

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «АСТРАХАНСКИЙ ГМУ» МИНЗДРАВА РОССИИ)



УВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по учебно-
воспитательной работе
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
Е.А. Попов
« 29 » 09 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Направление подготовки (специальности) - Стоматология
Форма обучения - очная
Сроки освоения ООП - 5 лет
Кафедра судебной медицины

Основные параметры дисциплины:

Курс – 4
Семестр-8
Число зачетных единиц-2
Всего часов по учебному плану-72
Всего часов аудиторных занятий-48
Лекций, час-14
Практические занятия, час-34
Самостоятельная работа, час-24
Форма итогового контроля по дисциплине - **зачет**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016г. № 96.
2. Учебный план по специальности «Стоматология», утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России от 29 мая 2019г., протокол №9.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры судебной медицины от «28» августа 2019г. протокол № 1.

Заведующий кафедрой
судебной медицины,
д.м.н., профессор



Джуваляков П.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом факультетов медико-биологического профиля от «29» августа 2019г. протокол № 2

Председатель
Ученого совета факультетов
медико-биологического профиля
д.м.н., доцент



Аксенов И.А.

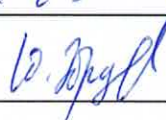
Разработчики:

Доцент кафедры судебной медицины



Вакуленко И.В.

Доцент кафедры судебной медицины



Збруева Ю.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины **Судебная медицина** (далее – дисциплина).

Цель дисциплины - сформировать у врача-стоматолога основные понятия в области судебной медицины (судебной стоматологии).

При этом **задачами** дисциплины являются:

ознакомление студентов с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводством Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;

ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, созданию благоприятных условий труда медицинского персонала и профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

ознакомление с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях; идентификации личности по стоматологическому статусу;

ознакомление с вопросами ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.

обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины (судебной стоматологии) в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы, а также специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий;

формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины;

формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;

уголовное и гражданское процессуальное законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы живых лиц, трупов, вещественных доказательств и экспертизы по материалам дела; права и обязанности эксперта; организационные принципы судебно-медицинской (судебно-стоматологической) экспертизы;

правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинской экспертизы определения тяжести вреда здоровью; принципы построения экспертных выводов;

современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности; основные методы исследования объектов судебно-стоматологической экспертизы;

уголовное законодательство об ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;

основные положения гражданского законодательства и других законодательных актах об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья как национальной приоритетной задачи; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи.

Уметь:

оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установить факт наступления смерти, трупные явления, повреждения, установить время наступления смерти;

владеть методами исследования, фиксации внешних признаков неопознанного трупа; описывать повреждения от различных видов внешних воздействий в соответствии с общепринятыми схемами;

определить степень тяжести вреда здоровью;

проводить сравнительное исследование трупа неизвестного лица и данных медицинских документов (амбулаторная карта, рентгенограммы, слепки зубного аппарата, фотографии и пр.) с целью идентификации личности покойного;

проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников стоматологических учреждений в пределах своей компетенции;

пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет.

Владеть:

оценкой терминальных состояний, ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти (при осмотре трупа на месте его обнаружения);

методами диагностики и анализа особенностей течения травматического процесса повреждений, экспертной оценки заболеваний и патологических состояний, связанных с воздействием факторов (физических, химических и др.) внешней среды;

приемами и методами ряда клинических дисциплин для диагностики травм, определения судебно-медицинских критериев тяжести вреда здоровью, установления возраста и др. при судебно-медицинском освидетельствовании (экспертизе) потерпевших, подозреваемых и других лиц;

оценкой причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.

2. Место дисциплины в структуре ООП вуза.

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу (разделу) базовой части образовательной программы по специальности 31.05.03 «Стоматология».

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия человека

Знания: строение центральной и периферической нервной системы, взаимосвязи между их отделами, знать строение и конфигурацию костных полостей, в которых находятся основные части нервной системы (полости черепа и спинномозгового канала), знать основы эмбриогенеза и морфологической структуры головного мозга человека, а также эмбриогенез и морфо-структурное строение челюстно-лицевого аппарата и зубов.

Умения: понимать зависимость клинических проявлений психических и поведенческих расстройств от локализации патогенетических механизмов в центральной нервной системе (головном мозге).

Навыки: применять полученные знания в лечебно-реабилитационной профилактической деятельности

Нормальная физиология

Знания: основные принципы функционирования нервной системы, строение рефлекторной дуги, синаптических образований, нейромедаторных систем, о функциональных комплексах головного мозга и их роли в осуществлении высшей нервной деятельности.

Умения: анализировать основные нейро-физиологические процессы, лежащие в основе психической деятельности человека.

Навыки: применять полученные знания в диагностической и лечебно-реабилитационной деятельности.

Патологическая физиология

Знания: о патогенетических механизмах поражений головного мозга при различных патологических состояниях (гипоксии различного генеза, травматических механических воздействиях, воспалительных, интоксикационных процессах), закономерностях динамики, этапах развития текущих патологических процессов, резидуальных явлениях после их завершения.

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принцип патогенетической терапии наиболее распространенных психических и поведенческих расстройств.

Навыки: постановка предварительного диагноза на основании проведения клинической беседы, оценки результатов экспериментально-психологического обследования и специальных методов инструментального обследования пациентов.

Правоведение

Знания: основные юридические аспекты защиты прав и закономерных интересов граждан при оказании им медицинской помощи регламентируемые Законодательством РФ в области здравоохранения. Знать юридические основы осуществления профессиональной деятельности врача-специалиста.

Умения: Применить основы законодательства РФ в сфере здравоохранения для организации деятельности врача-специалиста.

Навыки: использовать знания нормативно-правовой базы для осуществления основных видов медицинской деятельности.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Стоматология

Знания: об основных пороках развития и патологических поражениях различного генеза области лица, полости рта, зубов, челюстей и способах их терапевтической и хирургической коррекции, которые могут вызвать стрессовые воздействия на личность и способствовать формированию различных видов психических и поведенческих расстройств.

Умения: выбрать оптимальные схемы лечения и реабилитации в подобных ситуациях.

Навыки: владеть методиками и техникой проведения комплексных коррекционных мероприятий (в том числе с включением психофармакотерапии).

Внутренние болезни

Знания: патогенетические механизмы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, которые могут приводить к развитию симптоматических психических расстройств, знать о стрессовом действии на личность пациента факта развития соматического заболевания, включая патологию челюстно-лицевого аппарата и зубов.

Умения: прослеживать психосоматические взаимоотношения у пациентов с соматической патологией.

Навыки: купировать острые состояния тревоги и страха («эмоционального шока»), связанные с хронической протекающей соматической патологией.

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Клинико-диагностическая и лечебная деятельность в амбулаторных и стационарных условиях медицинских учреждений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОПК-5	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Основы анализа и статистической обработки данных	Критически оценивать результаты проделанной работы	Методиками анализа и обработки статистических данных	Тестирование
2.	ПК-7	Готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Основные патологические состояния, морфологические критерии	Определять основные патологические состояния и морфологические критерии	Методиками определения патологических состояний	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-5, ПК-7	Предмет и содержание судебной медицины	
2.	ОПК-5, ПК-7	Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской	
3.	ОПК-5, ПК-7	Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения	
4.	ОПК-5, ПК-7	Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения)	
5.	ОПК-5, ПК-7	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа	
6.	ОПК-5, ПК-7	Судебно-медицинская экспертиза при травме челюстно-лицевой области. Повреждения от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения	
7.	ОПК-5, ПК-7	Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях челюстно-лицевой области от воздействия некоторых внешних	

		(физических и химических) факторов	
8.	ОПК-5, ПК-7	Судебно-медицинская экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц	
9.	ОПК-5, ПК-7	Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы	
10.	ОПК-5, ПК-7	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации	
11.	ОПК-5, ПК-7	Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	
12.	ОПК-5, ПК-7	Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	4	5
Аудиторная работа, в том числе	2	48			
Лекции (Л)		14			
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		34			
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)		24			
Промежуточная аттестация					
зачет/экзамен (указать вид)	зачет				
ИТОГО	2	72			

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1.	VIII	Предмет и содержание судебной медицины	1					0,5	1,5	
2.	VIII	Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской	1					0,5	1,5	
3.	VIII	Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения	2					1	3	
4.	VIII	Осмотр трупа на			4			2	6	

		месте происшествия (месте его обнаружения)									
5.	VIII	Судебно- медицинская экспертиза (исследование) трупа			4			2	6		
6.	VIII	Судебно- медицинская экспертиза при травме челюстно- лицевой области. Повреждения от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения	2		8			6	16		
7.	VIII	Судебно- медицинская экспертиза при повреждениях челюстно-лицевой области от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов	2		4			3	9		
8.	VIII	Судебно- медицинская экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц	2		4			3	9		
9.	VIII	Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы	2		4			3	9		
10.	VIII	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации	1					0,5	1,5		
11.	VIII	Ответственность медицинских работников	1		5			0,5	1,5		

		стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения								
12.	VIII	Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников			5			2	6	
		ИТОГО	14			34		24	72	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр	АЧ
1.	Предмет и содержание судебной медицины	VIII	1
2.	Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской	VIII	1
3.	Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения	VIII	2
4.	Судебно-медицинская экспертиза при травме челюстно-лицевой области. Повреждения от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения	VIII	2
5.	Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях челюстно-лицевой области от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов	VIII	2
6.	Судебно-медицинская экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц	VIII	2
7.	Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы	VIII	2
8.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации	VIII	1
9.	Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	VIII	1
	ИТОГО (всего - 14 АЧ)		

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

п/№	Наименование лабораторных практикумов	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр	АЧ
1.	Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения)	VIII	4

2.	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа	VIII	4
3.	Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза при травме челюстно-лицевой области. Повреждения от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения	VIII	8
4.	Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза при повреждениях челюстно-лицевой области от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов	VIII	4
5.	Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц	VIII	4
6.	Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы	VIII	4
7.	Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	VIII	5
8.	Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	VIII	5
ИТОГО (всего - 34 АЧ)			

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
ИТОГО (всего - АЧ)			

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
ИТОГО (всего - АЧ)			

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр	АЧ
1.	Предмет и содержание судебной медицины	VIII	0,5
2.	Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской	VIII	0,5
3.	Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения	VIII	1
4.	Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения)	VIII	2
5.	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа	VIII	2
6.	Судебно-медицинская экспертиза при травме челюстно-лицевой области. Повреждения от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения	VIII	6
7.	Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях челюстно-лицевой области от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов	VIII	3

8.	Судебно-медицинская экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц	VIII	3
9.	Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы	VIII	3
10.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации	VIII	0,5
11.	Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	VIII	0,5
12.	Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	VIII	2
ИТОГО (всего - 24 АЧ)			

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза, подготовка курсовых работ и т.д.*

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VIII	Тестирование	Предмет и содержание судебной медицины		50	4
2.	VIII	Тестирование	Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской		50	4
3.	VIII	Тестирование, ситуационные задачи	Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения		50	4
4.	VIII	Ситуационные задачи	Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения)		15	
5.	VIII	Ситуационные задачи, собеседование	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа		15	
6.	VIII	Тестирование, ситуацион	Судебно-медицинская экспертиза при травме челюстно-лицевой		50	4

		ные задачи	области. Повреждения от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения			
7.	VIII	Тестирование, ситуационные задачи	Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях челюстно-лицевой области от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов		50	4
8.	VIII	Тестирование, ситуационные задачи	Судебно-медицинская экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц		15	
9.	VIII	Тестирование, ситуационные задачи	Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы		15	
10.	VIII	Тестирование, собеседование	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации		15	
11.	VIII	Тестирование, ситуационные задачи	Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения		50	4
12.	VIII	Тестирование, ситуационные задачи	Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников		50	4

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

6.2. Примеры оценочных средств:

1. Тестирование

На основании какого документа производится судебно-медицинская экспертиза живых лиц?

Направления органов дознания, следствия, суда

Постановления судебно-следственных органов

Направления главного врача больницы, поликлиники (амбулатории), диспансера

По просьбе пострадавшего

Какой документ составляется при судебно-медицинской экспертизе живых лиц?

Заключение эксперта
 Протокол судебно-медицинской экспертизы
 Акт судебно-медицинского освидетельствования
 Справка

При судебно-медицинском освидетельствовании судебно-медицинский эксперт должен:

Выявить и описать повреждения
 Установить характер, локализацию и свойства повреждений
 Определить групповые признаки травмировавшего предмета
 Определить тяжесть вреда здоровью

Проводить экспертизу по поводу определения тяжести вреда здоровью только по медицинским документам, без освидетельствования потерпевшего:

Допускается
 Не допускается
 Допускается лишь в исключительных случаях
 Всегда проводится без освидетельствования

Квалифицирующий признак тяжкого вреда здоровью:

Опасность для жизни
 Длительное расстройство здоровья
 10% утраты общей трудоспособности
 Кратковременное расстройство здоровья

Укажите признаки тяжкого вреда здоровью:

Стойкая утрата общей трудоспособности не менее чем на одну треть
 Стойкая утрата общей трудоспособности от 10 до 30%
 Стойкая утрата общей трудоспособности до 10%
 Длительное расстройство здоровья

Признаком вреда здоровью средней степени тяжести является:

Стойкая утрата общей трудоспособности от 10 до 30%
 Стойкая утрата общей трудоспособности не менее чем на одну треть
 Стойкая утрата общей трудоспособности на 5%
 Длительное расстройство здоровья

Признаком легкого вреда здоровью является:

Стойкая утрата общей трудоспособности на 8%
 Стойкая утрата общей трудоспособности от 10 до 30%
 Стойкая утрата общей трудоспособности не менее чем на одну треть
 Длительное расстройство здоровья

Под понятием «общая трудоспособность» подразумевается:

Способность к самообслуживанию
 Способность человека выполнять различные виды труда
 Способность человека выполнять квалифицированный труд
 Способность человека выполнять труд, связанный с мелкой моторикой

Под длительным расстройством здоровья понимают временную утрату трудоспособности:

Продолжительностью свыше 3 недель

Продолжительностью не свыше 3 недель (21 дня)
 От 10 до 30%
 Более 30%

2. Ситуационная задача

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ДЕЛА: в направлении указано, что «направляется труп осужденного К.». **НАРУЖНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ.** Труп мужского пола, пониженного питания. Кожные покровы бледно-серого цвета, холодные на ощупь. Трупные пятна необильные, слабо насыщенные, синюшно-багрового цвета на задней поверхности тела, при надавливании окраски не меняют. Трупное окоченение разрешено во всех группах мышц. **ПОВРЕЖДЕНИЯ:** В области локтевых сгибов округлые бледно-синюшные кровоподтеки, диаметром до 2см, на фоне которых точечные ранки под коричневой корочкой. Каких-либо других повреждений не отмечено. **ВНУТРЕННЕЕ ИССЛЕДОВАНИЕ.** Подкожно-жировая клетчатка выражена слабо, толщина ее в области передней стенки живота составляет до 1,0см, грудной клетки до 0,5см. В плевральных полостях спайки на всем протяжении, жидкости нет. В брюшной полости жидкости и спаек нет. В просвете аорты жидкая кровь и свертки крови желто-красного цвета. Почки размерами около 11х6х4см, массой по 160гр. Легкие на ощупь имеют плотноватую консистенцию, с поверхности синюшно-серого цвета с множественными серо-желтыми несколько возвышающимися участками желтого цвета, диаметром 0,2-0,5см. На разрезе ткань легких равномерного серо-вишневого с множественными диффузно расположенными плотными серо-желтыми образованиями, диаметром около 0,2-0,5см дряблой консистенции, местами (в верхних долях) сливного характера, с наличием тонкостенных полостей, заполненных сливкообразной жидкостью серо-зеленого цвета; при надавливании с поверхности разрезов в небольшом количестве выделяется светлая пенная жидкость и жидкая кровь. Масса левого легкого 780гр., правого - 870гр. Сердце размерами около 12х9х6см. В полостях сердца справа и слева жидкая темная кровь и желто-красные свертки крови. Сердце весом 320гр. Мышца сердца дряблая, на разрезе имеет равномерный тусклый красно-коричневый цвет. Наибольшая толщина мышцы левого желудочка около 1,4см, правого - 0,5см. Длина окружности 2-х-створчатого клапана 8,0см, 3-х-створчатого - 11,5см. Коронарные артерии несколько извиты. Стенки венечных артерий утолщены атеросклеротическими бляшками с сужением просвета до 1/2. Селезенка дрябловатая на ощупь, размерами 11х8х6 см, массой 110гр., капсула серо-синюшного цвета, гладкая, с очаговыми просовидными образованиями серого цвета диаметром до 0,3см. На разрезе ткань селезенки темно-вишневого цвета со смазанным рисунком фолликулов, с тяжами фиброзной ткани, дает необильный соскоб. Печень размерами 22х17х12х9 см, массой 1360гр., на ощупь эластичная, поверхность желтого цвета, гладкая. На разрезе ткани печени желтого цвета. Желчный пузырь грушевидной формы, в его полости следы зелено-коричневой желчи и около 20 овоидных камня размерами 1х0,5х0,5см коричневого цвета; стенка пузыря утолщена, слизистая сглажена. При судебно-химическом исследовании в крови и моче этиловый спирт не обнаружен. При судебно-гистологическом исследовании в препаратах легкого обнаружены множественные сливающиеся между собой очаги некроза, окруженные валом из эпителиоидных клеток и гигантских клеток типа Пирогова-Лангханса. При судебно-биохимическом исследовании определена концентрация мочевины в крови - 32,2ммоль/л, креатинин - 0,433ммоль/л.

1. Какова причина смерти?
2. Какова давность наступления смерти?
3. Имеются ли на трупе повреждения, прижизненность, давность, связь с наступлением смерти, степень тяжести?
4. Принимал ли незадолго до смерти алкоголь, если да, то какова степень алкогольного опьянения?
5. Страдал ли хроническими заболеваниями?

Ситуационная задача

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ДЕЛА: в направлении указано, что «для установления причины смерти направляется труп Д.». Представлена карта осмотра трупа, заполненная *** с 23:55, в которой указано, что температура окружающего воздуха +18, температура печени 38,1, трупное окоченение отсутствует во всех группах мышц, идиомускулярная опухоль в виде валика высотой до 2см, трупные пятна багрово-синюшные по задней поверхности туловища, исчезают и восстанавливают свой цвет через 4секунды. **НАРУЖНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ.** Труп мужского пола. Трупные пятна обильные, насыщенные, синюшно-багрового цвета на задней поверхности тела, при надавливании окраску не меняют. Трупное окоченение выражено во всех группах мышц. **ПОВРЕЖДЕНИЯ:** в области левого локтевого сгиба овальный кровоподтек синюшного цвета, размером 1,5х1см, на фоне которого 2 точечные ранки с красно-коричневой поверхностью (следы от инъекций). Каких-либо других повреждений не отмечено. **ВНУТРЕННЕЕ ИССЛЕДОВАНИЕ.** Головной мозг массой 1400гр. **ГРУДНАЯ И БРЮШНАЯ ПОЛОСТИ:** Расположение внутренних органов анатомически правильное. В просвете аорты жидкая кровь. Почки парные, 12х5х3см, массой по 190гр., поверхность гладкая, темно-синюшного цвета с единичными втяжениями звездчатой формы. Легкие: правое - 1190гр., левое - 980гр. На разрезе ткань легких равномерного буро-вишневого цвета; при надавливании с поверхности разрезов обильно выделяется светлая пенная жидкость и жидкая кровь. Сердце обложено жиром, эластичной консистенции, шаровидной формы, с закругленной верхушкой, размерами около 15х10х7см. В полостях сердца жидкая темная кровь. Сердце весом 580гр. Створки клапанов сердца и крупных сосудов за исключением аортального клапана не утолщены, полностью смыкаются. Створки аортального клапана резко утолщены, практически не подвижны, не прозрачны, с множественными полиповидными образованиями размерами до 0,4х0,3см, часть из них шероховатая. Створки клапана хрустят при разрезании. Мышца сердца мягко-эластичная, на разрезе неравномерно кровенаполнена; в области передней стенки левого желудочка с переходом на межжелудочковую перегородку имеет равномерный тусклый красно-коричневый цвет с серо-желтоватыми участками на площади 4х3см с темно-вишневым венчиком по периферии, с множественными диффузно расположенными мелкими прослойками белесой ткани, и обширным участком белесой плотной ткани размером 3х2см в области межжелудочковой перегородки. Толщина левого желудочка 2,2см, правого - 0,8см. Длина окружности 2-х-створчатого клапана 9,0см, 3-х-створчатого - 13,0см, аортального клапана 6см, легочного ствола 8,5см. Коронарные артерии на разрезе не спадаются, просвет их практически на всем протяжении сужен эксцентрически расположенными бляшками до 1/2-3/4. В просвете нисходящей ветви передней огибающей артерии тромботические массы вишневого цвета. Печень размерами 29х18х18х9см, массой 2100гр. Селезенка плотная на ощупь, размерами 18х14х6см, массой 800гр. При судебно-химическом исследовании в крови и моче этиловый спирт не обнаружен.

1. Какова причина смерти?
2. Какова давность наступления смерти?
3. Имеются ли на трупе повреждения, прижизненность, давность, связь с наступлением смерти, степень тяжести?
4. Принимал ли незадолго до смерти алкоголь, если да, то какова степень алкогольного опьянения?
5. Страдал ли хроническими заболеваниями?

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Пиголкин Ю. И. Судебная медицина = Forensic medicine : учебник / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин. - М. : GEOTAR-Media, 2019. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-5138-0	2	1
2.	Судебная медицина : учебник / ред. Ю. И. Пиголкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с.	2	60

*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев, В. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432624.html (дата обращения 25.12.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
2.	Ромодановский П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433508.html (дата обращения 25.12.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
3.	Пиголкин Ю. И. Судебная медицина. Лекции : учеб. пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, И. А. Дубровина, Е. Н. Леонова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/01-COS-2182.html (дата обращения 25.12.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		

*дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Судебная медицина. Задачи и тестовые задания : учеб. пособие / Ю. И. Пиголкин [и др.] ; ред. Ю. И. Пиголкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :	1	1

	ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 600 с		
2.	Сборник тестовых заданий по судебной медицине : учеб. пособие / П. Г. Джувалыков, Ю. В. Збруева, Г. П. Джувалыков, Ю. А. Щербаков. - 2-е изд., доп. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. - 179 с. - ISBN 978-5-4424-0462-3	15	8
3.	Танатогенетический анализ в патологии и судебной медицине : монография / П. Г. Джувалыков, Д. В. Богомолов, Ю. В. Збруева, С. С. Кабакова.. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 107 с.	10	2

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине : Подготовка к курсовому зачету / П. О. Ромодановский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 121 с.	1	1
2.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза : нац. рук. / В. В. Альшевский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 727 с.	1	1
3.	Неклюдов Ю. А. Судебная медицина : Авторские лекции : учеб. пособие / Ю. А. Неклюдов. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2012. - 456 с.	1	1
4.	Атлас по судебной медицине / Ю. И. Пиголкин ; ред. Ю. И. Пиголкин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 376 с.	1	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений* для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Конференц зал
2. Учебная комната №1
3. Учебная комната №2

*специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клиничко-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;
аудитории, оборудованные симуляционной техникой;
кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

8.2. Перечень оборудования* для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. 1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – собственность ГБУЗ АО «БСМЭ»
2. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины

*лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомэгафон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по

различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др..

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

1. Лекция (проблемная, визуализация и др.)

2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него)

**имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

Всего 30% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Лекции с визуализацией повреждений

2. Учебный фильм по судебно-медицинскому исследованию трупа

9.2. Электронные образовательные ресурсы Университета, которые могут быть использованы в процессе преподавания дисциплины:

1. Программное обеспечение 7-zip (Россия), открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, бессрочно;

2. Программное обеспечение Foxit Reader, открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно;

3. Программное обеспечение Google Chrome, открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, бессрочно;

4. Программное обеспечение Mozilla Firefox, открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, бессрочно;

5. Программное обеспечение Opera, открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, бессрочно;

6. Программное обеспечение LibreOffice, Открытое лицензионное соглашение GNU GPL, бессрочно;

7. Программное обеспечение Open Office, открытое лицензионное соглашение, Apache Software Foun dation, бессрочно;

8. Программное обеспечение Far Manager, открытое лицензионное соглашение, AS IS, бессрочно;

9. Программное обеспечение WinDjView, открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, бессрочно;

10. Программное обеспечение AIMP 3, открытое лицензионное соглашение, GNU GPLv3, бессрочно;

11. Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10; Kaspersky Endpoint Security 8; Антивирус Касперского 6.0; Kaspersky Antivirus 6.0, договор № 07-S00206L от 15.08.2019, с 15.08.2019 по 15.08.2021;

12. Программное обеспечение Ubuntu, открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, бессрочно;

13. Программное обеспечение Adobe Reader, открытое лицензионное соглашение, GNU GPL, бессрочно;

14. Программное обеспечение Microsoft Viewer 2003, открытое лицензионное соглашение, GNU GPL, бессрочно;

15. Программное обеспечение Notepad ++, открытое лицензионное соглашение, GNU GPL 2, бессрочно;

16. Программное обеспечение Macromedia Flash 8, открытое лицензионное соглашение, End User License Agreement (EULA), бессрочно;

17. Образовательный портал MOODLE, Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, бессрочно;

18. Программное обеспечение Adobe Flash Player, открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, бессрочно;

19. Программное обеспечение Win 8+Office2013, договор №7 от 30.05.2014, №18 от 08.07.2014, №25 от 28.07.2014, №27 от 06.08.2014, № 22 от 03.07.2015, № 50 от 20.11.2015, № 49 от 20.11.2015, № 48 от 20.11.2015, бессрочно;

20. Программное обеспечение Win 7+Office2010, договор №10 от 30.04.2015, бессрочно;

21. Программное обеспечение WIN10+Office2013, договор №36 от 06.11.2015, № 68 от 27.11.2015, бессрочно;

22. Программное обеспечение WIN10+Office2016, договор № 80 от 04.10.2016, № 10 от 09.03.2017, № 15 от 16.03.2017, № 15 от 18.04.2017, № 16 от 19.04.2017, №31 от 24.04.2017, № 117545 от 28.07.2017, №54 от 19.10.2017, № 139152 от 25.12.2017, №13490 от 04.12.2017, №16-18 от 05.06.2018, №28 от 19.11.2018, № 39 от 28.11.2018, №1/18 от 09.01.2019, № 35 от 19.04.2019, № 62 от 11.07.2019, бессрочно.