

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

УТВЕРЖДАЮ:  
проректор по учебно-воспитательной работе  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России  
Профессор \_\_\_\_\_ Е.А. Попов  
«29» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТАНДАРТЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ  
(наименование учебной дисциплины)**

Направление подготовки (специальность) - 31.05.02 «педиатрия»

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, заочная)

Срок освоения ООП \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

Кафедра \_\_\_\_\_ клинической фармакологии \_\_\_\_\_

**Основные параметры дисциплины:**

Курс VI

Семестр XII

Число зачетных единиц - 2

Всего часов по учебному плану - 72

Всего часов аудиторных занятий - 48

Лекции, час. - 14

Лабораторные работы, час. - 0

Практические занятия, час. - 34

Самостоятельная работа, час. - 24

Форма итогового контроля по дисциплине – зачёт

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности)  
31.05.02 Педиатрия

утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г.

2) Учебный план по специальности

31.05.02 Педиатрия

утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России 29 мая 2019 г., Протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Клинической фармакологии от 22 августа 2019 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой

  
подпись

(А.Р. Умерова)  
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом педиатрического факультета от 29 августа 2019 г. Протокол № 1

Председатель  
Ученого совета педиатрического факультета

  
подпись

(Е.Н. Гужвина)  
ФИО

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой А.Р. Умерова



(занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (подпись)

Доцент кафедры О.О. Кирилочев



(занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (подпись)

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой  
медицинской реабилитации М.А. Орлов



(занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (подпись)

Доцент кафедры пропедевтики  
внутренних болезней Н.В. Камнева



(занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (подпись)

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ»**

**Цель освоения дисциплины** – приобретение новых знаний по вопросам диагностики, профилактики и лечения, а также улучшения прогноза заболеваний в клинике детских болезней с позиций доказательной медицины, приобретение знаний по доказательной медицине и совершенствование навыков практической работы с источниками медицинской информации, в частности стандартами и рекомендациями.

### **Задачи дисциплины:**

- освоение студентами основных вопросов обследования больного с целью установления диагноза, его обоснования, проведения дифференциального клинического диагноза и назначения лечения в соответствии с рекомендациями, основанными на доказательствах;
- формирование у студентов знаний и умений в области поиска медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах (PubMed, Кокрановской библиотеке, Medscape), проведение экспертной оценки истории болезни, медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;
- приобретение студентами базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинской литературы;
- освоение студентами основных принципов формирования формулярной системы, составление формуляра по основным нозологиям в клинике детских болезней;
- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области детских болезней с использованием знаний основных требований информационной безопасности;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

### **Студент должен знать:**

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;
- роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;
- классификацию и основные характеристики ЛС, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению ЛС, побочные эффекты;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей ЛС;
- основные виды взаимодействия ЛС, понятие о нежелательной лекарственной реакции (НЛР), диагностике, лечении, профилактике НЛР;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе

- структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней;
- основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики;

#### **Студент должен уметь:**

- найти в интернете научные публикации, рекомендации, стандарты диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, соответствующие принципам доказательной медицины;
- составить алгоритм обследования больного в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины;
- составить алгоритм лечения больного в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины;
- провести экспертную оценку научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- использовать компьютерные медико-технологические системы для статистического анализа данных, полученных в клиническом исследовании;
- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в диагностике, лечении и профилактике заболеваний стоматологического профиля;

#### **Студент должен владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия";
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Полученные знания необходимы будущему специалисту для формирования научного мышления и профессионального подхода к своей практической деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА**

**2.1. Дисциплина относится к учебному циклу (разделу) вариативной части профессионального цикла В11 в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Высшего Профессионального Образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).**

## **2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:**

- Латинский язык  
Знания: знать основные правила и понятия латинского языка  
Умения: уметь читать и писать рецепты  
Навыки: для обеспечения полноценной работы
- Иностранный язык  
Знания: знать основные правила и понятия английского/немецкого языка  
Умения: уметь читать иностранную литературу  
Навыки: для чтения результатов исследований лекарственных веществ на иностранном языке
- Физика  
Знания: знать физические процессы живого организма  
Умения: использовать полученные знания для объяснения механизма действия лекарственных средств  
Навыки: принципы математического моделирования для выбора режима дозирования ЛС.
- Микробиология  
Знания: знать структуру и особенности микроорганизмов  
Умения: подбирать лекарственные средства исходя из структуры и особенности микроорганизмов  
Навыки: назначение антибактериальных лекарственных средств
- Биологическая химия  
Знания: знать химические реакции, происходящие в организме  
Умения: применять полученные знания для интерпретации фармакокинетических данных  
Навыки: основные принципы проведения фармакокинетических исследований ЛС
- Нормальная физиология  
Знания: знать нормальную регуляцию физиологических систем организма, молекулярные и клеточные основы живой ткани  
Умения: уметь объяснять фармакодинамические эффекты лекарственных веществ согласно патофизиологическим изменениям в организме человека.  
Навыки: назначение лекарственных средств без нарушений физиологических процессов.
- Патологическая физиология  
Знания: знать нормальную регуляцию физиологических систем организма, молекулярные и клеточные основы живой ткани  
Умения: объяснять эффекты лекарственных средств на организм больного человека  
Навыки: готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп
- Анатомия

Знания: знать анатомию организма человека и особенности его функционирования в зависимости от возрастного периода и физиологического состояния  
 Умения: определять положения органов и систем организма для правильного подбора лекарственной формы и средств для введения лекарственных веществ  
 Навыки: применение лекарственных форм согласно анатомическому строению

- Патологическая анатомия

Знания: знать первичные патологические реакции на клеточном уровне, развитие причинно-следственных связей при патологии отдельных органов и целого организма.  
 Умения: уметь обосновать развитие симптома и синдрома в процессе развития болезни  
 Навыки: подбирать фармакотерапию исходя из патологоанатомических изменений в организме.

- Фармакология

Знания: знать все основные группы лекарственных препаратов, владеть вопросами фармакодинамики и фармакокинетики ЛС  
 Умения: уметь выписывать рецепты  
 Навыки: правильно и грамотно назначать лекарственные средства

- Фтизиатрия

Знания: клиническая фармакология противотуберкулезных средств  
 Умения: уметь грамотно проводить противотуберкулезную терапию  
 Навыки: эффективная фармакотерапия с минимальным количеством НПР

### 2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- Нет

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

П/ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: медицинское применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач. Уметь: применять лекарственные препараты и иные вещества и их			Тестовые задания

			комбинаций при решении профессиональных задач. Владеть: медицинским применением лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	
2.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: основы определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами. Уметь: определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами. Владеть: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Тестовые задания
3.	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: основы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тестовые задания
4.	ПК-10	Готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: Основы оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. Уметь:	Тестовые задания

			оказывать первичную медико-санитарную помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. Владеть: Навыками по оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	
5.	ПК-11	Готовностью к оказанию скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: Основы оказания скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Уметь: оказывать скорую медицинскую помощь детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Владеть: Навыками по оказанию скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Тестовые задания
6.	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Знать: основы анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины. Уметь: анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины. Владеть: готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	Тестовые задания

#### 4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ



## ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ

п/ №	№ компет енции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-8; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-20.	Современные тенденции в разработке рекомендаций и стандартов, основанных на доказательной медицине.	Современные тенденции в разработке рекомендаций и стандартов, основанных на доказательной медицине. Общие тенденции в разработке рекомендаций по диагностике и лечению различных заболеваний.
2.	ОПК-8; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-20.	Стандарты диагностики и лечения при различных заболеваниях. Итоговое занятие. Зачет.	Стандарты диагностики и лечения при различных заболеваниях.

### 5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Распределение трудоёмкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам.

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)
	Объём в зачётных единицах (ЗЕ)	Объём в академических часах (АЧ)	
			XII семестр
Аудиторная работа, в том числе	1,4	48	48
Лекции (Л)	0,4	14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	1	34	34
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,6	24	24
Промежуточная аттестация	-	-	-
Зачёт	-	-	Зачёт

ИТОГО	2	72	72
-------	---	----	----

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля.

П/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы в АЧ							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	Всего	
1.	XII	Современные тенденции в разработке рекомендаций и стандартов, основанных на доказательной медицине.	3	-	-	7	-	6	16	Тестовые задания.
2.	XII	Стандарты диагностики и лечения при различных заболеваниях.	11	-	-	27	-	18	56	Тестовые задания.

### 5.3. Распределение лекций по семестрам.

П/№	Наименование тем лекций	Объём в АЧ (XII семестр)
1.	Современные тенденции в разработке рекомендаций и стандартов, основанных на доказательной медицине	2
2.	Стандарты диагностики и лечения заболеваний дыхательной системы	2
3.	Стандарты диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний	2
4.	Стандарты диагностики и лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта	2
5.	Стандарты диагностики и лечения заболеваний мочевыделительной системы	2
6.	Стандарты диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы	2
7.	Стандарты диагностики и лечения при осуществлении антибактериальной терапии больных детей	2
	Итого (всего АЧ)	14

### 5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: ЛП отсутствуют.

### 5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам: ПЗ отсутствуют.

### 5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам.

П/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объём в АЧ (XII семестр)
1.	Современные тенденции в разработке рекомендаций и стандартов, основанных на доказательной медицине	4,25

2.	Стандарты диагностики и лечения заболеваний дыхательной системы	4,25
3.	Стандарты диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний	4,25
4.	Стандарты диагностики и лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта	4,25
5.	Стандарты диагностики и лечения заболеваний мочевыделительной системы	4,25
6.	Стандарты диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы	4,25
7.	Стандарты диагностики и лечения при осуществлении антибактериальной терапии больных детей	4,25
8.	Итоговое занятие. Зачет.	4,25
	Итого (всего АЧ)	34

**5.7. Распределение тем семинаров по семестрам: С отсутствуют.**

**5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:**

П/№	Наименование вида СРС	Объём в АЧ (XII семестр)
1.	Подготовка к клиническому практическому занятию	20
2.	Написание реферата	4
	Итого (всего АЧ)	24

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	XII	ВК, ПК, ТК	Современные тенденции в разработке рекомендаций и стандартов, основанных на доказательной медицине.	Тестовые задания	10	3
2.	XII	ВК, ПК, ТК	Стандарты диагностики и лечения при различных заболеваниях.	Тестовые задания	10	3

**6.2. Примеры оценочных средств:**

**Тестовые задания (пример).**

Тестовый контроль по теме «Современные тенденции в разработке рекомендаций и стандартов, основанных на доказательной медицине»

1. Определением предмета «Доказательная медицина» является:

а) *сознательное, четкое и разумное использование лучших из имеющихся в настоящее время доказанных сведений для принятия решения по каждому конкретному пациенту*; б) подход к оказанию медицинской помощи с использованием в принятии решений мнений экспертов; в) подход к оказанию медицинской помощи с использованием в принятии решений принципа минимизации затрат; г) подход к оказанию медицинской помощи с использованием в принятии решений собственной интуиции

2. Фактор, искажающий результат исследования, представляет собой:

а) вероятностный фактор; б) временной фактор; в) *вмешивающийся фактор*

3. Наиболее предпочтительной формой доказательств является:

а) мнение экспертов; б) *контролируемые клинические исследования*; в) неконтролируемые клинические исследования

3. Источниками доказательной информации являются:

а) *материалы отдельных исследований, систематические обзоры, краткие обзоры, системные источники информации*; б) монографии, учебники, статьи в медицинских периодических изданиях, методические разработки клинических кафедр; в) материалы съездов, конгрессов, научно-практических конференций по различным направлениям медицины

4. Параметрами оценки эффективности лекарственных средств являются:

а) действенность, клиническая эффективность, безопасность, приверженность к лечению, клинико-экономический анализ; б) улучшение самочувствия пациента, выздоровление, отсутствие жалоб; в) *улучшение лабораторных показателей, улучшение показателей функциональных методов исследования*

5. Препарат, который не зарегистрирован для лечения определенных заболевания у людей:

а) плацебо; б) *экспериментальное лекарство*; в) контрольный препарат

6. К целям клинических исследований не относится:

а) *оценка фармакокинетических свойств*; б) оценка терапевтической эффективности и переносимости; в) установление максимальных рациональных доз и схем применения лекарственных средств

7. Существуют следующие виды клинических исследований:

а) *обсервационные (описательные, аналитические) и экспериментальные*; б) эксперименты, клинические испытания; в) *фармакологические, фармакокинетические, токсикологические исследования*.

8. Для описания дизайна клинических исследований не используются следующие термины:

а) систематические и несистематические исследования; б) *сравнение параллельных групп*; в) одиночное и двойное слепое исследование; г) плацебо контролируемые исследования

9. По термином «рандомизация» понимается:

а) *случайный метод распределения больных по группам*; б) распределение больных по полу, возрасту; в) распределение больных по нозологиям

10. Под клиническими исследованиями (испытаниями) лекарственных средств понимается:  
а) исследования, организованные для оценки различных вмешательств на пациентах; б) исследования, осуществляемые на экспериментальных моделях и животных с целью установления характера и выраженности возможного повреждающего действия лекарственных средств; в) исследования, осуществляемые на экспериментальных моделях и животных с целью установления фармакологических свойств, эффективности и токсичности ЛС; г) исследования, осуществляемые с привлечением здоровых добровольцев, с целью получения информации о фармакокинетике ЛС и их метаболитов.

Правильные ответы отмечены «курсивом».

### **Вопросы к зачёту по дисциплине «Стандарты диагностики и лечения» для студентов педиатрического факультета.**

1. *Современные тенденции в разработке рекомендаций и стандартов, основанных на доказательной медицине.*
2. *Стандарты диагностики и лечения ОРВИ у детей.*
3. *Стандарты диагностики и лечения гриппа у детей.*
4. *Стандарты диагностики и лечения острой лихорадки у детей.*
5. *Стандарты диагностики и лечения бронхиальной астмы у детей.*
6. *Стандарты диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности у детей.*
7. *Стандарты диагностики и лечения артериальной гипертензии у детей.*
8. *Стандарты диагностики и лечения атриовентрикулярной блокады у детей.*
9. *Стандарты диагностики и лечения кардиомиопатии у детей.*
10. *Стандарты диагностики и лечения миокардита у детей.*
11. *Стандарты диагностики и лечения бронхита у детей.*
12. *Стандарты диагностики и лечения острого бронхолита у детей.*
13. *Стандарты диагностики и лечения острого тонзиллита и фарингита у детей.*
14. *Стандарты диагностики и лечения бронхолёгочной дисплазии у детей.*
15. *Стандарты диагностики и лечения острого и хронического гастрита у детей.*
16. *Стандарты диагностики и лечения ЯБЖ и 12-типерстной кишки у детей.*
17. *Стандарты диагностики и лечения язвенного колита у детей.*
18. *Стандарты диагностики и лечения желчнокаменной болезни у детей.*
19. *Стандарты диагностики и лечения сахарного диабета 1 типа у детей у детей.*
20. *Стандарты диагностики и лечения нефротического синдрома у детей.*

### **Пример формирования зачётного билета.**

Кафедра клинической фармакологии  
Вопросы к семестровому зачёту для студентов педиатрического факультета

#### **Билет №4**

1. *Стандарты диагностики и лечения ОРВИ у детей.*
2. *Стандарты диагностики и лечения ЯБЖ и 12-типерстной кишки у детей.*

Заведующая кафедрой, д.м.н.

А.Р. Умерова

### **Критерии оценки знаний студента при ответе на зачёте.**

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

- сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент – системность знаний по доказательной медицине, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки);
- понимание сущности клинико-фармакологических явлений и процессов и их взаимозависимостей;
- умение видеть основные проблемы доказательной медицины (теоретические, практические), причины их возникновения;
- умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем рациональной фармакотерапии.

### 6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации:

Тесты по дисциплине.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕЧАТНЫЕ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ, ИНТЕРНЕТ И ДРУГИЕ СЕТЕВЫЕ РЕСУРСЫ).

### 7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Белоусов Ю. Б. Клиническая фармакология и фармакотерапия : руководство / Ю. Б. Белоусов. - 3-изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 866 с.	1	66
2.	Кукес В. Г. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html</a> (дата обращения 20.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	Электронный доступ	Электронный доступ
3.	Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html</a> (дата обращения 20.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	Электронный доступ	Электронный доступ

### 7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Островерхов О. П. Руководство к практическим занятиям по клинической фармакологии / О. П. Островерхов, А. Р. Умерова. - Астрахань : Изд-во	5	5

	Астраханского ГМУ, 2017. - 181 с. - ISBN 978-5-4424-0275-9		
2.	Умерова А. Р. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на процессы тромбообразования : учеб. пособие / А. Р. Умерова, О. П. Островерхов. - Астрахань : АГМА, 2012. – 268 с.	17	17
3.	Сычев Д. А. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум / Д. А. Сычев, Л. С. Долженкова, В. К. Прозорова ; ред. В. Г. Кукес. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 223 с.	1	1
4.	Островерхов О. П. Оформление и содержание реферата по клинической фармакологии : метод. рек. / О. П. Островерхов, А. Р. Умерова. - Астрахань : АГМА, 2014. - 110 с.	10	5
5.	Островерхов О. П. Оформление карты экспертной оценки фармакотерапии : метод. рек. / О. П. Островерхов, А. Р. Умерова ; АГМА. - Астрахань : АГМА, 2013. - 32 с.	10	5
6.	Практическое руководство для врача клинического фармаколога : учеб. пособие / А. Р. Умерова [и др.]. - Астрахань : АГМА, 2014. - 180 с.	30	5
7.	Клиническая фармакология : нац. рук. с компакт-диском / ред. Ю. Б. Белоусов, В. Г. Кукес, В. К. Лепехин, В. И. Петров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 965 с.	1	1
8.	Оковитый С. В. Клиническая фармакология гепатопротекторов / С. В. Оковитый, С. Н. Шуленин. - СПб., 2006. - 79 с.	1	1
9.	Кузнецова Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html</a> (дата обращения 20.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	Электронный доступ	Электронный доступ
10.	Оковитый С. В. Клиническая фармакология. Избранные лекции : учеб. пособие / С. В. Оковитый, В. В. Гайворонский, А. Н. Куликов, С. Н. Шуленин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411360.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411360.html</a> (дата обращения 20.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	Электронный доступ	Электронный доступ
11.	Сычев Д. А. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум : учеб. пособие / под ред. В. Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426197.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426197.html</a>	1	1

	(дата обращения 20.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
--	--	--	--

### 7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Современные тенденции в разработке рекомендаций и стандартов, основанных на доказательной медицине	1	-
2.	Стандарты диагностики и лечения заболеваний дыхательной системы	1	-
3.	Стандарты диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний	1	-
4.	Стандарты диагностики и лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта	1	-
5.	Стандарты диагностики и лечения заболеваний мочевыделительной системы	1	-
6.	Стандарты диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы	1	-
7.	Стандарты диагностики и лечения при осуществлении антибактериальной терапии больных детей	1	-

### 7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Современные тенденции в разработке рекомендаций и стандартов, основанных на доказательной медицине	1	-
2.	Стандарты диагностики и лечения заболеваний дыхательной системы	1	-
3.	Стандарты диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний	1	-
4.	Стандарты диагностики и лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта	1	-
5.	Стандарты диагностики и лечения заболеваний мочевыделительной системы	1	-
6.	Стандарты диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы	1	-
7.	Стандарты диагностики и лечения при осуществлении антибактериальной терапии больных детей	1	-

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Перечень помещений для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Объем используемых площадей в ГБУЗ АО АМОКБ

Наименование	Кол-во	Площадь (М <sup>2</sup> )
--------------	--------	---------------------------



Учебная комната	1	30,0
Палата (отделение гастроэнтерологии и кардиологии ГБУЗ АО ОДКБ им. Н.Н. Силищевой)	10	340,0
Конференц-зал	1	50,0
Всего:	12	420,0

Объем используемых площадей в ГБУЗ АО «ОДКБ им. Н.Н. Силищевой»

Наименование	Кол-во	Площадь (М <sup>2</sup> )
Учебная комната	1	30,0
Процедурный кабинет	2	76,0
Палата (отделение педиатрии)	10	340
Диагностические отделения: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ лаборатория (клиническая, биохимическая);</li> <li>▪ эндоскопический кабинет;</li> <li>▪ рентгеновский кабинет;</li> <li>▪ кабинет функциональной диагностики;</li> </ul>	5	165,5
Конференц-зал	1	50,0
Астма-школа	1	20,0
Всего:	21	681,5

## 8.2. Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Мультимедийный проектор	2
2.	Экран	2
3.	Ноутбук	3

## 9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ролевая игра по теме «Клинические исследования лекарственных средств»
2. Деловая игра по теме «Оказание медицинской помощи больному ребёнку с сахарным диабетом в условиях стационара и поликлиники»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5%.

### 9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

Между студентами группы педиатрического факультета распределяются роли участкового педиатра, врача педиатрического отделения, заведующего педиатрическим отделением, заведующего клинической лабораторией, врача-рентгенолога, заместителя главного врача по медицинской части, врача-клинического фармаколога. Рассматриваются возможности оказания медицинской помощи больному ребёнку с различными нозологиями в условиях стационара и поликлиники.

### 9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

- Министерство здравоохранения Российской Федерации: <http://www.rosminzdrav.ru>

- Союз педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>
- Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
- Государственный реестр лекарственных средств: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
- Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
- Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>
- Государственный реестр лекарственных средств: <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>
- ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора. Обращение лекарственных средств: <http://www.regmed.ru>
- Фонд фармацевтической информации: <http://www.drugreg.ru>
- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>
- Сайт Главного внештатного специалиста – клинического фармаколога Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.clinpharmrussia.ru>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. <http://www.osdm.org/index.php>
- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>
- Сайт «Формулярная система России». <http://www.formular.ru>
- Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iacmac/>
- Челябинский региональный центр по изучению побочных действий лекарств с программами для фармакоэкономического анализа (ABC VEN анализ) и для оценки межлекарственного взаимодействия. <http://tabletka.umi.ru>
- Сайт программы для клинических фармакологов: <http://pharmsuite.ru/>
- Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. <http://www.eacpt.org>
- Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. <http://www.ascpt.org/>
- Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA). <http://www.fda.gov>
- Ресурс по фармакогенетике. <http://www.pharmgkb.org/>
- Австралийский бюллетень нежелательных лекарственных реакций. <http://www.tga.health.gov.au/adr/aadrb.htm>
- Британский ежемесячный бюллетень по безопасности лекарственных средств. <http://www.mhra.gov.uk/Publications/Safetyguidance/DrugSafetyUpdate/index.htm>
- Ресурс по взаимодействию лекарственных средств. <http://medicine.iupui.edu/flockhart/>
- Лекции для последипломного образования «Принципы клинической фармакологии» Клинического центра Национального института здоровья США. <http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml>
- «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
- «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
- «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
- «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
- «Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
- «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
- «Инфекции и антимикробная терапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>
- «Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>

- «Психиатрия и психофармакотерапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/psycho>
- «Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>
- «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>
- «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
- «Современная онкология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/onkology>
- «Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
- «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
- «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>