

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ  
В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.49 Терапия

Квалификация: Врач-терапевт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Приобретение и закрепление у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков по неотложным состояниям в клинике внутренних болезней с целью подготовки высококвалифицированного специалиста, готового своевременно распознавать urgentные состояния, и предпринимать комплекс мер, направленных на организацию помощи пациентам в неотложной и экстренной форме.
Задачи учебной дисциплины	1. Освоение врачом-ординатором принципов ранней диагностики основных клинических синдромов при неотложных состояниях; 2. Совершенствование знаний по составлению алгоритма дифференциальной диагностики urgentных состояний, оценке тяжести течения патологического процесса; 3. Освоение врачом-ординатором алгоритмов оказания помощи при неотложных и жизнеугрожающих заболеваниях.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1, Вариативная часть, Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12.
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<b>Ординатор должен знать:</b> - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее часто встречающихся неотложных состояний в клинике внутренних болезней; - основы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях органов дыхания, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических состояниях;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях;</li> <li>- организацию скорой и неотложной помощи взрослому населению.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить общие и специфические признаки неотложного состояния;</li> <li>- оценить остроту и тяжесть состояния больного;</li> <li>- оценить данные лабораторно-инструментальных методов обследования при ургентных состояниях и дать по ним заключение;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику возникшего неотложного состояния;</li> <li>- определять показания к вызову специализированной реанимационной бригады;</li> <li>- оказывать необходимую скорую медицинскую помощь в соответствии с отраслевыми нормами, правилами и стандартами по оказанию скорой медицинской помощи;</li> <li>- определять необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий;</li> <li>- обосновывать поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации или переводу в отделение интенсивной терапии;</li> <li>- обеспечивать щадящую транспортировку с одновременным проведением интенсивной терапии;</li> <li>- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность при переводе больного в специализированные отделения.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации при ведении больных с неотложными состояниями;</li> <li>- методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы;</li> <li>- методами диагностики ургентной патологии;</li> <li>- навыками дифференциальной диагностики неотложных состояний у больных терапевтического профиля;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- стандартами лечения больных терапевтического профиля, нуждающихся в неотложной помощи</li> </ul>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неотложные состояния в гематологии. Неотложные состояния при заболеваниях почек.</li> <li>2. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-</li> </ol>

	<p>сосудистой системы.</p> <p>3. Неотложные состояния при болезнях органов дыхания.</p> <p>4. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 4 семестре
Формы итоговой аттестации	экзамен