

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Астраханский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(Вариативная часть)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)

Специальность: 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Квалификация: врач-стоматолог ортопед

Трудоемкость (в з.е.) / продолжительность (в нед. или акад. час.)	9 з.е. 324 академических час.
Цель практики	подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи. Формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога-ортопеда.
Задачи практики	- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением; - диагностировать заболевания челюстно-лицевой области, собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения; - использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в стоматологии ортопедической; - оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии; - определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи; - определять объем и последовательность терапевтических и

	или хирургических мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение); - пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях; - оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МЭС), статистические талоны, рецептурные бланки.
Место клинической практики (базовой части) в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 2 Практики Б2.ПВ
Формируемые компетенции	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Перечень планируемых результатов при прохождении практики	Ординатор должен знать: - Основные количественные и качественные закономерности медико-биологических процессов; методологию абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента, путём систематизации патологических процессов и построения причинно-следственных связей развития патологии; принципы и методы доказательной медицины (УК-1); - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; систему управления и организации труда в отрасли здравоохранения; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общества; основы медицинской психологии, медицинскую этику и деонтологию (УК-2); - Теоретические основы формирования стратегии и плана обучения; формы организации учебного процесса; их классификацию; специфику форм организации учебного процесса в вузе (лекции семинары практические занятия); критерии проверки и оценки результатов обучения; методы и формы контроля знаний, умений и навыков обучаемых (УК-3); - распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, основные принципы профилактики заболеваний, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи (ПК-1); - цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации (ПК-2); - влияние природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических болезней, методы их коррекции (ПК-3);

- методы анализа медицинской информации, методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях (ПК-4);
- основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОР, правила пользования международной классификацией болезней МКБ -10 (ПК-5);
- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта (ПК-6);
- Заболевания твердых тканей зубов. Клинику, диагностику и лечение. Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний ВНЧС (ПК-7);
- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны (ПК-8);
- фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств (ПК-9);
- Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых (ПК-10);
- вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе (ПК-11);
- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта (ПК-12);
- показания для госпитализации; особенности оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Ординатор должен уметь:

- Анализировать закономерности медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача стоматолога; синтезировать и использовать в практике результаты организации самостоятельного умственного труда на базе работы с учебной, научной литературой с учётом принципов и критериев доказательной медицины; систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента; излагать самостоятельно точку зрения, результаты анализа, логического мышления и синтеза по вопросам

	профессиональной деятельности; применить основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики (УК-1); - Использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить принимать ответственные управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача стоматолога-ортопеда; осуществлять свою лечебно-диагностическую и профилактическую работу с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей пациентов; с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-2); - Формулировать цели, разрабатывать стратегии и план обучения, выбирать и использовать современные технологии обучения; разрабатывать критерии оценивания результатов обучения; разрабатывать план организации самостоятельной работы, консультирования и стимулирования научной активности субъектов образовательного процесса (УК-3); - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения (ПК-1); - рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения (ПК-2); - обеспечивать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-3); - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи (ПК-4); - пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10 (ПК-5); - вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля (ПК-6); - Проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта (ПК-7); - оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации (ПК-8); - Применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9); - Проводить профилактику заболеваний полости рта и зубов (ПК-10);
--	--

- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- проводить дифференциальную диагностику, составлять протоколы стоматологического исследования, формулировать и обосновывать клинико-рентгенологические заключения (ПК-12);
- выявлять жизненно опасные осложнения, оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Ординатор должен владеть:

- Методологией абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента, путём систематизации и построения причинно-следственных связей развития патологических процессов; методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса; навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза (УК-1);
- Навыками организации диагностической и лечебно-профилактической работы в учреждениях стоматологического профиля; методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений стоматологического профиля; навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; навыками реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками (УК-2);
- Навыками обеспечения системности представления учебного материала, создания рациональной структуры и содержания занятий, оценивания и совершенствования программы обучения; навыками организации и проведения учебных занятий в различных формах; навыками организации самостоятельной работы, организации научных дискуссий и конференций (УК-3);
- навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития (ПК-1);
- навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения (ПК-2);
- оказанием первой помощи при возникновении аварий в стоматологическом кабинете и при ранних осложнениях, связанных с лечебно-диагностическими мероприятиями (ПК-

	3); - навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля (ПК-4); - Методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов, заболеваний СОР и пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (ПК-5); - готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и иных видах медицинской экспертизы (ПК-6); - Проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта (ПК-7); - Необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей, аллергии, отек Квинке (ПК-8); - Основами лечения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов (ПК-9); - Техникou проведения профессиональной гигиены полости рта, герметизацией фиссур, методиками снятия зубных отложений, методиками снятия гиперэстезии зубов (ПК-10); - осуществлением анализа работы стоматологического кабинета и вести отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями (ПК-11); - составлением протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием клинко-рентгенологических заключений (ПК-12); - алгоритмом выполнения лечебных основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).
Содержание практики	Первый год обучения: 1. Проведение комплексного ортопедического обследования пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с целью установления диагноза; 2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) и медикаментозного лечения; 3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и ВНЧС с использованием ортопедических методов лечения; Второй год обучения: 1. Проведение и контроль эффективности санитарно противоэпидемических и иных профилактических мероприятий в клинике ортопедической стоматологии по охране стоматологического здоровья населения 2. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди

	населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни 3. Организационно-управленческая деятельность 4. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в экстренной и неотложной форме.
Перечень практических навыков	1. Подготовки зубов и пародонта под цельнолитые металлокерамические несъемные конструкции и безметалловые реставрации (методикой обезболивания, препарирования твердых тканей зубов с учетом зон безопасности, ретракцией зубодесневой борозды перед снятием оттиска, непосредственно снятием оттисков с учетом всех нюансов, изготовлением разборных моделей, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции); 2. Подготовки зубов и пародонта под микропротезирование; 3. Препарирования твердых тканей зубов под индивидуальные корневые вкладки и анкерные системы (металлические, стекловолоконные, керамические); снятия оттисков под коронковые вкладки; 4. изготовлением корневых индивидуальных вкладок прямым и непрямым лабораторными методами; 5. препарированием твердых тканей под микромости и снятие оттисков. Определением окклюзии и фиксация готовых конструкций; 6. препарирования твердых тканей зубов под парапульпарное, бюгельное шинирование, а также под стекловолоконные и арамидные нити; 7. проведения протезирования после дентальной имплантации (диагностики гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, снятия прямых и не прямых оттисков, установки модулей, получением модели, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции); 8. Подготовки зубочелюстной системы под бюгельное протезирование (препарирование опорных зубов, выбор типа крепления бюгеля, снятие оттисков, припасовка и фиксация); 9. Ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных съемных протезов); 10. ортопедического лечения аномалий прикуса; 11. ортопедического лечения больных с дефектами и деформацией челюстно-лицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных деформациях и дефектах челюстно-лицевой области). 12. Подготовкой и препарированием зубов, снятием оттисков, припасовкой и фиксацией; обезболивания и неотложной

	помощью в ортопедической стоматологии (выбор премедикации и анестетика); 13. Изготовления цельнолитых металлокерамических конструкций, микропротезирования, бюгельного протезирования, а также протезирования при полной или частичной утрате зубов; 14. Работы с компьютером.
Формы отчетности по практике	Текущий контроль Дневник практики Отчет по практике Промежуточная аттестация
Формы текущего контроля	Фиксация посещений Индивидуальные задания
Формы промежуточной аттестации	Собеседование по дневнику практики Проверка практических навыков