

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Астраханский государственный медицинский университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава
России д.м.н., профессор


Е.А. Попов
29 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ**

Направление подготовки (специальность) - 31.05.03 Стоматология
Форма обучения – очная
Срок освоения ООП – 5 лет
Кафедра Пропедевтики внутренних болезней

Основные параметры дисциплины:

Курс 2,3

Семестр 4, 5, 6

Число зачетных единиц 7,5

Всего часов по учебному плану 270

Всего часов аудиторных занятий 156

Самостоятельная работа 78

Форма итогового контроля по дисциплине - экзамен

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) – 31.05.03
СТОМАТОЛОГИЯ
утверждённый Министерством образования и науки РФ
« 09 » февраля 2016 г с изменениями и дополнениями от 8 августа 2016 года, 13 июля 2017 года.
- 2) Учебный план по специальности – СТОМАТОЛОГИЯ
утверждённый Учёным Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
« 29 » мая 2019 г. Протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
Пропедевтики внутренних болезней от
« 2 » июля 2019 г. Протокол № 29

Заведующий кафедрой
пропедевтики внутренних болезней Р.Асанов А.А. Панов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учёным Советом
ФМБП _____ факультета от « 29 » августа 2019 г. Протокол № 2

Председатель
Учёного Совета ФМБП И.А. Аксёнов факультета И.А. Аксёнов

Разработчики:

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних
болезней, д.м.н., профессор

Р.Асанов

А.А. Панов

Доцент кафедры пропедевтики
внутренних болезней, д.м.н.

Н.В. Камнева

Н.В. Камнева

Рецензент:

Зав. кафедрой госпитальной
терапии, д.м.н., профессор

А.А. Демидов

А.А. Демидов

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель: освоение студентами компетенций по врачебным методам исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и теоретических основ дополнительных методов исследования (лабораторные, функциональные), формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи и решения вопросов рациональной терапии и профилактики общесоматических заболеваний.

Задачами дисциплины являются:

- освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача стоматолога;
- выявление с помощью этих методов исследования основные клинические проявления – симптомы и синдромы – на разных этапах развития болезни;
- клиническая интерпретация важнейших общепринятых дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью диагностики клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов;
- диагностика и дифференциальная диагностика угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи при этих состояниях;
- формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления;
- ознакомление студентов с принципами организации работы терапевтической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
- ознакомление студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками заболеваний внутренних органов.
- обучение студентов выделять заболевания, вызывающие опасные для жизни больных осложнения;
- дать студентам представление о распространённости и значимости заболеваний внутренних органов и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, полости рта;
- формирование у студентов навыков диагностики, лечения заболеваний внутренних органов и распознавание терапевтических состояний (остановок), угрожающие жизни больного, возникших в стоматологическом кресле (кабинете); принципы оказания неотложной помощи.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, ПРИОБРЕТАЕМЫХ СТУДЕНТАМИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОБУЧЕНИЯ

Студент должен знать:

- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- причины возникновения и патогенетические механизмы основных клинических симптомов, синдромов при заболеваниях внутренних органов и их проявления со стороны челюстно-лицевой области и слизистой оболочки полости рта;
- влияние (взаимосвязь) стоматологических заболеваний на возникновение и течение основных клинических синдромов (заболеваний) внутренних органов;
- влияние (взаимосвязь) основных клинических синдромов (заболеваний, осложнений) внутренних органов на возникновение и течение стоматологических заболеваний;
- симптоматологию дифференциальную диагностику и принципы оказания первой врачебной неотложной помощи при угрожающих жизни больному терапевтических состояниях (заболеваниях, осложнениях), возникающих в стоматологическом кресле и в стоматологическом кабинете;
- основы медицинской и врачебной этики и деонтологии в работе, как с больными, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.
- основные принципы лечения и профилактики заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.

Студент должен уметь:

- провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях;
- провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания;
- установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
- выявить объективные проявления основных терапевтических клинических симптомов и синдромов со стороны челюстно-лицевой области и слизистой оболочки полости рта;
- составить план дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования больного, необходимых в работе врача-стоматолога;
- расшифровать типичные ЭКГ в 12 отведений здорового человека, а также больных с острым инфарктом миокарда и хроническими формами ИБС, гипертрофией миокарда желудочков и предсердий, с простыми нарушениями ритма и проводимости;
- расшифровать спирограмму при основных формах патологии;
- оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, анализа желудочного и дуоденального содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови;
- уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного;
- оказывать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях, угрожающих жизни больного (например, инсульт, гипертонический криз, инфаркт миокарда, обморок, коллапс, кома и др.);
- проводить реанимационные мероприятия в случаях возникновения клинической смерти.

Студент должен владеть следующими практическими навыками:

- расспрос больного, сбор анамнеза;
- общий осмотр;
- осмотр грудной клетки;
- пальпация грудной клетки;
- сравнительная перкуссия легких;
- топографическая перкуссия легких;
- аускультация легких;
- осмотр области сердца;
- пальпация сердца;
- перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца;
- аускультация сердца;
- исследование вен и артерий;
- исследование артериального пульса;
- определение артериального давления по методу Н.С.Короткова;
- осмотр полости рта и живота;
- поверхностная ориентировочная пальпация живота;
- методическая глубокая скользящая пальпация по методу В.П.Образцова и П.Д.Стражеско;
- перкуссия печени;
- пальпация печени и области желчного пузыря;
- перкуссия селезенки;
- пальпация селезенки;
- осмотр поясничной области;
- перкуссия почек и мочевого пузыря;
- пальпация почек и мочеточниковых точек;
- пальпация щитовидной железы;
- чтение и трактовка результатов спирографии;
- чтение и трактовка анализа мокроты;
- чтение и трактовка анализа плевральной жидкости;
- чтение и трактовка результатов анализа желудочного сока;
- чтение и трактовка результатов анализа дуоденального содержимого;
- чтение и трактовка копрологического анализа;
- чтение и трактовка биохимического анализа крови;
- чтение и трактовка анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому);
- чтение и трактовка клинического анализа крови;
- антропометрические исследования;
- термометрия тела, регистрация и интерпретация температурных кривых;
- техника записи ЭКГ в 12 отведениях;
- расшифровка ЭКГ и трактовка найденных изменений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП «Астраханский ГМУ».

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу (разделу) – профессиональный цикл (базовая часть).

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами / практиками.

Анатомия.

Знания: строение и расположение органов, анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека.

Умения: изучение внешнего строения и топографии анатомических образований, описание макро- и микроскопических объектов, метод препарирования, исследование топографии анатомических структур.

Навыки: детального рассмотрения анатомических образований, тканевых элементов, исследование расположения органов, взаимосвязанных функционально и топографически.

Нормальная физиология.

Знания: основ функционирования органов и систем, механизмов осуществления функций живого организма, их связь между собой, регуляции и приспособления к внешней среде.

Умения: изучение функций организма и закономерностей его деятельности, оценка резервных возможностей физиологических процессов человека, его взаимодействия с окружающей средой.

Навыки: функционального (физиологического) следования организма человека, методы оценки эффективности лечения и прогноза заболеваний, установка степени нарушения физиологических функций с целью возвращения этих функций к норме.

Фармакология.

Знания: основ действия лекарственных препаратов.

Умения: выбор лекарственных средств для лечения конкретного больного, определение наиболее подходящих лекарственных форм и режима их применения, выбор пути введения препарата, наблюдение за действием лекарственного средства, предупреждение и устранение побочных реакций и нежелательных последствий взаимодействия лекарственных веществ.

Навыки: оформление рецептов на лекарственные средства, назначения лекарственных средств и подбор доз с учётом индивидуальных особенностей организма и нозологической формы.

Патологическая физиология.

Знания: функционирование организма при патологических состояниях, причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития.

Умения: назначения лечения с учётом причин возникновения симптомов, особенностей течения и прогноза заболевания.

Навыки: оценки расстройств кровообращения, недостаточности дыхания, нарушений пищеварения, функциональной недостаточности печени, почек, нарушения функций гипоталамо-гипофизарной системы и других эндокринных органов, оценки процессов старения, роста, патологической физиологии иммунной системы.

Патологическая анатомия.

Знания: знание морфологических изменений в органах, структурно-функциональных подходов в анализе жизнедеятельности организма человека при патологии.

Умения: охарактеризовать процессы, происходящие в клетках и тканях, их структурные особенности при патологических процессах.

Навыки: цитологического и гистологического анализа объекта исследования, подготовка его для изучения в микроскопе, применение метода микроскопирования, качественный и количественный анализ изображения.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

-клиническая фармакология _____

(наименование дисциплины/практики)

Знания: фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств.

Умения: выбор лекарственных средств для лечения конкретного больного, выбор пути введения препарата, наблюдение за действием лекарственного средства, предупреждение и устранение побочных реакций и нежелательных последствий взаимодействия лекарственных веществ.

Навыки: подбор доз с учётом индивидуальных особенностей организма и нозологической формы.

Основы анестезиологии и реаниматологии

Знания: виды наркозов и анальгезирующих лекарственных средств, манипуляции, мероприятия при острых неотложных состояниях.

Умения: оценить состояние больного перед операцией, заполнить медицинскую документацию, разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде, уметь оценить состояние сознания (сопор, ступор, кома).

Навыки: проведение различных видов местного обезболивания, проведение наружного массажа сердца, искусственной вентиляции лёгких, измерение АД и ЧСС.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

п/ №	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные средств- а
1.	ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни Классификации болезней, основные понятия общей нозологии	обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления, а также, принципы диагностики	методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, инструментов	теоретические и практические занятия, ситуационные задачи, тестовый контроль. Занятие у постели

		связанных со здоровьем		ки и патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний	нタルных методов диагностики. Навыками сбора анамнеза и провести объективное исследование и заполнить историю болезни.	больного
2.	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	в выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; выдающихся деятелей медицины; взаимоотношения «врач-пациент»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результата этого анализа; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкрет	навыками изложения самостоятельной самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;	Теоретические и практические занятия, ситуационные задачи, тестовый контроль

			врача в обществе.	ых практических ситуациях ; - защищать гражданские права врачей и пациентов в различном возрасте;		
3.	ОПК-8	готовность медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	к клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; - клинические проявления основных клинических встречающихся в клинике внутренних болезней синдромов	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пуль	клиническими методами обследования включая, челюстно-лицевую область, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациента, алгоритмом постановки предварительного диагноза, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и	Теоретические и практические занятия, ситуационные задачи, тестовый контроль.

				са, частоты дыхания), интерпретировать результаты обследования	лечебных мероприятий, методикой чтения различных видов рентгенограмм, ЭКГ и лабораторных анализов.	
4.	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-социальной помощи	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее распространённых терапевтических заболеваний.	собрать полный медицинский анамнез пациента, провести физикальное обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз.	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, методами общего клинического обследования, алгоритмом постановки предварительного диагноза	Теоретические и практические занятия, ситуационные задачи, тестовый контроль.
5.	ОК-7	Понимается готовность использовать приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме; - клинические проявления	проводить физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебно	Теоретические и практические занятия, ситуационные задачи, тестовый контроль.

		<p>основных синдромов, требующих терапевтического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля; особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>артериального давления (АД), определение характеристики пульса, частоты дыхания). интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - осуществить приемы первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей,</p>	<p>й помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; техникой антропометрии, термометрии, больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств.</p>	
--	--	---	--	--	--

				коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.	
--	--	--	--	--	--

4. РАЗДЕЛЫ ДСЦИПЛИНЫ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ:

№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ОК-7 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-10 ПК-6	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного.	Задачи пропедевтической клиники. Понятие о семиотике, диагностике, диагнозе. Понятие о медицинской этике и деонтологии. Общий план обследования больного.
2	ОК-7 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-10		Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр пальпация грудной клетки. Анализ мокроты. Перкуссия: физические основы

	ПК-6	Семиотика заболеваний органов дыхания	метода. Сравнительная и топографическая перкуссия лёгких.. Инструментальные методы обследования. Рентгенодиагностика. Аускультация лёгких: физические основы метода. Дыхательные шумы. Клинические синдромы.
3	ОК-7 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-10 ПК-6	Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями сердца. Пальпация и перкуссия сердца, исследование пульса и артериального давления. Основы рентгенодиагностики. Аускультация сердца: тоны и шумы сердца. Общие представления о ФКГ и ЭХОКГ. ЭКГ-метод исследования. Признаки инфаркта миокарда, гипертрофии желудочков и предсердий. Функциональные нагрузочные пробы. Клиническая и ЭКГ-диагностика нарушений ритма и проводимости. Недостаточность кровообращения (острая и хроническая).
4	ОК-7 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-10 ПК-6	Семиотика заболеваний системы пищеварения.	Расспрос, осмотр при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Пальпация живота. Анализ кала. Расспрос, осмотр, перкуссия и пальпация печени. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Клинические синдромы. Расспрос, осмотр, пальпация при патологии поджелудочной железы и желчевыводящих путей. Рентгенодиагностика.
5	ОК-7 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-10 ПК-6	Семиотика заболеваний органов мочевыделения.	Расспрос, осмотр, пальпация и перкуссия при патологии органов мочевыделения. Анализ мочи. Инструментальные методы обследования. Клинические синдромы. Функциональные пробы почек. Рентгенодиагностика.
6	ОК-7 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-10 ПК-6	Семиотика заболеваний эндокринной системы.	Расспрос больных с эндокринной патологией. Характеристика жалоб (похудание, ожирение, жажда, повышенное мочевыделение, повышенная возбудимость, слабость), их патогенез. Диагностическое значение жалоб и анамнеза. Осмотр больного,

			антропометрия., щитовидной диагностическое значение.	пальпация железы,
7	ОК-7 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-10 ПК-6	Семиотика заболеваний системы кроветворения.	Расспрос, осмотр и пальпация при патологии системы кроветворения. Анализ крови и коагулограмма. Клинические синдромы. Рентгенодиагностика.	
8	ОК-7 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-10 ПК-6	Частная патология. Симптоматология и диагностика бронхитов и бронхиальной астмы. Лёгочное сердце. Бронхоэкстазическая болезнь.	Этиология и патогенез острого и хронического бронхитов, бронхиальной астмы и бронхоэкстазической болезни. Клиническая картина заболеваний при типичном варианте течения (жалобы, анамнез, данные осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации). Методы лабораторной и инструментальной диагностики острого и хронического бронхита, бронхиальной астмы и бронхоэкстазической болезни. Принципы лечения. Понятие о лёгочном сердце: клиника, диагностика.	
9	ОК-7 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-10 ПК-6	Частная патология. Симптоматология и диагностика пневмоний, абсцесса лёгкого и рака лёгкого. Анализ плеврального выпота.	Общие представления об этиологии и патогенезе пневмоний. Стадии долевой (крупозной) пневмонии. Клиническая картина долевой и очаговой пневмонии при типичном варианте течения (жалобы, анамнез, данные осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации). Методы лабораторной и инструментальной диагностики пневмоний и их осложнений. Анализ плеврального выпота. Принципы лечения.	
10	ОК-7 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-10 ПК-6	Частная патология. Ревматизм. Клиническая симптоматология. Диагностика, принципы лечения. Приобретённые пороки сердца..	Этиология и патогенез ревматизма. Критерии диагностики. Принципы лечения. Гемодинамика и симптоматология при митральных и аортальных пороках сердца. Гемодинамика и симптоматология при недостаточности трёхстворчатого клапана (жалобы, анамнез, данные осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). Значение для диагностики ЭХОКГ.	
11	ОК-7 ОПК-4 ОПК-8	Частная патология. Атеросклероз. Симптоматология	ИБС. и	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. ИБС. Симптоматология стенокардии и

	ОПК-10 ПК-6	диагностика стенокардии и инфаркта миокарда. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, симптоматология, диагностика.	инфаркта миокарда (жалобы, анамнез, данные осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации). Значение коронарографии и функциональных нагрузочных проб (VELOЭРГОМЕТРИЯ, ТРЕДМИЛ-ТЕСТ и стресс-ЭХОКГ) в диагностике ИБС. Общие представления об инструментальных методах диагностики инфаркта миокарда и его осложнений: ЭКГ, ЭХОКГ, радиоизотопная сцинтиграфия миокарда. Лабораторная диагностика инфаркта миокарда: понятие об резорбционно-некротическом синдроме. Этиология и патогенез гипертонической болезни., симптоматология (жалобы, анамнез, данные осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации), диагностика. Принципы лечения ИБС и гипертонической болезни.
12	ОК-7 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-10 ПК-6	Частная патология. Клинический анализ ЭКГ больных с различными заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Клинический анализ ЭКГ больных с гипертонической болезнью, инфарктом миокарда, пороками сердца, миокардитами, перикардитами, нарушениями ритма и проводимости.
13	ОК-7 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-10 ПК-6	Частная патология. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, рака желудка, хронических энтеритов и колитов. Лабораторная, рентгенологическая и эндоскопическая диагностика. Стоматологические проявления заболеваний желудочно-кишечного тракта.	Этиология и патогенез гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Клиническая картина заболеваний при типичном варианте течения (жалобы, анамнез, данные осмотра и пальпации). Симптоматология, лабораторная, рентгенологическая и эндоскопическая диагностика гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, рака желудка. Исследование желудочной секреции, биопсия слизистой желудка. Принципы лечения. Общие представления об этиологии и патогенезе хронических энтеритов и колитов. Клиническая картина заболеваний при типичном варианте течения (жалобы, анамнез, данные осмотра и пальпации). Методы лабораторной и инструментальной диагностики

			хронических энтеритов и колитов: копроскопия, ирригография (скопия), ректороманоскопия, колоноскопия, биопсия слизистой оболочки кишечника. Принципы лечения.
14	ОК-7 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-10 ПК-6	Частная патология. Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени. хронических холециститов и панкреатитов. Лабораторная и инструментальная диагностика	Этиология и патогенез гепатитов и циррозов печени. Клиническая картина заболевания при типичном варианте течения (жалобы, анамнез, данные осмотра, перкуссии и пальпации). Методы лабораторной и инструментальной диагностики гепатитов и циррозов печени: биохимические исследования крови и мочи, УЗИ органов брюшной полости, радиоизотопная гепатография, сканирование печени и селезёнки, эзофагогастродуоденоскопия, лапароскопия с биопсией печени. Лечение. Общие представления об этиологии и патогенезе хронических калькулёзных и некалькулёзных холециститов и панкреатитов. Клиническая картина заболеваний при типичном варианте течения (жалобы, анамнез, данные осмотра и пальпации). Методы лабораторной и инструментальной диагностики хронических холециститов и панкреатитов: биохимическое исследование крови и мочи, копроскопия, анализ желчи и дуоденального содержимого. УЗИ органов брюшной полости, холецистография, внутривенная холеграфия, холангиография, ретроградная холангиопанкреатография. Принципы лечения.
15	ОК-7 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-10 ПК-6	Частная патология. Симптоматология гломерулонефритов (острых и хронических), хронических пиелонефритов и амилоидоза почек. Лабораторная и инструментальная диагностика.	Этиология и патогенез гломерулонефритов, пиелонефритов и амилоидоза почек. Клиническая картина заболеваний при типичном варианте течения (жалобы, анамнез, данные осмотра, пальпации, перкуссии и аусcultации). Методы лабораторной и инструментальной диагностики гломерулонефритов, пиелонефритов и амилоидоза почек: анализ мочи, исследование мочи по

			Нечипоренко, биохимическое исследование крови, УЗИ почек, урография, радиоизотопная ренография и сканирование почек, функциональная биопсия почек. Принципы лечения.
16	ОК-7 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-10 ПК-6	Частная патология. Симптоматология и диагностика сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы, надпочечниковой недостаточности, ожирения	Этиология и патогенез сахарного диабета, тиреотоксического и эндемического зоба, гипотиреоза, ожирения, надпочечниковой недостаточности (понятие об индексе массы тела, основном обмене, гликемическая кривая, биохимическое исследование крови и мочи, определение гормонов крови, интерпретация УЗИ и радиоизотопного исследования щитовидной железы и надпочечников). Принципы лечения.
17	ОК-7 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-10 ПК-6	Частная патология. Симптоматология и диагностика анемий, геморрагических диатезов и лейкозов. Лабораторная диагностика. Стоматологические проявления.	Этиология и патогенез острой постгеморрагической, хронической железодефицитной и В-12-фолиево дефицитной анемий. Клиническая картина (жалобы, анамнез, данные осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации). Лабораторная диагностика анемий. Принципы лечения. Геморрагические диатезы: симптоматология, диагностика, принципы лечения. Острый лейкоз: симптоматология, диагностика, принципы лечения.
18	ОК-7 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-10 ПК-6	Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного, возникающие в стоматологическом кабинете: острая дыхательная недостаточность, ларингоспазм, приступ бронхиальной астмы, анафилактический шок. Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного.	Клиническая картина острой дыхательной недостаточности, ларингоспазма, приступа бронхиальной астмы, анафилактического шока. Принципы неотложной помощи при данных состояниях и тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного. Разбор ситуационных задач
19	ОК-7 ОПК-4 ОПК-8	Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного,	Клиническая картина приступа стенокардии, острой сердечно-сосудистая недостаточности, острый

	ОПК-10 ПК-6	возникающие в стоматологическом кабинете: приступ стенокардии, острая сердечно-сосудистая недостаточность, острые нарушения ритма. Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного.	нарушений сердечного ритма. Принципы неотложной помощи при данных состояниях и тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного. Разбор ситуационных задач
20	ОК-7 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-10 ПК-6	Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного, возникающие в стоматологическом кабинете: гипо- и гипергликемические состояния, тиреотоксического криз. Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного.	Клиническая картина гипо- и гипергликемических состояний, тиреотоксического криза. Принципы неотложной помощи при данных состояниях и тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного. Разбор ситуационных задач
21	ОК-7 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-10 ПК-6	Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного, возникающие в стоматологическом кабинете: почечная эклампсия беременных, гипертонический криз, острое нарушение мозгового кровообращения. Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного.	Клиническая картина почечная эклампсия беременных, гипертонического криза, острого нарушения мозгового кровообращения. Принципы неотложной помощи при данных состояниях и тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного. Разбор ситуационных задач

5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧУБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ (В МОДУЛЯХ):

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7,5 зачётных единиц.

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)		
	Объем в зачётных единицах (ЗЕ)	Объём в академических часах (АЧ)	4 Модуль Пропедевтика внутренних болезней	5 Модуль внутренние болезни	6 Модуль Внутренние болезни
Аудиторная работа в том числе:					
лекции	4,3	156	72	60	24
клинические практические занятия (КПЗ)		46	20	18	8
самостоятельная работа студента (СРС)		110	52	42	16
Экзамен	2,2	78	36	30	12
ИТОГО	7,5	270	108	90	72

5.2 РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	КПЗ	СРС	всего	
1	4	Предмет и задачи пропедевтической клиники. Понятие о симптомике, диагностике, диагнозе. Отечественные терапевтические школы. Вопросы этики и деонтологии. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного. Значение истории болезни.	2	2	3	7,5	Оценка практических навыков; собеседование; тестовый контроль.
2	4						Оценка практических

		Семиотика заболеваний органов дыхания.	2	5	3	10	собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; реферат; контрольная работа.
3	4	Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	4	10	6	20	Оценка практических навыков; собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; реферат; контрольная работа.
4	4	Семиотика заболеваний системы пищеварения.	2	10	4	16	Оценка практических навыков; собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; реферат; контрольная работа.
5	4	Семиотика заболеваний системы мочевыделения .	2	7	4	13,5	Оценка практических навыков; собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; реферат; контрольная работа.
6	4	Семиотика заболеваний эндокринной системы	2	5	3	10	Оценка практических навыков; собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; реферат; контрольная работа.

7	4	Семиотика заболеваний системы кроветворения .	2	5	3	10	Оценка практических навыков; собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; реферат; контрольная работа.
8	5	Симптоматология и диагностика бронхитов и бронхиальной астмы. Лёгочное сердце. Бронхоэктатическая болезнь.	2	2	3	7	Оценка практических навыков; собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; реферат; написание истории болезни; контрольная работа.
9	5	Симптоматология и диагностика пневмоний, абсцесса лёгкого и рака лёгкого. Анализ плеврального выпота.	2	2	3	7	Оценка практических навыков; собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; реферат; контрольная работа.
10	5	Ревматизм. Клиническая симптоматология. Диагностика, принципы лечения. Приобретённые пороки сердца..	2	8	6	16	Оценка практических навыков; собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; реферат; контрольная работа.
11	5	Атеросклероз. ИБС. Симптоматология и диагностика стенокардии и инфаркта миокарда.	2	4	4	10	Оценка практических навыков; собеседование; тестовый

		Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, симптоматология.					контроль; решение ситуационных задач; реферат; контрольная работа.
12	5	Клинический анализ ЭКГ больных с различными заболеваниями сердечно-сосудистой системы	3	5	4	11	Оценка за анализ ЭКГ; оценка практических навыков; тестовый контроль.
13	5	Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, рака желудка, хронических энтеритов и колитов. Лабораторная, рентгенологическая и эндоскопическая диагностика. Стоматологические проявления.	2	4	4	10	Оценка практических навыков; собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; реферат; контрольная работа.
14	5	Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени. хронических холециститов и панкреатитов. Лабораторная инструментальная диагностика	3	8	6	17	Оценка практических навыков; собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; реферат; контрольная работа.
15	5	Симптоматология гломерулонефритов (острых и хронических), хронических пиелонефритов и амилоидоза почек. Лабораторная и инструментальная диагностика.	2	5	4	11	Оценка практических навыков; собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; реферат; контрольная работа.
16	5	Симптоматология и диагностика сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы, надпочечниковой	2	4	3	9	Оценка практических навыков; собеседование; тестовый

		недостаточности, ожирения					контроль; решение ситуационных задач; реферат; контрольная работа.
17	5	Симптоматология и диагностика анемий, геморрагических диатезов и лейкозов. Лабораторная диагностика. Стоматологические проявления.	2	4	3	9	Оценка практических навыков; собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; реферат; контрольная работа.
18	6	Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного, возникающие в стоматологическом кабинете: острые дыхательные недостаточности, ларингоспазм, приступ бронхиальной астмы, анафилактический шок. Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного.	2	5	3	10	Собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; ролевые игры; контрольная работа.
19	6	Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного, возникающие в стоматологическом кабинете: приступ стенокардии, острые сердечно-сосудистые недостаточности, острые нарушения ритма. Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного.	2	5	3	10	Собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; ролевые игры; контрольная работа.
20	6	Терапевтические					Собеседование;

20	6	Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного, возникающие в стоматологическом кабинете: гипо- и гипергликемические состояния, тиреотоксический криз. Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизнью больного.	2	5	3	10	Собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; ролевые игры; контрольная работа.
21	6	Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного, возникающие в стоматологическом кабинете: почечная эклампсия беременных, гипертонический криз, острое нарушение мозгового кровообращения. Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного.	2	5	3	10	Собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; ролевые игры; контрольная работа.
22	6	Экзамен				36	
		ИТОГО	46	110	78	270	

5.3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЛЕКЦИЙ ПО СЕМЕСТРАМ (В МОДУЛЯХ):

№	Наименование тем лекций	Объём в АЧ		
		Семестр 4 Модуль Пропедевтика внутренних болезней	Семестр 5 Модуль Внутренние болезни	Семестр 6 Модуль Внутренние болезни
1	Задачи пропедевтической клиники. Понятия о семиотике, диагностике, диагнозе. Отечественные терапевтические школы. Понятие о медицинской этике и деонтологии.	2		

	История развития перкуссии и аускультации, как метода исследования. Общий план обследования больного: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Значение истории болезни и её основные разделы.		
2	Схема обследования больных с заболеваниями системы дыхания. Основные жалобы. Сравнительная и топографическая перкуссия лёгких. Аускультация лёгких. Основные клинические синдромы при заболеваниях лёгких.	2	
3	Схема обследования больных с заболеваниями системы кровообращения. Основные жалобы. Осмотр, пальпация и перкуссия сердца. Исследование пульса. Аускультация сердца. Тоны сердца в норме и патологии. Шумы сердца. Общие представления о ФКГ и ЭХО КГ. Симптомы острой и хронической сердечной и сосудистой недостаточности. Механизмы их развития.	3	
4	ЭКГ как метод исследования. ЭКГ у здоровых и больных с гипертрофиями различных отделов сердца. Особенности ЭКГ-картины при инфаркте миокарда. Функциональные нагрузочные пробы. Особенности клинико-инструментального обследования больных с аритмиями. ЭКГ-картина при нарушениях ритма и проводимости.	3	
5	Схема обследования больных с заболеваниями желудка и 12-ти перстной кишки. Основные жалобы, симптомы и синдромы при заболеваниях желудка и 12-ти перстной кишки. Механизмы их развития. Лабораторные и инструментальные методы обследования больных при заболеваниях желудка. Схема обследования больных с заболеваниями кишечника. Основные жалобы, симптомы и синдромы при заболеваниях кишечника. Механизмы их развития. Лабораторные и инструментальные методы обследования больных при заболеваниях кишечника.	2	
6	Схема обследования больных с заболеваниями печени. Основные жалобы, клинические симптомы при заболеваниях печени. Лабораторные и	2	

	инструментальные методы обследования больных при заболеваниях печени. Основные клинические синдромы при заболеваниях печени. Механизмы их развития.			
7	Схема обследования больных с заболеваниями желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Основные жалобы, клинические симптомы. Механизмы их развития. Методы лабораторного и инструментального выявления заболеваний желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	2		
8	Схема обследования больных с заболеваниями системы мочевыделения. Основные жалобы, клинические симптомы при заболеваниях мочевыделительной системы. Клинические, лабораторные и инструментальные методы обследования. Основные клинические синдромы при заболеваниях почек. Механизмы их возникновения.	2		
9	Схема обследования больных с заболеваниями эндокринной системы. Симптомы при заболеваниях эндокринных желёз, механизмы их возникновения. Клинические, лабораторные и инструментальные методы обследования. Схема обследования больных с заболеваниями системы кроветворения. Основные симптомы при заболеваниях кроветворной системы. Методы клинического, лабораторного и инструментального выявления.	2		
10	Симптоматология и диагностика бронхитов и бронхиальной астмы. Лёгочное сердце. Бронхоэктатическая болезнь. Симптоматология и диагностика пневмоний, абсцесса, плевритов и рака лёгкого. Анализ плеврального выпота.		2	
11	Ревматизм. Клиническая симптоматология, диагностика, принципы лечения. Приобретённые пороки сердца. Понятие об инфекционном эндокардите.		3	
12	Атеросклероз. ИБС. Симптоматология и диагностика стенокардии и инфаркта миокарда. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, симптоматология,		2	

	диагностика.			
13	Клинический анализ ЭКГ больных с различными заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		2	
14	Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, рака желудка, хронических энтеритов и колитов. Лабораторная, рентгенологическая и эндоскопическая диагностика. Стоматологические проявления.		2	
15	Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени, хронических холециститов и панкреатитов.. Лабораторная и инструментальная диагностика		2	
16	Симптоматология гломерулонефритов (острых и хронических), хронических пиелонефритов и амилоидоза почек. Лабораторная и инструментальная диагностика.		2	
17	Симптоматология и диагностика сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы, надпочечниковой недостаточности, ожирения		2	
18	Симптоматология и диагностика анемий, геморрагических диатезов и лейкозов. Лабораторная диагностика. Стоматологические проявления.		1	
19	Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного, возникающие в стоматологическом кабинете: острые дыхательные недостаточности, ларингоспазм, приступ бронхиальной астмы, анафилактический шок). Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного.			2
20	Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного, возникающие в стоматологическом кабинете: приступ стенокардии, острые сердечно-сосудистые недостаточности, острые нарушения ритма. Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного.			2
21	Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного, возникающие в стоматологическом кабинете: гипо- и гипергликемические состояния, тиреотоксический кризис). Неотложная			2

	помощь. Тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного.			
22	Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного, возникающие в стоматологическом кабинете: почечная эклампсия беременных, гипертонический криз, острое нарушение мозгового кровообращения. Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного.			2
	ИТОГО (всего - 46 АЧ)	20	18	8

5.4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО СЕМЕСТРАМ (В МОДУЛЯХ):

№	Наименование тем практических занятий	Объём в АЧ		
		Семестр 4 Модуль Пропедевтика внутренних болезней	Семестр 5 Модуль Внутренние болезни	Семестр 6 Модуль Внутренние болезни
1	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного.	2		
2	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия лёгких. Диагностическое значение. Инstrumentальные методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Анализ мокроты.	3		
3	Аускультация лёгких: физические основы метода. Основные и побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение.	3		
4	Основные клинические синдромы при заболеваниях лёгких: синдром очагового уплотнения лёгочной ткани; полости в лёгком; бронхиальной обструкции, ателектаза; скопления жидкости и воздуха в плевральной полости; эмфиземы; дыхательной	3		

	недостаточности. Рентгенодиагностика.		
5	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование артериального пульса. Измерение артериального давления. Пальпация сердца. Перкуссия сердца. Диагностическое значение. Общие представления о рентгенологических методах обследования сердца.	3	
6	Аускультация сердца: тоны сердца. Тоны сердца в норме и патологии. Диагностическое значение. Шумы сердца. Механизмы их возникновения. Понятие о функциональных и органических шумах. Общие представления о ФКГ и ЭХО КГ.	3	
7	ЭКГ-метод исследования: техника регистрации, план расшифровки. Признаки гипертрофии предсердий и желудочков сердца.	3	
8	ЭКГ-признаки инфаркта миокарда. Функциональные нагрузочные пробы.	3	
9	Клиническая и ЭКГ-диагностика нарушений ритма и проводимости. Основные симптомы острой и хронической недостаточности кровообращения.	3	
10	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями пищевода, желудка и кишечника. Лабораторные и инструментальные методы обследования пищевода, желудка и кишечника. Рентгенодиагностика.	3	
11	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени. Перкуссия и пальпация печени и селезёнки. Лабораторные и инструментальные методы обследования печени.	3	
12	Клинические синдромы при заболеваниях печени: желтухи, портальная гипертензия; печёночно-клеточная	3	

	недостаточность; печёночная кома			
13	Расспрос, осмотр и пальпация при заболеваниях желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	3		
14	Расспрос, осмотр, пальпация и перкуссия при заболеваниях органов мочевыделения. Диагностическое значение. Общий анализ мочи. Инструментальные методы обследования почек и мочевыводящих путей.	3		
15	Клинические синдромы при заболеваниях почек: мочевой, отёчный, нефротический; почечной гипертензии. Функциональные пробы почек.	3		
16	Расспрос и осмотр при заболеваниях органов эндокринной системы. Пальпация щитовидной железы. Лабораторная и инструментальная диагностика эндокринных заболеваний. Основные клинические синдромы при заболеваниях эндокринной системы: гипо- и гипергликемические комы.	3		
17	Расспрос, осмотр, пальпация при заболеваниях органов кроветворения. Анемический синдром: изменения крови при постгеморрагической, железодефицитной, B-12 фолиеводефицитной анемии. Общий анализ крови и коагулограмма.	3		
18	Итоговое занятие по методам исследования внутренних органов..	2		
19	Симптоматология и диагностика бронхитов и бронхиальной астмы. Лёгочное сердце. Бронхоэктатическая болезнь.		3	
20	Симптоматология и диагностика пневмоний, абсцесса лёгкого и рака лёгкого. Анализ плеврального выпота.		3	
21	Ревматизм. Клиническая			

	симптоматология. Диагностика, принципы лечения. Приобретённые пороки сердца..		5	
22	Атеросклероз. ИБС. Симптоматология и диагностика стенокардии и инфаркта миокарда. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, симптоматология.		3	
23	Клинический анализ ЭКГ больных с различными заболеваниями сердечно-сосудистой системы		5	
24	Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, рака желудка, хронических энтеритов и колитов. Лабораторная, рентгенологическая и эндоскопическая диагностика.		5	
25	Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени. хронических холециститов и панкреатитов. Лабораторная и инструментальная диагностика		5	
26	Симптоматология гломерулонефритов (острых и хронических), хронических пиелонефритов и амилоидоза почек. Лабораторная и инструментальная диагностика.		4	
27	Симптоматология и диагностика сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы, надпочечниковой недостаточности, ожирения		3	
28	Симптоматология и диагностика анемий, геморрагических диатезов и лейкозов. Лабораторная диагностика.		3	
29	Итоговое зачётное занятие.		3	
30	Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного, возникающие в стоматологическом кабинете: острая дыхательная недостаточность, ларингоспазм, приступ бронхиальной астмы, анафилактический шок. Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного. Решение ситуационных		4	

	задач			
31	Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного, возникающие в стоматологическом кабинете: приступ стенокардии, острая сердечно-сосудистая недостаточность, острые нарушения ритма. Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного. Решение ситуационных задач			4
32	Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного, возникающие в стоматологическом кабинете: гипо- и гипергликемические состояния, тиреотоксический криз. Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного. Решение ситуационных задач			4
33	Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного, возникающие в стоматологическом кабинете: почечная эклампсия беременных, гипертонический криз, острое нарушение мозгового кровообращения. Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного. Итоговое собеседование по терапевтическим неотложным состояниям в стоматологии			4
	ИТОГО (всего - 110АЧ)	52	42	16

5.5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА (СРС) ПО ВИДАМ И СЕМЕСТРАМ (В МОДУЛЯХ):

№	Наименование вида СРС	Объём в АЧ		
		Семестр 4 Модуль	Семестр 5 Модуль	Семестр 6 Модуль

		Пропедевтика внутренних болезней	Внутренние болезни	Внутренние болезни
1	Работа с источниками информации.	4	6	2
2	Подготовка к клиническим практическим занятиям.	10	8	4
3	Подготовка к текущему и итоговому контролям.	10	8	4
4	Подготовка докладов, рефератов.	4	2	1
5	Работа с электронными образовательными ресурсами.	4	2	1
6	Написание истории болезни.	4	4	-
	ИТОГО (всего – 78 АЧ)	36	30	12

6.0. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

№	№ семес- тра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	4	Контроль освоения темы	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного.	Тестовый контроль	10	10
2	4	Контроль самостоятельной работы	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного.	Собеседование с преподавателем	-	-
3	4	Контроль освоения темы	Семиотика заболеваний органов дыхания.	Тестовый контроль	20	10
4	4	Контроль освоения темы	Семиотика заболеваний органов дыхания.	Решение ситуационных задач	5	5
5	4	Контроль самостоятельной	Семиотика заболеваний органов дыхания.	Собеседование с	-	-

6	4	Контроль освоения темы	Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Тестовый контроль	20	10
7	4	Контроль освоения темы	Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Решение ситуационных задач	5	5
8	4	Контроль освоения темы	Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Анализ ЭКГ, рентгенограмм	-	-
9	4	Контроль самостоятельной работы	Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Собеседование с преподавателем	-	-
10	4	Контроль освоения темы	Семиотика заболеваний системы пищеварения.	Тестовый контроль	20	10
11	4	Контроль освоения темы	Семиотика заболеваний системы пищеварения.	Решение ситуационных задач	5	5
12	4	Контроль самостоятельной работы	Семиотика заболеваний системы пищеварения.	Собеседование с преподавателем	-	-
13	4	Контроль освоения темы	Семиотика заболеваний системы мочевыделения	Тестовый контроль	10	10
14	4	Контроль самостоятельной работы	Семиотика заболеваний системы мочевыделения.	Собеседование с преподавателем	-	-
15	4	Контроль освоения темы	Семиотика заболеваний системы мочевыделения.	Тестовый контроль	10	10
16	4	Контроль освоения темы	Семиотика заболеваний эндокринной системы.	Решение ситуационных задач	5	5
17	4	Контроль	Семиотика заболеваний	Собесед		

		самостоятельной работы	эндокринной системы.	ование с преподавателем	-	-
18	4	Контроль освоения темы	Семиотика заболеваний системы кроветворения.	Тестовый контроль	10	10
19	4	Контроль самостоятельной работы	Семиотика заболеваний системы кроветворения	Собеседование с преподавателем	-	-
20	5	Контроль освоения темы	Симптоматология и диагностика бронхитов и бронхиальной астмы. Лёгочное сердце. Бронхоэкстрактическая болезнь.	Тестовый контроль	10	10
21	5	Контроль самостоятельной работы	Симптоматология и диагностика бронхитов и бронхиальной астмы. Лёгочное сердце. Бронхоэкстрактическая болезнь.	Собеседование с преподавателем	-	-
22	5	Контроль освоения темы	Симптоматология и диагностика пневмоний, абсцесса лёгкого и рака лёгкого. Анализ плеврального выпота.	Тестовый контроль	10	10
23	5	Контроль самостоятельной работы	Симптоматология и диагностика пневмоний, абсцесса лёгкого и рака лёгкого. Анализ плеврального выпота.	Собеседование с преподавателем	-	-
24	5	Контроль освоения темы	Ревматизм. Клиническая симптоматология. Диагностика, принципы лечения. Приобретённые пороки сердца..	Тестовый контроль	10	10
		Контроль самостоятельной работы	Ревматизм. Клиническая симптоматология. Диагностика, принципы лечения. Приобретённые пороки сердца..	Собеседование с преподавателем	-	-
25	5	Контроль освоения темы	Атеросклероз. ИБС. Симптоматология и диагностика стенокардии и инфаркта миокарда. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, симптоматология.	Тестовый контроль	10	10
26	5	Контроль самостоятель	Атеросклероз. ИБС. Симптоматология и	Собеседование		

		льной работы	диагностика стенокардии и инфаркта миокарда. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, симптоматология.	с преподавателем	-	-
27	5	Контроль освоения темы	Клинический анализ ЭКГ больных с различными заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Тестовый контроль	10	10
28	5	Контроль освоения темы	Клинический анализ ЭКГ больных с различными заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Анализ ЭКГ	5	5
29	5	Контроль самостоятельной работы	Клинический анализ ЭКГ больных с различными заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Собеседование с преподавателем	-	-
30	5	Контроль освоения темы	Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, рака желудка, хронических энтеритов и колитов. Лабораторная, рентгенологическая и эндоскопическая диагностика.	Тестовый контроль	10	10
31	5	Контроль самостоятельной работы	Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, рака желудка, хронических энтеритов и колитов. Лабораторная, рентгенологическая и эндоскопическая диагностика.	Собеседование с преподавателем	-	-
32	5	Контроль освоения темы	Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени. хронических холециститов и панкреатитов. Лабораторная и инструментальная диагностика	Тестовый контроль	10	10
33	5	Контроль освоения темы	Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени. хронических холециститов и панкреатитов. Лабораторная и инструментальная диагностика	Решение ситуационных задач	5	5
34	5	Контроль самостоятельной работы	Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени. хронических холециститов и панкреатитов.	Собеседование с преподавателем	-	-

			Лабораторная и инструментальная диагностика	вателем		
35	5	Контроль освоения темы	Симптоматология гломерулонефритов (острых и хронических), хронических пиелонефритов и амилоидоза почек. Лабораторная и инструментальная диагностика.	Тестовый контроль	10	10
36	5	Контроль освоения темы	Симптоматология гломерулонефритов (острых и хронических), хронических пиелонефритов и амилоидоза почек. Лабораторная и инструментальная диагностика.	Решение ситуационных задач	5	5
37	5	Контроль самостоятельной работы	Симптоматология гломерулонефритов (острых и хронических), хронических пиелонефритов и амилоидоза почек. Лабораторная и инструментальная диагностика.	Собеседование с преподавателем	-	-
38	5	Контроль освоения темы	Симптоматология и диагностика сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы, надпочечниковой недостаточности, ожирения	Тестовый контроль	10	10
39	5	Контроль освоения темы	Симптоматология и диагностика сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы, надпочечниковой недостаточности, ожирения	Решение ситуационных задач	5	5
40	5	Контроль самостоятельной работы	Симптоматология и диагностика сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы, надпочечниковой недостаточности, ожирения	Собеседование с преподавателем	-	-
41	5	Контроль освоения темы	Симптоматология и диагностика анемий, геморрагических диатезов и лейкозов. Лабораторная диагностика.	Тестовый контроль	10	10
42	5	Контроль освоения темы	Симптоматология и диагностика анемий, геморрагических диатезов и лейкозов. Лабораторная диагностика.	Решение ситуационных задач	5	5

43	5	Контроль самостоятельной работы	Симптоматология и диагностика анемий, геморрагических диатезов и лейкозов. Лабораторная диагностика.	Собеседование с преподавателем	-	-
44	6	Контроль освоения темы	Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного, возникающие в стоматологическом кабинете: острая дыхательная недостаточность, ларингоспазм, приступ бронхиальной астмы, анафилактический шок. Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного.	Тестовый контроль	10	10
45	6	Контроль освоения темы	Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного, возникающие в стоматологическом кабинете: острая дыхательная недостаточность, ларингоспазм, приступ бронхиальной астмы, анафилактический шок. Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного.	Решение ситуационных задач	5	5
46	6	Контроль самостоятельной работы	Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного, возникающие в стоматологическом кабинете: острая дыхательная недостаточность, ларингоспазм, приступ бронхиальной астмы, анафилактический шок. Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного.	Собеседование с преподавателем	-	-
47	6	Контроль освоения темы	Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного, возникающие в стоматологическом кабинете: приступ стенокардии, острая сердечно-сосудистая недостаточность, острые нарушения ритма. Неотложная	Тестовый контроль	10	10

			помощь. Тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного.			
48	6	Контроль освоения темы	Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного, возникающие в стоматологическом кабинете: приступ стенокардии, острая сердечно-сосудистая недостаточность, острые нарушения ритма. Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного.	Решение ситуационных задач	5	5
49	6	Контроль самостоятельной работы	Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного, возникающие в стоматологическом кабинете: приступ стенокардии, острая сердечно-сосудистая недостаточность, острые нарушения ритма. Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного.	Собеседование с преподавателем	-	-
50	6	Контроль освоения темы	Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного, возникающие в стоматологическом кабинете: гипо- и гипергликемические состояния, тиреотоксический криз. Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного.	Тестовый контроль	10	10
51	6	Контроль освоения темы	Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного, возникающие в стоматологическом кабинете: гипо- и гипергликемические состояния, тиреотоксический криз. Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного.	Решение ситуационных задач	5	5

52	6	Контроль самостоятельной работы	Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного, возникающие в стоматологическом кабинете: гипо- и гипергликемические состояния, тиреотоксический криз. Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного.	Собеседование с преподавателем	-	-
53	6	Контроль освоения темы	Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного, возникающие в стоматологическом кабинете: почечная эклампсия беременных, гипертонический криз, острое нарушение мозгового кровообращения. Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного.	Тестовый контроль	10	10
54	6	Контроль освоения темы	Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного, возникающие в стоматологическом кабинете: почечная эклампсия беременных, гипертонический криз, острое нарушение мозгового кровообращения. Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного.	Решение ситуационных задач	5	5
55	6	Контроль самостоятельной работы	Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного, возникающие в стоматологическом кабинете: почечная эклампсия беременных, гипертонический криз, острое нарушение мозгового кровообращения. Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного.	Собеседование с преподавателем	-	-
56	6	Экзамен	Внутренние болезни	Собесед		

				ование с препода вателем , работа с пациент ом. Оценка практич еских навыков	3	10
57	6	Экзамен	Внутренние болезни	Собесед ование с препода вателем . Оценка теорети ческих знаний	3	26

6.2 ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО МОДУЛЮ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

Выберите один правильный ответ
(правильный ответ выделен **полужирным** шрифтом)

1. Для синдрома анемии вследствие дефицита витамина В₁₂ характерно
 - 1) «львиное лицо»
 - 2) «кардионический смех»
 - 3) лицо Корвизара
 - 4) лицо **«восковой куклы»**
 - 5) «лунообразное лицо»
2. Вредные привычки (курение, злоупотребление алкоголем, кофе и др) описываются в разделе истории болезни
 - 1) паспортная часть
 - 2) жалобы при поступлении
 - 3) история настоящего заболевания (Anamnesis morbi)
 - 4) **история жизни (Anamnesis vitae)**
 - 5) настоящее состояние (Status praesens)

- 3. ОБЩИЙ ОТЕК, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙСЯ РАСПРОСТРАНЕНИЕМ ЕГО ПО ВСЕМУ ТЕЛУ, С ВЫХОДОМ ТРАНССУДАТА В БРЮШНУЮ, ПЛЕВРАЛЬНУЮ ПОЛОСТЬ, ПЕРИКАРД**
- 1) асцит
 - 2) гидроперикард
 - 3) гидроторакс
 - 4) пастозность
 - 5) **анасарка**
- 4. КРАЙНЯЯ СТЕПЕНЬ ИСХУДАНИЯ**
- 1) асцит
 - 2) анасарка
 - 3) **кахексия**
 - 4) истощение
 - 5) дистрофия
- 5. ДЛЯ СИНДРОМА БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ ХАРАКТЕРНО**
- 1) стридорозное дыхание
 - 2) **экспираторная одышка**
 - 3) дыхание Куссмауля или дыхание Чейн-Стокса
 - 4) дыхание Чейн-Стокса или дыхание Биота
 - 5) инспираторная одышка
- 6. ПРИАЗЛИПАНИИ АЛЬВЕОЛ НА ВЫСОТЕ ВДОХА ВЫСЛУШИВАЕТСЯ**
- 1) мелкопузырчатые влажные хрипы
 - 2) шум трения плевры
 - 3) **крепитация**
 - 4) сухие хрипы
 - 5) бронхофония
- 7. ПРИ НЕДОСТАТОЧНОСТИ МИТРАЛЬНОГО КЛАПАНА НА ВЕРХУШКЕ СЕРДЦА ВЫСЛУШИВАЕТСЯ СИСТОЛИЧЕСКИЙ ШУМ, ВСЛЕДСТВИЕ ПОТОКА КРОВИ ИЗ**
- 1) левого желудочка в аорту
 - 2) открытого овального отверстия
 - 3) **левого желудочка в левое предсердие**
 - 4) левого предсердия в легочную артерию
 - 5) правого желудочка в правое предсердие
- 8. «ПЛЯСКА КАРОТИД» И КАПИЛЛЯРНЫЙ ПУЛЬС ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ**
- 1) стеноза левого атриовентрикулярного отверстия
 - 2) недостаточности митрального клапана
 - 3) стеноза устья аорты
 - 4) **недостаточности клапанов аорты**
 - 5) недостаточности 3-х-створчатого клапана
- 9. НЕБОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО АЛОЙ КРОВИ В КОНЦЕ ДЕФЕКАЦИИ БЫВАЕТ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ ИЗ**
- 1) желудка
 - 2) **прямой кишки**

- 3) тонкого кишечника
- 4) толстого кишечника
- 5) слизистой полости рта

10. ПОЛНОЕ ПРЕКРАЩЕНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ МОЧИ.ЭТО -

- 1) поллакиурия
- 2) изостенурия
- 3) азотемия
- 4) **анурия**
- 5) протеинурия

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ПО МОДУлю «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

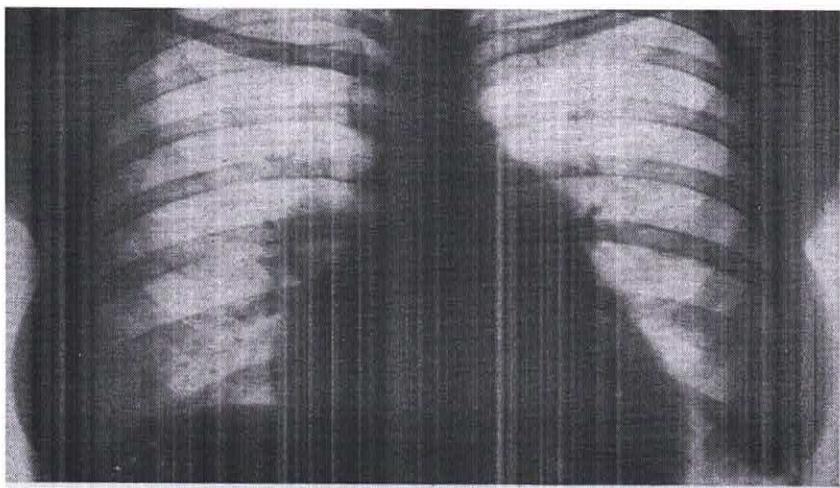
Задача 1

Больная А. 32 лет на приеме у стоматолога во время врачебных манипуляций стала жаловаться на сердцебиение, чувство нехватки воздуха с затрудненным вдохом.

В детстве после ангины перенесла ревмокардит, был диагностирован порок сердца, проводилась бициллинотерапия.

ОБЪЕКТИВНО: Выглядит моложе своих лет. Астенична. Акроцианоз. Дыхание жесткое, в нижних отделах легких с обеих сторон влажные не звучные, мелкопузырчатые хрипы в небольшом количестве, ЧДД = 32 в минуту.

Сердце. Верхняя граница - 1 межреберье, правая - 2 см кнаружи от правого края грудины, левая - кнутри от срединноключичной линии на 1 см. При аусcultации на верхушке I тон громкий, выслушивается трехчленный ритм “перепела”, мезодиастолический шум на верхушке, ритм неправильный ЧСС -120 в минуту, АД100/60 мм.рт.ст. Пульс 100 в 1 минуту. Живот мягкий, безболезненный, печень у края реберной дуги, отеков нет.



1. Какое поражение сердца имеется у больной?
2. Какие осложнения развились у больной?
3. Каковы причины возникновения указанной ситуации?

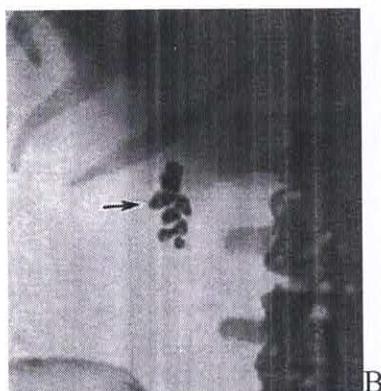
- Перечислите изменения ЭКГ и признаки на рентгенограмме, свойственные этому поражению сердца?
- Какие изменения слизистой оболочки полости рта характерны для этого заболевания?

Задача 2

Больная С. 66 лет жалуется на острые боли в правом подреберье с иррадиацией в правую лопатку, правое плечо, чувство тяжести в подложечной области, тошноту, рвоту. Заболела ночью, внезапно.

Накануне вечером ела жареного гуся. Подобные боли впервые.

Объективно: температура 37,3°C. Общее состояние средней тяжести. Больная мечется, стонет. Легкая желтушность склер. Подкожно-жировая клетчатка развита избыточно. Со стороны сердечно-сосудистой системы и легких патологии нет. Язык обложен белым налетом. Живот вздут. При пальпации резкая болезненность и напряжение мышц в правом подреберье. Отмечается болезненность при поколачивании по правой реберной дуге, и при надавливании между ножками правой грудино-ключично-сосцевидной мышцы.



- Объясните характер болевого синдрома и его возможную причину.
- Объясните причину появления иктеричности склер.
- Объясните причину локальной болезненности при пальпации.
- Приведите обоснование ведущего синдрома
- Поставьте синдромный диагноз с учетом данных обследования.

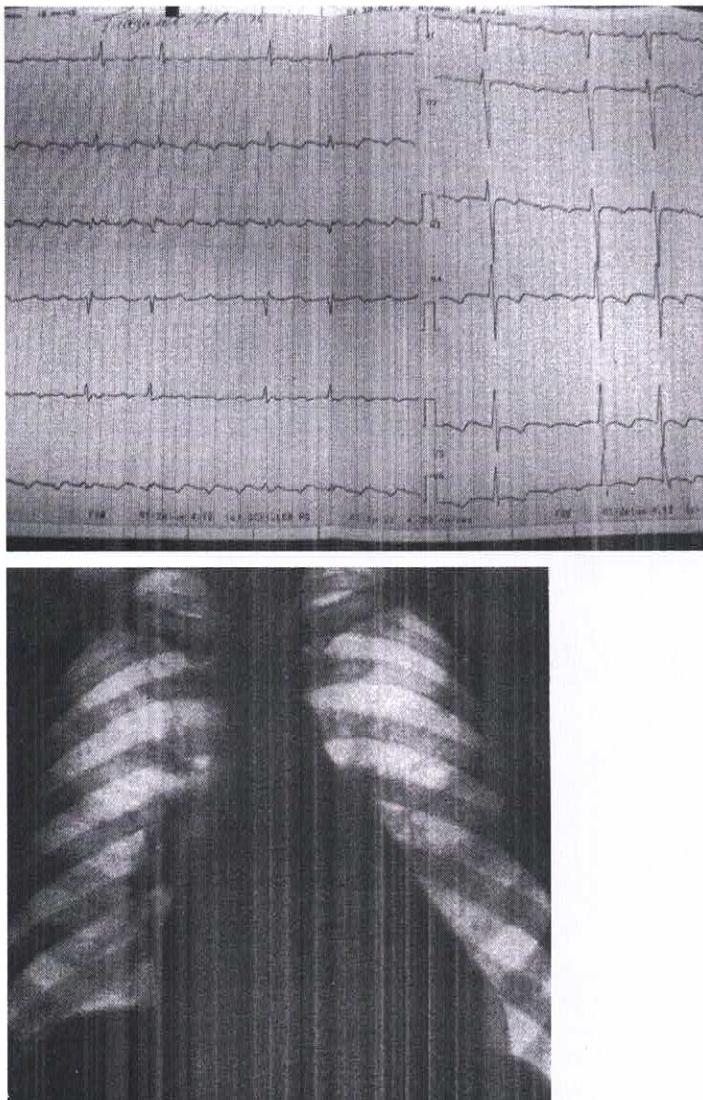
Задача 3

Больной 76 лет, жалуется на учащенное затрудненное дыхание при физической нагрузке (ходьба 100 метров); отеки голеней и стоп, усиливающиеся к вечеру. В возрасте 71 года перенес мелкоочаговый инфаркт миокарда, более 20 лет отмечает повышение артериального давления.

ОБЪЕКТИВНО: Кожа чистая, цианоз губ, кончика носа и мочек ушей. Число дыханий 36 в 1 мин. При аусcultации легких дыхание жесткое, хрипов нет. Сердце – верхняя граница относительной тупости – 2 межреберье, правая – кнаружи на 0,5 см от края грудинь, левая - кнаружи от срединноключичной линии на 3 см.

При аускультации - на верхушке I тон ослаблен, дующий систолический шум на верхушке, проводящийся в левую подмышечную область, АД 186 и 112 мм РТ ст, ЧСС 120 ударов в минуту. Пульс 90 в 1 мин.

Живот при пальпации мягкий, безболезненный, край печени отстоит от реберной дуги по срединноключичной линии на 6 см. Отеки голеней и стоп.



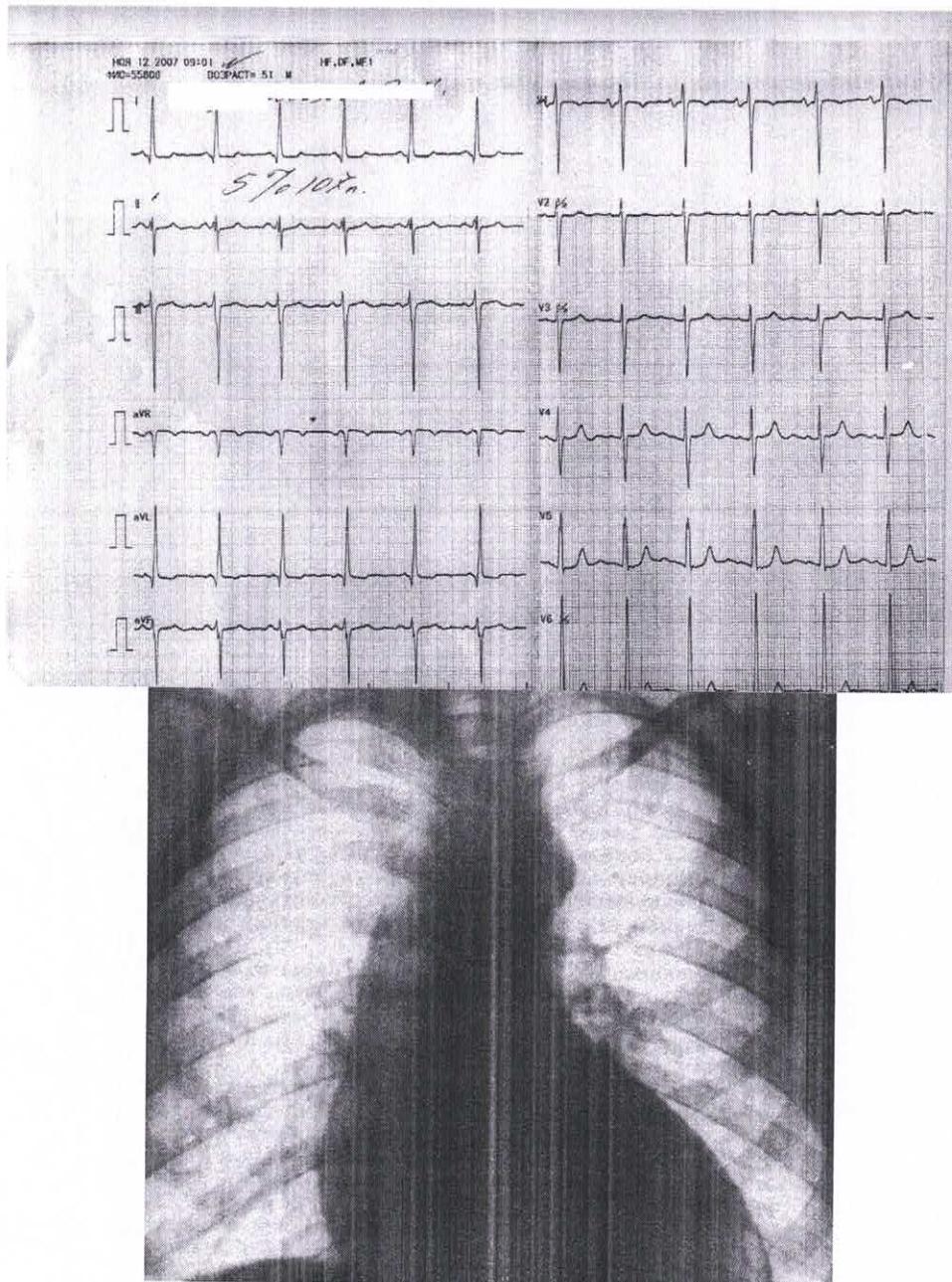
1. Какое поражение сердца имеется у больного?
2. Какие осложнения развились у больного?
3. Каковы причины возникновения указанной ситуации?
4. Перечислите изменения ЭКГ и на рентгенограмме?
5. Каковы причины возникновения систолического шума на верхушке?

Задача 4

Больной П. 51 г. через три дня после удаления зуба стал отмечать фебрильную лихорадку ($t = 38-39$ С), которая сопровождалась ознобами; появилось сердцебиение и чувство нехватки воздуха в покое, резкая слабость, отеки на ногах.

В возрасте 12 лет после ангины перенес артрит коленных суставов, после чего был диагностирован порок сердца. До посещения стоматолога жалоб не было. Поступил через 2 недели от начала лихорадки.

ОБЪЕКТИВНО: Т – 38,7°С, состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, влажные, отмечается пульсация сосудов шеи, пастозность голеней и стоп. При аусcultации легких отмечается жесткое дыхание, хрипы не выслушиваются. ЧДД – 26 в мин. Сердце левая граница - передняя подмышечная линия, верхушечный толчок пальпируется в VI межреберье, разлитой. На верхушке сердца I тон ослаблен. На аорте выслушивается систолический шум, проводящийся на сосуды шеи, в точке Боткина выслушивается протодиастолический шум. Пульс 100 ударов в минуту, скорый, ритмичный, правильный. АД – 90/40 мм рт ст. Печень увеличена до 1,5 см, пальпируется край селезенки. Отеки голеней.



1. Какие синдромы имеются у больного?
2. Какое поражение сердца имеется у больного?
3. Какие методы исследования целесообразно провести у данного больного для постановки диагноза ?
4. Какие изменения имеются на ЭКГ и рентгенограмме?
5. Какова причина возникновения этого заболевания у данного пациента?

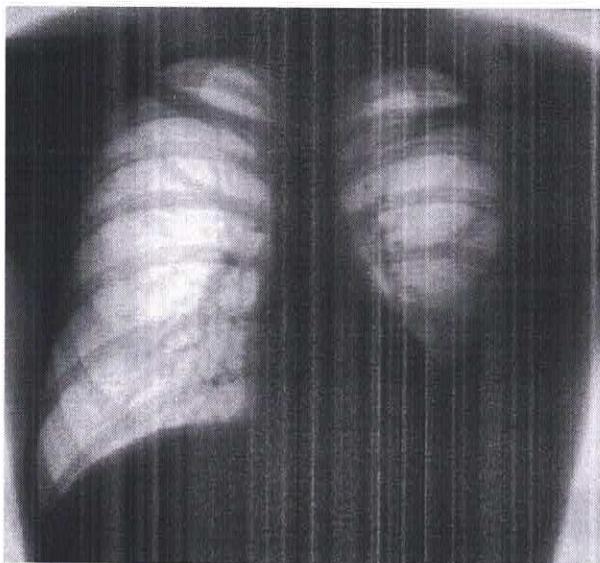
Задача 5

Больная А., 23 лет, при поступлении в стационар жаловалась на выраженную одышку, повышение температуры тела, тяжесть в левом боку, общую слабость.

Заболела остро, неделю назад. Вначале появились небольшой сухой кашель, колющие боли в левом боку при дыхании, усиливающиеся при глубоком вдохе, а также при кашле, потливость, головные боли, повысилась температура тела до 37,7 °С. Самостоятельно принимала аспирин, без эффекта. Присоединилась и стала усиливаться одышка,

температура тела повысилась до 38,3 °С. Колющие боли в грудной клетке сменились ощущением тяжести в правом боку.

При обследовании выявлены умеренный цианоз, увеличение в объёме левой половины грудной клетки со сглаженностью межрёберных промежутков, отставание при дыхании левой половины грудной клетки. Частота дыхания составила 35 в мин. Слева ниже угла лопатки голосовое дрожание не проводится. При перкуссии слева определяется зона тупого звука с дугообразной верхней границей, верхняя точка которой находится по задней подмышечной линии. При аускультации над областью тупости дыхание не выслушивается, выше тупости – дыхание с бронхиальным оттенком.



1. Объясните происхождение одышки у пациентки.
2. Объясните отсутствие проведения голосового дрожания и дыхания слева.
3. Объясните механизм развития цианоза у данной больной.
4. Приведите обоснование ведущего синдрома
5. Поставьте синдромный диагноз.

ОЦЕНКА МАНИУАЛЬНЫХ НАВЫКОВ У ПОСТЕЛИ БОЛЬНОГО

6.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО МОДУЛЮ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

В тестовых заданиях по МОДУЛЮ «Внутренние болезни» имеются задания с одним или несколькими(2, 3 и 4) правильными ответами. Выберите все правильные ответы

(правильные ответы выделены полужирным шрифтом)

1. ХАРАКТЕРНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ КРУПОЗНОЙ ПНЕВМОНИИ ЯВЛЯЕТСЯ

1. внезапное начало с озноба
2. гомогенное затенение доли легкого
3. предшествующий кашель с мокротой
4. бронхиальное дыхание на стороне поражения

5. влажные мелкопузырчатые хрипы на стороне поражения

2. ОБОСТРЕНИЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ВЫЗЫВАЕТСЯ

1. острой вирусной инфекцией
2. малоподвижным образом жизни
3. острой бактериальной инфекцией
4. поступлением в легкие аллергенов
5. поступлением в бронхи большого количества поллютантов

3. ГИПЕРТОНИЧЕСКИЙ КРИЗ МОЖЕТ ПРОЯВЛЯТЬСЯ

1. нарушением мозгового кровообращения
2. дыхательной недостаточностью
3. кровоизлиянием в сетчатку
4. отеком легких
5. стенокардией

4. КЛИНИЧЕСКИМИ ВАРИАНТАМИ НЕСТАБИЛЬНОЙ СТЕНОКАРДИИ ЯВЛЯЕТСЯ

1. инфаркт миокарда
2. стенокардия напряжения
3. вариантиная стенокардия
4. прогрессирующая стенокардия
5. впервые возникшая стенокардия

5. УСИЛЕНИЕ II ТОНА НАД ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИЕЙ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

1. аортальных пороков сердца
2. пороков митрального клапана
3. первичной легочной гипертензии
4. рецидивирующими тромбоэмболиями легочной артерии
5. вторичной легочной гипертензии при хронической обструктивной болезни легких

6. ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ХЕЛИКОБАКТЕР ПИЛОРИ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА НАЗНАЧАЮТ

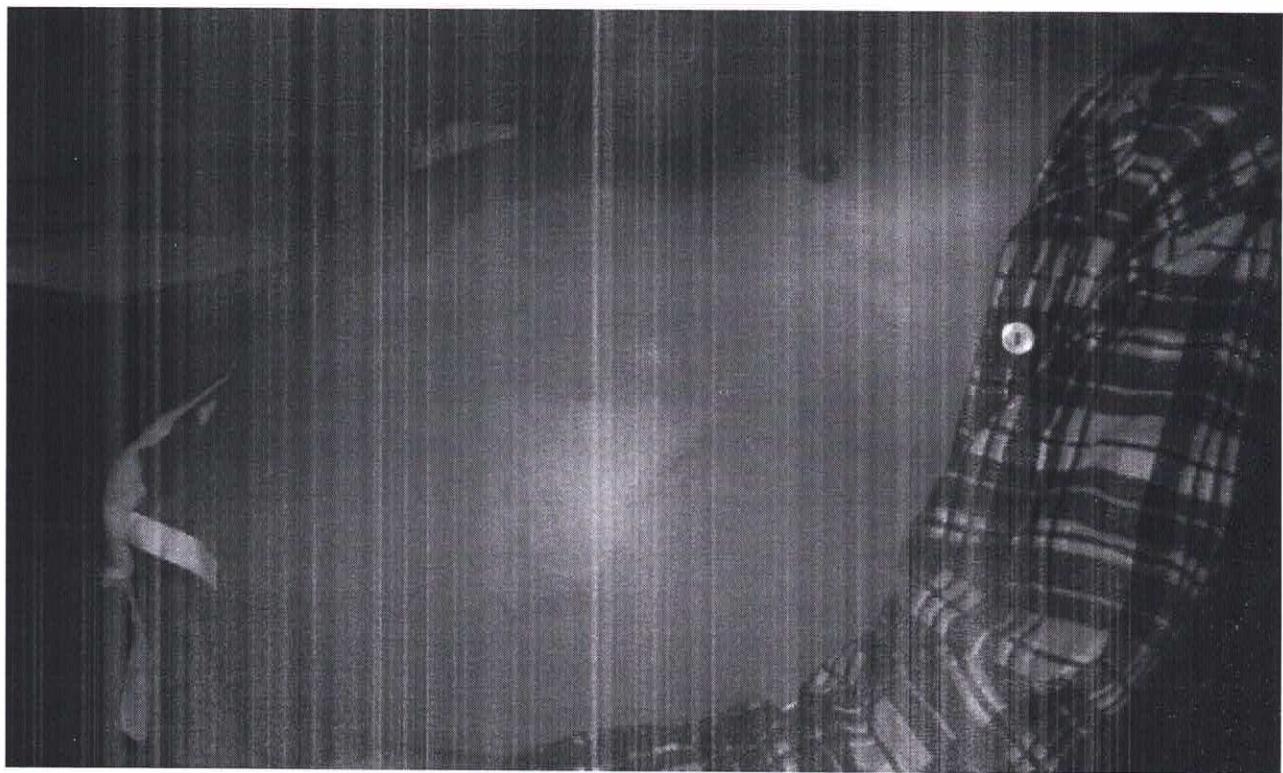
1. витамины
2. гастрофарм
3. амоксициллин
4. кларитромицин
5. блокаторы протонной помпы

ПРИМЕРЫ КЛИНИЧЕСКИХ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ПО МОДУЛЮ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

Задача 1.

Больной С., 47 лет. В анамнезе злоупотребление алкоголем. Две недели назад состояние ухудшилось: отметил увеличение живота в объёме, желтушное окрашивание кожи и склер. Асцит. Печень, перкуторно, выступает на 5 см из-под края реберной дуги. На коже живота видна сеть подкожных вен. На коже груди определяются сосудистые звёздочки. В биохимическом анализе крови АСТ 216 ЕД/л, АСЛ 128 ЕД/л, ГГТП 758 ЕД/л, холестерин 2,1 ммоль/л, общий белок 55 г/л, альбумины 22 г/л.

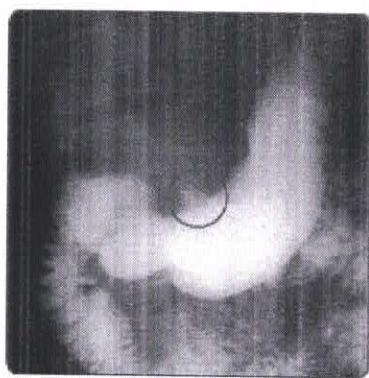
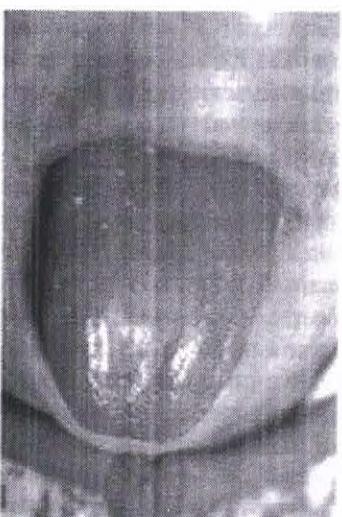
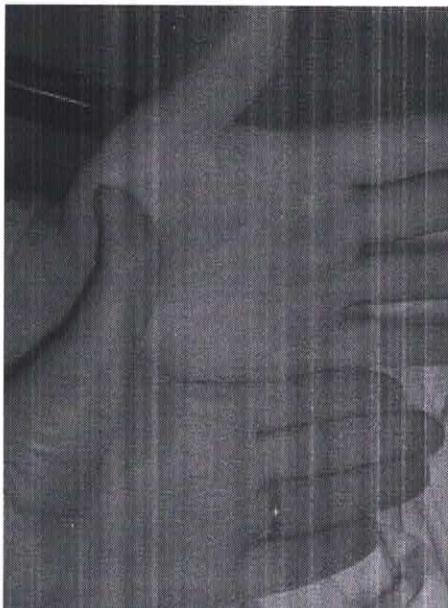
Клинический анализ крови: гемоглобин 78 г/л, эритроциты $2,3 \cdot 10^{12}/\text{л}$, лейкоциты $13 \cdot 10^9/\text{л}$, тромбоциты $88 \cdot 10^9/\text{л}$, СОЭ 43 мм/ч.



1. Предварительный диагноз
2. С чем связаны симптомы, видимые при осмотре кожи?
3. Какие исследования провести для уточнения диагноза?
4. Какие неотложные состояния могут возникнуть у больного при экстракции зуба и тактика стоматолога в случае их появления?

Задача 2

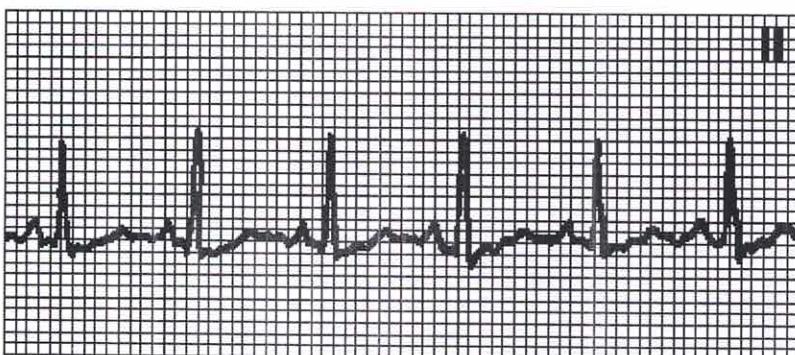
Больной Г., строитель 52 лет, госпитализирован в клинику бригадой скорой помощи в связи с возникшей на работе рвотой «кофейной гущей». Из анамнеза: около 20 лет страдает хроническим гастритом, диету не соблюдает, часто ест всухомятку, курильщик. В течение последнего месяца беспокоили боли ноющего характера в эпигастрии через 40 мин после еды, тошнота, снижение аппетита. Вчера был дегтеобразный стул. Объективно: состояние тяжелое, пониженного питания. Кожа бледная. Язык бледный со сложенными сосочками. Органы дыхания - без патологии. Тоны сердца ритмичные, чистые, пульс 105 в мин, АД 90/60 мм.рт.ст. Живот умеренно напряжен эпигастральной области, при пальпации здесь же отмечается болезненность. В клиническом анализе крови: эр-2,6 млн; Нб- 76 г/л. Цветовой показатель — 0,97. Рентгеновское исследование желудка – см. рисунок.



1. Предварительный диагноз
2. Какие методы обследования требуются для уточнения диагноза?
3. Объясните причину и особенности анемии
4. Принципы лечения

Задача 3

Больная К., 46 лет поступила с жалобами на раздражительность, снижение работоспособности, быструю утомляемость, снижение массы тела при повышенном аппетите, сердцебиение.. Из анамнеза известно, что вышеуказанные жалобы больная стала отмечать последние 3-4 месяца. При осмотре: кожные покровы влажные, подкожно – жировая клетчатка недостаточно развита. Тоны сердца громкие, ритмичные. ЧСС – 102 удара в мин. АД – 160/60 мм. рт. ст. Язык влажный. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Щитовидная железа увеличена до II ст.. Обращает на себя внимание трепет вытянутых пальцев рук, который не исчезает при отвлечении внимания больной. Положительные симптомы: Мебиуса, Грефе, Штельвага.

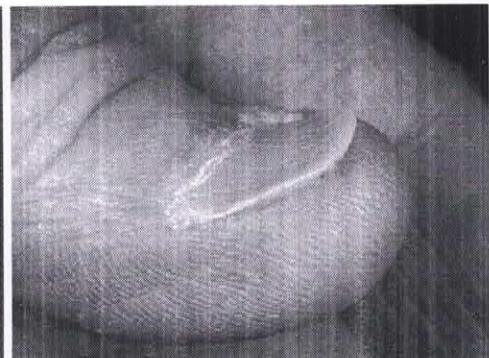
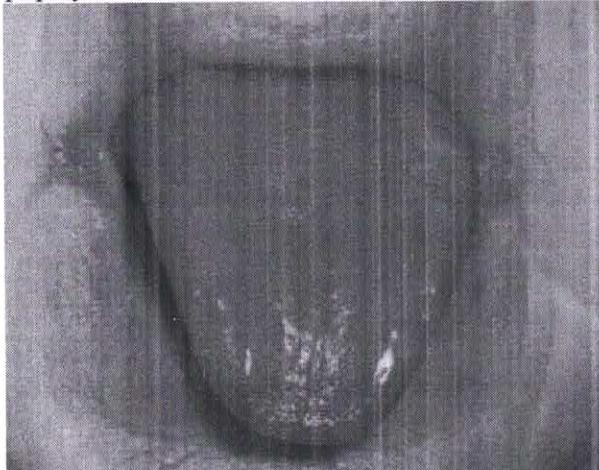


1. Предварительный диагноз?
2. Какие показатели в крови необходимо определить для установления диагноза?
3. Какие методы инструментального исследования следует использовать для уточнения диагноза?
4. Особенность тактики стоматолога у больной с подобной патологией.

Задача 4

В стационар поступила женщина 35 лет с жалобами на слабость, головокружение, одышку и сердцебиение при ходьбе, выпадение волос. Ухудшение самочувствия около 3-4 месяцев, когда отметила появление нарастающей слабости, утомляемости. В течение последнего месяца отметила извращение вкуса (желание есть мел, зубной порошок), извращение обоняния (приятен запах бензина, краски), отметила выпадение волос. За последние 1,5 месяца дважды обращалась к стоматологу по поводу кариеса. Менструации с 13 лет, обильные, длительные (до 6 дней). При осмотре: состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые, сухие, бледные. Слизистые бледные. В углах рта имеются

трещины. Волосы тусклые. Тоны сердца приглушены, ритмичные, дующий систолический шум на верхушке. ЧСС – 120 в мин., АД – 120/70 мм. рт. ст. Слизистые рта бледные, атрофичные, имеются единичные афты, множественный кариес. Живот мягкий, безболезненный. В клиническом анализе крови: гемоглобин 47 - г/л, эритроциты – $2,6 \times 10^{12}/\text{л}$, цветовой показатель 0,6, лейкоциты – $4,1 \times 10^9/\text{л}$, СОЭ – 26 мм/ч. Лейкоцитарная формула не изменена. Сывороточное железо – 4,2 мкмоль/л.



1. Поставьте предварительный диагноз
2. С чем связаны изменения в полости рта и ногтей?
3. С чем может быть связан систолический шум на верхушке?
4. Профилактика и прогноз.

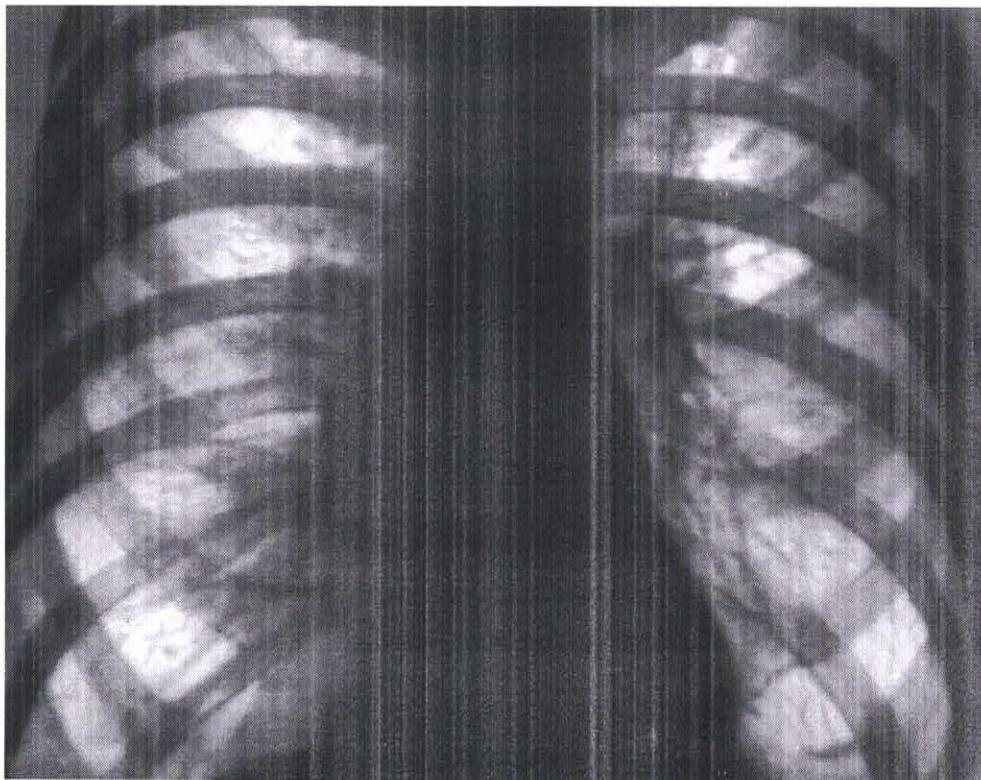
Задача 5

Больной 65 лет предъявляет жалобы на чувство нехватки воздуха.

В анамнезе с детства страдает аллергическим ринитом и конъюнктивитом. Приступы удушья беспокоят с 35-ти летнего возраста, которые купировались сальбутамолом. Не курит. Последние 10 лет удушье стало возникать и долго (2-6 недель) сохраняться после респираторных вирусных инфекций. Последние 5 лет взязкая мокрота зелено-серого цвета в количестве 50-100 мл в сутки стала отделяться ежедневно.

При осмотре: ЧДД 23 в мин. Аускультативно: в легких ослабленное жесткое дыхание, в средних и нижних отделах легких сухие свистящие хрипы с обеих сторон. ЧСС 90 в мин. Тоны сердца приглушены, ритм правильный, акцент II тона над легочной артерией. АД 155/90 мм рт. ст. Живот мягкий. Печень + 4 см от края реберной дуги. Отеки на ногах.

Анализ мокроты: слизисто-гнойная. При микроскопическом исследовании – нейтрофилы, эозинофилы, спирали Куршмана, кристаллы Шарко-Лейдена, стрептококки.



1. Предварительный диагноз?
2. Какими дополнительными методами исследования Вы можете подтвердить диагноз.
3. Объясните причину вынужденного положения больного
4. Каковы меры экстренной помощи пациенту?
5. Принципы лечения данной нозологии

РАСШИФРОВКА ЭКГ;

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ПАРАМЕТРОВ КЛИНИЧЕСКОГО АНАЛИЗА КРОВИ, АНАЛИЗОВ МОЧИ, БИОХИМИЧЕСКИХ АНАЛИЗОВ.

НАПИСАНИЕ И ЗАЩИТА ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

6.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

1. Анализ ЭКГ у здорового человека.
2. Анемии, связанные с дефицитом витамина B_{12} . Симптоматология, диагностика. Стоматологические проявления.
3. Аортальный стеноз. Гемодинамика. Клиника. Диагностика.
4. Auscultация легких: основные и дополнительные дыхательные шумы.
5. Боли в грудной клетке при заболеваниях органов дыхания. Механизмы возникновения. Диагностическое значение.
6. Боли в области желудка при различных заболеваниях, их механизм, связь с приемом пищи.
7. Боли в области сердца, механизм возникновения при различных заболеваниях.
8. Боли при заболеваниях желчного пузыря и поджелудочной железы. Механизмы возникновения. Особенности иррадиации.
9. Боли при заболеваниях мочевыделительной системы. Механизм возникновения, иррадиация. Диагностическое значение.
10. Боли при заболеваниях тонкого и толстого кишечника. Механизм возникновения. Локализация. Клиническое значение.
11. Бронхиальная астма. Симптоматология астматического статуса. Лабораторная и спирографическая диагностика.
12. Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного, возникшие в стоматологическом кабинете: приступ бронхиальной астмы, анафилактический шок. Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога..
13. Бронхэкстatische болезнь. Патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
14. Венный пульс (пульсация яремных вен, пульсация печени), набухание шейных вен. Диагностическое значение.
15. Гемолитическая желтуха: патогенез, клинические особенности и лабораторные признаки.
16. Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертонии. Клиника, диагностика, принципы лечения.
17. Терапевтическое состояние, угрожающее жизни больного, возникшее в стоматологическом кабинете – гипертонический криз. Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога.
18. Гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Патогенез. Клинические и лабораторные признаки.
19. Терапевтическое состояние, угрожающее жизни больного, возникшее в стоматологическом кабинете – гипо- и гипергликемические состояния. Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога.
20. Гипотиреоз. Клиника, диагностика, принципы лечения.
21. Границы относительной и абсолютной тупости сердца в норме и патологии. Конфигурация сердца. Диагностическое значение.
22. Диспепсические симптомы при заболеваниях тонкого и толстого кишечника (метеоризм, поносы, запоры, тенезмы). Патогенез.
23. Диспепсические явления (изжога, отрыжка, анорексия, тошнота, рвота, дисфагия). Механизмы возникновения. Диагностическое значение.
24. Диффузный токсический зоб. Клиника, диагностика, принципы лечения.
25. Железодефицитная анемия. Клиника, диагностика, принципы лечения.
26. Желудочно-кишечные кровотечения. Симптоматология. Диагностическое значение.
27. Желчно-каменная болезнь. Клиника, диагностика, принципы лечения.

28. Инструментальные методы исследования почек (узи, выделительная урография, радиоизотопные методы). Их значение при различной патологии почек.
29. Инфаркт миокарда. Симптоматология. Лабораторная и экг диагностика. Принципы лечения.
30. Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного, возникшие в стоматологическом кабинете: острая сердечно-сосудистая недостаточность, острые нарушения ритма сердца. Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога.
31. Инфекционный эндокардит. Клиника, диагностика, принципы лечения.
32. Исследование мочи в диагностике заболеваний почек (общий анализ мочи, проба ничипоренко). Клиническое значение гематурии, лейкоцитурии, протеинурии.
33. Ишемическая болезнь сердца: патогенез, клинические формы.
34. Кашель и его диагностическое значение. Кровохарканье. Анализ мокроты.
35. Клиническая симптоматология дыхательной и легочно-сердечной недостаточности (легочное сердце).
36. Клинические и экг признаки гипертрофии желудочков сердца.
37. Клинические и экг признаки гипертрофии правого и левого предсердий. Диагностическое значение.
38. Крупозная пневмония. Клиника, лабораторная и рентгенологическая диагностика, принципы лечения.
39. Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний желудка (исследование желудочного сока, эгдс, рентгенография желудка, выявление хеликобактера пилори).
40. Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний кишечника (копроскопия, микробный пейзаж, ректоскопия, колоноскопия, иригография).
41. Лабораторные исследования функции почек (мочевина, креатинин, проба зимницкого, клиренс эндогенного креатинина).
42. Лабораторные методы исследования при заболеваниях печени (холестатический, цитолитический и мезенхимально-воспалительный синдромы).
43. Легочные синдромы (бронхиальной обструкции, ателектаза, повышенной воздушности легочной ткани).
44. Легочные синдромы (скопление жидкости и газа в плевральной полости).
45. Легочные синдромы (инфилтрации легочной ткани, полости в легком).
46. Мерцательная аритмия и трепетание предсердий. Клиническая и экг характеристика. Диагностическое значение.
47. Методика пальпации желчного пузыря и поджелудочной железы. Диагностическое значение их увеличения. Болевые точки. Инструментальные методы диагностики.
48. Методика пальпации щитовидной железы (клиническая характеристика степени ее увеличения). Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний щитовидной железы.
49. Методы пальпации почек. Симптом пастернадского. Мочеточниковые точки.
50. Механическая желтуха, патогенез, клинические особенности, лабораторные признаки.
51. Митральный стеноз. Гемодинамика. Симптоматология. Диагностика.
52. Нарушение внешней и внутрисекреторной функции при заболеваниях поджелудочной железы. Клинико-лабораторные показатели.
53. Нарушение диуреза и мочевыделения (полиурия, олигурия, анурия, поллакиурия, ишурия, никтурия). Макрогематурия.
54. Нарушения сердечной проводимости (внутрипредсердная блокада, атриовентрикулярная блокада, блокады ножек пучка гиса). Клиническая и экг характеристика.
55. Недостаточность аортального клапана. Гемодинамика. Клиника. Диагностика.
56. Недостаточность митрального клапана. Гемодинамика. Симптоматология. Диагностика.
57. Недостаточность трехстворчатого клапана. Гемодинамика. Симптоматология. Диагностика.

58. Нефротический синдром. Клинико-лабораторные показатели. Диагностическое значение.
59. Общий анализ крови. Диагностическое значение.
60. Общий осмотр больного, типы телосложения.
61. Одышка при заболеваниях органов дыхания. Виды одышки.
62. Одышка при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Ее диагностическое значение.
63. Осмотр больных с заболеваниями печени. Малые печеночные признаки. Стоматологические проявления при заболеваниях печени.
64. Осмотр живота. Диагностическое значение поверхностной и глубокой пальпации брюшной полости при заболеваниях органов пищеварения.
65. Осмотр и пальпация грудной клетки.
66. Осмотр и пальпация области сердца. Верхушечный и сердечный толчки, другие пульсации в области сердца, симптом "кошачьего мурлыканья".
67. Осмотр полости рта. Изменения слизистой оболочки зева и языка при различных заболеваниях.
68. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Клиника, диагностика, принципы лечения.
69. Острая почечная недостаточность.
70. Острый гломерулонефрит. Клиника, диагностика, принципы лечения.
71. Острый и хронический бронхиты. Клиника, диагностика, принципы лечения.
72. Отеки при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Механизм возникновения, локализация. Анасарка.
73. Оценка состояния сознания (сопор, ступор, кома).
74. Очаговая пневмония. Клинико-лабораторная и рентгенологическая диагностика. Принципы лечения.
75. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Размеры печени по курлову. Пальпация лимфатических узлов. Клиническое значение гепатомегалии, спленомегалии, лимфоаденопатии.
76. Паренхиматозная желтуха: патогенез, клинические особенности и лабораторные признаки.
77. Пароксизмальная тахикардия. Клиническая и экг характеристика.
78. Печеночная недостаточность (энцефалопатия, кома). Клинические и лабораторные показатели.
79. Пробы с физической нагрузкой и экг-мониторирование у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Диагностическое значение.
80. Рак желудка. Симптоматология. Ранняя диагностика.
81. Рак легкого. Клиника, диагностика.
82. Расспрос больных при заболеваниях печени.
83. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Анемический, геморрагический синдромы. Стоматологические проявления при заболеваниях крови.
84. Ревматизм. Клинические проявления. Показатели активности процесса. Принципы лечения.
85. Роль лабораторных методов исследования в диагностике геморрагического синдрома (количество тромбоцитов, фибриногена, протромбина, время свертывания, время длительности кровотечения).
86. Сахарный диабет. Клиника, диагностика, принципы лечения. Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного, возникшие в стоматологическом кабинете: гипо - и гипогликемические состояния. Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога.
87. Синдром гипергликемии и гипергликемической комы. Патогенез, клинические и лабораторные признаки.
88. Синдром левожелудочковой сердечной недостаточности (сердечная астма и отек легких). Патогенез, симптоматология.
89. Синдром острой сосудистой недостаточности.
90. Синдром портальной гипертензии. Клинические проявления. Диагностическое значение.
91. Синдром правожелудочковой сердечной недостаточности. Патогенез, симптоматология.

92. Синусовая тахикардия, брадикардия, дыхательная аритмия. Экг характеристика.
93. Сравнительная перкуссия легких.
94. Стенокардия. Функциональные классы. Клиника, диагностика, принципы лечения. Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного, возникшие в стоматологическом кабинете – приступ тенокардии. Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога.
95. Сухой и экссудативный плевриты. Клиника, диагностика, принципы лечения.
96. Типы температурных кривых, их диагностическое значение.
97. Тоны сердца, их компоненты, характеристика в норме и патологии.
98. Топографическая перкуссия легких.
99. Характеристика почечных отеков. Патогенез.
100. Характеристики пульса.
101. Хроническая почечная недостаточность (уремия). Симптоматология, диагностическое значение.
102. Хронический гастрит. Клиника, диагностика, принципы лечения.
103. Хронический гепатит. Этиология, клиника, лабораторная и инструментальная диагностика, принципы лечения.
104. Хронический гломерулонефрит. Клиника, диагностика, принципы лечения.
105. Хронический колит. Клиника, диагностика, принципы лечения.
106. Хронический панкреатит. Клиника, диагностика, принципы лечения.
107. Хронический пиелонефрит. Клиника, диагностика, принципы лечения.
108. Хронический холецистит. Клиника, диагностика, принципы лечения.
109. Хронический энтерит. Клиника, диагностика, принципы лечения.
110. Цирроз печени. Симптоматология. Лабораторная и инструментальная диагностика, принципы лечения.
111. Экстра- и интракардиальные шумы. Механизм их образования. Диагностическое значение.
112. Экстрасистолия. Клиническая и экг диагностика.
113. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Клиника, диагностика, принципы лечения. Стоматологические проявления при заболеваниях желудка и 12-перстной кишки.
114. Терапевтические состояния, угрожающие жизни больного, возникающие в стоматологическом кабинете: острая дыхательная недостаточность, ларингоспазм. Неотложная помощь. Тактика врача-стоматолога.

Тестовые задания, решение ситуационных задач, собеседование, экзамен.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ – МОДУЛЬ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ; МОДУЛЬ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ».

7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Стрюк Р. И. Внутренние болезни: учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425169.html (дата обращения 02.03.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
	Пропедевтика внутренних болезней : учебник для студ. стомат. фак. / В. Т. Ивашкин [и др.] ; под ред. В. Т.		8 экз.

	Ивашкина, А. А. Шептулина. - 2-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.		
	Гребенев А. Л.Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Шико, 2017. - 655 с. - ISBN 978-5-900758-90-9.		100 экз.
	Ивашкин В. Т. Internaldiseasespropedeutics :учеб. пособие / V.T. Ivashkin, A.V. Okhlobystin. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436011.html (дата обращения 02.03.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА (УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, СЛОВАРИ, СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Дедов А.В. Неотложные состояния в практике стоматолога = Les etats urgents dans le praticedum medecin-dentiste : для франкоговорящих студ.-медиков / А. В. Дедов, Е. С. Кириллова. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. - 127 с.		120 экз.
	Гребенев А. Л.Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Шико, 2016. - 655 с.		72 экз.
	Куликов А.Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах: учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439227.html (дата обращения 02.03.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.		
	Шамов И.А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики: учебник / И. А. Шамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html (дата обращения 02.03.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.		
	Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html (дата обращения 02.03.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
	Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология : учеб. пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - Текст:		

	электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html (дата обращения 02.03.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
	Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология: учеб. пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html (дата обращения 02.03.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
	Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология: учеб. пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html (дата обращения 02.03.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
	Дедов А. В. Приложение и тесты к учебнику "Пропедевтика внутренних болезней". Т. 1 = The application and tests for the textbook - "Propedeutics of internal diseases" : (it is especially for Foreign Students of Medical Specialities) / А. В. Дедов, Т. С. Кириллова. - Астрахань :АГМА, 2014. - 195 с.		64 экз.
	Дедов А. В. Приложение и тесты к учебнику "Пропедевтика внутренних болезней". Т. 2 = The application and tests for the textbook - "Propedeutics of internal diseases" : (it is especially for Foreign Students of Medical Specialities) / А. В. Дедов, Т. С. Кириллова. - Астрахань :АГМА, 2014. - 148 с.		45 экз.
	Дедов А. В. Пропедевтика внутренних болезней. Ч. 1 = LaPropedeutique des maladies internes : для франкоговорящих студентов-медиков : учеб. пособие / А. В. Дедов, А. А. Панов, Т. С. Кириллова. - Астрахань : АГМА, 2014. - 154 с.		20 экз.

7.4. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Диагностика хеликобактериоза / А.А. Панов, А.А. Воробьёва, Р.Р. Исаев, А.В. Курочкин, С.В. Окунский – 2006.	10	5
2	Секреторная функция желудка и её коррекция при язвенной болезни / А.А. Панов, Н.В.		

	Камнева, А.А. Воробьёва, В.Д. Смирнов – 2003.	3	5
3	Лекарственная терапия в кардиологии / Г. А . Трубников, Е.А. Уклстая – 2003.	5	5
4	Современная терапия бронхиальной астмы / Г.А.Трубников, Е.А. Уклстая – 2004 (с грифом УМО).	3	5
5	Современная терапия пневмоний / Г.А.Трубников, Е.А. Уклстая – 2004 (с грифом УМО).	3	5
6	Современная терапия хронического бронхита / Г.А.Трубников, Е.А. Уклстая – 2006 (с грифом УМО).	3	5
7	Фармакотерапия язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки / А.А. Панов, А.А. Воробьёва, Е.П. Силина, А.В. Курочкин, С.В. Окунский – 2005.	10	5
8	Методические рекомендации по составлению истории болезни / А.А. Панов, В.А. Зурнаджъянц, А.Е. Большаков – 2005.	5	5
9	Цитохимические методы исследования в гепатологии / А.А. Демидов, Г.Ш. Чамиашвили, В.Д. Смирнов – 2003.	3	5
10	Эрозии пищевода и гастродуodenальной зоны / Антонян В.В., Зурнаджъянц В.А., Антонян С.В. Учебно-методическое пособие, Астрахань, АГМА. – 2010.	5	5
11	Пособие по самоподготовке к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней / Уклстая Е.А., Панов А.А., Антонян В.В., Камнева Н.В. Учебное пособие. Астрахань, АГМА. – 2010.	5	5
12	Контролирующие материалы (сборники тестовых заданий для текущих и итоговых контролей по всему курсу дисциплины, перечни зачётных и экзаменационных вопросов).	Представлены на кафедре в электронном и печатном вариантах.	Размещены на сайте академии.

7.5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Методические пособия для преподавателей по проведению практических занятий по пропедевтике внутренних болезней / Коллектив сотрудников кафедры пропедевтики внутренних болезней АГМА. – 2010.	Представлены на кафедре в электронном и печатном вариантах.	Размещены на сайте академии.
2	Практикум по пропедевтике внутренних болезней / Под ред. Ивашкина В.Т., Султанова В.К. – СПб.: Питер, 2000.	1	5
3	Комаров Ф.И. Руководство для врачей в 3-х томах. Диагностика и лечение внутренних болезней. М., Медицина, 2000.	-	3
4	Мартынов А.И. Внутренние болезни: учебник. М., ГЭОТАРМЕД, 2002.	-	2
5	Милькаманович В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней. Руководство для студентов и врачей. М: «Полифакт-Альфа», 2001.	-	1

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

8.1. ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Клинических баз 2: МУЗ ГКБ №3 им. С.М. Кирова (терапевтическое, кардиологическое, гастроэнтерологическое и эндокринологическое отделения) и «Астраханская клиническая больница» ФГБУЗ ЮОМЦ ФМБА России (терапевтическое отделение, поликлиническое отделение).
2. Учебных аудиторий для проведения клинических практических занятий – 2.
3. Лекционных аудиторий -1.

8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

1. Таблицы, мультимедийные наглядные материалы по различным отделам дисциплины.

2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), видеомагнитофон, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов.
3. Лабораторное оборудование (микроскопы).
4. Инструментальное оборудование (электрокардиограф, негатоскоп, тонометры, фонендоскопы).
5. Тестовые задания, ситуационные клинические задачи, наборы анализов, спирограмм, рентгенограмм, ЭКГ.
6. Кассеты с аудиозаписями дыхательных шумов, тонов и шумов сердца.
7. Компьютерная техника, обеспечивающая доступ к электронным ресурсам MD Consult, Medscape, Medline.

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

9.1. ПРИМЕРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ:

1. При проведении клинических разборов больных по тематике заболевания студенты вовлекаются в дискуссию по разбираемому больному: активно обсуждаются анамнез и физикальные данные пациента, оцениваются лабораторные и инструментальные исследования, выявляются факторы риска заболевания, обсуждается клинический диагноз с учётом данных обследования конкретного больного. Студенты предлагают принципы лечения основного заболевания обсуждаемого больного, оценивают прогноз.

2. Проводятся клинические разборы по ситуационным задачам в виде дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него), а также в виде ролевых игр.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах – 25% от объёма аудиторной работы.

9.2. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека)
2. <http://www.agma.astranet.ru> – сайт Астраханского государственного медицинского университета
3. <http://www.rusmedserv.com> - русский медицинский сервер
4. <http://www.scardio.ru/> - сайт Российского кардиологического общества
5. <http://www.gastro.ru> – сайт Российской гастроэнтерологической ассоциации

6. <http://www.pulmonology.ru> – сайт Российского респираторного общества
7. <http://www.booksmed.com/vnutrennie-bolezni> - библиотека по внутренним болезням
8. <http://www.internist.ru> - всероссийская образовательная программа для врачей
9. <http://www.vidal.ru> – Справочник Видаль «Лекарственные препараты в России

Разработчики:

доцент кафедры пропедевтики
внутренних болезней, д.м.н.



Н.В. Камнева

заведующий кафедрой пропедевтики
внутренних болезней, д.м.н., профессор



А.А. Панов