

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе  
ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ

Минздрава России

д.м.н., профессор

Е.А. Попов

« 29 авгу́ст 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»  
МОДУЛЬ «КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЁРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ»**

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИСТ

Форма обучения ОЧНАЯ

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра Терапевтической стоматологии

**Основные параметры модуля:**

Курс – II-IV

Семестр – IV, V, VI, VII, VIII

Число зачётных единиц – 7

Всего часов по учебному плану – 252

Всего часов аудиторных занятий – 168

Лекции, час. – 24

Лабораторные работы, час. –

Клинические практические занятия, час. – 144

Самостоятельная работа, час. – 84

Форма итогового контроля по дисциплине (модулю) -

При разработке рабочей программы дисциплины «Терапевтическая стоматология» модуля «Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов» в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России «29» мая 2019 г., Протокол №9

Рабочая программа дисциплины «Терапевтическая стоматология» модуля «Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов» одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии

«28» августа 2019 г., Протокол №1

Заведующая кафедрой, к.м.н., доцент

(Исамулаева А.З.)

Рабочая программа дисциплины «Терапевтическая стоматология» модуля «Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов» одобрена Ученым Советом медико-биологического профиля от «29» августа 2019г. Протокол № 2

Председатель

Ученого Совета факультета д.м.н., доцент

(Аксенов И.А.)

Разработчик:

Заведующая кафедрой

терапевтической стоматологии, к.м.н., доцент

А.З. Исамулаева

Рецензенты:

Профессор кафедры

пропедевтики стоматологических

заболеваний ВолгГМУ,

д.м.н., профессор

Т.Ф. Данилина

Заведующий кафедрой

ортопедической стоматологии

Астраханского ГМУ к.м.н., доцент

К.А. Саркисов

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины «Терапевтическая стоматология» модуля «Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов»**

**Цель освоения дисциплины (модуля):** изучение этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, профилактики кариеса и заболеваний твердых тканей зубов, а также участие в формировании соответствующих компетенций: ОК-1, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9 данного модуля, практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- знать теоретические и практические навыки по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения в амбулаторно-поликлинических условиях;
- знать показания для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения;
- уметь планировать терапевтическое лечение пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения;
- уметь использовать методы диагностики, при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения;
- владеть методами выявления и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения.
- владеть профилактикой возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП вуза.**

2.1. Дисциплина «Терапевтическая стоматология» модуль «Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов» относится к учебному блоку 1 базовой части профессионального цикла и преподается в IV, V, VI, VII, VIII семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

---

**Иностранный язык**  
(наименование дисциплины/практики)

---

Знания: лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

Навыки: владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

---

**Латинский язык**  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по основам грамматики латинского языка и способам образования терминов; по стоматологической терминологии; по основным лекарственным группам, лекарственным формам, путем их введения.

Умения: читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных.

Навыки: оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов.

---

**Физика, математика**  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по механическим и физическим свойствам стоматологических материалов; по механическим и физическим свойствам биологических тканей; по физическим методам современной диагностики и лечения стоматологических заболеваний; по физическим основам функционирования медицинской аппаратуры, устройству и назначению медицинской аппаратуры.

Умения: определять и точно формулировать задачу, способность вычислять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений.

Навыки: свободно пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой, проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

---

**Химия**  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по применению химических веществ в качестве лечебных средств в стоматологии, токсичность некоторых химических элементов для организма.

Умения: делать выводы на основании полученных результатов химических реакций, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.

Навыки: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой и химическими реактивами.

---

**Биология**  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по правилам работы и технике безопасности в физических, химических, биологических и клинических лабораториях с реактивами, с приборами, животными; по химико-биологической сущности процессов происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; по строению и биохимическим свойствам основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков; по общим закономерностям происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза человека.

ка; по законам генетики и ее значение для медицины и стоматологии в том числе, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии, как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; по классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, микробиологию полости рта; по принципам стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике.

Умения: определять и пользоваться методами изучения наследственности (цитогенетический, генеалогический, близнецовый методы).

Навыки: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой при изучении биологии; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; поставить предварительный диагноз на основании результатов лабораторного обследования пациента.

---

**Анатомия человека-анатомия головы и шеи**  
(наименование дисциплины/практики)

---

Знания: по строению органов и систем головы и шеи человека с морфофункциональных позиций, в норме и индивидуальном развитии.

Умения: определять положение головы и шеи, как областей человеческого тела, форму черепа, индивидуальные особенности его лицевого отдела, верхней и нижней челюстей.

Навыки: свободно пользоваться лабораторным анатомическим инструментарием.

---

**Гистология, эмбриология, цитология гистология полости рта**  
(наименование дисциплины/практики)

---

Знания: по строению органов и систем головы и шеи человека на тканевом, клеточном и ультраструктурном уровнях в норме и индивидуальном развитии.

Умения: определять микроструктуру органов полости рта на гистологических препаратах.

Навыки: свободно пользоваться световым микроскопом, владеть гистологической техникой.

---

**Психология, педагогика**  
(наименование дисциплины/практики)

---

Знания: учения о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; прав взаимоотношения «врач-пациент», «врач - родственники»; воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности.

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; по логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведение дискуссии и полемики.

Навыки: владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведение дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания.

---

История медицины  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: историко-медицинская терминология.

Умения: использовать историко-медицинскую терминологию.

Навыки: свободно пользоваться историко-медицинской терминологией.

---

Медицинская информатика  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: математических методов решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

---

Биологическая химия - биохимия полости рта  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по химическим процессам лежащих в основе жизнедеятельности здорового человека и о механизмах их регуляции.

Умения: объяснять молекулярные механизмы особенностей структуры и функциональной деятельности основных органов и тканей;

Навыки: диагностировать значимые показатели состава слюны и пределы их колебания у здорового человека.

---

Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по вопросам функционирования органов и систем челюстно-лицевой области.

Умения: определять биомеханику височно-нижнечелюстного сустава.

Навыки: выявлять прикус человека.

---

Модуль «Пропедевтика»  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по основными методами обследования стоматологического больного; по санитарно-гигиеническим требованиям правил техники безопасности; по основам врачебной деонтологии, сомиологии, диагностики основных стоматологических заболеваний;

Умения: работать с основным стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами.

Навыки: свободно выполнять стоматологические манипуляции на фантоме.

---

**Модуль «Материаловедение»**  
(наименование дисциплины/практики)

---

Знания: по основным группам пломбировочных и лекарственных материалов используемые в стоматологии.

Умения: владения техникой к постановке пломбировочных материалов показания и противопоказания к их применению.

Навыки: использовать пломбировочные материалы и лекарственные средства при различных патологиях зубочелюстной системы.

---

**Микробиология, вирусология-микробиология полости рта**  
(наименование дисциплины/практики)

---

Знания: по классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; по микробиологии полости рта; по методам микробиологической диагностики; по применению основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; по научным принципам стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике.

Умения: определять пути попадания микробов в организм и способы их прерывания, стерилизации и дезинфекции в стоматологии; определять пути загрязнения слепочных материалов, протезов, способы их дезинфекции; определять основные группы дезинфектантов, используемых в зуботехнических лабораториях.

Навыки: применение методов забора материала для микробиологического исследования в повседневной работе; приготовления и использования растворов для дезинфекции и предстерилизационной обработки материала; владение элементарными способами стерилизации и дезинфекции; выполнять методы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

---

**Иммунология - клиническая иммунология**  
(наименование дисциплины/практики)

---

Знания: по применению основных иммуномодулирующих препаратов.

Умения: пользоваться прибором для иммуноферментного анализа, аналитическими весами, pH-метром.

Навыки: назначать основные иммуностимулирующие препараты при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

---

**Патофизиология – патофизиология головы и шеи**  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по функционированию органов и систем головы и шеи в условиях их патологии.

Умения: определять степень функциональных нарушений органов головы и шеи.

Навыки: активно участвовать в выполнении экспериментов.

---

**Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи**  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по строению патологических изменений органов и систем головы и шеи

Умения: определять характер внешних патологических изменений органов головы и шеи и органов полости рта.

Навыки: выполнять патологоанатомические манипуляции, дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.

---

**Гигиена**  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по организации работы стоматолога, включая санитарно-гигиенические условия и эргономические аспекты; по организации и специфики гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов.

Умения: планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов.

Навыки: обучать пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации.

---

**Дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология»**  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по методам оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезни у взрослого населения и подростков.

Умения: использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезни у взрослого населения и подростков; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических заболеваний.

Навыки: применять методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезни у взрослого населения и подростков; проводить профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

**Философия, биоэтика**  
(наименование дисциплины/практики)

---

Знания: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителям и родственниками.

Умения: анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.

Навыки: реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителям и родственниками.

**Внутренние болезни**  
(наименование дисциплины/практики)

---

Знания: этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов обитания.

Навыки: владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.

**Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности**  
(наименование дисциплины/практики)

---

Знания: по неотложным и угрожающим жизни состояниям.

Умения: осуществлять основные лечебные мероприятия по оказанию первой до врачебной и врачебной помощи при экстренных ситуациях которые могут иметь место в стоматологической практике.

Навыки: выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; выполнять основные лечебные мероприятия по оказанию первой до врачебной и врачебной помощи при экстренных ситуациях которые могут иметь место в стоматологической практике.

**Дисциплина «Этика, право и менеджмент в стоматологии»**  
(наименование дисциплины/практики)

---

Знания: по правилам врачебной этике, методы реализации морально-правовых норм принятых в обществе, работать с конфиденциальной информацией сохраняя врачебную тайну.

Умения: использовать различные манипуляции строго опираясь на принятые в обществе морально-правовых норм, соблюдать правило врачебной этики.

Навыки: проводить свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правило врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

---

**Медицинская реабилитация**  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по применению методов физической культуры и курортологии.

Умения: применять методы физической культуры и культурологии для профилактики и лечения больных, улучшения здоровья, работоспособности и характера самочувствия здоровых.

Навыки: обучать пациентов методам физической культуры и культурологии для профилактики и лечения больных улучшения здоровья, работоспособности и характера самочувствия здоровых.

---

**Фармакология**  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по разделам дисциплины с учетом лекарственных средств, используемых в стоматологии; по основным лекарственным группам и основам фармакотерапевтического действия лекарств по группам; по лекарственным формам, пути их введения, видам действия и взаимодействия лекарственных средств.

Умения: оформлять рецепты и составлять рецептурные прописи лекарственных средств.

Навыки: назначать основные лекарственные средства при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

---

**Общественное здоровье и здравоохранение**  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по структуре организаций медицинской помощи населения и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача-стоматолога в охране здоровья граждан; по нормативной, нормативно-правовой базе деятельности врача-стоматолога.

Умения: использовать современные организационные технологии в профилактике, диагностике, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг основных типов медицинских организаций.

Навыки: управлять средним и младшим медицинских персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; анализировать показатели деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий в профилактике диагностике, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг основных типов медицинских организаций; оформлять текущую документацию, составлять этапность диспансерного наблюдения,

оценивать качество и эффективность диспансеризации использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний.

---

Общая хирургия, хирургические болезни

(наименование дисциплины/практики)

Знания: клинических проявлений основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенностей оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний.

Навыки: владеть мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии.

---

Лучевая диагностика

(наименование дисциплины/практики)

Знания: по проведению рентгенологической диагностики в стоматологии, флюорографических обследований взрослого населения и подростков с целью раннего выявления патологий в зубо-челюстной системе и выявления туберкулёза.

Умения: пользоваться техникой рентген диагностики.

Навыки: владеть техникой рентген диагностики, оценивать их результаты.

---

Дисциплина «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»

(наименование дисциплины/практики)

Знания: по основным группам местно-анестезиирующих препаратов, анатомо-топографических особенностям челюстно-лицевой области, пути прохождения зон иннервации нервов; по показаниям и противопоказаниям, длительности действия препарата, и добавлений вспомогательных веществ для увеличения эффективности анестезирующего эффекта.

Умения: использовать основные группы анестезиирующих препаратов.

Навыки: проводить местную и общую анестезию, с учётом необходимого обезболивающего эффекта.

---

Дисциплина «Хирургия полости рта»

(наименование дисциплины/практики)

Знания: основных клинических проявлений заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор - органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; классификацию, диагностику и методы лечения опухолей и опухолеподобных образований тканей челюстно-лицевой области; особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; особенности клинического течения неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых.

Умения: выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения.

Навыки: проводить гемостаз после удаления зубов у детей и взрослых, проводить гингивоэктомию, выполнять операцию удаления зубов в условиях постоянного, временного и сменного прикуса.

---

#### Модуль «Зубопротезирование (простое протезирование)»

---

(наименование дисциплины/практики)

Знания: классификацию аномалий зубочелюстной системы, использовать накопленные знания из раздела медицинской генетики, для своевременного устранения дальнейших осложнений.

Умения: правильно выявлять тип патологий зубочелюстной системы, устанавливать лечение в зависимости от аномалий выявленных при обследований.

Навыки: владеть составлением тактики лечения, предотвращать дальнейшие осложнения.

---

#### Эпидемиология

---

(наименование дисциплины/практики)

Знания: по противоэпидемическим мероприятиям, защита населения в очагах особо опасных инфекциях при ухудшении радиационной обстановке и стихийных бедствий.

Умения: по проведению противоэпидемических мероприятий, защита населения в очагах особо опасных инфекциях при ухудшении радиационной обстановке и стихийных бедствий.

Навыки: проводить противоэпидемическим мероприятиям, защита населения в очагах особо опасных инфекциях при ухудшении радиационной обстановке и стихийных бедствий.

---

#### Акушерство

---

(наименование дисциплины/практики)

Знания: по оказанию помощи при родовспоможениях.

Умения: диагностировать физиологическую беременность; владеть техникой манипуляции для оказания квалифицированной помощи при родовспоможениях.

Навыки: проводить диагностику физиологической беременности.

---

#### Модуль «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»

---

(наименование дисциплины/практики)

Знания: классификацию аномалий зубочелюстной системы, использовать накопленные знания из раздела медицинской генетики, для своевременного устранения дальнейших осложнений.

Умения: правильно выявлять тип патологий зубочелюстной системы, устанавливать лечение в зависимости от аномалий выявленных при обследований.

Навыки: владеть составлением тактики лечения, предотвращать дальнейшие осложнения.

---

Производственная практика «Помощник врача стоматолога (гигиениста)»  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по профессиональной гигиене полости рта.

Умения: проводить стоматологическое обследование взрослого населения; обучать пациентов индивидуальной гигиене полости рта; проводить «уроки здоровья» в организованных коллективах.

Навыки: определять индексы гигиены полости рта; адресно мотивировать пациентов к проведению профессиональной гигиене полости рта.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых следующими дисциплинами/практиками:

---

Модуль «Эндодонтия»  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по этиологии, патогенезу заболеваний пульпы и периодонта; этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта; методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта; методы эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта; причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периода и способы их предупреждения; ошибки, возникающие при лечении пульпы и периода, и методы их профилактики и устранения.

Умения: обследовать пациента с заболеваниями пульпы и периодонта; определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта; использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования.

Навыки: владеть методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта; методами лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности; методами лечения воспаления пульпы с применением девитализирующих средств; методами лечения воспаления пульпы с применением анестезии (методами витальной ампутации и экстирпации).

---

Производственная практика «Помощник врача стоматолога (терапевта)»  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по обследованию пациента, лечения кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; общеклинического обследования пациента и оформления методической карты амбулаторного больного.

Умения: планировать проведение клинических этапов лабораторных и рентгенологических исследований, планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; выявить, устраниТЬ и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; определять этиологические факторы, приводящих к развитию заболеваний твердых тканей зубов; использовать дополнительные методы исследования (рентгенологические, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; выбирать оптимальный метод лечения заболеваний твердых тканей зубов; выбирать оптимальный метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периода.

донта.

Навыки: провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов различного возраста; провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов различного возраста с помощью неинвазивных и инвазивных методов; выявить, устраниить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов; оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обмороке, коллапсе, шоке, анафилактической реакции; использовать рентгенологические методы диагностики, провести лечение пульпы и периодонта у пациентов различного возраста с помощью неинвазивных и инвазивных методов у пациентов различного возраста; выявить, устраниить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении пульпы и периодонта; правильного ведения медицинской документации.

---

#### Производственная практика «Помощник врача стоматолога (детского)»

(наименование дисциплины/практики)

Знания: по этиологии и патогенеза, современной классификацией, клинической картине, особенностям течения и возможные осложнения заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей; методов обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей; синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах; обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей; по принципам диспансеризации детей в условиях детской стоматологической поликлиники.

Умения: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком; оценивать нервно-психическое развитие ребенка, его физическое и интеллектуальное развитие; устанавливать эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителями.

Навыки: проводить обследование детей разных возрастных групп; оформлять медицинскую карту первичного больного; проводить исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта, зева; проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения; определить гигиенического состояние полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермильона, PHP и др.; определить интенсивность кариеса с помощью индексов КПУ, КП зубов и поверхностей; определить состояние тканей пародонта с помощью индексов СРITN, РМА и др.; проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях твердых тканей зубов, слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей; проводить методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали; покрывать зубы фторсодержащим гелем и лаком; проводить герметизацию фиссур зубов; проводить пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами; проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами; проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок; проводить биологический метод лечения пульпы в постоянных зубах; проводить пульпотомию с медикаментозными средствами во временных зубах; проводить витальную ампутацию пульпы в постоянных зубах; проводить девитализацию пульпы некротизирующими и мумифицирующими пастами во временных зубах; проводить экстирпацию пульпы; определить «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) во временных и постоянных зубах; пломбировать корневые каналы зубов

пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами; назначать и использовать лекарственные препараты в возрастной дозировке; назначать витаминотерапию, иммуномодулирующую терапию и медикаментозные средства, стимулирующие неспецифическую защиту организма ребенка; читать обзорные рентгенограммы челюстных костей, ортопантомограммы, панорамных и внутриротовые рентгенограммы, контрастные рентгенограммы; выявлять детей с выраженными зубочелюстными аномалиями и деформациями и направлять их к врачу ортодонту для оказания специализированной помощи и принятия их на диспансерный учет;

- проводить реанимационные мероприятия; оценивать результаты различных методов исследования пациентов с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей; проводить гигиенические занятия с детьми и их родителями в амбулаторно-поликлинических условиях, в детских учреждениях и школах.

---

#### Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование»

(наименование дисциплины/практики)

Знания: в области истории развития ортодонтии, ортодонтического инструментария; по этиологии и патогенеза, современной классификацией, клинической картине, особенностям течения зубочелюстных аномалий.

Умения: определять тактику ведения больных с аномалиями зубочелюстной системы.

Навыки: владеть методикой обследования пациента, оформлять медицинскую карту первичного больного.

---

#### Дисциплина «Пародонтология»

(наименование дисциплины/практики)

Знания: теоретических основ строения, состояния и функционирования тканей пародонта в норме и при патологии; этиологии и патогенеза заболеваний пародонта, действующей классификации заболеваний пародонта (МКБ-10); тактики клинического обследования пациентов с патологией пародонта, диагностического алгоритма и стандартов обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями пародонта.

Умения: оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах; в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза.

Навыки: владеть методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента, страдающего патологией пародонта; правильным ведением медицинской документации пациента с патологией пародонта; оценками состояния общего здоровья.

---

#### Дисциплина «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»

(наименование дисциплины/практики)

Знания: по строению, состоянию и функционированию слизистой оболочки рта в норме и при патологии; нормального развития зубочелюстной системы; классификации, этиологию, патогенез заболеваний слизистой оболочки рта; методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения при патологии слизистой оболочки рта; причины

осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения; основных ошибок, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения; по особенности стоматологического статуса больных пожилого и старческого возраста.

Умения: проводить обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта в полном объеме с использованием дополнительных методов; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику; составлять комплексный план лечения заболевания по необходимости с привлечением специалистов других специальностей; проводить лечение болезней слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста; проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта; выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта; проводить стоматологическое лечение больных пожилого и старческого возраста; при необходимости определить сроки диспансеризации

Навыки: владеть основными и дополнительными методами диагностики заболеваний слизистой оболочки рта; владеть методами выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций под элементы поражения; заполнения медицинской документации (истории болезни, консультативные заключения, направления на лабораторные исследования, рецепты); выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица; выполнять пальпацию слизистой оболочки рта и морфологических элементов поражения; определять морфологические элементы поражения; взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки); взять материал для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты.

---

**Дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»**  
(наименование дисциплины/практики)

---

Знания: в области имплантологии и реконструктивной хирургии полости рта, современных методов лечения, особенности имплантации в полости рта.

Умения: определять тактику ведения хирургических больных.

Навыки: владеть методикой имплантации, оформлять медицинскую карту хирургического больного.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций \*:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся	Использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медикобиологических и	Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование

		деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	клинических наук при решении профессиональных задач	соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.	по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
2	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Основные группы стоматологических материалов, используемых при лечении заболеваний твердых тканей зубов.	Применять методики пломбирования твердых тканей зубов с учетом современных технологий.	Способами пломбирования твердых тканей зубов в зависимости от представленной нозологии.
3	ПК-2	Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за	Проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанные с проф. вредностями; осуществление специфической и неспецифи-	Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи состояния здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни,	Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. Алгоритмом постановки предварительного диагноза,

		пациентами со стоматологической патологией.	ческой профилактики инфекционных заболеваний; принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения.	окружающей среды и организации медицинской помощи.	при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам.	ков, разбор историй болезни.
4.	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	Принципы сбора анамнеза, применения основных и дополнительных методов обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов. Исследование при помощи физических методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и исследование при помощи специальных методов (лабораторные, рентгенологические).	Грамотно собрать жалобы, анамнез пациента с патологией твердых тканей зубов, использовать различные методы исследования для установления факта наличия или отсутствия патологии твердых тканей зуба. Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, термодиагностику, электро-одонтодиагностику, интерпретировать результаты лабораторного исследования и рентгенодиагностику.	Методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твёрдых тканей зубов; методами оформления медицинской карты пациента и ведения учетно-отчетной медицинской документации; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; методами проведения реминерализирующей терапии, инфильтрации кариозного пятна; методами лечения	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.

					пациентов с кариесом зубов и с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения.	
5.	ПК-6	Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X про-смотром.	Основные симптомы и синдромы патологии твердых тканей зубов, нозологию в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Обосновывать основные симптомы и синдромы патологии твердых тканей зубов, нозологию в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Способами определения у пациентов основных симптомов и синдромов патологии твердых тканей зубов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
6.	ПК-9	Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Основные принципы лечения и ведения пациентов с патологией твердых тканей зубов.	Применять на практике теоретические знания по ведению пациентов с патологией твердых тканей зубов.	Методиками прогнозирования результатов лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов в зависимости от выбранного метода лечения.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.

\*Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе.

#### 4. Разделы дисциплины (модуля) и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1 ОПК-8 ПК-2 ПК-5	Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета.	Основные принципы организаций стоматологического кабинета. Асептика, антисептика и дезинфекция, применяемая в стоматологии. Инфекционный контроль. Оборудование и инструментарий врача стоматолога-терапевта. Эргономика и деонтологические принципы при лечении кариеса и заболеваний твёрдых тканей зубов.
2.	ПК-2 ОК-1 ПК-6	Основные методы клинического обследования больного на стоматологическом приеме.	Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Разделы медицинской карты. Цель клинического обследования. Сбор фактического материала и постановка окончательного диагноза. Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта). Онконастороженность. Составление плана лечения.
3.	ПК-5 ПК-6 ОК-1	Дополнительные методы клинического обследования больного на стоматологическом приеме.	Дополнительные (одонтотермометрия, электроодонтодиагностика, фотографии, общесоматические методы, неврологические методы, рентгенологическое исследование), лабораторные методы обследования (общеклинические, биохимические, серологические, цитологические, гистологические и микробиологические, иммунологические методы), специальные: индексная оценка состояния зубов и тканей пародонта.
4.	ПК-2 ОК-1 ПК-5 ПК-6	Системный подход к диагностике и гигиенической подготовке полости рта к лечению заболеваний твердых тканей зубов.	Классификация зубных отложений. Пелликула, состав, способы удаления. Мягкий зубной налет, состав, способы удаления. Зубная бляшка, состав, способы удаления. Минерализованные зубные отложения, виды, состав, способы удаления. Методика определения индекса Федорова-Володкиной, Грина- Вермильона, индекса эффективности гигиены полости рта (PHP). Способы проведения профессиональной гигиены: механический, аппаратный (ультразвуковой, Air-flow).
5.	ОК-1	Этиопатогенетические аспекты	Строение твердых тканей зубов.

	ПК-6 ПК-5	течения кариеса зубов.	Определение кариеса зубов. Этиология, патогенез кариеса зубов. Механистические концепции происхождения кариеса. Достоинства и недостатки концепций. Биологические концепции происхождения кариеса. Рабочая концепция происхождения кариеса (А.И.Рыбаков). Современная концепция происхождения кариеса (Е.В.Боровский). Классификационные схемы кариеса зубов. Достоинства и недостатки существующих классификаций кариеса зубов.
6	ПК-2 ОК-1 ПК-5	Представление о клинико-диагностической картине кариеса зубов.	Методика обследования пациентов с кариесом зуба. Показатели распространенности и интенсивности кариеса. Основные методы обследования пациентов с кариесом зубов. Дополнительные методы обследования пациентов с кариесом зубов (термометрическое исследование, витальное окрашивание, люминесцентное исследование, трансиллюминация, электроодонтометрия). Показания и методика проведения.
7.	ПК-5 ПК-9 ОК-1	Особенности формирования алгоритмов в дифференциальной диагностике и лечении кариеса эмали (поверхностный кариес).	Определение кариеса в стадии пятна. Патологическая анатомия кариеса в стадии пятна. Клиника кариеса в стадии пятна (острое и хроническое течение). Методы диагностики кариеса в стадии пятна. Дифференциальная диагностика кариеса в стадии пятна (с флюорозом, гипоплазией). Методы лечения начального кариеса: реминерализующая терапия, метод инфильтрации. Реминерализующие препараты при кариесе: пенки, лаки, мусс, гель, раствор. Показания к их применению. Методики. Способы проведения реминерализующей терапии: аппликации, электрофорез, полоскания. Методика глубокого фотопиротерапии. Профилактика кариеса в стадии пятна. Определение поверхностного кариеса. Патологическая анатомия поверхностного кариеса. Клиника острого и хронического поверхностного кариеса. Методы диагностики и дифференциальная диагностика поверхностного кариеса. Методы лечения поверхностного кариеса. Этапы препарирования при поверхностном кариесе. Этапы пломбирования при поверхностном кариесе. Профилактика развития поверхностного кариеса.
8	ПК-6 ОК-1	Особенности формирования алгоритмов в дифференциальной ди-	Определение кариеса дентина, среднего кариеса. Патологическая анатомия средне-

	ПК-9	агностике и лечении кариеса дентина: средний кариес, глубокий кариес.	го кариеса. Клиника острого и хронического среднего кариеса. Методы диагностики и дифференциальной диагностики среднего кариеса. Определение глубокого кариеса. Патологическая анатомия глубокого кариеса. Клиника острого и хронического глубокого кариеса. Диагностика и дифференциальная диагностика глубокого кариеса. Этапы препарирования кариозных полостей. Лечение среднего кариеса (острое и хроническое течение). Особенности оперативного лечения глубокого кариеса (острое и хроническое течение).
9.	ПК-5 ПК-6 ОК-1	Особенности формирования алгоритмов в дифференциальной диагностике и лечении кариеса цемента.	Определение кариеса цемента. Клиника кариеса цемента. Методы диагностики и дифференциальной диагностики кариеса цемента. Лечение кариеса цемента. Этапы препарирования и пломбирования при лечении кариеса цемента.
10.	ОПК-8 ПК-9 ОК-1	Критерии выбора пломбировочных материалов в клинической ситуации.	Классификация стоматологических цементов. Краткая характеристика свойств. Стоматологические цементы. Показания к применению, современные представители цементов различных групп. Классификация композитных материалов. Физико-химические свойства. Композитные материалы. Показания к применению, современные представители, методика пломбирования.
11.	ОК-1 ОПК-8 ПК-2	Оптимальный подход к подбору современных пломбировочных материалов в лечении кариеса.	Приемлемость пломбировочного материала к тактике лечения кариеса зубов. Классификация полостей по Блэку, индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ), применение при планировании лечения. Методы изоляции рабочего поля при работе с реставрационными материалами. Классификация СИЦ по поколениям, по типам, свойства, показания к применению. Адгезивные системы, поколения. Понятие о смазанном слое, подходы к его обработке. Гибридный слой, понятие. Особенности препарирования и пломбирования полостей I, II, III, IV, V, VI классов.
12.	ПК-9 ОК-1 ОПК-8	Зависимость выбора медикаментозной обработки кариозной полости от используемого пломбировочного материала.	Очищение полости от дентинных опилок, ротовой жидкости и других загрязнений; бактерицидное воздействие на микрофлору, находящуюся в полости и пристеночном дентине; высушивание полости. Антисептическая обработка сформированной полости перед реставрацией, методика изоляции пульпы при работе с различны-

			ми реставрационным материалами.
13	ПК-2 ОК-1 ПК-5	Оценка выявляемости некариозных поражений зубов, возникающих в период фолликулярного развития.	Этиопатогенетические факторы некариозных поражений зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Формы клинического проявления. Наиболее частая локализация поражения. Характерные жалобы. Анамнез. Характерные местные клинические симптомы, выявленные при осмотре. Реакция на зондирование. Реакция на температурные раздражители. Электроодонтодиагностика.
14	ПК-2 ПК-6 ОК-1	Некариозные поражения твердых тканей зубов: гипоплазия эмали и гиперплазия эмали.	Гипоплазия твёрдых тканей зубов: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Классификация гипоплазии. Клинические проявления системной и местной гипоплазии. Дифференциальная диагностика гипоплазии. Методы профилактики и лечения гипоплазии. Гиперплазия эмали: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Классификация гиперплазий. Клинические проявления гиперплазии. Дифференциальная диагностика гиперплазии. Методы профилактики и лечения гиперплазии.
15	ПК-5 ПК-9 ОК-1	Флюороз зубов в зоне эндемического поражения фтором.	Определение, этиология и патогенез. Клиническая картина флюороза зубов. Патогистологическая картина флюороза зубов. Дифференциальная диагностика флюороза зубов. Лечение флюороза зубов. Профилактика флюороза зубов.
16	ОК-1 ПК-5 ПК-6	Патология развития и прорезывания зубов. Изменение цвета зубов.	Поражения, возникающие при развитии и прорезывании зубов: пигментации, стирание твердых тканей зубов, истирание (клиновидный дефект), эрозии, гиперестезия, травма зуба.
17	ПК-2 ОК-1 ПК-5	Виды и распространенность наследственных поражений зубов.	Несовершенный амелогенез: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Несовершенный дентиногенез: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Синдром Капдепона-Стентона.
18	ПК-6 ОК-1 ПК-9	Патологическое влияние несовершенного остеогенеза при наследственных нарушениях зубов.	Несовершенный остеогенез: этиология, патогенез. Клинические проявления несовершенного остеогенеза. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
19	ПК-5 ПК-6 ОК-1	Поражение структуры эмалевого органа при эрозии зубов и некрозе	Понятие эрозия эмали зубов. Классификация эрозии эмали. Этиология и патогенез. Клиническая картина и диагностика

		твердых тканей.	эрозии эмали зубов. Дифференциальная диагностика и лечение. Некроз твердых тканей зубов.
20	ПК-2 ОК-1 ПК-6	Применение отбеливающих техник при изменении цвета зубов.	Поверхностное и внутренне окрашивание зубов, причины. Устранение поверхностного и внутреннего окрашивания зубов. Тетрациклическое окрашивание, классификация степеней окрашивания. Особенности лечения тетрациклического окрашивания зубов в зависимости от степени окрашивания. Показания к отбеливанию зубов. Противопоказания к отбеливанию зубов. Побочные эффекты, возникающие при отбеливании. Виды отбеливания, положительные и отрицательные стороны. Офисное отбеливание. Домашнее отбеливание. Комбинация офисного и домашнего отбеливания. Лазерное отбеливание. Определение индекса абразивности (RDA).
21	ОПК-8 ПК-9 ОК-1	Современные эстетические аспекты реставрации зубов.	Понятие о реставрации зубов и красоте улыбки. Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Цветовые оттенки натуральных зубов и реставрационных материалов. Рекомендации относительно подбора цвета. Этапы реставрации.
22	ОК-1 ПК-6 ПК-2	Восстановление значительных объемов кариозных полостей с использованием метода «сэндвич-техники».	Этапы пломбирования методом «сэндвич-техники». Преимущества и недостатки методики.
23	ОК-1 ПК-5 ПК-2	Механизм взаимодействия адгезивных систем с тканями зуба на этапах реставрации.	Виды адгезии. Протравка эмали. Протравливание дентина. Свойства адгезивных систем для эмали и дентина. Адгезивные системы, поколения. Понятие о смазанном слое, гибридном слое.
24	ОПК-8 ОК-1 ПК-2	Системный подход к диагностике и планированию лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.	Принципы оперативно-восстановительного лечения кариеса. Выбор тактики лечения в зависимости от формы некариозных поражений твердых тканей зубов. Этапы и правила препарирования кариозных полостей постоянных зубов в зависимости от техники пломбирования.
25	ОПК-8 ПК-9 ОК-1	Протоколы возможных концепций предупредительных методов диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов.	Методы диагностики кариеса и заболеваний твердых тканей зубов. Вспомогательные методы исследования кариозного процесса. Планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.
26	ОК-1 ПК-2	Правила современной и своевре-	Биометрические принципы реставрации зубов. Параметры имитации естественных

	ПК-9	менной реставрации зубов при кариесе и заболеваниях твердых тканей зубов.	зубов и план построения реставрации зубов. Выбор и изготовление карты цветов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и заболеваниях твердых тканей зубов. Определение степени необходимости в проведении реставрации зубов. Этапы эстетической реставрации. Комплексный подход к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
27	ПК-6 ПК-5 ОК-1	Зависимость выбора метода лечения заболеваний твердых тканей зубов от микробиологической экосистемы полости рта.	Нормальная и резидентная микрофлора полости рта, её роль. Основные биотопы полости рта и их микрофлора. Основные представители стабилизирующих видов бактерий полости рта: <i>S.sanguis</i> , <i>S.salivarius</i> , <i>S.mitidis</i> , вейлонеллы, нейссерии, коринебактерии, лактобактерии. Анаэробные и микроаэрофильные стрептококки. Характеристика. Актиномицеты, лакто- и бифидобактерии полости рта. Характеристика. Адгезия микробов к пломбировочным, реконструктивным и ортопедическим материалам. Влияние протезов на микрофлору полости рта.
28	ОК-1 ПК-9 ОПК-8	Организация предотвращения рисков и последствий в лечении кариеса зубов.	Ошибки и осложнения, возникающие в диагностике кариеса эмали, дентина. Ошибки и осложнения, возникающие при препарировании и пломбировании кариозных полостей, пути их устранения. Перфорация дна и стенок кариозной полости. Отлом стенки кариозной полости. Повреждение бором смежных зубов и десневого края. Неполное удаление измененного дентина во время препарирования. Осложнения, возникающие при определении цвета зуба. Ошибки и осложнения, возникающие при работе с пломбировочными материалами.
29	ПК-2 ОК-1 ПК-6	Индивидуальный подход к техникам препарирования кариозных полостей в зависимости от классов по Блэк.	Особенности препарирования полостей I, II, III, IV, V, VI классов по Блэку.
30	ПК-2 ОПК-8 ОК-1	Актуальный выбор средств и методов пломбирования кариозных полостей классов по Блэк.	Особенности пломбирования полостей I, II, III, IV, V, VI классов по Блэку.

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины (модуля).

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)				
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия в том числе	5	168	24	44	44	24	32
Лекции (Л)		24	2	4	10	2	6
Лабораторные работы (ЛР)							
Клинические практические занятия (КПЗ)		144	22	40	34	22	26
Семинары (С)							
Самостоятельная работа (СРС)	2	84	12	24	22	12	14
Промежуточная аттестация							
зачет/экзамен							
ИТОГО	7	252	36	68	66	36	46

5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	КПЗ	СРС	всего	
1.	IV	Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета.	0,5	5	3,5	9	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
2.	IV	Основные методы клинического обследования больного на стоматологическом приеме.	0,5	6	2,5	9	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
3.	IV	Дополнительные методы клинического	0,5	5	3,5	9	Собеседование с преподавателем (устный оп-

		обследования больного на стоматологическом приеме.					рос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
4.	IV	Системный подход к диагностике и гигиенической подготовке полости рта к лечению заболеваний твердых тканей зубов.	0,5	6	2,5	9	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
5.	V	Этиопатогенетические аспекты течения кариеса зубов.	0,5	5	4,5	10	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
6.	V	Представление о клинико-диагностической картине кариеса зубов.	0,5	5	4,5	10	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
7.	V	Особенности формирования алгоритмов в дифференциальной диагностике и лечении кариеса эмали (поверхностный кариес).	0,5	5	2,5	8	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
8.	V	Особенности формирования алгоритмов в дифференциальной диагностике и лечении кариеса dentina: средний кариес, глубокий кариес.	0,5	5	2,5	8	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор ис-

							торий болезни.
9.	V	Особенности формирования алгоритмов в дифференциальной диагностике и лечении кариеса цемента.	0,5	5	2,5	8	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
10.	V	Критерии выбора пломбировочных материалов в клинической ситуации.	0,5	5	2,5	8	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
11.	V	Оптимальный подход к подбору современных пломбировочных материалов в лечении кариеса.	0,5	5	2,5	8	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
12.	V	Зависимость выбора медикаментозной обработки кариозной полости от используемого пломбировочного материала.	0,5	5	2,5	8	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
13.	VI	Оценка выявляемости некариозных поражений зубов, возникающих в период фолликулярного развития.	1	4	3	8	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.

14.	VI	Некариозные поражения твердых тканей зубов: гипоплазия эмали и гиперплазия эмали.	1	4	3	8	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
15.	VI	Флюороз зубов в зоне эндемического поражения фтором.	1	4	3	8	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
16.	VI	Патология развития и прорезывания зубов. Изменение цвета зубов.	1	4	3	8	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
17.	VI	Виды и распространенность наследственных поражений зубов.	1	4	3	8	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
18.	VI	Патологическое влияние несовершенного остеогенеза при наследственных нарушениях зубов.	1	4	3	8	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.

19.	VI	Поражение структуры эмалевого органа при эрозии зубов и некрозе твердых тканей.	2	5	2	9	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
20.	VI	Применение отбеливающих техник при изменении цвета зубов.	2	5	2	9	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
21.	VII	Современные эстетические аспекты реставрации зубов.	0,5	5	3,5	9	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
22.	VII	Восстановление значительных объемов кариозных полостей с использованием метода «сэндвич-техники».	0,5	6	2,5	9	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
23.	VII	Механизм взаимодействия адгезивных систем с тканями зуба на этапах реставрации.	0,5	5	3,5	9	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
24.	VII	Системный подход к диагностике и плани-					Собеседование с преподавателем (устный оп-

		рованию лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.	0,5	6	2,5	9	рос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
25.	VIII	Протоколы возможных концепций предупредительных методов диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов.	1	4	2	7	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
26.	VIII	Правила современной и своевременной реставрации зубов при кариесе и заболеваниях твердых тканей зубов.	1	5	2	8	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
27.	VIII	Зависимость выбора метода лечения заболеваний твердых тканей зубов от микробиологической экосистемы полости рта.	1	4	2	7	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
28.	VIII	Организация предотвращения рисков и последствий в лечении кариеса зубов.	1	5	2	8	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
29.	VIII	Индивидуальный подход к техникам препарирования кариозных полостей в за-	1	4	3	8	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование

		висимости от классов по Блэк.					по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
30.	VIII	Актуальный выбор средств и методов пломбирования кариозных полостей классов по Блэку.	1	4	3	8	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
		ИТОГО:	24	144	84	252	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Названия тем лекций	Объем в АЧ				
		IV	V	VI	VII	VIII
1.	Методы обследования пациента на стоматологическом приеме с кариозными и некариозными поражениями твердых тканей зубов.	2				
2.	Этиология, патогенез кариеса зубов. Клиника, диагностика кариеса зубов.		1			
3.	Дифференциальная диагностика кариеса зубов.		1			
4.	Методы лечения кариеса зубов.		2			
5.	Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.			4		
6.	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.			4		
7.	Отбеливание зубов.			2		
8.	Реставрация зубов, определение.				1	
9.	Диагностика, планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.				1	
10.	Ошибки и осложнения диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов.					2
11.	Основные принципы реставрации зубов при кариесе и заболеваниях твердых тканей зубов					2
12.	Способы предупреждения возможных осложнений лечения кариеса зубов.					2

	ИТОГО (всего- 24 часа)	2	4	10	2	6
--	------------------------	---	---	----	---	---

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам не предусмотрено.

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам не предусмотрено.

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ				
		IV	V	VI	VII	VIII
1.	Организация и оборудование стоматологического кабинета. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>	5				
2.	Основные методы обследования пациента на стоматологическом приеме. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>	6				
3.	Основные методы обследования пациента на стоматологическом приеме (продолжение). Дополнительные методы обследования пациента на стоматологическом приеме. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>	5				
4.	Подготовка полости рта к лечению кариозных и некариозных поражений твердых тканей зубов. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>	6				
5.	Этиология, патогенез кариеса зубов. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>		5			
6.	Клиническая картина, диагностика кариеса зубов. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>		5			
7.	Дифференциальная диагностика и лечение кариеса эмали (поверхностный кариес). <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>			5		
8.	Дифференциальная диагностика и лечение кариеса дентина: средний кариес. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>			5		
9.	Дифференциальная диагностика и лечение кариеса цемента. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>			5		
10.	Требования к пломбировочным материалам в зависимости от локализации кариозных полостей по классам Блэка. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>			5		
11.	Пломбировочные материалы для лечения кариеса. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>			5		
12.	Медикаментозная обработка кариозной полости. Выбор препарата в зависимости от пломбировочного материала. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>			5		
13.	Некариозные поражения зубов, возникающие в период фол-			4		

	ликулярного развития. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>			
14.	Гипоплазия эмали. Гиперплазия эмали. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>		4	
15.	Эндемический флюороз зубов. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>		4	
16.	Аномалии развития и прорезывания зубов, изменение их цвета. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>		4	
17.	Наследственные поражения зубов: несовершенный амело- и дентиногенез. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>		4	
18.	Наследственные нарушения зубов: Несовершенный остеогенез. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>		4	
19.	Эрозия зубов, некроз твердых тканей. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>		5	
20.	Изменение цвета зубов, отбеливание. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>		5	
21.	Реставрация зубов. Общие принципы. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>			5
22.	Сэндвич-техника пломбирования кариозных полостей. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>			6
23.	Роль адгезивной системы при реставрации зубов. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>			5
24.	Диагностика, планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>			6
25.	Предупредительные методы диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>			4
26.	Основные принципы реставрации зубов при кариесе из заболеваний твердых тканей зубов. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>			5
27.	Влияние стоматологического статуса пациента на выбор метода лечения заболеваний твердых тканей зубов. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>			4
28.	Профилактика ошибок, осложнений в диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>			5
29.	Способы предупреждения и исправления ошибок препарирования зубов. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>			4

30.	Способы исправления ошибок пломбирования зубов. <i>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</i>						4
	ИТОГО (всего-144АЧ)	22	40	34	22	26	

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам не предусмотрено:

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ				
		IV	V	VI	VII	VIII
1.	Написание историй болезней	2	2	2	2	2
2.	Подготовка и написание рефератов	2	2	2	2	2
3.	Работа с компьютерными презентациями	2	2	2	2	2
4.	Подготовка к клиническим практическим занятиям	6	18	16	6	8
	ИТОГО (всего-84 АЧ)	12	24	22	12	14

\*

виды самостоятельной работы: *работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровые проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза, подготовка курсовых работ и т.д.*

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ Семестра	Форма контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	IV	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. Основные методы клинического обследования больного на стоматологическом приеме. Дополнительные методы клинического обследования больного на стоматологическом приеме. Системный подход к диагностике и гигиенической подготовке полости рта к лечению заболеваний твердых тканей зубов.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, беседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3

2.	V	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Этиопатогенетические аспекты течения кариеса зубов. Представление о клинико-диагностической картине кариеса зубов. Особенности формирования алгоритмов в дифференциальной диагностике и лечении кариеса эмали (поверхностный кариес). Особенности формирования алгоритмов в дифференциальной диагностике и лечении кариеса дентина: средний кариес, глубокий кариес. Особенности формирования алгоритмов в дифференциальной диагностике и лечении кариеса цемента. Критерии выбора пломбировочных материалов в клинической ситуации. Оптимальный подход к подбору современных пломбировочных материалов в лечении кариеса. Зависимость выбора медикаментозной обработки кариозной полости от используемого пломбировочного материала.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, беседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
3.	VI	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Оценка выявляемости некариозных поражений зубов, возникающих в период фолликулярного развития. Некариозные поражения твердых тканей зубов: гипоплазия эмали и гиперплазия эмали. Флюороз зубов в зоне эндемического поражения фтором. Патология развития и прорезывания зубов. Изменение цвета зубов. Виды и распространенность наследственных поражений зубов. Патологическое влияние несовершенного остеогенеза при наследственных нарушениях зубов. Поражение структуры эмалевого органа при эрозии зубов	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, беседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3

			и некрозе твердых тканей. Применение отбеливающих техник при изменении цвета зубов.			
4.	VII	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Современные эстетические аспекты реставрации зубов. Восстановление значительных объемов кариозных полостей с использованием метода «сэндвич-техники». Механизм взаимодействия адгезивных систем с тканями зуба на этапах реставрации. Системный подход к диагностике и планированию лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, беседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
5.	VIII	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Протоколы возможных концепций предупредительных методов диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов. Правила современной и своевременной реставрации зубов при кариесе и заболеваниях твердых тканей зубов. Зависимость выбора метода лечения заболеваний твердых тканей зубов от микробиологической экосистемы полости рта. Организация предотвращения рисков и последствий в лечении кариеса зубов. Индивидуальный подход к техникам препарирования кариозных полостей в зависимости от классов по Блэку. Актуальный выбор средств и методов пломбирования кариозных полостей классов по Блэку.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, беседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3

6.2. Примеры оценочных средств:

**Тестовые задания:**

1. МИНИМАЛЬНО НЕОБХОДИМАЯ ПЛОЩАДЬ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ КАБИНЕТА ТЕРАПЕТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ СОСТАВЛЯЕТ:

A) 10м<sup>2</sup>

- Б) 12м<sup>2</sup>
- В) 14м<sup>2</sup>
- Г) 20 м<sup>2</sup>

2. ГЛУБИНА КАБИНЕТА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ БОЛЕЕ:

- А) 3 м
- Б) 4 м
- В) 6 м
- Г) 7 м
- Д) 8 м

3. ШКАФ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ЯДОВИТЫХ ВЕЩЕСТВ В КАБИНЕТЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ МАРКИРУЕТСЯ БУКВОЙ:

- А) А
- Б) В
- В) С
- Г) Я

4. ОПТИМАЛЬНЫМ ТЕМПЕРАТУРНЫМ РЕЖИМОМ ДЛЯ РАБОТЫ В КАБИНЕТЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А) 16-18°
- Б) 18-20°
- В) 20-22°
- Г) 24-26°

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СВЕТА НАИБОЛЕЕ ВАЖНАЯ ДЛЯ ПЕРЕАДАПТАЦИИ ЗРЕНИЯ СТОМАТОЛОГА:

- А) уровень освещенности
- Б) спектр излучения
- В) равномерность в разных точках помещения
- Г) отсутствие блесткости

6. ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА СОВРЕМЕННЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ КОМПРЕССОР:

- А) масляный
- Б) безмасляный
- В) тип компрессора не имеет значение
- Г) полумасляный

7. МИНИМАЛЬНО НЕОБХОДИМАЯ ПЛОЩАДЬ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО РАБОЧЕГО МЕСТА, ОСНАЩЕННОГО УНИВЕРСАЛЬНОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ УСТАНОВКОЙ В КАБИНЕТЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ, СОСТАВЛЯЕТ:

- А) 5м<sup>2</sup>
- Б) 7м<sup>2</sup>
- В) 10 м<sup>2</sup>
- Г) 12м<sup>2</sup>

8. ВЫСОТА КАБИНЕТА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ:

- А) 2,5 м
- Б) 3,0 м
- В) 3,5 м
- Г) 4,0 м

9. ШКАФ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ И ИНСТРУМЕНТОВ В КАБИНЕТЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ МАРКИРУЕТСЯ БУКВОЙ:

- А) А
- Б) В
- В) С
- Г) не маркируется

10. СТЕНЫ В КАБИНЕТЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПОКРЫТЫ

- А) краской обеспечивающей возможность влажной уборки
- Б) стеновыми панелями из ДВП
- В) стеновыми панелями из пластика
- Г) верно все перечисленное

**Эталон ответов:**

1. А
2. Г
3. Г
4. Б
5. А
6. Г
7. А
8. А
9. А
10. Г

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1.**

Пациент Р., 34 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в 15 при приеме твердой пищи, боль появилась месяц назад.

Объективно: на жевательной поверхности 15 глубокая кариозная полость, зондирование болезненное по дну полости, реакция на холод болезненная, кратковременная.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Какими дополнительными методами обследования можно подтвердить диагноз?
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Какой метод обезболивания потребуется?

**Эталон ответа:**

1. Глубокий кариес 15
2. I класс по Блэку.

3. Электроодонтодиагностика, рентгенография.
4. С острыми и хроническими формами пульпита, со средним кариесом.
5. Инфильтрационная анестезия.

### **Задача 2**

В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная Д., 16 лет, с целью санации. При осмотре на вестибулярной поверхности 21 в пришеечной области обнаружено меловидное пятно размером 0,3 см на 0,4 см. При зондировании поверхность пятна гладкая. Со слов больной стало известно, что пятно появилось 3 месяца назад.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Назначьте лечение.
5. Дайте рекомендации по гигиене полости рта.

### **Эталон ответа:**

1. Начальный кариес 21 зуба.
2. Окрашивание растворами красителей (метиленовый синий), трансиллюминация.
3. С поверхностным кариесом, эндемическим флюорозом, гипоплазией эмали.
4. Реминерализующая терапия.
5. Чистить зубы после каждого приема пищи, использовать ополаскиватели для полости рта, фlossы; проводить профессиональную гигиену полости рта 2 раза в год.

### **Задача 3.**

Пациент Л. обратился с целью санации. Жалоб не предъявляет.

Объективно: на вестибулярной поверхности 11 в пришеечной области меловидное пятно с нечеткими границами диаметром до 0,3 см., поверхность пятна гладкая, реакции на температурные раздражители отсутствует.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Дайте рекомендации по гигиене полости рта.

### **Эталон ответа:**

1. Начальный кариес 11 зуба.
2. Окрашивание растворами красителей (метиленовый синий), трансиллюминация.
3. С поверхностным кариесом, эндемическим флюорозом, гипоплазией эмали.
4. Провести профессиональную гигиену полости рта, курс реминерализующей терапии.
5. Чистить зубы после каждого приема пищи, использовать ополаскиватели для полости рта, фlossы; проводить профессиональную гигиену полости рта 2 раза в год.

### **Задача 4.**

Пациент А., 30 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на быстропроходящую боль от сладкого в 25 зубе, боль появилась месяц назад.

Объективно: На жевательной поверхности 25 кариозная полость в пределах эмали, зондирование безболезненное, реакция на холод безболезненная.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите дополнительные методы обследования.
4. Проведите дифференциальную диагностику.

**5. Какие пломбировочные материалы следует использовать?**

**Эталон ответа:**

1. Поверхностный кариес 25 зуба.
2. I класс по Блэку.
3. Электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование.
4. Со средним кариесом, с эрозивной формой гипоплазии, с эрозивной формой флюороза, с кислотным некрозом эмали.
5. Стеклоиономерные цементы, компомеры, композиты светового отверждения, композиты химического отверждения.53

**Задача 5.**

Больной К., 23 года, обратился с жалобами на кратковременные боли от температурных раздражителей в 16 зубе. При осмотре на коронке видимых кариозных полостей не наблюдается, при орошении зуба холодной водой отмечается кратковременная боль. На внутривторовой рентгенограмме на апоксимально-дистальной поверхности отмечается нарушение структуры твердых тканей зуба в средних слоях дентина.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
- 3.Какие особенности препарирования таких кариозных полостей?
- 4.Какие пломбировочные материалы целесообразно использовать для лечения?
- 5.Почему при пломбировании необходимо восстановить контактный пункт?

**Эталон ответа:**

1. Средний кариес 16 зуба.
2. II класс по Блэку.
3. Раскрытие кариозной полости следует проводить с окклюзионной поверхности, использование матриц при препарировании для предотвращения травмирования соседних зубов.
4. Стеклоиономерные цементы, компомеры, композиты светового и химического отверждения.
5. Для предотвращения хронической травмы тканей пародонта.

**Темы рефератов для самостоятельной работы студентов:**

1. Анатомо-физиологические особенности твердых тканей зуба.
2. Слюна. Ротовая жидкость.
3. Оценочные показатели кариеса зубов.
4. Основные методы диагностики кариеса и болезней твердых тканей зубов.
5. Дополнительные методы исследования кариеса и болезней твердых тканей зубов.
6. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10. Класс XI  
Болезни органов пищеварения. Болезни полости рта, слюнных желез и челюстей
7. Классификация кариеса по глубине поражения, топографическая классификация, сопоставление с МКБ-10.
8. Рентгенологическая классификация проксимальных кариозных поражений.
9. Модифицированная классификация кариеса зубов по локализации Блэка. Классификация кариеса по течению. Классификация кариеса по интенсивности (активности) поражения зубов у детей. Классификация по степени тяжести течения, активности кариеса постоянных зубов у взрослых.

10. Болезни зубов некариозного происхождения.
11. Болезни зубов, возникающие в период фолликулярного развития.
12. Гипоплазия и гиперплазия.
13. Флюороз зубов.
14. Профилактика и лечение гипоплазии и флюороза зубов.
15. Нарушение развития зубов, изменение цвета зубов.
16. Болезни зубов, возникающие после прорезывания.
17. Повышенное стирание. Сошлифование (абразивный износ) зубов. Клиновидный дефект.
18. Эрозия зубов.
19. Изменение цвета зубов. Отбеливание зубов.
20. Чувствительный дентин (гиперестезия).
21. Некроз твердых тканей зубов.
22. Изменение эмали, обусловленное облучением.
23. Травма зуба.
24. Отложения (наросты) на зубах. Гигиена полости рта.
25. Оценка гигиены полости рта пациента. Гигиенические индексы.
26. Коррекция личной гигиены полости рта пациента. Выбор предметов и средств гигиены.
27. Профессиональная гигиена полости рта.
28. Скейлинг зубных отложений ручными инструментами.  
Скейлинг зубных отложений звуковой (низкой частоты) и ультразвуковой.
29. Воздушно-абразивные системы.
30. Полирование и минерализация зубов после скейлинга.
31. Кариес зубов. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.
32. Роль микрофлоры, углеводов и других факторов в этиологии и патогенезе кариеса зубов.
33. Патологическая анатомия кариеса эмали стадии «белого (мелового) пятна» и полости.
33. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость зубов. Планирование лечения пациента с кариесом.
34. Резистентность и восприимчивость зубов к кариесу.
35. Вероятность развития кариеса равна нулю. Клинические признаки малой вероятности развития кариеса. Вероятность развития кариеса высокая.
36. Клинические признаки кариесвосприимчивости зубов. Пациенты группы риска по кариесу зубов.
37. Планирование лечебно-профилактических мероприятий пациенту с кариесом зубов.
38. Клиника и диагностика кариеса зубов.
39. Кариес эмали стадии «белого (мелового) пятна».
40. Кариес дентина.
41. Кариес цемента (корня) зуба.
42. Приостановившийся кариес.
43. Кариес с обнажением пульпы зуба.
44. Другой уточненный кариес.
45. Кариес депульпированного зуба.
46. Дифференциальный диагноз полостного кариеса.
47. Особенности препарирования кариозной полости в зависимости от клинической ситуации.
48. Общие принципы препарирования. Инструменты.  
Препарирование кариозной полости I класса по Блэку.

- Препарирование кариозной полости II класса по Блэку.
- Препарирование кариозной полости III класса по Блэку.
- Препарирование кариозной полости IV класса по Блэку.
- Препарирование кариозной полости V класса по Блэку..
- Препарирование кариозной полости VI класса по Блэку.
49. Пломбировочные материалы (цементы, амальгамы, композиты).
50. Цементы. Поликарбоксилатные цементы..Стеклоиономерные цементы.
51. Амальгамы.
52. Полимерные пломбировочные материалы.
53. Композиты химического отверждения.
54. Композиты светового отверждения.
55. Пломбировочные материалы (адгезивные системы, фотополимеры, компомеры, ормокеры).
56. Подготовка зуба к пломбированию фотополимерами.
57. Адгезивные системы.
58. Технологии пломбирования зубов фотополимерами.
59. Адгезивная техника.
60. Сандвич-техника.
61. Техника слоеной реставрации зуба.
62. Компомеры. Технология пломбирования.
63. Ормокеры. Технология пломбирования.
64. Отделка пломбы.
65. Лечение пациента с кариесом эмали зуба стадии «белого (мелового) пятна» [начальный кариес].
66. Подготовка пациента к лечению.
67. Минерализация и реминерализация зубов. Методы минерализации зубов.
- Фторирование и реминерализация зубов.
68. Профилактика кариеса и реминерализация зубов с применением адгезивной пленки.
69. Глубокое фторирование эмали зубов.
70. Профилактика кариеса и реминерализация зубов с применением физических факторов.
71. Ионофорез (электрофорез).
72. Лазерофорез, магнитофотофорез.
73. Оценка эффективности реминерализации зубов.
74. Микроинвазивное и минимально инвазивное лечение кариеса зубов.
75. Микроинвазивное лечение начального кариеса, ICON Infiltration.
76. Минимально инвазивное лечение кариеса, М. И. Т.-Терапия.
77. Атравматическое восстановительное лечение ART-Терапия.
78. Лечение пациентов с полостным кариесом. Пломбирование зубов.
79. Методы определения цвета зуба.
80. Лечение пациентов с приостановившимся кариесом.
81. Лечение пациентов группы риска с «острым» кариесом, лечение кариеса с обнажением пульпы зуба.
82. Лечения пациентов с кариесом дентина.
- Пломбирование полости I класса по Блэку.
- Пломбирование полости II класса по Блэку.
- Пломбирование полости III класса по Блэку.

Пломбирование полости IV класса по Блэку.

Пломбирование полости V класса по Блэку.

Пломбирование полости VI класса по Блэку.

83. Реставрация зуба.

84. Лечение пациентов с кариесом цемента (корня), кариесом депульпированного зуба, лучевым кариесом (лучевым некрозом).

85. Лечение пациентов с кариесом цемента (корня).

86. Лечение пациентов с кариесом рецидивным и вторичным.

87. Лечение пациентов с кариесом депульпированного зуба.

88. Лечение пациентов с изменениями эмали, обусловленными облучением (лучевой некроз, лучевой кариес).

89. Профилактика ошибок диагностики кариеса, осложнений во время лечения, их устранение.

90. Ошибки диагностики кариеса.

91. Вскрытие полости зуба.

92. Травма соседнего зуба и мягких тканей.

93. Неправильное положение изолирующей прокладки. Завышение прикуса пломбой.

94. Изменение цвета пломбы и зуба, некроз пульпы. Абфракционный дефект.

95. Отсутствие контактного пункта пломбы, нависающий край.

96. Зубная боль после пломбирования.

97. Рецидив и вторичный кариес зуба.

98. Глубокое фторирование дентина полости перед пломбированием.

99. Активация фторирования физическими факторами.

100. Облом стенки, раскол зуба. Выпадение пломбы.

#### **Темы историй болезней для самостоятельной работы студентов:**

1. Процессы деминерализации и реминерализации эмали зубов.

2. Повышенная чувствительность зубов (гиперестезия).

3. Кариес в стадии пятна (белое, пигментированное).

4. Поверхностный кариес.

5. Средний кариес.

6. Глубокий кариес.

7. Компенсированный кариес.

8. Субкомпенсированный кариес.

9. Декомпенсированный кариес.

10. Кариес цемента.

11. Гипоплазия эмали зубов.

12. Гиперплазия эмали зубов.

13. Флюороз.

14. Патологическая повышенная стираемость зубов.

15. Клиновидный дефект зубов.

16. Эрозия зубов.

17. Наследственные нарушения развития зубов.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

**Тестовые задания:**

1. ДЛЯ АНТИСЕПТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ПРИ ГЛУБОКОМ КАРИЕСЕ ПРИМЕНЯЮТ:

- А 0,02% фурацилин
- Б 3% раствор перекиси водорода
- В 70% этиловый спирт
- Г 10% димексид      }

2. CARIES CERVICALIS - ЭТО

- А пришеечный кариес
- Б средний кариес
- В фиссурный кариес
- Г хронический кариес

3. ПРОТРАВЛИВАНИЕ ЭМАЛИ ОБЕСПЕЧИВАЕТ КОНТАКТ ЭМАЛИ ЗУБА С КОМПОЗИЦИОННЫМ МАТЕРИАЛОМ ПО ПРИНЦИПУ

- А микросцепления
- Б химического взаимодействия
- В адгезии
- Г ионной связи      }

4. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНУЮ ДИАГНОСТИКУ КАРИЕСА ЭМАЛИ ПРОВОДЯТ С

- А эрозией эмали
- Б хроническим периодонтитом
- В кислотным некрозом
- Г острым пульпитом

5. ПОКАЗАНИЕМ ПЛОМБИРОВАНИЯ СИЛИКАТНЫМИ ЦЕМЕНТАМИ ЯВЛЯЮТСЯ ПОЛОСТИ КЛАССА:

- А III
- Б IV, V
- В I
- Г II

6. ПОКАЗАНИЕМ К ПРИМЕНЕНИЮ СИЛИКОФОСФАТНЫХ ЦЕМЕНТОВ ЯВЛЯЮТСЯ КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ КЛАССА:

- А полости I класса – в резцах
- Б IV
- В II
- Г III, IV

7. ПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ КОМПОМЕРОВ:

- А верно все перечисленное
- Б кариозные полости 3 и 5 классов
- В небольшие кариозные полости 1 и 2 классов
- Г некариозные поражения твердых тканей зубов

8. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ КАРИЕСА В ПРИШЕЕЧНОЙ ОБЛАСТИ 11 ЗУБА С ВЕСТИБУЛЯРНОЙ СТОРОНЫ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ:

- А композиты
- Б дентин
- В силидонт
- Г фосфат-цемент

9. МИКРОГИБРИДНЫЕ КОМПОЗИТЫ ПРИМЕНЯЮТСЯ ПРИ ПЛОМБИРОВАНИИ КАРИОЗНЫХ ПОЛОСТЕЙ КЛАССОВ:

- А I-V
- Б I
- В II
- Г III, IV

10. НАЛОЖЕНИЕ СВЕТООТВЕРЖДАЕМЫХ ПЛОМБ ПРОТИВОПОКАЗАНО ПРИ НАЛИЧИИ:

- А кардиостимулятора
- Б полостей I класса
- В полостей II класса
- Г полостей III класса

Эталон ответов:

- 1. А
- 2. А
- 3. А
- 4. А
- 5. А
- 6. А
- 7. А
- 8. А
- 9. А
- 10. А

**Ситуационные задачи:**

Задача №1

Пациент А., 18 лет, обратился к стоматологу с жалобами на появление белых пятен на передних верхних зубах, которые заметил месяц назад, после того как он переболел острым бронхитом. Также появились неприятные ощущения после приема кислого сока. У больного имеется хронический тонзиллит. Курит в течение 5 лет. Объективно: на вестибулярной поверхности 11,

21 зубов в пришеечной области имеются единичные меловидные пятна с четкими неровными границами. Зондирование и перкуссия отрицательны. Пальпация слизистой оболочки по переходной складке у 11, 21 безболезненна.

**Вопросы:**

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие основные методы обследования необходимы для постановки диагноза?
3. Какие факторы риска появления заболевания твердых тканей зуба присутствуют?
4. Какие имеются отягощающие факторы для появления заболевания?

**Эталон ответов к задаче:**

1. Начальный кариес: стадия пятна 11, 21.
2. Опрос, осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация. При опросе следует обратить внимание на общее состояние пациента, перенесенные и хронические заболевания, аллергологический статус, выявление факторов риска и отягощающих факторов. При осмотре для начального кариеса характерна типичная локализация (пришеечная область), наличие меловидного пятна. При зондировании ткань плотная без шероховатости. Пальпация при начальном кариесе без особенностей.
3. У пациента имелись факторы риска: перенесенное заболевание (бронхит), что снижает иммунную защиту организма, наличие хронического тонзиллита (может нарушать минерализацию постоянных зубов).
4. Отягощающие факторы: курение.

**Задача №2.**

Пациентка Б. 18 лет обратилась к стоматологу с жалобами на кариозную полость на нижней челюсти справа. Других жалоб не предъявляла. Ранее зуб не лечен. Объективно: 46 кариозная полость I класса по Блеку, расположена на жевательной поверхности, среднего размера, заполнена пигментированным размягченным дентином, который удаляется экскаватором с трудом. У пациентки имеется мягкий налет на зубах. Пациентка страдает ожирением, с ее слов любит сладкое. Зубы чистит нерегулярно.

**Вопросы:**

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие основные методы обследования необходимы для постановки диагноза?
3. Каковы причины возникновения заболевания?
4. Какие имеются отягощающие факторы для появления заболевания?

**Эталон ответов к задаче:**

1. Средний кариес 46.
2. Опрос, осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация. При опросе необходимо выяснить анамнез заболевания: время появления кариозной полости, наличие или отсутствие жалоб на боли, лечился ли зуб ранее. Собираются анкетные данные по перенесенным заболеваниям. При осмотре устанавливают локализацию, размер кариозной полости, цвет зуба. При зондировании за средний кариес говорит болезненность по ЭДС. Перкуссия и пальпация отрицательны.

3. К причинам развития заболевания можно отнести нерегулярную чистку зубов, нерациональное питание; прием углеводистой пищи (является кариесогенным продуктом), мягкий налет на зубах (наличие микрофлоры).
4. К отягощающим факторам относится ожирение.

Задача №3.

Пациент В. 48 лет обратился к стоматологу с жалобой на боли в зубе. Зуб ранее не лечен, пациент испытывает боль от холодного и твердой пищи. Объективно: в 36 имеется глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином, не сообщается с полостью зуба, пациент испытывает боль от температурных и механических раздражителей. После удаления раздражителя боль быстро проходит. У пациента имеется аллергия на анестетики. В анамнезе был Отек Квинке.

**Вопросы:**

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие основные методы исследования необходимы для постановки диагноза?
3. К какому специалисту нужно направить больного прежде чем делать анестезию?
4. Какие имеются отягощающие факторы для течения заболевания?

**Эталон ответов к задаче:**

1. Глубокий кариес.
2. Опрос, осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация. Необходимо выяснить перенесенные заболевания, анамнез заболевания: время появления кариозной полости, болевых ощущений; характер болей, исчезновение после устранения раздражителей; их локализацию (пациент точно указывает больной зуб), при зондировании характерна болезненность по всему дну кариозной полости, размер кариозной полости глубокий, отсутствие сообщения с полостью зуба, цвет зуба не изменен. Перкуссия и пальпация отрицательны.
3. Так как в анамнезе имеется аллергия на анестетики, необходимо назначить консультацию аллерголога.
4. Отягощающим фактором является аллергологический анамнез.

Задача №4.

Пациентка Г. 18 лет, обратилась в стоматологическую клинику с жалобами на изменение формы и цвета змали резцов и клыков верхней и нижней челюстей. В течение первого года жизни пациентка болела рахитом. Объективно: по режущему краю резцов и клыков определяется углубление в виде борозды, режущий край истончен. Дно и стенки борозд гладкие, плотные, ровные, имеют желтый цвет.

**Вопросы:**

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие основные методы исследования необходимы для постановки диагноза?
3. Какие причины могли привести к возникновению данной патологии?
4. Каков исход данного заболевания?

**Эталон ответов к задаче:**

1. Гипоплазия эмали. Бороздчатая форма системной гипоплазии эмали.

2. Опрос, осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация. Необходимо выяснить анамнез заболевания: зубы при гипоплазии прорезываются уже с измененной эмалью, так как она формируется в антенатальный период при болезнях матери или в течение первого года после рождения. При осмотре бороздка должна располагаться параллельно режущему краю. Желтый цвет эмали свидетельствует о сохранившейся толщине слоя эмали. Характерна системность и симметричность поражений на зубах одного периода развития. При зондировании дно и стенки бороздок гладкие, плотные, ровные, что свидетельствует о сохранении эмали без сколов.
3. Причины возникновения: рахит, сведениями о болезнях матери во время беременности пациентка не располагает.
4. К исходам данного заболевания относятся: развитие кариеса, стираемость, при значительном истончении режущего края резцов возможен отлом коронки и травма слизистой оболочки губ, щек, языка.

Задача №5.

Пациент Д., 25 лет, обратился в стоматологическую клинику с жалобами на косметический дефект в области всех зубов. Пациент проживает в Московской области, где количество фтора в воде составляет 4 мг/л. Объективно: на всех зубах имеются множественные хаотично расположенные пятна небольших размеров с гладкой блестящей поверхностью. Окраска более интенсивна в центре пятна, по краям она исчезает, переходя постепенно в неизмененную эмаль. Пятна более отчетливо выражены по режущему краю и на бугорках.

**Вопросы:**

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие основные методы исследования необходимы для постановки диагноза?
3. Какие причины могли привести к возникновению данной патологии?
4. Каков исход данного заболевания?

**Эталон ответов к задаче:**

1. Пятнистая форма флюороза.
2. Опрос, осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация. При опросе необходимо выяснить анамнез заболевания: когда появились пятна на зубах, как долго проживал пациент в эндемичной по флюорозу местности, сколько жидкости употребляет пациент в сутки, как происходило прорезывание зубов (в средние сроки), как протекает заболевание, исчезают ли пятна на зубах (в данном случае нет). При осмотре определяют: болезненность при зондировании (нет), дефект эмали (эмаль плотная), характерную окраску пятен (более интенсивна в центре пятна, переходя постепенно в неизмененную эмаль), локализацию (ближе к режущему краю, на бугорках).
3. При концентрации фтора более 1,5 мг/л в воде может возникнуть флюороз зубов той или иной степени тяжести, различной формы. Степень тяжести зависит от длительности проживания в эндемичной по флюорозу местности.
4. Пятна при флюорозе могут со временем уменьшаться в размерах при переезде в местность с оптимальным содержанием фтора.

**Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации:**

1. Организация стоматологической помощи в России, три уровня оказания стоматологической помощи населению.

2. Структура стоматологической поликлиники. Основные задачи деятельности поликлиники. Медицинская документация. Система учета труда врача стоматологического профиля. Диспансеризация в стоматологии.
  3. Организация работы стоматологического кабинета. Техника безопасности.
  4. Оборудование стоматологического кабинета. Инструментарий. Строение наконечников.
  5. Стерилизация инструментария.
  6. Психоэмоциональная подготовка пациента в клинике терапевтической стоматологии: цель, методы. Премедикация - определение показаний к применению.
  7. Особенности проведения местного обезболивания у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, сахарным диабетом, при беременности.
  8. Общий наркоз - показания к применению в клинике терапевтической стоматологии.
  9. Особенности обезболивания при лечении кариеса, пульпита, периодонтита.
  10. Методы местного обезболивания и применяемые средства.
  11. Анатомия постоянных зубов.
  12. Постоянные премоляры, их различие по анатомическим признакам, по принадлежности к стороне челюсти. Топография полости зуба.
  13. Постоянные клыки, их различия по анатомическим признакам и по принадлежности к стороне челюсти. Топография полости зуба.
  14. Постоянные резцы, их различие по анатомическим признакам и по принадлежности к стороне челюсти. Топография полости зуба.
  15. Типография полостей зубов.
  16. Строение эмали, дентина, цемента. Биохимический состав.
  17. Гистологическое строение пульпы. Физиологические функции.
  18. Гистологическое строение периодонта. Физиологические функции.
  19. Методы обследования стоматологического больного. Основные и дополнительные методы.
  20. Методика оценки состояния уздечек и тяжей, глубины преддверия полости рта.
  21. Теории возникновения кариеса.
  22. Концепция развития кариеса зубов А.И.Рыбакова.
  23. Современные представления о причине возникновения кариеса.
  24. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
  25. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
  26. Флюороз. Этиология, патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика; Профилактика. Особенности гигиены полости рта.
  27. Клиновидный дефект. Этиология, патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Выбор средств гигиены полости рта, особенности ее проведения.
  28. Эрозия твердых тканей зуба. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Выбор средств гигиены полости рта, особенности ее проведения.
  29. Некроз эмали зубов как профессиональное заболевание. Этиология. патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
  30. Роль и особенности гигиены полости рта в профилактике и лечении.
  31. Гиперестезия твердых тканей зубов. Классификация, этиология, патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Способы снижения чувствительности зубов с помощью зубных паст.
  32. Классификация кариеса (ММСИ, МКБ).
  33. Методы диагностики кариеса зубов: зондирование, ЭОМ, рентгенография, оптическая, лазерная диагностика.
  34. Болевой синдром при кариесе и его осложнениях. Механизмы передачи боли в твердых тканях зуба. Методы обезболивания, применяемые в клинике терапевтической стоматологии: медикаментозные и немедикаментозные.
- Показания к различным методам.

35. Острый кариес. Клиника, диагностика, лечение.
36. Хронический кариес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
37. Острый цветущий кариес. Особенности клиники. Диагностика, лечение.
38. Поверхностный кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
39. Начальный кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
40. Средний кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
41. Глубокий кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
42. Острый глубокий кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
43. Хронический глубокий кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
44. Кариес апраксимальных поверхностей передних зубов. Клиника, диагностика.
45. Особенности препарирования полостей при пломбировании современными композиционными материалами.
46. Кариес фиссур и естественных ямок. Клиника, диагностика Особенности препарирования полостей при пломбировании современными композиционными материалами.
47. Кариес с нарушением режущего края зубов. Клиника, диагностика. особенности препарирования полостей при пломбировании современными композиционными материалами.
48. Ошибки и осложнения при лечении кариеса.
49. Основные принципы препарирования кариозных полостей. Подготовка полостей к пломбированию.
50. Препарирование и пломбирование кариозных полостей I и V классов.
51. Препарирование и пломбирование кариозных полостей II класса. Контактный пункт. Его значение. Особенности восстановления при работе различными пломбировочными материалами.
52. Препарирование и пломбирование кариозных полостей III класса.
53. Препарирование и пломбирование кариозных полостей IV класса.
54. Физические методы диагностики и лечения.
55. Исторические этапы создания пломбировочных материалов.
- 56.. Основные принципы пломбирования кариозных полостей. Выбор различных пломбировочных материалов. Техника и методика пломбирования, сроки затвердевания пломб, обработка пломб.
57. Материалы для подкладок (изолирующие и лечебные). Временные пломбировочные материалы. Состав, свойства, показания и методика применения.
58. Металлические пломбировочные материалы. Состав, свойства, сравнительная характеристика. Показания к использованию и методики применения. Особенности отделки пломб.
59. Амальгама. Физико-химические свойства. Принципы работы с амальгамой.
60. Цементы. Химический состав. Физические свойства, показания к применению. Особенности приготовления и пломбирования.
61. Минеральные силико-фосфатные цементы. Состав, свойства, сравнительная характеристика показания к применению. Методика приготовления и пломбирования.
62. Поликарбоксилатные цементы. Состав, свойства, сравнительная характеристика Показания к использованию. Методика применения.
63. Традиционные стеклоиономерные цементы. Состав, свойства, сравнительная характеристика. Показания и методики применения.
64. Гибридные стеклоиономерные цементы. Состав, свойства, сравнительная характеристика. Показания и методики применения.
65. Композиционные пломбировочные материалы химического отверждения. Состав, свойства, сравнительная характеристика показания и методики применения. Особенности отделки пломб.
66. Композиционные пломбировочные материалы светового отверждения. Состав, свойства, показания к использованию и сравнительная характеристика. Методики применения. Особенности отделки пломб.
67. Компомеры. Состав, свойства, сравнительная характеристика, показания к использованию и методики применения. Особенности отделки пломб.

68. Адгезивные системы. Состав, свойства, сравнительная характеристика, показания к использованию и методики применения.
69. Кальцийсодержащие материалы для лечения глубокого кариеса. Состав, свойства, сравнительная характеристика показания к использованию и методики применения.
70. Профилактика кариеса зубов. Основные принципы построения профилактической работы в условиях медицинского пункта полка. Оценка результатов эффективности проведенной профилактики.
71. Первичная, вторичная и третичная профилактика в стоматологии. Содержание, характеристика, роль в снижении стоматологической заболеваемости.
72. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Организация пропаганды гигиенических знаний среди военнослужащих.
73. Реминерализующая терапия кариеса зубов. Принципы, методики проведения.
74. Виды, методы, особенности обезболивания зубных тканей. Показания и методы проведения.
75. Слюна, ротовая жидкость. Состав, свойства, функции. Созревание эмали.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы\*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 475, [1] с. - ISBN 978-5-9704-3589-2	1	50
2	Дедов А. В. Неотложные состояния в практике стоматолога = Les etats urgents dans le pratique du medecin-dentiste : для франкоговорящих студентов-медиков / А. В. Дедов, Е. С. Кириллова. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. - 127 с. - ISBN 978-5-4424-0367-1	1	120
3	Волков Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. Ч. 1 : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html</a> (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	1	ЭБС

\*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.

7.2. Перечень дополнительной литературы\*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

1	Терапевтическая стоматология : учебник / Е. В. Боровский [и др.] ; ред. Е. В. Боровский. – М. : МИА, 2011. - 797, [1] с.	1	35
2	Бичун А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии : руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 318, [1] с. - ISBN 978-5-9704-4126-8	1	2
3	Каливраджиян Э. С. Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э. С. Каливраджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442197.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442197.html</a> (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей	ЭБС	ЭБС
4	Базикян Э. А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html</a> (дата обращения 20.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	ЭБС	ЭБС
5	Аржанцев А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html</a> (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	ЭБС	ЭБС

\*Дополнительная литература содержит дополнительные материалы к основным разделам программы дисциплины.

### 7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Помощник врача-стоматолога (терапевта) : учеб.-метод. пособие : (для студ. 4 курса, 8 семестр) / А. З. Исамулаева, В. А. Кунин, А. В. Спицына, А. И. Исамулаева. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 166 с.	30	5
2.	Помощник врача-стоматолога (гиgienиста) : учеб.-метод. пособие : (для студ. 3 курса, 6 семестр / А. З. Исамулаева, Д. А. Кунин, А. В. Спицына, А. И. Исамулаева. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 197 с.	30	5

### 7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Помощник врача-стоматолога (терапевта) : учеб.- метод.		

	пособие : (для преподавателей 4 курса, 8 семестр) / А. З. Исамулаева, В. А. Кунин, А. В. Спицына, А. И. Исамулаева. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 176 с.	30	5
2.	Помощник врача-стоматолога (гигиениста) : учеб.-метод. пособие (для преподавателей 3 курса, 6 семестр) / А. З. Исамулаева, Д. А. Кунин, А. В. Спицына, А. И. Исамулаева. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 200 с.	30	5

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

8.1. Перечень помещений\* для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- 1.Учебные кабинеты
- 2.Интерактивные классы
- 3.Клинические базы:
- ГБУЗ АО ОКСЦ (Детское отделение).
- Медицинский центр ООО «Ориго» (стоматологическое отделение).

\*специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клинико-практических занятий при изучении модуля, в том числе: анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище; аудитории, оборудованные симуляционной техникой; кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

8.2. Перечень оборудования\* для проведения аудиторных занятий по дисциплине (модулю).

- 1.Оборудования
- Ноутбук HP 250
- Проектор ACER X
- Автономный ультразвуковой скалер Varios 750 Lux
- Аквадистиллятор Stilio
- Апекслокатор Ipx
- Гласперленовый стерилизатор Термоэст
- Камера д/хранения стерильных инструментов
- Кресло стоматологическое (в комплекте с гидроблоком)
- Лампа для фотополимеризации Power Led
- Мойка ультразвуковая Ультраэст
- Муляж головы пациента
- Муляж челюсти с десневым ложем и 32 съемными зубам
- Набор из 3-х моделей, демонстрирующих развитие кариеса
- Рециркулятор
- Стерилизатор ГП-40 М
- Установка стоматологическая с компрессором
- Шприц-инъектор карпульный
- Белодез 3%
- Боры алмазные турбинные
- Витример, набор пломбировочного материала
- Очки защитные
- Зонд стоматологический
- Контейнер для дезинфекции инструментов
- Лоток стоматологический
- Матрицедержатель

Пинцет стоматологический  
Пневматический микромотор  
Турбинный наконечник  
Прямой наконечник  
Угловой наконечник  
Штопфер-гладилка

## 2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

- Учебные доски
- ПК

## 3. Учебные пособия

- Фантом, модели, демонстрирующие различные виды заболеваний зубов
- Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам модуля, видеофайлы, фототека по заболеваниям твердых тканей зубов

\*лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам модуля, видеофильмы, доски и др.

## **9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины (модуля)\*:**

### 1. Имитационные технологии:

- ролевые и деловые игры,
- тренинг,
- игровое проектирование,
- компьютерная симуляция

### 2. Неимитационные технологии:

- лекция (проблемная, визуализация и др.),
- дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него),

\*имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс и др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.

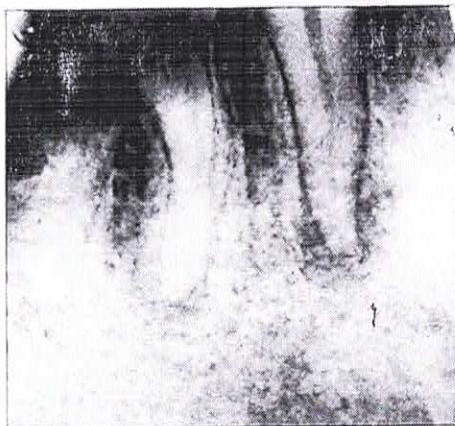
Всего 45% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

### 9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

#### 1. Разбор визуализированных компьютерных задач.

#### 1. Имитационные

Клиническая ситуация:



Представлена внутриротовая прицельная рентгенограмма зуба 4.5 пациента М. 49 лет, обратившегося в клинику с жалобами на резкую боль при накусывании, чувство «выросшего» зуба. При осмотре: на задней контактной поверхности зуба кариозная полость с остатками разрушенной пломбы, пальпация переходной складки болезненна, перкуссия не проводилась. Свищевого хода не обнаружено.

**Вопросы и задания:**

1. Почему не проводилась перкуссия зуба?
2. Опишите рентгенограмму.
3. Является ли рентгенография обязательным дополнительным методом исследования?
4. Поставьте предварительный диагноз.
5. Обозначьте основные этапы эндодонтического лечения.

**Эталон ответа:**

1. Перкуссия зуба не проводилась из-за избыточного раздражения тканей периодонта, вызванного воспалением (скоплением экссудативной жидкости). Перкуссия пораженного зуба в такой ситуации - слишком болезненный диагностический метод.
2. Контактная рентгенограмма нижней челюсти слева. У верхушки корня зуба 3.5 деструкция костной ткани с четкими контурами размером до 3 мм.
3. При диагностикеperiапикальных поражений проведение рентгенографии становится обязательным методом исследования.
4. Периапикальный абсцесс без свища (хронический апикальный периодонтит в стадии обострения).  
5.1-е посещение - создание оттока экссудата через корневой канал;  
2-е посещение - инструментальная и медикаментозная обработка корневого канала, временное пломбирование пастой, содержащей гидроокись кальция;  
3-е посещение - постоянная обтурация корневого канала с последующей реставрацией коронковой части зуба.

**2.Неимитационные**

**Тестовые задания:**

1. Наиболее эффективный метод лечения зубов с труднопроходимыми каналами:

- A. резорцин-формалиновый метод
- B. трансканальный электрофорез йодом
- C. трансканальный электрофорез с ферментами
- D. депофорез+
- E. удаление+

2. Некачественное пломбирование канала на 1/2-1/3 длины корня:

- A. требует повторного эндодонтического лечения+
- B. не требует дополнительного вмешательства
- C. требует резекции верхушки корня
- D. требует удаления зуба
- E. требует реплантации зуба

3. Причиной избыточного выведения пломбировочного материала за верхушечное отверстие корня является:

- A. перфорация стенки корневого канала
- B. избыточное расширение апикального отверстия+
- C. облом стержневого инструмента в канале
- D. недостаточная медикаментозная обработка
- E. плохо высушенный канал

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (модуля):

1. Алимова М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html> (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

2. Янушевич О. О. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437674.html> (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

3. Афанасьева В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html> (дата обращения 20.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

4. Базикян Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - Текст: электронный // Электронная библио-

течная система «Консультант студента». - URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html> (дата обращения 20.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

5. Базикян Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html> (дата обращения 20.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

6. Базикян Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html> (дата обращения 20.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

7. Макеева И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html> (дата обращения 20.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

8. Базикян Э. А. Эндодонтия : учеб. пособие / Э. А. Базикян [и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html> (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

9. Аржанцев А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html> (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

10. Каливраджиян Э. С. Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э. С. Каливраджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442197.html> (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

11. Алимова М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html> (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

12. Михальченко В. Ф. Латинско-русско-французский словарь терминов стоматологии = Le dictionnaire latin-russe-francais des termes de la stomatologie : учеб. пособие / В. Ф. Михальченко, С. И. Маджаева, А. Х. Ахминеева. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 140 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: <http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog> (дата обращения 12.02.2020). /мед. терминология/
13. Помощник врача-стоматолога (терапевта) : учеб.-метод. пособие : (для студ. 4 курса, 8 семестр) / А. З. Исамулаева, В. А. Кунин, А. В. Спицына, А. И. Исамулаева. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 166 с.
14. Помощник врача-стоматолога (терапевта) : учёб.- метод. пособие : (для преподавателей 4 курса, 8 семестр) / А. З. Исамулаева, В. А. Кунин, А. В. Спицына, А. И. Исамулаева. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 176 с.
15. <http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
16. <http://med-lib.ru/> – Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках
17. <http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания
18. <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
19. <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам
20. <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники
21. <http://www.studmedlib.ru/book/>
22. <http://www.studentlibrary.ru>
23. [www.stom.ru](http://www.stom.ru)- Российский Стоматологический Портал.
24. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
25. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru) - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.