

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе

ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ

Минздрава России

д.м.н., профессор

Е.А. Попов

20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) _____ стоматология

Уровень высшего образования - _____ СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения _____ очная
(очная, заочная)

Срок освоения ООП _____ 5 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра _____ Ортопедической стоматологии

Основные параметры дисциплины:

Курс _____ 5

Семестр _____ IX, X

Число зачетных единиц _____ 3

Всего часов по учебному плану _____ 108

Всего часов аудиторных занятий _____ 72

Лекции, час. _____ 16

Лабораторные работы, час. _____ -

Клинические практические занятия, час. _____ 56

Самостоятельная работа, час. _____ 36

Форма итогового контроля по дисциплине _____ Зачет

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС по направлению подготовки (специальности)
31.05.03 - "Стоматология"

утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016г.

2) Учебный план по специальности «стоматология» 31.05.03

утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
«26» мая 2019г., Протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры
ортопедической стоматологии
от «27» июня 2019г. Протокол № 4

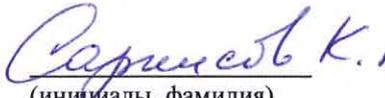
Заведующий кафедрой  
подпись ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом
стоматологического факультета от «29» августа 2019г. Протокол № 2

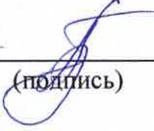
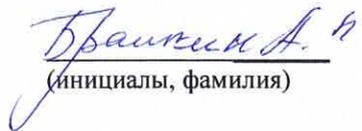
Председатель
Ученого Совета факультета  (Аксеков А.А.)
подпись ФИО

Разработчики:

Ассистент  Черкашина В.С.
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

зав. каф. ортопедии  
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рецензенты:

зав. кафедрой стоматологии  
и чл. эк. комиссии (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ «ГНАТОЛОГИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ВИСОЧНОГО НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА»

Цель - подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).

Задачи:

- формирование основ клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии;
- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии ВНЧС;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление план ортопедического стоматологического лечения больных с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов

- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического обследования больных с патологией окклюзии зубных рядов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста – стоматолога широкого профиля;

В результате освоения модуля «Гнатология и функциональная патология» студент должен:

Знать:

- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и патологии;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с патологией окклюзии зубных рядов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения больных с функциональной патологией ВНЧС;
- основы врачебной этики и деонтологии при лечении больных с функциональной патологией ВНЧС и дефектами и деформациями зубных рядов.

Уметь:

- обследовать пациента;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов с функциональной патологией ВНЧС и дефектами и деформациями зубных рядов;
- ставить диагноз;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных:
 - с патологией окклюзии зубных рядов,
 - с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов,
 - с функциональной патологией ВНЧС;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть:

- методами клинического стоматологического обследования больных:

- с патологией окклюзии зубных рядов,
- с дефектами и деформациями зубных рядов,
- с функциональной патологией ВНЧС;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с патологией окклюзии зубных рядов;
- метами проведения стоматологических ортопедических мероприятий у пациентов с патологией окклюзии зубных рядов и ВНЧС;
- методами ведения диспансерного и динамического наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;
- оформление необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина - относится к профессиональному циклу (С 3) ООП - стоматология, позволяют овладевать студентам знаниями в области стоматологии как дисциплины, и ортопедической стоматологии в частности, параллельно и во взаимосвязи с другими разделами профессионального цикла. В структуре ООП предусмотрена производственная практика для студентов на восьмом семестре - помощник врача ортопеда.

В результате обучения дисциплине гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава студенты должны получить знания, умения при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин, необходимые для формирования основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, соответствующие компетентному подходу, т.е. формировать у студента способность и готовность выполнять определенный алгоритм действий.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных:

способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8).

б) профессиональных:

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);

способностью и готовностью выявлять естественнонаучную сущность стоматологических нозологических форм (ПК 2).

способностью и готовностью к формированию системного подхода к применению различных технических методов стоматологического лечения и использования различных материалов при восстановлении зубного ряда (ПК 3).

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок при лечении пациентов с различными нозологическими формами заболеваний (ПК 4).

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ГЖ-4);

способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);

способность и готовность применять не прямые реставрации, коронки на фронтальную и жевательную группы зубов, штифтовые конструкции, мостовидные протезы, полные и частичные съемные зубные протезы, съемные протезы для коррекции высоты прикуса и выполнять некоторые из этих работ в том объеме, в каком это предусмотрено в стоматологической практике данной страны (ПК-7).

способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9);

способностью и готовностью понимать принципы и иметь опыт моделирования и лабораторного изготовления коронок, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также быть способным произвести их корректировку в полости рта (ПК-13).

способностью и готовностью определить необходимость ортопедического лечения и быть знакомым с современными методами лечения (ПК-18).

профилактическая деятельность:

способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-13);

способностью и готовностью формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики (ПК-15);

способностью и готовностью к проведению стоматологических профессиональных процедур (ПК-18);

диагностическая деятельность:

способностью и готовностью к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта (ПК-19);

способностью и готовностью поставить диагноз, с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-23);

способностью и готовностью к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов (ПК-24);

лечебная деятельность:

способностью и готовностью осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-27);

способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических (ГЖ-28);

способностью и готовностью к проведению премедикации, инфльтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства (ПК-29);

способностью и готовностью к лечению заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста (ПК-30);

способностью и готовностью к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста (ПК-3 б);

способностью и готовностью к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-3 8);

научно-исследовательская деятельность:

способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК- 50);

способностью и готовностью к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК-51);

способностью и готовностью к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК- 52).

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать:

- 1 - строение и функции органов и тканей полости рта;
- 2 - теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- 3 - методы обследования больного с дефектами коронок и зубных рядов;
- 4 - материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета;
- 5 - строение и функции органов и тканей полости рта;
- 6 - физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
- 7 - принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии;
- 8 - основные законы биомеханики и ее значение в стоматологии;
- 9 - принципы диагностики и ортопедического лечения при дефектах коронки и зубного ряда;

2) Уметь:

- 1- проводить обследование больных ортопедического профиля;
- 2 - выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами;
- 3 - поставить диагноз стоматологического заболевания и провести необходимое лечение под контролем сертифицированного специалиста, несущего ответственность за его профессиональную деятельность;
- 4 - разработать оптимальную тактику лечения стоматологических заболеваний;
- 5 - анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;
- 6 - выполнять клинические этапы протезирования несъемными ортопедическими конструкциями;
- 7 - выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных зубных протезов, а также быть способным произвести их корректировку в полости рта.

3) Владеть:

- 1 - быть в состоянии продемонстрировать приемами реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапса, эпилептическом припадке, кровотечении, в дыхании и проглатывании инородных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях имеющих место в стоматологической практике;

- 2 - приемами реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;
- 3 - оформлением документов первичного больного;
- 4 - осмотром, пальпацией мягких тканей лица и костной основы, пальпацией ВНЧС;
- 5 - определением высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя;
- 6 - определением вида прикуса;
- 7 - оценкой состояния зубных протезов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ПК-5	Способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование				Тестирование письменное
2.	ПК-7	Способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий				Тестирование письменное
3.	ПК-13	Способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний				Тестирование письменное
4.	ПК-15	Способностью и готовностью формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики				Тестирование письменное
5.	ПК-18	Способностью и готовностью к проведению стоматологических профессиональных процедур				Тестирование письменное

6.	ПК-19	Способностью и готовностью к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта				Тестирование письменное
7.	ПК-20	Способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей...				Тестирование письменное
8.	ПК-23	Способностью и готовностью поставить диагноз, с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)				Тестирование письменное
9.	ПК-24	Способностью и готовностью к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта...				Тестирование письменное
10.	ПК-32	Способностью и готовностью к лечению заболеваний пародонта, у пациентов различного возраста				Тестирование письменное
11.	ПК-36	Способностью и готовностью к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста				Тестирование письменное

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-18	Материаловедение	0,7
2.	ПК-18	Пропедевтика ортопедической	4

		стоматологии	
3.	ПК-5 ПК-7 ПК13 ПК-15 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-23 ПК-24 ПК-36	Простое протезирование	3,3
4.	ПК-5 ПК13 ПК-15 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-23 ПК-24 ПК-32	Сложное протезирование	4
5.	ПК-5 ПК-7 ПК-13 ПК-15 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-23 ПК-24	Ортопедическое лечение больных с использованием имплантатов	2
6.	ПК-5 ПК-7 ПК13 ПК-15 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-23 ПК-24 ПК-32	Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС. Клиническая стоматология.	2
7.	ПК-5 ПК-7 ПК13 ПК-15 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-23 ПК-24 ПК-32.	Ортопедическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией. Клиническая стоматология	3,1

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	5	
			9	10
Аудиторная работа, в том числе:		72	36	36
Лекции (Л)		12	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)		60	30	30
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	18	18
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен (указать вид)		Зачет		
ИТОГО	3	180	90	90

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	Л П	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1.	9,10	Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС	12			60		36	108	тестирование
2.		ИТОГО	12			60		36	108	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		IX	X
	Семестр		
1.	Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно – лицевой системы).	2	
2.	Диагностика заболеваний височно – нижнечелюстного сустава	2	
3.	Функциональный анализ зубочелюстно – лицевой системы	2	
4.	Заболевания височно- нижнечелюстного сустава и жевательных мышц		1
5.	Основные принципы комплексного лечения заболеваний		1

	височно – нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Центральное соотношение челюстей		
6.	Избирательное сошлифовывание зубов. Лечебно – диагностические аппараты		2
7.	Восстановление и сохранение окклюзии и реставрационной стоматологии.		1
8.	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.		1
	ИТОГО (всего - 12 АЧ)	6	6

5.5. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
1.	Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы). Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Движения нижней челюсти	6	
2.	Основы клинической гнатологии. Оклюзионная поверхность (морфологические и функциональные особенности). Факторы, определяющие рельеф окклюзионной поверхности (факторы окклюзии).	6	
3.	Клинико-лабораторные методы исследования. Оценка окклюзии, прикуса, выявление и характеристика суперконтактов. Функциональные пробы. Индекс дисфункции	7	
4.	Рентгенологические методы исследования. Электромиография. Реоартрография. Фоноартрография	7	
5.	Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы. Артикуляторы. Индикатор положения нижней челюсти. Анализ моделей челюстей	4	
6.	Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы. Графические методы исследования. Внутриротовая регистрация движений нижней челюсти. Внеротовая регистрация движений нижней челюсти (аксиография). Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Мышечно-суставная дисфункция. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика.		6
7.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Парафункции жевательных мышц. Бруксизм. Дислокации диска ВНЧС. Вывихи и подвывихи. Влияние парафункции на зубочелюстно-лицевую систему. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика.		6
8.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Артрит. Артроз. Анкилозы. Аномалии развития височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика.		7
9.	Основные принципы комплексного лечения заболеваний		7

	височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Протоколы (стандарты) ведения больных при ортопедическом лечении заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.		
10.	Избирательное сошлифовывание зубов. Методы выявления суперконтактов и используемые материалы. Методы и основные правила избирательного сошлифовывания зубов. Избирательное сошлифовывание центральных суперконтактов. Избирательное сошлифовывание эксцентрических суперконтактов. Возможные ошибки.		4
	ИТОГО (всего - 60 АЧ)	30	30

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		IX	X
1	Подготовка к практическим занятиям	6	6
2	Подготовка к семинарам	6	6
3	Реферат	6	6
4	<i>Итого</i>	18	18

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в виде:

- опроса: индивидуального и фронтального;
- ситуационно-ролевой игры;
- тестового контроля (исходного уровня знаний в начале семестра, в начале каждого практического занятия, в процессе усвоения темы; итоговый);
- отработки мануальных навыков на фантомах;
- собеседования на занятии с рубежным контролем;
- защиты реферата по углубленному изучению тем занятий;
- отработки пропущенных занятий (теоретическая часть) и лекций.

На каждом практическом занятии для оценки уровня сформированности элементов компетенций текущий контроль успеваемости осуществляется в виде опроса по заданной теме, решения тестовых заданий, решения клинических ситуационных задач, выполнения задания по практическим навыкам.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№	№	Формы	Наименование раздела	Оценочные средства
---	---	-------	----------------------	--------------------

п/п	семес тра	контроля	дисциплины	Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	Тестирова ние	Гнатология функциональная диагностика ВНЧС	и Письм енное	10	3

6.2. Примеры оценочных средств:

1. При проведении тестирования количество предложенных вопросов принимается за 100%, исходя из этого, шкала оценок предполагает следующие критерии:

Количество правильных ответов	Оценка
До 70%	2 (неудовлетворительно)
70-79%	3 (удовлетворительно)
80-89%	4 (хорошо)
90-100%	5 (отлично)

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

1. Клинические ситуационные задачи

Задача 1.

Пациентке А., 65 лет, с полным отсутствием зубов изготавливают съемные пластиночные протезы. На клинический этап проверки конструкции съемных протезов из лаборатории поступает артикулятор с установленными гипсовыми моделями с восковыми базами и искусственными зубами. При смыкании искусственных зубов носогубные и подбородочная складки резко выражены, углы рта опущены. В положении относительного физиологического покоя расстояние между зубами в переднем отделе составляет около 6 мм, верхние зубы не видны из-под верхней губы.

Задания:

1. Укажите причину такого внешнего вида пациентки.
2. Укажите величину разобщения фронтальных зубов в положении относительного физиологического покоя в норме.
3. Назовите клинический этап, на котором была допущена ошибка.
4. Укажите, есть ли необходимость в повторном определении центрального соотношения челюстей.
5. Укажите, есть ли необходимость в повторном проведении проверки конструкции съемных протезов после исправления допущенной ошибки.

Задача 2

Больной Ш., 50 лет, обратился с жалобами на боли в жевательных мышцах, челюстях, ухе, иррадиирующие в височную и скуловую кость, тугоподвижность в суставе. Объективно: уменьшение высоты нижнего отдела лица, частичное отсутствие зубов на обеих челюстях, ограничения открывания рта, сопровождающиеся болью. Поставьте диагноз. Составьте план комплексного лечения.

Задача 3

Пациент обратился с жалобами на щелканье и хруст в правом ВНЧС. Нижняя челюсть при открывании рта смещается влево. Зубная формула:

00000321|12345000

07654321|12345670

Прикус глубокий, травмирующий.

Поставьте предварительный диагноз.

Какие дополнительные методы исследования необходимо провести для установления окончательного диагноза?

Составьте план комплексного лечения

Задача 4

Больная 26 лет обратилась с жалобами на боль, тугоподвижность и щелканье в суставах. Боли появились год тому назад. Утром открывание рта ограничено, отмечается гиперемия и отечность в области ВНЧС с обеих сторон. Объективно: Зубная формула:

07654321|12345678

07654321|12345670 Прикус ортогнатический.

На томограмме ВНЧС определяется расширение суставных щелей.

Какой диагноз можно предположить?

Задача 5

При обследовании пациента К., 43 лет, выявлено снижение высоты нижнего отдела лица, углубление носогубных складок, отсутствие зубов жевательной группы на нижней челюсти с обеих сторон, на верхней челюсти отсутствуют зубы 25, 26, 27, 17 18.

Вопросы:

какие дополнительные методы обследования необходимо провести для постановки окончательного диагноза и выбора плана лечения?

Пациент В., 43 лет обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на боли в околоушно-жевательной области и частичное отсутствие зубов. Из анамнеза пациент на протяжении 5 лет страдает остеохондрозом шейного отдела позвоночника.

Вопросы:

Поставьте предварительный диагноз.

Какие дополнительные методы обследования ВНЧС необходимо обязательно провести?

Тактика врача.

2. Тестовые задания

1. При настройке суставного механизма артикулятора на индивидуальную функцию угол сагиттального суставного пути выставляют по регистратам:

Варианты ответов:

- 1) центральной окклюзии
- 2) правой боковой окклюзии
- 3) левой боковой окклюзии
- 4) передней окклюзии +
- 5) задней контактной позиции

2. При настройке суставного механизма артикулятора на индивидуальную функцию угол Беннета с правой стороны выставляют по регистратам:

Варианты ответов:

- 1) центральной окклюзии
- 2) правой боковой окклюзии
- 3) левой боковой окклюзии +
- 4) передней окклюзии
- 5) задней контактной позиции

3. Электромиографическое исследование жевательной мускулатуры позволяет:

Варианты ответов:

- 1) Определять правильное миоцентрическое положение нижней челюсти путем перепрограммирования мышечной деятельности.
- 2) Вызывать сокращения мышц зубо-челюстной системы, которые соответствуют физиологическому сокращению мышц ротовой полости.
- 3) Выявлять симметричность сокращения собственно жевательных и височных мышц.
+
- 4) Определять общий суммарный биопотенциал работы собственно жевательных и височных мышц.
+
- 5) Осуществлять релаксацию жевательной мускулатуры путем чрезкожной электрической нервной стимуляции (Т. Е. N. S.)
4. Суставные механизмы артикулятора настраивают

Варианты ответов:

- 1) по среднеанатомическим данным +
- 2) по данным аксиографии +
- 3) по данным миографии
- 4) по данным профилометрии
- 5) по данным рН-метрии

5. Метод избирательного пришлифовывания проводится с целью

Варианты ответов:

- 1) уменьшения патологической нагрузки +
- 2) устранения блокирующих факторов +
- 3) создания равномерных скользящих окклюзионных контактов +
- 4) изменения высоты нижнего отдела лица

5) устранение суперконтактов +

3. Тематика рефератов

1. Основы клинической гнатологии.
2. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.
3. Анатомо-топографические особенности ВНЧС.
4. Дифференциальная диагностика заболеваний ВНЧС.
5. Методы комплексного лечения заболеваний ВНЧС.
6. Оклюзионная коррекция. Избирательное пришлифовывание зубов
7. Ортопедическое лечение больных с нарушением окклюзии и смыкания зубных рядов
8. Ортодонтический метод коррекции нарушений смыкания зубов
9. Особенности ортопедического лечения больных с вывихами ВНЧС и внутрисуставного диска
10. Особенности лечения больных с артритами и артрозами ВНЧС
11. Ошибки и осложнения при лечении больных с заболеваниями ВНЧС

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Ортопедическая стоматология : учебник для студ. учр. высш. проф. обр., обуч. по спец. 060201 "Стоматология" по дисциплине "Ортопедическая стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.]. - М. : "ГЭОТАР - Медиа", 2014. - 639 с. - Библиогр. : с. 633-636. - 1500.00.	1	10
2.	Трезубов Владимир Николаевич. Ортопедическая стоматология : учеб. для студ. мед. вузов, обуч. по спец. 040400 -Стоматология / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев, под ред. В. Н. Трезубова. - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб : Фолиант, 2006. - 590, [1]с. - Библиогр. : с. 586. - 604.00.	1	30
3.	Ортопедическая стоматология : учебник для студ., обуч. по спец. 040400-Стоматология / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков, А. Аль-Хаким. - 5 - е изд. - М : "МЕДпресс - информ", 2007. - 496с. - 600.00.	1	4

7.2 Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

1.	Ортопедическая стоматология : факультетский курс (на основе концепции заслуженного деятеля науки России профессора Е. И. Гаврилова) / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев, Р. А. Фадеев, ред. В. Н. Трезубов. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб : Фолиант, 2010. - 654,[1]с. - Библиогр. : с. 649. - 1520.00.	1	15
2.	Коновалов Александр Петрович. Фантомный курс ортопедической стоматологии : учеб. пособие для студ. стоматол. фак. мед. вузов / А. П. Коновалов, Н. В. Курякина, Н. Е. Митин, под ред. В. Н. Трезубова. - М : Медицинская книга, 2003. - 339с. - 200.00.	-	30
3.	Трезубов Владимир Николаевич. Ортопедическая стоматология : учебник для мед. вузов / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев. - 2 - е изд., испр. и доп. - СПб : Спец. Лит, 2003. - 479,[1]с. - 260.00.	1	5
4.	Азиев Таймураз Викторович. Дистальный сдвиг нижней челюсти. Этиология, клиника, диагностика, методы ортопедического лечения : автореф. дис. ... канд. мед. наук : 14.00.21 / Азиев Т. В. - Ставрополь, 2009. - 23 с. - Библиогр. : с. 22-23.	-	1
5.	Фищев Сергей Борисович. Современные методы диагностики и лечения пациентов с уменьшенными вертикальными параметрами гнатической части лица : автореф. дис. ... д-ра мед. наук : 14.00.21 / Фищев С. Б. - Волгоград, 2008. - 25 с. - Библиогр. : с. 23-25.	-	1
6.	Коннов Валерий Владимирович. Ортодонтическое и ортопедическое лечение взрослых пациентов с различными вариантами височно-нижнечелюстного сустава : автореф. дис. ... д-ра мед. наук : 14.00.21 / Коннов В. В. - Волгоград, 2008. - 34 с. - Библиогр. : с. 28-34.	-	1

7.	Пчелин Игорь Юрьевич. Гнатологические аспекты ортопедического лечения пациентов с дефектами боковой группы зубов с учетом преимущественной стороны жевания : автореф. дис. ... канд. мед. наук : 14.01.14 / Пчелин И. Ю. - Волгоград, 2010. - 24 с. - Библиогр. : с. 23.	-	1
----	---	---	---

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Методические рекомендации для студентов «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС)»	1	-

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Методическая разработка для преподавателей «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС)»	1	-
2.	Тестовые задания по ортопедической стоматологии	1	-
3.	Сборник ситуационных задач по ортопедической стоматологии	1	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений аудиторных занятий по дисциплине.

1. Фантомный класс 1
2. Аудитории для проведения практических занятий 4
3. Аудитории для проведения лекционных занятий 1

8.2. Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор) 1
2. Компьютеры 1
3. Фантомный класс 1

4. Мультимедийные материалы 20

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

1. ролевые игры (врач-пациент)
2. деловые игры
3. проблемная визуализация
4. дискуссии

*имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.

Всего 25 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Ролевая игра: «Оказание медицинской помощи пациентам при различных неотложных состояниях (гипогликемическая кома, гипергликемическая кома, гипертонический криз, обморок, коллапс, анафилактический шок и др.)»

2. Тренинг по поведению и предотвращению конфликтных ситуаций на приеме у врача стоматолога;

3. Ролевая игра: «Мотивация пациента на комплексное стоматологическое лечение»

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. <http://stom-portal.ru> Стоматологический портал - здесь вы найдете все, что так хотели узнать в сфере стоматологии, а также сможете задать интересующий вас вопрос на который обязательно получите ответ!

2. <http://neostom.ru> Информационный сайт по стоматологии NeoStom.ru это - новости стоматологии, научно-практическая информация.

3. <https://ohi-s.com/stati-po-stomatologii/> Научные статьи по стоматологии на сайте ОНІ-S.COM.

4. <https://e-stomatology.herokuapp.com/link/common/index.html> Сайт для студентов стоматологов.

5. <https://ortostom.net> Предлагаемый сайт-учебник, по мнению его авторов, отражает основные современные, окончательно утвердившиеся положения ортопедической стоматологии

6. <https://dentaltechnic.info> Клиническая ортопедическая стоматология.

7. <http://gnathology.ru/tmj.php> Гнатология для специалистов: новости стоматологии, статьи, литература.

8. <https://studfile.net/preview/6159688/> Файловый архив студентов.

9. <http://medvuz.info> Медицинский портал. студентам, врачам, медицинские книги.