

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе
ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ

Минздрава России

д.м.н., профессор

Е.А. Попов

« 18 » сентября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.3 – СТОМАТОЛОГИЯ

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения _____ очная

(очная, заочная)

Срок освоения ООП _____ 5 лет

(нормативный срок обучения)

Кафедра патологической анатомии

Основные параметры дисциплины:

Курс 2

Семестр 3, 4

Число зачетных единиц 4

Всего часов по учебному плану 144

Всего часов аудиторных занятий 72

Лекции, час. 21

Практические занятия, час. 51

Самостоятельная работа, час. 36

Форма итогового контроля по дисциплине: экзамен (4 семестр)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.3 "СТОМАТОЛОГИЯ" (уровень специалитета) утвержденный Министерством образования и науки РФ 09 февраля 2016 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России «29 мая 2019 г., Протокол № 9.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры нормальной и патологической анатомии от «2» сентября 2019 г. Протокол № 1

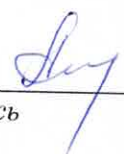
Заведующий кафедрой


подпись

(Удочкина Л.А.)
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом факультетов медико-биологического профиля от «18» сентября 2019 г. Протокол № 3

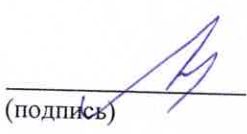
Председатель
Ученого Совета


подпись

(Аксенов И.А.)
ФИО

Разработчики:

профессор кафедры патанатомии АстрГМУ
(занимаемая должность)


(подпись)

Лазько А.Е.
(инициалы, фамилия)

Профессор кафедры патанатомии АстрГМУ
(занимаемая должность)


(подпись)

Чернухин А.А.
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

Зав.кафедрой гистологии
и эмбриологии АстрГМУ
(занимаемая должность)


(подпись)

Наумова Л.И.
(инициалы, фамилия)

Профессор кафедры физиологии,
морфологии, генетики и биомедицины АГУ
(занимаемая должность)


(подпись)

Нестеров Ю.В.
(инициалы, фамилия)

1. Цель и задачи освоения дисциплины "Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи" (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций: общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных.

Задачи дисциплины - профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности; научно-исследовательская деятельность;

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научноприкладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2. Место дисциплины в структуре ООП вуза.

2.1. Дисциплина относится к базовой части цикла математического, естественнонаучного цикла дисциплин по специальности "Стоматология" высшего профессионального образования, изучается на третьем и четвертом семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия

(наименование дисциплины/практики)

Знания: анатоμο-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;

Умения: обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов

Навыки: пользования медико-анатомическим понятийным аппаратом

Нормальная физиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирометрии; гематологических показателей;

Навыки: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур

Гистология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто-функциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни

Умения: работать с увеличительной техникой (оптическими микроскопами и лупами)

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Хирургия

(наименование дисциплины/практики)

Знания: Стратегия и тактика хирургического лечения заболеваний, травм и аномалий развития

Умения: Оценивать с точки зрения хирурга особенности морфологии органов и тканей

Навыки: учета и использования морфологических особенностей нормальных и патологических органов и тканей при хирургических манипуляциях

Акушерство и гинекология

(наименование дисциплины/практики)

Знания: Стратегия и тактика ведения родов и лечения гинекологических заболеваний

Умения: Оценивать с точки зрения акушера и гинеколога особенности морфологии органов и тканей

Навыки: учета и использования морфологических особенностей нормальных и патологических органов и тканей при акушерских и гинекологических манипуляциях

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	- функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии; - этиологию, патогенез, патоморфологию, нозологию, принципы классификации болезней; - исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; - патоморфологические особенности, особенности распространенных заболеваний; - меры предосторожности, спецодежда при проведении патологоанатомических исследований	Интерпретировать результаты патологоанатомического исследования (аутопсия, биопсия и т.д.)	- алгоритмом постановки патологоанатомического диагноза; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	компьютерное тестирование
2.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Дать оценку морфофункциональным, физиологическим состояниям и патологическим процессам в организме человека	Методологией правильной оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	компьютерное тестирование
3.	ПК-5	Обладать готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия	Методологию сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований	Дать оценку жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований	Методикой правильной оценки жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распозна-	компьютерное тестирование

		или отсутствия стоматологического заболевания			вания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	
4.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Понятия морфогенеза, патоморфоза болезни в зависимости от возраста. Классификации болезней, основные понятия общей нозологии	Обосновывать характер патологический процесс и его клинические проявления, принципы диагностики и патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний	1) методами общего патологического исследования; 2) интерпретацией результатов данных биопсии и аутопсии	компьютерное тестирование

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК- 5	Общая патология	-Признаки смерти. -Нарушения кровообращения. -Патология клетки. -Воспаление. -Опухоли.
2.	ОПК- 9	Общая патология	-Признаки смерти. -Нарушения кровообращения. -Патология клетки. -Воспаление. -Опухоли.
3.	ПК- 5	Частная патология	-Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. -Системные заболевания соединительной ткани. -Болезни почек. -патология дыхательной системы. -Туберкулез. -Патология желудочно-кишечного тракта. -Патология центральной нервной системы. -Детские инфекции. -Гинекологическая патология. -Перинатальная патология.
4.	ПК-6	Частная патология	-Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. -Системные заболевания соединитель-

		ной ткани. -Болезни почек. -патология дыхательной системы. -Туберкулез. -Патология желудочно-кишечного тракта. -Патология центральной нервной системы. -Детские инфекции. -Гинекологическая патология. -Перинатальная патология.
--	--	--

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	III	IV
Аудиторная работа, в том числе	2	72	36	36
Лекции (Л)	0,6	21	11	10
Практические занятия (ПЗ)	1,4	51	25	26
Самостоятельная работа студента (СРС)	2	36	18	18
Промежуточная аттестация				
экзамен	1	36		Э
зачет				3
ИТОГО	4	144	54	54

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	III	Общая патология	11	25	18	54	Опрос, диагностика
2	IV	Частная патология, клиническая патологическая анатомия	10	26	18	54	Опрос, диагностика
	ИТОГО		21	51	36	108	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Сем. III	Сем. IV
1	Тема 1.1. Вводная лекция. Понятие болезни и смерти. 1.1.1. Этапы развития патологической анатомии. 1.1.2. Понятие болезни. Смерть. Признаки смерти. Тема 1.2 Апоптоз. 1.2.1. Апоптоз: определение, причины, морфологические проявления. Тема 1.3. Альтерация. Повреждение.	1	

	1.3.1. Обратимые повреждения клетки: причины, механизмы развития, морфология. 1.3.2. Необратимые повреждения клетки. Некроз. 1.3.3. Основные отличия некроза и апоптоза.		
2	Тема 1.4. Нарушение обмена веществ. 1.4.1. Понятие о клеточных, внеклеточных и смешанных дистрофиях.	1	
3	Тема 1.5. Расстройство кровообращения и лимфообращения. 1.5.1. Понятие о полнокровии, стазе, кровотечении, плазморрагии, малокровии. 1.5.2. Тромбоз, эмболию, инфаркт.		
4	Тема 1.6. Воспаление. Иммунопатологические процессы 1.6.1. Определение, признаки и классификация воспаления. 1.6.2. Неспецифическое воспаление. 1.6.3. Специфическое воспаление. 1.6.4. Общие сведения об иммунопатологических процессах. Тема 1.7. Компенсаторно-приспособительные процессы. 1.7.1. Понятие о регенерации, гипертрофии и гиперплазии. 1.7.2. Понятие об атрофии, организации, перестройке и метаплазии тканей.	1	
5	Тема 1.8. Общие вопросы онкоморфологии. 1.8.1. Определение понятия опухолевого роста. Доброкачественные и злокачественные опухоли. 1.8.2. Стимуляторы опухолевого роста. 1.8.3. Ингибиторы опухолевого роста. 1.8.4. Роль нарушений процессов апоптоза в возникновении и прогрессии новообразований. 1.8.5. Макро- и микроскопические проявления опухолей.	1	
6	Тема 1.9. Болезни системы крови и лимфы. 1.9.1. Анемии: определение, классификация, характеристика. 1.9.2. Лейкозы острые и хронические. 1.9.3. Злокачественные лимфомы.	1	
7	Тема 1.10. Болезни сердечно-сосудистой системы 1.10.1. Атеросклероз. 1.10.2. Гипертоническая болезнь. 1.10.3. Ишемическая болезнь сердца	1	
8	Тема 1.11. Коллагеновые болезни. 1.11.1 Ревматизм. 1.11.2. Ревматоидный артрит. 1.11.3. Системная красная волчанка.	1	
9	Тема 1.12. Болезни дыхательной системы. 1.12.1. Острые воспалительные заболевания органов дыхательной системы 1.12.2. Хронические неспецифические заболевания легких. Тема 1.13. Патология почек. 1.13.1. Гломерулопатии (гломерулонефрит). 1.13.2. Тубулопатии (острая почечная недостаточность, пиелонефрит). 1.13.3. Почечнокаменная болезнь.	1	
10	Тема 1.13. Болезни пищеварительной системы. 1.13.1. Заболевания желудочно-кишечного тракта (<i>гастрит, язвенная болезнь, рак желудка, аппендицит, рак толстой кишки</i>). 1.13.2. Болезни печени (<i>гепатоз, гепатит, цирроз</i>).	1	
11	Тема 1.14. Инфекционные болезни. 1.14.1. Острые респираторные вирусные инфекции (грипп, парагрипп, респираторно-синцитиальная, аденовирусная инфекции). 1.14.2. СПИД. 1.14.3. Туберкулез. Сифилис. Лепра.	1	

	1.14.4. Понятие о кишечных инфекциях. Тема 1.15. Болезни желез внутренней секреции. 1.15.1. Сахарный диабет.		
12	Тема 2.1. Орофациальная патология. 2.1.1. Пороки развития орофациальной области. 2.1.2. Заболевания твердых тканей зуба: некариозные поражения, кариес.		1
13	Тема 2.2. Болезни пародонта. 2.2.1. Пульпит. Апикальный периодонтит. Радикулярная киста. 2.2.2. Одонтогенная инфекция: периостит; остеомиелит; одонтогенный сепсис.		1
14	Тема 2.3. Болезни пародонта и слизистой оболочки рта. 2.3.1. Гингивит. Пародонтит. Пародонтоз. 2.3.2. Пародонтомы (эпулисы). 2.3.3. Десмонтоз (прогрессирующий пародонтолиз). 2.3.4. Фиброматоз десен. 2.3.5. Стоматиты.		1
15	Тема 2.4. Опухолевые заболевания орофациальной области. 2.4.1. Эпителиальные опухоли, предраковые заболевания и поражения кожи лица, волосистой части головы, шеи и слизистой оболочки рта. 2.4.2. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орофациальной области и шеи из производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани.		2
16	Тема 2.5. Заболевания челюстных костей. 2.5.1. Травматические повреждения. 2.5.2. Воспалительные заболевания. 2.5.3. Опухоли и опухолеподобные заболевания. 2.5.4. Кисты.		1
17	Тема 2.6. Поражение лимфатических узлов орофациальной области и шеи. 2.6.1. Реактивные изменения лимфатических узлов. 2.6.2. Туберкулез, актиномикоз, сифилис. 2.6.3. Лимфаденопатия при ВИЧ-инфекции. 2.6.4. Лимфомы. 2.6.5. Метастазы опухолей.		2
18	Тема 2.7. Болезни слюнных желез. 2.7.1. Воспалительные, аутоиммунные, дисэмбриогенетические и опухолеподобные поражения. 2.7.2. Кисты слюнных желез. 2.7.3. Опухоли слюнных желез.		1
19	Тема 2.8. Структура и задачи патологоанатомической службы. 2.8.1. Диагноз: требования к формулировке. Ятрогении. 2.8.2. Методы биопсийного, и цитологического исследований.		1
	ИТОГО (всего - 21 АЧ)	11	10

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Сем. III	Сем. IV
1	Содержание, задачи предмета, методы его обучения. Повреждение, дистрофии. Паренхиматозные дистрофии. Белковые дистрофии: гиалиново-капельная, гидропическая. Жировые дистрофии. Углеводные дистрофии.	2	
2	Стромально-сосудистые дистрофии. Белковые дистрофии: мукоидное и фибриноидное набухание, гиалиноз, амилоидоз. Жировые дистрофии.	4	

	Углеводные дистрофии. Смешанные дистрофии. Нарушение хромопротеидов: гемоглобиногенные пигменты, протеиногенные пигменты, липидогенные пигменты. Нарушение обмена нуклеопротеидов, минерального обмена.		
3	Некроз. Смерть. Признаки смерти, посмертные изменения	2	
4	Нарушение крово- и лимфообращения. Полнокровие (артериальное и венозное). Стаз. Кровотечение. Плазморрагия. Малокровие. Тромбоз, эмболия. Нарушение лимфообращения. Нарушение содержания тканевой жидкости.	4	
5	Воспаление. Общие сведения о воспалении. Этиология воспаления. Морфология и патогенез воспаления. Терминология. Классификация. Исходы воспаления. Альтеративное и экссудативное воспаление. Проплиферативное воспаление. Морфологические формы.	2	
6	Регенерация. Процессы приспособления и компенсации. Склероз.	2	
7	Опухоли. Внешний вид и строение опухолей, рост опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Опухолевая прогрессия. Иммунопатологические нарушения при росте опухолей. Этиология опухолей. Гистогенез и морфогенез опухолей.	2	
8	Эпителиальные опухоли без специфической локализации. Опухоли экзо- и эндокринных желез. Органоспецифич/ эпителиальные опухоли.	2	
9	Мезенхимальные опухоли доброкачественные и злокачественные. Опухоли меланообразующей ткани. Опухоли нервной системы и оболочек мозга.	2	
10	Заболевания кроветворной и лимфатической ткани. Анемии. Лейкозы. Лимфогранулематоз. Лимфомы.	3	
11	Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз, эндокардиты, миокардиты, перикардиты. Васкулиты. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Кардиомиопатии. Ревматические болезни.		2
12	Болезни органов дыхания. Острый бронхит, острые пневмонии, острые деструктивные процессы легких (абсцесс, гангрена). Респираторные алергозы - бронхиальная астма. Хронические заболевания легких. Хронический абсцесс. Хроническая пневмония, интерстициальные процессы в легких. Острые вирусные инфекции: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция, натуральная оспа, бешенство, СПИД. Дифтерия. Скарлатина. Корь. Коклюш.		2
13	Болезни органов пищеварения- язвенная болезнь желудка, аппендицит. Болезни кишечника (энтериты, колиты). Рак желудка и кишечника. Болезни печени. Токсическая дистрофия печени. Гепатиты. Циррозы. Рак печени. Болезни желчного пузыря и поджелудочной железы.		2
14	Болезни почек и мочевыводящих путей. Гломерулопатии, тубулопатии, интерстициальный нефрит, почечнокаменная болезнь, уремия, нефросклероз, поликистоз. Опухоли почек.		2
15	Туберкулез. Сифилис. Лепра. Кишечные инфекции: брюшной тиф, дизентерия, сальмонеллез, амебиаз, холера. Сепсис.		2
16	Орофациальная патология. Пороки развития орофациальной области. Заболевания твердых тканей зуба: некариозные поражения, кариес.		2
17	Болезни пародонта. Пульпит. Апикальный периодонтит. Радикулярная киста. Одонтогенная инфекция: периостит; остеомиелит; одонтогенный сепсис.		2
18	Болезни пародонта и слизистой оболочки рта. Гингивит. Пародонтит. Пародонтоз. Пародонтомы (эпулисы). Десмонтоз (прогрессирующий		2

	пародонтолиз). Фиброматоз десен. Стоматиты.		
19	Опухолевые заболевания орофациальной области. Эпителиальные опухоли, предраковые заболевания и поражения кожи лица, волосистой части головы, шеи и слизистой оболочки рта. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орофациальной области и шеи из производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани.		2
20	Заболевание челюстных костей. Травматические повреждения. Воспалительные заболевания. Опухоли и опухолеподобные заболевания. Кисты.		2
21	Поражение лимфатических узлов орофациальной области и шеи. Реактивные изменения лимфатических узлов. Туберкулез, актиномикоз, сифилис. Лимфаденопатия при ВИЧ-инфекции. Лимфомы. Метастазы опухолей.		2
22	Болезни слюнных желез. Воспалительные, аутоиммунные, дисэмбриогенетические и опухолеподобные поражения. Кисты слюнных желез. Опухоли слюнных желез: мономорфные и полиморфные аденомы; мукоэпидермоидный, ациноклеточный, аденокистозный и другие виды рака.		2
23	Структура и задачи патологоанатомической службы. Диагноз: требования к формулировке. Ятрогении. Методы биопсийного, и цитологического исследований. Клинико-анатомический разбор диагностических и операционных биопсий (биопсийная конференция).		2
	ИТОГО (всего – 51 АЧ)	25	26

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Сем. III	Сем. IV
1	Работа с литературными источниками	9	9
2	Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС)	9	9
	ИТОГО (всего – 36 АЧ)	18	18

*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза, подготовка курсовых работ и т.д.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	5	ТК	Общая патология	тест	4	40
2.	6	ТК	Частная патология	тест	4	40
3.	6	ТК	Клиническая патологическая анатомия	тест	4	40

*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы (ТК); формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

6.2. Примеры оценочных средств:

№ п/п	
1	Приведите классификацию дистрофий в зависимости от влияния генетических факторов: а) острые и хронические б) белковые и углеводные в) общие и местные г) приобретенные и врожденные д) компенсированные и декомпенсированные
2	При септическом (бактериальном) эндокардите в клапанах сердца наблюдается: а) острый бородавчатый эндокардит б) возвратно-бородавчатый эндокардит в) полипозно-язвенный эндокардит г) фибропластический париетальный эндокардит с эозинофилией д) диффузный эндокардит
3	Универсальная широко применяемая фиксирующая жидкость А) Дистиллированная вода. В) 10 % раствор нейтрального формалина. С) 96—100 % этиловый спирт. D) Жидкость Карнуа.
4	К альтерации относятся: а) опухолевый рост б) регенерация +в) дистрофия г) атрофия +д) некроз
5	При осложненном костном переломе происходит: а) образование предварительной соединительнотканной мозоли +б) образование костно-хрящевой мозоли в) первичное костное сращение +г) вторичное костное сращение +д) образование экзостозов
6	Отметьте клинико-анатомические формы сепсиса: а) криптогенная +б) септикопиемия +в) септический (бактериальный) эндокардит +г) септицемия

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

К признакам характерным для специфического воспаления относятся:

- +а) образование гранулем
- б) преобладание экссудативной тканевой реакции
- +в) преобладание продуктивной тканевой реакции
- +г) хроническое волнообразное течение
- д) полиэтиологичность заболевания

Назовите тип гранулемы, выделяемый по клеточному составу:

- а) специфическая
- б) липогранулема
- +в) гигантоклеточная
- г) острая
- д) иммунная

Для позднего врожденного сифилиса характерны:

- +а) абсцессы Дюбуа
- б) сифилиды
- в) милиарные гуммы
- г) твердый шанкр
- +д) триада Гетчинсона

Выделите неинфекционную гранулему:

- а) туберкулезная
- б) при склероме
- +в) олеогранулема
- г) при проказе
- д) сифилитическая

Выделите инфекционную гранулему:

- а) олеогранулема
- б) липогранулема
- +в) сифилитическая
- г) вокруг инородного тела
- д) при асбестозе

При продуктивном воспалении преобладает:

- а) альтерации
- б) реакции микроциркулярного русла
- +в) пролиферация клеток
- г) экссудация
- д) клеточный атипизм

К специфическому воспалению относятся:

- а) саркоидоз
- +б) туберкулез
- +в) лепра
- г) эхинококкоз
- д) брюшной тиф

Укажите формы нейросифилиса:

- +а) простая
- б) сложная
- +в) гуммозная
- +г) сосудистые поражения
- д) висцеральная

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Струков Анатолий Иванович. Патологическая анатомия : учебник для студ. учр. высш. проф. обр., обуч. по спец. 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине " Патологическая анатомия ", "Клиническая патологическая анатомия " / А. И. Струков, В. В. Серов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР - Медиа", 2015. - 878 с. - Библиогр. : с. 855. - 1800.00. Шифры: 616.011(07) - С87	3	105
2	Патологическая анатомия : национальное руководство / Г. Н. Берченко [и др.]. - М. : "ГЭОТАР - Медиа", 2014. - 1259 с. - Библиогр. : с. 1241-1244. - 1600.00. Шифры: 616.011(07) - П20		2
3	Струков Анатолий Иванович. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : "ГЭОТАР - Медиа", 2013. - 878 с. - 1800.00. Шифры: 616.011(07) - С87	3	100
4	Струков Анатолий Иванович. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов. - М : Литтерра, 2010. - 846с. - 1800.00. Авторы: Струков Анатолий Иванович Шифры: 616.011(07) - С87	4	232

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Патологическая анатомия : атлас / О. В. Зайратьянц [и др.]. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 960 с. Шифры: 616.011(07) - П20		1
2	Пауков Вячеслав Семенович. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник для мед. уч. и колледжей / В.С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. - М : "ГЭОТАР - Медиа", 2010. - 252с. - 300.00. Авторы: Пауков Вячеслав Семенович Шифры: 616.011(07) - П21		1
3	Патологическая анатомия : атлас / Зайратьянц О. В. [и др.], ред. О. В. Зайратьянц. - М : "ГЭОТАР - Медиа", 2010. - 469с. - 1750.0. Шифры: 616.011(07) - П20		2
4	Пальцев Михаил Александрович. Патологическая анатомия : учебник. Т. 1. - 2000. - 525,[2]с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов) . / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М : Медицина, 2000. - 525,[2]с. - 130.00. Авторы: Пальцев Михаил Александрович Шифры: 616.011(07) - П14		72
5	Цинзерлинг Александр Всеволодович. Патологическая анатомия : учеб. для пед. фак. мед. вузов / Цинзерлинг А. В. - СПб : СОТИС, 1996. - 370с. Авторы: Цинзерлинг Александр Всеволодович Шифры: 616.011(07) - Ц64		1
6	Цинзерлинг Всеволод Александрович. Патологическая анатомия поражений головного мозга, вызванных некоторыми вирусами, микоплазмами, хламидиями и простейшими : учебно-метод. пособие / Цинзерлинг В. А. - СПб : ППМИ, 1993. - 18с. Авторы: Цинзерлинг Всеволод Александрович Шифры: 616.011.8 - Ц64		2
7	Струков Анатолий Иванович. Патологическая анатомия / Струков А.И., Серов В.В. - 3-е изд. доп. и перераб. - М. : Медицина, 1993. - 688 с. Авторы: Струков Анатолий Иванович Шифры: 616.011(07) - С87		9

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Повзун Сергей Андреевич. Патологическая анатомия в вопросах и ответах : учебное пособие / С. А. Повзун. - 2 - е изд., перераб и доп. - М : "ГЭОТАР - Медиа", 2007. - 175с. - 100.00. Авторы: Повзун Сергей Андреевич Шифры: 616.011(07) - П42		7
2	Патологическая анатомия : курс лекций / под ред. В. В. Серова, М. А. Пальцева. - М : Медицина, 1998. - 639,[1]с. - 81.00. Шифры: 616.011(07) - П20		32
3	Суханова Галина Ивановна. Парагонимоз: Типичная и парвальная формы, клиника, патологическая анатомия , диагностика, лечение / Суханова Г.И., Каминский Ю.В. - Владивосток : Владивостокский гос.мед.ун-т, 1998. - 135,[1]. - Библиогр. : с . 134-135. - 55.00. Авторы: Суханова Галина Ивановна Шифры: 616.962 - С91		1
4	Болезни плода, новорожденного и ребенка : Нозология, диагностика, патологическая анатомия : справочное пособие / под ред Е. Д. Черствого, Г. И. Кравцовой. - 2 - е изд., доп. и перераб. - Мн : Выш. шк., 1996. - 512с. Шифры: 618.3 - Б79		1
5	Болезни плода, новорожденного и ребенка : Нозология, диагностика, патологическая анатомия : справочное пособие / Е. Д. Черствой [и др.], под ред. Е. Д. Черствого, Г. И. Кравцовой. - Мн : Высш. шк., 1991. - 476,[2]с. - Библиогр. : 452-454. Шифры: 618.3 - Б79		3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений* для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Аудитории для проведения практических занятий - 4
2. Аудитории для проведения лекционных занятий – 1
3. Патанатомический музей - 1

**специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клинко-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

8.2. Перечень оборудования* для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Имеются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, мультимедийные презентации, таблицы. Наборы слайдов по различным разделам дисциплины. Набор таблиц по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, видеофильмы. Доски.

**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др..*

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

1. Ситуация-кейс (ситуационные задачи)

2. Проблемные лекции с визуализацией

3. Дискуссии

**имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

Всего 32 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Интерактивные лекции: "Введение в патологическую анатомию", "Повреждение и гибель клеток и тканей", "Нарушения обмена веществ в клетках и тканях", "Воспаление. Иммунопатологические процессы", "Процессы регенерации и адаптации".

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Образовательный портал и база знаний на <http://edu.astgmu.ru/> и <http://astgmu.ru/studentu/dokumenty/>, интерактивный учебник по патологической анатомии <http://www.twirpx.com/file/1023167/>.