

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе  
ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ

Минздрава России

д.м.н., профессор

Е.А. Попов

20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
по выбору

Диагностика и лечение бруксизма  
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) стоматология

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок освоения ООП 5 лет  
(нормативный срок обучения)

Кафедра Ортопедической стоматологии

**Основные параметры дисциплины:**

Курс 5

Семестр X

Число зачетных единиц 2

Всего часов по учебному плану 72

Всего часов аудиторных занятий 48

Лекции, час. 14

Лабораторные работы, час. -

Клинические практические занятия, час. 34

Самостоятельная работа, час. 24

Форма итогового контроля по дисциплине Зачет

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС по направлению подготовки (специальности)  
31.05.03 - "Стоматология"

утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016г.

2) Учебный план по специальности «стоматология» 31.05.03

утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России  
«26» мая 2019г., Протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры  
ортопедической стоматологии,  
от «24» июня 2019г. Протокол № 4

Заведующий кафедрой

МФР  
подпись

Соркин К.А.  
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом  
стоматологического факультета от «29» августа 2019г. Протокол № 2

Председатель

Ученого Совета факультета

А  
подпись

(Аксенов И.А.)  
ФИО

#### Разработчики:

Ассистент

(занимаемая должность)

В  
(подпись)

Черкашина В.С.

(инициалы, фамилия)

зав. каф. ортопедии  
(занимаемая должность)

МФР  
(подпись)

Соркин К.А.  
(инициалы, фамилия)

#### Рецензенты:

зав. кафедрой стоматологии  
(занимаемая должность)  
и чл. ХС курсов по

В  
(подпись)

Брашнев А.П.  
(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** - подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).

### **Задачи:**

- формирование основ клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии;
- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии жевательных мышц;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление план ортопедического стоматологического лечения больных с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического обследования больных с патологией жевательных мышц, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста – стоматолога широкого профиля;

**В результате освоения модуля «Диагностика и лечение бруксизма» студент должен:**

### **Знать:**

- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и патологии;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с патологией жевательных мышц;
- принципы диагностики и ортопедического лечения больных с функциональной патологией жевательных мышц;
- основы врачебной этики и деонтологии при лечении больных с функциональной патологией жевательных мышц и дефектами и деформациями зубных рядов.

### **Уметь:**

- обследовать пациента;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов с функциональной патологией жевательных мышц и дефектами и деформациями зубных рядов;
- ставить диагноз;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных:
  - с патологией окклюзии зубных рядов,
  - с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов,
  - с функциональной патологией жевательных мышц;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

### **Владеть:**

- методами клинического стоматологического обследования больных;
- с патологией окклюзии зубных рядов,

- с патологией окклюзии зубных рядов,
- с дефектами и деформациями зубных рядов,
- с функциональной патологией жевательных мышц;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с патологией окклюзии зубных рядов;
- методами проведения стоматологических ортопедических мероприятий у пациентов с патологией окклюзии зубных рядов и жевательных мышц;
- методами ведения диспансерного и динамического наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;
- оформление необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)**

Дисциплина - относится к профессиональному циклу (С 3) ООП - стоматология, позволяют овладевать студентам знаниями в области стоматологии как дисциплины, и ортопедической стоматологии в частности, параллельно и во взаимосвязи с другими разделами профессионального цикла.

В результате обучения дисциплине «Диагностика и лечение бруксизма» студенты должны получить знания, умения при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин, необходимые для формирования основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, соответствующие компетентному подходу, т.е. формировать у студента способность и готовность выполнять определенный алгоритм действий.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **1) Знать:**

- 1 - строение и функции органов и тканей полости рта;
- 2 - теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- 3 - методы обследования больного с дефектами коронок и зубных рядов;
- 4 - материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета;
- 5 - строение и функции органов и тканей полости рта;
- 6 - физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
- 7 - принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии;
- 8 - основные законы биомеханики и ее значение в стоматологии;
- 9 - принципы диагностики и ортопедического лечения при дефектах коронки и зубного ряда;

### **2) Уметь:**

- 1 - проводить обследование больных ортопедического профиля;
- 2 - выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений при использовании несъемными и съемными зубными протезами;
- 3 - поставить диагноз стоматологического заболевания и провести необходимое лечение под контролем сертифицированного специалиста, несущего ответственность за его профессиональную деятельность;
- 4 - разработать оптимальную тактику лечения стоматологических заболеваний;

- 5 - анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;
- 6 - выполнять клинические этапы протезирования несъемными ортопедическими конструкциями;
- 7 - выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных зубных протезов, а также быть способным произвести их корректировку в полости рта.

### 3) Владеть:

- 1 - быть в состоянии продемонстрировать приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровотечении, в дыхании и проглатывании инородных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях имеющих место в стоматологической практике;
- 2 - приемами реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;
- 3 - оформлением документов первичного больного;
- 4 - осмотром, пальпацией мягких тканей лица и костной основы, пальпацией ВНЧС;
- 5 - определением высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя;
- 6 - определением вида прикуса;
- 7 - оценкой состояния зубных протезов.

| Результаты образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций                                                                               | Номер компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                | 3                 |
| <p><b>Знать:</b> взаимоотношения “врач-пациент”, “врач-родственник”. Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания и производственной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил “информированного согласия”</p> | <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>-способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> | ОПК 4             |
| <b>Знать:</b> основы организации амбулаторно-поликлинической и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -способность и готовность анализировать результаты                                                                                                               | ОПК 5             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>стационарной помощи населению, современные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы, принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть:</b> оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p> | <p>собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>                                                                                     |       |
| <p><b>Знать:</b> ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля;</p> <p><b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях</p> <p><b>Владеть:</b> методами диспансеризации в стоматологии у взрослых</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>-готовность к ведению медицинской документации</p>                                                                                                          | ОПК-6 |
| <p><b>Знать:</b> клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <p><b>Уметь:</b> разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания</p>                            | <p>-способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> | ОПК-9 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>и дальнейшей реабилитации пациента; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями ЗЧС и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам.</p> <p><b>Владеть:</b> методами диагностики и лечения заболевания ЗЧС у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.</p>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |
| <p><b>Знать:</b> комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов;</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников, собрать биологическую и социальную информацию</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста;</p>                                                                | <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>-готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследование в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> | <p>ПК 5</p> <p>Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт:</p> <p>А/01.7 (проведение обследования пациента с целью установления диагноза)</p> |
| <p><b>Знать:</b> основные физические явления, закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека</p> <p><b>Уметь:</b> пальпировать на человеке основные костные ориентиры, топографические и контуры органов. Анализировать результаты рентгенографических исследований, интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, обосновать характер патологического процесса</p> <p><b>Владеть:</b> основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза.</p> | <p>-способность к определению у пациентов основных патологических состояний симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>                                                                | <p>ПК 6</p> <p>Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт:</p> <p>А/01.7 (проведение обследования пациента с целью установления диагноза)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Знать:</b> анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальный план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p><b>Владеть:</b> основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными</p> | <p>-готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях</p> | <p>ПК 9<br/>Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт:<br/>А/02.7<br/>(Назначение, Контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения)</p> |

|                                                                                                                         |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| навыками в консервативной и восстановительной медицине.<br>Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Данная программы реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/01.7 проведение обследования пациента с целью установления диагноза. А/02.7 назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

| №<br>п<br>/<br>п | Раздел<br>учебной<br>дисциплины                                                             | Се<br>ме<br>стр | Неделя<br>семестра  | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающегося и трудоемкость (в<br>часах) |                          |                  |                               | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости.<br>Форма<br>промежуто<br>чной<br>аттестации                                                                                  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                             |                 |                     | Лекции                                                                                             | Практическ<br>ие занятия | Сем<br>ина<br>ры | Самостоя<br>тельная<br>работа |                                                                                                                                                                             |
| 1                | Бруксизм,<br>определение,<br>этиология,<br>классификация.<br><br>Патогенез.<br><br>Клиника. | 10              | цикловые<br>занятия | 7                                                                                                  | 17                       |                  | 12                            | Контрольн<br>ые<br>вопросы,<br>входной<br>тестовый<br>контроль,<br>промежуто<br>чный<br>тестовый<br>контроль,<br>текущий<br>контроль,<br>выходящи<br>й тестовый<br>контроль |
| 2                | Способы и<br>принципы<br>лечения и<br>профилактики<br>бруксизма                             | 10              | цикловые<br>занятия | 7                                                                                                  | 17                       |                  | 12                            | Контрольн<br>ые<br>вопросы<br>входной<br>тестовый<br>контроль,<br>промежуто<br>чный<br>тестовый<br>контроль,<br>текущий<br>контроль,<br>выходящи<br>й тестовый<br>контроль  |
|                  | Зачет                                                                                       | 10              |                     |                                                                                                    |                          |                  |                               | 4                                                                                                                                                                           |

|  |              |  |           |           |  |           |          |
|--|--------------|--|-----------|-----------|--|-----------|----------|
|  | <b>Всего</b> |  | <b>14</b> | <b>34</b> |  | <b>24</b> | <b>4</b> |
|--|--------------|--|-----------|-----------|--|-----------|----------|

#### 4.2 Тематический план лекций:

1. Бруксизм - частное проявление генерализованного процесса, характеризующегося разнообразными соматическими нарушениями и вызванного психологическим стрессом.
2. Результаты обследований больных бруксизмом и клинические наблюдения.
3. Клинические формы парафункций жевательных мышц. Три основные теории патогенеза бруксизма.
4. Клинические, томографические и рентгенокинематографические исследования больных. Составление и анализ семейной родословной.
5. Этапы лечения бруксизма.
6. Профилактические мероприятия при бруксизме.

#### 4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

| п/№ | Наименование тем клинических практических занятий                                                                                                                                                                                                                                 | Объем в АЧ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Семестр X  |
| 1.  | Биомеханика зубочелюстно-лицевой системы. Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Тестирование и решение ситуационных задач, ведение пациентов.                                                                                                                | 4          |
| 2.  | Жевательные мышцы. Их развитие, анатомия, топография, функции, кровоснабжение и иннервация. Фасции жевательных мышц. Тестирование и решение ситуационных задач, ведение пациентов. Получение диагностических моделей друг на друге, диагностика рельефа окклюзионной поверхности. | 4          |
| 3.  | Рентгенологические методы исследования. Электромиография. Реоартрография. Фоноартрография. Тестирование и решение ситуационных задач, ведение пациентов. Оценка окклюзии, прикуса. Проведение функциональных проб. Самообследование.                                              | 4          |
| 4.  | Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Мышечно-суставная дисфункция. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тестирование и решение ситуационных задач, ведение пациентов.                                | 3          |
| 5.  | Бруксизм. Определение, этиология, классификация.                                                                                                                                                                                                                                  | 3          |
| 6.  | Психосоциальные и психопатологические факторы возникновения бруксизма. Клинические формы парафункций жевательных мышц.                                                                                                                                                            | 3          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7.  | Теории патогенеза бруксизма.                                                                                                                                                                                                                         | 3  |
| 8.  | Дислокации диска ВНЧС. Вывихи и подвывихи. Влияние парафункции на зубочелюстно-лицевую систему. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тестирование и решение ситуационных задач, ведение пациентов. | 3  |
| 9.  | Способы диагностики бруксизма.                                                                                                                                                                                                                       | 3  |
| 10. | Лечение и профилактика бруксизма.                                                                                                                                                                                                                    | 4  |
|     | ИТОГО (всего - 60 АЧ)                                                                                                                                                                                                                                | 34 |

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

##### Тематика рефератов.

1. Анатомия и физиология жевательных мышц.
2. Влияние парафункции на зубочелюстно-лицевую систему.
3. Клинические формы парафункций жевательных мышц.
4. Мышечно-суставная дисфункция.
5. Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция.
6. Рентгенологические методы исследования. Электромиография. Реоартрография. Фоноартрография.
7. Теория стрессового раздражителя.
8. Теория окклюзионной дисгармонии.

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК.

| Темы/разделы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                              | Ко<br>л-<br>во<br>час<br>о<br>в | Компетенции |           |           |           |          |          |          |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | ОПК<br>-4   | ОПК-<br>5 | ОПК<br>-6 | ОПК<br>-9 | ПК<br>-5 | ПК<br>-6 | ПК<br>-9 | Общее<br>кол-во |
| 1. Биомеханика зубочелюстно-лицевой системы. Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Тестирование и решение ситуационных задач, ведение пациентов.                                                                                                                | 4                               | +           | +         | +         | +         | +        | +        | +        | 7               |
| 2. Жевательные мышцы. Их развитие, анатомия, топография, функции, кровоснабжение и иннервация. Фасции жевательных мышц. Тестирование и решение ситуационных задач, ведение пациентов. Получение диагностических моделей друг на друге, диагностика рельефа окклюзионной поверхности. | 4                               | +           | +         | +         | +         | +        | +        | +        | 7               |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 3. Рентгенологические методы исследования. Электромиография. Реоартрография. Фоноартрография. Тестирование и решение ситуационных задач, ведение пациентов. Оценка окклюзии, прикуса. Проведение функциональных проб. Самообследование.                 | 5  |    | +  | +  | +  | +  | +  | +  | 6  |
| 4. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Мышечно-суставная дисфункция. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тестирование и решение ситуационных задач, ведение пациентов.   | 5  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | 7  |
| 5. Бруксизм. Определение, этиология, классификация.                                                                                                                                                                                                     | 5  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | 7  |
| 6. Психосоциальные и психопатологические факторы возникновения бруксизма. Клинические формы парафункций жевательных мышц.                                                                                                                               | 5  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | 7  |
| 7. Теории патогенеза бруксизма.                                                                                                                                                                                                                         | 5  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | 7  |
| 8. Дислокации диска ВНЧС. Вывихи и подвывихи. Влияние парафункции на зубочелюстно-лицевую систему. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тестирование и решение ситуационных задач, ведение пациентов. | 5  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | 7  |
| 9. Способы диагностики бруксизма.                                                                                                                                                                                                                       | 5  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | 7  |
| 10. Лечение и профилактика бруксизма.                                                                                                                                                                                                                   | 5  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | 7  |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                   | 48 | 14 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 97 |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Весь практический курс построен с использованием традиционного и современного материала. Занятия проводятся в интерактивной форме, взаимодействия с обучающимися, с применением современных средств демонстрационных ММ-презентации, видеофильмы.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы на практических занятиях, проводимых профессорами и доцентами в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Практическую часть дисциплины студенты проводят в учебных комнатах, фантомных классах, учебной зуботехнической лаборатории и в лечебных кабинетах стоматологической клиники, и на кафедре факультетской стоматологии ФГБОУ ВО «Астраханского ГМУ».

Практическая часть включает - обследование, приготовление стоматологических материалов, препарирование зубов под различные виды несъемных конструкций, получение оттисков и др. На стоматологическом приеме преподавателя студенты могут видеть все клинические этапы протезирования различными конструкциями зубных протезов.

До 50 % времени, отведенного на аудиторные занятия, проводится с применением интерактивной и активных форм проведения занятий:

- ▣ диалоги
- ▣ дискуссии
- ▣ опрос с обоснованием ответов
- ▣ рецензирование ответов
- ▣ решение ситуационных задач,
- ▣ компьютерные демоверсии;

Для расширения кругозора студентам рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в научно-практических конференциях и выставках. Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), зачетов по мануальным навыкам, защит контрольных и курсовых работ.

Наряду с выполненным объемом лечебной работы руководителю необходимо представить и сведения о приобретенных практических навыках.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| № | № | Виды | Наименование | Оценочные средства |
|---|---|------|--------------|--------------------|
|---|---|------|--------------|--------------------|

| п/п | семестра | контроля                                                                                                  | раздела учебной дисциплины (модуля) | Форма                                                                                                                                                        | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
|-----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 1   | 2        | 3                                                                                                         | 4                                   | 5                                                                                                                                                            | 6                         | 7                            |
| 1.  | 8        | Входящий тестовый контроль, промежуточный тестовый контроль, входящий тестовый контроль, текущий контроль |                                     | Компьютерное тестирование;<br>Письменный рейтинг;<br>Собеседование по ситуационным задачам;<br>Собеседование по индивидуальным домашним заданиям;<br>реферат | 50<br>10<br>4<br>3<br>1   | 5                            |
|     | 9        | Входящий тестовый контроль, промежуточный тестовый контроль, входящий тестовый контроль, текущий контроль |                                     | Компьютерное тестирование;<br>Письменный рейтинг;<br>Собеседование по ситуационным задачам;<br>Собеседование по индивидуальным домашним заданиям;<br>реферат | 50<br>10<br>4<br>3<br>1   | 5                            |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной литературы:

| №  | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                                            | Количество экземпляров |              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                | На кафедре             | В библиотеке |
| 1. | Ортопедическая стоматология : учебник для студ. учр. высш. проф. обр., обуч. по спец. 060201 "Стоматология" по дисциплине "Ортопедическая стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.]. - М. : "ГЭОТАР - Медиа", 2014. - 639 с. - Библиогр. : с. 633-636. - 1500.00. | 1                      | 10           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| 2. | Трезубов Владимир Николаевич.<br>Ортопедическая стоматология : учеб.<br>для студ. мед. вузов, обуч. по спец.<br>040400 -Стоматология / В. Н.<br>Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М.<br>Мишнев, под ред. В. Н. Трезубова. - 7-<br>е изд., перераб. и доп. - СПб : Фолиант,<br>2006. - 590, [1]с. - Библиогр. : с. 586. -<br>604.00. | 1 | 30 |
| 3. | Руководство по ортопедической<br>стоматологии. Протезирование при<br>полном отсутствии зубов : учеб.<br>пособие для студ., обуч. по спец.<br>040400-Стоматология / под ред. И.<br>Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджения,<br>Т. И. Ибрагимова. - М : МИА, 2005. -<br>397с. - 450.00.                                                | - | 4  |
| 4. | <b>Ортопедическая стоматология :</b><br>учебник для студ., обуч. по спец.<br>040400-Стоматология / Н. Г.<br>Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А.<br>Бычков, А. Аль-Хаким. - 5 - е изд. - М :<br>"МЕДпресс - информ", 2007. - 496с. -<br>600.00.                                                                                   | 1 | 4  |

## 7.2. Перечень дополнительной литературы:

| №  | Наименование согласно<br>библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество экземпляров |              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | На кафедре             | В библиотеке |
| 1. | Ортопедическая стоматология :<br>факультетский курс (на основе<br>концепции заслуженного деятеля<br>науки России профессора Е. И.<br>Гаврилова) / В. Н. Трезубов, А. С.<br>Щербаков, Л. М. Мишнев, Р. А.<br>Фадеев, ред. В. Н. Трезубов. - 8-е<br>изд., перераб. и доп. - СПб :<br>Фолиант, 2010. - 654,[1]с. -<br>Библиогр. : с. 649. - 1520.00. | 1                      | 15           |
| 2. | Коновалов Александр Петрович.<br>Фантомный курс ортопедической<br>стоматологии : учеб. пособие для<br>студ. стоматол. фак. мед. вузов /<br>А. П. Коновалов, Н. В. Курякина,<br>Н. Е. Митин, под ред. В. Н.<br>Трезубова. - М : Медицинская<br>книга, 2003. - 339с. - 200.00.                                                                      | -                      | 30           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 3. | Трезубов Владимир Николаевич.<br>Ортопедическая стоматология :<br>учебник для мед. вузов / В. Н.<br>Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М.<br>Мишнев. - 2 - е изд., испр. и доп.<br>- СПб : Спец. Лит, 2003. -<br>479 ,[1]с. - 260.00. | 1 | 5 |
| 4. | Ортопедическая стоматология :<br>учебник для студ. стомат. фак.<br>мед. вузов / А.А. Щербаков, Е.И.<br>Гаврилов, В.Н. Трезубов, Е.Н.<br>Жулев. - 5- изд., стереотип., испр.<br>- СПб. : Фолиант, 1997. - 565с.                  | 1 | 1 |
| 5. | <b>Ортопедическая стоматология :</b><br>учебник для студ. стомат. фак.<br>мед. вузов / А.А. Щербаков, Е.И.<br>Гаврилов, В.Н. Трезубов, Е.Н.<br>Жулев. - 5- изд., стереотип., испр.<br>- СПб. : Фолиант, 1997. - 565с.           | 1 | 1 |
| 6. | Кулаков А.А., Лосев Ф.Ф.,<br>Гветадзе Р.Ш. «Зубная<br>имплантация: основные<br>принципы, современные<br>достижения» - М.: ООО<br>«Медицинское информационное<br>агентство», 2006. – 152 с.                                      | 1 | - |
| 7. | Ортопедическое лечение<br>дефектов челюстно-лицевой<br>области: Учебное пособие/Т.Н.<br>Климова, В.И. Шемонаев, В.В.<br>Шкарин. – Волгоград: Изд-во<br>ВолГМУ, 2013. – 92с                                                      | 1 | - |

### 7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 1. Интернет-сайты:

1. <http://stom-portal.ru> Стоматологический портал - здесь вы найдете все, что так хотели узнать в сфере стоматологии, а также сможете задать интересующий вас вопрос на который обязательно получите ответ!

2. <http://neostom.ru> Информационный сайт по стоматологии NeoStom.ru это - новости стоматологии, научно-практическая информация.

3. <https://ohi-s.com/stati-po-stomatologii/> Научные статьи по стоматологии на сайте ОНІ-S.COM.

4. <https://e-stomatology.herokuapp.com/link/common/index.html> Сайт для студентов стоматологов.

5. <https://ortostom.net> Предлагаемый сайт-учебник, по мнению его авторов, отражает основные современные, окончательно утвердившиеся положения ортопедической стоматологии

6. <https://dentaltechnic.info> Клиническая ортопедическая стоматология.

7. <http://window.edu.ru/>–ИС «Единое окно доступа» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для профессионального образования

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом. Использование учебных комнат для работы студентов, специально оборудованных компьютерами, врачебными креслами, портативными микромоторами.

Техническое оборудование: ПК, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор.

Учебно-методические материалы:

- ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам,
- компьютерные презентации по всем темам лекционного курса,
- учебные видеофильмы по разделам ортопедической стоматологии,
- учебные и методические пособия.