

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРАКТИКИ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
«ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

Специальность: 31.08.17 Детская эндокринология

Квалификация: Врач- детский -эндокринолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	66 ЗЕТ/ 2376 акад. часов
Цель учебной дисциплины	<p><u>Профессиональная цель:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- подготовить врачей-специалистов-детских эндокринологов соответственно квалификационным характеристикам специальности,- сформировать у ординатора профессиональные компетенции врача специалиста,- приобрести опыт в решении реальных профессиональных задач: <ul style="list-style-type: none">• выработать навыки врачебного поведения и основ клинического мышления;• усвоить умения, обеспечивающие применение алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях,• по профилактике,• по диагностике,• по лечению и реабилитации эндокринологических больных с учетом современных знаний. <p><u>Воспитательная цель:</u> сформировать у ординаторов личностную и гражданскую мотивацию необходимости владения определенным объемом знаний и навыков для выполнения своего профессионального долга.</p>
Задачи программы базовой практики	<ol style="list-style-type: none">1. Сформировать у ординаторов навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил врачебной этики и деонтологии;2.Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния эндокринологических больных разных возрастно-половых групп;3. Закрепить методы диагностики и дифференциальной диагностики

	<p>эндокринных заболеваний у детей.</p> <p>4. Совершенствовать навыки современного клинического обследования больных, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, постановки дифференцированного диагноза с учетом МКБ .</p> <p>5. Совершенствовать навыки назначения лечения эндокринологическим больным в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>6. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний и совместимости при назначении лечебных препаратов.</p> <p>7. Сформировать и развить у ординаторов практические навыки по принятию Самостоятельных квалифицированных и адекватных решений в различных клинических ситуациях, включая экстремальные оказания квалифицированной врачебной помощи детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний;</p> <p>8. Освоить принципы диетотерапии при различных видах эндокринной патологии</p> <p>9. Освоить методы медико-социальной экспертизы эндокринных больных.</p> <p>10. Освоить методы санитарно-просветительной работы в целях раннего выявления и профилактики эндокринной патологии детей.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)</p>	<p>Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.17 Детская эндокринология, должен быть готовым к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <p>- <u>профилактическая деятельность</u>: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья</p>

населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и в ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Основные разделы учебной дисциплины	. Неонатальная эндокринология Диабетология, Тиреологика, Ожирение у детей Нарушения роста Заболевания паращитовидных желез, Заболевания надпочечников, Нарушение половой дифференцировки, гипогонадизм Преждевременное половое развитие
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 2 Дисциплины (модули), Б2.Б.01
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.
Виды учебной работы	самостоятельная работа ординатора в отделении детской эндокринологии, участие в поликлинических приемах,
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет по оценке практических навыков в конце каждого семестра
Формы итоговой аттестации	ГИА