; правильного ведения медицинской документации.

Производственная практика «Помощник врача стоматолога (детского)»
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по этиологии и патогенеза, современной классификацией, клинической картине, особенностям течения и возможные осложнения заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей; методов обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов,

слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей; синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах; обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей; по принципам диспансеризации детей в условиях детской стоматологической поликлиники.

Умения: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком; оценивать нервно-психическое развитие ребенка, его физическое и интеллектуальное развитие; устанавливать эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителями.

Навыки: проводить обследование детей разных возрастных групп; оформлять медицинскую карту первичного больного; проводить исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта, зева; проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения; определить гигиенического состояния полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермельона, PHP и др.; определить интенсивность кариеса с помощью индексов КПУ, КП зубов и поверхностей; определить состояние тканей пародонта с помощью индексов СРПТН, РМА и др.; проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях твердых тканей зубов, слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей; проводить методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали; покрывать зубы фторсодержащим гелем и лаком; проводить герметизацию фиссур зубов; проводить пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами; проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами; проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок; проводить биологический метод лечения пульпы в постоянных зубах; проводить пульпотомию с медикаментозными средствами во временных зубах; проводить витальную ампутацию пульпы в постоянных зубах; проводить девитализацию пульпы некротизирующими и мумифицирующими пастами во временных зубах; проводить экстирпацию пульпы; определить «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) во временных и постоянных зубах; пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами; назначать и использовать лекарственные препараты в возрастной дозировке; назначать витаминотерапию, иммуномодулирующую терапию и медикаментозные средства, стимулирующие неспецифическую защиту организма ребенка; читать обзорные рентгенограммы челюстных костей, ортопантомограммы, panoramic и внутриротовые рентгенограммы, контрастные рентгенограммы; выявлять детей с выраженными зубочелюстными аномалиями и деформациями и направлять их к врачу ортодонту для оказания специализированной помощи и принятия их на диспансерный учет; - проводить реанимационные мероприятия; оценивать результаты различных методов исследования пациентов с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей; проводить гигиенические занятия с детьми и их родителями в амбулаторно-поликлинических условиях, в детских учреждениях и школах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные

						средства*
1.	ОК-1	Способность ю к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медикобиологических и клинических наук при решении профессиональных задач	Навыками информированья пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
2.	ОПК-5	Способность ю и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессионал	Причины осложнений в терапевтической практике при лечении пульпита, периодонтита и способы их предупреждения; ошибки, возникающие при лечении пульпита и	Выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении пульпита и периодонтита.	Навыками оказания стоматологической помощи при устранении и предупреждении ошибок и осложнений лечения пульпита и периодонтита.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.

		ьных ошибок	периодонтита, методы их профилактики и устранения.			ни.
3.	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Формирование навыков для оценки физиологических и патологофизиологических механизмов в организме пациента.	На каждом занятии модуля эндо-донтия формируется способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта.	Формировать способность и готовность к решению профессиональных задач, связанных с лечением морфофункциональных состояний.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
4.	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Принципы сбора анамнеза, применения основных и дополнительных методов обследования пациентов с патологией пульпы и периондonta. Исследование при помощи физических методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и специальных методов (лабораторные, рентгенологические).	Грамотно собрать жалобы, анамнез пациента с патологией пульпы и периондonta, использовать различные методы исследования для установления факта наличия или отсутствия патологии пульпы и периондonta. Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, термодиагностику, электро-одонтодиагностику, Интерпретировать результаты лабораторного исследования и рентгено-	Методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периондonta; методами оформления медицинской карты пациента и ведения учетно-отчетной медицинской документации; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; методами эндо-донтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периондона	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.

				диагностику.	та.	
5.	ПК-6	Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.	Основные симптомы и синдромы заболеваний пульпы и периодонта, нозологию в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Обосновывать основные симптомы и синдромы заболеваний пульпы и периодонта, нозологию в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Способами определения у пациентов основных симптомов и синдромов заболеваний пульпы и периодонта, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, беседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
6.	ПК-8	Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	Основные положения тактики ведения пациентов с патологией пульпы и периодонта.	Определить тактику лечения пациента с заболеваниями пульпы и периодонта в зависимости от нозологической формы и общесоматической патологии.	Тактикой ведения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта в зависимости от нозологической формы и общесоматической патологии.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, беседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
7.	ПК-9	Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Основные принципы лечения и ведения пациентов с патологией пульпы и периодонта.	Применять на практике теоретические знания по ведению пациентов с патологией пульпы и периодонта.	Методиками прогнозирования результатов лечения пациентов с патологией пульпы и периодонта в зависимости от выбранного метода лечения.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, беседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.

*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе.

4. Разделы дисциплины (модуля) и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОК-1 ОПК-5 ОПК-9 ПК-5	Внутреннее строение зуба, структура. Дентин, пульпа зуба. Реакция пульпы на воздействие повреждающих факторов.	Строение и функции дентина, пульпы зуба. Изменения пульпы при воздействии факторов внешней и внутренней среды.
2	ПК-5 ОК-1 ОПК-5 ПК-6	Этиология, патогенез пульпита. Пульпиты при системной патологии. Некроз пульпы. Репаративные процессы в пульпе зуба.	Причины воспаления в пульпе. Влияние системной патологии на патологические механизмы развития пульпита. Преобладание репаративных процессов в пульпе зуба над некротическими.
3	ПК-6 ПК-8 ОК-1	Пародонт. Структура. Реакция пародонта на повреждающие факторы.	Особенности строения пародонта. Воздействие внешней и внутренней экосреды на морфофункциональную структуру пародонта.
4	ОК-1 ОПК-9 ПК-8	Апикальный периодонтит. Этиология, патогенез апикального периодонита.	Анатомо-физиологические особенности строения периодонта. Этиопатогенетические аспекты течения острого и хронического апикального периодонита.
5	ОПК-5 ПК-5 ОК-1 ПК-6	Клинические симптомы, обследование и диагностика апикального периодонита.	Методы и принципы диагностики апикального периодонита. Аффекция тканей периодонта.
6	ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ОК-1	Клиническое обследование и постановка диагноза в эндодонтии.	Применение радиологии в диагностике заболевания периодонта. Провокационные тесты. Оптический тест источником интенсивного света. Постановка предварительного, клинического и окончательного диагноза.
7	ОК-1 ПК-8 ПК-9	Лечение заболеваний пульпы и периапикальных тканей.	Ликвидация очага воспаления в пульпе зуба. Сохранение реактивной защиты периодонта. Реновация анатомической формы и функции зуба как органа. Планирование и подготовка к лечению апикального периодонита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Выбор временной и постоянной обтурации

			корневых каналов.
8	ПК-9 ОК-1 ОПК-5 ПК-8	Неотложное лечение зубов с жизнеспособной пульпой.	Методики лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы: биологический метод (прямое и непрямое покрытие пульпы зуба), витальная ампутация. Показания и противопоказания к проведению. Внутрипульпарная анестезия. Неотложная пульпотомия. Пульпэктомия. Переломы коронок. Гиперчувствительность зубов. Травматическая окклюзия.
9	ПК-8 ОК-1 ПК-9 ОПК-5	Неотложное лечение зубов с нежизнеспособной пульпой.	Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы: витальная и девитальная экстирпация.
10	ПК-6 ПК-9 ОК-1	Консервативное эндодонтическое лечение.	Комплекс последовательных лечебных мероприятий, направленных на эндодонтическое и консервативное повторное лечение.
11	ОК-1 ОПК-5 ПК-5 ПК-9	Хирургическое эндодонтическое лечение. Показания. Отдаленные результаты и прогноз лечения.	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта: короно-радикулярной сепарации, гемисекции, ампутации корня, резекции верхушки корня, реплантации зуба.
12	ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ОК-1	Подготовка и лечение искривленных корневых каналов.	Понятие «проблемные корневые каналы» при первичном и повторном эндодонтическом лечении. Хемомеханическое препарирование сложных, разветвленных и взаимосвязанных коллатералей системы корневых каналов.
13	ОК-1 ПК-6 ПК-8	Инструментальная обработка и обтурация искривленных корневых каналов.	Механическая обработка с использованием никель-титановых инструментов и ультразвукового воздействия, импрегнация корневых каналов, физиолечение, апикоэктомия с ретроградным пломбированием корневых каналов.
14	ПК-8 ОК-1 ПК-9 ОПК-5	Эндодонтические аспекты облитерации корневых каналов.	Причины облитерации корневой системы. Роль тубулярных дентиков в воспалительных процессах с биологическими возрастными изменениями. Методы эндодонтической обтурации на процесс облитерации.
15	ОПК-9 ПК-6	Одонтогенный сепсис.	Понятие об одонтогенном сепсисе. Этиопатогенетические механизмы

	ОК-1	Этиология и патогенез.	развития. Классификация, диагностика, лечение.
16	ОПК-5 ОПК-9 ОК-1 ПК-8	Стоматогенный очаг инфекции. Очагово-обусловленные заболевания.	Этиология, патогенез стоматогенных очагов инфекции. Роль иммунной системы. Физиология пульпарной боли, одонтогенная и неодонтогенная боль. Профилактика стоматогенной очаговой инфекции.
17	ОК-1 ОПК-9 ОПК-5 ПК-5	Ошибки в диагностике пульпита.	Ошибки на этапах субъективного и объективного обследования больных с пульпитом. Количественная и качественная оценка признаков и степени распространенности воспаления пульпы.
18	ПК-5 ОПК-5 ПК-6 ОК-1	Ошибки в диагностике периодонтита.	Клинико-анамнестические ошибки в диагностике периодонтита. Диагностика воспаления краевого периодонта. Анализ артефактов изображений в компьютерной томографии.
19	ПК-6 ОК-1 ПК-8	Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.	Устранение ошибок и осложнений при лечении пульпита и периодонтита. Лекарственные препараты и лечебные мероприятия, проводимые при мышьяковистом периодоните. Перфорация полости зуба. Повторное эндодонтическое лечение.
20	ОК-1 ОПК-9 ПК-8	Местная и патологическая реакции тканей периодонта на лекарственные препараты в эндодонтии.	Химическое повреждение и воспаление в периапикальных тканях, некроз периодонта и альвеолярной кости в результате воздействия местных лекарственных и антисептических препаратов в эндодонтии.
21	ПК-5 ПК-6 ОК-1	Нейротоксические и аллергические реакции в эндодонтии.	Нейротоксическое воздействие лекарственных препаратов на анатомию и функцию нервных рецепторов, эффект парестезии на выведение пломбировочного материала за апекс. Проявление аллергических реакций на лекарственные средства и пломбировочные материалы.
22	ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ОК-1	Роль системных факторов в развитии патологии пульпы и периодонта.	Генетическая предрасположенность, иммунодефицит, возрастные изменения, беременность, диабет и другие сопутствующие заболевания, участвующие в усилении патогенных возбудителей в условиях хронического воспаления пульпы и тканей периодонта.
23	ПК-8 ОК-1 ПК-9	Влияние фоновых соматических патологий в лечении пульпита и	Роль единого патогенетического механизма сопутствующих заболеваний в лечении пульпы и периодонта.

	ОПК-5	периодонтита.	
24	ОПК-5 ПК-9 ОК-1 ПК-8	Отбеливание зубов в эндодонтии.	Современные способы отбеливания депульпированных зубов. Показания и противопоказания к внутрикоронковому отбеливанию.
25	ОК-1 ПК-8 ПК-9	Подготовка и процедура отбеливания зубов.	Профессиональная чистка зубов перед отбеливанием. Профессиональное и домашнее отбеливание.
26	ПК-6 ОК-1 ОПК-5 ПК-9	Реставрация зубов в эндодонтии.	Основные задачи, показания и противопоказания для реставрации зубов после эндодонтического лечения. Прямые и непрямые реставрации, их особенности.
27	ПК-5 ПК-9 ОК-1	Реставрация зубов после отбеливания.	Планирование и сроки проведения эстетической реставрации зубов после их отбеливания.
28	ОК-1 ОПК-5 ПК-5 ПК-6	Профилактика и устранение ошибок в эндодонтии.	Рекомендации для профилактики и устранения ошибок при эндодонтическом лечении. Оценка качества эндодонтического лечения.
29	ОПК-5 ПК-6 ПК-8 ОК-1	Профилактика и устранение осложнений в эндодонтии.	Корректная диагностика пораженного зуба с иммунными зонами. Протокол эндодонтического препарирования (коронкового и корневого).

5. Распределение трудоемкости дисциплины (модуля).

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)	VII	VIII	IX	X
Аудиторная работа, в том числе	5	168	40	40	56	32
Лекции (Л)		24	4	4	10	6
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Клинические практические занятия (КПЗ)		144	36	36	46	26
Семинары (С)						
Самостоятельная работа студента (СРС)	2	84	16	26	26	16
Промежуточная аттестация						

зачет/экзамен (указать вид)						
ИТОГО		7	252	56	66	82

5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	КПЗ	CPC	всего	
1.	VII	Внутреннее строение зуба, структура. Дентин, пульпа зуба. Реакция пульпы на воздействие повреждающих факторов.	0,5	5	2	7,5	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
2.	VII	Этиология, патогенез пульпита. Пульпиты при системной патологии. Некроз пульпы. Репаративные процессы в пульпе зуба.	0,5	5	2	7,5	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
3.	VII	Пародонт. Структура. Реакция пародонта на повреждающие факторы.	0,5	5	2	7,5	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
4.	VII	Апикальный периодонтит. Этиология, патогенез апикального периодонита.	0,5	5	2,5	8	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
5.	VII	Клинические симптомы, обследование и диагностика	0,5	5	2,5	8	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное,

		апикального периодонтиита.					собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
6.	VII	Клиническое обследование и постановка диагноза в эндодонтии.	0,5	5	2,5	8	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
7.	VII	Лечение заболеваний пульпы и периапикальных тканей.	1	6	2,5	9,5	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
8.	VIII	Неотложное лечение зубов с жизнеспособной пульпой.	0,5	5	3,5	9	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
9	VIII	Неотложное лечение зубов с нежизнеспособной пульпой.	0,5	5	3,5	9	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
10	VIII	Консервативное эндодонтическое лечение.	0,5	5	3,5	9	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
11	VIII	Хирургическое					Собеседование с преподавателем (устный

		эндодонтическое лечение. Показания. Отдаленные результаты и прогноз лечения.	0,5	5	3,5	9	опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
12	VIII	Подготовка и лечение искривленных корневых каналов.	0,5	5	4	9,5	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
13	VIII	Инструментальная обработка и обтурация искривленных корневых каналов.	0,5	5	4	9,5	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
14	VIII	Эндолонтические аспекты облитерации корневых каналов.	1	6	4	11	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
15	IX	Одонтогенный сепсис. Этиология и патогенез.	1	5	3	9	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
16	IX	Стоматогенный очаг инфекции. Очагово-обусловленные заболевания.	1	5	3	9	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.

17	IX	Ошибки в диагностике пульпита.	1	5	3	9	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
18	IX	Ошибки в диагностике периодонтита.	1	5	3	9	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
19	IX	Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.	2	5	3	10	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
20	IX	Местная и патологическая реакции тканей периодонта на лекарственные препараты в эндодонтии.	1	5	3	9	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
21	IX	Нейротоксические и аллергические реакции в эндодонтии.	1	5	3	9	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
22	IX	Роль системных факторов в развитии патологии пульпы и периодонта.	1	5	3	9	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических

							навыков, разбор историй болезни.
23	IX	Влияние фоновых соматических патологий в лечении пульпита и периодонтита.	1	6	2	9	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
24	X	Отбеливание зубов в эндодонтии.	1	4	3	8	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
25	X	Подготовка и процедура отбеливания зубов.	1	4	3	8	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
26	X	Реставрация зубов в эндодонтии.	1	4	3	8	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
27	X	Реставрация зубов после отбеливания.	1	4	3	8	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.

28	X	Профилактика и устранение ошибок в эндодонтии.	1	4	3	8	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
29	X	Профилактика и устранение осложнений в эндодонтии.	1	6	1	8	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
		ИТОГО:	24	144	84	252	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ			
		Семестр VII	Семестр VIII	Семестр IX	Семестр X
1	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификация болезней пульпы. Методы диагностики воспаления пульпы зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.	1			
2	Этиология, патогенез воспаления апикального периодонита. Методы диагностики апикального периодонита.	1			
3	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонита.	1			
4	Лечение зубов со вскрытой интактной пульпой и с нежизнеспособной пульпой.	1			
5	Неотложная помощь в эндодонтии.		1		
6	Консервативно-хирургическое методы в эндодонтии.		1		

7	Методы лечения зубов с искривленными корневыми каналами.		1		
8	Методы лечения зубов с облитерированными корневыми каналами.		1		
9	Одонтогенный сепсис, очагово-обусловленные заболевания полости рта.			2	
10	Клиническое обследование и постановка диагноза пульпита, периодонтита. Ошибки в диагностике.			2	
11	Осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении пульпита и периодонтита.			2	
12	Патологические реакции на лекарственные препараты в эндодонтии.			2	
13	Влияние фоновых соматических заболеваний на эндодонтическое лечение у пациентов, относящихся к группам риска.			2	
14	Изменение цвета зуба после эндодонтического лечения. Отбеливание депульпированных зубов.				2
15	Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Проблемы реставрации зубов после отбеливания.				2
16	Предупредительные, профилактические и персонифицированные мероприятия в устраниении ошибок в эндодонтии.				1
17	Предупредительные, профилактические и персонифицированные мероприятия в устраниении осложнений в эндодонтии.				1
ИТОГО (всего-24 АЧ)		4	4	10	6

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: не предусмотрено.

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам: не предусмотрено.

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ			
		Семестр VII	Семестр VIII	Семестр IX	Семестр X
1	Анатомо-физиологические особенности строения и функции пульпы зуба. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификация болезней пульпы. Методы диагностики воспаления пульпы	5			

	зуба. Обследование пациента. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>				
2	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита. Гиперемия пульпы, острый пульпит, хронический пульпит. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>	5			
3	Анатомо-физиологические особенности строения пародонта. Локальный ответ пародонта на повреждающие факторы. Этиология, патогенез апикального периодонтита. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>	5			
4	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>	5			
5	Острый периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>	5			
6	Рентгенологическая картина и дифференциальный диагноз при заболеваниях периодонта. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>	5			
7	Методы лечения заболеваний пульпы и периодонта. Планирование лечения, показания и противопоказания. Рубежный контроль. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>	6			
8	Неотложное лечение зубов с симптоматическим пульпитом, переломом коронок, гиперчувствительностью зубов, травматической окклюзией. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>		5		
9	Неотложное лечение зубов с симптоматическим апикальным периодонтитом. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>		5		
10	Показания, принципы, клинические этапы и протокол эндодонтического лечения. Отдаленные результаты и прогноз. Консервативное повторное эндодонтическое лечение. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>		5		

11	Эндолонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта: короно-радикулярной сепарации, гемисекции, ампутации корня, резекции верхушки корня, реplantации зуба. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>		5		
12	Техника и особенности эндолонтического лечения искривленных корневых каналов. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>		5		
13	Эндолонтические инструменты для обработки и обтурации искривленных корневых каналов. Основные принципы обтурации. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>		5		
14	Техника и особенности эндолонтического лечения при облитерации корневых каналов. Рубежный контроль. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>		6		
15	Этиопатогенетические особенности одонтогенного сепсиса. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>			5	
16	Клинические методы обследования, диагностики и лечение пациентов со стоматогенным очагом инфекции. Очагово-обусловленные заболевания полости рта. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>				5
17	Причины ошибок на этапах диагностики пульпита. Клинические проявления и симптомы. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>				5
18	Причины ошибок на этапах диагностики периодонтита. Клинические проявления и симптомы. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>				5
19	Ошибки и осложнения при эндолонтическом лечении пульпита, периодонтита. Методы их устранения. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>				5

20	Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов в эндоонтии. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>			5	
21	Показания и противопоказания к применению пломбировочных материалов в эндоонтическом лечении. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>			5	
22	Влияние системных нарушений в организме на состояние пульпы и периодонта. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>			5	
23	Лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, относящихся к группам риска. Рубежный контроль. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>			6	
24	Причины изменения цвета зуба при эндоонтической патологии. Эндоонтическое отбеливание. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>				4
25	Подготовка к эндоонтическому отбеливанию. Отбеливающие вещества. Протокол процедуры отбеливания. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>				4
26	Особенности реставрации депульпированных зубов. Использование корневых штифтов. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>				4
27	Реставрация зубов после эндоонтического отбеливания. Техника и особенности реставрации. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>				4
28	Способы профилактики и тактика устранений ошибок в эндоонтии. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>				4

29	Способы профилактики и тактика устранений осложнений в эндодонтии. Рубежный контроль. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>				6
	ИТОГО (всего - 144 АЧ)	36	36	46	26

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам: не предусмотрено.

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ			
		VII	VIII	IV	X
1.	Написание историй болезней	2	2	2	2
2.	Подготовка и написание рефератов	2	2	2	2
3.	Работа с компьютерными презентациями	2	2	2	2
4.	Подготовка к клиническим практическим занятиям	10	20	20	10
	ИТОГО (всего-84 АЧ)	16	26	26	16

*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза, подготовка курсовых работ и т.д.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семе- стра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопро- сов в задании	Кол-во незави- симых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VII	Входной, текущий, рубежный, промежуто- чный	Внутреннее строение зуба, структура. Дентин, пульпа зуба. Реакция пульпы на воздействие повреждающих факторов.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка	10	3

				практических навыков, разбор историй болезни.		
2.	VII	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Этиология, патогенез пульпита. Пульпты при системной патологии. Некроз пульпы. Репаративные процессы в пульпе зуба.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
3.	VII	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Пародонт. Структура. Реакция пародонта на повреждающие факторы.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
4.	VII	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Апикальный периодонтит. Этиология, патогенез апикального периодонита.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
5.	VII	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Клинические симптомы, обследование и диагностика апикального периодонита.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
6.	VII	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Клиническое обследование и постановка диагноза в эндодонтии.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное,	10	3

				собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.		
7.	VII	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Лечение заболеваний пульпы и периапикальных тканей.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
8.	VIII	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Неотложное лечение зубов с жизнеспособной пульпой.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
9.	VIII	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Неотложное лечение зубов с нежизнеспособной пульпой.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
10.	VIII	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Консервативное эндодонтическое лечение.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
11.	VIII	Входной, текущий,	Хирургическое	Собеседование с преподавателем	10	3

		рубежный, промежуточный	эндодонтическое лечение. Показания. Отдаленные результаты и прогноз лечения.	(устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.		
12.	VIII	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Подготовка и лечение искривленных корневых каналов.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
13.	VIII	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Инструментальная обработка и обтурация искривленных корневых каналов.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
14.	VIII	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Эндодонтические аспекты облитерации корневых каналов.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
15.	IX	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Одонтогенный сепсис. Этиология и патогенез.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор	10	3

				историй болезни.		
16.	IX	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Стоматогенный очаг инфекции. Очагово-обусловленные заболевания.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
17.	IX	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Ошибки в диагностике пульпита.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
18.	IX	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Ошибки в диагностике периодонтита.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
19.	IX	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
20.	IX	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Местная и патологическая реакции тканей периодонта на лекарственные препараты в эндодонтии.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным	10	3

				задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.		
21.	IX	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Нейротоксические и аллергические реакции в эндодонтии.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
22.	IX	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Роль системных факторов в развитии патологии пульпы и периодонта.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
23.	IX	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Влияние фоновых соматических патологий в лечении пульпита и периодонтита.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
24.	X	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Отбеливание зубов в эндодонтии.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
25.	X	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Подготовка и процедура отбеливания зубов.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование	10	3

		чный		письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.		
26.	X	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Реставрация зубов в эндодонтии.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
27.	X	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Реставрация зубов после отбеливания.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
28.	X	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Профилактика и устранение ошибок в эндодонтии.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
29.	X	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Профилактика и устранение осложнений в эндодонтии.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3

6.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания:

1. Специфической структурной особенностью пульпы зуба является:

- А) наличие межклеточного вещества
- Б) наличие клеточных слоёв
- В) наличие эластических волокон
- Г) наличие коллагеновых волокон

2. Для оценки состояния пульпы постоянных зубов при невскрытой полости зуба наиболее информативным является:

- А) ЭОД
- Б) зондирование
- В) перкуссия
- Г) верного ответа нет

3. ЭОД при хронических пульпитах постоянных зубов:

- А) 2-6 мкА
- Б) 20-60 мкА
- В) свыше 150 мкА
- Г) верного нет

4. Ампутация пульпы – это

- А) удаление коронковой и корневой пульпы
- Б) удаление корневой пульпы
- В) удаление коронковой части пульпы
- Г) верного ответа нет

5. Показанием к методу девитальной ампутации являются все формы пульпита:

- А) сформированных молочных резцах
- Б) в молочных молярах независимо от стадии развития
- В) в молочных молярах независимо от стадии их развития и в несформированных постоянных молярах
- Г) в сформированных постоянных молярах

6. Предпочтительный метод лечения несформированного однокорневого зуба при хроническом фиброзном пульпите:

- А) девитальная ампутация
- Б) девитальная экстирпация
- В) витальная ампутация
- Г) витальная экстирпация

7. Для диффузного пульпита характерна боль:

- А) постоянная
- Б) ночная
- В) ноющая
- Г) локализованная

8. При лечении зуба методом высокой ампутации на оставшуюся в канале часть корневой пульпы воздействуют лекарственными веществами с целью:

- А) прекращения воспалительного процесса
- Б) прекращения воспалительного процесса и обеспечения дальнейшего формирования зуба
- В) обеспечения дальнейшего формирования зуба
- Г) верного ответа нет

9. В структуре пульпы отсутствуют:

- А) одонтобласти
- Б) фибробласти
- В) эластические волокна
- Г) звёздчатые клетки

10. Основная функция одонтобластов:

- А) защитная функция
- Б) образование коллагеновых волокон
- В) образование дентина
- Г) резорбция дентина

Эталон ответов:

1. В
2. А
3. Б
4. В
5. Г
6. В
7. Б
8. Б
9. В
10. В

Ситуационные задачи:

Задача № 1.

Больной А., 50 лет, жалуется на длительные ноющие боли в зубе на верхней челюсти справа, которые возникают при перемене температуры окружающей среды и во время приема пищи. При обследовании в пришеечной области 1.6 зуба обнаружена глубокая кариозная полость. Зондирование дна резко болезненно в одной точке. Электровозбудимость пульпы - 50 мкА.

1. Перечислите заболевания, наиболее вероятные при данной симптоматике.
2. Поставьте диагноз.
3. Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
4. Какие методы лечения можно применить?
5. Каковы особенности эндодонтического лечения 1.6 зуба при данном расположении кариозной полости?

Эталон ответа к задаче № 1.

1. Хронический фиброзный пульпит, хронический гангренозный пульпит, глубокий кариес.
2. Хронический фиброзный пульпит
3. Характерные жалобы, ЭОД, болезненное зондирование дна кариозной полости
4. Витальная экстирпация, девитальная экстирпация, девитальная ампутация, девитально-комбинированный метод

5. Для проведения эндодонтического лечения необходимо создать доступ со стороны жевательной поверхности. 1.6 зуб имеет сложное строение корневых каналов – часто встречается 4 корневых канала: небный, щечно-дистальный, два щечно-медиальных.

Задача № 2.

Больная И., 39 лет, обратилась с жалобами на неприятный запах изо рта, боль от горячего в 1.7 зубе. Боль появилась около месяца назад. Объективно: на жевательной поверхности 1.7 зуба определена глубокая кариозная полость. Зуб имеет серый цвет. Полость зуба вскрыта, зондирование коронковой пульпы безболезненное, корневой -болезненно. Горячая вода вызывает приступ боли.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Почему зондирование коронковой части пульпы безболезненное?
4. Какой метод лечения оптимален?
5. Перечислите основные этапы лечения.

Эталон ответа к задаче № 2.

1. Хронический гангренозный пульпит
2. Хронический фиброзный пульпит, хронический верхушечный периодонтит
3. Коронковая пульпа некротизирована , демаркационная линия на уровне устьев корневых каналов.
4. Витальная экстирпация.
5. Обезболивание, препарирование кариозной полости, раскрытие полости зуба, ампутация пульпы, экстирпация пульпы, эндодонтическая и медикаментозная обработка корневых каналов, пломбирование корневых каналов, восстановление формы коронки зуба.

Задача № 3.

Пациент В., 40 лет, жалобы на острые пульсирующие боли постоянного характера в 14 зубе, иррадиирующие в висок, ухо, боли при дотрагивании до зуба. Анамнез: кариозную полость заметил 1 год назад, полгода назад зуб болел несколько ночей подряд. К врачу не обращался. Боли появились три дня назад, приобрели постоянный характер, сутки назад появились пульсирующие боли, иррадиация. Объективно: переходная складка в области 14 зуба гиперемирована, болезненна при пальпации. На жевательной поверхности 14 зуба глубокая кариозная полость, дно полости размягчено, зондирование безболезненно. Перкуссия резко болезненна. ЭОД=120 мкА. На рентгенограмме - потеря четкости рисунка кости альвеолы.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифдиагностику.
3. Нужно ли проводить обезболивание перед началом лечения.
4. Назначьте лечение.
5. Прогноз лечения.

Эталон ответа к задаче № 3.

1. Острый периодонтит 14 зуба. Диагноз поставлен на основании основных и дополнительных методов обследования.
2. Дифференциальная диагностика проводится с острым пульпитом, с обострением хронического периодонтита, острым периоститом.
3. Обезболивание необходимо, т.к. присутствует болевой симптом.
4. Первое посещение: 1) обезболивание, 2) раскрытие полости зуба, 3) расширение устьев корневых каналов, 4) прохождение корневых каналов и определение рабочей длины, 5) инструментальная и медикаментозная обработка, 6) в каналах оставляют турунды с

антисептиком или антисептические пасты для временного пломбирования каналов. При обильной экссудации зуб оставляют открытым.

Второе посещение: 1) при купировании болевого синдрома, отрицательной перкуссии проводят инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов, 2) временное пломбирование корневых каналов гидроокисью кальция, 4) временная пломба.

Третье посещение: 1) объективное обследование зуба, 2) пломбирование каналов постоянным материалом, 3) постановка пломбы.

5. Благоприятный

Задача № 4.

Пациент Б. 65 лет. Жалобы на длительную боль от холодного в зубе 3.7. Объективно: на жевательной поверхности зуба 3.7 глубокая кариозная полость, полость зуба вскрыта.

Зондирование пульпы резко болезненно. Реакция на холод длительная, перкуссия безболезненна, ЭОД 60мкА. На рентгенограмме: медиальные корневые каналы облитерированы, изменений в периодонте нет.

1. Поставьте диагноз:
2. Назовите методы лечения для данной клинической ситуации?
3. Какова методика наложения девитализирующей пасты?
4. Назовите девитализирующие безмышьяковистые пасты.
5. Перечислите этапы девитально-комбинированного метода лечения.

Эталон ответа к задаче № 4.

- 1.Хронический фиброзный пульпит зуба 3.7
2. Девитально-комбинированный метод, девитальная ампутация.
3. Проводится препарирование кариозной полости, вскрывается полость зуба в обл. рога пульпы, на вскрытую полость накладывается девитализирующая паста количеством которой соответствует размеру шаровидного бора наименьшего диаметра, поверх пасты накладывается ватный шарик и повязка из водного дентина.
4. Каустинерв форте, Нон арсеник, Девит-С.
5. В первое посещение: препарирование кариозной полости, наложение девитализирующей пасты под повязку. Второе посещение: раскрытие полости зуба, ампутация пульпы, экстирпация пульпы из дистального канала, инструментальная обработка дистального канала, его пломбирование твердеющими материалами, на устья медиальных каналов (при невозможности инструментальной обработки) наложение мумифицирующей пасты (Крезодент, Крезопат), изолирующая прокладка, постоянная пломба

Задача № 5.

Пациент К., 20 лет, обратилась с жалобами на длительные пульсирующие боли в 34 зубе, иррадиирующие в ухо. Отмечается недомогание, головная боль, нарушение сна. Зуб беспокоит в течение 3 дней. Объективно: рот полуоткрыт, подвижность 34 зуба первой степени, на жевательной поверхности глубокая кариозная полость, не сообщающаяся с полостью зуба, перкуссия резко болезненна. На рентгенограмме в области верхушки корня 34 зуба определяется разряжение костной ткани размером 0,2x 0,3 см без четких границ.

1. Перечислите заболевания, вероятные при этой симптоматике.
2. Укажите лечебные мероприятия, необходимые в первое посещение.
3. Можно ли оставить в корневом канале турунду с антисептиком?
4. Показано ли лечение данного зуба в одно посещение?
5. Перечислите средства для мед.обработки корневых каналов.

Эталон ответа к задаче № 5.

1. При данной симптоматике вероятно обострение хронического периодонтита, острая форма периодонтита.63

2. Первое посещение: 1) обезболивание, 2) раскрытие полости зуба, 3) расширение устья корневого канала, 4) прохождение корневого канала и определение рабочей длины, 5) инструментальная и медикаментозная обработка.
3. Нет. При обильном экссудате из периодонта зуб рекомендуют оставить открытым до снятия периодонтальной реакции, при незначительной экссудации в канале оставляют гидроокись кальция под повязку.
4. Нет, необходимо применение препаратов для воздействия на ткани периодонта.
5. 3% р-р перекиси водорода, гипохлорит натрия («Белодез», «Паркан»), йодинол.

Темы рефератов для самостоятельной работы студентов:

1. Анатомическое строение корневых каналов различных групп зубов.
2. Эволюция развития эндодонтического инструментария.
3. Методики определения и обработки устьев канала зуба.
4. Эндодонтические инструменты повышенной конусности для механической обработки зуба.
5. «Смазанный слой» и его роль в пломбировании каналов зуба.
6. Любриканты. Их роль в процессе обработки канала зуба.
7. Медикаментозная обработка каналов корня зубов, ее значение в прогнозе лечения осложненного кариеса.
8. Материалы для пломбирования каналов зуба.
9. Виды гуттаперчевых материалов для пломбирования каналов зуба.
10. Методы пломбирования гуттаперчей.
11. Термогуттаперча. Особенности пломбирования каналов зуба.
12. Внутриканальные штифты, показания к применению, методики постановки.
13. Сравнительная характеристика методик обработки каналов корней зуба.
14. Сравнительная характеристика методик пломбирования каналов корней зуба.
15. Апекслокаторы. Методики применения.
16. Анатомическое строение верхушки корня зуба.
17. Методика обработки каналов от верхушки зуба.
18. Методика обработки от устья каналов зуба.
19. Методики остановки кровотечения из канала зуба.
20. Ошибки и осложнения в диагностике осложненного кариеса.
21. Ошибки и осложнения при эндодонтической обработке каналов корней зубов различными методиками. Профилактика и устранение осложнения.
22. Ошибки и осложнения при пломбировании каналов корней зубов различными материалами. Профилактика и устранение осложнения.
23. Перфорация стенки канала зуба. Профилактика и устранение осложнения.
24. Физические методы диагностики и лечения каналов корней зубов.
25. Роль рентгенографии в диагностике осложненного кариеса.

Темы историй болезней для самостоятельной работы студентов:

- 1.Хронический фиброзный периодонтит.
2. История болезни острый верхушечный периодонтит (фаза экссудации).
3. Острый верхушечный периодонтит (фаза интоксикации).
4. Обострение хронического пульпита.
5. Хронический гангренозный пульпит.
6. Хронический простой пульпит.
7. Острый гнойный пульпит.
8. Хронический грануллематозный периодонтит.
9. Обострение хронического грануллематозного периодонтита.
10. Острый серозный периодонтит.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

Тестовые задания:

1. Метод сохранения жизнеспособной пульпы в корневых каналах

называется:

- A витальная ампутация
- Б девитальная ампутация
- В девитальная экстирпация
- Г витальная экстирпация

2. Проведение биологического метода возможно

- A при случайном вскрытии полости зуба при лечении кариеса у пациентки 27 лет
- Б при остром очаговом пульпите многокорневого зуба у пациента 47 лет
- В при хроническом фиброзном пульпите многокорневого зуба с кариозной полостью в пришеечной области
- Г при случайном вскрытии полости зуба при лечении кариеса у пациентки 23 лет с инсулинзависимым диабетом

3. Возникновение болевого приступа при переходе с улицы в теплое помещение и наоборот характерно:

- A для хронического гангренозного пульпита
- Б для глубокого кариеса
- В для острого диффузного пульпита
- Г для хронического фиброзного периодонтита

4. По распространённости всегда является генерализованным:

- A пародонтоз
- Б гингивит катаральный
- В гингивит язвенный
- Г пародонтит

5. Главный этиологический фактор воспалительных заболеваний пародонта:

- A биоплёнка
- Б зубной камень
- В травматическая окклюзия
- Г гипосаливация

6. В субгингивальной бляшке у лиц с тяжёлым пародонтитом преобладают:

- A Гр- палочки
- Б Гр+ кокки
- В Гр- кокки
- Г Гр+ палочки

7. Какова наиболее вероятная степень причастности системных заболеваний (нервной, кроветворной, эндокринной, пищеварительной систем) к воспалительным заболеваниям пародонта:

- A модифицируют реактивность организма на микрофлору
- Б являются непосредственными индукторами ВЗП
- В имеют единий патогенез с ВЗП

Г усиливают вирулентность микрофлоры полости рта

8. Наименее значимый критерий оценки функционального состояния пломбы для прогнозирования состояния пародонта:

- А цвет
- Б рельеф поверхности
- В наличие контактного пункта
- Г восстановление анатомической формы зуба

9. Структурными образованиями микроциркуляторного русла пародонта являются

- А артериолы, прёкапилляры, капилляры, посткапилляры, венулы
- Б капилляры
- В артериолы и венулы
- Г прекапилляры, капилляры, посткапилляры

10. Иннервацию пародонта обеспечивает

- А ветви зубных сплетений второй и третьей ветви тройничного нерва
- Б лицевой нерв
- В вторая ветвь тройничного нерва
- Г первая ветвь тройничного нерва

Эталон ответов:

- 1. А
- 2. А
- 3. А
- 4. А
- 5. А
- 6. А
- 7. А
- 8. А
- 9. А
- 10. А

Ситуационные задачи:

Задача №1

Пациент П., 21 год обратился на боль при накусывании в области 26 зуба.

Объективно: 26 зуб под пломбой по жевательной поверхности. Со слов пациента зуб лечен по поводу неосложненного кариеса около 4 месяцев назад. После удаления пломбы отмечается неприятный запах из полости зуба. Зондирование безболезненное . на рентгенограмме отмечается расширение периодонтальной цели в апикальной части дистального корня.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите современные лекарственные средства для антисептического обработки корневых каналов.
3. Дайте краткую характеристику антисептическим препаратам. Опишите свойства, плюсы и минусы , %-ные дозировки.

4. Расскажите какие лекарственные средства для устраниния очага поражения на дистальном корне и почему?

Эталон ответов к задаче:

1. Обострение хронического фиброзного периодонтита.
2. Гипохлорит натрия 2.5-3.5%, ЭДТА 17%, хлоргексидин 2%, перекись водорода 3%.
3. Гипохлорит натрия устранит органику, хлоргексидин как дополнительное средство Candida не токсичен. ЭДТА: механизм хелации, растворяет неорганические ткани. Перекись водорода - слабое антибактериальное действие.
4. Используют в корневых каналах препараты на основе гидрооксида кальция , потому что эти препараты обладают антисептическим, противовспалильным , кровоостанавливающим действием, стимулирует reparативные процессы в апикальной части периодонты. Благодаря усиления активности остеобластов (регенерирующее и остеотропное действие).

Задача №2

Пациент А. 25 лет, обратился в клинику на неприятные ощущения при накусывании на 14 зуб. Болезненность в области десны.

Объективно: 14'зуб на жевательной и медиальной поверхности пломба. Перкуссия болезненна. Слизистая оболочка в проекции 14 зуба отечна, гиперемирована, болезненна при пальпации.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Опишите рентгенограмму.
3. Назовите любые три современных лекарственных препарата на основе гидроокиси кальция для временного пломбирования корневых каналов.
4. На какой минимальный срок проводится временная обтурация корневого канала на основе гидроокиси кальция.

Эталон ответов к задаче:

1. Обострение хронического грануломатозного периодонтита.
2. На рентгенограмме: очаг деструкции костной ткани, окружной формы с четкими контурами и ровными границами, размерами 0.3
3. Каласепт, метапаста, эндокал, кальпекс.
4. Минимальные срок 14 дней, если препарат закладывается на более длительный срок, то необходимо его обновление 1 раз в 2 месяца.

Задача №3

Пациент Б., 48 лет, обратился к стоматологу с жалобами на кратковременную боль от кислого и холодного в области 33 зуба. Боль возникла впервые около месяца назад.

Объективно: в пришеечной области 33 зуба полость в пределах дентина, заполненная патологическим дентином. Зондирование стенок и дна болезненное. Реакция на холод болезненное, быстропроходящее после устранения раздражителя.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз. Укажите класс по Блэку
2. Какой вид анестезии целесообразнее использовать?

3. Медикаментозная обработка кариозной полости. Цель?
4. Классификация постоянных пломбировочных материалов.

Эталон ответов к задаче:

1. Глубокий кариес. 5 класс по Блэку
2. Аппликационная, инфильтрационная.
3. Лучше проводить водным раствором хлоргексидина 0.5-2%. Цель: а) бактерицидное воздействие на полость. б) очищение полости от дентинных опилок. в) высушивание полости.
4. Постоянные пломбировочные материалы делятся: металлические, цементные, пластмассовые, полимерные пломбировочные материалы, адгезивы и герметики, композиционные материалы.

Задача №4

В клинику обратился пациент Р., 33 года, жалобами на самопроизвольные, длительные боли в 27 зубе, усиливающиеся ночь. Боль иррадиирует в ухо, висок.

Объективно: 27 зуб - глубокая кариозная полость, на жевательной поверхности зуба, сообщается с полостью зуба. Зондирование резко болезненно по всему дну полости. Перкуссия болезненна.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите лекарственные средства для девитализации пульпы.
3. Показания, противопоказания и свойства девитализирующих средств.
4. Ошибки и осложнения при неправильном использовании данных препаратов.

Эталон ответов к задаче:

1. Острый диффузный пульпит.
2. Каустинерв, мышьяковистая паста.
3. Показания: девитализация пульпы при пульпитах. Противопоказания: чувствительность к препарату, компонентам.
4. Утечка данных препаратов может вызвать местное поражение тканей периодонта и некроз. Болезненное раздражение слизистой и даже ожог. Ошибки: неправильное наложение, плохая герметизация временной пломбы, если врач не учитывает оптимальный срок девитализирующего препарата, его работы в полости.

Задача №5

Пациент В., 23 года, обратился с жалобами на разрушение 27 зуба.

Объективно: 27 зуб кариозная полость. Зондирование, перкуссия безболезненны. Со слов пациента зуб ранее лечен по поводу осложненного кариеса около 1 год назад. На рентгенограмме корневые каналы запломбированы на всю длину. Периодонтальная щель на верхушке дистального корня расширена.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите препараты для распломбирования корневых каналов.
3. Нужна ли в данной ситуации анестезия?

4. Назовите пломбировочные материалы для временного пломбирования корневых каналов.

Эталон ответов к задаче:

1. Хронический периодонтит.
2. ЭДТА 17%- для ирригации корневых каналов. Гель на основе ЭДТА гуттапласт, канал плюс.
3. Нет, т.к. болевого синдрома нет.
4. Препараторы на основе антибиотиков и кортикостероидных препаратов (лидермикс). 2) пасты на основе смеси антисептика длительного действия (иодент, tempophore) . 3) пасты на основе гидрооксида кальция (метапаста и кальсепт). 4) препараты на основе гидрооксида кальция с йодоформом. (витапекс, метапекс).

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Этиология патогенез пульпитов. Классификация пульпитов (ММСИ,МКБ).
2. Реактивные изменения в пульпе интактных зубов при (острых, хронических) инфекционных и эндокринных заболеваниях.
3. Дентикили. Прогноз для выбора метода лечения пульпита.
4. Острый очаговый пульпитет. Клиника, диагностика.
5. Острый очаговый пульпитет. Дифференциальная диагностика.
6. Острый очаговый пульпитет. Лечение.
7. Острый диффузный пульпитет. Клиника, диагностика.
8. Острый диффузный пульпитет. Дифференциальная диагностика.
9. Острый диффузный пульпитет. Лечение.
10. Хронический гипертрофический грануляционный пульпитет. Клиника, диагностика.
11. Хронический гипертрофический грануляционный пульпитет. Дифференциальная диагностика.
12. Хронический гипертрофический грануляционный пульпитет. Лечение.
13. Хронический гипертрофический пульпитет (полип пульпы). Клиника, диагностика.
14. Хронический гипертрофический грануляционный пульпитет(полип пульпы).
Дифференциальная диагностика.
15. Хронический гипертрофический грануляционный пульпитет(полип пульпы). Лечение.
16. Хронический фиброзный пульпитет. Клиника, диагностика.
17. Хронический фиброзный пульпитет. Дифференциальная диагностика.
18. Хронический фиброзный пульпитет. Лечение.
19. Хронический гангренозный пульпитет. Клиника, диагностика.
20. Хронический гангренозный пульпитет. Дифференциальная диагностика.
21. Хронический гангренозный пульпитет. Лечение.
22. Физиотерапевтические (физические) методы, применяемые при лечении пульпита.
23. Ошибки и осложнения, возникающие во время лечения пульпита.
24. Осложнения, возникающие после лечения пульпита.
25. Реактивные изменения, возникающие в пульпе с возрастом. Изменениё топографии полости зуба. Дентикили. Значение для прогноза лечения кариеса и пульпита.
26. Острый верхушечный периодонтит в стадии интоксикации. Клиника, диагностика.
27. Острый верхушечный периодонтит в стадии интоксикации. Дифференциальная диагностика.
28. Острый верхушечный периодонтит в стадии интоксикации. Лечение.
29. Острый верхушечный периодонтит в стадии экссудации. Клиника, диагностика.
30. Острый верхушечный периодонтит в стадии экссудации. Дифференциальная диагностика.
31. Острый верхушечный периодонтит в стадии экссудации. Лечение.
32. Хронический фиброзный периодонтит. Клиника, диагностика.
33. Хронический фиброзный периодонтит. Дифференциальная диагностика.
34. Хронический фиброзный периодонтит. Лечение.

35. Хронический гранулирующий периодонтит. Клиника, диагностика.
36. Хронический гранулирующий периодонтит. Дифференциальная диагностика.
37. Хронический гранулирующий периодонтит. Лечение.
38. Хронический гранулематозный периодонтит. Клиника, диагностика.
39. Хронический гранулематозный периодонтит. Дифференциальная диагностика.
40. Хронический гранулематозный периодонтит. Лечение.
41. Хронический периодонтит в стадии обострения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
42. Ошибки и осложнения, возникающие во время лечения периодонтита.
43. Эндодонтия. Понятие, виды, классификация эндодонтического инструментария.
44. Методики обследования больного с воспалением пульпы зуба.
45. Комбинированный метод лечения пульпита (мортальный). Сущность, показания, методика. Ошибки и осложнения, их устранение. Комбинированный метод лечения пульпита (под анестезией). Сущность, показания, методика проведения. Ошибки и осложнения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Базикян Э. А. Эндодонтия : учеб. пособие / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина ; под общ. ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 153 с. - ISBN 978-5-9704-3557-1		50
2	Алимова М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	ЭБС	ЭБС
3	Янушевич О. О. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437674.html (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	ЭБС	ЭБС

*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Введение в стоматологию = Introduction to dentistry : учеб. пособие / Edited by A. V. Sevbitov. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 92 с. - ISBN 978-5-9704-4584-6		20
2	Гемонов В. В. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов : учеб. пособие / В. В. Гемонов, Э. Н. Лаврова, Л. И. Фалин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 312 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439319.html (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	ЭБС	ЭБС
3	Царев В. Н. Микробиология, вирусология и иммунология полости рта : учебник / В. Н. Царев В.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439135.html (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	ЭБС	ЭБС
4	Янушевич О. О. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов : учеб. пособие / под ред. О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html (дата обращения 20.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	ЭБС	ЭБС

*дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины (модуля)..

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Помощник врача-стоматолога (гигиениста) : учеб.-метод. пособие : (для студ. 3 курса, 6 семестр) / А. З. Исамулаева, Д. А. Кунин, А. В. Спицына, А. И. Исамулаева. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 197 с.	30	5
2.	Помощник врача-стоматолога (терапевта) : учеб.-метод. пособие : (для студ. 4 курса, 8 семестр) / А. З. Исамулаева, В. А. Кунин, А. В. Спицына, А. И. Исамулаева. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 166 с.	30	5

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Помощник врача-стоматолога (гигиениста) : учеб.-метод. пособие (для преподавателей 3 курса, 6 семестр) / А. З. Исамулаева, Д. А. Кунин, А. В. Спицына, А. И. Исамулаева. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 200 с.	30	5
2.	Помощник врача-стоматолога (терапевта) : учеб.- метод.		

пособие : (для преподавателей 4 курса, 8 семестр) / А. З. Исамулаева, В. А. Кунин, А. В. Спицына, А. И. Исамулаева. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 176 с.	30	5
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

8.1. Перечень помещений* для проведения аудиторных занятий по дисциплине (модуля).

1. Учебные кабинеты
2. Интерактивные классы
3. Клинические базы:
- ГБУЗ АО ОКСЦ (Детское отделение).
- Медицинский центр ООО «Ориго» (стоматологическое отделение).

*специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клинико-практических занятий при изучении модуля, в том числе:

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;
аудитории, оборудованные симуляционной техникой;
кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

8.2. Перечень оборудования* для проведения аудиторных занятий по дисциплине (модуля).

1. Оборудования
- Ноутбук HP 250
- Проектор ACER X
- Автономный ультразвуковой скалер Varios 750 Lux
- Аквадистиллятор Stilio
- Апекслокатор Irrex
- Гласперленовый стерилизатор Термоэст
- Камера д/хранения стерильных инструментов
- Кресло стоматологическое (в комплекте с гидроблоком)
- Лампа для фотополимеризации Power Led
- Мойка ультразвуковая Ультраэст
- Муляж головы пациента
- Муляж челюсти с десневым ложем и 32 съемными зубами
- Набор из 3-х моделей, демонстрирующих развитие кариеса
- Рециркулятор
- Стерилизатор ГП-40 М
- Установка стоматологическая с компрессором
- Эндолонтический мотор ENDO-IT
- Зонд периодонтальный
- Шприц-инъектор карпульный
- АШ плюс паста для пломбирования корневых каналов
- Белодез 3%
- Боры алмазные турбинные
- Витример, набор пломбировочного материала
- Очки защитные
- Каналонаполнитель
- Эндолонтические иглы
- Зонд стоматологический
- Контейнер для дезинфекции инструментов
- Лоток стоматологический
- Матрицодержатель
- Пинцет стоматологический

Пневматический микромотор

Турбинный наконечник

Прямой наконечник

Угловой наконечник

Штопфер-гладилка

2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

- Учебные доски

- ПК

3. Учебные пособия

- Фантом, модели, демонстрирующие различные виды заболеваний зубов

- Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам модуля, видеофайлы, фототека эндодонтического инструментария

* лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам модуля, видеофильмы, доски и др.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины (модуля)*:

1. Имитационные технологии:

- ролевые и деловые игры,
- тренинг,
- игровое проектирование,
- компьютерная симуляция

2. Неимитационные технологии:

- лекция (проблемная, визуализация и др.),
- дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него),

*имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс и др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.

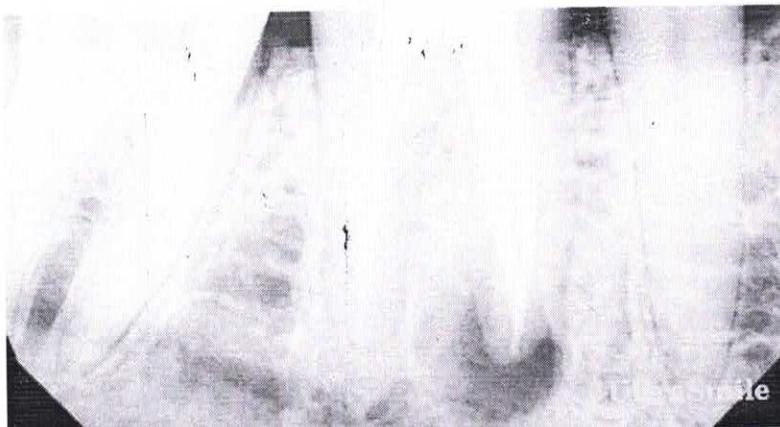
Всего 45% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Разбор визуализированных компьютерных задач.

1. Имитационные

Клиническая ситуация:



В клинику обратился пациент К, 45 лет, с жалобами на боли при накусывании нижнего моляра справа. Обнаружено: 4.6 зуб под пломбой. Пломба удалена. Глубокая кариозная полость по жевательной поверхности. Зондирование безболезненно. Перкуссия болезненна. Со слов пациента зуб ранее лечен по поводу осложненного кариеса около 4х лет назад. Лицо симметрично. Пальпация по переходной складки в области проекции верхушки корней 4.6 зуба болезненна.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Опишите рентгенограмму 4.6 зуба.
3. Дайте определение перкуссии, укажите виды, метод проведения.
4. Назовите возможные ошибки, допущенные при эндодонтическом лечении, приведите к данной клинической ситуации.

Эталон ответа:

1. Хронический грануломатозный периодонтит в стадии обострения.
2. На Rg корневые каналы запломбированы плотно, на всю длину. В области верхушки медиального корня очаг деструкции костной ткани с четкими контурами и ровными границами округлой формы размерами 0,6x0,6 мм.
3. Перкуссия – это постукивание, производят с помощью ручки врачебного зонда. Изменения в пульпе, периодонте изменяют силу и оттенок звука. Перкуссия бывает вертикальной и горизонтальной
4. Не соблюдение стерильности во время лечения.
 - недостаточная и неправильная медикаментозная обработка корневого канала.
 - неправильно подобранный пломбировочный материал для корневого канала.

2. Неимитационные.

Тестовые задания:

В	001	ДЛЯ ПЛОМБИРОВАНИЯ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ С НЕПОЛНОЙ ЭКСТИРПАЦИЕЙ ПУЛЬПЫ ПРИМЕНЯЮТ:
О	А	крезолат
О	Б	эндометазон
О	В	сиалапекс
О	Г	апексит

В	002	МУМИФИЦИРУЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ НА ПУЛЬПУ ОКАЗЫВАЕТ ПАСТА:
О	А	на основе окиси цинка и эвгенола
О	Б	резорцин-формалиновая
О	В	на основе оксида кальция
О	Г	на полимерной основе
В	003	ТРЕБОВАНИЕ К МАТЕРИАЛАМ ДЛЯ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ
О	А	не оказывать раздражающего действия на ткани периодонта
О	Б	иметь длительное время твердения
О	В	обладать химической связью с дентином
О	Г	верно все перечисленное

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (модуля):

1. Помощник врача-стоматолога (терапевта) : учеб.-метод. пособие : (для студ. 4 курса, 8 семестр) / А. З. Исамулаева, В. А. Кунин, А. В. Спицына, А. И. Исамулаева. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 166 с.
2. Помощник врача-стоматолога (терапевта) : учеб.- метод. пособие : (для преподавателей 4 курса, 8 семестр) / А. З. Исамулаева, В. А. Кунин, А. В. Спицына, А. И. Исамулаева. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 176 с.
3. Михальченко В. Ф. Латинско-русско-французский словарь терминов стоматологии = Le dictionnaire latin-russe-francais des termes de la stomatologie : учеб. пособие / В. Ф. Михальченко, С. И. Маджаева, А. Х. Ахминеева. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 140 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: <http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog> (дата обращения 12.02.2020). /мед. терминология/
4. Алимова М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html> (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
5. Каливраджян Э. С. Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э. С. Каливраджян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442197.html> (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
6. Аржанцев А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html> (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
7. Базикян Э. А. Эндодонтия : учеб. пособие / Э. А. Базикян [и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html> (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

8. Макеева И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html> (дата обращения 20.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
9. Базикян Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html> (дата обращения 20.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
10. Базикян Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html> (дата обращения 20.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
11. Базикян Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html> (дата обращения 20.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
12. Афанасьева В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html> (дата обращения 20.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
13. Янушевич О. О. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437674.html> (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
14. Алимова М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html> (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
15. <http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
16. <http://med-lib.ru/> – Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках
17. <http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания
18. <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
19. <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам
20. <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники
21. <http://www.studmedlib.ru/book/>
22. <http://www.studentlibrary.ru>
23. www.stom.ru- Российский Стоматологический Портал.

24. www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
25. www.dental-revue.ru - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.