

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Астраханский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
проректор по учебно-воспитательной работе  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России  
профессор \_\_\_\_\_ Е.А. Попов  
«25» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»**

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

**31.05.01 ПЕДИАТРИЯ**

Квалификация:

**ВРАЧ-ПЕДИАТР ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

«ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»

(наименование учебной дисциплины)

Форма обучения \_\_\_\_\_ ОЧНАЯ \_\_\_\_\_

(очная, заочная)

Срок освоения ООП \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

(нормативный срок обучения)

Кафедра **Топографической анатомии и оперативной хирургии**

Основные параметры дисциплины:

Курс – III, IV

Семестр – VI, VII

Число зачетных единиц – 5

Всего часов по учебному плану – 180

Всего часов аудиторных занятий – 110

Лекции, час. – 38

Практические занятия, час. – 72

Внеаудиторная (самостоятельная работа), час. – 34

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен – 7 семестр (36 часов)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС+++ ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета) утвержденный Министерством образования и науки РФ « 19 » мая 2015г.

Учебный план по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Астраханский государственный медицинский университет Минздрава России «29» мая 2019 г., Протокол № 9.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на учебно-методическом совещании кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии от « 26 » августа 2019 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
подпись

профессор С.А.Зурнаджан

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом педиатрического факультета от « 29 » августа 2019г. Протокол № 1.

Председатель

Ученого совета педиатрического факультета

  
подпись

(д.м.н. Е.Н.Гужвина)

ФИО

**Разработчики:**

доцент

(занимаемая должность)

  
(подпись)

И.В.Гречухин

(инициалы, фамилия)

**Рецензент**

Профессор кафедры анатомии Астраханского ГМУ,  
д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Б.Т.Куртусунов

(инициалы, фамилия)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» состоит в приобретении обучающимися конкретных топографоанатомических знаний, хирургической и клинической анатомии органов и систем органов областей тела человека, их возрастных особенностей, необходимых для обоснования диагноза, понимания патогенеза заболеваний, возможных осложнений, механизмов развития компенсаторных процессов, принципов и основных приемов наиболее рациональных методов хирургических вмешательств.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний по топографической, клинической, хирургической анатомии и оперативной хирургии в возрастном аспекте;
- обучение студентов определению границ областей тела человека с использованием внешних и внутренних ориентиров, необходимых при осмотре больного, голотопии, скелетотопии и синтопии органов, с учетом возрастных особенностей в тесной связи с сосудисто-нервными образованиями при выполнении оперативных вмешательств;
- изучение студентами хирургического инструментария и освоению основных правил пользования ими;
- обучение студентов правильному выполнению оперативных доступов, классических и современных хирургических приемов, их особенностям у детей;
- изучение студентами соответствующей основной и дополнительной учебной литературы по топографической анатомии и оперативной хирургии;
- усвоение студентами биоэтических и деонтологических норм и правил.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к базовой части учебного плана Астраханского ГМУ.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и одновременно преподаваемыми дисциплинами:

#### - Анатомия человека

**Знания:** по строению органов и систем тела человека, их возрастные особенности с морфо-функциональных позиций в норме и индивидуальном развитии.

**Умения:** определять расположение органов в областях человеческого тела и их возрастные, индивидуальные особенности.

**Навыки:** владения анатомической техникой с использованием скальпеля, пинцетов, шприцев, инъекционных игл.

#### - Гистология, эмбриология, цитология

**Знания:** по строению органов и систем человека на тканевом, клеточном и ультраструктурном уровнях, их возрастным особенностям в норме и индивидуальном развитии.

**Умения:** определять микроструктуру органов на гистологических препаратах.

**Навыки:** пользоваться световым микроскопом, владеть гистологической техникой.

#### - Нормальная физиология

Знания: дать физиологическую оценку функционального состояния органов и систем органов с учетом их возрастных особенностей.

Умения: дать физиологическую оценку состояния клеточных, тканевых и органных структур, их возрастным особенностям.

Навыки: проведение эксперимента по изучению функций органов и систем органов.

#### - Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: по строению патологически измененных органов и систем тела человека.

Умения: определять характер внешних патологических изменений органов.

Навыки: клинко-анатомический анализ вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

#### - Патологическая физиология, клиническая патофизиология

Знания: по функционированию органов и систем человека с учетом возрастных особенностей в условиях их патологии

Умения: определять степень функциональных нарушений органов.

Навыки: моделирование патофизиологических состояний в эксперименте.

#### -Общая хирургия, лучевая диагностика

Знания: общих вопросов хирургической нозологии, основных хирургических синдромов, принципам хирургического лечения больных.

Умения: обрабатывать руки и операционное поле перед операцией, одевать стерильные маску и халат.

Навыки: обследования хирургических больных.

#### -Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Знания: по этиологии, патогенезу, клинике внутренних болезней, их лучевой диагностике

Умения: по обследованию терапевтических больных.

Навыки: по использованию приемов пальпации, перкуссии и аускультации.

#### -Пропедевтика детских болезней

Знания: по этиологии, патогенезу, клинике основных педиатрических синдромов.

Умения: по клиническому обследованию детей.

Навыки: по использованию приемов пальпации, перкуссии и аускультации.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

***2.3.1.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:***

1. Диагностическая
2. Лечебная

**2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-11	<p>- Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);</p> <p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);</p> <p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).</p>	<p>1. анатомо-физиологические, врожденные и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;</p> <p>2. общий принцип полойного строения человеческого тела;</p> <p>3. топографическую анатомию конкретных областей;</p> <p>4. клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов;</p> <p>4. коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных</p>	<p>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;</p> <p>- использовать знания по топографической анатомии для обоснования диагноза, выбора рационального</p>	<p>навыками пальпации на человеке основных костных ориентиров, определением топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов;</p> <p>- знаниями по топографической анатомии для: обоснования диагноза, выбора рационального доступа, определения способа хирургического вмешательства, предупреждения интраоперационных ошибок и ос-</p>	<p>Собеседование, устный опрос (индивидуальный и групповой) по теме занятия, опрос по ситуационным задачам, компьютерное тестирование</p>

			<p>сосудов; 5 зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами; 6. возрастные особенности строения, формы и положения органов; 7. наиболее частые встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции; 8. название и назначение хирургических инструментов; 9. показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств: (хирургическим инструментарием) - первичная хирургическая обработка ран, - шейная вагосимпатическая блокада по А.В.Вишневскому, - резекционной трепанация черепа, - трахеостомия,</p>	<p>хирургического доступа и способа хирургического вмешательства, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области; - пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием; - выполнять на биологическом материале отдельные хирургические приемы и операции: послойное разделение мягких тканей (кожи, подкож-</p>	<p>ложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями и некоторым специальным хирургическим инструментарием; - техникой послойного разделения мягких тканей: кожи, подкожной клетчатки, фасции, мышц, париетальной брюшины; - техникой: простого (женского) узла; морского узла; двойного хирургического узла; аподактильного узла; послойного зашивания кожной раны; наложения швов на рану мышцы; снятия</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- вскрытие абсцесса молочной железы,</li> <li>- ушивание проникающей раны плевральной полости,</li> <li>- аппендэктомии,</li> <li>- ушивание раны брюшной стенки;</li> <li>10. показания, принципы, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических вмешательств:</li> <li>- костно-пластическая трепанация черепа,</li> <li>- радикальная мастэктомия,</li> <li>- ушивание раны сердца,</li> <li>- ревизия органов брюшной полости,</li> <li>- резекция кишки,</li> <li>- формирование желудочно-кишечных анастомозов,</li> <li>- пилоропластика по Фреде-Рамштедту,</li> <li>- резекция желудка по способу Бильрот -1,</li> <li>- резекция желудка по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ной клетчатки, фасции, мышц,</li> <li>париетальной брюшины;</li> <li>- завязать простой (женский), морской узел, двойной хирургический аподактильный узлы;</li> <li>- послойно зашивать кожную рану;</li> <li>- наложить швы на рану мышцы;</li> <li>- снять кожные швы;</li> <li>- выполнить тазовую блокаду по Школьникову-Селиванову;</li> <li>- выполнить венесекцию;</li> <li>- обнажить: плечевую, лучевую, локтевую артерии;</li> <li>- сшить нерв; сухожилие;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>кожных швов; тазовой блокады по Школьникову-Селиванову; венесекции; обнажения: плечевой, лучевой, локтевой артерии; легирования кровеносных сосудов;</li> <li>ушивания ран желудка, тонкой кишки; разрезов для вскрытия панариция; флегмон кисти; флегмон стопы.</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--	--

			<p>способу Бильрот-2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- резекция желудка по способу в модификации Гофмейстера-Финстерера,</li> <li>- гастростомия по Штамму и Кадеру,</li> <li>- холецистэктомия,</li> <li>- спленэктомии,</li> <li>- нефрэктомии,</li> <li>- формирование желчнопузырного свища,</li> <li>- шов печени,</li> <li>- формирование свища мочевого пузыря,</li> <li>- основные этапы ампутации конечностей,</li> <li>- операции по поводу нарушенной внематочной беременности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перевязать кровеносный сосуд;</li> <li>- выполнить экзартикуляцию фаланг пальцев кисти и стопы;</li> <li>- ушить рану желудка, тонкой кишки;</li> <li>- сделать разрез для вскрытия панариция;</li> <li>- сделать разрезы для вскрытия флегмон кисти;</li> <li>- сделать разрезы для вскрытия флегмон стопы.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--



### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№ VI	№ VII	
		часов	часов	
1	2	3	4	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	110/3,1	79	31	
Лекции (Л)	38	28	10	
Практические занятия (ПЗ),	72	51	21	
Семинары (С)	–	–	–	
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	–	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	34/0,9	29	5	
<i>История болезни (ИБ)</i>	–	–	–	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	–	–	–	
<i>Реферат (Реф)</i>	–	–	–	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	–	–	–	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	26	25	1	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	7	4	3	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	1	–	1	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	–	–	
	экзамен (Э)	36/1	–	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	180	108	72
	ЗЕТ	5	3	2

#### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
2.	ОПК-1 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-11	Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней конечности, возрастные особенности	1. Клиническая (хирургическая) анатомия и оперативная хирургия лопаточной, дельтовидной, подключичной, подмышечной областей, области плеча и плечевого сустава, возрастные особенности и пороки развития. 2. Клиническая (хирургическая) анатомия и оперативная хирургия локтевой области, локтевого сустава, предплечья, лучезапястного сустава и кисти, возрастные особенности и пороки развития.
3.	ОПК-1 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-11	Топографическая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности, возрастные особенности	1. Клиническая (хирургическая) анатомия и оперативная хирургия ягодичной области, бедра, области колена, тазобедренного и коленного суставов, возрастные особен-

			сти и пороки развития. 2. Клиническая (хирургическая) анатомия и оперативная хирургия голени, голеностопного сустава и стопы, возрастные особенности и пороки развития.
4.	ОПК-1 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-11	Хирургический инструментарий. Освоение мануальных навыков Учебные операции на животных	Работа на тренажерах. Перевязка бедренной артерии. Первичная хирургическая обработка раны. Шов ахиллова сухожилия. Посещение хирургической клиники.
5.	ОК-1, ОК-3, ОПК-1 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-11	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы, возрастные особенности	1. Клиническая (хирургическая) анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы, возрастные особенности и пороки развития. 2. Клиническая (хирургическая) анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы, возрастные особенности и пороки развития.
6	ОПК-1 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-11	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи, возрастные особенности	Клиническая (хирургическая) анатомия и оперативная хирургия шеи, возрастные особенности и пороки развития.
7.	ОПК-1 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-11	Топографическая анатомия и оперативная груди, возрастные особенности	1. Клиническая (хирургическая) анатомия и оперативная хирургия грудной стенки, плевры и легких, возрастные особенности и пороки развития.. 2. Клиническая (хирургическая) анатомия и оперативная хирургия средостения, возрастные особенности и пороки развития.
8.	ОПК-1 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-11	Топографическая анатомия и оперативная живота, возрастные особенности	1. Клиническая (хирургическая) анатомия и оперативная хирургия передне-боковой брюшной стенки, возрастные особенности и пороки развития. 2. Клиническая (хирургическая) анатомия и оперативная хирургия брюшинной полости, возрастные особенности и пороки развития. 3. Клиническая (хирургическая) анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства, возрастные особенности и пороки развития.
9	ОПК-1 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-11	Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника и спинного мозга	Клиническая (хирургическая) анатомия и оперативная хирургия поясничной области, забрюшинного пространства, позвоночника и спинного мозга, возрастные особенности и пороки развития.
10.	ОПК-1 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-11	Освоение мануальных навыков. Учебные операции на животных	Работа на тренажерах. Лапаротомия, ушивание раны желудка, ушивание раны печени. Ушивание раны тонкой кишки. Просмотр учебных видеофильмов. Посещение хирургических клиник.
11.	ОПК-1 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-11	Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности, возрастные особенности	1. Клиническая (хирургическая) анатомия и оперативная хирургия малого таза, возрастные особенности и пороки развития.. 2. Клиническая (хирургическая) анатомия

			и оперативная хирургия промежуточной, возрастные особенности и пороки развития.
--	--	--	---

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VI	Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней конечности	5,6	-	9,4	5	20	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков
2.	VI	Топографическая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности	5,6	-	9,4	5	20	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков
3.	VI	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	5,6	-	9,4	5	20	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков
4.	VI	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	5,6	-	9,4	5	20	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков
5.	VI	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди	5,6	-	9,4	5	20	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков
6.	VI	Хирургический инструментарий. Освоение мануальных навыков. Учебные операции на животных.	-	-	4	4	8	Контроль освоения практических навыков

7	VII	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота	6	-	9	1	16	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков
8	VII	Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника и спинного мозга	2	-	4	1	7	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков
9	VII	Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности	2	-	4	1	7	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков
10	VII	Хирургический инструментарий. Освоение мануальных навыков. Учебные операции на животных.	-		4	1	5	Контроль освоения практических навыков
11	VII	Экзамен	36			1	37	Собеседование по билетам, решение ситуационных задач, демонстрация мануальных навыков
<b>ИТОГО:</b>			38	-	72	34	180	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		VI	VII
1	2	3	4
1.	Предмет и задачи оперативной хирургии и топографической анатомии. Назначение, содержание и место дисциплины в системе высшего медицинского образования.	2,8	
2.	Мягкий остов человека, его прикладное значение, особенности у детей. Клетчаточные пространства и их связи с пространствами соседних областей. Топографо-анатомическое обоснование распространения гнойных процессов.	2,8	
3.	Клиническая и хирургическая анатомия верхней и нижней конечностей, особенности у детей.	2,8	
4.	Топографо-анатомическое обоснование и принципы основных операций на сосудах, периферических нервах и сухожилиях, особенности у детей. Микрохирургия.	2,8	

5.	Основные операции на крупных суставах и костях конечностей, особенности у детей.	2,8	
6.	Анатомо-функциональное обоснование ампутаций и экзартикуляций конечностей. Реплантиция конечностей, особенности у детей.	2,8	
7.	Клиническая и хирургическая анатомия мозгового отдела головы, особенности у детей. Принципы трепанации черепа и сосцевидного отростка, первичной хирургической обработки ран.	2,8	
8.	Клиническая и хирургическая анатомия лицевых отделов головы особенности у детей.	2,8	
9.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи, особенности у детей.	2,8	
10.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди особенности у детей. Кардиохирургия	2,8	
11.	Топографическая анатомия переднебоковой стенки живота, особенности у детей. Лапаротомия. Операции при наружных грыжах живота.		1,25
12.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости, особенности у детей.		1,25
13.	Общие правила и принципы выполнения хирургических вмешательств на органах желудочно-кишечного тракта, особенности у детей. Кишечный шов. Хирургическая анатомия оперированного живота		1,25
14.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия печени и желчных путей, поджелудочной железы и селезенки, особенности у детей.		1,25
15.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области, забрюшинного пространства, позвоночника и спинного мозга, особенности у детей.		1,25
16.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза и промежности, особенности у детей		1,25
17.	Принципы трансплантационной хирургии.		1,25
18.	Миниинвазивная хирургия, принципы эндоскопических операций.		1,25
	Итого	28	10

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		VI	VII
1	2	3	4
1.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия лопаточной, дельтовидной, подключичной и подмышечной областей, плечевого сустава, области плеча, их особенности у детей. Хирургические инструменты, учение о хирургической операции	5,1	
2.	Клиническая и хирургическая анатомия локтевой области, локтевого сустава, предплечья, лучезапястной области и кисти, их особенности у детей, пороки развития.	5,1	
3.	Клиническая и хирургическая анатомия ягодичной области, бедра, тазобедренного сустава, области колена, подколенной ямки и коленного сустава, их особенности у детей, пороки развития.	5,1	

4.	Клиническая и хирургическая анатомия области голени, голеностопного сустава и стопы, их особенности у детей, пороки развития.	5,1	
5.	Клиническая и хирургическая анатомия мозгового отдела головы, его особенности у детей, пороки развития.	5,1	
6.	Клиническая и хирургическая анатомия лицевого отдела головы, его особенности у детей, пороки развития.	5,1	
7.	Клиническая (хирургическая) анатомия и оперативная хирургия шеи, возрастные особенности и пороки развития.	5,1	
8.	Клиническая (хирургическая) анатомия и оперативная хирургия грудной стенки, плевры и легких, их возрастные особенности и пороки развития.	5,1	
9.	Клиническая (хирургическая) анатомия и оперативная хирургия средостения возрастные особенности и пороки развития.	5,1	
10.	Хирургический инструментарий. Освоение мануальных навыков. Учебные операции на животных.	5,1	
11.	Клиническая (хирургическая) анатомия и оперативная хирургия переднебоковой брюшной стенки, возрастные особенности и пороки развития.		3,5
12.	Клиническая (хирургическая) анатомия и оперативная хирургия верхнего этажа брюшинной полости, возрастные особенности и пороки развития.		3,5
13.	Клиническая (хирургическая) анатомия и оперативная хирургия нижнего этажа брюшинной полости, возрастные особенности и пороки развития.		3,5
14.	Хирургический инструментарий. Освоение мануальных навыков Учебные операции на животных.		3,5
15.	Клиническая (хирургическая) анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства, позвоночника и спинного мозга, возрастные особенности и пороки развития.		3,5
16.	Клиническая (хирургическая) анатомия и оперативная хирургия малого таза и промежности, возрастные особенности и пороки развития.		3,5
	Итого	51	21

### 3.2.4. Лабораторный практикум – не предусмотрен

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VI	Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней конечности	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему и рубежному контролю	5
2.	VI	Топографическая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему и рубежному	5
3.	VI	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	5
4.	VI	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	5
5.	VI	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	5
6.	VI	Хирургический инструментарий. Освоение мануальных навыков. Учебные операции на животных	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю. Работа на тренажерах	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>29</b>
1.	VI	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	1
2.	VII	Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника и спинного мозга	Подготовка к занятиям. Подготовка к промежуточному контролю	1
3.	VII	Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности	Подготовка к занятиям. Подготовка к промежуточному контролю	1
4.	VII	Хирургический инструментарий. Освоение мануальных навыков. Учебные операции на животных	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю. Работа на тренажерах	1
5.	VII	Промежуточный контроль (экзамен)	Подготовка к промежуточному контролю	1
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>5</b>

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VI	Входной, текущий	Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней конечности, возрастные особенности.	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков	10	4
2.	VI	Входной, текущий	Топографическая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности, возрастные особенности.	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков	10	4
3.	VI	Входной, текущий, рубежный	Хирургический инструментарий. Учебные операции на животных	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков	10	4
4.	VI	Входной, текущий	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы, возрастные особенности	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков	10	4



5.	<b>VI</b>	Входной, текущий	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи, возрастные особенности	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков	10	4
6.	<b>VI</b>	Входной, текущий	Топографическая анатомия и оперативная груди, возрастные особенности	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков	10	4
7.	<b>VII</b>	Входной, текущий	Топографическая анатомия и оперативная живота, возрастные особенности	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков	10	4
8.	<b>VII</b>	Входной, текущий	Топографическая анатомия и оперативная позвоночника и спинного мозга	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков	10	4
9.	<b>VII</b>	Входной, текущий	Хирургический инструментарий. Учебные операции на животных	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков	10	4
10.	<b>VII</b>	Входной,	Топографиче-	Устный оп-	10	4

		текущий, промежуточный	ская анатомия и оперативная хирургия таза и промежности, возрастные особенности	рос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков		
--	--	------------------------	---	--	--	--

### 3.4.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Трехстороннее отверстие сообщает между собой области: А) дельтовидную и подключичную В) подключичную и подмышечную С) подмышечную и лопаточную D) лопаточную и подключичную
	При выполнении разрезов на лице учитывают расположение: А) тройничного нерва В) поперечной артерии лица С) скулоглазничной артерии D) выводного протока околоушной слюнной железы
	Паховый треугольник медиально ограничен: А) горизонтальная линия, проведенная от границы между наружной и средней третью паховой связки В) пупартова связка С) край прямой мышцы живота D) белая линия живота
для текущего контроля (ТК)	Треугольник Шипо сзади ограничен: А) задним краем наружного слухового прохода В) сосцевидным гребешком С) надпроходной остью височной кости D) сосцевидной вырезкой E) слуховым проходом
	К задней поверхности трахеи на шее прилежит: А) позвоночник В) пищевод С) общая сонная артерия D) яремные вены E) блуждающий нерв
	Мочеполовую диафрагму образует: А) мышца поднимающая задний проход В) поверхностная поперечная мышца промежности С) глубокая поперечная мышца промежности D) луковично-пещерестая мышца E) большая ягодичная мышца
для промежуточного контроля (ПК)	Капсулу молочной железы образует: А) поверхностная фасция груди В) глубокая фасция груди С) подкожная клетчатка D) большая грудная мышца E) собственная фасция груди
	Ствол средней менингеальной артерии по схеме Кронлейна проецируется на пересечении: А) передней вертикали В) средней вертикали С) сагиттальной линии D) задней вертикали

	Е) нижней горизонтали
	Вторая и третья ветви тройничного нерва выходят через: А) остистое отверстие В) круглое отверстие С) овальное отверстие D) рваное отверстие Е) нижнюю глазничную щель

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник для студ. мед. вузов	Николаев А. В.	3-е издание "ГЭОТАР - Медиа", 2018	60	
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста [Электронный ресурс]: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443347.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443347.html</a>	Андреев И.Д. и др. Под ред. С.С. Дыдыкина и Д.А. Морозова	"ГЭОТАР - Медиа", 2018		
	Современные хирургические инструменты: справочник электронный ресурс: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html?SSr">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html?SSr</a>	Дыдыкин С.С. и др.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016		
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебник <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438480.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438480.html</a>	Николаев А. В.	3-е изд., испр. и доп. - М.: "ГЭОТАР - Медиа", 2016		
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Николаев А. В.	3-е изд., испр. и доп. - М.: "ГЭОТАР - Медиа", 2016	10	
4.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	Островерхов Г.Е., Бомаш Ю.М., Лубоцкий Д.Н.	изд. 5-е, испр. - М: МИА, 2015.	100	

## 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
	Оперативная хирургия с топографической анатомией детского возраста	под ред. Ю.Ф.Исакова и Ю.М.Лопухина	М.: Медицина, 1989		
	Клиническая анатомия: учебное пособие для студентов мед. вузов	Кирпатовский И.Д., Смирнова Э.Д.	В 2 кн.- М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2003	1	
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник в 2 томах	В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи под ред. Ю. М. Лопухина	М.: "ГЭОТАР - Медиа", 2014	10	
	Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие по мануальным навыкам <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433546.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433546.html</a>	ред. А. А. Воробьёв, И. И. Каган	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.		
	Учебное пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для обучающихся III-IV курсов педиатрического факультета	С.А.Зурнаджан, И.В.Гречухин, В.В.Фомичев	Астрахань, АГМА, 2019		Электронное издание
	Тестовые контрольные задания по оперативной хирургии и топографической анатомии	С.А.Зурнаджан, И.В.Гречухин, А.С.Айрапетов	Астрахань, АГМА, 2008		Электронное издание
	Методические рекомендации по освоению практических навыков и умений студентами, Обучающимися на III-IV курсах по оперативной хирургии и топографической анатомии	С.А.Зурнаджан, И.В.Гречухин, А.С.Айрапетов	Астрахань, АГМА, 2010	17	Электронное издание

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

#### Специализированные аудитории

1. Учебные комнаты - 4
2. Компьютерный класс – 1
3. Операционный блок (операционная -1, предоперационная -1, комната для подготовки экспериментальных животных -1, комната операционной сестры -1)
4. Видеозал -1

#### Кабинеты

1. Зав.кафедрой -1
2. Доцента -2
3. Ассистентов – 2
4. Старшего лаборанта -1
5. Лаборантов -1
6. Комната для хранения влажных препаратов – 1
7. Комната для хранения таблиц, муляжей и моделей и.т.д.

#### Лаборатории:

1. Комната для проведения гистологических исследований -1
2. Комната для приготовления музейных препаратов -1
3. Комната для проведения экспериментальных операций на мелких животных -1
4. Подсобная комната для хранения хоз. инвентаря, необходимого при уборке помещений -1
5. Виварий -1
6. Мацераторская -1

#### Наглядные пособия

1. Фиксированные трупы.
2. Фиксированные препараты головы и шеи.
3. Скелет человека
4. Музейные препараты
5. Таблицы по всем разделам оперативной хирургии и топографической анатомии
6. Муляжи по основным разделам изучаемого предмета

#### Оборудование для освоения хирургической техники

1. Операционный блок
2. Хирургический инструментарий
3. Шовный материал
4. Тренажеры
5. Экспериментальные животные
6. Наркозный аппарат

#### Перечень основного оборудования

Учебные столы, стулья, трехместные кресла, банкетки, доски, музейные шкафы, столы для препарирования, хирургический инструментарий, витрины с наборами хирургических инструментов, демонстрационные стенды, бестеневые лампы, операционные столы, шкафы для хранения перевязочного материала и реактивов, столики операционной сестры, рентгенаппарат, компьютеры, кассеты с учебными видеофильмами. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### 3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины  
40 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Проблемные лекции
2. мультимедийная визуализация

### 3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Факультетская терапия						+	+	+		
2	Факультетская хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3	Неврология, нейрохирургия		+	+		+	+	+	+		+
4	Оториноларингология					+	+				
5	Офтальмология					+					
6	Акушерство и гинекология								+	+	+
7	Педиатрия		+	+		+	+	+	+		
8	Онкология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Травматология, ортопедия	+	+	+	+	+	+	+	+		+

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (116 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (50 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению топографической анатомии и оперативной хирургии.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать пироговские срезы, 3D-анатомию, модели, муляжи, тренажеры, хирургические инструменты, шовный материал и освоить практические умения определения границ областей тела человека с использованием внешних ориентиров, необходимых при осмотре больного, голотопии, скелетотопии и синтопии органов в тесной связи с сосудисто-нервными образованиями при выполнении оперативных вмешательств, пользоваться хирургическим инструментарием, наложения швов, вязания и снятия швов, временной остановки кровотечения.

Практические занятия проводятся по схеме, соответствующей разработанной на кафедре хронокарте 5-ти часового практического занятия, с демонстрацией препаратов, схем, таблиц, муляжей, мультимедийных презентаций, решением ситуационных анатомо-хирургических задач, входного, текущего и итогового опросов по предыдущей и рассматриваемой теме занятия, ответами на тестовые контрольные задания разных уровней усвоения.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий – проблемные лекции, мультимедийная визуализация. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов подразумевает подготовку во внеурочное время и включает разделы изучаемых тем до полного их рассмотрения и окончатель-

ного освоения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Астраханского ГМУ и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Учебное пособие по оперативной хирургии и топографической анатомии» и методические указания для преподавателей «К практическим занятиям по оперативной хирургии и топографической анатомии».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно осваивают практические умения, оформляют рефераты и представляют их в качестве выполнения самостоятельных видов учебной деятельности. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков последующего общения с больными на клинических кафедрах с учетом классических и современных этико-деонтологических принципов.

Исходный уровень знаний студентов определяется опросом и компьютерным тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется также устным опросом в ходе практических занятий, при решении анатомо-хирургических ситуационных задач, ответами на тестовые контрольные задания по соответствующим темам.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.