

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Астраханский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕНТГЕНОВАСКУЛЯРНАЯ ХИРУРГИЯ»
 ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»

Квалификация: Врач по сердечно-сосудистой хирургии

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности; - формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия»; - подготовка врач по сердечно-сосудистой хирургии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; - формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; - формирование компетенций Врач по по сердечно-сосудистой хирургии.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 Дисциплины по выбору (модули), Б1.В.ДВ.1
Формируемые компетенции (индекс)	<p>УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК- 4-6; ПК-9-11.</p> <p><u>Универсальные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

	<p>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики (ПК-6); - готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения (ПК-7); - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9); - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10); - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).
<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)</p>	<p style="text-align: center;">Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - организация сердечно-сосудистой хирургической помощи в стране, организация работы скорой и

неотложной помощи;

- основы топографической анатомии брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;
- этиология опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- профилактика и терапия шока и кровопотери;
- закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии;
- основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики;
- важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики;
- физиология и патология системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;
- основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- общие и специальные методы исследования в основных разделах сердечно-сосудистой хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии;
- основные принципы асептики и антисептики в сердечно-сосудистой хирургии;
- основы иммунологии и генетики;
- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;
- основы инфузионной терапии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;
- основы фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- основы патогенетического подхода при лечении в сердечно-сосудистой хирургии и смежных областях медицины;

- основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в сердечно-сосудистой хирургии и смежных областях;
- основы организации и проведения диспансеризации в сердечно-сосудистой хирургии;
- особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и эндоваскулярных оперативных вмешательствах;
- основы юридического права в хирургии.

Ординатор должен уметь:

- получить информацию о развитии и течении заболевания;
- выявить факторы риска развития того или иного заболевания сердца и сосудов, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболеваний сердца и сосудов;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, вазография, коронарография, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;

	<ul style="list-style-type: none"> - определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; - оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания; - решить вопрос о трудоспособности больного; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения. <p style="text-align: center;">Ординатор должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оказания срочной помощи при неотложных состояниях; - методикой обследования и лечения больных сердечно-сосудистого профиля; - методикой проведения диспансеризации и оценки её эффективности; - методикой проведения санитарно-просветительной работы.
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения. История развития.</p> <p>Тема 2. Рентгенваскулярные методы диагностики и лечения. Общие понятия.</p> <p>Тема 3. Рентгенваскулярные методы диагностики и лечения. Организационные вопросы.</p> <p>Тема 4. Рентгенваскулярные методы диагностики и лечения врожденных пороков сердца.</p> <p>Тема 5. Рентгенваскулярные методы диагностики и лечения приобретенных пороков сердца.</p> <p>Тема 6. Рентгенваскулярные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца.</p> <p>Тема 7. Рентгенваскулярные методы диагностики и лечения сосудистой патологии.</p> <p>Тема 8. Рентгенваскулярные методы диагностики и лечения в неврологии и нейрохирургии.</p> <p>Тема 9. Рентгенваскулярные методы диагностики и лечения в онкологии и гинекологии.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос</p>
<p>Формы промежуточной</p>	<p>Зачет</p>

аттестации	
------------	--