

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»

Квалификация: Врач челюстно-лицевой хирург

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного специалиста на основе приобретения углубленных знаний и практических навыков по терапевтической стоматологии.
Задачи учебной дисциплины	1. Углубленное изучение этиологии, патогенеза и клиники наиболее распространенных стоматологических заболеваний; 2. Изучение методов диагностики важнейших клинических синдромов при основных стоматологических заболеваниях; 3. Освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании и лечении стоматологических больных различного возраста; 4. Освоение основных принципов лечения и профилактики стоматологических заболеваний; 5. Сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть, Дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9: – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

	<p>– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p> <p>– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-9).</p>
<p>Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы организации стоматологической помощи.</li> <li>2. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.</li> <li>3. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.</li> <li>4. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.</li> <li>5. Биомеханику жевательного аппарата.</li> <li>6. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.</li> <li>7. Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни.</li> <li>8. Понятие об основных стоматологических заболеваниях .</li> <li>9. Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии.</li> <li>10. Понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блеку. Роль зубных отложений в его возникновении. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования. Реставрация, реконструкция зубов терапевтическими и ортопедическими методами.</li> <li>11. Стоматологические материалы (пломбирочные, конструкционные, вспомогательные). Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.</li> <li>2. Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).</li> <li>3. Заполнять историю болезни.</li> </ol>

	<p>4. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.</p> <p>5. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов.</p> <p>6. Препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах под пломбы и вкладки.</p> <p>7. Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.</p> <p>8. Развивать клиническое интегрированное мышление.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен владеть:</b></p> <p>1. Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.</p> <p>2. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.</p> <p>3. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.</p> <p>4. Препарировать и пломбировать кариозные полости в полости рта.</p> <p>5. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.</p>
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика стоматологических заболеваний. Некариозные поражения зубов.</li> <li>2. Кариозные поражения твердых тканей зуба. Болезни пародонта.</li> <li>3. Заболевания слизистой оболочки полости рта.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

