

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебно-воспитательной работе
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор _____

Е.А. Попов

« 29 * » _____ 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ, УРОЛОГИЯ "

Модуль «УРОЛОГИЯ»

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 "Педиатрия"**

Уровень высшего образования **специалитет**

Форма обучения **очная**

Срок освоения ООП **6 лет**

Кафедра **урологии**

Основные параметры дисциплины:

Курс - **4**

Семестр - **VII**

Число зачетных единиц – **1,5**

Всего часов по учебному плану – **54**

Всего часов аудиторных занятий – **30**

Лекции, час. – **10**

Клинические практические занятия, час. – **20**

Самостоятельная работа, час. – **24**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен – **18**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС по направлению подготовки (специальности) "**Педиатрия**"
утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г., приказ №853

1) Учебный план по специальности **31.05.02 "Педиатрия"**
утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России « 29 »
мая 2019 г. **Протокол № 9**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры
урологии, от « 21 » августа 2019 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой _____ (Ф.Р. Асфандияров)
подпись *ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом
педиатрического факультета **от « 29 » августа 2019 г. Протокол № 1**

Председатель
Ученого Совета факультета _____ (Е.Н. Гужвина)
подпись *ФИО*

Разработчики:

зав. кафедрой, д.м.н.
(занимаемая должность)

(подпись)

Ф.Р. Асфандияров
(инициалы, фамилия)

ассистент кафедры, к.м.н.
(занимаемая должность)

(подпись)

В.А. Круглов
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

Профессор кафедры урологии и
репродуктивного здоровья человека
с курсом детской урологии и андрологии
Ростовского государственного медицинского
университета д.м.н., профессор

Ибишев Х.С.

1. Цель и задачи освоения дисциплины "Урология" (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: обучение принципам и методам диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики основных синдромов и заболеваний органов мочеполовой системы, формирование у студентов необходимого объема знаний и практических умений для самостоятельной работы в учреждениях госпитальной помощи, развитие у студентов междисциплинарного мышления с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых в рамках профессиональной деятельности врача-специалиста.

Задачи дисциплины:

формирование у студентов следующих навыков:

- обследование больного, умение анализировать полученные результаты субъективных, объективных и лабораторно-инструментальных исследований и использовать полученные данные для выявления характера изменений, возникших в органах мочеполовой системы, для постановки диагноза и лечения;
- аналитическая работа с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, результатами диагностических методов исследования;
- диагностика заболеваний и патологических состояний органов мочеполовой системы у взрослого населения на основе владения клиническими методами исследования;
- диагностика неотложных урологических состояний у взрослого населения;
- оказание первой помощи взрослому населению при неотложных урологических состояниях;
- лечение патологии органов мочеполовой системы взрослого населения с использованием консервативных и хирургических методов;
- назначение медикаментозной терапии при урологических заболеваниях на основе знаний основных лекарственных препаратов, применяемых в урологической практике, показаний и противопоказаний к их применению;
- проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, перенесших заболевание органов мочеполовой системы;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам.

2. Место дисциплины в структуре ООП вуза.

Преподавание дисциплины "Урология" в системе высшего профессионального образования является неотъемлемой частью подготовки врача. Это определяется высоким уровнем медицинской и социальной значимости болезней органов мочеполовой системы, их местом в структуре общей заболеваемости и смертности, тенденцией к росту заболеваемости на фоне ухудшающейся экологической обстановки, увеличения миграции населения, изменений структуры практического здравоохранения. Реализуемый комплексный подход позволяет координировать преподавание "Урологии" с работой других клинических кафедр по формированию будущих специалистов, существенно усилить практическую сторону подготовки с одновременным повышением ее теоретического уровня.

2.1. Дисциплина относится к **Блоку 1. Дисциплины. Базовая часть**

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируе-

мые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия человека

(наименование дисциплины/практики)

Знания: Строение и функции органов и систем организма. Возрастные особенности морфологических структур. Классификация внутренних органов по их топографии, происхождению, строению и выполняемым функциям. Анатомия и топография органов мочевой и мужской половой систем

Умения: Владение анатомической терминологией; умение найти и обрисовать на теле человека топографические контуры органов, костей и основных сосудистых и нервных стволов; умение ориентироваться в строении тела человека; умение опознать изображение органов человека и указать их основные анатомические структуры на лучевых изображениях (рентгенограммах, томограммах, эхограммах и т.д.).

Навыки: Использование медико-анатомического понятийного аппарата; нахождение и определение положения и проекции органов и их частей, то есть «владение» анатомическим материалом.

Физиология

(наименование дисциплины/практики)

Знания: общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма; функциональные системы организма человека, механизмы регуляции и саморегуляции при изменениях и воздействии разнообразных факторов внутренней и внешней среды; динамика физиологических процессов в различные возрастные периоды человека

Умения: распознать изменения структуры клеток, тканей, органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; проводить ряд исследований функционального состояния организма и оценивать их; определять и оценивать результаты функциональных методов исследования, рентгенографии, термометрии; лабораторных показателей

Навыки: владение методами физиологических исследований: измерение основных функциональных характеристик организма (пульс, артериальное давление, термометрия), умение пользоваться простейшими медицинскими инструментами (шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.).

Оперативная хирургия и топографическая анатомия

(наименование дисциплины/практики)

Знания: основные хирургические швы и хирургические доступы и основные виды оперативных вмешательств на предстательной железе, мочевом пузыре, органах мошонки, мочеиспускательном канале. Знать основные топографические закономерности взаимоотношений предстательной железы, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала;

Умения: на макропрепарате и муляже определить основные анатомические области, пространства, определить хирургические доступы к ним;

Навыки: обладать навыком выполнения хирургического разреза, наложения хирургических швов, выполнять основные этапы работы с тканями и органами;

Общая хирургия

(наименование дисциплины/практики)

Знания: принципы асептики и антисептики, правила подготовки хирургического поля, рук хирурга, хирургического столика, хирургические инструменты и правила владения ими, основы гемотрансфузии, плазмотрансфузии, основные правила десмургии виды перевязочного материала, знать правила ведения хирургических больных;

Умения: провести обработку хирургического поля, рук хирурга и хирургического инструментария, накрыть хирургический стол, провести укладку пациента, провести предоперационную подготовку пациента – очистительная клизма, туалет кожных покровов, бритье операционного поля;

Навыки: обладать навыком наложения повязок на органы мошонки и на промежность.

Пропедевтика внутренних болезней

(наименование дисциплины/практики)

Знания: правила сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, общего статуса, локального статуса, знать правила написания истории болезни. Знать правила и методы объективного осмотра, пальпации и перкуссии по органам и системам, знать объективные признаки патологии мочеполовой системы;

Умения: провести сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, объективное исследование по органам и системам;

Навыки: обладать навыком систематизировать выявленные жалобы, определить их характер, охарактеризовать особенности клинического анамнеза, построить логическое обоснование предварительного диагноза, сформировать план обследования, построить логическое обоснование окончательного диагноза, сформировать диагноз с учетом ведущего клинического симптома, осложнений и исходов заболевания;

Биохимия, клиническая биохимия

(наименование дисциплины/практики)

Знания: основные биохимические процессы происходящие в мужском организме, связанные с продукцией мужских половых гормонов; основные методы исследования крови, мочи, секрета предстательной железы и эякулята, показатели нормы и патологии, правила забора, хранения и транспортировки биологических жидкостей для проведения лабораторного исследования;

Умения: составить план забора и исследования биологических жидкостей у пациентов с воспалительными, онкологическими и гормональными заболеваниями мужской половой сферы;

Навыки: обладать навыком интерпретации полученных результатов исследования крови, мочи, секрета предстательной железы и эякулята.

Лучевая диагностика

Знания: основные методы лучевой диагностики, применяемые при диагностике заболеваний предстательной железы и органов мошонки и мочеиспускательного канала, знать основные рентгенографические признаки заболеваний мочеполовой системы;

Умения: составить план метод лучевой диагностики для пациента с заболеваниями органов мочеполовой системы

Навыки: обладать навыком интерпретации рентгеновских снимков – обзорной, внутривенной и ретроградной урографии, цистографии, уретрографии и генитографии, компьютерной томографии органов брюшинного пространства

Микробиология

Знания: основные группы патогенов составляющие этиологию воспалительных заболеваний предстательной железы и яичек, знать их бактериологические свойства, патогенность и особенности выделения и идентификации;

Умения: составить план забора, хранения, транспортировки биологического материала; план использований методов бактериологического исследования основных уропатогенов;

Навыки: нет

Фармакология

Знания: определения понятия антибактериальной терапии, группы антибактериальных препаратов и их механизмы противомикробного действия, принципы антибактериальной терапии, основных представителей всех групп антибактериальных препаратов их особенности, знать основные гормональные препараты, механизм действия;

Умения: выбрать из всех групп антибиотиков препараты, возможные к применению в урологической практике;

Навыки: обладать навыком назначения препаратов в рецептурной форме.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Нефрология

(наименование дисциплины/практики)

Знания: Анатомию и физиологию почек, основные синдромы поражения почек при урологической патологии, основные принципы лечения урологических заболеваний почек

Умения: провести сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, объективное исследование при заболеваниях почек

Навыки: Распознавание наиболее распространенных урологических заболеваний, проведение дифференциальной диагностики, назначение и осуществление неотложной терапии; работа с литературой, решение типовых задач, владение компьютерной техникой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний мочеполовых органов и механизм их возникновения; основные принципы их диагностики и лечения.	Составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного; самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний мочеполовых органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз, назначить план лечения.	Методами физикального обследования больного.	Оценка практических навыков; собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; реферат; написание истории болезни.
2.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения паци-	механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, ре-	обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного	методами физиотерапии и реабилитации пациентов с	Оценка практических навыков; собеседование;

		ентов с различными нозологическими формами	флексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в урологии; - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения при МКБ. Принципы реабилитации у пациентов с нарушением функциями нижних мочевых путей.	больного при основных патологических синдромах и неотложных сформулировать показания к избранному методу физиотерапевтического или иного немедикаментозного лечения у пациентов с урологической патологией. Назначать комплексные физические упражнения для укрепления тазовых мышц у мужчин и женщин. Планировать реабилитационные мероприятия у пациентов после тяжёлых оперативных вмешательствах	урологическими заболеваниями и с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. - обследование м пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов в соответствии с нормативным и документами ведения пациентов урологического профиля	дование; тестовый контроль; решение ситуационных задач.
--	--	--	--	--	--	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

П/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-6 ПК-8	Уросемиотика и методы диагностики. Неотложные состояния в урологии	Тема 1. Симптомы и синдромы в урологической практике Тема 2. Общеклинические, инструментальные и лабораторные методы исследования Тема 3. Рентгеновские, ультразвуковые и радиоизотопные методы исследования
2.	ПК-6 ПК-8	Пиелонефриты. Неспецифические воспалительные заболевания	Тема 1. Общая информация о неспецифических воспалительных заболеваниях Тема 2. Пиелонефриты: классификация, диагностика, лечебная тактика Тема 3. Гнойные формы пиелонефрита. Диагностика, оперативное лечение Тема 4. Острый и хронический циститы

3.	ПК-6 ПК-8	Аномалии мочеполовых органов	<p>Тема 1. Общая информация об аномалиях развития, классификации.</p> <p>Тема 2. Аномалии почек и почечных сосудов</p> <p>Тема 3. Принципы диагностики и лечения аномалий развития почек. Типичные оперативные пособия</p> <p>Тема 4. Аномалии развития мочеточников. Диагностика и лечение</p> <p>Тема 5. Пороки развития нижних мочевых путей и половых органов</p> <p>Тема 6. Оперативная коррекция пороков развития нижних мочевых путей и половых органов</p>
4.	ПК-6 ПК-8	Мочекаменная болезнь	<p>Тема 1. Общая информация об уролитиазе. Эпидемиология. Этиология и патогенез</p> <p>Тема 2. Уролитиаз. Клиника, методы диагностики.</p> <p>Тема 3. Неотложные состояния в клинике мочекаменной болезни</p> <p>Тема 4. Оперативное лечение мочекаменной болезни</p> <p>Тема 5. Современные (высокотехнологичные) методики лечения мочекаменной болезни</p> <p>Тема 6. Камнеизгоняющая терапия и уролитолитиз. Профилактика и метафилактика камнеобразования</p>
5.	ПК-6 ПК-8	Опухоли мочеполовой системы	<p>Тема 1. Опухоли почек и мочеточников. Классификация, диагностика, методы лечения.</p> <p>Тема 2. Опухоли мочевого пузыря. Классификация, диагностика, методы лечения</p>

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	0,84	30	30
Лекции (Л)	0,24	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	
Практические занятия (ПЗ)		-	
Клинические практические занятия	0,6	20	20

(КПЗ)			
Семинары (С)		-	
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,66	24	24
Промежуточная аттестация		-	
Экзамен		18	18
ИТОГО	1,5	54	54

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	Всего	
1.	VII	Уросемиотика и методы диагностики. Неотложные состояния в урологии	2	-	-	4	-	5	11	Тестирование, собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач, написание истории болезни, защита реферата
2.	VII	Пиелонефриты. Неспецифические воспалительные заболевания	2	-	-	4	-	5	11	Тестирование, собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач, написание истории болезни, защита реферата
3.	VII	Мочекаменная болезнь	2	-	-	4	-	5	11	Тестирование, собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач, написание истории болезни, защита реферата
4.	VII	Аномалии мочеполовых органов	2	-	-	4	-	5	11	Тестирование, собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач, написание истории болезни, защита реферата
5.	VII	Опухоли почек и мочевого пузыря	2	-	-	4	-	4	10	Тестирование, собеседование с

										преподавателем, решение ситуационных задач, написание истории болезни, защита реферата
		ИТОГО	10			20		24	54	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр VII
1.	Семиотика урологических заболеваний и неотложные состояния в урологии	2
2.	Пиелонефриты	2
3.	Мочекаменная болезнь	2
4.	Аномалии развития мочевыделительной системы	2
5.	Опухоли почек	2
	ИТОГО	10

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам – не предусмотрены

5.5. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр VIII
1.	Раздел 1 Семиотика и методы диагностики в урологии	4
1.1.	Тема 1. Симптомы и синдромы в урологической практике. Неотложные состояния в урологии	2,0
1.2.	Тема 2. Общеклинические, инструментальные и лабораторные методы исследования	0,5
1.3.	Тема 3. Рентгеновские, ультразвуковые и радиоизотопные методы исследования	1,5
2.	Раздел 2 Пиелонефриты. Неспецифические воспалительные заболевания	4
2.1.	Тема 1. Общая информация о неспецифических воспалительных заболеваниях	0,5
2.2.	Тема 2. Пиелонефриты: классификация, диагностика, лечебная тактика	1,5
2.3.	Тема 3. Гнойные формы пиелонефрита. Диагностика, оперативное лечение	1
2.4.	Тема 4. Острый и хронический циститы	1
3.	Раздел 3 Мочекаменная болезнь	4
3.1.	Тема 1. Общая информация об уролитиазе. Эпидемиология. Этиология и патогенез	0,5
3.2.	Тема 2. Уролитиаз. Клиника, методы диагностики.	1
3.3.	Тема 3. Неотложные состояния в клинике мочекаменной болезни	0,5
3.4.	Тема 4. Оперативное лечение мочекаменной болезни	0,5

3.5.	Тема 5. Современные (высокотехнологичные) методики лечения мочекаменной болезни	1
3.6.	Тема 6. Камнеизгоняющая терапия и уролитоллиз. Профилактика и метафилактика камнеобразования	0,5
4.	Раздел 4 Аномалии мочеполовых органов	4
4.1.	Тема 1. Общая информация об аномалиях развития, классификации.	0,5
4.2.	Тема 2. Аномалии почек и почечных сосудов	1,5
4.3.	Тема 3. Принципы диагностики и лечения аномалий развития почек. Типичные оперативные пособия	1
4.4.	Тема 4. Аномалии развития мочеточников. Диагностика и лечение	0,5
4.5.	Тема 5. Пороки развития нижних мочевых путей и половых органов	1
4.6.	Тема 6. Оперативная коррекция пороков развития нижних мочевых путей и половых органов	0,5
5.	Раздел 5 Опухоли почек и мочевого пузыря	4
5.1.	Тема 1. Опухоли почек и мочеточников. Классификация, диагностика, методы лечения	2
5.2.	Тема 2. Опухоли мочевого пузыря. Классификация, диагностика, методы лечения	2
	ИТОГО	20

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам – не предусмотрены.

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам - – не предусмотрены.

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		Семестр VII
1.	Написание истории болезни	12
2.	Написание рефератов	5
3.	Решение ситуационных задач индивидуально и в группе	5
	ИТОГО	24

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VII	Контроль освоения темы.	Семиотика и методы диагности-	Тестовый контроль. Собеседование с препо-	30	2

		Контроль самостоятельной работы студента.	ки в урологии	давателем (контрольные вопросы) Проверка учебной истории болезни. Решение ситуационных задач Защита реферата		
2.	VII	Контроль освоения темы. Контроль самостоятельной работы студента.	Пиелонефриты. Неспецифические воспалительные заболевания	Тестовый контроль. Собеседование с преподавателем (контрольные вопросы) Проверка учебной истории болезни. Решение ситуационных задач Защита реферата	30	2
3.	VII	Контроль освоения темы. Контроль самостоятельной работы студента.	Мочекаменная болезнь	Тестовый контроль. Собеседование с преподавателем (контрольные вопросы) Проверка учебной истории болезни. Решение ситуационных задач Защита реферата	30	2
4.	VII	Контроль освоения темы. Контроль самостоятельной работы студента.	Аномалии мочеполовых органов	Тестовый контроль. Собеседование с преподавателем (контрольные вопросы) Проверка учебной истории болезни. Решение ситуационных задач Защита реферата	30	2
5.	VII	Контроль освоения темы. Контроль самостоятельной работы студента.	Опухоли почек и мочевого пузыря	Тестовый контроль. Собеседование с преподавателем (контрольные вопросы) Проверка учебной истории болезни. Решение ситуационных задач Защита реферата	30	2

6.2. Примеры оценочных средств:

1. Ситуационные задачи

Задача № 1

Жалобы на сильные боли в поясничной области слева, возникшие 2 дня назад после переохлаждения, повышение температуры тела до 39,6° С, ознобы. При пальпации болезненность в области левой почки, положителен симптом поколачивания слева. Почки не пальпируются, напряжения мышц поясничной области и передней брюшной стенки в проекции почек нет. В крови лейкоцитоз 20.000, СОЭ = 35 мм/час. Моча мутная, при исследовании - пиурия. На обзорной рентгенограмме почек теней конкрементов не видно, левая почка несколько увеличена в размерах.

Предварительный диагноз? Тактика?

Ответ: предварительный диагноз – острый серозный необструктивный пиелонефрит. Больному необходимо дообследование в объеме компьютерной томографии забрюшинного пространства для окончательного исключения обструкции мочевых путей. При остром серозном пиелонефрите предполагается консервативная терапия, включающая антибактериальные препараты, инфузионную, дезинтоксикационную терапию, спазмолитики и анальгетики. Лечение проводится в стационаре, больному необходимо динамическое наблюдение

Задача № 2

Больная 55 лет поступила в урологическое отделение с жалобами на безболевою макрогематурию. Объективно: питание понижено, пальпируется увеличенная, плотная левая почка. На обзорной урограмме рентгеноконтрастных конкрементов нет, левая почка больших размеров, с неровными контурами.

Предварительный диагноз? Какие исследования являются наиболее ценными для уточнения диагноза?

Ответ: предварительный диагноз – опухоль левой почки. Для уточнения диагноза целесообразно выполнение УЗ-исследования почек, экскреторной урографии, компьютерной томографии забрюшинного пространства. В ряде случаев обследование может быть дополнено МРТ-диагностикой и ангиографическим исследованием.

Задача № 4

Больной 37 лет поступил с жалобами на сильные приступообразные боли в поясничной области справа, учащенное мочеиспускание, тошноту, однократную рвоту. Объективно: поведение беспокойное, пульс 60 уд. В 1 мин., АД= 160/90 мм рт. ст. Живот при пальпации мягкий, болезненный в области правой почки, положителен симптом поколачивания справа, в общем анализе мочи - свежие эритроциты.

Предварительный диагноз? Какое исследование необходимо для уточнения диагноза? Тактика?

Ответ: предварительный диагноз – почечная колика справа, наиболее вероятно, обусловленная обструкцией на уровне n/3 правого мочеточника. Необходимо купировать почечную колику (анальгетики, спазмолитики). Окончательный диагноз и тактика лечения бу-

дут определяться по результатам ультразвукового исследования, обзорной и внутривенной урографии, компьютерной томографии органов брюшинного пространства.

2. Тестовый контроль

1. Верхний полюс левой почки находится на уровне следующего позвонка
 1. Th11
 2. Th12
 3. L1
 4. L2
 5. L3
2. Правильный порядок элементов почечной ножки спереди назад
 1. вена, артерия, мочеточник
 2. артерия, вена, мочеточник
 3. вена, мочеточник, артерия
 4. мочеточник, вена, артерия
 5. артерия, мочеточник, вена
3. Мочеиспускательный канал прорободает мочеполовую диафрагму
 1. простатической частью
 2. перепончатой частью
 3. пещеристой частью
 4. ни одной из вышеназванных
 5. простатической и перепончатой частями
4. При патологических условиях серозная жидкость (водянка яичка) может скапливаться между
 1. наружной и внутренней семенной фасцией
 2. внутренней семенной фасцией и собственной влагалищной оболочкой яичка
 3. наружной семенной фасцией и мясистой оболочкой
 4. белочной оболочкой яичка и висцеральным листком собственной влагалищной оболочки яичка
 5. париетальным и висцеральным листками собственной влагалищной оболочки яичка
5. Азотистый баланс у здорового человека
 1. положительный
 2. нейтральный
 3. отрицательный
6. Суммарный кровоток в почках составляет
 1. 10% минутного объема сердца
 2. 20% минутного объема сердца
 3. 30% минутного объема сердца
 4. 40% минутного объема сердца
 5. 50% минутного объема сердца
7. Олигурия - это
 1. запаздывающее мочеотделение
 2. редкое мочеиспускание
 3. уменьшение количества мочи

4. увеличение количества мочи
 5. количество мочи менее 500 мл в сутки
8. Олигурия не встречается
1. при сердечной недостаточности
 2. при поражении вегетативных центров водно-солевого обмена
 3. при остром пиелонефрите
 4. при хроническом пиелонефрите
 5. при тиреотоксикозе
9. Секреторная анурия - это
1. отсутствие мочи в мочевом пузыре
 2. отсутствие выделения мочи почками
 3. отсутствие самостоятельного мочеиспускания
 4. невозможность самостоятельного опорожнения мочевого пузыря
10. Преренальная анурия не встречается
1. при сердечной недостаточности
 2. при отравлении ядами и лекарственными препаратами
 3. при обильных кровопотерях
 4. при болевом шоке

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации - набор тестовых заданий по всем разделам урологии (1000 тестов)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	<p>Комяков Б.К. Урология: учебник / Б.К. Комяков – Москва; ГЭОТАР - Медиа, 2013. – 462 с.- ISBN 978-5-9704-2716-3. — 50 экз.</p> <p>Комяков Б.К., Урология: учебник / Б.К. Комяков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427163.html</p>	-	50
2.	<p>Урология: учебник / Н. А. Лопаткин [и др.], под ред. Н. А. Лопаткина. - 6-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 519с.- ISBN 5-9704-0299-0. —72 экз.</p> <p>Лопаткин Н.А., Урология: учебник / Н.А. Лопаткин, А.А. Камалов, О.И. Аполихин, и др. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: элек-</p>	-	72

	тронный // ЭБС «Консультант студента». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417676.html		
3.	Мирошников В.М. Урология: учебное пособие / В.М. Мирошников - Ростов-на-Дону.: ФЕНИКС, 2006. - 266,[1]с. ISBN 5-222-09284-4. — 42 экз.	5	42

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Лопаткин Н.А. Урология / под ред. Н.А. Лопаткина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1024 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант врача»- Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427590.html	-	-
2.	Пушкарь Д.Ю. Урология: учебник / Д.Ю. Пушкарь [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html	-	-
3.	Пушкарь Д.Ю. Урология : учебник. / Д.Ю. Пушкарь [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2013.-380 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html	-	-
4.	Урология: клинические рекомендации / гл. ред.: Н. А. Лопаткин. - 2-е изд., перераб.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант врача». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428597.html	-	-
5.	Мирошников В.М., Толковый словарь урологических терминов: учеб. пособие / В.М. Мирошников, Т.С. Кириллова. - Астрахань: АГМА, 2004. - 267с- 91 экз.	5	91
6.	Мирошников В.М., Важнейшие проблемы урологии: учебное пособие / В.М. Мирошников. - Москва: МЕДпресс - информ, 2004. - 233с. -ISBN 5-98322-048-9.- 68 экз.	2	68
7.	Асфандияров Ф.Р. Кровоснабжение почек и мочеобра-	1	67

	зование: учебное пособие / Ф.Р. Асфандияров, ред. В. М. Мирошников. - Астрахань : АГМА, 2007. - 65 с. -67 экз.		
8.	Асфандияров Ф.Р. Врожденная патология мочеточников и ее клиническое значение: учеб. пособие / Ф.Р. Асфандияров. - Астрахань : Изд-во АГМА, 2004. - 18 с.-30 экз.	1	30
9.	Лопаткин Н.А. Рациональная фармакотерапия в урологии / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - Москва: Литтерра, 2015. - 448 с.- Текст: электронный // ЭБС «Консультант врача». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html	-	-
10	Глыбочко П.В. Амбулаторная урология / П.В. Глыбочко [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.- Текст электронный // ЭБС «Консультант врача», - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html	-	-
11	Пушкарь Д.Ю., Ошибки и осложнения в урогинекологии / Д.Ю. Пушкарь, Г.Р. Касян - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с.- Текст: электронный // ЭБС «Консультант врача». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442128.html	-	-
12	Урология. Российские клинические рекомендации / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.- Текст: электронный // ЭБС «Консультант врача», - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html	-	-
13	Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство: учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с - Текст: электронный // ЭБС «Консультант врача». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html	-	-
14	Неймарк А.И. Недержание мочи у женщин: руководство / А.И. Неймарк , М.В. Раздорская.; - Москва: ГЭОТАР-Медиа, - 2013. - 128 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант врача». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423363.html	-	-
15	Неймарк А.И, Мочекаменная болезнь. Вопросы лече-	-	-

	ния и реабилитации: руководство / А.И. Неймарк, Б.А. Неймарк, И.В. Каблова.- Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 224 с.- Текст: электронный // ЭБС «Консультант врача», - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421185.html		
--	--	--	--

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Семиотика и методы диагностики в урологии	1	
2	Неспецифические воспалительные заболевания	1	
3	Аномалии мочеполовых органов	1	
4	Аномалии мочеполовых органов. Нефроптоз	1	
5	Мочекаменная болезнь	1	
7	Опухоли мочеполовой системы	1	

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Семиотика и методы диагностики в урологии	1	
2	Неспецифические воспалительные заболевания	1	
3	Аномалии мочеполовых органов	1	
4	Аномалии мочеполовых органов. Нефроптоз	1	
5	Мочекаменная болезнь	1	
6	Травмы мочеполовых органов	1	
7	Опухоли мочеполовой системы	1	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Место нахождения	Перечень помещений
1. ГБУЗ АО АМОКБ (г. Астрахань, ул. Татищева, 2)	<p>Учебные комнаты – 3 Число посадочных мест - 60</p> <p>Операционный блок ГБУЗ АО АМОКБ, цистоскопический и перевязочный кабинеты урологического отделения, урологический кабинет приемного отделения, поликлинический кабинет уролога и др</p>

2. Отделенческая больница на ст. Астрахань-1. (г. Астрахань, ул. Сун Ят-Сена, 62)	Учебные комнаты – 1 Число посадочных мест - 26
3. ОКБ №3 им Кирова (г. Астрахань, ул. Хибинская, 2)	Учебные комнаты – 1 Число посадочных мест - 26

8.2. Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийная система (проектор, ноутбук) с комплектом демонстрационных и обучающих материалов по основным разделам дисциплины

2. Стенды

- Аномалии почек и мочеточников
- Мочекаменная болезнь
- Мочеполовой туберкулез
- Новое в урологии
- Лекарственные средства
- Расписание на учебное полугодие
- Информация для студентов
- Выдающиеся урологи
- Урологическая клиника
- Острый цистит
- Ультразвук в урологии
- Витрина с набором урологического инструментария

3. Муляжи

- Полип мочеточника
- Рак полового члена
- Гипернефроидный рак почки
- Разрыв почки
- Гипоспадия
- Опухоль мочеточника
- Эписпадия
- Острый пиелонефрит

4. Методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов педиатрического факультета (электронная и печатные версии),

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Ролевые игры
2. Лекции-визуализации
3. Круглые столы
4. Дискуссии
5. Презентации

Всего 30 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Лекция-визуализация "Трансуретральная резекция предстательной железы"
2. Видеофильм "Фотодинамическая диагностика опухолей мочевого пузыря"
3. Круглый стол «Симптомы нижних мочевых путей» на занятии «Заболевания предстательной железы».
4. Ролевая игра «Пациент с гематурией» на занятии «Семиотика урологических заболеваний»

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. <http://www.uroweb.ru>. UroWeb.ru — Урологический информационный портал. Актуальная информация по всем разделам урологии. Специализированная литература, статьи и дайджесты по вопросам урологии. Анонсы мероприятий в урологическом обществе, видеотрансляции.
2. <http://uro.ru>. Официальный сайт НИИ Урологии Министерства здравоохранения РФ. Информация для специалистов-урологов
3. <http://urovisual.com>. Архив фото и видеоматериалов (урологические операции, диагностические манипуляции и т.д.)
4. <http://www.femb.ru/feml>. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
5. <http://www.studmedlib.ru> Электронная библиотека медицинского ВУЗА Консультант студента
6. <http://www.lvrach.ru>. Актуальные вопросы современной медицины
7. <http://www.rosmedlib.ru>. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
8. <http://www.aspirantura.spb.ru>. Портал аспирантов - предназначен для помощи обучающимся в аспирантуре.
9. <http://vrach-aspirant.ru>. Журнал "Врач-аспирант". На основании заключения Президиума Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России от 25 мая 2012 года №22/49 журнал "Врач-аспирант" включен в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.
10. <http://www.antibiotic.ru>. Сайт посвящен вопросам современной антибактериальной терапии.
11. <http://neicon.ru/ru/litsa>. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека
12. <http://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации:
13. <http://astgmu.ru> Астраханский государственный медицинский университет: