

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе
ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ

Минздрава России

д.м.н., профессор

Е.А. Попов

« 29 »

20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНА, ОСНОВАННАЯ НА ДОКАЗАТЕЛЬСТВАХ

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 5 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра клинической фармакологии

Основные параметры дисциплины:

Курс 4

Семестр 8

Число зачетных единиц 2

Всего часов по учебному плану 72

Всего часов аудиторных занятий 48

Лекции, час. 14

Практические занятия, час.34

Самостоятельная работа, час.24

Форма итогового контроля по дисциплине экзамен

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС по направлению подготовки (специальности): 31.05.03 Стоматология утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. (С изменениями и дополнениями от: 8 августа 2016 г., 13 июля 2017 г.)

Учебный план по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России «29» мая 2019 г., Протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры клинической фармакологии, от «27» 06 2019 г. Протокол № 15

Заведующий кафедрой _____ (Умерова А.Р.)
подпись ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом Факультетов медико-профилактического профиля от «29» августа 2019 г. Протокол № 2

Председатель
Ученого Совета факультета _____ (Аксенов И.А.)
подпись ФИО

Разработчики:

Заведующая кафедрой
клинической фармакологии _____ (Умерова А.Р.)
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Доцент кафедры
клинической фармакологии _____ (Дорфман И.П.)
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рецензенты:

Зав. кафедрой фармакологии _____ (Орлова Е.А.)
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Зав. кафедрой
ортопедической стоматологии _____ (Саркисов К.А.)
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью дисциплины является: приобретение знаний по вопросам лечения, профилактики и улучшения прогноза заболеваний терапевтического и стоматологического профиля с позиций доказательной медицины. Приобретение знаний по доказательной медицине и совершенствование навыков практической работы с источниками медицинской информации

1.2. С учетом целевой установки в задачи курса входит:

- ознакомление студента с современными аспектами доказательной медицины, заложить целостное представление о современной клинической диагностике с позиции доказательной медицины.
- изучение и освоение основных методов фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа;
- приобретение знаний о планировании и проведении рандомизированных клинических исследований; уровнях доказанности и классах рекомендаций;
- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с использованием знаний основных требований информационной безопасности;

Знания и умения, полученные в результате изучения дисциплины.

В результате изучения дисциплины «Медицина, основанная на доказательствах» обучающиеся должны:

Знать:

- представление о принципах доказательной медицины
- методы и подходы, используемые в доказательной медицине научиться использовать доступную информацию
- теоретические аспекты медицины и права в современном обществе;
- актуальные вопросы доказательной медицины;
- современные аспекты медицинского права

Уметь:

- найти в интернете научные публикации, рекомендации, стандарты диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, соответствующие принципам доказательной медицины;
- составить алгоритм обследования и лечения больного в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины;
- провести экспертную оценку научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

Полученные знания необходимы будущему специалисту для формирования научного мышления и профессионального подхода к своей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1 Дисциплина относится к Блоку 1: Дисциплины по выбору 2.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Латинский язык

Знания: основных правил и понятий латинского языка.

Умения: чтения и написания рецептов.

Навыки: выписывания рецептов.

Микробиология, вирусология - микробиология полости рта

Знания: структуры и особенности микроорганизмов.

Умения: подбора лекарственных средств исходя из структуры и особенностей микроорганизмов.

Навыки: назначения антибактериальных лекарственных средств.

Патофизиология - патофизиология головы и шеи

Знания: нормальной регуляции физиологических систем организма, молекулярных и клеточных основ живой ткани.

Умения: объяснять эффекты лекарственных препаратов на организм больного.

Навыки: готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновать патогенетически оправданные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики.

Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи

Знания: первичных патологических реакций на клеточном уровне, развитие причинно-следственных связей при патологии отдельных органов и целого организма.

Умения: обоснования развития симптомов и синдромов в процессе развития болезни.

Навыки: подбора фармакотерапии исходя из патологоанатомических изменений в организме.

Фармакология клиническая фармакология

Знания: Знать все основные группы лекарственных препаратов, владеть вопросами фармакодинамики и фармакокинетики ЛС,

Умения: уметь выписывать рецепты

Навыки: Правильно и грамотно назначать лекарственные средства

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Инфекционные болезни

Знания: клинической фармакологии противомикробных, противогрибковых, противопротозойных и противогельминтных средств, стандартов диагностики и лечения

Умения: рационального назначения лекарственных препаратов для лечения инфекционных заболеваний.

Навыки: проведения эффективной и безопасной фармакотерапии с минимальным количеством НПР

Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

Знания: клинической фармакологии местных анестетиков, сосудосуживающих обезболивающих лекарственных препаратов, стандартов диагностики и лечения

Умения: клинико-фармакологического подхода к выбору и применению обезболивающих лекарственных средств (наркотические анальгетики, ненаркотические анальгетики, средства, усиливающие действие анальгетиков), местных анестетиков и сосудосуживающих лекарственных средств в стоматологической практике.

Навыки: подбора лекарственных препаратов для проведения местного и общего обезболивания в стоматологии.

Челюстно-лицевая хирургия

Знания: клинической фармакологии лекарственных препаратов.

Умения: клинико-фармакологического подхода к выбору и применению обезболивающих лекарственных препаратов (наркотические анальгетики, ненаркотические анальгетики, средства, усиливающие действие анальгетиков), местных анестетиков и сосудосуживающих лекарственных средств, антибактериальных препаратов для лечения заболеваний челюстно-лицевой области.

Терапевтическая стоматология

Знания: стандартов диагностики и лечения стоматологических заболеваний

Умения: поиска и использования стандартов диагностики лечения.

Навыки: проведения терапии стоматологических заболеваний в соответствии со стандартами диагностики лечения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; - основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении -основные проблемы философии	- анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами ; - использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследова	-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - навыками информирования	Тестовый контроль, зачет

			<p>медицины, единство медицинского знания и философской методологии - основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии.</p> <p>- роль философии в анализе реалий современной жизни, общественных и духовных структур человеческого мира - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;</p>	<p>нии общих законов функционирования природы, общества и человека, - использовать философию как общую методологию при анализе частных медицинских проблем, при работе с учебной, научной и справочной литературой</p>	<p>пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» - навыками и принципам и деонтологии и медицинской этики;</p>	
2	ОПК-1	<p>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-</p>	<p>основные информационные, библиографические ресурсы медико-биологическую терминологию</p>	<p>осуществлять поиск необходимой информации с помощью основных информационных, библиографических ресурсов</p>	<p>Навыками использования информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информации</p>	

		коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности			онно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
3	ПК-17	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Иметь представление о медицинских системах и медицинских школах; методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципам и врачебной деонтологии и медицинской этики; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	Тестовый контроль, зачет

			информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; Методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций	экспериментальных данных		
--	--	--	--	--------------------------	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при изучении

№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОК-1, ОПК-1, ПК-17	Лечение неотложных состояний в стоматологии с позиции доказательной медицины.	Лечение неотложных состояний в стоматологии с позиции доказательной медицины.
2	ОК-1, ОПК-1, ПК-17	Лечение стоматологических заболеваний с позиции доказательной медицины	Лечение стоматологических заболеваний с позиции доказательной медицины

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)
	Объём в зачётных	Объём в академических	
			VIII семестр

	единицах (ЗЕ)	часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1,3	48	48
Лекции (Л)	0,38	14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9	34	34
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,7	24	24
Промежуточная аттестация	-	-	-
Зачёт	-	-	-
ИТОГО	2	72	72

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

П/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы в АЧ							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	Всего	
1.	VIII	Лечение неотложных состояний в стоматологии позиции доказательной медицины.	14	-	-	-	-	24	38	Тестовые задания.
2.	VIII	Лечение стоматологических заболеваний в позиции доказательной медицины	-	-	-	34	-	-	34	Тестовые задания.

5.3. Распределение лекций по семестрам

П/№	Наименование тем лекций	Объём в АЧ (VIII семестр)
1.	Введение в доказательную медицину.	1,5
2.	Оказание медицинской помощи при анафилактическом шоке. Клинические рекомендации.	1,5
3.	Оказание медицинской помощи при гипогликемии. Оказание медицинской помощи при гипергликемии. Клинические рекомендации.	1,5
4.	Оказание медицинской помощи при тахикардиях. Клинические рекомендации.	1,5
5.	Оказание медицинской помощи при легочной эмболии. Клинические рекомендации.	1,5
6.	Оказание медицинской помощи при инсульте. Клинические рекомендации.	1,5
7.	Оказание медицинской помощи при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST. Клинические рекомендации.	1,5
8	Оказание медицинской помощи при синдроме бронхиальной обструкции. Клинические рекомендации.	1,5
9	Оказание медицинской помощи при болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением. <i>Клинические рекомендации.</i>	1,0
Итого (всего АЧ)		14

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: ЛП отсутствуют.

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам: ПЗ отсутствуют.

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам.

П/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объём в АЧ VIII семестр)
1.	Доказательная медицина, как основной путь повышения качества оказания медицинской помощи населению.	3,8
2.	Основные понятия доказательной медицины. Мета-анализ. Основные стандарты клинических испытаний. Принципы качественной клинической практики (GCP). Рандомизированные клинические исследования - основа доказательной медицины. Дженерические лекарственные препараты и их оценка. Доказательная медицина и	3,8

	медицинская реклама.	
3.	Диагностика и лечение болезней пульпы зуба. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба утвержденные Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.	3,8
4.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе полное отсутствие зубов (полная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита), утвержденные Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.	3,8
5.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе острый некротический язвенный гингивит Венсана, утвержденные Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.	3,8
6.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов, утвержденные Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.	3,8
7.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит, утвержденные Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.	3,8
8.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей, утвержденные Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.	3,8
9.	Лечение инфекций полости рта и челюстно-лицевой области с позиции доказательной медицины. ЗАЧЕТ.	3,8
	Итого (всего АЧ)	34

5.8 Распределение тем самостоятельной работы студентов (СРС) по семестрам

П/№	Наименование вида СРС	Объём в АЧ (VIII семестр)
1.	Работа с научной литературой. Научно-исследовательская работа. Подготовка докладов. Работа с электронными источниками информации. Подготовка рефератов по следующим темам: Оказание медицинской помощи при анафилактическом шоке.	4
2.	Работа с научной литературой. Научно-исследовательская работа. Подготовка докладов. Работа с электронными источниками информации.	4

	Подготовка рефератов по следующим темам: Оказание медицинской помощи при гипогликемии. Оказание медицинской помощи при гипергликемии.	
3.	Работа с научной литературой. Научно-исследовательская работа. Подготовка докладов. Работа с электронными источниками информации. Подготовка рефератов по следующим темам: Оказание медицинской помощи при тахикардиях.	4
4.	Работа с научной литературой. Научно-исследовательская работа. Подготовка докладов. Работа с электронными источниками информации. Подготовка рефератов по следующим темам: Оказание медицинской помощи при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST.	4
5.	Работа с научной литературой. Научно-исследовательская работа. Подготовка докладов. Работа с электронными источниками информации. Подготовка рефератов по следующим темам: Оказание медицинской помощи при легочной эмболии.	4
6.	Работа с научной литературой. Научно-исследовательская работа. Подготовка докладов. Работа с электронными источниками информации. Подготовка рефератов по следующим темам: Оказание медицинской помощи при инсульте.	4
7.	Работа с научной литературой. Научно-исследовательская работа. Подготовка докладов. Работа с электронными источниками информации. Подготовка рефератов по следующим темам: Оказание медицинской помощи при ангионевротическом отеке, крапивнице.	4
8.	Работа с научной литературой. Научно-исследовательская работа. Подготовка докладов. Работа с электронными источниками информации. Подготовка рефератов по следующим темам: Оказание медицинской помощи при генерализованной эпилепсии.	4
9.	Работа с научной литературой. Научно-исследовательская работа. Подготовка докладов. Работа с электронными источниками информации. Подготовка рефератов по следующим темам: Оказание медицинской помощи при болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением.	4
	Итого (всего АЧ)	24

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины
6.1 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в	Кол-во независим

					задании	ых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VIII	Тестовые задания	Лечение неотложных состояний в стоматологии с позиции доказательной медицины.	Тестовые задания	Тестовые задания	3
2.	VIII	Тестовые задания, реферат	Лечение стоматологических заболеваний с позиции доказательной медицины	Тестовые задания,	Тестовые задания (10)	3

6.2 Примеры оценочных средств

Тестовые задания (пример)

1. Наиболее частый электрофизиологический механизм остановки сердца.....
2. Клиническая картина обморока включает:
 - А. Глубокое дыхание
 - Б. Повышенное артериальное давление
 - В. Редкий нитевидный пульс
 - Г. Влажные гиперемированные кожные покровы
3. Стоматологическое лечение рекомендуют проводить спустя.....недели после неосложненного инфаркта миокарда и нестабильной стенокардии
4. Пациентов, можно подвергать хирургическим манипуляциям, если минимальное количество тромбоцитов у них
5. Для профилактики кровотечения рекомендуют пропустить прием непрямых антикоагулянтов перед удалением зуба, если МНО превышает.....
6. Плановая стоматологическая помощь может быть отложена, если у пациента АД постоянно >.....
7. К группе высокого риска развития септического эндокардита после стоматологических вмешательств относятся пациенты с:
 - А. С плохо компенсированным сахарным диабетом
 - Б. С протезированными клапанами сердца
 - В. Тяжелой астмой
 - Г. После успешной сердечно-легочной реанимации
8. Для антибиотикопрофилактики септического эндокардита препарат принимается внутрь за до стоматологической процедуры
9. Подберите один подходящий препарат для неотложной помощи

Нитроглицерин	Анафилаксия
Адреналин	Кардиогенный отек легких
Аспирин	Бронхиальная астма
Сальбутамол	Инфаркт миокарда
40% раствор глюкозы	
10. Осложнения на стоматологическом приеме наиболее часто развиваются:
 - А. Во время и после местной анестезии

- Б. После выхода из кабинета
- В. Во время лечения
- Г. После выхода из кабинета

11. Подберите подходящие клинические признаки во время потери сознания при:

- | | |
|---------------------|------------------------------------|
| Синкопэ | Апноэ и цианоз кожи лица |
| Судорожном припадке | Хорошего наполнения пульс |
| Гипогликемии | Снижение артериального давления |
| | Одышка и свистящие хрипы на выдохе |

12. Для полной обструкции верхних дыхательных путей типично:

- А. Слабость в верхних конечностях
- Б. Речь в виде отдельных слов
- В. Шумный надсадный кашель
- Г. Свистящее дыхание на входе

13. Подберите подходящие клинические признаки

- | | |
|---|-------------------------------|
| Стенокардия | Артериальная гипотензия |
| Инфаркт миокарда | Проходит после нитроглицерина |
| Гипертонический криз | Слабость в руке |
| Острое нарушение мозгового кровообращения | Сильная головная боль |
| | Остановка сердца |

14. Универсальное соотношение частоты компрессий и вдуваний при проведении реанимации не зависимо от возраста (кроме новорожденного).....

15. Угроза для жизни ангионевротического отека, скорее всего, обусловлена:

- А. Генерализованной крапивницей
- Б. Отеком конечностей
- В. Отеком ротоглотки.

16. Подберите соответствие эффектов и препаратов, используемых при анафилаксии

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| димедрол | артериальная гипотензия |
| адреналин | кожный зуд |
| 0,9% раствор хлорида натрия | стридор |
| кислород | |

17. Неотложная помощь при гипервентиляционном синдроме направлена на повышение содержанияв организме

Ответы на тестовые задания

1. Правильный ответ - фибрилляция желудочков
2. Правильный ответ – В.
3. Правильный ответ – 3 недели
4. Правильный ответ – 30000-50000
5. Правильный ответ – 3.0
6. Правильный ответ - >160/100
7. Правильный ответ – Б
8. Правильный ответ – 1 час
9. Правильные ответы: нитроглицерин – кардиогенный отек легких, адреналин – анафилаксия, аспирин - инфаркт миокарда, сальбутамол – бронхиальная астма
10. Правильный ответ – А
11. Правильные ответы: синкопэ - снижение АД, судорожный припадок – цианоз кожи лица, гипогликемия- пульс хорошего наполнения
12. Правильный ответ- Г

13. Правильный ответ: стенокардия – проходит после нитроглицерина, инфаркт миокарда – артериальная гипотензия, гипертонический криз – сильная головная боль, острое нарушение мозгового кровообращения – слабость в руке
14. Правильный ответ- 30:2
15. Правильный ответ – В
16. Правильные ответы: димедрол - кожный зуд, адреналин – стридор, 0,9% раствор хлорида натрия – артериальная гипотония
17. Правильный ответ- углекислого газа

Итоговый контроль: ЗАЧЕТНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

1. Доказательная медицина как основной путь повышения качества оказания медицинской помощи населению.
2. Категории доказательности исследования
3. Уровни рекомендаций А, В, С, D, E
4. Критерии достоверности медицинской информации Oxford Centre for Evidence-based Medicine Levels of Evidence. Уровни доказательств, предложенные Американским Агентством по политике здравоохранения и научным исследованиям
5. Систематический обзор. Характеристика.
6. Мета-анализ. Цели. Характеристика. Методология поиска публикаций по теме мета-анализа.
7. Лечение гингивита с позиции доказательной медицины.
8. Лечение пародонтита с позиции доказательной медицины.
9. Лечение пародонтита с позиции доказательной медицины.
10. Лечение кариеса с позиции доказательной медицины.
11. Лечение пульпита с позиции доказательной медицины.
12. Протокол оказания медицинской помощи при обмороке
13. Алгоритм оказания доврачебной помощи гипертоническому кризу. Клинические рекомендации.
14. Протокол оказания медицинской помощи при инсульте
15. Протокол оказания медицинской помощи при эпилептическом припадке
16. Протокол оказания медицинской помощи при гипо- и гипергликемических комах
17. Протокол оказания медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии
18. Протокол оказания медицинской помощи при анафилактическом шоке
19. Протокол оказания медицинской помощи при ангионевротическом отеке и крапивнице
20. Протокол оказания медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы
21. Протокол оказания медицинской помощи при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

7.1. Перечень основной литературы

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Белоусов Ю. Б. Клиническая фармакология и фармакотерапия : руководство / Ю. Б. Белоусов. - 3-изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 866 с.	1	66
2	Кукес В. Г. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html		
3	Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
4	Петров В.И., Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html		

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Верткин А. Л. Клиническая фармакология для студентов стоматологических факультетов : учеб. пособие / А. Л. Верткин, С. Н. Козлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 461 с.	1	7
2	Островерхов О. П. Оформление и содержание реферата по клинической фармакологии : метод. рек. / О. П. Островерхов, А. Р. Умерова. - Астрахань : АГМА, 2014. - 110 с. – 5 экз.	5	5
3	Оковитый С. В. Клиническая фармакология. Избранные лекции : учеб. пособие / С. В. Оковитый, В. В. Гайворонский, А. Н. Куликов, С. Н. Шуленин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант		

студента» - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411360.html (дата обращения 20.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
---	--	--

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Доказательная медицина, как основной путь повышения качества оказания медицинской помощи населению.	1	-
2.	Диагностика и лечение болезней пульпы зуба.	1	-
3.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе полное отсутствие зубов (полная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита.	1	-
4.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе острый некротический язвенный гингивит Венсана.	1	-
5.	Стандарты диагностики и лечения кариеса.	1	-
6.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит.	1	-
7.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей.	1	-

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Доказательная медицина, как основной путь повышения качества оказания медицинской помощи населению.	1	-
2.	Диагностика и лечение болезней пульпы зуба.	1	-

3.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе полное отсутствие зубов (полная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита.	1	-
4.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе острый некротический язвенный гингивит Венсана.	1	-
5.	Клинические рекомендации по диагностике и лечению кариеса.	1	-
6.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит.	1	-
7.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей.	1	-

7

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень помещений для проведения аудиторных занятий на кафедре

Преподавание дисциплины проводится на базе ГБУЗ АМОКБ

Объем используемых площадей в ГБУЗ АМОКБ

№	Наименование	Кол-во	Площадь м ²
1	Учебная комната	1	212

8.2. Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий на кафедре

Наименование

№	Технические средства обучения	Количество
1.	Мультимедийный проектор	2
2.	Ноутбук	2
3.	Компьютер	2
4.	Медицинское оборудование в специализированных профильных отделениях клиник	1

9 Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины

Традиционные образовательные технологии: лекция, семинар, практическое занятие

Ролевая игра на тему «Врач и эксперт»

Исследовательский проект: «Мета-анализ как метод доказательной медицины.

Исследования эффективности гипотензивных препаратов»

Творческий проект: подготовка докладов по доказательной медицине на практические занятия, студенческий кружок и студенческую олимпиаду

Информационный проект «Базовые статистические методы в доказательной медицине»

Семинар-дискуссия «Доказательная медицина и медицинская реклама.»

Лекция-визуализация «Дженерические лекарственные препараты и их оценка»

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

Интернет порталы и сайты:

- Государственный реестр лекарственных средств: <https://grls.rosminzdrav.ru/>
- Стандарты первичной медико-санитарной помощи <https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
- Стандарты специализированной медицинской помощи <https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
- Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. <http://www.osdm.org/index.php>
- Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iacmac/>
- Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. <http://www.eacpt.org>
- «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
- «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
- «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
- «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>
- Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России <https://e-stomatology.ru/director/protokols/>
- Cochrane Collaboration <http://www.cochrane.org>

3.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе полное отсутствие зубов (полная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита.	1	-
4.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе острый некротический язвенный гингивит Венсана.	1	-
5.	Клинические рекомендации по диагностике и лечению кариеса.	1	-
6.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит.	1	-
7.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей.	1	-

7

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень помещений для проведения аудиторных занятий на кафедре

Преподавание дисциплины проводится на базе ГБУЗ АМОКБ

Объем используемых площадей в ГБУЗ АМОКБ

№	Наименование	Кол-во	Площадь м ²
1	Учебная комната	1	212

8.2. Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий на кафедре

Наименование

№	Технические средства обучения	Количество
1.	Мультимедийный проектор	2
2.	Ноутбук	2
3.	Компьютер	2
4.	Медицинское оборудование в специализированных профильных отделениях клиник	1

9 Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины

Традиционные образовательные технологии: лекция, семинар, практическое занятие

Ролевая игра на тему «Врач и эксперт»

Исследовательский проект: «Мета-анализ как метод доказательной медицины.

Исследования эффективности гипотензивных препаратов»

Творческий проект: подготовка докладов по доказательной медицине на практические занятия, студенческий кружок и студенческую олимпиаду

Информационный проект «Базовые статистические методы в доказательной медицине»

Семинар-дискуссия «Доказательная медицина и медицинская реклама.»

Лекция-визуализация «Дженерические лекарственные препараты и их оценка»

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

Интернет порталы и сайты:

- Государственный реестр лекарственных средств: <https://grls.rosminzdrav.ru/>
- Стандарты первичной медико-санитарной помощи <https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
- Стандарты специализированной медицинской помощи <https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
- Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. <http://www.osdm.org/index.php>
- Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iacmac/>
- Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. <http://www.eacpt.org>
- «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
- «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
- «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
- «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>
- Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России <https://e-stomatology.ru/director/protokols/>
- Cochrane Collaboration <http://www.cochrane.org>