

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректор по учебно-воспитательной
работе ФГБОУ ВО Астраханского ГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор
Е.А.Попов

« 4 » ноября 20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ ЛИЦА»

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения ОЧНАЯ

Срок освоения ООП 5 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ПО

Основные параметры дисциплины:

Курс IV

Семестр VIII

Число зачетных единиц - 3

Всего часов по учебному плану - 108

Всего часов аудиторных занятий - 72

Лекции, час. - 24

Лабораторные работы, час. _____

Практические занятия, час. - 48

Самостоятельная работа, час. - 36

Форма итогового контроля по дисциплине – зачёт.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Эстетическая хирургия лица» в основу положены:

1) ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России «29» мая 2019 г., Протокол №9.

Рабочая программа учебной дисциплины «Эстетическая хирургия лица» одобрена на заседании кафедры стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом последиplomного образования, от «28» августа 2019 г., Протокол №1.

Заведующий кафедрой



(Брашкин А.П.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эстетическая хирургия лица» одобрена Ученым Советом стоматологического факультета от «29» августа 2019 г. Протокол №2.

Председатель
Ученого Совета факультета,
д.м.н., доцент



Аксёнов И.А.)

Разработчики:

Доцент кафедры стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии
с курсом ПО, к.м.н., доцент



А.А. Нестеров

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ортопедической
стоматологии, к.м.н., доцент



К.А. Саркисов

Заведующий кафедрой хирургических болезней
стоматологического факультета
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»
Минздрава России, д.м.н., профессор



Г.Д.Одишелашвили

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Эстетическая хирургия лица» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи дисциплины:

1. Участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
2. Диагностика эстетических нарушений пациентов;
3. Оказание специализированной хирургической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
4. Обучение принципам диагностики эстетических нарушений на основе анамнестических, клинических, рентгенологических, функциональных и лабораторно-инструментальных методов исследования.
5. Сформировать у студентов умения предупреждения развития воспалительных осложнений после эстетических хирургических вмешательств;
6. Обучиться проведению лечебных мероприятий и выбору методик хирургического лечения больных после травм, приобретенных и врожденных деформаций челюстно-лицевой области способные вызывать эстетические нарушения;
7. Ведение учетной документации, используемой в хирургических отделениях;
8. Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с эстетическими патологиями.
9. Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения эстетических нарушений и укреплению здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ООП вуза.

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу (разделу) **Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) Вариативной части** программы подготовки специалиста ВО по специальности СТОМАТОЛОГИЯ.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Челюстно-лицевая хирургия
(наименование дисциплины/практики)

Знания: виды дефектов и деформаций лица и челюстей, хирургические доступы на лице, виды имплантатов, применяемых в челюстно-лицевой хирургии.

Умения: определять показания к проведению хирургический вмешательств в челюстно-лицевой области

Навыки: диагностика заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области

Помощник палатной и процедурной медицинской сестры
(наименование дисциплины/практики)

Знания: порядок госпитализации и нахождения больного в хирургическом стационаре, де-смургия

Умения: оформление медицинской документации, предоперационная подготовка и после-операционное ведение больных

Навыки: внутримышечные и внутривенные инъекции, медикаментозная обработка ран, наложение повязок

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными заболеваниями	-способы оказания квалифицированной челюстнолицевой помощи; - клиническую картину эстетических нарушений лица - обоснование алгоритма комплексного обследования больного с эстетическими дефектами в челюстнолицевой области, методы лечения и профилактики, определение прогноза различных эстетических патологий; - принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной	- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании; - разрабатывать план лечения с учетом клинической картины заболевания в соответствии с порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами) лечения; - составить план лечения больного с эстетической патологией; - проводить основные методы диагностики при эсте-	- обоснованным направлением на дополнительное обследование и консультации врачей других специальностей	Собеседование по ситуационным задачам, компьютерное тестирование, контроль практических навыков

			диагностики, профилактики и лечения больных с эстетическими нарушениями в челюстнолицевой области	тической патологии лица		
2.	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов в амбулаторных условиях и условиях стационара	- клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи больным на этапе подготовки к эстетическому хирургическому вмешательству. - методики предупреждения объемных оперативных вмешательств при лечении пациентов с эстетической патологией. - механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания	- проводить обследование и 3D моделирование с целью визуализации ожидаемого эффекта от эстетических операций - проводить санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни с целью улучшения эффекта от пластических операций ;	разработкой плана лечения больных с эстетической патологией с учетом клинической картины; - методикой назначения физиотерапии и других методов лечения в соответствии с клинической картиной заболевания;	Собеседование по ситуационным задачам, компьютерное тестирование, контроль практических навыков

			и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - принципы организации и проведения интенсивной терапии			
--	--	--	---	--	--	--

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-8, ПК-9	Топографическая анатомия челюстно-лицевой области	0,5
2.	ПК-8, ПК-9	Патофизиология возрастных и эстетических нарушений	0,5
3.	ПК-8, ПК-9	Особенности клинических проявлений и лечение различных форм эстетических нарушений	1,5
4.	ПК-8, ПК-9	Осложнения, возникающие при хирургической коррекции эстетических нарушений	0 5

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	8
Аудиторная работа, в том числе		72	72
Лекции (Л)		24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		48	48
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
Промежуточная аттестация		8	8
зачет/экзамен (указать вид)		зачёт	
ИТОГО	3	108	

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	8	Топографическая анатомия челюстно-лицевой области	4	8	6	18	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи
2	8	Патофизиология возрастных и эстетических нарушений	4	8	6	18	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи
3	8	Особенности клинических проявлений и лечение различных форм эстетических нарушений	12	24	18	54	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи
4	8	Осложнения, возникающие при хирургической коррекции эстетических нарушений	4	8	6	18	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи
		ИТОГО	24	48	36	108	

5.3. Распределение лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1	Заживление раны	1
2	Техника работы с мягкими тканями, кожные трансплантаты и местные лоскуты, евизия рубцов	1
3	Синтетические имплантаты, биологические тканевые имплантаты	1
4	Эстетические пропорции лица, компьютерное создание изображений для пластической хирургии, фотография в пластической хирургии, эстетический анализ лица	1

5	Ритидэктомия	1
6	Омоложение бровей и средней части лица	1
7	Пластика верхних век	1
8	Пластика нижних век	1
9	Липосакция на лице	1
10	Дермабразия и химический пилинг, лазерная шлифовка лица	1
11	Инъекционные и имплантируемые материалы для коррекции складок на лице	1
12	Использование ботулотоксина типа А (ботокс) при морщинах на лице	1
13	Эстетические имплантаты для нижней челюсти	1
14	Эстетические имплантаты для лица	1
15	Методика замещения волос	1
16	Отопластика	1
17	Эстетическая хирургия губ	1
18	Эстетическая и функциональная хирургия носа: анализ лица перед ринопластикой, философия и принципы ринопластики	1
19	Открытая ринопластика, коррекция костного свода носа, коррекция среднего свода	1
20	Хирургия кончика носа	1
21	Вторичная ринопластика, осложнения ринопластики	1
22	Осложнения при круговой пластике лица и шеи, блефаропластике	1
23	Осложнения при липосакции, после инъекций и использования имплантатов	1
24	Этика и пластический хирург,	1
	ИТОГО (всего - 24 АЧ)	

5.4 Распределение тем практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
1	Анатомо-физиологический основы эстетический операций на лице.	6
2	Планирование эстетических операций на лице	6
3	Дерматохирургия	6
4	Блефаропластика	6
5	Круговая пластика лица и шеи	6
6	Отопластика	6
7	Ринопластика	6
8	Осложнения пластический операций на лица	6
	ИТОГО (всего - 48 АЧ)	

5.5 Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
1	Реконструктивная хирургия после хирургического лечения злокачественных новообразований	9
2	Коррекция посттравматических дефектов и деформаций	9
3	Пластическая хирургия при врожденных дефектах	9
4	Материально-техническое оснащение отделения пластический хирургии. Организационные требования.	9
	ИТОГО (всего - 36 АЧ)	

*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей

программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза, подготовка курсовых работ и т.д.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	зачет	Топографическая анатомия челюстно-лицевой области	тестирование	10	10
2.	8	зачет	Патофизиология возрастных и эстетических нарушений	тестирование	10	10
3.	8	зачет	Особенности клинических проявлений и лечение различных форм эстетических нарушений	собеседование	20	10
4.	8	зачет	Осложнения, возникающие при хирургической коррекции эстетических нарушений	ситуационные задачи	10	10

*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

6.2. Примеры оценочных средств:

- 1.
- 2.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*:

1. Пластическая и реконструктивная хирургия лица / Под ред. А.Д. Пейпла; пер с англ. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 951 с.
2. Челюстно-лицевая хирургия: учебник / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 880 с.
3. Минимально инвазивная косметическая хирургия лица / Под ред. Дж. Ниямту III, Р. Хога; Пер. с англ.; под общ. ред. проф. А.И. Неробеева – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 160 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы*:

1. Дерматохирургия. Know-How для косметологов и дерматологов / С.Дж. Сейласке, И.Ф. Оренго, Дж. С. Сингл; пер. с англ. под ред. В.А. Виссарионова – М.: Практическая медицина, 2009. – 183.

2. Лечение и коррекция рубцов. Атлас – И. Сафонов; пер. с англ. – М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 216 с.
3. Problems in Periorbital Surgery – A Repair Manual / Foad Nahai, Ted H. Wojno – Thieme, 2019, 313 p.

7.3. Методические рекомендаций для преподавателей и аудиторной и самостоятельной работы студентов:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по местной анестезии и действию врача при возникновении неотложных состояний.

При изучении учебной модуля необходимо использовать хирургический инвентарий и медицинское оборудование и освоить практические умения по выполнению местной анестезии в полости рта, сердечно-лёгочной реанимации, обеспечению проходимости верхних дыхательных путей, профилактике и борьбе с асфиксией и проявлениями аллергических реакций.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, включают, демонстрацию практических навыков и использование наглядных пособий, решение ситуационных задач, ответы на тестовые задания, разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС-3+ ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые игры, ситуации-кейс). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку презентаций, написание рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Эстетическая хирургия лица» выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят местную анестезию, выполняют разрезы и хирургические доступы, накладывают швы на фантомных моделях, изучают приёмы неотложной помощи, в том числе сердечно-лёгочной реанимации.

Написание реферата способствует расширению профессионального кругозора и клинического мышления.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клиниче-

ских разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений* для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

414000, г. Астрахань, ул. Татищева, д. 2 (литер 5)

414000, г. Астрахань, ул. Гилянская 84 Ч.К. «Ваш стоматолог»

414000 Г. Астрахань, ул. Латышева 2 литер в, стоматологическая поликлиника Астраханского ГМУ

8.2. Перечень оборудования* для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Программное обеспечение 7-zip (Россия), открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, бессрочно;

Программное обеспечение Google Chrome, открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно;

Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10; Kaspersky Endpoint Security 8; Антивирус Касперского 6.0; Kaspersky Antivirus 6.0, договор № 07-S00206L от 15.08.2019, с 15.08.2019 по 15.08.2021;

Программное обеспечение Adobe Reader, открытое лицензионное соглашение, GNU GPL, бессрочно;

Программное обеспечение Notepad ++, открытое лицензионное соглашение, GNU GPL 2, бессрочно;

Программное обеспечение Win 7+Office2010, договор № 10 от 30.04.2015, бессрочно;

Программное обеспечение Macromedia Flash 8, открытое лицензионное соглашение, End User License Agreement (EULA), бессрочно;

Доска магнитно-маркерная – 1шт., столы ученические на 2 места – 8шт., стулья-16 шт., стол преподавательский -1 шт. проектор – 1 шт., ноутбук 1 шт.

8.9. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com);

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa979/stranitsa-983>;

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;
Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;