

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Астраханский государственный медицинский университет
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебно - воспитательной работе
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор Попов Е.А.



« 29 » 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»**

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Квалификация:
ВРАЧ-ПЕДИАТР ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»
(наименование учебной дисциплины)

Форма обучения **ОЧНАЯ**
Срок освоения ООП **6 лет**
Кафедра **судебной медицины**

Основные параметры дисциплины:

Курс **VI**

Семестр **XII**

Число зачетных единиц **3**

Всего часов по учебному плану **108**

Всего часов аудиторных занятий — **72**

Лекции, час **21**

Практические занятия, час — **51**

Внеаудиторная (самостоятельная работа), час — **36**

Зачет — **12 семестр**

Форма итогового контроля по дисциплине - **семестровый зачет 12 семестр**

При разработке программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 31.05.02 Педиатрия (квалификация «Врач-педиатр общей практики»), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 августа 2015г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (квалификация «Врач-педиатр общей практики»), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет» от 29 мая 2019г., протокол №9

3) Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры судебной медицины от 02 июня 2019г., протокол №11

Заведующий кафедрой судебной медицины
д.м.н., доцент

П.Г. Джуваляков

4) Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом педиатрического факультета 29.08.2019г., протокол №4.

Председатель

Ученого совета педиатрического факультета,
д.м.н., профессор

Е.Н. Гужвина

Разработчики:

Зав.кафедрой, д.м.н., доцент

П.Г. Джуваляков

Доцент кафедры, к.м.н.

Ю.В. Збруева

Ассистент кафедры, к.м.н.

И.В. Вакуленко

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью преподавания судебной медицины является: обучение студентов теоретическим и практическим судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, ознакомление их с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия); правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы, основным проблемам медицинской биоэтики, вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью и за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Задачами курса являются изучение и знание:

- Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан (разделы VI – «Права граждан при оказании медико-социальной помощи», VIII- «Гарантии осуществления медико-социальной помощи», IX – «Медицинская экспертиза», X – «Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников», XII- «Ответственность за причинение вреда здоровью граждан»);
- уголовно-процессуального законодательства и нормативных актов, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, прав и обязанностей судебно-медицинских экспертов, положений о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных действий; организационного построения учреждений судебно-медицинской экспертизы;
- правил судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципов построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее;
- экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия; отравлений, механической асфиксии;
- иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе идентификации личности;
- уголовного законодательства в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан; ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Судебная медицина» относится к профессиональному циклу дисциплин по специальности «Педиатрия» высшего медицинского образования и изучается в двенадцатом семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия и биоэтика, правоведение, психология, педагогика, история медицины, латинский язык;

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин в том числе: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология;

- в цикле профессиональных дисциплин, в том числе: гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия, хирургические болезни; экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности; педиатрия.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

-способность к определению основных патологических состояний, выявлению морфологических критериев в соответствии с Международной статистической классификации болезни и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК – 6)

-готовность к проведению осмотра места происшествия, оформления судебно-медицинской документации, проведения дополнительных лабораторных исследований (ПК – 7);

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
2. Уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, прав и обязанностей судебно-медицинских экспертов, положений о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных действий; организационного построения учреждений судебно-медицинской экспертизы;
3. Правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее;

4. Основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии; общих вопросов судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия; отравлений, механической асфиксии;
5. Лабораторные методы судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения (крови, спермы, волос и т.п.); методы идентификации личности;
6. Уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников.

Уметь:

1. Участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь следователю в составлении «Протокола осмотра места происшествия» в части описания трупа (определение позы, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений) и вещественных доказательств биологического происхождения.
2. Описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятым в судебной медицине порядком.
3. Помочь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения, в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства.
4. Проводить судебно-медицинское исследование трупа, изъятие органов или частей их для лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического), заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть «Заключения (Акта судебно-медицинского исследования трупа)».
5. Проводить сравнительное исследование трупа неизвестного лица и данных медицинских документов, рентгенограмм, фотографий с целью идентификации личности покойного.
6. Заполнять врачебное свидетельство о смерти.
7. Проводить судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения и определить степень тяжести вреда здоровью.
8. Проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников.
9. Давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессионально-должностных правонарушений медицинских работников в пределах своей компетенции.

Владеть:

1. Методикой проведения осмотра трупа на месте его обнаружении, принципами оформления «Протокола осмотра места происшествия» в части описания трупа и вещественных доказательств биологического происхождения, способами констатации факта смерти и методами определения давности ее наступления;
2. Техникой проведения судебно-медицинского исследования трупа, составления судебно-медицинской документации, принципами построения судебно-медицинского диагноза и выводов;
3. Принципами и методикой описания повреждений при освидетельствовании пострадавшего.
4. Приемами изъятия, сохранения и исследования вещественных доказательств биологического происхождения.

С учетом особенностей в процессе занятий делает акцент на формирование у обучающихся ряду общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, которые соответствуют нашей дисциплине. Из ОК обучающиеся студенты приобретают способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы судебной медицины в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1). При этом в ходе практических занятий студенты в режиме вопрос-ответ и в ходе свободной дискуссии учатся оценивать социальную значимость травматизма (ДТП, повреждения от острого и огнестрельного оружия и др.) и болезней (скоропостижная смерть), оценивать профилактические мероприятия, проводимые в современных условиях.

Следует отметить, что развитие способности и готовности к логическому и аргументированному анализу наиболее реализуется при оценке и описании макропрепаратов, решении ситуационных задач. При этом происходит овладение навыками в соответствии с требованиями ОК-5. Ответы на вопросы преподавателя, аргументация своих выводов помогает студентам на должном уровне формировать общекультурные компетенции (ОК-1, ОК-5).

Для будущего врача из профессиональных компетенций (ПК) высокую значимость приобретают знания об основных деонтологических правилах и положениях, регламентирующих отношения врача с больными, его родственниками и коллегами по работе (ПК-1). В ходе занятий по правонарушениям медицинских работников в группе студентов определяется способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной и экспертной деятельности с разбором основных положений современного законодательства, в частности, Закона № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Уголовного и Гражданского законодательства. Студент на последних курсах уже имеет представление об основных деонтологических приемах работы. Такие знания закладываются на клинических кафедрах и закрепляются на кафедре судебной медицины на примерах комиссионных экспертиз.

Формирование системного подхода к анализу медицинской информации (ПК-3), которую получают студенты при разборе ситуационных задач на основе практических экспертиз, проходит при использовании основных принципов доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний (клинических дисциплин и судебной медицине) и практических умений (осмотр больного, вскрытие трупа, осмотр потерпевшего). В ходе практических занятий студенты анализируют информацию, получаемую с различных медицинских источников (учебники, лекции, таблицы, методические указания), применяют знания на практике (описание, составление диагноза, заключения), что формирует навыки применения системы доказательной медицины в своей будущей профессиональной деятельности в любой медицинской специальности.

Значимое место среди профессиональных компетенций занимает ПК-6, непосредственно относящаяся к предмету судебная медицина: способность и готовность проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта. Студенты всех факультетов должны знать правовые основы производства судебно-медицинской экспертизы, права, обязанности и ответственность эксперта; правовые аспекты констатации смерти человека; правила и особенности осмотра трупа на месте обнаружения; правила и порядок производства СМЭ трупа в случаях насильственной и ненасильственной смерти человека; правила и порядок производства освидетельствования живых лиц; требования к оформлению документов при производстве судебно-медицинской экспертизы. После окончания цикла судебной медицины студент должен по требованиям овладеть навыками экспертного анализа обстоятельств происшествия по материалам дела и медицинским документам; описания повреждений, решения вопросов о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах причинения; установления степени тяжести причиненного вреда здоровью; описания посмертных изменений и суждения по ним о давности наступления смерти; описания морфологических изменений тканей и внутренних органов при исследовании трупа; формулирования диагноза и составления выводов (заключения) эксперта.

Формирование у обучающихся вышеперечисленных ОК и ПК позволяет использовать полученные знания, умения и навыки, приобретаемых на кафедре судебной медицины, в процессе дальнейшего обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		ХП
Аудиторные занятия (всего)	72	72
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекции (Л)	21	21

Клинические практические занятия (КПЗ)	51	51
Самостоятельная работа (всего)	36	36
<i>В том числе:</i>	-	-
Заключение эксперта (написание и защита)	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	часов	108
	зачетные единицы	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Предмет и содержание судебной медицины Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы	<p>Определение судебной медицины и судебной стоматологии. Предмет судебной стоматологии, система предмета. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы. Краткая история развития судебной стоматологии. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии судебной стоматологии. Основные направления развития судебной стоматологии в настоящее время. Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ. Обязательное проведение экспертизы. Эксперт. Обязанности и права эксперта. Отвод эксперта. Ответственность эксперта. Виды экспертизы. Порядок назначения и производства экспертизы. Экспертиза на предварительном следствии и в суде.</p> <p>Организация судебно-медицинской экспертизы. Роль судебно-медицинской экспертизы в решении задач системы здравоохранения по повышению качества стоматологической помощи населению.</p>
2	Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения	<p>Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти. Понятие о танатогенезе. Классификация смерти.</p> <p>Ранние и поздние трупные изменения. Разрушение трупа животными. Методы исследования трупных изменений. Определение давности наступления смерти.</p>
3	Осмотр трупа на месте происшествия	Общие вопросы осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения (порядок, организация, стадии и

	(месте его обнаружения)	<p>виды осмотра места происшествия). Задачи специалиста в области судебной медицины и последовательность действий при осмотре трупа на месте его обнаружения. Процессуальное оформление осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения). Особенности осмотра трупа при различных повреждениях и видах смерти. Особенности осмотра трупа неизвестного лица. Особенности осмотра места происшествия при крупномасштабных катастрофах.</p>
4	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа	<p>Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрении на нее. Отдельные положения инструкции по организации и производству экспертных исследований.</p> <p>Техника исследования мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Методы изъятия и замещения верхней и нижней челюстей. Изготовление посмертных масок (слепков). Реставрация лица.</p> <p>Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов (заключения) при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа. Медицинское свидетельство о смерти.</p>
5	Судебно-медицинская экспертиза при травме. Повреждения от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения	<p>Общие сведения о повреждениях, причиняемых тупыми предметами. Понятие о тупом предмете. Механизм причинения повреждений. Принципы описания повреждений.</p> <p>Общие представления о транспортной травме и травме от падения с высоты и на плоскости.</p> <p>Общие представления о повреждениях газовым оружием и от взрывов. Особенности течения огнестрельных ранений мягких тканей и костей лица.</p> <p>Причины смерти при механических повреждениях. Лабораторные методы исследования механических повреждений. Установление прижизненности и давности повреждений.</p>
6	Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов	<p>Общее и местное действие крайних температур на организм. Термические ожоги и отморожения лица.</p> <p>Общие сведения о действии электричества и ионизирующего излучения на организм человека.</p> <p>Общие сведения о ядах и отравлениях. Поражение лица и полости рта при действии едких ядов (кислоты и щелочи). Поражение полости рта при действии деструктивных ядов (ртуть, свинец, мышьяк и др.).</p>
7	Судебно-медицинская	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц (виды, общие вопросы организации и производства). Юридическая

	экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц	квалификация тяжести вреда здоровью. Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Способы причинения повреждений (побои, истязания).
8	Идентификация личности Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Общие принципы и методы идентификации личности. Идентификация трупов неизвестных лиц. Идентификация трупа по костным останкам. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств со следами биологического характера (кровь, слюна, сперма, волосы, частицы тканей тела). Порядок изъятия и направления вещественных доказательств на экспертное исследование. Возможности экспертизы (установление наличия крови и др. биологических объектов, определение их видовой и групповой принадлежности, степени выделительства; решение иных вопросов. Возможности цитологического исследования наложенных на орудиях травмы и иных предметах (установление органной принадлежности, генетического пола) Понятие геномной «дактилоскопии».
9	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Гарантии осуществления медико-социальной помощи. Врачебная тайна. Присяга врача. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан вследствие недобросовестного выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей. Причины неблагоприятных исходов в стоматологической практике. Врачебные ошибки и несчастные случаи. Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные и профессионально-должностные преступления.
10	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных детей.	Судебно-медицинское исследование трупов новорожденных детей. Особенности исследования. Вопросы, разрешаемые при экспертизе трупов новорожденных. Зрелость и доношенность, продолжительность внутриутробной жизни. Причины смерти. Родовая травма. Внутриутробная асфиксия. Виды насильственной смерти новорожденных. Оставление новорожденных без помощи.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Л	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Предмет и содержание судебной медицины	2	5	3	10

	Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы				
2	Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения	2	5	3	10
3	Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения)	2	5	3	10
4	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа	2	5	3	10
5	Судебно-медицинская при травме. Повреждения от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения	2	5	4	11
6	Судебно-медицинская от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов	2	5	4	11
7	Судебно-медицинская экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц	2	5	4	11
8	Идентификация личности. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	2	5	4	11
9	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	2	5	4	11
10	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных детей.	3	6	4	13
	Всего	21	51	36	108

5.3. Лекции

№ п/п	Название тем лекций	Объем по семестрам
		XII
1	Предмет и содержание судебной медицины Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы	2
2	Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения	2
3	Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения)	2
4	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа	2
5	Судебно-медицинская при травме. Повреждения от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения	2
6	Судебно-медицинская от воздействия некоторых внешних (физических	2

	и химических) факторов	
7	Судебно-медицинская экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц	2
8	Идентификация личности. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	2
9	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	2
10	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных детей.	3

5.6. Практические занятия

№ п/п	Название тем практических занятий и формы контроля	Объем по семестрам
		XII
1	Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы (<i>формы текущего контроля: тестовые задания, опрос, ситуационные задачи и др.</i>)	5
2	Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения). Задачи специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения (<i>формы текущего контроля: тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, визуализированные тесты и др.</i>)	5
3	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа (<i>формы текущего контроля: тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, визуализированные тесты и др.</i>)	5
4	Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях от действия тупых и острых предметов (<i>формы текущего контроля: тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, визуализированные тесты и др.</i>)	5
5	Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях от действия огнестрельного оружия и взрывной травмы (<i>формы текущего контроля: тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, визуализированные тесты и др.</i>)	5
6	Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов (<i>формы текущего контроля: тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, визуализированные тесты и др.</i>)	5
7	Судебно-медицинская экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц (<i>формы текущего контроля: тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, визуализированные тесты и др.</i>)	5
8	Идентификация личности. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. (<i>формы текущего контроля: тестовые</i>	5

	<i>задания, опрос, ситуационные задачи, визуализированные тесты и др.)</i>	
9	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников (<i>формы текущего контроля: тестовые задания, опрос, ситуационные задачи и др.</i>)	5
10	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных детей (<i>формы текущего контроля: тестовые задания, опрос, ситуационные задачи и др.</i>)	6

5.5. Лабораторные работы не предусмотрены

5.6. Семинары не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа	Всего	Семестр
		XII
Самостоятельная работа (всего)	36	36
<i>В том числе:</i>	-	-
Работа с текстом нормативных документов, уголовным и уголовно-процессуальным, гражданским и гражданско-процессуальным и др. кодексами	10	10
Работа с основной и дополнительной учебной литературой, учебно-методическими пособиями	12	12
Работа на ПК в Интернете, с электронными версиями учебно-методических пособий	8	8
Заключение эксперта (написание и защита)	6	6
Вид промежуточного контроля (<i>зачет</i>)	зачет	зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

Судебная медицина: Учебник / Крюков В.Н., Буромский И.В., Кильдюшев Е.М. и др.; под ред. В.Н.Крюкова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2006.

б) дополнительная литература (учебные пособия, словари справочная литература);

Уголовный, Уголовно-процессуальный, Гражданский, Гражданский процессуальный кодексы Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (комментарии к ним).

Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ).

«Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» (от 22 июля 1993 г. № 5487-1)

Буромский И.В., Клевно В.А., Пашина Г.А. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия. – М., 2007.

Пашина Г.А., Ромодановский П.О. Судебная медицина в схемах и рисунках: Учебное пособие для вузов. – М., 2010.

Пашина Г.А., Ившин И.В. Профессиональные преступления медицинских работников против жизни и здоровья. – М., 2006.

Пашина Г.А., Харин Г.М. Оформление «Заключения эксперта» (экспертиза трупа): Учебное пособие. – М., 2006.

Ромодановский П.О., Баринев Е.Х., Гридасов Е.В. Краткий курс судебной медицины: Учебное пособие. – Тула, 2008.

в) программное обеспечение: средства Windows, Microsoft office, ABBYY PDF, Adobe Photoshop, программы оболочки компьютерного тестирования «Hyper Test», «MiniTestSL» и др.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- электронная база данных (библиографический указатель) отечественных и зарубежных публикаций по судебной медицине (судебной стоматологии), включающая публикации, имеющиеся в кафедральной библиотеке, и публикации сотрудников кафедры;

- учебно-методические пособия, электронные версии лекций и практических занятий, банк ситуационных заданий и тестового контроля, электронные ресурсы (энциклопедии, научно-практические журналы, базы данных, каталоги Центральной научной медицинской библиотеки, Государственной библиотеки им. В.И.Ленина, библиотеки МГМСУ, компакт-диски и др.);

- информационно-справочные и поисковые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебной базой для проведения занятий по судебно-медицинской экспертизе трупов и живых лиц (пострадавших, подозреваемых и др.) являются соответствующие отделы Бюро судебно-медицинской экспертизы. Чтение лекций и проведение остальных практических занятий осуществляется в специально для этих целей оборудованных аудиториях и учебных классах, оснащенных посадочными местами, столами, доской и мелом. При этом проведение практических занятий предполагает обязательные ежедневные обходы секционных залов с разбором текущего экспертного материала.

Подготовка к проведению занятий и само проведение занятий требует использование материалов, инструментов, оборудования, обеспечивающих выполнение экспертных исследований трупов, освидетельствований живых лиц и др. в соответствии с типовым перечнем табельного оснащения соответствующих структурных подразделений Бюро судебно-медицинской экспертизы и тематикой практических занятий. Кроме того, подготовка и проведение занятий также предполагает наличие оборудования, инструментов и материалов, необходимых для изготовления и использования тестовых заданий, ситуационных задач, макро- и микропрепаратов, муляжей, таблиц, фотографий, слайдов, видеофильмов и иных средств наглядного обучения (мультимедийный комплекс телевизор, видеокамера, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы и др.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа) и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на отработку приемов и методов осмотра трупа, секционного исследования трупа, освидетельствования живых лиц, идентификации личности, производства судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерное представление экспертных материалов, визуализированные тестовые задания в формате 3D, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа с секционным материалом, освидетельствуемыми лицами, экспертными документами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности. Самостоятельная работа с литературой, написание заключения эксперта формируют способность анализировать экспертные вопросы, медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания

естественнонаучных, медико-биологических и клинических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Оптимальной для обучения является «блок-модульная» система, позволяющая так построить педагогический процесс, чтобы тема очередной лекции (читаются ежедневно) предшествовала теме очередного практического занятия.

Конкретная тематика лекций и практических занятий в пределах разделов настоящей примерной программы определяется кафедрой самостоятельно с учетом регионального компонента и основного направления научной деятельности кафедры. Обоснование тематики лекций и практических занятий должно быть представлено в рабочей программе кафедры (курса).

На каждую лекцию на кафедре должна иметься ее электронная версия, представленная в виде мультимедийной презентации. На каждое практическое занятие должны иметься методические разработки для студентов и преподавателей, в которых должны быть отражены: мотивация изучения темы, цель и методические основы занятия, его содержание (с чем должны быть ознакомлены студенты, какие действия они должны произвести и какие компетенции приобрести), план проведения занятия, контрольно-измерительные материалы, исследуемые объекты (задания, препараты, муляжи и т.п.), вопросы для обсуждения со студентами, формы текущего контроля их знаний, рекомендуемая литература. Все разработанные на кафедре методические рекомендации должны иметь электронные варианты, которые предоставляются в библиотеку и методический центр вуза.

Практические занятия должны по возможности вестись на текущем экспертном материале (лишь при отсутствии такового - с использованием влажных и костных препаратов, муляжей, фотографий, слайдов, схем и таблиц). Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом, решением ситуационных задач и контрольной письменной работой в конце занятия. Практические занятия в максимальной степени должны предусматривать самостоятельную работу студентов (преподаватель работает в режиме консультанта), включающую анализ судебно-медицинских данных, экспертных материалов и документов и составление на основании их предметных выводов (заключения).

По завершении обучения студенты сдают зачет, в процессе которого проводится проверка уровня их теоретических знаний и усвоения им практических навыков.

Обладание целостным представлением о целях и задачах судебной медицины (судебной стоматологии), а также навыками производства специальных экспертных исследований и дачи заключения в пределах своей компетенции необходимо для обеспечения теоретического фундамента подготовки врачей стоматологов, а также профессионального уровня будущего специалиста.