

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе
ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ

Минздрава России

д.м.н., профессор

Е.А. Попов

«29» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) СТОМАТОЛОГИЯ

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Срок освоения ООП 5 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии

Основные параметры дисциплины:

Курс третий

Семестр пятый

Число зачетных единиц 2

Всего часов по учебному плану 72

Всего часов аудиторных занятий 48

Лекции, час. 14

Лабораторные работы, час.

Практические занятия, час. 34

Самостоятельная работа, час. 24

Форма итогового контроля по дисциплине зачет

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) СТОМАТОЛОГИЯ

утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016г.

2) Учебный план по специальности СТОМАТОЛОГИЯ,

утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России «26» мая 2019г., Протокол № 9.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Инфекционных болезней и эпидемиологии, от «___» _____ 20___ г. Протокол № ____.

Заведующий кафедрой инфекционных болезней
и эпидемиологии, д.м.н., профессор

 (X.M. Галимзянов)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом
стоматологического факультета от «29» августа 2019г. Протокол № 2.

Председатель

Ученого Совета факультета  (И.А. Аксенов)
подпись ФИО

Разработчики:

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор
(занимаемая должность)



(подпись)

Х.М. Галимзянов
(инициалы, фамилия)

Доцент кафедры, к.м.н.
(занимаемая должность)

Р.С. Аракельян
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детских инфекций
д.м.н., профессор
(занимаемая должность)


(подпись)

Г.А. Харченко
(инициалы, фамилия)

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Эпидемиология» (далее – дисциплина).

Целью обучения студентов эпидемиологии по специальности «стоматология» является подготовка врачей-стоматологов, владеющих основами эпидемиологической диагностики для выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, обоснования, организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на медицинскую службу, организующих профессиональную деятельность на принципах доказательной медицины.

Задачи дисциплины:

1. Обучить эпидемиологическому подходу к изучению болезней человека,
2. методическим основам эпидемиологических исследований.
3. Изучение общих закономерностей развития эпидемиологического процесса.
4. Изучение системы противоэпидемических мероприятий и организационных основ профилактической и противоэпидемической работы.
5. Изучение вопросов частной и госпитальной эпидемиологии

Студент должен знать и владеть:

- предмет эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе;
- владеть методикой сбора эпидемиологического анамнеза;
- средства и методы дезинфекции и стерилизации медицинских стоматологических инструментов, материалов;
- дезинфекцию рабочего места;
- плановую и экстренную иммунопрофилактику;
- профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
- первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия

Студент должен иметь навыки:

- использования противоэпидемических средств в организации и проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий по поддержанию санитарно-противоэпидемического режима в лечебных учреждениях стоматологического профиля;
- осуществления необходимых мероприятий для предупреждения распространения заразных болезней при оказании стоматологической помощи.

Студент должен иметь представление:

- об эпидемиологическом методе, включающем ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ с постановкой эпидемиологического диагноза, типах эпидемиологических исследований;
- о механизмах развития и проявлениях эпидемического процесса при антропонозах, зоонозах, сапронозах и отдельных нозологических формах инфекционных болезней;

- о целях и задачах эпидемиологического надзора;
- о необходимых первичных мероприятиях врача при контакте с больными и подозрением на особо опасное заболевание.

2. Место дисциплины в структуре ООП вуза.

2.1. Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- микробиология

Знания: возбудителей патогенных и условно-патогенных микроорганизмов, имеющих медицинское значение в стоматологической практике.

Уметь: отличать больных с патогенными и условно-патогенными микроорганизмами от соматических больных.

Навыки: применять на практике знания по микробиологии.

- иммунология

Знания: Иммунитет. Виды иммунитета. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии учения об иммунитете.

Уметь: провести на месте экстренную иммунопрофилактику при подозрении на особо опасную инфекцию.

Навыки: применять на практике знания по иммунопрофилактике

- инфекционные болезни

Знания: лечение и профилактические мероприятия в отношении инфекционного больного.

Умения: отличать больных с соматической патологией от больных с инфекционной патологией.

Навыки: проведения противоэпидемических мероприятий у больных с инфекционной патологией.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- микробиология

Знания: возбудителей патогенных и условно-патогенных микроорганизмов, имеющих медицинское значение в стоматологической практике.

Уметь: отличать больных с патогенными и условно-патогенными микроорганизмами от соматических больных.

Навыки: применять на практике знания по микробиологии.

- иммунология

Знания: Иммунитет. Виды иммунитета. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии учения об иммунитете.

Уметь: провести на месте экстренную иммунопрофилактику при подозрении на особо опасную инфекцию.

Навыки: применять на практике знания по иммунопрофилактике

- инфекционные болезни

Знания: лечение и профилактические мероприятия в отношении инфекционного больного.

Умения: отличать больных с соматической патологией от больных с инфекционной патологией.

Навыки: проведения противоэпидемических мероприятий у больных с инфекционной патологией.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК-7	Готовность использовать приемы оказания первой помощи	Приемы оказания первой помощи	Использовать приемы оказания первой помощи	Приемами оказания первой помощи	Собеседование Тестовый контроль
2.	ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	Проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных	Проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных	Проведением противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и	Собеседование Тестовый контроль

		ситуациях	чрезвычайн ых ситуациях	чрезвычайн ых ситуациях	иных чрезвычайн ых ситуациях	
3.	ПК-10	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации	Приемами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации	Собеседование Тестовый контроль
4.	ПК-16	Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Проводить организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Приемами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Собеседование Тестовый контроль

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-7	Общая эпидемиология.	1. Роль Л.В. Громашевского в создание учения об эпидемическом процессе – трех взаимосвязанных звеньях: источник возбудителя инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм. Основной закон теории механизма передачи возбудителя. Фазность механизма передачи. Типы механизма передачи: фекально-оральный, аспирационный, трансмиссивный, контактный, вертикальный, искусственный. Восприимчивость населения – третья предпосылка для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Роль биологических, социальных и природных факторов как необходимых и достаточных условий для возникновения и поддержания инфекционного и эпидемического процесса. 2. Типы эпидемиологических исследований. Сплошные и выборочные, одномоментные (поперечные) и продольные (продолжительные), ретроспективные, исследования типа «случай – контроль», «когортные», клинические (экспериментальные). Контролируемые рандомизированные испытания. Использование для оценки эпидемиологических исследований таблицы «два на два». 3. <i>Мероприятия, направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах.</i> Выявление. Диагностика. Изоляционные мероприятия. Режимно-ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин). 4. <i>Стерилизация.</i> Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Предстерилизационная очистка изделий медицинского и стоматологического назначения. Требования к ее проведению. Использование специальных средств для автоматизированной очистки. Требования к средствам очистки. Препараты, используемые для предстерилизационной очистки, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль предстерилизационной очистки. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический (гласперленовые стерилизаторы), химический (растворами и газами).

			Установки СТЭЛ. Средства для стерилизации, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль стерилизации. 5. Мероприятия, направленные на восприимчивый коллектив. Иммунопрофилактика. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах болезней. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, Г. Рамона. Роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, П.Ф. Здоровского, М.П. Чумакова в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней. Экстренная иммунопрофилактика. Правовые основы иммунопрофилактики – закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
2.	ОК-7 ПК-3 ПК-10 ПК-16	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	6. Эпидемиологическая профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Определение понятия. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы, способствующие возникновению внутрибольничных инфекций. Понятие «микробная колонизация». Госпитальные штаммы и их характеристика. Группы риска. Источники ИСМП. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП. Экзогенная и эндогенная инфекция. Естественные и искусственный (артификационный) механизмы передачи: множественность и разнообразие путей и факторов, реализующих ИСМП. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим ЛПУ. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в ЛПУ стоматологического профиля. 7. Избранные вопросы по эпидемиологии и профилактике отдельных инфекционных заболеваний. Инфекции ротовой полости. Эпидемиологические особенности и комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий при ВИЧ-инфекции, гепатитах В, С и Д, герпетической и аденовирусной инфекциях, эпидемическом паротите, кори, скарлатине, дифтерии, стафилококковой инфекции. 8. Эпидемиология и профилактика ИСМП в ЛПУ различного типа.

			Проявления эпидемического процесса. Особенности гнойно-септических в стационарах и отделениях различного профиля. Профилактические и противоэпидемические мероприятия; санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в ЛПУ. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в ЛПУ различного профиля. 9. Алгоритм обработки кожных покровов, слизистых оболочек, рабочего места при попадании ВИЧ-инфицированного материала. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах В, С и Д. 10. Эпидемиология неинфекционных болезней. Основные эпидемиологические особенности наиболее актуальных неинфекционных болезней. Роль соматической патологии в развитии стоматологических заболеваний и основные направления их профилактики.
3.		Итоговый зачет	

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	5 семестр		
Аудиторная работа, в том числе		48	48		
Лекции (Л)		14	14		
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		34	34		
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)		24	24		
Промежуточная аттестация					
зачет/экзамен (указать вид)					
ИТОГО	2	72	72		

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	5	Общая эпидемиология.	8		17			12	37	Собеседование Тестовый контроль
2	5	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	6		17			12	35	Собеседование Тестовый контроль
		ИТОГО	14		34			24	72	Зачет

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		5 семестр	
1	Учение об эпидемическом процессе	5	
2	Эпидемиологические исследования	5	
3	Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи (дезинфекция, стерилизация, дезинфекционные камеры). Дезинфекция. Определение понятия. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический. Требования к дезинфицирующим средствам. Формы выпуска дезинфектантов. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Дезинфекция при различных группах инфекций. Особенности дезинфекции при инфекциях дыхательных путей, кишечных инфекциях и особо опасных	5	

	инфекциях. Дезинфекция в ЛПУ в зависимости от профиля стационара, эпидемиологической обстановки. Контроль качества дезинфекции. Обеззараживание рук. Антисептики для обработки кожи и слизистых оболочек. Гигиеническая и хирургическая дезинфекция рук. Дезинсекция: ее назначение и роль при различных заболеваниях.		
4	Экстренная иммунопрофилактика. Виды вакцин, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты. Правовые основы иммунопрофилактики – закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»	5	
5	Эпидемиологическая профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	5	
6	Избранные вопросы по эпидемиологии и профилактике аэрозольных инфекционных заболеваний	5	
7	Гемоконтактные инфекции	5	
	ИТОГО (всего - 14 АЧ)	14ч.	

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		5 семестр	Семестр
1	Роль Л.В. Громашевского в теоретическом обосновании знаний об инфекционных болезнях и особенностях их распространения, создание учения об эпидемическом процессе – трех взаимосвязанных звеньях: источник возбудителя инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм. Основной закон теории механизма передачи возбудителя. Фазность механизма передачи. Типы механизма передачи: фекально-оральный, аспирационный, трансмиссивный, контактный, вертикальный, артифициальный. Восприимчивость населения – третья предпосылка для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Роль биологических, социальных и природных факторов как необходимых и достаточных условий для возникновения и поддержания инфекционного и эпидемического процесса. Классификация инфекционных болезней. Учение о природной очаговости инфекций Е.Н. Павловского. Определение понятия «природный очаг». Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова и соавт., ее основные положения, теоретическое и практическое значение	5	
2	Типы эпидемиологических исследований. Сплошные и выборочные, одномоментные (поперечные) и продольные (продолжительные), ретроспективные, исследования типа «случай – контроль», «когортные», клинические (экспериментальные). Контролируемые рандомизированные испытания. Использование для оценки эпидемиологических исследований таблицы «два на два»	5	
3	<i>Мероприятия, направленные на источник (резервуар)</i>	5	

	<i>инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах.</i> Выявление. Диагностика. Изоляционные мероприятия. Режимно-ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин)		
4	<i>Стерилизация.</i> Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Предстерилизационная очистка изделий медицинского и стоматологического назначения. Требования к ее проведению. Использование специальных средств для автоматизированной очистки. Требования к средствам очистки. Препараты, используемые для предстерилизационной очистки, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль предстерилизационной очистки. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический (гласперленовые стерилизаторы), химический (растворами и газами). Установки СТЭЛ. Средства для стерилизации, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль стерилизации.	5	
5	<i>Мероприятия, направленные на восприимчивый коллектив.</i> <i>Иммунопрофилактика.</i> Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах болезней. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, Г. Рамона. Роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, П.Ф. Здоровского, М.П. Чумакова в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней. Национальный календарь профилактических прививок как инструктивно-методический документ, регламентирующий сроки, последовательность, схему применения вакцин. Показания и противопоказания к прививкам. Активная и пассивная иммунизация. Экстренная иммунопрофилактика. Виды вакцин, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты. Требования, предъявляемые к хранению и транспортировке иммунобиологических препаратов («холодовая цепь»). Правовые основы иммунопрофилактики – закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»	5	
6	Эпидемиологическая профилактика ИСМП. Определение понятия. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы, способствующие возникновению внутрибольничных инфекций. Понятие «микробная колонизация». Госпитальные штаммы и их характеристика. Группы риска. Источники ИСМП. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП. Экзогенная и эндогенная инфекция. Естественные и искусственный (артификационный) механизмы передачи: множественность и разнообразие путей и факторов, реализующих ИСМП. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим ЛПУ. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Содержание и организация	5	

	эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в ЛПУ стоматологического профиля.		
7	Избранные вопросы по эпидемиологии и профилактике отдельных инфекционных заболеваний. Эпидемиологические особенности и комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий при ВИЧ-инфекции, гепатитах В, С и Д, герпетической и аденовирусной инфекциях, эпидемическом паротите, кори, скарлатине, дифтерии, стафилококковой инфекции	5	
8	Алгоритм обработки кожных покровов, слизистых оболочек, рабочего места при попадании ВИЧ-инфицированного материала. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах В, С и Д	5	
9	Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем	5	
10	Итоговый зачет	5	
	ИТОГО (всего - 34 АЧ)	34	

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
	Работа с литературными источниками информации по изучаемым разделам, написание рефератов, подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза	5 семестр	
1	<i>Мероприятия, направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах. Выявление. Диагностика. Изоляционные мероприятия. Режимно-ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин)</i>	5	
2	<i>Дезинфекция и стерилизационная аппаратура. Дезинфекционные камеры. Типы камер для проведения дезинфекции. Режим работы камер. Контроль камерной дезинфекции. Типы стерилизаторов. Меры безопасности при работе с паровыми стерилизаторами</i>	5	
3	Предвестники и предпосылки осложнения эпидемиологической обстановки при кишечных, воздушно-капельных, кровяных и инфекциях наружных кожных покровов. Роль СГМ в планировании и проведении оптимального комплекса противоэпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения	5	
4	Основные принципы противоэпидемической организации медицинской и стоматологической помощи в ЧС	5	
5	Сплошные и выборочные, описательные и аналитические, наблюдательные и экспериментальные. «Когортные» исследования и исследования «Случай – контроль» - два основных наблюдательных аналитических исследования	5	
6	Содержание и организация эпидемиологического надзора за исмп, особенности его проведения в ЛПУ различного профиля	5	
	ИТОГО (всего - 24 АЧ)	24	

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семес тра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	5	Собеседов ание. Тестовый контроль	Введение в эпидемиологию. Эпидемический процесс	Тестов ый контро ль	5	6
2.	5	Собеседов ание. Тестовый контроль	Эпидемиологические исследования	Тестов ый контро ль	5	6
3.	5	Собеседов ание. Тестовый контроль	Дезинфекция.	Тестов ый контро ль	5	6
4.	5	Собеседов ание. Тестовый контроль	Стерилизация	Тестов ый контро ль	5	6
5.	5	Собеседов ание. Тестовый контроль	Иммунопрофилактика	Тестов ый контро ль	5	6
6.	5	Собеседов ание. Тестовый контроль	Эпидемиологическая профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Тестов ый контро ль	5	6
7.	5	Собеседов ание. Тестовый контроль	Особенности и комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий при гепатитах В, С и Д, герпетической и аденовирусной инфекциях, эпидемическом паротите, кори, скарлатине, дифтерии, стафилококковой инфекции	Тестов ый контро ль	5	6
8.	5	Собеседов ание. Тестовый контроль	Алгоритм обработки кожных покровов, слизистых оболочек, рабочего места при попадании ВИЧ- инфицированного материала	Тестов ый контро ль	5	6
9.	5	Собеседов	Эпидемиология	Тестов	5	6

		ание. Тестовый контроль	аэрозольных инфекционных заболеваний	ый контро ль		
--	--	-------------------------------	---	--------------------	--	--

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

6.2. Примеры оценочных средств:

Входящие тесты

1. Эпидемиология изучает болезни на уровне организации жизни:

1. Организменном.
2. Популяционном.
3. Клеточном.
4. Тканевом.
5. В коллективе.

2. Объектом изучения классической эпидемиологии является:

1. Эпидемический процесс.
2. Заболеваемость неинфекционными болезнями.
3. Любые массовые явления в обществе.
4. Состояние здоровья населения.
5. Инфицированность населения.

3. Механизм передачи – это:

1. Эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида.
2. Перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды.
3. Перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки с помощью элементов внешней среды или их сочетания.
4. Варианты совокупностей элементов внешней среды, которые осуществляют перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки.
5. Перемещение микроорганизма из больного в здоровый организм.

4. Механизм передачи инфекции соответствует:

1. Основной локализации возбудителя в организме хозяина.
2. Характеристикам источника инфекции.
3. Путиям распространения инфекции.
4. Устойчивости возбудителя во внешней среде.
5. От социальных условий.

5. Пути передачи – это:

1. Эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида.
2. Перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды.
3. Варианты совокупностей элементов внешней среды, которые осуществляют перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки.
4. Перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки.
5. Способы переноса возбудителей.

Ответы на входящие тесты

1. 2
2. 1
3. 1
4. 1
5. 3

Исходящие тесты

1. Инфекции, управляемые в основном средствами иммунопрофилактики

- 1) антропонозы с аэрозольным механизмом передачи;
- 2) антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи;
- 3) антропонозы с трансмиссивным механизмом передачи.

2. Пассивный искусственный иммунитет создает:

- 1) гомологичный иммуноглобулин;
- 2) живая вакцина;
- 3) инактивированная вакцина;
- 4) анатоксин.

3. Плановые прививки проводят против всех перечисленных инфекций, кроме:

- 1) кори;
- 2) эпидемического паротита;
- 3) полиомиелита;
- 4) дифтерии;
- 5) дизентерии.

4. К поствакцинальным реакциям относят:

- 1) стойкое нарушение состояния здоровья, обусловленное введением некачественного прививочного препарата;
- 2) тяжелое нарушение состояния здоровья, связанное с нарушением правил отбора на прививку;
- 3) нормальную физиологическую реакцию на введение прививочного препарата;
- 4) патологическую реакцию, обусловленную нарушением техники иммунизации.

5. Прививки антирабичной вакциной назначаются пострадавшему от:

- 1) укуса бешеного животного;
- 2) укуса лисы;
- 3) укуса бродячего животного, за которым установлено наблюдение;
- 4) укуса бродячего животного, за которым не установлено наблюдение;
- 5) укуса домашнего животного.

Ответы на исходящие тесты

1. 1
2. 1
3. 5
4. 3
5. 1, 2, 4

Итоговые тесты

1. Эпидемиология – это наука, изучающая

1. инфекционные заболевания
2. возбудителей инфекционных заболеваний
3. закономерности эпидемического процесса
4. инфекционный процесс

2. Проявление эпидемического процесса – это

1. болезнь в острой форме
2. болезнь в хронической форме
3. спорадическая и эпидемическая заболеваемость
4. тяжелая форма заболевания

3. Термин «спорадическая заболеваемость» означает заболевания

1. единичные
2. групповые
3. массовые
4. характерные для данной местности

4. Экзотические инфекции – это инфекционные

1. болезни, несвойственные данной местности
2. болезни, свойственные данной местности
3. вирусные болезни, распространяемые членистоногими
4. массовые заболевания

5. Первое звено эпидемического процесса:

1. восприимчивый организм
2. механизм передачи
3. источник инфекции
4. путь передачи

Ответы на итоговые тесты

1. 3
2. 3
3. 1
4. 1.
5. 3

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

1. Эпидемиология – это наука, изучающая

1. инфекционные заболевания
2. возбудителей инфекционных заболеваний
3. закономерности эпидемического процесса
4. инфекционный процесс

2. Проявление эпидемического процесса – это

1. болезнь в острой форме
2. болезнь в хронической форме
3. спорадическая и эпидемическая заболеваемость
4. тяжелая форма заболевания

3. Термин «спорадическая заболеваемость» означает заболевания

1. единичные
2. групповые

3. массовые
4. характерные для данной местности
- 4. Экзотические инфекции – это инфекционные**
 1. болезни, несвойственные данной местности
 2. болезни, свойственные данной местности
 3. вирусные болезни, распространяемые членистоногими
 4. массовые заболевания
- 5. Первое звено эпидемического процесса:**
 1. восприимчивый организм
 2. механизм передачи
 3. источник инфекции
 4. путь передачи

Ответы на итоговые тесты

1. 3
2. 3
3. 1
4. 1.
5. 3

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Эпидемиология инфекционных болезней : учеб. пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 495, [1] с	1	201

КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : рук. к практ. занятиям / А. Ю. Бражников, Н. И. Брико, Е. В. Кирьянова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>.
2. Брико Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html>.
3. Эпидемиология инфекционных болезней : учеб. пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html>.
4. Покровский В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html>.

5. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html>.
6. Хохлов А.Л., Фармакоэпидемиология/ А. Л. Хохлов, Ю. Е. Мельникова, О. А. Сеницина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0028.html>.
7. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419809.html>.
8. Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие / В. Л. Осипова, З. М. Загретдинова, О. А. Игнатова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 256 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413272.html>.
9. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран : учебник / под ред. Н. В. Чебышева, С. Г. Пака. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html>.
10. Власов В. В. Эпидемиология : учеб. пособие / В. В. Власов. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 464 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402656.html>.
11. Покровский В. И. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : учеб. пособие / В. И. Покровский, Н. И. Брико. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 800 с. - ISBN 5-9704-0038-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400386.html>.

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Брико Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 363 с.	1	1
2	Зуева Л. П. Эпидемиология : учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. – СПб. : Фолиант, 2006. - 745, [1] с.	1	40
3	Ющук Н. Д. Краткий курс эпидемиологии : (схемы, таблицы) / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. – М. : Медицина, 2005. - 195, [1] с.	1	18
4	Ющук Н. Д. Эпидемиология : учеб. пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Медицина, 2003. - 446, [1] с.	1	46
5	Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 811 с	1	8
6	Общая эпидемиология с основами доказательной	1	10

	медицины : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / ред. В. И. Покровский, Н. И. Брико. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 399 с.		
7	Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 800 с	1	31
8	Инфекционные болезни и эпидемиология : контрольные тестовые задания для самоподготовки / В. И. Покровский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 366, [1] с.	1	90
9	Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 811 с.	1	26
10	Эпидемиологический словарь / ред. Джон. М. Ласт. - 4-е изд. - М. : б.и., 2009. - 316 с.	1	10

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений* для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Общая площадь кафедры	<u>758,9 м²</u>
В т.ч. учебной площади	<u>223 м²</u>
Компьютерный класс	<u>1</u>
Количество учебных комнат	<u>11</u>
Мест в учебных комнатах	<u>174</u>
Лабораторий	<u>1</u>
Лекционная аудитория	<u>1</u>

Клинические базы 2 – ГБУЗ АО «Областная инфекционная клиническая больница им. А.М. Ничоги», НИИ КИП АГМУ

8.2. Перечень оборудования* для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Технические средства обучения

Мультимедийные системы	<u>5</u>
Компьютеры	<u>10</u>

Другие технические средства обучения студентов нет

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

1. Ролевые игры: пациент – участковый врач – эпидемиолог

2.

*имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.

Всего _____ % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1.

2.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА

12. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : рук. к практ. занятиям / А. Ю. Бражников, Н. И. Брико, Е. В. Кирьянова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html> (дата обращения 14.10.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
13. Брико Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html> (дата обращения 14.10.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
14. Эпидемиология инфекционных болезней : учеб. пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения 14.10.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
15. Покровский В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html> (дата обращения 14.10.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
16. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html> (дата обращения 14.10.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
17. Хохлов А.Л., Фармакоэпидемиология/ А. Л. Хохлов, Ю. Е. Мельникова, О. А. Синицина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0028.html> (дата обращения 14.10.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

18. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419809.html> (дата обращения 14.10.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
19. Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие / В. Л. Осипова, З. М. Загретдинова, О. А. Игнатова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 256 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413272.html> (дата обращения 14.10.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
20. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран : учебник / под ред. Н. В. Чебышева, С. Г. Пака. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html> (дата обращения 14.10.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
21. Власов В. В. Эпидемиология : учеб. пособие / В. В. Власов. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 464 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402656.html> (дата обращения 14.10.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
22. Покровский В. И. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : учеб. пособие / В. И. Покровский, Н. И. Брико. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 800 с. - ISBN 5-9704-0038-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400386.html> (дата обращения 14.10.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.