

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе  
ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ

Минздрава России

д.м.н., профессор

Е.А. Попов  
20/19 г.

«ХГ» астраханскому

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ  
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭНДОДОНТИИ»

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения ОЧНАЯ

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра Терапевтической стоматологии

**Основные параметры дисциплины по выбору:**

Курс – V

Семестр – X

Число зачётных единиц – 2

Всего часов по учебному плану – 72

Всего часов аудиторных занятий – 48

Лекции, час. – 14

Лабораторные работы, час. –

Клинические практические занятия, час. – 34

Внеаудиторная (самостоятельная работа), час. – 24

Форма итогового контроля дисциплины по выбору – зачёт – X семестр

При разработке рабочей программы дисциплины по выбору «Современные технологии в эндодонтии» в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России «29» мая 2019 г., Протокол №9

Рабочая программа дисциплины по выбору «Современные технологии в эндодонтии» одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии «28» августа 2019 г., Протокол №1

Заведующая кафедрой, к.м.н., доцент

(Исамулаева А.З.)

Рабочая программа дисциплины по выбору «Современные технологии в эндодонтии» одобрена Ученым Советом медико-биологического профиля от «29» августа 2019г. Протокол №2

Председатель  
Ученого Совета факультета д.м.н., доцент

(Аксенов И.А.)

#### Разработчики:

Заведующая кафедрой  
терапевтической стоматологии, к.м.н., доцент

A. З. Исамулаева

#### Рецензенты:

Профессор кафедры  
Терапевтической стоматологии  
ВолгГМУ  
д.м.н., профессор

(Э.С.Темкин)

Заведующий кафедрой  
ортопедической стоматологии  
Астраханского ГМУ  
к.м.н., доцент

(К.А. Саркисов)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины по выбору «Современные технологии в эндодонтии».**

**Цель освоения дисциплины по выбору** – обучение рациональному использованию современных технологий в эндодонтии, последовательному применению методик и техник проведения эндодонтического лечения, соответствующего определенной клинической ситуации на терапевтическом стоматологическом приеме. Минимизация риска возникновения ошибок и осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта. Участие в формировании соответствующих компетенций данной дисциплины по выбору: ОК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-19, практических навыках, необходимых для работы врача-стоматолога в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения.

### **Задачи дисциплины по выбору:**

- знать анатомо-топографическое строение устьев корневых каналов;
- знать последовательность и особенности использования эндодонтического инструментария в сфере современных технологий;
- уметь применять современные лекарственные средства и пломбировочные материалы в новейшей концепции эндодонтического лечения;
- уметь применять современные технологии и методики лечения в облитерированных и дополнительных корневых каналах с учетом их топографии;
- владеть техниками проведения эндодонтической обработки корневых каналов;
- владеть методами предупреждения ошибок и осложнений эндодонтического лечения

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета**

2.1. Дисциплина по выбору «Современные технологии в эндодонтии» относится к учебному блоку 1 дисциплины по выбору и преподается в X семестре.

2.2. Для изучения дисциплины по выбору необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

---

Анатомия человека-анатомия головы и шеи  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по строению органов и систем головы и шеи человека с морфофункциональных позиций, в норме и индивидуальном развитии.

Умения: определять положение головы и шеи, как областей человеческого тела, форму черепа, индивидуальные особенности его лицевого отдела, верхней и нижней челюстей.

Навыки: свободно пользоваться лабораторным анатомическим инструментарием.

---

Гистология, эмбриология, цитология гистология полости рта  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по строению органов и систем головы и шеи человека на тканевом, клеточном и ультраструктурном уровнях в норме и индивидуальном развитии.

Умения: определять микроструктуру органов полости рта на гистологических препаратах.

Навыки: свободно пользоваться световым микроскопом, владеть гистологической техникой.

---

Биологическая химия - биохимия полости рта  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по химическим процессам лежащих в основе жизнедеятельности здорового человека и о механизмах их регуляции.

Умения: объяснять молекулярные механизмы особенностей структуры и функциональной деятельности основных органов и тканей;

Навыки: диагностировать значимые показатели состава слюны и пределы их колебания у здорового человека.

---

Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по вопросам функционирования органов и систем челюстно-лицевой области.

Умения: определять биомеханику височно-нижнечелюстного сустава.

Навыки: выявлять прикус человека.

---

Латинский язык  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по основам грамматики латинского языка и способам образования терминов; по стоматологической терминологии; по основным лекарственным группам, лекарственным формам, путем их введения.

Умения: читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных.

Навыки: оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов.

---

Иностранный язык  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

Навыки: владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

**Физика, математика**  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по механическим и физическим свойствам стоматологических материалов; по механическим и физическим свойствам биологических тканей; по физическим методам современной диагностики и лечения стоматологических заболеваний; по физическим основам функционирования медицинской аппаратуры, устройству и назначению медицинской аппаратуры.

Умения: определять и точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений.

Навыки: свободно пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой, проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

**Химия**  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по применению химических веществ в качестве лечебных средств в стоматологии, токсичность некоторых химических элементов для организма.

Умения: делать выводы на основании полученных результатов химических реакций, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.

Навыки: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой и химическими реактивами.

**Биология**  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по правилам работы и технике безопасности в физических, химических, биологических и клинических лабораториях с реактивами, с приборами, животными; по химико-биологической сущности процессов происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; по строению и биохимическим свойствам основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков; по общим закономерностям происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза человека; по законам генетики и ее значение для медицины и стоматологии в том числе, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии, как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; по классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, микробиологию полости рта; по принципам стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике.

Умения: определять и пользоваться методами изучения наследственности (цитогенетический,

генеалогический, близнецовый методы).

Навыки: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой при изучении биологии; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; поставить предварительный диагноз на основании результатов лабораторного обследования пациента.

---

Психология, педагогика  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: учения о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; прав взаимоотношения «врач-пациент», «врач - родственники»; воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности.

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; по логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведение дискуссии и полемики.

Навыки: владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведение дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания.

---

История медицины  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: историко-медицинская терминология.

Умения: использовать историко-медицинскую терминологию.

Навыки: свободно пользоваться историко-медицинской терминологией.

---

Медицинская информатика  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: математических методов решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

---

Модуль «Пропедевтика»  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: по основными методами обследования стоматологического больного; по санитарно-

гиgienическим требованиям правил техники безопасности; по основам врачебной деонтологии, симптоматики основных стоматологических заболеваний;

Умения: работать с основным стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами.

Навыки: свободно выполнять стоматологические манипуляции на фантоме.

---

**Модуль «Материаловедение»**  
(наименование дисциплины/практики)

---

Знания: по основным группам пломбировочных и лекарственных материалов используемые в стоматологии.

Умения: владения техникой к постановке пломбировочных материалов показания и противопоказания к их применению.

Навыки: использовать пломбировочные материалы и лекарственные средства при различных патологиях зубочелюстной системы.

---

**Микробиология, вирусология-микробиология полости рта**  
(наименование дисциплины/практики)

---

Знания: по классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; по микробиологии полости рта; по методам микробиологической диагностики; по применению основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; по научным принципам стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике.

Умения: определять пути попадания микробов в организм и способы их прерывания, стерилизации и дезинфекции в стоматологии; определять пути загрязнения слепочных материалов, протезов, способы их дезинфекции; определять основные группы дезинфектантов, используемых в зуботехнических лабораториях.

Навыки: применение методов забора материала для микробиологического исследования в повседневной работе; приготовления и использования растворов для дезинфекции и предстерилизационной обработки материала; владение элементарными способами стерилизации и дезинфекции; выполнять методы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

---

**Иммунология - клиническая иммунология**  
(наименование дисциплины/практики)

---

Знания: по применению основных иммуномодулирующих препаратов.

Умения: пользоваться прибором для иммуноферментного анализа, аналитическими весами, pH-метром.

Навыки: назначать основные иммуностимулирующие препараты при лечении, реабилитации и

профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

---

**Патофизиология – патофизиология головы и шеи**  
(наименование дисциплины/практики)

---

Знания: по функционированию органов и систем головы и шеи в условиях их патологии.

Умения: определять степень функциональных нарушений органов головы и шеи.

Навыки: активно участвовать в выполнении экспериментов.

---

**Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи**  
(наименование дисциплины/практики)

---

Знания: по строению патологических изменений органов и систем головы и шеи

Умения: определять характер внешних патологических изменений органов головы и шеи и органов полости рта.

Навыки: выполнять патологоанатомические манипуляции, дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.

---

**Гигиена**  
(наименование дисциплины/практики)

---

Знания: по организации работы стоматолога, включая санитарно-гигиенические условия и эргономические аспекты; по организации и специфики гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов.

Умения: планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов.

Навыки: обучать пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации.

---

**Дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология»**  
(наименование дисциплины/практики)

---

Знания: по методам оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезни у взрослого населения и подростков.

Умения: использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезни у взрослого населения и подростков; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических заболеваний.

Навыки: применять методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезни у взрослого населения и подростков; проводить профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических заболеваний; проводить санитарно-

просветительскую работу по гигиеническим вопросам, по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

---

**Философия, биоэтика**  
(наименование дисциплины/практики)

---

Знания: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителям и родственниками.

Умения: анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.

Навыки: реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителям и родственниками.

---

**Внутренние болезни**  
(наименование дисциплины/практики)

---

Знания: этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов обитания.

Навыки: владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.

---

**Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности**  
(наименование дисциплины/практики)

---

Знания: по неотложным и угрожающим жизни состояниям.

Умения: осуществлять основные лечебные мероприятия по оказанию первой до врачебной и врачебной помощи при экстренных ситуациях которые могут иметь место в стоматологической практике.

Навыки: выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниям; выполнять основные лечебные мероприятия по оказанию первой до врачебной и врачебной помощи при экстренных ситуациях которые могут иметь место в стоматологической практике.

---

**Дисциплина «Этика, право и менеджмент в стоматологии»**

---

(наименование дисциплины/практики)

Знания: по правилам врачебной этике, методы реализации морально-правовых норм принятых в обществе, работать с конфиденциальной информацией сохраняя врачебную тайну.

Умения: использовать различные манипуляций строго опираясь на принятые в обществе морально-правовых норм, соблюдать правило врачебной этики.

Навыки: проводить свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правило врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

---

**Медицинская реабилитация**

---

(наименование дисциплины/практики)

Знания: по применению методов физической культуры и курортологии.

Умения: применять методы физической культуры и культурологии для профилактики и лечения больных, улучшения здоровья, работоспособности и характера самочувствия здоровых.

Навыки: обучать пациентов методам физической культуры и культурологии для профилактики и лечения больных улучшения здоровья, работоспособности и характера самочувствия здоровых.

---

**Фармакология**

---

(наименование дисциплины/практики)

Знания: по разделам дисциплины с учетом лекарственных средств, используемых в стоматологии; по основным лекарственным группам и основам фармакотерапевтического действия лекарств по группам; по лекарственным формам, пути их введения, видам действия и взаимодействия лекарственных средств.

Умения: оформлять рецепты и составлять рецептурные прописи лекарственных средств.

Навыки: назначать основные лекарственные средства при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

---

**Общественное здоровье и здравоохранение**

---

(наименование дисциплины/практики)

Знания: по структуре организаций медицинской помощи населения и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача-стоматолога в охране здоровья граждан; по нормативной, нормативно-правовой базе деятельности врача-стоматолога.

Умения: использовать современные организационные технологии в профилактике, диагностике, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг основных типов медицинских организаций.

Навыки: управлять средним и младшим медицинских персоналом для обеспечения

эффективности лечебного процесса; анализировать показатели деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий в профилактике диагностике, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг основных типов медицинских организаций; оформлять текущую документацию, составлять этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний.

---

Общая хирургия, хирургические болезни  
(наименование дисциплины/практики)

---

Знания: клинических проявлений основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенностей оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний.

Навыки: владеть мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии.

---

Лучевая диагностика  
(наименование дисциплины/практики)

---

Знания: по проведению рентгенологической диагностики в стоматологии, флюорографических обследований взрослого населения и подростков с целью раннего выявления патологий в зубочелюстной системе и выявления туберкулёза.

Умения: пользоваться техникой рентген диагностики.

Навыки: владеть техникой рентген диагностики, оценивать их результаты.

---

Дисциплина «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»  
(наименование дисциплины/практики)

---

Знания: по основным группам местно-анестезирующих препаратов, анатомо-топографических особенностям челюстно-лицевой области, пути прохождения зон иннервации нервов; по показаниям и противопоказаниям, длительности действия препарата, и добавлений вспомогательных веществ для увеличения эффективности анестезирующего эффекта.

Умения: использовать основные группы анестезирующих препаратов.

Навыки: проводить местную и общую анестезию, с учётом необходимого обезболивающего эффекта.

---

Дисциплина «Хирургия полости рта»  
(наименование дисциплины/практики)

---

Знания: основных клинических проявлений заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор - органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; классификацию, диагностику и методы лечения опухолей и опухолеподобных образований тканей челюстно-

лицевой области; особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; особенности клинического течения неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых.

Умения: выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения.

Навыки: проводить гемостаз после удаления зубов у детей и взрослых, проводить гингивоэктомию, выполнять операцию удаления зубов в условиях постоянного, временного и сменного прикуса.

---

#### Модуль «Зубопротезирование (простое протезирование)»

(наименование дисциплины/практики)

Знания: классификацию аномалий зубочелюстной системы, использовать накопленные знания из раздела медицинской генетики, для своевременного устранения дальнейших осложнений.

Умения: правильно выявлять тип патологий зубочелюстной системы, устанавливать лечение в зависимости от аномалий выявленных при обследований.

Навыки: владеть составлением тактики лечения, предотвращать дальнейшие осложнения.

---

#### Эпидемиология

(наименование дисциплины/практики)

Знания: по противоэпидемическим мероприятиям, защита населения в очагах особо опасных инфекциях при ухудшении радиационной обстановке и стихийных бедствий.

Умения: по проведению противоэпидемических мероприятий, защита населения в очагах особо опасных инфекциях при ухудшении радиационной обстановке и стихийных бедствий.

Навыки: проводить противоэпидемическим мероприятиям, защита населения в очагах особо опасных инфекциях при ухудшении радиационной обстановке и стихийных бедствий.

---

#### Акушерство

(наименование дисциплины/практики)

Знания: по оказанию помощи при родовспоможениях.

Умения: диагностировать физиологическую беременность; владеть техникой манипуляции для оказания квалифицированной помощи при родовспоможениях.

Навыки: проводить диагностику физиологической беременности.

---

#### Модуль «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»

(наименование дисциплины/практики)

Знания: классификацию аномалий зубочелюстной системы, использовать накопленные знания из раздела медицинской генетики, для своевременного устранения дальнейших осложнений.

Умения: правильно выявлять тип патологий зубочелюстной системы, устанавливать лечение в зависимости от аномалий выявленных при обследований.

Навыки: владеть составлением тактики лечения, предотвращать дальнейшие осложнения.

---

Производственная практика «Помощник врача стоматолога (гигиениста)»  
(наименование дисциплины/практики)

---

Знания: по профессиональной гигиене полости рта.

Умения: проводить стоматологическое обследование взрослого населения; обучать пациентов индивидуальной гигиене полости рта; проводить «уроки здоровья» в организованных коллективах.

Навыки: определять индексы гигиены полости рта; адресно мотивировать пациентов к проведению профессиональной гигиене полости рта.

2.3. Изучение дисциплины по выбору необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

---

Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование»  
(наименование дисциплины/практики)

---

Знания: в области истории развития ортодонтии, ортодонтического инструментария; по этиологии и патогенеза, современной классификацией, клинической картине, особенностям течения зубочелюстных аномалий.

Умения: определять тактику ведения больных с аномалиями зубочелюстной системы.

Навыки: владеть методикой обследования пациента, оформлять медицинскую карту первичного больного.

---

Дисциплина «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»  
(наименование дисциплины/практики)

---

Знания: по строению, состоянию и функционированию слизистой оболочки рта в норме и при патологии; нормального развития зубочелюстной системы; классификации, этиологию, патогенез заболеваний слизистой оболочки рта; методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения при патологии слизистой оболочки рта; причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения; основных ошибок, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения; по особенности стоматологического статуса больных пожилого и старческого и возраста.

Умения: проводить обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта в полном объеме с использованием дополнительных методов; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику; составлять комплексный план лечения заболевания по необходимости с привлечением специалистов

других специальностей; проводить лечение болезней слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста; проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта; выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта; проводить стоматологическое лечение больных пожилого и старческого возраста; при необходимости определить сроки диспансеризации

Навыки: владеть основными и дополнительными методами диагностики заболеваний слизистой оболочки рта; владеть методами выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций под элементы поражения; заполнения медицинской документации (истории болезни, консультативные заключения, направления на лабораторные исследования, рецепты); выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица; выполнять пальпацию слизистой оболочки рта и морфологических элементов поражения; определять морфологические элементы поражения; взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки); взять материал для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты.

---

**Производственная практика «Помощник врача стоматолога (терапевта)»**  
(наименование дисциплины/практики)

---

Знания: по обследованию пациента, лечения кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; общеклинического обследования пациента и оформления методической карты амбулаторного больного.

Умения: планировать проведение клинических этапов лабораторных и рентгенологических исследований, планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; выявить, устраниТЬ и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; определять этиологические факторы, приводящих к развитию заболеваний твердых тканей зубов; использовать дополнительные методы исследования (рентгенологические, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; выбирать оптимальный метод лечения заболеваний твердых тканей зубов; выбирать оптимальный метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта.

Навыки: провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов различного возраста; провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов различного возраста с помощью неинвазивных и инвазивных методов; выявить, устраниТЬ и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов; оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обмороке, коллапсе, шоке, анафилактической реакции; использовать рентгенологические методы диагностики, провести лечение пульпы и периодонта у пациентов различного возраста с помощью неинвазивных и инвазивных методов у пациентов различного возраста; выявить, устраниТЬ и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении пульпы и периодонта; правильного ведения медицинской документации.

---

**Производственная практика «Помощник врача стоматолога (детского)»**  
(наименование дисциплины/практики)

---

Знания: по этиологии и патогенеза, современной классификацией, клинической картине, особенностям течения и возможные осложнения заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей; методов обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей; синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах; обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей; по принципам диспансеризации детей в условиях детской стоматологической поликлиники.

Умения: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком; оценивать нервно-психическое развитие ребенка, его физическое и интеллектуальное развитие; устанавливать эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителями.

Навыки: проводить обследование детей разных возрастных групп; оформлять медицинскую карту первичного больного; проводить исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта, зева; проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения; определить гигиенического состояния полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР и др.; определить интенсивность кариеса с помощью индексов КПУ, КП зубов и поверхностей; определить состояние тканей пародонта с помощью индексов CPI, РМА и др.; проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей; проводить методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали; покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком; проводить герметизацию фиссур зубов; проводить пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами; проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами; проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок; проводить биологический метод лечения пульпы в постоянных зубах; проводить пульпотомию с медикаментозными средствами во временных зубах; проводить витальную ампутацию пульпы в постоянных зубах; проводить девитализацию пульпы некротизирующими и мумифицирующими пастами во временных зубах; проводить экстирпацию пульпы; определить «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) во временных и постоянных зубах; пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами; удалять над- и поддесневых минерализованных зубных отложений; назначать и использовать лекарственные препараты в возрастной дозировке; назначать витаминотерапию, иммуномодулирующую терапию и медикаментозные средства, стимулирующие неспецифическую защиту организма ребенка; читать обзорные рентгенограммы челюстных костей, ортопантомограммы, panoramic и внутриротовые рентгенограммы, контрастные рентгенограммы; выявлять детей с выраженными зубочелюстными аномалиями и деформациями и направлять их к врачу ортодонту для оказания специализированной помощи и принятия их на диспансерный учет; - проводить реанимационные мероприятия; оценивать результаты различных методов исследования пациентов с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей; проводить гигиенические занятия с детьми и их родителями в амбулаторно-поликлинических условиях, в детских учреждениях и школах.

### **3.Требования к результатам освоения дисциплины по выбору**

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины по выбору обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медикобиологических и клинических наук при решении профессиональных задач.	Навыками информированья пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
2.	ОПК-8	Готовность к медицинскому	Основные группы стоматологических	Применять методики пломбирования твердых тканей	способами пломбирования твердых тканей зубов в	Собеседование с преподавателем (устный)

		применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	материалов и лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний.	зубов с учетом современных технологий, по назначению применять основные лекарственные препараты, используемые в стоматологии.	зависимости от представленной нозологии с последующим назначением лекарственных препаратов для предотвращения риска возникновения кариеса.	опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
3.	ПК-8	Способность ю к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями и пульпы и периодонта; методы эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями и пульпы и периодонта; причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями и пульпы и периодонта и способы их предупреждения.	Обследовать пациента с заболеваниями пульпы и периода; определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периода; использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования; поставить диагноз; планировать лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периода; выбирать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периода; выявить, устраниить и предпринять меры профилактики	Методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периода; методами лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности; - методами лечения воспаления пульпы с применением девитализирующих средств; методами лечения воспаления пульпы с применением анестезии (методами витальной ампутации и экстирпации); методами лечения острого и хронического апикального периодонтита; консервативно-хирургическим и методами лечения хронического	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.

				осложнений при лечении пульпы и периодонта.	апикального периодонтита; - методами реставрации зубов после эндодонтического лечения; - методами отбеливания девитальных зубов.	
4.	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Основные принципы лечения и ведения пациентов с патологией пульпы и периодонта.	Применять на практике теоретические знания по ведению пациентов с патологией пульпы и периодонта.	Методиками прогнозирования результата лечения пациентов с патологией пульпы и периодонта в зависимости от выбранного метода лечения.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
5.	ПК-19	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	Принципы внедрения новых методик по использованию современных технологий в эндодонтии.	Внедрять методы работы с использованием современных технологий в эндодонтии, обрабатывать и анализировать результаты; делать выводы и вносить предложения.	Всеми способами внедрения новых современных технологий в эндодонтии, направленных на повышение качества стоматологической помощи населению.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.

\*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе.

#### 4.Разделы дисциплины по выбору и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
-----	-----------------	---------------------------------	---

1	ОК-1 ОПК-8 ПК-9 ПК-19	Анатомическое строение корневых каналов.	Современное представление анатомического строения устьев корневых каналов. Карта дна полости зуба.
2	ОК-1 ОПК-8 ПК-8 ПК-9	Современные особенности эндодонтического инструментария.	Последовательность использования эндодонтического инструментария в корневых каналах.
3	ОК-1 ОПК-8 ПК-8	Медикаментозная обработка корневых каналов в эндодонтическом лечении.	Методики и технологии ирригации системы корневых каналов.
4	ОК-1 ОПК-8 ПК-9	Эндодонтическая обработка корневых каналов.	Техника проведения эндодонтической обработки: зондирование устьев канала, первичная обработка устьевой части, создание прямого доступа к апикальной части, прохождение канала, определение рабочей длины и окончательное формирование корневого канала.
5	ОК-1 ПК-9 ПК-19	Методы латерального конденсирования гуттаперчи.	Показания к применению латерального конденсирования гуттаперчи в корневых каналах.
6	ОК-1 ПК-8 ПК-19	Методы вертикального конденсирования гуттаперчи.	Показания к применению вертикального конденсирования гуттаперчи в корневых каналах.
7	ОК-1 ОПК-8 ПК-19	Гуттаперча на носителе. Барьерная техника.	Методы обтурирования корневых каналов гуттаперчей на носителе и барьерной техникой.
8	ОК-1 ОПК-8 ПК-8	Повторное эндодонтическое лечение: извлечение штифтов и вкладок, культи.	Современный подход техники извлечения штифтов и вкладок, культи из корневых каналов.
9	ОК-1 ОПК-8 ПК-9	Повторное эндодонтическое лечение: перелом штифта, инструмента в канале.	Извлечение фрагментов сломанного штифта, инструмента из корневого канала.
10	ОК-1 ПК-8 ПК-9	Повторное эндодонтическое лечение: удаление пасты, гуттаперчи.	Новейшие технологии удаления пасты, гуттаперчи.
11	ОК-1 ОПК-8 ПК-8 ПК-19	Ошибка эндодонтического лечения: перфорация.	Выбор метода и материала лечения для методик закрытия перфораций.
12	ОК-1 ОПК-8 ПК-9 ПК-19	Анатомия устьев корневых каналов.	Технология нахождения облитерированных и дополнительных каналов.

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины по выбору

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины по выбору и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1	48	48
Лекции (Л)		14	14
Лабораторные работы (ЛР)			
Клинические практические занятия (КПЗ)		34	34
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	24	24
Промежуточная аттестация			
зачет/экзамен (указать вид)			Зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

5.2. Разделы дисциплины по выбору, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/ №	№ семестра	Наименование раздела дисциплины по выбору	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	КПЗ	СРС	Всего	
1.	X	Анатомическое строение корневых каналов.	1	3	2	6	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
2.	X	Современные особенности эндодонтического инструментария.	1	3	2	6	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
3.	X	Медикаментозная обработка корневых	1	3	2	6	Собеседование с преподавателем (устный

		каналов в эндодонтическом лечении.					опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
4.	X	Эндодонтическая обработка корневых каналов.	1	3	2	6	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
5.	X	Методы латерального конденсирования гуттаперчи.	1	3	2	6	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
6.	X	Методы вертикального конденсирования гуттаперчи.	1	3	2	6	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
7.	X	Гуттаперча на носителе. Барьерная техника.	1	3	2	6	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
8.	X	Повторное эндодонтическое лечение: извлечение штифтов и вкладок, культи.	1	3	2	6	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.

9.	X	Повторное эндодонтическое лечение: перелом штифта, инструмента в канале.	1	3	2	6	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
10.	X	Повторное эндодонтическое лечение: удаление пасты, гуттаперчи.	1	3	2	6	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
11.	X	Ошибка эндодонтического лечения: перфорация.	2	2	2	6	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
12.	X	Анатомия устьев корневых каналов.	2	2	2	6	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.
		ИТОГО:	14	34	24	72	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр X
1	Особенности новейших технологий нахождения устьев корневых каналов.	1
2	Эндодонтический инструментарий в сфере современных технологий.	1
3	Современная концепция медикаментозной обработки системы корневых каналов, построенная на принципах биологической целесообразности.	1

4	Технологии пяти поколений эндодонтической обработки корневых каналов.	1
5	Современные методы и техники обтурирования латерального конденсирования гуттаперчи.	1
6	Современные методы и техники обтурирования вертикального конденсирования гуттаперчи.	1
7	Современная методика обтурации гуттаперчей на носителе и способ выполнения барьевой техники.	1
8	Методики извлечения внутриканальных штифтов, литых кульевых вкладок, культи Наяра (Nayyar), стекловолоконных штифтов.	1
9	Методика извлечения отломков штифта, инструмента из корневого канала.	1
10	Техника удаления обтурационных материалов: пасты и гуттаперчи с целью обеспечения доступа апикальной трети канала.	1
11	Методики закрытия перфораций дна полости зуба. Методика закрытия продольных перфораций. Закрытие перфораций в процессе ложа под штифт. Закрытие перфораций в апикальной трети канала.	2
12	Техника обнаружения, нахождения облитерированных и дополнительных каналов. Карта дна полости зуба.	2
	ИТОГО (всего-14 АЧ)	14

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам не предусмотрено.

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам не предусмотрено.

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

п/ №	Названия тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		Семestr X
1	Принципы создания доступа к корневым каналам. Техники нахождения устьев корневых каналов с применением: коффердама, увеличительного оборудования, эндодонтического инструментария, ультразвуковых аппаратов и насадок, метода транслюминесценции, кариес-маркера.	3
2	Применение в корневых каналах ручных инструментов из нержавеющей стали: пульпоэкстрактор, К-ример, К- и Н-файлы (Step Back); из никель-титанового сплава: GT-файлы и протейперы. Вращающиеся инструменты для обработки устьев каналов: Gates-Glidden (1-6), боры LАxxess; никель-титановые инструменты для обработки канала: инструменты с постоянной конусностью (K3, ProFile, GT), с изменяющейся конусностью (ProTaper), инструменты со сглаженными гранями(пассивные): ProFile, K3, GT; с острыми режущими гранями(активные): ProTaper, Triniti. ReDent-Nova (Henry Schein), самоадаптирующийся файл (SAF). WaveOne (DENTSPLY Tulsa Dental Specialities) реципрокный файл. Файл ProTaper Next (PTN) (DENTSPLY Tulsa Dental Specialties).	3
3	Ультразвуковая обработка корневых каналов, дезинфекция с помощью	3

	электро-химически активированной воды, система EndoVac, фотодезинфекция, дезинфекция озоном, аппарат Endox, лазеры в эндодонтии. Гипохлоритовая авария.	
4	Методы и техника третьего, четвертого, пятого поколений для эндодонтической обработки корневых каналов. Апекслокация, методика и показания. Электромотор для эндодонтического лечения.	3
5	Метод латеральной конденсации холодной гуттаперчи. Метод латеральной конденсации разогретой гуттаперчи. Латеральная конденсация и термомеханическое уплотнение гуттаперчи.	3
6	Техника пломбирования каналов методом вертикальной конденсации (две волны конденсации). Метод непрерывной волны конденсации. Вертикальная конденсация разогретой гуттаперчи с использованием аппаратов System B и Obtura.	3
7	Система Thermafil. Система Quickfill. Обтурирование барьерной техникой.	3
8	Техника применения ультразвуковых насадок CT4, CPR 1,2 (Obtura Spartan Corp., Fentom, MO USA), BUC-1 (США), Pro-ULTRA Endo 2,3 (Dentsply-Maillefer, Ballaigues, Швейцария), ультразвуковых насадок с алмазным покрытием: CPR-2, BUC-1, Pro-Ultra Endo 2 (из корневых каналов) для извлечения литых культивых вкладок, культи Наяра (Nayyar), стекловолоконных штифтов. Система для извлечения внутриканальных штифтов Ruddle(Sybron Endo, Orandge, CA,США), Sword (Carl Martin GmbH, Германия), система Gonon или Thomas (FFDM-Pneumat).	3
9	Использование сверла Peeso, боров Gates-Glidden, ультразвуковых насадок CPR 4,5,6,7,8 в извлечении отломков штифта, инструмента из корневого канала. Система Masserann. Трепаны. Экстракторы. Шаблоны. Система Meitrac. Система Cancellier. Щипцы Stieglitz.	3
10	Техника применения H-файлов, ультразвуковых файлов, насадок, никель-титановых вращающихся инструментов (профайлы, Orifice Shapers). Методика Crown Down. Саморазогревающиеся системы: аппараты Touch and Heat и System B (Sybron Endo, Orandge, CA, USA), инструмент GPX (Brasseler USA, Savannah, GA, USA), инструмент Micro-Debrider (Maillefer, Ballaigues, Швейцария) для извлечения пасты и гуттаперчи.	3
11	Технология проведения манипуляций закрытия перфораций: эндодонтический микроскоп, специальный дозатор MTA gun (Dentsply-Maillefer, Ballaigues, Швейцария).	2
12	Способ нахождения облитерированных и дополнительных каналов с применением: зонда DG16, инструмента Micro-Debrider, красителя-индикатора Canal Blue, ультразвуковых насадок CPR 2,3,6,7,8 ручных инструментов C+ файл, 08, 10 ISO (Dentsply-Maillefer, Ballaigues, Швейцария), LN бора, вращающихся никель-титановых инструментов: протэйпер SX.	2
	ИТОГО (всего - 34 АЧ)	34

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам не предусмотрено.

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		X
1.	Написание историй болезней	3
2.	Подготовка и написание рефератов	3
3.	Работа с компьютерными презентациями	4
4.	Подготовка к клиническим практическим занятиям	14
	ИТОГО (всего-24 АЧ)	24

\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза, подготовка курсовых работ и т.д.

**6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины по выбору**

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семес- тра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины по выбору	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	X	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Анатомическое строение корневых каналов.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
2.	X	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Современные особенности эндодонтического инструментария.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3

3.	X	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Медикаментозная обработка корневых каналов в эндодонтическом лечении.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
4.	X	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Эндодонтическая обработка корневых каналов.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
5.	X	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Методы латерального конденсирования гуттаперчи.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
6.	X	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Методы вертикального конденсирования гуттаперчи.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
7.	X	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Гуттаперча на носителе. Барьерная техника.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
8.	X	Входной, текущий,	Повторное	Собеседование с преподавателем	10	3

		рубежный, промежуточный	эндодонтическое лечение: извлечение штифтов и вкладок, культи.	(устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.		
9.	X	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Повторное эндодонтическое лечение: перелом штифта, инструмента в канале.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
10.	X	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Повторное эндодонтическое лечение: удаление пасты, гуттаперчи.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
11	X	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Ошибка эндодонтического лечения: перфорация.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3
12	X	Входной, текущий, рубежный, промежуточный	Анатомия устьев корневых каналов.	Собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.	10	3

\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы;  
 формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

## 6.2. Примеры оценочных средств:

### Тестовые задания:

1. Цель эндодонтического лечения — это:

- А сохранение функциональной целостности зуба;
- Б уменьшение боли;
- В стерилизация системы корневых каналов;
- Г подготовка зуба к ортопедическому лечению;

2. К дополнительным методам обследования при проведении эндодонтического лечения относятся:

- А термопроба;
- Б ЭОД;
- В рентгенологическое исследование;
- Г лазерная рефлектометрия;

3. Данные ЭОД могут быть искажены в случае:

- А петрификации пульпы;
- Б резорбции верхушки корня;
- В незавершенного формирования корня;
- Г закрытия верхушечного отверстия;

4. Недостатками применения коффердама при эндодонтическом лечении являются:

- А потеря осевых ориентиров при создании эндодонтического доступа;
- Б ухудшение доступа к зубам;
- В возможность травмы слизистой оболочки десны;
- Г возможная аллергия;

5. Для раскрытия полости зуба и удаления дентинных бухт предпочтительны:

- А боры EndoAccess;
- Б шаровидные боры на короткой ножке;
- В цилиндрические боры с закругленной неактивной верхушкой;
- Г конические боры;

6. Для поиска устьев корневых каналов можно использовать:

- А К-файл № 10;
- Б насадку StartX № 4;
- В протейпер F1;
- Г периодонтальный зонд

### Эталон ответов:

- 1.А
- 2.А
- 3.А
- 4.А
- 5.А
- 6.А

## **2. Ситуационные задачи**

**Задача № 1.**

В клинику обратился пациент А. 40 лет, с жалобами на ноющие боли от холодного и горячего, медленно проходящие после устранения раздражителя З6 зуба. После проведенного лечения был поставлен диагноз : З6 зуб хронический фиброзный пульпит. Под торусальной анестезией произведено препарирования кариозной полости для создания доступа к корневым каналам. Препарирование проводилось соответственно точкам – ориентирам для прямолинейного доступа в устья корневых каналов. Проведено расширение устьев корневых каналов и дальнейшее эндодонтическое лечение З6 зуба.

**Вопросы:**

1. Укажите точки- ориентиры для прямолинейного доступа в устья корневых каналов.
2. Укажите принципы создания доступа корневых каналов.
3. Назовите инструменты для препарирования кариозной полости.
4. Назовите инструменты для расширения устьев корневых каналов.

**Эталон ответов к задаче:**

1. Точки ориентиры : бугор зуба, рог пульпы, устьевое сужение, апекс или точка кривизны корневого канала.
2. Принципы создания доступа: 1) локализация, соответствующая топографии рогов пульпы. 2) форма, соответствующая топографии рогов пульпы. 3) правильный размер ( щадящее препарирование). 4) полное удаление крыши пульпарной камеры. 5) неповрежденное дно пульпарной камеры. 6) гладкие стенки.
3. Используют боры, торцевая часть которых гладкая, что исключает возможность перфорации дна. Используют шаровидный бор или бор с тупой торцевой частью. Снятие навесов производят фиссурным или шаровидным борами движением от полости зуба кнаружи.
4. Gates Gliden, Largo, боры Laaxxess

**Задача № 2.**

В клинику обратился пациент Б.31 год, с целью подготовки 47 зуба под протезирование. По показаниям необходимо провести эндодонтическое лечение зуба. Под торусальной анестезией Sol. Ultracaini DS-1,7 ml врач провел препарирование кариозной полости, соответственно эндодонтического доступа, обнаружения корневых каналов, раскрытие устьев бором Laaxxes , инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов, пломбирование корневых каналов, поставлена композитная пломба.

**Вопросы:**

1. Укажите методы обнаружения устьев корневых каналов.
2. Назовите преимущества боров Laaxxes по сравнению с другими инструментами для расширения устьев.
3. Укажите последовательность создания доступа устьев корневых каналов.
4. Назовите инструменты для раскрытия устьев корневых каналов.

**Эталон ответов к задаче:**

1. Методы обнаружения устьев: зонд, подсвечивание (стом.зеркало, оптический наконечник, внутритотовая камера), окрашивание (кариес маркер, фуксин, митиленовый синий), индикация с помощью гипохлорита натрия, с помощью скайлера.

2. Преимущества боров Laaxxess: высокая прочность, хорошо центрируется в канале, не создавая устьев, имеют всего 3 размера ( 20, 35, 45), высокая износостойчивость ( за счет покрытия сплава олова и золота.)
3. Последовательность создания доступа к устьям корневых каналов: удаление всех некротизирующих тканей, трепанация полсти зуба, полное удаление свода пульпарной камеры , выявление устьев корневых каналов, устранение нависающих краев.
4. Gates Gliden, Largo, расширитель Orifice Opener (DeNtsply).

#### **Темы рефератов для самостоятельной работы студентов:**

1. Классическое препарирование корневых каналов.
2. Электронное измерение длины корневого канала.
3. Требования к препаратам, применяемые для медикаментозной обработки корневых каналов.
4. Группы препаратов для ирригации и их механизм действия.
5. Виды ирригации.
6. Боксы и аксессуары в эндодонтии.
7. Применение апекслокаторов в эндодонтии.
8. Временная обтурация корневых каналов. Показания к применению, механизм действия.
9. Механизм действия препаратов, используемые для химического расширения корневых каналов.
10. Вращающиеся никель-титановые инструменты и моторы.
11. Система никель-титановых инструментов Reciproc.
12. Система никель-титановых инструментов Mtwo.
13. Система никель-титановых инструментов FlexMaster.
14. Эндомоторы и угловые наконечники.
15. Методика расширения каналов с использованием растворов и гелей на основе ЭДТА.
16. Классификация, состав, свойства пломбировочных материалов для корневых каналов.
17. Методы пломбирования корневых каналов гуттаперчей.
18. Методы пломбирования термопластичной гуттаперчей.
19. Обтурация канала с применением автоматического плаггера.
20. Техника горячей вертикальной конденсации.

#### **Темы историй болезней для самостоятельной работы студентов.**

1. Хронический фиброзный периодонтит.
2. История болезни острый верхушечный периодонтит (фаза экссудации).
3. Острый верхушечный периодонтит (фаза интоксикации).
4. Обострение хронического пульпита.
5. Хронический гангренозный пульпит.
6. Хронический простой пульпит.
7. Острый гнойный пульпит.
8. Хронический грануллематозный периодонтит.
9. Обострение хронического грануллематозного периодонтита.
10. Острый серозный периодонтит.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

**Тестовые задания:**

1. К препаратам для временного пломбирования корневых каналов, не содержащих йодоформ, относятся:  
А Calxyl (OCO);  
Б Calcicur (Voco);  
В Metapasta (Meta);  
Г Metapex (Meta);
2. К методам пломбирования корневых каналов холодной гуттаперчей относятся:  
А латеральная конденсация;  
Б вертикальная конденсация;  
В стержневое внесение;  
Г инъекция гуттаперчи;
3. К методам пломбирования корневых каналов термопластифицированной гуттаперчей относятся:  
А стержневое внесение;  
Б латеральная конденсация;  
В инъекция гуттаперчи;  
Г вертикальная конденсация;
4. Время отверждения МТА составляет:  
А 4 ч;  
Б 5–7 мин; 24 ч;  
В 5 ч  
Г 1 ч; 2–3 сут.
5. Показаниями к применению МТА являются:  
А непрямое и прямое покрытие пульпы;  
Б только прямое покрытие пульпы;  
В апексогенез и апексификация;  
Г ретроградное пломбирование;
6. Преимуществами силеров на основе органических смол являются:  
А биосовместимость;  
Б хороший герметизм;  
В высокая вязкость;  
Г низкая чувствительность к влаге;
7. Преимуществами МТА являются:  
А биосовместимость;  
Б хороший герметизм;  
В низкая вязкость;  
Г низкая чувствительность к влаге;
8. К критериям успешного эндодонтического лечения относятся:  
А исчезновение боли и подвижности зуба;  
Б закрытие свищевого хода;  
В сохранение болевых ощущений;  
Г удовлетворительное состояние реставрации;

9. Причинами выплеска силера за пределы эндодонта являются:

- А агрессивное введение силера;
- Б недостаточная инстилляция;
- В потеря рабочей длины;
- Г верификация рабочей длины;

10. Причинами постпломбировочных болей при эндодонтическом лечении являются:

- А проталкивание инфицированных тканей за апекс;
- Б потеря рабочей длины;
- В инстилляция гипохлоритом натрия;
- Г выплеск силера

**Эталон ответов:**

- 1.А
- 2.А
- 3.А
- 4.А
- 5.А
- 6.А
- 7.А
- 8.А
- 9.А
- 10.А

**Ситуационные задачи:**

Задача № 1.

В клинику обратился пациент В. 45 лет, с жалобами наочные самопривольные боли в 15 зубе. Боли беспокоят 3 дня. Объективно: 15 зуб глубокая кариозная полость 2 класс по Блэку. Зондирование болезненно в одной точке. Перкуссия безболезненна. Под инфильтрационной анестезией Sol. Ultracain DS-forte 1,7 ml проведено препарирование кариозной полости 15 зуба, наложение коффердама, раскрытие устья корневого канала, определение рабочей длины корневого канала, инструментальная обработка техникой «Crown Down», ирригация канала, медикаментозная обработка, сушка, пломбирование корневого канала, поставлена композитная пломба.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите преимущества коффердама, в качестве изоляционной системы.
3. Опишите систему «Crown Down»
4. Назовите инструменты для прохождения корневых каналов в технике «Crown Down»

**Эталон ответов к задаче:**

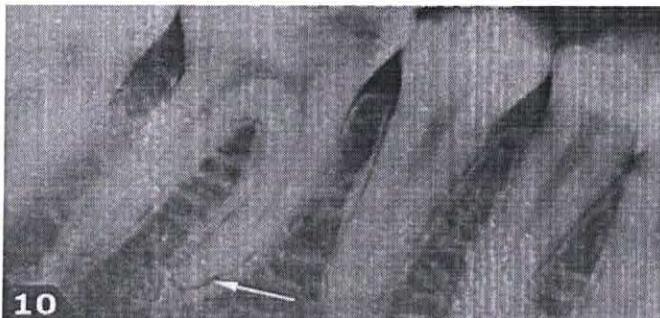
1. Диагноз : острый очаговый пульпит.
2. Преимущества коффердама: безопасность ( предохраняет от аспирации или заглатывания инструмента, защищает слизистую оболочку от травмы), облегчает стоматологу технику лечения, преимущества для пациента (ирриганты и др.химические препараты не затекают в рот).

3. Техника «Crown Down». Методика заключается в подборе файлов с конусностью, позволяющей свободно проникать в канал на глубину около 4 мм, и врезаться в устье, когда конусность файла больше, чем конусность канала. Файл врачают вручную и продвигают на 1 мм, пока апикальная часть инструмента не внедряется в канал на 3-4 мм. В этот момент работу файлом прекращают и переходят к файлу меньшего размера для более глубокого проникновения в канал. Смена инструментов происходит о тех пор пока канал не будет пройден на всю рабочую длину.

4. Эти инструменты объединены под названием римеры (K-Reamer)  
K-Flexoreamer Golden Medium, K-Reamer Forside, K-Flexoreamer, K-File (Keppa), Hedstroem File.

### Задача № 2.

В клинику обратился пациент Г, 26 лет, с жалобами на боли от горячего в 46 зубе. Неприятный запах изо рта . Объективно: 46 зуб – глубокая кариозная полость по жевательной и медиальной поверхностях коронки зуба. Полость зуба вскрыта. Зондирование коронкой пульпы безболезненно. Перкуссия болезненна. Со слов пациента боль появилась более 1 месяца назад. Коронка зуба имеет сероватый оттенок. На рентгенограмме: 46 зуб-глубокая кариозная полость, сообщается с полостью зуба. Корневые каналы искривлены. Расширение периодонтальной щели в апикальной части медиального корня.



### Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите последовательность доступа к устьям корневых каналов.
3. Дайте определение «рабочая длина корневого канала» и методы определения.
4. Укажите инструменты для работы в зубах с искривленными корневыми каналами.  
Раскройте характеристику каждого инструмента.

### Эталон ответов к задаче:

1. Хронический гангренозный пульпит.
2. Последовательность создания доступа к устьям корневых каналов: удаление всех некротизирующих тканей, трепанация полости зуба, полное удаление свода пульпарной камеры , выявление устьев корневых каналов, устранение нависающих краев.
3. Рабочая длина корневого канала- это расстояние от наиболее выступающей части коронки зуба до физиологического сужения (апикальной констрикции). Методы определения рабочей длины корневого канала: рентген, электронный, антропометрический(по таблицам).
4. K-Flexoreamer – инструмент с повышенной гибкостью для препарирования искривленных каналов. K-Flexoreamer Medium – для безопасного перехода от одного размера инструмента к другому. K-Fale Nitiflex – из никель-титанового сплава с неагрессивной верхушкой и повышенной гибкостью. Применяется для изогнутых и узких каналов.

### **Задача № 3.**

В клинику обратился пациент Д, 35 лет, с жалобами на ноющие боли от термических раздражителей, медленно проходящие после устранения раздражителей на нижней челюсти слева. Объективно: 36 зуб- глубокие полости с апоксимальных сторон коронки зуба. зондирование болезненно, пульпа вскрыта, кровит. Перкуссия безболезненна . Под торусальной анестезией Sol. Ультракайн д-с форте-1.7 мл проведено препарирование 36 зуба, наложен коффердам, обеспечен доступ к устьям каналов, определение рабочей длины канала электронным методом, инструментальная обработка каналов методом Step back, ирригация каналов, сушка каналов, пломбирование каналов, поставлена композитная пломба.

#### **Вопросы:**

1. Поставьте диагноз.
2. Расскажите механизм работы электронным методом (апексации).
3. Опишите принципы работы техникой Step Back.
4. Укажите факторы влияющие на точность апекслокатора.

#### **Эталон ответов к задаче:**

1. Хронический фиброзный пульпит.
2. Механизм работы апекслокатора: метод основывается на постоянстве электрического сопротивления тканей, так как твердые ткани зуба обладают более высоким сопротивлением слизистой оболочки полости рта. таким образом электрическая цепь между электродами, размещенными на губе и в канале остаётся незамкнутой до момента достижения файлом тканей периодонта.
3. Принципы работы создание апикального упора, расширение средней части канала, расширение средней и устьевой части, сглаживание апикальный и средней части канала к файлам по периметру.
4. Факторы влияющие на точность апекслокатора: неплотное прилегание загубника и слизистой оболочки полости рта, не плотный контакт электрода и инструмента, избыток жидкости в полости зуба, контакт файла с металлом, при разряженной батареи апекслокатора (менее 50%).

### **Задача № 4.**

В клинику обратился пациент, 50 лет, с жалобами на горячее в 16 зубе, неприятный изо рта запах. 16 зуб имеет сероватый оттенок. На рентгенограмме: изменений в периапикальных тканей нет. Поставлен диагноз- хронический гангренозный пульпит 16 зуба. Под инфильтрационной анестезии Sol. Ультракайн д-с 1.7 мл, проведено препарирование кариозной полости 16 зуба, наложение коффердама, расширение устьев корневого канала, инструментальная обработка корневого канала инструментами 2 поколения, ирригация корневого канала, пломбирование корневого канала. зуб закрыт под повязку.

#### **Вопросы:**

1. Укажите противопоказания к коффердаму.
2. Расскажите этапы механической обработки при эндодонтическом лечении.
3. Укажите инструменты 2 поколения для обработки корневых каналов. Дайте краткую характеристику (состав, свойства).
4. Укажите плюсы и минусы никель-титановых инструментов.

Эталон ответов к задаче:

1. Противопоказания коффердама: аллергия на латекс, затрудненное носовое дыхание, психоэмоциональное состояние пациента, наличие брекет-систем.
2. Этапы механической обработки: обеспечение рационального доступа к устьям, раскрытие устьев каналов, эвакуация содержимого канала, определение рабочей длины канала, инструментальная расширение и формирование канала, дезинфекция и очищающая обработка канала.
3. Инструменты 2 поколения: FlexMaster, Protaperfale, PaCe. Состав: из никель-титанового сплава. Имеют полуагрессивный кончик, но более агрессивные режущие способности, чем инструменты 1 поколения.
4. Плюсы инструментов из никель-титанового сплава: быстрое препарирование каналов, сохранение первоначальной формы канала, высокая режущая способность, требует меньше сил врача, высокая гибкость. Минусы: высокая стоимость.

Задача № 5.

К стоматологу терапевту обратился пациент И, 52 года, с целью подготовки 23 зуба под протезирование. Аллергоанамнез не отягощен. ВИЧ, сифилис, гепатит отрицает. Необходимо провести эндодонтическое лечение 23 зуба, под инфильтрационной анестезией Sol. Ультракайн д-с 1,7 мл проведено препарирование 23 зуба, ампутация, экстирпация, наложение коффердама, инструментальная обработка корневого канала FlexMaster системой, ирригация корневого канала аппаратом EndoVac, сушка, пломбирование канала, поставленная пломба композит.

**Вопросы:**

1. Опишите назначение прибора EndoVac.
2. Укажите показания для применения ультразвука в эндодонтии.
3. Дайте определение понятию экстирпация. Укажите инструменты для её проведения.
4. Дайте характеристику инструментам системы FlexMaster ( состав, свойства).

Эталон ответов к задаче:

1. Аппарат EndoVac предназначен для оптимизации ирригации каналов. Работа основана на движение ирригационного раствора, благодаря созданию отрицательного давления в канале и одновременно аспирации вводимого ирриганта. В результате достигается обработка канала на всю рабочую длину и уменьшается риск введения раствора за апекс.
2. Показания к применению ультразвука: формирование доступа к каналам, поиск устьев каналов, удаление штифтовых конструкций, извлечения обломков инструментов, ирригация каналов, распломбирование каналов.
3. Экстирпация – это удаление из корневых каналов пульпы и ее распада. Проводится пульпэкстрактором.
4. Инструменты 2 поколения из никель-титанового сплава. Обладают большой гибкостью, высокой режущей способностью. Используются для обработки труднопроходимых и сильно изогнутых каналов.

## **Примерный перечень вопросов для зачета:**

1. Гистология и физиология пульпы зуба.
2. Анатомо-топографические особенности строения полостей и каналов различных групп зубов.
3. Анатомо-топографические особенности различных групп зубов.
4. Этиология болезней пульпы.
5. Классификация болезней пульпы.
6. Методы обследования больного с заболеваниями пульпы в клинике терапевтической стоматологии.
7. Методы обследования больного с заболеваниями периапикальных тканей в клинике терапевтической стоматологии.
8. Ампутационный метод лечения пульпитов. Показания, противопоказания.
9. Экстирпационный метод лечения пульпитов. Показания, противопоказания.
10. Анатомия апекса. Методики определения рабочей длины корневых каналов
11. Анатомо-физиологическое строение пульпы. Функции пульпы.
12. Кровоснабжение. Иннервация. Функции пульпы.
13. Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность – витальная экстирпация пульпы.
14. Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность – девитальная экстирпация пульпы.
15. Методики лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы. Биологический метод. Показания.
16. Методики лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы. Биологический метод. Противопоказания.
17. Методики лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы. Витальная ампутация. Показания к проведению.
18. Методики лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы. Витальная ампутация. Противопоказания к проведению.
19. Обострение хронических форм пульпита. Диагностика.
20. Обострение хронических форм пульпита. Клиника. Дифференциальная диагностика
21. Определение витальности зуба и ее проверка.
22. ЭОД. Принцип действия. Показатели.
23. Острый диффузный пульпит. Диагностика.
24. Острый диффузный пульпит. Клиника. Дифференциальная диагностика.
25. Острый очаговый пульпит. Диагностика.
26. Острый очаговый пульпит. Клиника. Дифференциальная диагностика.
27. Классификация пульпита. Осложнение пульпита.
28. Возрастные изменения пульпы.
29. Показания к односеансному методу лечения пульпитов. Техника проведения.
30. Показания к применению кальцийсодержащих материалов (состав, свойства, представители).
31. Хронический гангренозный пульпит. Диагностика.
32. Хронический гангренозный пульпит. Клиника. Дифференциальная диагностика.
33. Хронический гипертрофический пульпит. Диагностика.

34. Хронический гипертрофический пульпит. Клиника. Дифференциальная диагностика
35. Хронический фиброзный пульпит. Диагностика.
36. Хронический фиброзный пульпит. Клиническая картинка. Дифференциальная диагностика.
37. Анатомо-физиологическое строение периодонта. Функции периодонта.
38. Антибактериальные средства. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов. Отдаленные результаты и прогноз лечения.
39. Функция периодонта. Особенности кровоснабжения периодонта.
40. Консервативно-хирургические методы лечения периодонтов.
41. Маргинальный периодонтит. Клиника, этиология.
42. Маргинальный периодонтит. Дифференциальная диагностика и лечение.
43. Обострение хронического периодонтита. Клиника, этиология.
44. Обострение хронического периодонтита. Дифференциальная диагностика и лечение.
45. Острый апикальный периодонтит. Клиника, этиология.
46. Острый апикальный периодонтит. Дифференциальная диагностика и лечение.
47. Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита.
48. Периодонтит. Этиология. Патогенез. Классификация.
49. Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов.
50. Рентгенологическая картина периодонтитов. Дифференциальная диагностика.
51. Рентгенологическое обследование при периодонтитах.
52. Травматический периодонтит. Этиология, клиника. Выбор метода лечения в зависимости от клиники.
53. Хроническая гранулематозный периодонтит. Диагностика.
54. Хроническая гранулематозный периодонтит. Клиническая картинка. Дифференциальная диагностика.
55. Хронический гранулирующий периодонтит. Диагностика.
56. Хронический гранулирующий периодонтит. Клиническая картинка. Дифференциальная диагностика.
57. Хронический фиброзный периодонтит. Диагностика.
58. Хронический фиброзный периодонтит. Клиническая картинка. Дифференциальная диагностика.
59. Возможные ошибки в процессе обработки корневого канала. Апикальный уступ.
60. Временное пломбирование корневых каналов. Внутриканальные медикаменты, используемые в эндодонтии.
61. Растворы для ирригации корневых каналов. Ирригация корневых каналов.
62. Временная обтурация корневых каналов.
63. Химическое расширение корневых каналов. Препараторы для расширения корневых каналов. Препараторы для распломбирования корневых каналов
64. Филеры
65. Силеры
66. Методики обтурации корневых каналов.
67. Метод одного штифта.
68. Метод латеральной конденсации гуттаперчи.
69. Обтурация каналов с применением автоматического плаггера.
70. Обтурация каналов химически пластифицированной холодной гуттаперчей

71. Вертикальная конденсация разогретой гуттаперцей. Обтурация теплой фрагментированной гуттаперцей.
72. Латерально-вертикальная конденсация разогретой гуттаперчи.
73. Термомеханическое уплотнение гуттаперчи. Обтурация термопластической инъекцией гуттаперчи
74. Обтурация каналов с применением системы Термафил.
75. Распломбирование каналов, обтурированных гуттаперчей.
76. Классификация эндодонтического инструментария.
77. Характеристика эндодонтического инструментария, стандартизация.
78. Механическая (инструментальная) обработка корневого канала
79. Медикаментозная обработка коневого канала
80. Пломбирование корневого канала
81. Эндодонтические инструменты для ручной обработки каналов
82. Классификация по ISO, цифровая, цветовая, графическая кодировка.
83. Эндодонтические инструменты для машинной обработки каналов.
84. Инструменты для механической обработки каналов.
85. Материалы для химического расширения корневых каналов
86. Метод апекслокации
87. Техника Step-Back
88. Техника Crown-Down
89. Машинная и ручная техники обработки корневых каналов.
90. Апексогенез. Апексофикия. Выбор процедуры.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины по выбору (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)**

### **7.1. Перечень основной литературы\*:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Базикян Э. А. Эндодонтия : учеб. пособие / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина ; под общ. ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 153 с. - ISBN 978-5-9704-3557-1	1	50
2.	Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 475, [1] с. - ISBN 978-5-9704-3589-2	1	50
3.	Аржанцев А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html</a> (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для	ЭБС	ЭБС

	авторизованных пользователей.	
--	-------------------------------	--

\*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.

## 7.2. Перечень дополнительной литературы\*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Дедов А. В. Неотложные состояния в практике стоматолога = Les etats urgents dans le pratique du medecin-dentiste : для франговорящих студентов-медиков / А. В. Дедов, Е. С. Кириллова. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. - 127 с. - ISBN 978-5-4424-0367-1	1	120
2	Введение в стоматологию = Introduction to dentistry : учеб. пособие / Edited by A. V. Sevbitov. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 92 с. - ISBN 978-5-9704-4584-6	1	20
3	Каливраджиян Э. С. Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э. С. Каливраджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442197.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442197.html</a> (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	ЭБС	ЭБС
4	Алимова М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html</a> (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	ЭБС	ЭБС
5	Гемонов В. В. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов : учеб. пособие / В. В. Гемонов, Э. Н. Лаврова, Л. И. Фалин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 312 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439319.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439319.html</a> (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	ЭБС	ЭБС

\*дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины..

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Помощник врача-стоматолога (гигиениста) : учеб.-метод. пособие : (для студ. 3 курса, 6 семестр / А. З. Исамулаева, Д. А. Кунин, А. В. Спицына, А. И. Исамулаева. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 197 с.	30	5
2.	Помощник врача-стоматолога (терапевта) : учеб.-метод. пособие : (для студ. 4 курса, 8 семестр) / А. З. Исамулаева, В. А. Кунин, А. В. Спицына, А. И. Исамулаева. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 166 с.	30	5

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Помощник врача-стоматолога (гигиениста) : учеб.-метод. пособие (для преподавателей 3 курса, 6 семестр) / А. З. Исамулаева, Д. А. Кунин, А. В. Спицына, А. И. Исамулаева. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 200 с.	30	5
2.	Помощник врача-стоматолога (терапевта) : учеб.- метод. пособие : (для преподавателей 4 курса, 8 семестр) / А. З. Исамулаева, В. А. Кунин, А. В. Спицына, А. И. Исамулаева. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 176 с.	30	5

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины по выбору.

8.1. Перечень помещений\* для проведения аудиторных занятий по дисциплине по выбору.

- 1. Учебные кабинеты
- 2. Интерактивные классы
- 3. Клинические базы:
  - ГБУЗ АО ОКСЦ (Детское отделение).
  - Медицинский центр ООО «Ориго» (стоматологическое отделение).

\*специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клинико-практических занятий при изучении модуля, в том числе:  
 анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;  
 аудитории, оборудованные симуляционной техникой;  
 кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

8.2. Перечень оборудования\* для проведения аудиторных занятий по дисциплине по выбору.

- 1. Оборудования
- Ноутбук HP 250
- Проектор ACER X
- Автономный ультразвуковой скалер Varios 750 Lux
- Аквадистиллятор Stilio
- Апекслокатор Iрех
- Гласперленовый стерилизатор Термоэст

Камера д/хранения стерильных инструментов  
Кресло стоматологическое (в комплекте с гидроблоком)  
Лампа для фотополимеризации Power Led  
Мойка ультразвуковая Ультраэст  
Муляж головы пациента  
Муляж челюсти с десневым ложем и 32 съемными зубами  
Набор из 3-х моделей, демонстрирующих развитие кариеса  
Рециркулятор  
Стерилизатор ГП-40 М  
Установка стоматологическая с компрессором  
Шприц-инъектор карпульный  
Белодез 3%  
Боры алмазные турбинные  
Витример, набор пломбировочного материала  
Очки защитные  
Зонд стоматологический  
Контейнер для дезинфекции инструментов  
Лоток стоматологический  
Матрицедержатель  
Пинцет стоматологический  
Пневматический микромотор  
Турбинный наконечник  
Прямой наконечник  
Угловой наконечник  
Штопфер-гладилка

2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

- Учебные доски
- ПК

### 3. Учебные пособия

- Фантом, модели, демонстрирующие различные виды заболеваний зубов
- Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам модуля, видеофайлы, фототека по заболеваниям твердых тканей зубов

\*лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам модуля, видеофильмы, доски и др.

## **9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины по выбору\*:**

### 1. имитационные технологии:

- ролевые и деловые игры,
- тренинг,
- игровое проектирование,
- компьютерная симуляция

### 2. неимитационные технологии:

- лекция (проблемная, визуализация и др.),
- дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него),

\*имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программируемое обучение и др.

Всего 45% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Разбор визуализированных компьютерных задач.

## 1.Имитационные

Клиническая ситуация:

В клинику обратился пациент К, 29 лет, с жалобами на 47 зуб. После проведенного обследования был поставлен диагноз: 47 зуб-хронический фиброзный пульпит. Диагностический снимок показал наличие трёх узких и изогнутых канала. После препарирования и создания доступа к устьям каналов, все каналы пройдены к-файлами номер 10 на рабочую длину. Для дальнейшей инструментальной обработки каналов была выбрана система 2 поколения, проведена пассивная ультразвуковая ирригация. Зуб закрыт под повязку.



Вопросы:

1. Укажите какие инструменты 2 поколения лучше использовать для разработки изогнутых и узких каналов (свойства, состав).
2. Дайте понятие пассивная ультразвуковая ирригация.
3. Преимущество пассивной ультразвуковой ирригации.
4. Характеристика гипохлорита натрия.

Эталон ответа:

1. Лучше использовать систему файлы ProTaperfile, Mtwo. Инструменты из никель-титанового сплава. Обладает большой гибкостью, высокой режущей способностью. имеет полуагрессивный кончик.
2. Пассивная ультразвуковая ирригация - это ирригация гипохлоритом натрия при помощи тонкого (15,20) ультразвукового файла без препарирования. Проводится после механического препарирования и ирригации каналов при помощи эндодонтического шприца как заключительный этап медикаментозной обработки.

3. Преимущество пассивной ультразвуковой ирригации хорошо убирает гидроксид кальция из канала, лучше убирает остатки пульпы, 100% убивает планктонные микроорганизмы, лучше убирает опилки, гипохлорит натрия проводит латеральные каналы и апикальных дельту.
4. Гипохлорит натрия 2,5%-3,5% - бактерицидный эффект. Единственный антисептик, который растворяет часть смазанного слоя, остатки пульпы, микробную биопленку. Отбеливающий эффект, неплохой лубрикант, высокое поверхностное натяжение.

## **2.Неимитационные**

### **Тестовые задания:**

#### **1.Наиболее эффективный метод лечения зубов с труднопроходимыми каналами:**

- A. резорцин-формалиновый метод
- B. трансканальный электрофорез йодом
- C. трансканальный электрофорез с ферментами
- D. депофорез
- E. удаление

#### **2.Некачественное пломбирование канала на 1/2-1/3 длины корня:**

- A. требует повторного эндодонтического лечения
- B. не требует дополнительного вмешательства
- C. требует резекции верхушки корня
- D. требует удаления зуба
- E. требует реплантации зуба

#### **3. Причиной избыточного выведения пломбировочного материала за верхушечное отверстие корня является:**

- A. перфорация стенки корневого канала
- B. избыточное расширение апикального отверстия
- C. облом стержневого инструмента в канале
- D. недостаточная медикаментозная обработка
- E. плохо высушенный канал

Эталоны ответов:

1. D
2. A
3. B

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Михальченко В. Ф. Латинско-русско-французский словарь терминов стоматологии = Le dictionnaire latin-russe-francais des termes de la stomatologie : учеб. пособие / В. Ф. Михальченко, С. И. Маджаева, А. Х. Ахминеева. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 140 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: <http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog> (дата обращения 12.02.2020). /мед. терминология/

2. Помощник врача-стоматолога (гигиениста) : учеб.-метод. пособие : (для студ. 3 курса, 6 семестр / А. З. Исамулаева, Д. А. Кунин, А. В. Спицына, А. И. Исамулаева. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 197 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: <http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog> (дата обращения 12.02.2020).
3. Помощник врача-стоматолога (терапевта) : учеб.-метод. пособие : (для студ. 4 курса, 8 семестр) / А. З. Исамулаева, В. А. Кунин, А. В. Спицына, А. И. Исамулаева. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 166 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: <http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog> (дата обращения 12.02.2020).
4. Епифанов В. А. Медицинская реабилитация в стоматологии : учебник / В. А. Епифанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438626.html> (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
5. Гемонов В. В. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов : учеб. пособие / В. В. Гемонов, Э. Н. Лаврова, Л. И. Фалин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 312 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439319.html> (дата обращения 19.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
6. Базикян Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html> (дата обращения 20.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
7. Базикян Э. А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html> (дата обращения 20.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
8. <http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
9. <http://med-lib.ru/> – Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках
10. <http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания
11. <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
12. <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам
13. <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники
14. <http://www.studmedlib.ru/book/>
15. <http://www.studentlibrary.ru>
16. [www.stom.ru](http://www.stom.ru)- Российский Стоматологический Портал.
17. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
18. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru) - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.