

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе

ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ

Минздрава России

д.м.н., профессор

Е.А. Попов



« 29 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАРОДОНТОЛОГИЯ»

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИСТ

Форма обучения ОЧНАЯ

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра Терапевтической стоматологии

Основные параметры дисциплины:

Курс – V

Семестр – IX, X

Число зачётных единиц – 5

Всего часов по учебному плану – 180

Всего часов аудиторных занятий – 120

Лекции, час. – 24

Лабораторные работы, час. –

Клинические практические занятия, час. – 96

Самостоятельная работа, час. – 60

Форма итогового контроля по дисциплине – промежуточная аттестация (зачет) – X семестр

При разработке рабочей программы дисциплины «Пародонтология» в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России «29» мая 2019 г., Протокол №9

Рабочая программа дисциплины «Пародонтология» одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии
«28» августа 2019 г., Протокол №1

Заведующая кафедрой, к.м.н., доцент

(Исамулаева А.З.)

Рабочая программа дисциплины «Пародонтология» одобрена Ученым Советом медико-биологического профиля от «29» августа 2019г. Протокол № 2

Председатель
Ученого Совета факультета

(Аксенов И.А.)

Разработчик:

Заведующая кафедрой
терапевтической стоматологии, к.м.н., доцент

А.З. Исамулаева

Профессор кафедры
пропедевтики стоматологических
заболеваний ВолгГМУ,
д.м.н., профессор

Т.Ф. Данилина

Профессор кафедры
терапевтической стоматологии
ВолгГМУ д.м.н., профессор

Э.С. Темкин

Цель и задачи освоения дисциплины «Пародонтология»

Цель освоения дисциплины - изучение этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики (онконастороженность), дифференциальной диагностики, лечения, профилактики заболеваний пародонта, а также участие в формировании соответствующих компетенций: ОК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9 данной дисциплины, трудовых функций, практических умений, необходимых для работы врача-стоматолога в амбулаторно-поликлинических условиях и участию в профилактических осмотрах пациентов с заболеваниями пародонта.

Задачи дисциплины:

- знать анатомо-физиологические особенности комплекса тканей, представляющих понятие «пародонт», этиологию, патогенез и клиническую картину заболеваний пародонта;
- знать основные и дополнительные методы обследования, диагностики (онконастороженность) и дифференциальной диагностики заболеваний пародонта;
- уметь планировать и прогнозировать терапевтическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта;
- уметь назначать необходимые реабилитационные и профилактические мероприятия в амбулаторных и стационарных условиях;
- владеть современными методами терапевтического и хирургического лечения заболеваний пародонта для составления плана комплексного лечения его патологий;
- владеть современными методами поддерживающей терапии у пациентов с заболеваниями пародонта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.1. Дисциплина **«Пародонтология»** относится к блоку 1 базовой части и преподается в IX, X семестрах.

2.2. Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Биология
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по правилам работы и технике безопасности в физических, химических, биологических и клинических лабораториях с реактивами, с приборами, животными; по химико-биологической сущности процессов происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; по строению и биохимическим свойствам основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков; по общим закономерностям происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза человека; по законам генетики и ее значение для медицины и стоматологии в том числе, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии, как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; по классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, микробиологию полости рта; по принципам стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике.

Иностранный язык
(наименование дисциплины/практики)

Знания: лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

Навыки: владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Латинский язык
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по основам грамматики латинского языка и способам образования терминов; по стоматологической терминологии; по основным лекарственным группам, лекарственным формам, пути их введения.

Умения: читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных.

Навыки: оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов.

Физика, математика
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по механическим и физическим свойствам стоматологических материалов; по механическим и физическим свойствам биологических тканей; по физическим методам современной диагностики и лечения стоматологических заболеваний; по физическим основам функционирования медицинской аппаратуры, устройству и назначению медицинской аппаратуры.

Умения: определять и точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений.

Навыки: свободно пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой, проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Химия
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по применению химических веществ в качестве лечебных средств в стоматологии, токсичность некоторых химических элементов для организма.

Умения: делать выводы на основании полученных результатов химических реакций, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.

Навыки: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой и химическими реактивами.

Умения: определять и пользоваться методами изучения наследственности (цитогенетический, генеалогический, близнецовый методы).

Навыки: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой при изучении биологии; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; поставить предварительный диагноз на основании результатов лабораторного обследования пациента.

Анатомия человека-анатомия головы и шеи
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по строению органов и систем головы и шеи человека с морфофункциональных позиций, в норме и индивидуальном развитии.

Умения: определять положение головы и шеи, как областей человеческого тела, форму черепа, индивидуальные особенности его лицевого отдела, верхней и нижней челюстей.

Навыки: свободно пользоваться пинцетом шприцем, инъекционными иглами.

Гистология, эмбриология, цитология гистология полости рта
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по строению органов и систем головы и шеи человека на тканевом, клеточном и ультраструктурном уровнях в норме и индивидуальном развитии.

Умения: определять микроструктуру органов полости рта на гистологических препаратах.

Навыки: свободно пользоваться световым микроскопом, владеть гистологической техникой.

Психология, педагогика
(наименование дисциплины/практики)

Знания: учения о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; прав взаимоотношения «врач-пациент», «врач - родственники»; воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов к толерантности.

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; по логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведение дискуссии и полемики.

Навыки: владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведение дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности.

История медицины
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по историко-медицинской терминологии.

Умения: использовать историко-медицинскую терминологию .

Навыки: свободно пользоваться историко-медицинской терминологией.

Медицинская информатика
(наименование дисциплины/практики)

Знания: математических методов решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Биологическая химия - биохимия полости рта
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по химическим процессам лежащих в основе жизнедеятельности здорового человека и о механизмах их регуляции.

Умения: объяснять молекулярные механизмы особенностей структуры и функциональной деятельности основных органов и тканей;
диагностировать значимые показатели состава слюны и пределы их колебания у здорового человека.

Навыки: объяснять молекулярные механизмы особенностей структуры и функциональной деятельности основных органов и тканей;
диагностировать значимые показатели состава слюны и пределы их колебания у здорового человека.

Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по вопросам функционирования органов и систем челюстно-лицевой области.

Умения: определять биомеханику височно-нижнечелюстного сустава.

Навыки: находить прикус человека.

Модуль «Пропедевтика»
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по основными методами обследования стоматологического больного; по санитарно-гигиеническим требованиям правил техники безопасности; по основам врачебной деонтологии,

семиологии, диагностики основных стоматологических заболеваний;

Умения: работать с основным стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами.

Навыки: свободно выполнять стоматологические манипуляции на фантоме.

Модуль «Материаловедение»
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по основным группам пломбировочных и лекарственных материалов используемые в стоматологии.

Умения: владения техникой к постановке пломбировочных материалов показания и противопоказания к их применению.

Навыки: использовать пломбировочные материалы и лекарственные средства при различных патологиях зубочелюстной системы.

Микробиология, вирусология-микробиология полости рта
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; по микробиологии полости рта; по методам микробиологической диагностики; по применению основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; по научным принципам стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике.

Умения: определять пути попадания микробов в организм и способы их прерывания, стерилизации и дезинфекции в стоматологии; определять пути загрязнения слепочных материалов, протезов, способы их дезинфекции; определять основные группы дезинфектантов, используемых в зуботехнических лабораториях.

Навыки: применение методов забора материала для микробиологического исследования в повседневной работе; приготовления и использования растворов для дезинфекции и предстерилизационной обработки материала; владение элементарными способами стерилизации и дезинфекции; выполнять методы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Иммунология - клиническая иммунология
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по применению основных иммуномодулирующих препаратов.

Умения: пользоваться прибором для иммуноферментного анализа, аналитическими весами, pH-метром.

Навыки: назначать основные иммуностимулирующие препараты при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Патофизиология – патофизиология головы и шеи

(наименование дисциплины/практики)

Знания: по функционированию органов и систем головы и шеи в условиях их патологии.

Умения: определять степень функциональных нарушений органов головы и шеи.

Навыки: активно участвовать в выполнении экспериментов.

Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи

(наименование дисциплины/практики)

Знания: по строению патологических изменений органов и систем головы и шеи

Умения: определять характер внешних патологических изменений органов головы и шеи и органов полости рта.

Навыки: выполнять патологоанатомические манипуляции, дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Гигиена

(наименование дисциплины/практики)

Знания: по организации работы стоматолога, включая санитарно-гигиенические условия и эргономические аспекты; по организации и специфики гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов.

Умения: планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов.

Навыки: обучать пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации.

Дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология»

(наименование дисциплины/практики)

Знания: по методам оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезни у взрослого населения и подростков.

Умения: использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезни у взрослого населения и подростков; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических заболеваний.

Навыки: применять методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезни у взрослого населения и подростков; проводить профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за

здоровыми и хроническими больными.

Философия, биоэтика
(наименование дисциплины/практики)

Знания: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителям и родственниками.

Умения: анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.

Навыки: реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителям и родственниками.

Внутренние болезни
(наименование дисциплины/практики)

Знания: этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов обитания.

Навыки: владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.

Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по неотложным и угрожающим жизни состояниям.

Умения: осуществлять основные лечебные мероприятия по оказанию первой до врачебной и врачебной помощи при экстренных ситуациях которые могут иметь место в стоматологической практики.

Навыки: выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; выполнять основные лечебные мероприятия по оказанию первой до врачебной и врачебной помощи при экстренных ситуациях которые могут иметь место в стоматологической практики.

Дисциплина «Этика, право и менеджмент в стоматологии»

(наименование дисциплины/практики)

Знания: по правилам врачебной этике, методы реализации морально-правовых норм принятых в обществе, работать с конфиденциальной информацией сохраняя врачебную тайну.

Умения: использовать различные манипуляций строго опираясь на принятые в обществе морально-правовых норм, соблюдать правило врачебной этики.

Навыки: проводить свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правило врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Медицинская реабилитация

(наименование дисциплины/практики)

Знания: по применению методов физической культуры и курортологии.

Умения: применять методы физической культуры и культурологии для профилактики и лечения больных улучшения здоровья, работоспособности и характера самочувствия здоровых.

Навыки: обучать пациентов методам физической культуры и культурологии для профилактики и лечения больных улучшения здоровья, работоспособности и характера самочувствия здоровых.

Фармакология

(наименование дисциплины/практики)

Знания: по разделам дисциплины с учетом лекарственных средств, используемых в стоматологии; по основным лекарственным группам и основам фармакотерапевтического действия лекарств по группам; по лекарственным формам, пути их введения, видам действия и взаимодействия лекарственных средств.

Умения: оформлять рецепты и составлять рецептурные прописи лекарственных средств.

Навыки: назначать основные лекарственные средства при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование дисциплины/практики)

Знания: по структуре организаций медицинской помощи населения и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача-стоматолога в охране здоровья граждан; по нормативной нормативно-правовой базе деятельности врача-стоматолога.

Умения: использовать современные организационные технологии в профилактике диагностике, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг основных типов медицинских организаций.

Навыки: управлять средним и младшим медицинских персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; анализировать показатели деятельности медицинских

организации, к использованию современных организационных технологий в профилактике диагностике, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг основных типов медицинских организаций; оформлять текущую документацию, составлять этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний.

Общая хирургия, хирургические болезни

(наименование дисциплины/практики)

Знания: клинических проявлений основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенностей оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний.

Навыки: владеть мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии.

Лучевая диагностика

(наименование дисциплины/практики)

Знания: по проведению рентгенологической диагностики в стоматологий, флюорографических обследований взрослого населения и подростков с целью раннего выявления патологий в зубочелюстной системе и выявления туберкулёза.

Умения: пользоваться техникой для рентген диагностики.

Навыки: владеть техникой рентген диагностики оценивать их результаты.

Дисциплина «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»

(наименование дисциплины/практики)

Знания: по основным группам местно-анестезирующих препаратов, анатомо-топографических особенностям челюстно-лицевой области, пути прохождения зон иннервации нервов; по показаниям и противопоказаниям, длительности действия препарата, и добавлений вспомогательных веществ для увеличения эффективности анестезирующего эффекта.

Умения: использовать основные группы анестезирующих препаратов.

Навыки: проводить местную, и общую анестезию, с учётом необходимого стоматологического эффекта.

Дисциплина «Хирургия полости рта»

(наименование дисциплины/практики)

Знания: основных клинических проявлений заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор - органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; классификацию, диагностику и методы лечения опухолей и опухолеподобных образований тканей челюстно-лицевой области; особенности клинического течения одонтогенных воспалительных

заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; особенности клинического течения неodontогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых.

Умения: выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения .

Навыки: владеть остановкой кровотечения после удаления зуба у детей и взрослых.

Модуль «Зубопротезирование (простое протезирование)»
(наименование дисциплины/практики)

Знания: классификацию аномалий зубочелюстной системы, использовать накопленные знания из раздела медицинской генетики, для своевременного устранения дальнейших осложнений.

Умения: правильно выявлять тип патологий зубочелюстной системы, устанавливать лечение в зависимости от аномалий выявленных при обследований.

Навыки: владеть составлением тактики лечения, предотвращать дальнейшие осложнения.

Эпидемиология
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по противоэпидемическим мероприятиям, защита населения в очагах особо опасных инфекциях при ухудшении радиационной обстановке и стихийных бедствий.

Умения: по проведению противоэпидемических мероприятий, защита населения в очагах особо опасных инфекциях при ухудшении радиационной обстановке и стихийных бедствий.

Навыки: проводить противоэпидемическим мероприятиям, защита населения в очагах особо опасных инфекциях при ухудшении радиационной обстановке и стихийных бедствий.

Акушерство
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по оказанию помощи при родовспоможений.

Умения: диагностировать физиологическую беременность; владеть техникой манипуляции для оказания квалифицированной помощи при родовспоможений.

Навыки: проводить диагностику физиологической беременности.

Модуль «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»
(наименование дисциплины/практики)

Знания: классификацию аномалий зубочелюстной системы, использовать накопленные знания из раздела медицинской генетики, для своевременного устранения дальнейших осложнений.

Умения: правильно выявлять тип патологий зубочелюстной системы, устанавливать лечение в зависимости от аномалий выявленных при обследований.

Навыки: владеть составлением тактики лечения, предотвращать дальнейшие осложнения.

Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача стоматолога-гигиениста»
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по профессиональной гигиене полости рта.

Умения: проводить стоматологическое обследование взрослого населения; обучать пациентов индивидуальной гигиене полости рта; проводить «уроки здоровья» в организованных коллективах.

Навыки: определять индексы гигиены полости рта; адресно мотивировать пациентов к проведению профессиональной гигиене полости рта.

Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача стоматолога-терапевта»
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по обследованию пациента, лечения кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; общеклинического обследования пациента и оформления методической карты амбулаторного больного.

Умения: планировать проведение клинических этапов лабораторных и рентгенологических исследований, планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; выявить, устраниТЬ и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; определять этиологические факторы, приводящих к развитию заболеваний твердых тканей зубов; использовать дополнительные методы исследования (рентгенологические, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; выбирать оптимальный метод лечения заболеваний твердых тканей зубов; выбирать оптимальный метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта.

Навыки: провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов различного возраста; провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов различного возраста с помощью неинвазивных и инвазивных методов; выявить, устраниТЬ и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов; оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обмороке, коллапсе, шоке, анафилактической реакции; использовать рентгенологические методы диагностики, провести лечение пульпы и периодонта у пациентов различного возраста с помощью неинвазивных и инвазивных методов у пациентов различного возраста; выявить, устраниТЬ и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении пульпы и периодонта; правильного ведения медицинской документации.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Дисциплина «Терапевтическая стоматология» модуль «Эндодонтия»
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по этиологии, патогенезу заболеваний пульпы и периодонта; этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта; методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта; методы эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта; причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта и способы их предупреждения; ошибки, возникающие при лечении пульпы и периодонта, и методы их профилактики и устранения.

Умения: обследовать пациента с заболеваниями пульпы и периодонта; определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта; использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования.

Навыки: владеть методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта; методами лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности; методами лечения воспаления пульпы с применением девитализирующих средств; методами лечения воспаления пульпы с применением анестезии (методами витальной ампутации и экстирпации).

Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача стоматолога детского»
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по этиологии и патогенеза, современной классификацией, клинической картине, особенностям течения и возможные осложнения заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей; методов обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей; синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах; обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей; по принципам диспансеризации детей в условиях детской стоматологической поликлиники.

Умения: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком; оценивать нервно-психическое развитие ребенка, его физическое и интеллектуальное развитие; устанавливать эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителями.

Навыки: проводить обследование детей разных возрастных групп; оформлять медицинскую карту первичного больного; проводить исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта, зева; проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения; определить гигиенического состояния полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, RPH и др.; определить интенсивность кариеса с помощью индексов КПУ, КП зубов и поверхностей; определить состояние тканей пародонта с помощью индексов CPI, PMA и др.; проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей; проводить методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали; покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком; проводить герметизацию фиссур зубов; проводить пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами; проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами; проводить наложение

лечебных, изолирующих прокладок;проводить биологический метод лечения пульпы в постоянных зубах;проводить пульпотомию с медикаментозными средствами во временных зубах;проводить витальную ампутацию пульпы в постоянных зубах;проводить девитализацию пульпы некротизирующими и мумифицирующими пастами во временных зубах;проводить экстирпацию пульпы;определить «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) во временных и постоянных зубах;пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами;удалять над- и поддесневых минерализованных зубных отложений;назначать и использовать лекарственные препараты в возрастной дозировке;назначать витаминотерапию, иммуномодулирующую терапию и медикаментозные средства, стимулирующие неспецифическую защиту организма ребенка;читать обзорные рентгенограммы челюстных костей, ортопантомограммы, panoramic и внутриротовые рентгенограммы, контрастные рентгенограммы;выявлять детей с выраженными зубочелюстными аномалиями и деформациями и направлять их к врачу ортодонту для оказания специализированной помощи и принятия их на диспансерный учет;

- проводить реанимационные мероприятия;оценивать результаты различных методов исследования пациентов с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;проводить гигиенические занятия с детьми и их родителями в амбулаторно-поликлинических условиях, в детских учреждениях и школах.

Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование»
(наименование дисциплины/практики)

Знания: в области истории развития ортодонтии, ортодонтического инструментария; по этиологии и патогенезу, современной классификацией, клинической картине, особенностям течения зубочелюстных аномалий.

Умения: определять тактику ведения больных с аномалиями зубочелюстной системы.

Навыки: владеть методикой обследования пациента, оформлять медицинскую карту первичного больного.

Дисциплина «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по строению, состоянию и функционированию слизистой оболочки рта в норме и при патологии; нормального развития зубочелюстной системы; классификации, этиологию, патогенез заболеваний слизистой оболочки рта; методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения при патологии слизистой оболочки рта; причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения; основных ошибок, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения; по особенности стоматологического статуса больных пожилого и старческого возраста.

Умения: проводить обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта в полном объеме с использованием дополнительных методов; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику; составлять комплексный план лечения заболевания по необходимости с привлечением специалистов других специальностей; проводить лечение болезней слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста; проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта; выявлять, устранять и предпринимать

меры по предотвращению возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта; проводить стоматологическое лечение больных пожилого и старческого возраста; при необходимости определить сроки диспансеризации

Навыки: владеть основными и дополнительными методами диагностики заболеваний слизистой оболочки рта; владеть методами выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций под элементы поражения; заполнения медицинской документации (истории болезни, консультативные заключения, направления на лабораторные исследования, рецепты); выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица; выполнять пальпацию слизистой оболочки рта и морфологических элементов поражения; определять морфологические элементы поражения; взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки); взять материал для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты.

Дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»
(наименование дисциплины/практики)

Знания: в области имплантологии и реконструктивной хирургии полости рта, современных методов лечения, особенности имплантации в полости рта.

Умения: определять тактику ведения хирургических больных.

Навыки: владеть методикой имплантации, оформлять медицинскую карту хирургического больного.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций*:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;	Использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медикобиологических и клинических наук при решении профессиональных задач	Навыками информированья пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.

			морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.		
2.	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Формирование мануальных навыков к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта.	На каждом занятии по теме эндодонтия формируется способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта.	Формировать способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта.
3.	ПК-1	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	Алгоритм общеклинического обследования при заболеваниях тканей пародонта, показатели лабораторных и инструментал	Провести общеклиническое обследование пациента с заболеваниями пародонта и оформить историю болезни, интерпретировать результаты лабораторных и	Методами общеклинического обследования пациентов с заболеваниями пародонта, оформления истории болезни, методами оценки

		формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ьных методов исследования в норме и при патологии.	инструментальных методов исследования.	результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.	навыков, разбор историй болезни.
4.	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического	Принципы сбора анамнеза, применения основных и дополнительных методов обследования пациентов с заболеваниями и пародонта.	В ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных	Методиками сбора анамнеза, оценкой основных и дополнительных методов обследования для установления факта наличия или отсутствия заболеваний пародонта. Методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.

		заболевания	для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов смежных стоматологических специальностей.	пациента, страдающего патологией пародонта; правильным ведением медицинской документации пациента с патологией пародонта.		
5.	ПК-6	Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	Основные симптомы и синдромы патологии пародонта, нозологию в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Этиологию и патогенез заболеваний пародонта, действующую классификацию заболеваний пародонта (МКБ-10).	Адекватно оценить основные симптомы и синдромы патологии пародонта, нозологию в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Способами определения у пациентов основных симптомов и синдромов патологии пародонта, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
6.	ПК-9	Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими	Принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего	Выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать	Методиками прогнозирования результатов лечения пациентов с	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное,

		<p>заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>консервативные мероприятия и хирургические вмешательства на пародонте, реабилитации и профилактики заболеваний пародонта.</p>	<p>медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения нежелательных побочных действий; проводить лечение болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста; выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении болезней пародонта; оказывать неотложную помощь при лечении острых процессов в пародонтологии.</p>	<p>патологией пародонта в зависимости от выбранного метода лечения. принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства на пародонте, реабилитации и профилактики заболеваний пародонта.</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.</p>
--	--	---	--	--	---	--

*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1 ОПК-9 ПК-1 ПК-9	Этиология и патогенез болезней пародонта.	Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Современный взгляд на этиологию, патогенетический аспект развития заболеваний пародонта в свете

			современных научных исследований.
2.	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-9	Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.).	Международная классификация болезней 10-го пересмотра. Терминология.
3.	ОК-1 ПК-5 ПК-6	Осмотр стоматологического пациента заболеваниями пародонта с использованием клинико-инструментальных методов диагностики.	Определение глубины преддверия полости рта, характеристика прикрепления узелек губ и языка, оценка состояния десны, измерение глубины пародонтального кармана, краевой рецессии тканей пародонта, определение костных и фуркационных дефектов, размеров потери пародонтального прикрепления. Методы индексной оценки а) тяжести гингивита, б) пародонтита. Оценка окклюзии, наличие преждевременных контактов зубов (супраконтакты), патологической подвижности зубов.
4.	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-9	Лабораторные методы исследования патологий пародонта.	Внутриротовая рентгенография, ортопантомография, компьютерная томография. Исследование состояния сосудов десны, стоматоскопия, капилляроскопия, лабораторные исследования – цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, миграция лейкоцитов по М.А. Ясиновскому, микробиологическое и гистологическое исследования. Сущность комплексного обследования больного терапевтом, ортопедом, ортодонтом, а также врачами других специальностей.
5.	ОК-1 ОПК-9 ПК-1 ПК-5	Этиопатогенетические аспекты гингивита. Классификация.	Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Патогенез. Распространенность, клиника, дифференциальная диагностика.
6.	ОК-1 ПК-1 ПК-6	Этиопатогенетические аспекты пародонтита. Классификация.	Этиология, патогенез. Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии, агрессивное течение. Распространенность, клиника, дифференциальная диагностика.
7.	ОК-1 ПК-5 ПК-9	Этиопатогенетические аспекты пародонтоза. Классификация.	Роль местных и общих факторов в этиологии пародонтоза. Патогенез. Пародонтоз: хронический, стадия ремиссии. Степени тяжести, клиника, дифференциальная диагностика.
8.	ОК-1 ПК-9	Этиопатогенетические аспекты рецессии десны,	Роль местных и общих факторов в этиологии рецессии десны, утолщенного фолликула

	ПК-5	утолщенного фолликула (гипертрофия сосочка), гипертрофии десны. Классификация Миллера.	(гипертрофия сосочка), гипертрофии десны. Патогенез. Распространенность, клиника, дифференциальная диагностика.
9.	ОК-1 ОПК-9 ПК-1 ПК-9	Пародонтологический протокол лечения пациентов с патологией пародонта.	Общие принципы лечения патологий пародонта. Комплексное лечение. Использование терапевтических, ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов. Методы иммобилизации подвижных зубов, избирательное пришлифование.
10.	ОК-1 ПК-9 ПК-6	Организация лечебно-профилактических мероприятий.	Организация санитарно-просветительной работы по гигиеническому воспитанию населения. Назначение рационального питания. Профилактические мероприятия патологий пародонта.
11.	ОК-1 ПК-1 ПК-9	Консервативное лечение заболеваний пародонта.	Показания для консервативного лечения. Купирование воспаления, устранение зубодесневых карманов, введение процесса воспаления в фазу стойкой ремиссии.
12.	ОК-1 ОПК-9 ПК-9 ПК-1	Инструменты, используемые в пародонтологии.	Виды инструментов и их применение в клинических ситуациях. Пародонтологический зонд, кюреты, скейлеры, эскаваторы, долота, пародонтологические распили, ножи, элеваторы.
13.	ОК-1 ПК-1 ПК-5	Инструменты, используемые в снятии зубных отложений.	Ручные инструменты, звуковые и ультразвуковые скейлеры.
14.	ОК-1 ПК-1 ПК-6	Медикаментозная терапия в коррекции тканей пародонта.	Местная и общая медикаментозная терапия в этиотропном, патогенетическом, симптоматическом лечении тканей пародонта.
15.	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Фармокоррекция патологий пародонта.	Классификация фармакологических препаратов, показания, противопоказания и побочные действия.
16.	ОК-1 ПК-1 ПК-6	Неотложные состояния в пародонтологии.	Абсцесс десен, пародонтальный абсцесс, некротические заболевания пародонта, перикоронарит, перикоронарный абсцесс.
17.	ОК-1 ОПК-9 ПК-1 ПК-9	Алгоритм лечения и тактика ведения пациентов с пародонтальными абсцессами.	Периоды обострения, диагностика, дифференциальная диагностика и этапы лечения пациентов с пародонтальными абсцессами. Правила оформления листка нетрудоспособности.

18.	ОК-1 ПК-5 ПК-9	Комплекс основной хирургической помощи пациентам с заболеваниями пародонта.	Общие принципы хирургического лечения патологии пародонта. Основные методы хирургических вмешательств на пародонте. Показания и противопоказания к проведению хирургического вмешательства. Критерии эффективности хирургического вмешательства.
19.	ОК-1 ОПК-9 ПК-1 ПК-5	Комплекс дополнительной хирургической помощи пациентам с заболеваниями пародонта.	Дополнительные методы хирургических вмешательств на пародонте. Показания к проведению вестибуулопластики, френулоэктомии, мукогингивальной пластики. Техника операций, осложнения.
20.	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Метод направленной регенерации костных дефектов, остеопластические препараты в пародонтологии.	Выбор тактики хирургического лечения. Лоскутные операции. Использование хирургического инструментария, швного материала. Проведение гемостаза. Правила оформления истории болезни. Общие характеристики мембран. Методика НРТ. Резорбирующиеся мембранны. Нерезорбирующиеся мембранны. Силиконовые мембранны. Методика проведения операций по НРТ пародонта.
21.	ОК-1 ПК-6 ПК-9	Комплексное лечение патологий пародонта.	Ликвидация воспалительных процессов в пародонте, восстановление структуры и функциональные свойства элементов пародонтального комплекса, повышение местных и общих факторов защиты. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия.
22.	ОК-1 ПК-1 ПК-6	Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта.	Составление плана лечения с учетом привлечения смежных специалистов. Создание параллельности опорных зубов у пациентов с дефектами зубных рядов. Установка благоприятного соотношения коронки и корня. Восстановление окклюзионной линии, клыкового и резцового окклюзионных путей, устранение супраконтактов, создание множественных окклюзионных контактов. Ретракция фронтальных зубов верхней челюсти при веерообразном расхождении при потере боковых зубов и опорных тканей.
23.	ОК-1 ПК-1 ПК-9	Оценка эффективности лечебных мероприятий. Критерии излеченности и отдаленные результаты лечения.	Цвет и плотность прилегания десны. Глубина зубодесневого кармана. Отсутствие признаков активного процесса на рентгенограмме. Восстановление функций зубов, дикции и эстетики.
24.	ОК-1 ОПК-9 ПК-1 ПК-9	Тактика ведения пациентов в период ремиссии. Диспансеризация пациентов.	Сроки диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта. Методы и средства поддерживающей терапии.

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академичес- ких часах (АЧ)	IX	X
Аудиторные занятия в том числе	3 1/3	120	48	72
Лекции (Л)		24	8	16
Лабораторные работы (ЛР)				
Клинические практические занятия (КПЗ)		96	40	56
Семинары (С)				
Самостоятельная работа (СРС)	1 2/3	60	24	36
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен				Зачет
ИТОГО	5	180	72	108

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	КПЗ	СРС	всего	
1	IX	Этиология и патогенез болезней пародонта.	1	4	3	8	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
2	IX	Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.).	1	4	3	8	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.

3	IX	Осмотр стоматологического пациента заболеваниями пародонта с использованием клинико-инструментальных методов диагностики.	1	4	3	8	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
4	IX	Лабораторные методы исследования патологий пародонта.	1	4	3	8	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
5	IX	Этиопатогенетические аспекты гингивита. Классификация.	0,5	4	2	6,5	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
6	IX	Этиопатогенетические аспекты пародонтита. Классификация.	0,5	4	2	6,5	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
7	IX	Этиопатогенетические аспекты пародонтоза. Классификация.	0,5	4	2	6,5	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
8	IX	Этиопатогенетические аспекты рецессии десны, утолщенного фолликула	0,5	4	2	6,5	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам,

		(гипертрофия сосочки), гипертрофии десны. Классификация Миллера.					оценка практических навыков, разбор историй болезни.
9	IX	Пародонтологический протокол лечения пациентов с патологией пародонта.	1	4	2	7	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
10	IX	Организация лечебно-профилактических мероприятий.	1	4	2	7	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
11	X	Консервативное лечение заболеваний пародонта.	0,5	4	2,5	7	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
12	X	Инструменты, используемые в пародонтологии.	0,5	4	2,5	7	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
13	X	Инструменты, используемые в снятии зубных отложений.	0,5	4	2,5	7	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.

14	X	Медикаментозная терапия в коррекции тканей пародонта.	0,5	4	2,5	7	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
15	X	Фармокоррекция патологий пародонта.	1	4	2,5	7,5	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
16	X	Неотложные состояния в пародонтологии.	0,5	4	2,5	7	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
17	X	Алгоритм лечения и тактика ведения пациентов с пародонтальными абсцессами.	0,5	4	2,5	7	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
18	X	Комплекс основной хирургической помощи пациентам с заболеваниями пародонта.	1	4	2,5	7,5	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
19	X	Комплекс дополнительной хирургической помощи пациентам с заболеваниями пародонта.	1	4	2,5	7,5	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
20	X	Метод направленной регенерации костных	2	4	2,5	8,5	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по

		дефектов, остеопластические препараты в пародонтологии.					ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
21	X	Комплексное лечение патологий пародонта.	2	4	2,5	8,5	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
22	X	Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта.	4	4	2,5	10,5	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
23	X	Оценка эффективности лечебных мероприятий. Критерии излеченности и отдаленные результаты лечения.	1	4	3	8	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
24	X	Тактика ведения пациентов в период ремиссии. Диспансеризация пациентов.	1	4	3	8	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
		ИТОГО:	24	96	60	180	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		IX	X
1	Введение в пародонтологию. Пародонтология, понятия, терминология. Современные аспекты этиопатогенеза заболеваний пародонта. Классификация болезней пародонта.	2	
2	Основные принципы диагностики заболеваний	2	

	пародонта. Протокол обследования пародонтологического пациента.		
3	Клиническая картина основных заболеваний пародонта. Дифференциальная диагностика болезней пародонта.	2	
4	Составление плана лечения заболеваний пародонта. Современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта.	2	
5	Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты		2
6	Неотложные состояния в пародонтологии. Поддерживающая терапия и диспансеризация пациентов с патологией пародонта		2
7	Основные принципы хирургического лечения заболеваний пародонта. Выбор метода хирургического вмешательства.		2
8	Современные остеопластические препараты. Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения.		2
9	Комплексное лечение заболеваний пародонта.		2
10	Основные принципы ортопедического лечения патологии пародонта. Поддерживающая терапия.		2
11	Основные принципы ортодонтического лечения патологии пародонта. Поддерживающая терапия.		2
12	Основные принципы физиотерапевтического лечения патологии пародонта. Поддерживающая терапия.		2
	ИТОГО (всего - 24 АЧ)	8	16

5.4. Лабораторные работы не предусмотрены.

5.5. Практические занятия не предусмотрены.

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

П/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		IX	X
1	Обследование пациента с патологией пародонта	4	
2	Дополнительные методы диагностики	4	
3	Острый гингивит.	4	
4	Хронический гингивит. Гингивит язвенный.	4	
5	Пародонтит.	4	
6	Пародонтоз.	4	
7	Рецессия десны.	4	

8	Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны.	4	
9	Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта.	4	
10	Методы профилактики патологий пародонта.	4	
11	Основные методы консервативного лечения заболеваний пародонта (скейлинг, лазерный кюретаж, фотодинамическая терапия).		4
12	Пародонтологический инструментарий.		4
13	Снятие зубных отложений ручными инструментами, звуковыми и ультразвуковыми скейлерами. Навыки работы, ошибки и осложнения.		4
14	Выбор медикаментозной терапии при различных заболеваниях пародонта..		4
15	Показания и противопоказания для назначения различных препаратов для фармакокоррекции патологии пародонта. Рецептурная пропись медикаментозных препаратов		4
16	Лечение неотложных состояний в пародонтологии.		4
17	Вскрытие пародонтальных абсцессов и реабилитация пациентов. Правила оформления листка нетрудоспособности.		4
18	Методика проведения основных хирургических вмешательств.		4
19	Методика проведения дополнительных хирургических операций на пародонте.		4
20	Классификация костных дефектов, выбор и тактика использования остеопластических препаратов.		4
21	Составление плана комплексного лечения патологии пародонта.		4
22	Необходимость привлечения смежных специалистов. Принципы коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта.		4
23	Критерии излеченности заболеваний пародонта.		4
24	Ведение пациентов в период ремиссии заболеваний пародонта. Принципы диспансеризации пациентов с патологией пародонта.		4
	ИТОГО (всего - 96 АЧ)	40	56

5.7. Распределение тем семинаров не предусмотрены

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		IX	X
1.	Написание историй болезней	3	4
2.	Подготовка и написание рефератов	3	4
3.	Работа с компьютерными презентациями	3	4
4.	Подготовка к клиническим практическим занятиям	15	24
	ИТОГО (всего-60 АЧ)	24	36

*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза, подготовка курсовых работ и т.д.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семе- стра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимы- х вариантов
1.	IX	Входной, текущий, рубежный, промежуто- чный	Этиология и патогенез болезней пародонта.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
2.	IX	Входной, текущий, рубежный, промежуто- чный	Классификации болезней пародонта (МКБ- 10 и др.).	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3

3.	IX	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Осмотр стоматологического пациента заболеваниями пародонта с использованием клинико-инструментальных методов диагностики.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
4.	IX	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Лабораторные методы исследования патологий пародонта.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
5.	IX	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Этиопатогенетические аспекты гингивита. Классификация.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
6.	IX	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Этиопатогенетические аспекты пародонтита. Классификация.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
7.	IX	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Этиопатогенетические аспекты пародонтоза. Классификация.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
8.	IX	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Этиопатогенетические аспекты рецессии десны, утолщенного фолликула	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по	10	3

			(гипертрофия сосочка), гипертрофии десны. Классификация Миллера.	ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.		
9.	IX	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Пародонтологический протокол лечения пациентов с патологией пародонта.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
10.	IX	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Организация лечебно-профилактических мероприятий.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
11.	X	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Консервативное лечение заболеваний пародонта.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
12.	X	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Инструменты, используемые в пародонтологии.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
13.	X	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Инструменты, используемые в снятии зубных отложений.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй	10	3

				болезни.		
14.	X	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Медикаментозная терапия в коррекции тканей пародонта.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
15.	X	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Фармокоррекция патологий пародонта.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
16.	X	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Неотложные состояния в пародонтологии.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
17.	X	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Алгоритм лечения и тактика ведения пациентов с пародонтальными абсцессами.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
18.	X	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Комплекс основной хирургической помощи пациентам с заболеваниями пародонта.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй	10	3

				болезни.		
19.	X	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Комплекс дополнительной хирургической помощи пациентам с заболеваниями пародонта.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
20.	X	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Метод направленной регенерации костных дефектов, остеопластические препараты в пародонтологии.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
21.	X	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Комплексное лечение патологий пародонта.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
22.	X	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
23.	X	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Оценка эффективности лечебных мероприятий. Критерии излеченности и отдаленные результаты лечения.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
24.	X	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Тактика ведения пациентов в период ремиссии. Диспансеризация пациентов.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам,	10	3

			оценка практических навыков, разбор историй болезни.		
--	--	--	--	--	--

*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы;
формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

6.2. Примеры оценочных средств:

1. Тестовые задания:

1. КОМПЛЕКС ТКАНЕЙ, ОБЪЕДИНЕННЫХ ПОНЯТИЕМ «ПАРОДОНТ»

- А) десна и круговая связка зуба
- Б) периодонт, десна, надкостница, зуб
- В) десна, надкостница, кость альвеолы, периодонт, ткани зуба
- Г) десна, ткани зуба (цемент)
- Д) десна, надкостница, цемент

2. ФУНКЦИИ ПАРОДОНТА

- А) барьерная, трофическая, рефлекторная, пластическая, амортизирующая
- Б) барьерная, амортизирующая
- В) барьерная, рефлекторная, пластическая
- Г) рефлекторная
- Д) амортизирующая

3. ОСНОВНОЙ ФУНКЦИЕЙ ПАРОДОНТА ЯВЛЯЕТСЯ

- А) амортизирующая
- Б) барьерная
- В) рефлекторная
- Г) рецепторная
- Д) пластическая

4. БАРЬЕРНАЯ ФУНКЦИЯ ПАРОДОНТА ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ

- А) ороговением многослойного плоского эпителия, наличием тучных клеток в эпителии
- Б) антибактериальной функцией десневой жидкости и слюны
- В) ороговением многослойного плоского эпителия, тургором десны, состоянием мукополисахаридов, особенностями строения и функции десневой бороздки, антибактериальной функцией слюны за счет лизоцима, наличием тучных клеток
- Г) наличием большого количества рецепторов
- Д) ороговением многослойного плоского эпителия

5. СТРОЕНИЕ КОСТНОЙ ТКАНИ АЛЬВЕОЛЫ

- А) кость альвеолы состоит из компактного костного вещества
- Б) кость альвеолы из губчатой костной ткани
- В) кость альвеолы и межзубной перегородки состоит из компактного костного вещества, образующего кортикальную пластинку, кость альвеолярного отростка представлена губчатой костной тканью
- Г) кость альвеолы представлена кортикальной пластинкой
- Д) кость альвеолы представлена межзубной перегородкой

6. СТРУКТУРНЫМИ ОБРАЗОВАНИЯМИ МИКРОЦИРКУЛЯТОРНОГО РУСЛА ПАРОДОНТА ЯВЛЯЮТСЯ

- А) капилляры
- Б) артериолы и венулы
- В) артериолы, прекапилляры, капилляры, посткапилляры, венулы
- Г) прекапилляры, капилляры, посткапилляры
- Д) венозные сосуды

7. ИННЕРВАЦИЮ ПАРОДОНТА ОБЕСПЕЧИВАЕТ

- А) лицевой нерв
- Б) вторая ветвь тройничного нерва
- В) ветви зубных сплетений второй и третьей ветви тройничного нерва
- Г) первая ветвь тройничного нерва
- Д) все три ветви тройничного нерва

8. КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ В ЭТИОЛОГИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА

- А) измененная реактивность организма
- Б) микроорганизмы зубной бляшки
- В) микроорганизмы и продукты их обмена в зубном налете;
факторы полости рта, способные усиливать или
ослаблять влияние микроорганизмов, общие факторы,
регулирующие метаболизм тканей полости рта
- Г) наследственность
- Д) травматическая окклюзия

9. СОСТАВ ЗУБНОЙ БЛЯШКИ

- А) зубная бляшка представлена скоплением микроорганизмов
- Б) зубная бляшка состоит из углеводов и липидов
- В) зубная бляшка представлена межклеточным матриксом,
состоящим из полисахаридов, протеинов, липидов,
неорганических компонентов, в который включены
микроорганизмы, эпителиальные клетки, лейкоциты, макрофаги
- Г) зубная бляшка представлена органическими компонентами
- Д) зубная бляшка состоит из элементов слюны

10. ИМЕЕТСЯ ЛИ РАЗНИЦА МЕЖДУ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ И ДИСТРОФИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПАРОДОНТА (ПАРОДОНТИТОМ И ПАРОДОНТОЗОМ)?

- А) нет, это лишь формы одного и того же
дистрофического процесса в челюстях
- Б) это совершенно различные заболевания
- В) разница определяется лишь вначале,
развившиеся стадии данных заболеваний не отличаются друг от друга
- Г) воспалительный процесс предшествует дистрофическому
- Д) пародонтоз предшествует пародонтиту

Эталон ответов:

- 1. А
- 2. А
- 3. Б

- 4. В
- 5. В
- 6. В
- 7. В
- 8. В
- 9. В
- 10. Б

2. Ситуационные задачи:

Задача №1.

Больная 17 лет жалуется на болезненность и кровоточивость десен во время чистки зубов и при приеме пищи. Анамнез: кровоточивость усиливается во время месячных. Подобные явления беспокоят периодически, чаще весной и осенью в течение трех лет, последние три месяца болезненность и кровоточивость десен усилились. Курит три года.

Объективно: определяется гиперемия, отечность десневого края, ложные зубодесневые карманы, зубы интактные, повышенная вязкость слюны, обильный мягкий зубной налет, гигиенический индекс OGI(S)=2,5.

Вопросы и задания:

- 1.Поставьте диагноз.
- 2.Перечислите этиологические факторы.
- 3.Назовите естественные защитные факторы полости рта, способствующие самоочищению.
- 4.Объясните влияние курения на развитие воспалительных заболеваний пародонта.
- 5.Расскажите о роли энзимов в патогенезе воспалительных заболеваний пародонта.

Эталон ответа к задаче №1:

- 1.Хронический генерализованный гипертрофический (ювенильный) гингивит.
- 2.Патогенная микрофлора (*S.gingivalis*), гормональный дисбаланс в пубертатном периоде
- 3.Нейтрализующее действие слюны и десневой жидкости.
- 4.Курение влияет на характер слюноотделения (уменьшается скорость саливации, слюна имеет повышенную вязкость), снижается активность протеиназ и лизоцима, снижается количество макрофагов ротовой полости.
5. Энзимы (гиалуронидазы, коллагеназы, протеазы, хондроитинсульфатазы, просеринэстеразы) выделяются в тканевую среду при гибели микробных клеток и вызывают диссоциацию белковогликозамингликановых комплексов основного вещества, увеличивают инвазию эндотоксинов в ткани, разрушают коллаген.

Задача №2.

Больная М. 24 года. Обратилась с жалобами на периодическую кровоточивость десны в области 26 зуба, застревание пищи между 25-26 зубами, в последние 2 дня появилась боль в области 26

при приеме пищи. Анамнез: 2 года назад произведена реставрация коронки 26 зуба. Жалобы на кровоточивость десны появились год спустя.

Объективно: 25 зуб интактный, на медиально - жевательной поверхности 26 - пломба, межзубное пространство между 25 и 26 свободно от пломбировочного материала, контактный пункт между зубами отсутствует. Десневой сосочек между 25 и 26 отечен, застойногиперемированного цвета, при надавливании у его основания наблюдается кровоточивость и болезненность. Гигиенический индекс по Федорову-Володкиной -1,2 балла, зубной камень отсутствует.

Вопросы и задания:

- 1.Поставьте диагноз.
- 2.Назовите основной этиологический фактор.
- 3.Проведите дифференциальную диагностику.
- 4.Составьте план лечения.
- 5.Какой препарат для местной терапии будет способствовать выздоровлению?

Эталон ответа к задаче №2:

- 1.Обострение хронического локализованного катарального гингивита.
- 2.Хроническая травма десны вследствие отсутствия контактного пункта между коронками 25-26 зубов.
- 3.Дифференциальную диагностику проводят с пародонтитом по отсутствию пародонтального кармана и деструктивных изменений в межальвеолярной перегородке.
- 4.Удалить пломбу, реставрировать зуб с восстановлением контактного пункта, удалить назубные отложения, местное применение противовоспалительных и кератопластических средств.
- 5.Солкосерил дентальная адгезивная паста.

Задача №3.

Больной 18 лет жалуется на увеличение десен в области фронтальных зубов обеих челюстей, кровоточивость, боль во время приема пищи. Анамнез: подобные явления появились год назад.

Объективно: при осмотре в области верхних и нижних фронтальных зубов межзубные сосочки гипертрофированы, покрывают коронки до 1/3 высоты, дёсны цианотичны, болезнены при прикосновении, кровоточат. Зубы покрыты мягким налётом, отмечается отложение наддесневого зубного камня. Имеется скученность зубов во фронтальном отделе.

Вопросы и задания:

- 1.Поставьте диагноз.
- 2.Проведите дифференциальную диагностику.
- 3.Какой дополнительный метод обследования подтвердит диагноз?
- 4.План лечения.
- 5.Назначьте местное лечение.

Эталон ответа к задаче №3:

- 1.Хронический генерализованный гипертрофический гингивит легкой степени тяжести. Отёчная форма.
- 2.Дифференциальную диагностику проводят с пародонтитом по отсутствию пародонтального кармана и деструктивных изменений в межальвеолярной перегородке.
- 3.Рентгенологический метод обследования.
- 4.Обучение рациональной гигиене полости рта. Профессиональная гигиена полости рта. Противовоспалительная и склеразирующая терапия. Устранение скученности зубов.
- 5.На десну наносятся гель «Метрагил дента» и «Солкосерил дентальная паста». После ликвидации воспаления проводят склерозирующую терапию путем введения в каждый гипертрофированный сосочек 0,1-0,2 мл 40% раствора глюкозы. Делают 3-4 введения с перерывом 1-2 дня.

Задача №4.

Больной Н., 43 лет обратился с жалобами на неприятный запах изо рта, боли и кровоточивость десен, повышение температуры до субфебрильных цифр в течение двух дней. Начало заболевания больной связывает с недавним переохлаждением.

Объективно: обилие мягкого зубного налета, полость рта не санирована, десневые сосочки усеченной формы, их верхушки некротизированы, изъязвлены. Между здоровой и пораженной десной определяется демаркационная линия.

Вопросы и задания:

- 1.Поставьте диагноз.
- 2.С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику, консультации каких смежных специалистов потребуются?
- 3.Проведите дополнительный метод обследования, позволяющий подтвердить Ваш диагноз.
- 4.План общего лечения и рекомендации.
- 5.Назначьте местное лечение.

Эталон ответа к задаче №4:

- 1.Острый генерализованный язвенный гингивит.
- 2.Дифференциальную диагностику проводят с ВИЧ-инфекцией (необходимо исследование крови),
-с заболеваниями крови (требуется развернутый анализ крови и заключение гематолога),
-с аллергическими поражениями (данные аллергических проб, заключение аллерголога).
- 3.Микроскопия налета позволяет обнаружить фузоспирilliлярный симбиоз (веретенообразные палочки и спирохеты Венсана).
- 4.Общее лечение: белковая, не раздражающая пища, лечебные дозы поливитаминов, профилактические дозы витаминов на 2 месяца, антибиотики назначаются только при лимфадените. Рекомендации: рациональная индивидуальная гигиена полости рта, антисептические ванночки 3-4 раза в день, отказ от курения, алкогольных напитков, острой пищи, ограничить пребывание на солнце, физическую активность, возможен прием анальгетиков.

5. Под инфильтрационной или аппликационной анестезией удалить некротический налет ватными тампонами, смоченными растворами антисептиков или протеолитических ферментов (хлоргексидин, химопсин, трипсин, химотрипсин), удаление наддесневых отложений скайлером с теплым раствором антисептика (поддесневые отложения не удаляют, чтобы не спровоцировать бактеремию).

Задача №5.

Больная 50 лет предъявляет жалобы на незначительные болевые ощущения в деснах при чистке зубов, приеме твердой и горячей пищи.

Анамнез: подобные явления беспокоят в течение полугода. 2 года назад проведена операция по поводу язвенной болезни желудка. Пациентке отмечает частые запоры, чувство дискомфорта в эпигастральной области.

Объективно: определяется гиперемия десневого края; по краю десны, у вершин десневых сосочеков обнаружены множественные эрозии, покрытые налетом. После снятия налета обнажается эрозивная поверхность, гладкая, блестящая, кровоточащая при механическом раздражении. Прикус ортогнатический. На ортопантомограмме изменений не выявлено.

Вопросы и задания:

1. Поставьте диагноз.
2. Направьте на консультацию к смежным специалистам.
3. Составьте план лечения.
4. Перечислите возможные физиотерапевтические методы лечения.
5. Обоснуйте использование в терапии данной патологии десен аппарата «Оптодан»

Эталон ответа к задаче №5:

1. Десквамативный гингивит, эрозивная форма.
2. Необходимы консультации: гастроэнтеролога, проктолога, гинеколога.
3. Местное симптоматическое лечение, применение кератопластических средств: аппликации масляного раствора ретинола ацетата, каротолина, солкосерил дентальной адгезивной пасты. Физиотерапевтическое лечение.
4. Облучение пораженной десны гелий-неоновым лазером, воздействие дарсонвализацией (контактный метод).
5. Лазерное воздействие аппарата «Оптодан» ускоряет регенерацию тканей, стимулирует общие и местные факторы иммунной защиты, оказывает противовоспалительное и противоболевое действие, сокращает сроки лечения.

Темы рефератов для самостоятельной работы студентов:

1. Возрастные особенности тканей пародонта.
2. Антимикробная терапия в пародонтологии.
3. Комплексное лечение генерализованного пародонтита.
4. Лазерные технологии в пародонтологии.
5. Функциональные методы исследования тканей пародонта.
6. Тактика лечения клиновидных дефектов при заболеваниях тканей пародонта.
7. Патологическое изменение тканей пародонта при ортодонтическом лечении.

8. Микробная флора полости рта и её роль в развитии воспалительных заболеваний пародонта.
9. Специальные методы обследования пациентов с патологией пародонта.
10. Комплексное лечение заболеваний пародонта. Общее лечение. Показания, группы лекарственных веществ, используемых в общей терапии.
11. Лекарственные средства, используемые для местного лечения заболеваний пародонта.
12. Избирательное пришлифование зубов в комплексном лечении заболеваний пародонта.
13. Временное шинирование зубов при заболеваниях пародонта.
14. Классификация пародонтальных карманов и поражений фуркаций. Эндопародонтальные дефекты. Принципы лечения фуркационных дефектов.
15. Лоскутные операции. Показания и противопоказания к проведению. Метод направленной регенерации тканей пародонта. Остеопластические препараты в пародонтологии, выбор и методика их применения.
16. Болезнь Таратынова, или солитарная эозинофильная гранулема. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
17. Болезнь Хенда—Шюллера—Крисчена (хронический ксантоматоз)
18. Диффузный гистиоцитоз — синдром Леттерера—Зиве. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
19. Острый гистиоцитоз.
20. Ортопедические методы лечения тканей пародонта.
21. Роль местных и общих факторов при заболеваниях пародонта.
22. Роль микробной флоры полости рта в возникновении воспалительных заболеваний пародонта.
23. Методы клинического обследования лиц с заболеваниями пародонта.
24. Методы лабораторных исследований для пациентов с заболеваниями пародонта.
25. Функциональные показатели состояния пародонта в норме и при его заболеваниях.
26. Особенности течения заболеваний пародонта на фоне соматической патологии (по выбору).
27. Основные принципы комплексного лечения воспалительных заболеваний пародонта.
28. Местная противовоспалительная терапия при воспалительных заболеваний пародонта (ВЗП).
29. Методы хирургического лечения пародонтита.
30. Хирургические корректирующие вмешательства на пародонте.
31. Остеопластические средства при лечении заболеваний пародонта.
32. Методика направленной регенерации. Виды мембран.
33. Лекарственные средства растительного происхождения в терапии заболеваний пародонта.
34. Иммунокорректирующая терапия при воспалительных заболеваниях пародонта.
35. Антибиотикотерапия при воспалительных заболеваниях пародонта.
36. Роль поддерживающей терапии в комплексном лечении воспалительных заболеваний пародонта.
37. Атипичные формы воспалительных заболеваний пародонта (ювенильный пародонтит, быстропрогрессирующий пародонтит). Клиника, течение, дифференциальная диагностика.
38. Особенности клинического течения и лечения пародонтита у пациентов с патологией эндокринной, иммунной системы, заболеваниями щитовидной железы, сахарного диабета (по выбору).
39. Средства и методы профилактики воспалительных заболеваний пародонта.
40. Этиология, патогенез, клиника и лечение десквамативного гингивита.
41. Этиология, патогенез, клиника и лечение атрофического гингивита.
42. Механизмы образования десневого и пародонтального кармана.
43. Что такое истинный и ложный пародонтальный карман.
44. Пародонтальный индекс, значение в определении тяжести пародонтита.
45. Рентгенологическая картина костной ткани челюстей в норме.
46. Рентгенодиагностические признаки, характерные для пародонтита.
47. Клинико-рентгенологическая характеристика пародонтита лёгкой, средней и тяжёлой степени, абсцедирования, стадии ремиссии.

48. Понятия о дистрофии и пародонтоза.
49. Основные диагностические признаки пародонтоза.
50. Значение атеросклероза в патогенезе пародонтоза.
51. Патоморфологические изменения наблюдаются при пародонтозе.
52. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта, пародонтомы.
53. Клинические проявления пародонтального синдрома при сахарном диабете.
54. Клинические проявления пародонтального синдрома при эозинофильной гранулеме.
55. Клинические проявления пародонтального синдрома при синдроме Ослера.
56. Клинические проявления пародонтального синдрома при синдроме ПапийонаЛефевра.
57. Лоскутные операции с применением пародонтальных мембран (направленная регенерация тканей).
58. Показания к проведению кюретажа (закрытого и открытого). Этапы проведения.
59. Пародонтальные повязки: лечебные, изолирующие, клеевые. Состав, назначение.
60. Методика избирательного пришлифования зубов. Показания к временному шинированию.

Темы историй болезней для самостоятельной работы студентов:

1. Катаральный гингивит.
2. Язвенно-некротический гингивит Венсана.
3. Гипертрофический гингивит.
4. Острый пародонтит.
5. Хронический пародонтит агрессивное течение.
6. Локализованный пародонтит.
7. Хронический генерализованный пародонтит средней степени тяжести в стадии обострения.
8. Пародонтоз.
9. Рецессия десны.
10. Опухоли и опухолеподобные заболевания пародонта.
11. Понятие о профилактике заболеваний пародонта и её виды.
12. Понятие о диспансеризации больных.
13. Методы и средства профилактики.
14. Методика проведения профессиональной гигиены полости рта.
15. Средства и методы личной гигиены полости рта.
16. Методика проведения контроля за качеством чистки зубов.
17. Определение понятия «Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний».
18. Содержание профилактики – первичная, вторичная.
19. Методы коллективной и индивидуальной профилактики болезней пародонта.
20. Формы организации помощи пародонтологическим больным.
21. Документация необходимая для диспансерного учета
22. Ирригаторы. Показания и методика использования в пародонтологии.
23. Обзор антисептических препаратов для лечения воспалительных заболеваний пародонта (гингивита).
24. Лазерные системы, применяемые в современной пародонтологии.
25. Озонотерапия. Влияние озона на организм человека и механизм его лечебного действия при заболеваниях пародонта.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Тестовые задания:

1. Какие нозологические формы входят в состав международной классификации болезней МКБ-10 по разделу пародонтология:
 - А) гингивит (острый и хронический), пародонтит (острый и хронический), пародонтоз, другие болезни пародонта, другие изменения десны и беззубного альвеолярного края, рецессия, гипертрофия десны, поражения десны и беззубного альвеолярного края, обусловленные травмой, другие уточненные изменения десны и беззубного альвеолярного края, изменение десны и беззубного альвеолярного края неуточненное
 - Б) гингивит, пародонтит, пародонтоз, пародонтома
 - В) гингивит, хронический пародонтит, «рефрактерный» пародонтит, мукогингивальные состояния
 - Г) изменения десны и беззубого альвеолярного края (уточненные и неуточненные)
2. От чего зависит микробный состав наддесневого и поддесневого налета?
 - А) от состояния иммунологической защиты полости рта
 - Б) от состояния гигиены полости рта
 - В) от кариесогенных бактерий (*S. mutans*, *S. Sanguis*, *S. Salivarius*)
 - Г) различный микробный состав определяет кислород
3. Причинами образования зубодесневого кармана являются
 - А) нарушение целостности дна зубодесневой борозды и прорастание эпителия вдоль цемента корня зуба
 - Б) атрофия десны с обнажением корня зуба
 - В) результат удаления соседнего зуба
 - Г) складка, образованная слизистой оболочкой, на уровне свода преддверия полости рта
4. Пародонтальный костный карман - это
 - А) пространство между корнем зуба и стенкой альвеолы, образующееся вследствие резорбции костной ткани
 - Б) щелевидное пространство между поверхностью зуба и прилегающим к нему свободным краем десны
 - В) щелевидное пространство глубиной 2-3 мм между зубом и свободным краем десны; целостность эпителиального прикрепления не нарушена
 - Г) щелевидное пространство глубиной 4-5мм между зубом и свободным краем десны
5. Ложный зубодесневой карман - это
 - А) щелевидное пространство глубиной 2-3 мм между зубом и гиперплазированным краем десны; эпителиальное прикрепление не нарушено
 - Б) щелевидное пространство между поверхностью зуба и прилегающим к нему свободным краем десны
 - В) пространство между корнем зуба и стенкой альвеолы, образующееся вследствии резорбции костной ткани
 - Г) складка, образованная слизистой оболочкой, на уровне свода преддверия полости рта
6. Показания к простой гингивэктомии
 - А) гипертрофический гингивит, фиброзная форма
 - Б) одиночные костные карманы, гипертрофический гингивит, отечная форма
 - В) неравномерная резорбция костной ткани альвеолярного отростка
 - Г) кровоточивость десен, глубокие зубодесневые и костные карманы
7. Показаниями к кюретажу зубодесневых карманов являются

- А) глубокие зубодесневые карманы до 3-4 мм
- Б) широкие десневые карманы
- В) гиперемия и отек десневого края, костные карманы
- Г) фиброзное перерождение десневого края при наличии зубодесневых карманов до 5 мм

8. Показаниями для проведения радикальной гингивэктомии являются

- А) гипертрофический гингивит, множественные зубодесневые и костные карманы при мелком предверии полости рта
- Б) зубодесневые карманы глубиной до 3-4 мм
- В) зубодесневые карманы глубиной более 8 мм, подвижность зубов III степени
- Г) одиночные абсцессы

9. Показаниями к гингивотомии являются

- А) зубодесневые и костные карманы 5 мм, абсцессы в области одного зуба или группы зубов
- Б) множественные зубодесневые и костные карманы
- В) гипертрофия десневого края
- Г) зубодесневые карманы глубиной до 3 мм

10. Показания к применению стимулирующей терапии при хроническом генерализованном пародонтите

- А) после проведения комплексного лечения, как заключительный этап лечения
- Б) гиперемия, отек десны, экссудация из зубодесневых карманов
- В) патологическая подвижность зубов II-III степени, глубокие костные карманы
- Г) абсцессы в области отдельных зубов

Эталон ответов:

- 1.А
- 2.А
- 3.А
- 4.А
- 5.А
- 6.А
- 7.А
- 8.А
- 9.А
- 10.А

Ситуационные задачи:

Задача № 1.

Пациентка О., 45 лет, обратилась к стоматологу с жалобами на появление кровоточивости десен при чистке зубов в течение нескольких лет, запах изо рта, неприятные ощущения в деснах. Страдает заболеваниями ЖКТ, начался климактерический период. Зубы чистит не всегда из-за кровоточивости десен. Объективно: 16, 26, 36, 46 – средний кариес. КПУ = 4 : 3 : 0. Отек и гиперемия десневого края и межзубных сосочеков, кровоточивость из вершины десневых сосочеков при надавливании у их основания, наличие зубных отложений. Дистальный прикус. Проба Шиллера-Писарева положительна. Целость зубо-десневого прикрепления сохранена.

Вопросы и задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите обследование пациента.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Назначьте лечение.

Эталон ответа к задаче №1:

1. Хронический катаральный гингивит,
2. Обследование больного с заболеваниями пародонта начинают с выяснения анамнеза жизни: наличие наследственной связи, перенесенных заболеваний, стрессовых состояний, социальных, бытовых условий жизни, наличие профессиональных вредностей, вредных привычек, наличие аллергических реакций. Если необходимо, назначаются консультации терапевта, эндокринолога, невропатолога, аллерголога, гинеколога и др. Анамнез болезни: выясняют жалобы, связанные с возникшими в полости рта процессами, время их появления, динамику развития, возможные причины их, были ли обострения, их причины. Осмотр: отмечают общее состояние, внешний вид, состояние лимфатических узлов, ВНЧС, челюстно-лицевой области, преддверия полости рта, слизистой, переходной складки, уздечек, оценивают состояние зубного ряда, десны, наличие пародонтального кармана, определение прикуса, наличие клиновидных дефектов, степень подвижности зубов, наличие травматической окклюзии, выясняют местные травматические факторы, вызывающие развитие воспалительного процесса в пародонте. Определяют наличие зубных отложений. Индексная оценка состояния пародонта. Функциональные методы исследования пародонта. Рентгенография. Лабораторные методы диагностики. Микробиологические методы. Биохимические и иммунологические методы. Морфологические методы.
3. Дифференциальная диагностика проводится с легкой степенью генерализованного пародонтита, симптоматическим катаральным гингивитом, болезнями кроветворной системы, гиповитаминозами.
4. Лечение: лечение основного заболевания (ЖКТ), консультация у гинеколога. Устранение факторов, провоцирующих заболевание десен: профессиональная гигиена полости рта, обучение домашней гигиене полости рта, Регулярное окрашивание зубных отложений. Лечение кариеса и его осложнений, коррекция травмирующих факторов. Лечение у ортодонта. Устранение воспалительного процесса в тканях десны.

Задача № 2.

Пациент Л., 50 лет, обратился к стоматологу с жалобами на запах изо рта, подвижность зубов, кровоточивость десен. Страдает язвенной болезнью желудка. Объективно: на зубах имеется отложение поддесневого зубного камня и налета, подвижность зубов I- II степени, смещение зубов, кровоточивость десен, выделение гноя при надавливании инструментом на край десны, патологический зубо-десневой карман. Отек и гиперемия десневого края. КПУ = 2: 5: 4. Вторичная частичная адентия. Прикус перекрестный. Проба Шиллера-Писарева – маргинальная десна коричневого цвета.

Вопросы и задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Какие дополнительные методы диагностики можно провести у пациента?
4. Назначьте лечение.

Эталон ответа к задаче №2:

1. Хронический генерализованный пародонтит средней степени тяжести в стадии обострения.
2. Дифференциальную диагностику проводят с гингивитами (катаральным, гипертрофическим, язвенным), симптоматическими гингивитами при соматических заболеваниях, пародонтитом легкой и тяжелой степени и др.
3. Оценка гигиенического состояния полости рта: гигиенические индексы: Федорова – Володкиной (3,8), оценка кровоточивости (II степень), ИЗН=1, ИЗК=1. Определение стойкости капилляров = 10 сек., pH в пародонтальных карманах = 5,1, их глубина = до 5 мм, индекс РМА = 2 балла, индекс ПИ = 3,5, пародонтальный индекс СРІТН = 3. Рентгенография: деструкция кортикального слоя вершин межальвеолярных перегородок, очаги остеопороза, крупнопетлистый рисунок кости, расширение периодонтальной щели в маргинальной области, костные карманы больше 4 мм.
- Применяются также лабораторные, микробиологические, биохимические, иммунологические и морфологические методы,
4. Лечение: лечение основного заболевания (ЖКТ), консультация у гинеколога. Курс лечения состоит из 6-10 посещений в течение 20-30 дней. Устранение факторов, провоцирующих заболевание десен: профессиональная гигиена полости рта, обучение домашней гигиене полости рта, подбор средств гигиены, регулярное окрашивание зубных отложений. Лечение кариеса и его осложнений, коррекция травмирующих факторов, решают вопрос об удалении разрушенных зубов, замене неполноценных пломб, неправильно изготовленных протезов. Лечение у ортодонта (устранение патологического прикуса), ортопеда (рациональное протезирование). Устранение воспалительного процесса в тканях десны (аппликации на десну, инстилляция противовоспалительных средств и введение в карман пасты с метронидазолом, ортофеном). Применение ферментов. КУФ, электрофорез 3-7 процедур. Внутрь назначают метронидазол. После купирования воспалительных явлений проводят устранение зубо-десневых карманов (открытый кюретаж с наложением десневой защитной повязки на 1-2 суток). При переходе из острого процесса в хронический мероприятия направлены на нормализацию микроциркуляции, нервной трофики и гомеостаза тканей пародонта. Восстановительный период. Диспансерное наблюдение (контрольный осмотр каждые 2-3 месяца).

Задача № 3.

Пациент К., 20 лет, обратился к стоматологу с жалобами на боли в деснах, зуд, извращение вкуса, кровоточивость десен при приеме пищи или чистки зубов, боли в полости рта, усиливающиеся от химических и механических раздражителей, недомогание, субфебрильную температуру. Только переболел гриппом. Страдает гастритом и энтеритом. Курил. Объективно: гиперемия, отечность десен, слизистая оболочка ранимая, кровоточит при дотрагивании инструментом. В полости рта высыпания, эрозии, афты. Имеются кариозные зубы. КПУ = 5:0:0. Гигиенический индекс = 2,8. Проба Шиллера - Писарева = 4,0. Вакуум проба 15 сек.

Вопросы и задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Определите причину заболевания.
4. Назначьте лечение.

Эталон ответа к задаче №3:

1. Острый катаральный гингивит.
2. Дифференциальную диагностику проводят с симптоматическим катаральным гингивитом при аллергических и инфекционных заболеваниях.
3. Из анамнеза следует, что у пациента имеется сопутствующее заболевание: грипп, которое на слизистой оболочке проявляется буллезными элементами. Заболевания ЖКТ вызывают изменение резистентности тканей пародонта и появление катарального гингивита. Поддерживают воспалительный процесс кариозные зубы.
4. Лечение гингивита проводят комплексно. Вначале нормализуют общее состояние больного – противовирусные средства внутрь и местно, антисептическая обработка полости рта, УФО, противовоспалительные и кератопластические средства. Санация полости рта, Удаление микробного налета и предотвращение образования на поверхности зуба. Устранение вредных привычек. Лечение заболеваний ЖКТ. Иммунокорригирующая терапия. Гипосенсибилизирующие средства. Общегигиенические мероприятия – гигиена полости рта, соблюдение режима питания, труда, отдыха, здоровый образ жизни.

Задача № 4.

Пациент П., 25 лет, обратился к стоматологу с жалобами на незначительную болезненность, постоянную кровоточивость в деснах и неприятный запах изо рта, недомогание. Месяц назад переболел заболеванием десен с высокой температурой во время прорезывания 38 и 48 зубов. Страдает заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Объективно: общее состояние удовлетворительное. Индекс гигиены =2,5, десны отечны, застойно гиперемированы, изъязвленный край валикообразно утолщен. Десневые сосочки некротизированы, отсутствует фестончатость десневого края, межзубные промежутки открыты, зияют. При рентгенологическом исследовании отмечаются остеопороз вершин межальвеолярных перегородок, расширение периодонтальной щели.

Вопросы и задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Определите причину заболевания.
4. Назначьте лечение. Причины возникновения рецидивов.

Эталон ответа к задаче №4:

1. Хронический язвенный гингивит.
2. Дифференциальную диагностику проводят с симптоматическими стоматитами, при лейкозах, ВИЧ – инфекции, при пониженном иммунитете и др.
3. Причина заболевания: провоцирующим фактором возникновения заболевания явилось затрудненное прорезывание зубов мудрости на фоне сердечно-сосудистой патологии; условно-патогенная анаэробная флора полости рта: веретенообразная палочка и спирохеты приобрели вирулентность на фоне пониженного иммунитета и плохой гигиены полости рта.

4. Лечение местное: аппликационная анестезия, протеолитические ферменты, антисептики, содержащие кислород, гель метрогил дента. Общее лечение: антибиотики, клион (метронидазол), витамин С, антигистаминные препараты. Причины возникновения рецидивов: плохое гигиеническое состояние полости рта.

Задача № 5.

Пациент П., 19 лет, обратился к стоматологу с жалобами на кровоточивость десны между 22 и 23 зубами при приеме пищи и разрастание десны. Объективно: вестибулярное положение 23 зуба, Имеется гипертрофия межзубного сосочка, десна закрывает часть 22 зуба. Десневой сосочек отечен, рыхлый с фестончатым краем, кровоточит при надавливании инструментом.

Вопросы и задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Какие факторы могут вызвать это заболевание?
4. Назначьте лечение.

Эталон ответа к задаче №5:

1. Гипертрофический папиллит (гипертрофия сосочка, утолщенный фолликул).
2. Дифференциальную диагностику проводят с генерализованным гипертрофическим гингивитом, язвенным гингивитом, травматическим стоматитом, наддесневым абсцессом.
3. Локализованный процесс развивается при аномалии положения зубов, их скученности, травме слизистой оболочки нависающими пломбами, искусственными коронками, кламмерами.
4. Лечение: устранение причинного фактора, санация полости рта, при необходимости терапия. По показаниям – ортодонтическое, хирургическое лечение.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачет):

1. Индекс РМА, методика его определения.
2. Индексы гигиены. Методика их определения.
3. Основные методы обследования больного с заболеванием пародонта.
4. Дополнительные методы обследования больного с заболеванием пародонта и показания к проведению этих методов.
5. Этиологические факторы воспалительных заболеваний пародонта.
6. Патогенез воспалительных заболеваний пародонта.
7. Классификация заболеваний пародонта.
8. Клиническая картина различных форм гингивита.
9. Клиническая картина пародонтита легкой, средней и тяжелой степени.
10. Причины возникновения локальной рецессии десны.
11. Этиологические факторы пародонтоза.
12. Атеросклероз в патогенезе пародонтоза.
13. Рентгенологическая характеристика костной ткани челюстей при пародонтозе.
14. Клиническая картина пародонтоза легкой, средней и тяжелой степени.
15. Лечение локальной рецессии десны.
16. Лечение пародонтоза.
17. Дифференциальная диагностика пародонтоза и пародонтита.
18. Диагностические признаки пародонтолиза. Клиническая картина пародонтолиза при сахарной диабете.

19. Клинико-рентгенологическая картина пародонтолиза при синдроме Папийона-Лефевра
 20. Фиброматоз десен, этиология, клиника, морфология.
 21. Эпулис, его разновидности, причины возникновения, лечение.
 22. Тактика врача-стоматолога при идиопатических заболеваниях с прогрессирующим лизисом пародонта и пародонтомах.
 23. Методика профессионального удаления зубных отложений.
 24. Комплексное лечение воспалительных заболеваний пародонта.
 25. Методы этиотропной терапии воспалительных заболеваний пародонта.
 26. Средства воздействия на патогенетические звенья воспаления.
 27. Цель медикаментозного лечения гингивита, пародонтита.
 28. Средства противовоспалительного действия. Пропись рецептов.
 29. Показания, цель и методика проведения кюретажа.
 30. Показания, цель и методика депульпирования зубов при пародонтите.
 31. Показания, цель и методика проведения открытого кюретажа.
 32. Показания и методика наложения лечебно-защитных десневых повязок.
 33. Виды рационального протезирования при патологии пародонта.
 34. Средства, повышающие защитные силы организма, показания к применению.
 35. Физиотерапевтическое воздействие на пораженные ткани пародонта (лазеротерапия, УФО, токи Дарсонвала, электрофорез лекарственных препаратов и др.). Показания к применению.
- Методики.
36. Виды массажа десен. Методика проведения аутомассажа десен.
 37. Методика проведения вакуум-массажа десен.
 38. Критерии излеченности патологии пародонта.
 39. Прогноз при различных заболеваниях пародонта.
 40. Методы определения распространенности заболеваний пародонта, пораженности, интенсивности, определить их значение в проведении профилактики болезней пародонта.
 41. Профилактика заболеваний пародонта – первичная, вторичная.
 42. Этапы обслуживания пародонтологических больных.
 43. Разрастание десны, вызванное циклоспоринами, дифенином. Клинические проявления.
 44. Основные и дополнительные предметы гигиены полости рта: характеристика, применение.
 45. Галитоз. Понятие. Способы устранения.
 46. Гингивиты, обусловленные гормональным влиянием: "юношеский" гингивит Эtiология. Клиника. Лечение.
 47. Гингивиты, обусловленные гормональным влиянием: гингивит беременных. Эtiология. Клиника. Лечение.
 48. Роль зубного налета(биопленки) в этиологии гингивита и пародонтита.
 49. Идиопатические заболевания пародонта у детей.
 50. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей.
 51. Заболевания пародонта у детей. Клиника, дифференциальная диагностика.
 52. Лечение заболеваний пародонта у детей.
 53. Комплексное лечение локализованного пародонтита.
 54. Антибиотикотерапия при лечении заболеваний пародонта.
 55. Лечение пародонтом.
 56. Ортопедические и ортодонтические методы лечения заболеваний пародонта
 57. Гингивэктомия. Показания, методики проведения.
 58. Кюретаж. Виды, показания, методики проведения.
 59. Лоскутные операции, НРТ. Виды, показания, методики проведения.
 60. Лечение пародонтита в стадии обострения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Введение в стоматологию = Introduction to dentistry : учеб. пособие / Edited by A. V. Sevbitov. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 92 с. - ISBN 978-5-9704-4584-6	1	20
2	Барер Г. М. Терапевтическая стоматология. Ч. 2. Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html (дата обращения 20.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	ЭБС	ЭБС
3	Волков Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. Ч. 1 : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	ЭБС	ЭБС

*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Афанасьев В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	ЭБС	ЭБС
2	Аржанцев А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	ЭБС	ЭБС
3	Гемонов В. В. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов : учеб. пособие / В. В. Гемонов, Э. Н. Лаврова, Л. И. Фалин.	ЭБС	ЭБС

	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 312 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439319.html (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
4	Афанасьева В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html (дата обращения 20.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	ЭБС	ЭБС

*дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Помощник врача-стоматолога (гигиениста) : учеб.-метод. пособие : (для студ. 3 курса, 6 семестр) / А. З. Исамулаева, Д. А. Кунин, А. В. Спицына, А. И. Исамулаева. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 197 с.	30	5
2.	Помощник врача-стоматолога (терапевта) : учеб.-метод. пособие : (для студ. 4 курса, 8 семестр) / А. З. Исамулаева, В. А. Кунин, А. В. Спицына, А. И. Исамулаева. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 166 с.	30	5

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Помощник врача-стоматолога (гигиениста) : учеб.-метод. пособие (для преподавателей 3 курса, 6 семестр) / А. З. Исамулаева, Д. А. Кунин, А. В. Спицына, А. И. Исамулаева. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 200 с.	30	5
2.	Помощник врача-стоматолога (терапевта) : учеб.-метод. пособие : (для преподавателей 4 курса, 8 семестр) / А. З. Исамулаева, В. А. Кунин, А. В. Спицына, А. И. Исамулаева. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 176 с.	30	5

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

8.1. Перечень помещений* для проведения аудиторных занятий по учебной дисциплине.

- 1.Учебные кабинеты
- 2.Интерактивные классы
- 3.Клинические базы:

- ГБУЗ АО ОКСЦ (Детское отделение).

-Медицинский центр ООО «Ориго» (стоматологическое отделение).

*специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клинико-практических занятий при изучении модуля, в том числе:

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

аудитории, оборудованные симуляционной техникой;

кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

8.2. Перечень оборудования* для проведения аудиторных занятий по учебной дисциплине.

1.Оборудования

Ноутбук HP 250

Проектор ACER X

Автономный ультразвуковой скалер Varios 750 Lux

Аквадистиллятор Stilio

Апекслокатор Ipx

Гласперленовый стерилизатор Термоэст

Камера д/хранения стерильных инструментов

Кресло стоматологическое (в комплекте с гидроблоком)

Лампа для фотополимеризации Power Led

Мойка ультразвуковая Ультраэст

Муляж головы пациента

Муляж челюсти с десневым ложем и 32 съемными зубами

Набор из 3-х моделей, демонстрирующих развитие кариеса

Рециркулятор

Стерилизатор ГП-40 М

Установка стоматологическая с компрессором

Шприц-инъектор карпульный

Белодез 3%

Боры алмазные турбинные

Витример, набор пломбировочного материала

Очки защитные

Зонд стоматологический

Контейнер для дезинфекции инструментов

Лоток стоматологический

Матрицодержатель

Пинцет стоматологический

Пневматический микромотор

Турбинный наконечник

Прямой наконечник

Угловой наконечник

Штопфер-гладилка

2.Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

-Учебные доски

-ПК

3.Учебные пособия

-Фантом, модели, демонстрирующие различные виды заболеваний зубов

-Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам модуля, видеофайлы, фототека по заболеваниям твердых тканей зубов

*лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели,

мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам модуля, видеофильмы, доски и др.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания учебной дисциплины:

1. имитационные технологии:

- ролевые и деловые игры,
- тренинг,
- игровое проектирование,
- компьютерная симуляция

2. неимитационные технологии:

- лекция (проблемная, визуализация и др.),
- дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него),

*имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программируемое обучение и др.

Всего 45% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Разбор визуализированных компьютерных задач.

1.Имитационные

Ситуационная задача :

Задача №1

Пациент 20 лет обратился к стоматологу с жалобами на кровоточивость десны при чистке зубов, неприятный запах из полости рта. Считает себя больным более 10 лет, когда начал обращать внимание на кровоточивость дёсен во время чистки зубов. Проводились осмотры у стоматолога каждые 6 месяцев, лечение зубов по поводу кариеса. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимых изменений. При осмотре полости рта: гигиена неудовлетворительная, слизистая оболочка губ, щёк бледно-розового цвета, достаточно увлажнена, без видимых патологических изменений. В области зубов 13 12 11 21 22 23 карманы 3,5 мм. Десну окрасили раствором Шиллера-Писарева.

Вопросы и задания:

1. Назовите группу заболеваний пародонта, к которой может относиться данная патология.

2. Назовите причину патологических изменений десны у этого пациента.
3. Определите индекс ПМА в области зубов 13 12 11 21 22 23.
4. Поставьте предварительный диагноз. Назовите метод диагностики, необходимый для уточнения диагноза.
5. Составьте план лечения.

Эталон ответа к задаче №1:

1. К группе воспалительных заболеваний пародонта.
2. Причиной патологических изменений десны у этого пациента является микробная бляшка, которая не полностью удаляется с поверхности зубов при их ежедневной чистке.
3. Индекс ПМА в области 13 12 11 21 22 23 равен 66,6(6)%.
4. Предварительный диагноз: хронический локальный пародонтит лёгкой степени в области 13 12 11 21 22 23. Для уточнения диагноза необходимо применить рентгенологический метод исследования – панорамную рентгенографию верхней и нижней челюстей.
5. План лечения:
 - удаление зубных отложений;
 - коррекция и контроль гигиены полости рта;
 - местная противовоспалительная терапия;
 - санация полости рта

2. Неимитационные

Тестовые задания:

1. Расположение на зубе структурных образований:
 - А) кутикула – пеликула – мягкий зубной налет – зубной камень
 - Б) пеликула – кутикула – твердый зубной налет – зубной камень
 - В) кутикула – пеликула – плотный зубной налет – мягкий зубной налет – зубной камень
 - Г) пеликула – мягкий зубной налет – зубной камень
2. Поддесневой зубной камень относят к зубным отложениям
 - А) неминерализованным
 - Б) минерализованным
 - В) смешанным
 - Г) пищевым
3. Тип образования структуры наддесневого камня
 - А) слонной
 - Б) сывороточный
 - В) белковый
 - Г) смешанный

4. Сущность пародонтоза в

- А) резорбции альвеолярной кости
- Б) дистрофии тканей пародонта
- В) хроническом воспалении тканей пародонта
- Г) разрастании одной из пародонтальных тканей

5. Основные патогенетические механизмы развития пародонтоза

- А) нервно-сосудистые изменения пародонта, атеросклероз

Б) микробный налет

В) местные травматические факторы

Г) зубной камень

6. Состояние десневого края при пародонтозе

А) изменение десневого края не наблюдается

Б) десневой край отечен, гиперемирован, легко кровоточи

В) наблюдается выраженная атрофия десны с обнажением корней зубов

Г) на десне ограниченный инфильтрат

7. Задачи патогенетического лечения пародонтоза:

А) устранение микробной флоры

Б) устранение подвижности зубов

В) нормализация трофических и обменных процессов в тканях пародонта, повышение реактивности

Г) устранение микробной флоры десневых карманов

8. Глубина преддверия полости рта в норме:

А) от 5 до 10 мм

Б) менее 5 мм

В) более 10 мм

Г) 7 мм

9. Глубина зубодесневой бороздки (в мм)

А) от 1,5 до 3

Б) менее 1,5

В) более 2

Г) 2,5

10. Расстояние от вершины межзубного десневого сосочка до места прикрепления уздечки верхней губы в норме (в мм)

А) не менее 5

Б) менее 5

В) 2

Г) 3

Эталон ответов:

1.А

2.А

3.А

4.А

5.А

6.А
7.А
8.А
9.А
10.А

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания учебной дисциплины:

1. Аржанцев А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html> (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
2. Базикян Э. А. Эндодонтия : учеб. пособие / Э. А. Базикян [и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html> (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
3. Помощник врача-стоматолога (терапевта) : учеб.-метод. пособие : (для студ. 4 курса, 8 семестр) / А. З. Исамулаева, В. А. Кунин, А. В. Спицына, А. И. Исамулаева. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 166 с.
4. Помощник врача-стоматолога (терапевта) : учеб.- метод. пособие : (для преподавателей 4 курса, 8 семестр) / А. З. Исамулаева, В. А. Кунин, А. В. Спицына, А. И. Исамулаева. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 176 с.
5. Михальченко В. Ф. Латинско-русско-французский словарь терминов стоматологии = Le dictionnaire latin-russe-francais des termes de la stomatologie : учеб. пособие / В. Ф. Михальченко, С. И. Маджаева, А. Х. Ахминеева. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 140 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: <http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog> (дата обращения 12.02.2020). /мед. терминология/
6. Алимова М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html> (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
7. Афанасьев В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html> (дата обращения 20.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
8. Янушевич О. О. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437674.html> (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
9. Алимова М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html> (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

10. <http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
11. <http://med-lib.ru/> – Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках
12. <http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания
13. <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
14. <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам
15. <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники
16. <http://www.studmedlib.ru/book/>
17. <http://www.studentlibrary.ru>
18. www.stom.ru- Российский Стоматологический Портал.
19. www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
20. www.dental-revue.ru - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.