

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе  
ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ

Минздрава России

д.м.н., профессор

Е.А. Попов

«29 августа» 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ  
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ЭНДОДОНТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ У ДЕТЕЙ»

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 «Стоматология»

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения Очная

Срок освоения ООП 5 лет

Кафедра Стоматологии детского возраста, профилактики стоматологических заболеваний

Основные параметры дисциплины:

Курс 5

Семестр 10

Число зачетных единиц 2

Всего часов по учебному плану 72

Всего часов аудиторных занятий 48

Лекции, час. 14

Практические занятия, час. 34

Самостоятельная работа, час. 24

Форма итогового контроля по дисциплине зачет

При разработке рабочей программы учебной дисциплины по выбору «Современные аспекты эндодонтического лечения у детей» в основу положены:

1) ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «9» февраля 2016 года, № 96.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России «29» мая 2019 г., Протокол №9

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные аспекты эндодонтического лечения у детей» одобрена на заседании кафедры Стоматологии детского возраста, профилактики стоматологических заболеваний от «12» июля 2019 г., Протокол № 13

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент



А.А.Саркисов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом факультетов медико-биологического профиля от «29» августа 2019 г. Протокол № 2

Председатель ученого совета факультетов  
медико-биологического профиля  
д.м.н., доцент



И.А. Аксенов

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент



А.А.Саркисов

Профессор кафедр, д.м.н.

К.Г.Караков

**Рецензенты:**

Профессор кафедры  
стоматологии общей практики и детской стоматологии ИПДО  
ФГБОУ ВО Ставропольского ГМУ Минздрава России  
д.м.н., доцент



Д.А.Доменюк

Профессор кафедры  
ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО  
Астраханский ГМУ Минздрава России  
д.м.н., профессор



А.П. Кибкало

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины по выбору "Современные аспекты эндодонтического лечения у детей"

Цель освоения дисциплины: интегрировать знания об основных принципах эндодонтического лечения в детском возрасте и участие в формировании соответствующих компетенций: ОПК-11; ПК-5; ПК-9; ПК-19

Задачи дисциплины:

- знать современные аспекты эндодонтического лечения у детей
- уметь проводить эндодонтическое лечение у детей
- владеть методиками эндодонтического лечения у детей

## 2. Место дисциплины в структуре ООП вуза.

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу (разделу) дисциплины по выбору Д-3 и изучается в 10 семестре

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

### **Анатомия человека-анатомия головы и шеи**

Знания: по строению органов и систем головы и шеи человека с морфофункциональных позиций, в норме и индивидуальном развитии.

Умения: определять положение головы и шеи, как областей человеческого тела, форму черепа, индивидуальные особенности его лицевого отдела, верхней и нижней челюстей.

Навыки: свободно пользоваться пинцетом шприцем, инъекционными иглами.

### **Гистология, эмбриология, цитология гистология полости рта**

Знания: по строению органов и систем головы и шеи человека на тканевом, клеточном и ультраструктурном уровнях в норме и индивидуальном развитии.

Умения: определять микроструктуру органов полости рта на гистологических препаратах.

Навыки: свободно пользоваться световым микроскопом, владеть гистологической техникой.

### **Психология, педагогика**

Знания: учения о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; прав взаимоотношения «врач-пациент», «врач - родственники»; воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов к толерантности.

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; по логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведение дискуссии и полемики.

Навыки: владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведение дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности.

### **«Менеджмент в стоматологии»**

**Знания:** по правилам врачебной этике, методы реализации морально-правовых норм принятых в обществе, работать с конфиденциальной информацией сохраняя врачебную тайну.

**Умения:** использовать различные манипуляций строго опираясь на принятые в обществе морально-правовых норм, соблюдать правило врачебной этики.

**Навыки:** проводить свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правило врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

### **«Профилактика и коммунальная стоматология»**

**Знания:** по методам оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезни у взрослого населения и подростков.

**Умения:** использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезни у взрослого населения и подростков; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических заболеваний.

**Навыки:** применять методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезни у взрослого населения и подростков; проводить профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

### **«Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»**

**Знания:**

- по методам диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- по показаниям для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- по планированию терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- по освоению выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

**Умения:** формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;

**Навыки:** оказать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь

### **«Материаловедение»**

**Знания:** по основным группам пломбирочных и лекарственных материалов используемые в стоматологии.

**Умения:** владения техникой к постановке пломбирочных материалов показания и

противопоказания к их применению.

Навыки: использовать пломбировочные материалы и лекарственные средства при различных патологиях зубочелюстной системы.

#### **«Микробиология, вирусология-микробиология полости рта»**

Знания: по классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; по микробиологии полости рта; по методам микробиологической диагностики; по применению основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; по научным принципам стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике.

Умения: определять пути попадания микробов в организм и способы их прерывания, стерилизации и дезинфекции в стоматологии; определять пути загрязнения слепочных материалов, протезов, способы их дезинфекции; определять основные группы дезинфектантов, используемых в зуботехнических лабораториях.

Навыки: применение методов забора материала для микробиологического исследования в повседневной работе; приготовления и использования растворов для дезинфекции и предстерилизационной обработки материала; владение элементарными способами стерилизации и дезинфекции; выполнять методы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание

#### **«Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»**

Знания: по основным группам местно-анестезирующих препаратов, анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области, пути прохождения зон иннервации нервов; по показаниям и противопоказаниям, длительности действия препарата, и добавлений вспомогательных веществ для увеличения эффективности анестезирующего эффекта.

Умения: использовать основные группы анестезирующих препаратов.

Навыки: проводить местную, и общую анестезию, с учётом необходимого стоматологического эффекта.

#### **«Эндодонтия»**

Знания: по этиологии, патогенезу заболеваний пульпы и периодонта; этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта; методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта; методы эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта; причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта и способы их предупреждения; ошибки, возникающие при лечении пульпы и периодонтита, и методы их профилактики и устранения.

Умения: обследовать пациента с заболеваниями пульпы и периодонта; определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта; использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования.

Навыки: владеть методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта; методами лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности;

методами лечения воспаления пульпы с применением девитализирующих средств; методами лечения воспаления пульпы с применением анестезии (методами витальной ампутации и экстирпации).

#### **«Пародонтология»**

**Знания:** теоретических основ строения, состояния и функционирования тканей пародонта в норме и при патологии; этиологии и патогенеза заболеваний пародонта, действующей классификации заболеваний пародонта (МКБ-10); тактики клинического обследования пациентов с патологией пародонта, диагностического алгоритма и стандартов обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями пародонта.

**Умения:** оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах; в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза.

**Навыки:** владеть методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента, страдающего патологией пародонта; правильным ведением медицинской документации пациента с патологией пародонта; оценками состояния общего здоровья.

#### **«Детская стоматология»**

**Знания:** по этиологии и патогенеза, современной классификацией, клинической картине, особенностям течения и возможные осложнения заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей.

**Умения:** устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком; оценивать нервно-психическое развитие ребенка, его физическое и интеллектуальное развитие; устанавливать эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителями.

**Навыки:** проводить обследование детей разных возрастных групп; оформлять медицинскую карту первичного больного; проводить исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта, зева; проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения; определить гигиенического состояние полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону; проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей.

#### **«Ортодонтия и детское протезирование»**

**Знания:** в области истории развития ортодонтии, ортодонтического инструментария; по этиологии и патогенеза, современной классификацией, клинической картине, особенностям течения зубочелюстных аномалий.

**Умения:** определять тактику ведения больных с аномалиями зубочелюстной системы.

**Навыки:** владеть методикой обследования пациента, оформлять медицинскую карту первичного больного.

**«Производственная практика помощник врача стоматолога (гигиениста)»**

Знания: по профессиональной гигиене полости рта.

Умения: проводить стоматологическое обследование взрослого населения; обучать пациентов индивидуальной гигиене полости рта; проводить «уроки здоровья» в организованных коллективах.

Навыки: определять индексы гигиены полости рта; адресно мотивировать пациентов к проведению профессиональной гигиене полости рта.

**«Производственная практика помощник врача стоматолога (детского)»**

Знания: по этиологии и патогенеза, современной классификацией, клинической картине, особенностям течения и возможные осложнения заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей; методов обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей; синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах; тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей; по принципам диспансеризации детей в условиях детской стоматологической поликлиники.

Умения: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком; оценивать нервно-психическое развитие ребенка, его физическое и интеллектуальное развитие; устанавливать эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителями.

Навыки: проводить обследование детей разных возрастных групп; оформлять медицинскую карту первичного больного; проводить исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта, зева; проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения; определить гигиенического состояние полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР и др.; определить интенсивность кариеса с помощью индексов КПУ, КП зубов и поверхностей; определить состояние тканей пародонта с помощью индексов СРІ, РМА и др.; проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей; проводить методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали; покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком; проводить герметизацию фиссур зубов; проводить пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами; проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами; проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок; проводить биологический метод лечения пульпы в постоянных зубах; проводить пульпотомию с медикаментозными средствами во временных зубах; проводить витальную ампутацию пульпы в постоянных зубах; проводить девитализацию пульпы некротизирующими и мумифицирующими пастами во временных зубах; проводить экстирпацию пульпы; определить «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) во временных и постоянных зубах; пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами; удалять над- и поддесневых минерализованных зубных отложений;

назначать и использовать лекарственные препараты в возрастной дозировке; назначать витаминотерапию, иммуномодулирующую терапию и медикаментозные средства, стимулирующие неспецифическую защиту организма ребенка; читать обзорные рентгенограммы челюстных костей, ортопантограммы, панорамных и внутривисочные рентгенограммы, контрастные рентгенограммы; выявлять детей с выраженными зубочелюстными аномалиями и деформациями и направлять их к врачу ортодонт для оказания специализированной помощи и принятия их на диспансерный учет; проводить гигиенические занятия с детьми и их родителями в амбулаторно-поликлинических условиях, в детских учреждениях и школах.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

#### «Научно-исследовательская работа»

Знания: основных приёмов ведения научно-исследовательской работы.

Умения: выявлять, обобщать, распространять и использовать положительного отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм НИРС.

Навыки: работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности; развитие способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам; подготовки и оценки научной литературы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Эндодонтическое оборудование, инструменты и материалы для оказания медицинской помощи пациентом со стоматологическими заболеваниями	Применять необходимые средства и материалы для каждой нозологической формы в эндодонтическом лечении	Методами и эндодонтического лечения молочного и постоянного прикуса	устный опрос; тестирование; ситуационные задачи; реферат (презентация); зачёт;

2.	ПК-5	<p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности строения зубов, пульпы, периодонта молочных и постоянных зубов у детей различного возраста; Этиологию, патогенез пульпитов, их классификацию, клинику, диагностику; - особенно клинического течения пульпитов и периодонтитов у детей.</p>	<p>Собирать анамнез, жалобы, результаты осмотра, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндодонтической патологии</p>	<p>Основными и дополнительными методами осмотра стоматологического пациента с эндодонтической патологией. Проводить анализ микробиологического содержания корневого канала при эндодонтической патологии</p>	<p>устный опрос; тестирование; ситуационные задачи; реферат (презентация); зачёт;</p>
3.	ПК-9	<p>готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>основные принципы лечения и ведения пациентов с патологией пульпы и периодон</p>	<p>применять на практике теоретические знания по ведению пациентов с патологией пульпы</p>	<p>методиками прогнозирования результатов лечения пациентов с патологией пульпы</p>	<p>устный опрос; тестирование; ситуационные задачи; реферат (презентация); зачёт;</p>

			та	и периодон та.	и периодон та в зависимо сти от выбранно го метода лечения.	
4.	ПК-19	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	принципы внедрения новых методик по использованию современных технологий в эндодонтическом лечении	внедрять методы работы с использованием современных технологий в эндодонтии, обрабатывать и анализировать результаты; делать выводы и вносить предложения.	Современными новыми современными технологиями в эндодонтии, направленных на повышение качества стоматологической помощи населению.	устный опрос; тестирование; ситуационные задачи; реферат (презентация); зачёт;
5.						

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-11; ПК-5; ПК-9; ПК-19	Особенности строения пульпы, периодонта и морфологии зуба в детском возрасте	Анатомо-физиологические особенности строения зубов, пульпы, периодонта молочных и постоянных зубов у детей различного возраста.
2.	ОПК-11; ПК-5; ПК-9; ПК-19	Пульпит временных и постоянных зубов в детском возрасте	Этиология, патогенез пульпитов. Классификация, клиника, диагностика пульпитов у детей. Особенности клинического течения пульпитов у детей.
3.	ОПК-11; ПК-5; ПК-9; ПК-19	Современные подходы к лечению пульпита во временных и постоянных зубах в детском возрасте	Лечение пульпита временных зубов. Показания к выбору метода лечения, техника выполнения. Современное оснащение. Прогноз исхода, профилактика осложнений.

4.	ОПК-11; ПК-5; ПК-9; ПК-19	Периодонтит у детей, этиология, патогенез, клиника.	Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация, клиника, диагностика у детей. Особенности клинического течения у детей.
5.	ОПК-11; ПК-5; ПК-9; ПК-19	Лечение апикального периодонтита временных зубов.	Лечение апикального периодонтита временных зубов. Показания к выбору метода лечения, техника выполнения. Прогноз исхода, профилактика осложнений.
6.	ОПК-11; ПК-5; ПК-9; ПК-19	Лечение апикального периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корней.	Тактика лечения апикального периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корней. Показания к выбору метода лечения, техника выполнения. Современные материалы и оборудование. Прогноз исхода, профилактика осложнений.
7.	ОПК-11; ПК-5; ПК-9; ПК-19	Неотложное лечение зубов с нежизнеспособной пульпой	Тактика неотложного лечения зубов с нежизнеспособной пульпой
8.	ОПК-11; ПК-5; ПК-9; ПК-19	Ошибки и осложнения при лечении апикальных периодонтитов	Ошибки и осложнения при лечении апикальных периодонтитов. Профилактика и устранение.
9.	ОПК-11; ПК-5; ПК-9; ПК-19	Современные материалы, инструменты, оборудование, применяемые при эндодонтическом лечении в детском возрасте.	Классификация стоматологических материалов применяемых при эндодонтическом лечении молочного и постоянного прикуса. Медикаментозная и механическая обработка системы корневых каналов. Современное оборудование.

#### 5. Распределение трудоемкости дисциплины.

##### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ) Х
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академически х часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе		48	48
Лекции (Л)		14	14
Клинические практические занятия (КПЗ)		34	34
Самостоятельная работа студента (СРС)		24	24
Промежуточная аттестация	зачет		

ИТОГО	2	72	72
-------	---	----	----

## 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	КПЗ	СРС	всего	
1	Х	Особенности строения пульпы, периодонта и морфологии зуба в детском возрасте	1	3	2	6	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, оценка практических навыков.
2	Х	Пульпит временных и постоянных зубов в детском возрасте	1	3	2	6	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, оценка практических навыков.
3	Х	Современные подходы к лечению пульпита во временных и постоянных зубах в детском возрасте	1	3	2	6	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, оценка практических навыков.
4	Х	Периодонтит у детей, этиология, патогенез, клиника.	1	3	2	6	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, оценка практических навыков.
5	Х	Лечение апикального периодонтита временных зубов.	2	3	2	7	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, оценка практических навыков.
6	Х	Лечение апикального периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корней.	2	3	2	7	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных

							задач, оценка практических навыков.
7	X	Неотложное лечение зубов с нежизнеспособной пульпой	1	3	4	8	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, оценка практических навыков.
8	X	Ошибки и осложнения при лечении апикальных периодонтитов	1	6	4	11	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, оценка практических навыков.
9	X	Современные материалы, инструменты, оборудование .применяемые при эндодонтическом лечении в детском возрасте.	4	7	4	15	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, оценка практических навыков.
		ИТОГО	14	34	24	72	

## 5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр X
1	Особенности строение пульпы, периодонта и морфологии зуба в детском возрасте.	1
2	Пульпит временных и постоянных зубов. Особенности течения.	1
3	Современные подходы к лечению пульпита в детском возрасте. Особенности эндодонтической техники, протоколы.	1
4	Периодонтит у детей, этиология, патогенез, клиника. Клинический протокол.	1
5	Лечение апикального периодонтита временных зубов. Протокол лечения.	2
6	Лечение апикального периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корней. Протокол лечения.	2
7	Неотложное лечение зубов с нежизнеспособной пульпой. Показания и противопоказания к применению антибактериальной терапии при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, относящихся к группам риска.	1
8	Ошибки и осложнения при лечении апикальных периодонтитов	1
9	Современные материалы, инструменты, оборудование .применяемые при эндодонтическом лечении в детском возрасте. Классификация.	4
	ИТОГО (всего - 14 АЧ)	

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам не предусмотрено

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам не предусмотрено

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ Семестр X
1	Особенности строения пульпы, периодонта и морфологии зуба в детском возрасте	3
2	Пульпит временных и постоянных зубов в детском возрасте	3
3	Современные подходы к лечению пульпита во временных и постоянных зубах в детском возрасте. Особенности эндодонтической техники.	3
4	Периодонтит у детей, этиология, патогенез, клиника.	3
5	Лечение апикального периодонтита временных зубов.	3
6	Лечение апикального периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корней.	3
7	Неотложное лечение зубов с нежизнеспособной пульпой	3
8	Ошибки и осложнения при лечении пульпитов, апикальных периодонтитов у детей. Методы их устранения.	6
9	Современные материалы, инструменты, оборудование, применяемые при эндодонтическом лечении в детском возрасте. Зачет.	7
	ИТОГО (всего - АЧ)	

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам не предусмотрено

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ Семестр X
	Работа с компьютерными презентациями и написание рефератов	14
	Подготовка к практическим занятиям	10
	ИТОГО (всего - 24 АЧ)	24

*\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза, подготовка курсовых работ и т.д.*

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семес	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во	Кол-во

	тра				вопросов в задании	независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	X	Текущий, промежуто чный	Особенности строение пульпы, периодонта и морфологии зуба в детском возрасте	Собеседов ание, тест, кейс- задача, деловая (ролевая) игра, оценка практичес ких навыков, зачет	10	3
2.	X	Текущий, промежуто чный	Пульпит временных и постоянных зубов в детском возрасте	Собеседов ание, тест, кейс- задача, деловая (ролевая) игра, оценка практичес ких навыков, зачет	10	3
3.	X	Текущий, промежуто чный	Современные подходы к лечению пульпита во временных и постоянных зубах в детском возрасте	Собеседов ание, тест, кейс- задача, деловая (ролевая) игра, оценка практичес ких навыков, зачет	10	3
4.	X	Текущий, промежуто чный	Периодонтит у детей, этиология, патогенез, клиника.	Собеседов ание, тест, кейс- задача, деловая (ролевая) игра, оценка практичес ких навыков, зачет	10	3
5.	X	Текущий,	Лечение апикального	Собеседов	10	3

		промежуточный	периодонтита временных зубов.	ание, тест, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, оценка практических навыков, зачет		
6.	X	Текущий, промежуточный	Лечение апикального периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корней.	Собеседование, тест, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, оценка практических навыков, зачет	10	3
7.	X	Текущий, промежуточный	Неотложное лечение зубов с нежизнеспособной пульпой	Собеседование, тест, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, оценка практических навыков, зачет	10	3
8.	X	Текущий, промежуточный	Ошибки и осложнения при лечении апикальных периодонтитов	Собеседование, тест, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, оценка практических навыков, зачет	10	3
9.	X	Текущий, промежуточный	Современные материалы, инструменты, оборудование применяемые при	Собеседование, тест, кейс-задача, деловая	10	3

			эндодонтическом лечении в детском возрасте.	(ролевая) игра, оценка практических навыков, зачет		
--	--	--	---	--	--	--

*\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

## 6.2. Примеры оценочных средств:

### 1. Тесты

#### 1. Для детей в возрасте четырёх – пяти лет наиболее характерен вид травмы

- 1) вывих зуба +
- 2) перелом зуба на уровне коронки
- 3) перелом корня зуба
- 4) перелом челюсти
- 5) вывих височно-нижнечелюстного сустава

#### 2. Лечение периодонтита может быть безуспешным в случаях, кроме:

- 1) канал запломбирован полностью+
- 2) канал запломбирован с избыточным выведением за верхушку корня
- 3) канал запломбирован не полностью
- 4) периапикальный очаг сообщается с пародонтальным карманом
- 5) зуб испытывает повышенную функциональную нагрузку

#### 3. Специфической структурной особенностью пульпы зуба является:

- 1) наличие коллагеновых волокон
- 2) наличие аргирофильных волокон
- 3) отсутствие эластических волокон+
- 4) наличие клеточных слоев
- 5) наличие межклеточного вещества

#### 4. Наиболее частый путь инфицирования пульпы:

- 1) по артериолам (гематогенное инфицирование)
- 2) по дентинным канальцам из кариозной полости+
- 3) через одно из верхушечных отверстий при наличии пародонтального кармана
- 4) по лимфатическим сосудам
- 5) травматические повреждения пульпы

### Ситуационные задачи:

#### Задача 1.

Пациентка О., 14 лет. Обратилась с жалобами на острые, самопроизвольные, приступообразные боли в 1.7. Из анамнеза: ранее 1.7 не лечен, в течение 4 месяцев в зубе 1.7 были кратковременные боли от холодного, горячего, при попадании пищи в полость. Вчера появились острые приступообразные самопроизвольные боли, продолжительностью 10-15 минут.

Объективно: на окклюзионной поверхности 1.7 – глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином. Зондирование болезненное в одной точке дна

кариозной полости, перкуссия безболезненная, реакция на холод болезненная, длительная, ЭОД – 20 мкА.

Зубная формула:

0	Р							П					П		0
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
0		П											С		0

Вопрос:

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Предложите метод лечения.
- 3) Выберите способ обезболивания и анестетик.
- 4) Опишите план лечения по типу записи истории болезни.

Ответ:

- 1) Острый очаговый пульпит зуба 1.7 (КО4.01 Острый пульпит).
- 2) Биологический метод лечения.
- 3) Проводниковая анестезия (мандибулярная, торусальная), анестетики на основе артикаина с вазоконстриктором (септанест, ультракаин, убистезин, примакаин, артифрин).
- 4) 1 посещение: под торусальной анестезией препарирование кариозной полости зуба 1.7, антисептическая обработка теплым 0,05% р-ром хлоргексидина, высушивание, проведен сеанс гелий-неонового лазера на дно кариозной полости, на дно наложен тампон с жидкостью «Крезодент» на 3 суток под повязку из искусственного дентина. Назначено: супрастин 1 табл. на ночь, найз 1 табл. в день. На прием через 3 дня.  
2 посещение: 1.7 удаление повязки, антисептическая обработка 0,05% р-ром хлоргексидина, высушивание, наложение на дно в область проекции пульпы кальцийсодержащего материала «Life», прокладка «Base Liner», пломба «Filtek Z-250», шлифование, полирование. Повторное посещение через 1 месяц и через 6 месяцев (проведение объективного обследования и ЭОД).

## Задача 2.

Пациент Д., 9 лет, обратился в клинику с жалобами на постоянные ноющие боли в области верхней челюсти, усиливающиеся при накусывании (откусывании) пищи, в области 11 зуба. Боль временами пульсирующая, пациенту иногда кажется, что зуб подвижен. Мальчик жалуется на недомогание, головную боль, слабость. При измерении температуры в клинике - температура 37,8. У ребенка - вторая группа здоровья. Объективно: на 11 зубе большая светоотверждаемая пломба, поставленная 3 месяца назад. Цвет зуба не изменён, перкуссия резко положительная, переходная складка сглажена, гиперемирована, болезненная при пальпации. Три месяца назад мальчик лечился в клинике по поводу кариеса 11 и 12 зубов; по настоянию мамы были поставлены светоотверждаемые пломбы. Вопросы: 1. Оформите медицинскую карту пациента по условиям задачи (титульный лист, зубная формула, жалобы, объективные данные, диагноз, план лечения и дополнительных обследований, рекомендации). 2. Укажите особенности диагностики и лечения пациента с учетом соматической патологии и данных анамнеза. 3. Обоснуйте выбор пломбирочных материалов и местных анестетиков у данного пациента.

Ответы: Диагноз острый периодонтит 11 зуба. Рекомендовано дополнительное обследование с обязательным применением рентгенологического метода, эндодонтическое лечение 11 зуба.

**Тематика рефератов для самостоятельной работы:**

1. Особенности строения апикального периодонта временных зубов и постоянных зубов с незаконченным формированием корней.
2. Этиология и патогенез апикального периодонтита у детей.
3. Особенности клинического течения острого апикального периодонтита у детей и обострения хронического.
4. Особенности клинического течения хронического апикального периодонтита у детей.
5. Лечение апикального периодонтита временных зубов.
6. Лечение апикального периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корней (апексификация).
7. Оказание неотложной помощи детям при остром апикальном периодонтите и обострении хронического.
8. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении апикального периодонтита, методы их устранения.
9. Особенно тяжелые осложнения, возникающие при лечении апикального периодонтита.
10. Оказание неотложной помощи при аспирации, воздушной эмфиземе, абсцессе, флегмоне, остеомиелите и их предупреждение.
11. Антисептики применяемые при эндодонтическом лечении у детей.
12. Лекарственные препараты и пломбировочные материалы (для пломбирования корневых каналов) применяемые в детской стоматологии.
13. Рентгенологическая характеристика пульпитов. Клиническое течение и диагностика пульпитов временных и постоянных зубов (с несформированными корнями).
14. Рентгенологическая характеристика патологии периодонта. Клиническое течение, диагностика и лечение острых, хронических и обострившихся периодонтитов у детей с учетом формирования корня. Дифференциальная диагностика.
15. Отдаленные результаты лечения пульпитов постоянных зубов с несформированной верхушкой корня
16. Обоснование выбора инструментов для эндодонтической обработки корневых каналов у пациентов детского возраста.
17. Обоснование выбора инструментов для повторной эндодонтической обработки корневых каналов у пациентов детского возраста
18. Обоснование выбора препаратов для медикаментозной обработки корневых каналов у пациентов детского возраста.
19. Организация эндодонтической помощи детскому населению.
20. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии.

**Примерный перечень вопросов для зачета:**

1. Анатомия и физиология пульпы зуба. Анатомо-топографическое строение полостей зубов 54,13,14,.
2. Анатомия и физиология пульпы зуба. Анатомо-топографическое строение полостей зубов 55,27, 42.
3. Анатомия и физиология пульпы зуба. Анатомо-топографическое строение полостей зубов 85,31, 35.
4. Анатомия и физиология пульпы зуба. Анатомо-топографическое строение полостей зубов 84,25, 46.
5. Классификация эндодонтических инструментов. Выбор и применение эндодонтических инструментов в детской стоматологии.

6. Эндодонтические методики в детской стоматологии.
7. Эндодонтический инструментарий, классификация. Инструменты для прохождения корневого канала.
8. Пломбировочные материалы для obturации корневого канала, требования предъявляемые к ним. Классификация.
9. Механическая и медикаментозная обработка корневого канала. Требования к раскрытию полости зуба. Эндодонтический инструментарий для расширения устьев корневых каналов.
10. Методы инструментальной обработки каналов, выбор методики в зависимости от клинической ситуации.
11. Классификации пульпитов зубов в детской стоматологической практике.
12. Пульпит временных зубов у детей. Этиология, патогенез, анатомо-гистологические предпосылки клиники, дифференциальная диагностика.
13. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей.
14. Выбор метода и особенности лечения пульпита временных зубов у детей.
15. Ошибки и осложнения, при лечении пульпитов временных зубов у детей, прогноз.
16. Пульпит постоянных зубов с несформированными корнями у детей. Этиология, патогенез, анатомо-гистологические предпосылки клиники, дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения.
17. Пульпит постоянных зубов сформированными корнями у детей. Этиология, патогенез, анатомо-гистологические предпосылки клиники, дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения.
18. Лечение пульпита постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями у детей. Особенности проведения методик лечения. Апексогенез
19. Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы: витальная и девитальная экстирпация пульпы. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов.
20. Техника выполнения прямого покрытия пульпы у молочных зубов. Критерии успешности проведенного лечения.
21. Биоактивный материал для сохранения витальности пульпы при проведении реставрации.
22. Девитальные методы лечения пульпита. Показания, методика.
23. Ошибки и осложнения, при лечении пульпитов постоянных зубов у детей, прогноз.
24. Периодонтит. Классификация. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта временных зубов у детей в разные возрастные периоды. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтита временных зубов. Выбор метода и особенности лечения.
25. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта постоянных зубов у детей в разные возрастные периоды. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтита постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями.
26. Выбор метода лечения периодонтита постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями у детей. Особенности проведения методик лечения. Апексофикация.
27. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита временных зубов у детей.
28. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита постоянных зубов у детей.
29. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды.
30. Хронические формы периодонтита. Влияние на процесс формирования постоянных зубов и рассасывания корней временных.
31. Клинико-рентгенологическая картина хронического периодонтита в стадии обострения у детей. Дифференциальный диагноз. Лечение.

32. Хронический гранулирующий периодонтит у детей. Клиника, диагностика, лечение.
33. Методы лечения хронического периодонтита временных зубов у детей.
34. Особенности лечения хронического периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями.
35. Консервативные методы лечения апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов.
36. Современные антисептики для ирригации применяемые в детской стоматологической практике.
37. Пасты на основе гидроксида кальция.
38. Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов.
39. Показания и противопоказания к применению антибактериальной терапии при лечении пациентов детского возраста с заболеваниями пульпы и периодонта.
40. Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями пульпы и периодонта, относящихся к группам риска.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации

#### Тестовые задания:

1. Слизистая оболочка альвеолярного отростка при остром гнойном периодонтите:
  - 1) синюшная, пастозная, симптом «вазопареза» положительный;
  - 2) гиперемированная, отечная, болезненная в пределах одного зуба, может быть инфильтрированной;+
  - 3) без видимых изменений
2. Дифференциальный диагноз хронического фиброзного периодонтита, кроме других форм периодонтита, проводится:
  - 1) с глубоким кариесом
  - 2) с радикулярной кистой
  - 3) со средним кариесом +
  - 4) с кистогранулемой
  - 5) с хроническим фиброзным пульпитом
3. Очаг деструкции костной ткани с нечеткими контурами в области верхушки корня соответствует рентгенологической картине:
  - 1) хронического гранулирующего периодонтита +
  - 2) хронического гранулематозного периодонтита
  - 3) хронического фиброзного периодонтита
  - 4) острого периодонтита
  - 5) хронического гангренозного пульпита

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

#### 7.1. Перечень основной литературы\*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	1. Базикян Э. А. Эндодонтия : учеб. пособие / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина ; под общ. ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 153 с. - ISBN 978-5-9704-3557-1	1	50

2	Янушевич О.О., <i>Детская стоматология</i> [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента».	URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978-5-9704-4050-6.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978-5-9704-4050-6.html</a> (дата обращения 20.08.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
3	Аржанцев А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А.П. Аржанцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента».	URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html</a> (дата обращения 19.08.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

*\*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

### 7.2. Перечень дополнительной литературы\*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Афанасьева В.В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента».	URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html</a> (дата обращения 20.08.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	
2	Гемонов В. В. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов : учеб. пособие / В. В. Гемонов, Э. Н. Лаврова, Л. И. Фалин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 312 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента».	URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439319.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439319.html</a> (дата обращения 19.08.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	
3	Алимова М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента».	URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html</a> (дата обращения 19.08.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей	

*\*дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

### 7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Кариес зубов и его осложнения- Учебное пособие/Под редакцией профессора К.Г.Каракова-	5	1

	Ставрополь.Издательство СтГМУ,2014-124 с.		
7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:			
№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Кариес зубов и его осложнения- Учебное пособие/Под редакцией профессора К.Г.Каракова- Ставрополь.Издательство СтГМУ,2014-124 с.	5	1

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

##### 8.1. Перечень помещений\* для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

###### 1. Клинические базы:

- Стоматологическая поликлиника Астраханского ГМУ
- ГБУЗ АО АМ ОКБ (отделение Челюстно-лицевой хирургии)
- ГБУЗ АО ОДКБ имени Н.Н.Силищевой

##### 8.2. Перечень оборудования\* для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

###### 1. 1 .Оборудования

- стоматологическая установка
  - Наборы инструментов для осмотра полости рта, диагностики и лечения (стоматологические лотки, зонды, зеркала, пинцеты, гладилки, экскаваторы, шпатели, штопфера)
  - Стоматологические наконечники
  - Аппараты для снятия зубных отложений
  - Фотополимеризационная лампа
  - Пломбировочные материалы
  - Стоматологические медикамент
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

- Учебные доски,ПК

###### 3 .Учебные пособия

- Фантом, модели, демонстрирующие различные виды заболеваний зубов
- Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофайлы, фототека по детским стоматологическим заболеваниям

##### 9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины\*:

###### 1 .Имитационные технологии:

- ролевые и деловые игры
- разбор конкретных ситуационных задач
- разбор визуализированных компьютерных задач

###### 2. Неимитационные

- лекция (проблемная, визуализации и др.)
- дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него)

\*имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.

Всего \_\_\_\_15\_\_\_\_% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

**1.Имитационные:**

**1. Деловая (ролевая) игра**

Пациентка Б., 15 лет, обратилась с жалобами на интенсивную самопроизвольную боль в области зубов верхней челюсти справа, иррадиирующую в височную область. Боль усиливается от температурных раздражителей и в ночное время. При осмотре выявлена глубокая кариозная полость на жевательной поверхности 1.7 зуба, заполненная размягченным

пигментированным дентином. Зондирование дна кариозной полости резко болезненно. Поставьте диагноз. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику.

Тема игры: Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение острого диффузного пульпита.

Концепция игры: моделирование клинической ситуации обследования и лечения пациента с диагнозом «острый диффузный пульпит».

Группа студентов распределяется по ролям:

1-й студент – «пациент» (сформулировать жалобы, смоделировать клинические признаки характерными для острого диффузного пульпита);

2-й студент – «медрегистратор» (знание и умение заполнять медицинскую документацию на стоматологического пациента);

3-й студент – «врач стоматолог-терапевт» (умение собрать анамнез, жалобы, провести детальный осмотр, выделить ведущие симптомы, доложить результаты основных методов обследования при данной клинической ситуации, назначить дополнительные методы обследования);

4-й студент - «врач-физиотерапевт» (знание методики проведения ЭОД как дополнительного метода обследования; результаты ЭОД; знание методов физиотерапевтического лечения, применяемых для купирования болей после пломбирования корневых каналов, методик их проведения);

5-й студент – «врач-рентгенолог» (данные рентгенологического обследования при данной клинической ситуации, описание рентгеновского снимка).

6-й студент – «заведующий терапевтическим отделением» (анализирует работу врача-стоматолога, с точки зрения соблюдения этики, деонтологии, асептики и антисептики, выбора лекарственных препаратов, обоснованности их назначения).

7-й студент – «эксперт-аналитик» - пошагово анализирует работу всех участников игры, оценивает этапы работы с больным, выставляет оценки по оценочной карте.

Педагог подводит итоги игры, обсуждает выступление участников, дает оценку участникам игры, отмечая положительные стороны и недостатки исполнителей ролей, побуждает к дискуссии, дает возможность участникам защитить отдельные позиции, определяет уровень усвоения знаний, профессиональных умений и навыков по данной теме.

**Ответ:** Острый диффузный пульпит зуба 1.7. Дифференциальная диагностика проводится с острым очаговым пульпитом, хроническими формами пульпита в стадии обострения, острым верхушечным периодонтитом, хроническим верхушечным периодонтитом в стадии обострения, невралгией тройничного нерва, альвеолитом, гайморитом.

**2. Неимитационные дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него)**

1.Анатомо-топографическое строение полостей зубов 14, 27, 42?

2. Для детей в возрасте четырёх - пяти лет наиболее характерен вид травмы

- A. вывих зуба +
- B. перелом зуба на уровне коронки
- C. перелом корня зуба
- D. перелом челюсти
- E. вывих височно-нижнечелюстного сустава

3 Порог возбуждения здоровой пульпы постоянного зуба со сформированным корнем при электроодонтодиагностике **01. 2-6 мкА** 02. 20-30 мкА 03. 35-45 мкА 04. 60-80 мкА

4. Ребенку 12 лет. При осмотре обнаружена небольшая кариозная полость на 36 зубе, цвет коронки тусклый, с коричневатым оттенком в области шейки. Десна в области зуба отечна, пастозна. Назначьте дополнительные методы исследования, поставьте диагноз, напишите план лечения. Ответ: Хронический фиброзный периодонтит 36 зуба. Провести полноценную инструментальную обработку каналов, использовать для обработки антибиотики с протеолитическими ферментами и пломбирование каналов твердеющими пастами, способными оказывать антисептическое действие

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
2. [www.stom.ru](http://www.stom.ru)- Российский Стоматологический Портал.
3. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru) - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
5. [www.msmsu.ru](http://www.msmsu.ru) –сайт Московского государственного медико-стоматологического университета
6. <http://www.ncbi.nih.gov/omim> - «Менделирующая наследственность человека»;
7. <http://www.dnmhd.mdx.ac.uk/LDDB/lddb.html> - Оксфордская медицинская база данных;
8. [dentist.spb.ru](http://dentist.spb.ru)- Страничка С-Петербургского стоматолога Э.Агаджаняна. Интересные статьи, хороший стиль.
9. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
10. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)