

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-воспитательной работе  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России  
Профессор Е.А. Попов  
29 августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**« Инфекционные болезни у детей »**  
(*наименование учебной дисциплины*)

Направление подготовки (специальность) - 31.05.02 «Педиатрия»  
Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок освоения ООП 6 лет  
(нормативный срок обучения)

Кафедра детских инфекций

**Основные параметры дисциплины:**

Курс 5-6

Семестр 9, 10, 11,12

Число зачетных единиц - 11

Всего часов по учебному плану - 396

Всего часов аудиторных занятий -240

Лекции,71 час.

Лабораторные работы, час.

Практические занятия,169 час.

Самостоятельная работа, 120 час.

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен в 12 семестре (36 час.)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1. ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ « 17 » августа 2015г. №853.
2. Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России «29» мая 2019 г., Протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Детских инфекций, от «24» августа 2019г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Харченко Г. А.)  
подпись ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом педиатрического факультета от «29» августа 2019г. Протокол №1

Председатель  
Ученого Совета факультета \_\_\_\_\_ (Е.Н. Гужвина)  
подпись ФИО

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой  
д.м.н., профессор

Г. А. Харченко \_\_\_\_\_

Доцент кафедры  
к.м.н.,

В. А. Колоколов \_\_\_\_\_

**Рецензенты: Зав. кафедрой фтизиатрии  
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»  
Минздрава России  
д. м. н., профессор**

Е.Н. Стрельцова \_\_\_\_\_

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины детских инфекций.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачей-педиатров, хорошо знающих клинику инфекционных заболеваний у детей, владеющих методами их диагностики и дифференциальной диагностики, умеющих оказать неотложную помощь и назначить рациональную терапию ребенку с учетом его возраста и тяжести заболевания, а также освоивших специфическую профилактику, обеспечивающую дальнейшее снижение инфекционной заболеваемости детского населения и комплекс против-эпидемических мероприятий в очаге, предупреждающих возникновение и распространение инфекционных заболеваний. В результате изучения дисциплины студент приобретает теоретические знания и умения, необходимые врачу-педиатру в повседневной работе. Основными видами аудиторных учебных занятий являются лекции, практические занятия, семинары, клинические конференции, вне аудиторно – самостоятельная работа с рекомендуемой литературой.

### **1.2. Задачи дисциплины**

**Студент должен знать:**

Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков. Деятельность медицинских учреждений системы охраны материнства и детства; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах; осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противозидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; особенности сбора патологических материалов у больного ребенка и подростка; меры предосторожности, специальная одежда; основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков.

**Уметь:**

анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противозидемической и реабилитационной помощи детям и подросткам; собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определе-

ние характеристик пульса, частоты дыхания и т. п.), направить ребенка на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать ребенку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам в очаге поражения при чрезвычайных ситуациях; проводить с детьми и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни; проводить отбор детей и подростков для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики; вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

**Владеть:**

методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

## ***2. Место дисциплины в структуре ООП вуза***

2.1 Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу С3, к базовой части. Инфекционные болезни занимают ведущее место в патологии детей и остаются одной из главных причин детской смертности. Эпидемическая ситуация по заболеваемости детей инфекционными болезнями остается напряженной и требует активной целенаправленной работы в вопросах диагностики, лечения и профилактики. Очевидно, что прогресс в деле борьбы с инфекционными болезнями будет зависеть, как от уровня научных исследований по данной проблеме, так и от квалификации педиатров.

2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **1. Микробиология.**

Студенты должны знать: возбудителей инфекционных заболеваний, их свойства, вакцины, сыворотки, фаги и биологические препараты, используемые при лечении инфекционных заболеваний, основы иммунологии.

### **2. Инфекционные болезни с эпидемиологией.**

Общие вопросы инфекционных болезней, клиническую характеристику инфекционных болезней, классификации, основные сведения об эпидемиологии, механизме и пути передачи, принципы и методы диагностики инфекционных болезней, вопросы профилактики, принципы лечения. Специальная часть. Иммунитет при инфекционных болезнях.

### 3. Дерматовенерология.

Студенты должны знать: заболевания передающиеся половым путем (ВИЧ-инфекция, си-филис и др.), определение и морфологию экзантем.

### 4. Туберкулез.

Вопросы диагностики и профилактики туберкулеза, течение и осложнения вакцинального процесса, поражения нервной системы при туберкулезе, побочные действия противотубер-кулезных препаратов.

### 5. Детская хирургия.

Знание вопросов дифференциальной диагностики острой хирургической патологии с инфек-ционной. Клинику, диагностику и лечение септических процессов, стафилококковых и стрептококковых инфекций.

### 6. Педиатрия.

Студенты должны знать вопросы преемственности детских болезней, владеть алгоритмом решения практических задач диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профи-лактики соматических заболеваний. Знать вопросы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях у детей.

### 2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

Детский туберкулез: знать и уметь проводить дифференциальную диагностику туберкулезного менингита с менингитами другой этиологии;

Поликлиническая педиатрия: знать показания для госпитализации, работу в очаге, вопросы организации стационара на дому, диспансерное наблюдение за реконвалесцентами;

Неонатология: знать вопросы диагностики, лечения и профилактики внутриутробных инфекций у детей, инфекционных заболеваний периода новорожденности;

Педиатрия: знать и уметь проводить дифференциальную диагностику соматических заболеваний с инфекционными.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

№	Код компетенции	Содержание компетенции или ее часть	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	ОПК 6	Готовность к ведению медицинской документации.	Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья; основы страховой медицины	Вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и	Собеседование.

			<p>в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства; ведение типовой учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности.</p>	детства.		
2	ПК 6	<p>Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. 31.05.02 «Педиатрия»</p>	<p>Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у детей в зависимости от возраста. Классификации болезней, основные понятия общей нозологии.</p>	<p>Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы диагностики и патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.</p>	<p>Методами общеклинического обследования в зависимости от возраста; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детского населения.</p>	<p>Оценка практических навыков, написание историй болезни. Собеседование.</p>
3	ПК 8	<p>Способностью к определению тактики ведения</p>	<p>Санитарно-</p>	<p>Разработать больному</p>	<p>Методами общего</p>	<p>Оценка практические</p>

		<p>пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах.</p> <p>Основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями.</p>	<p>ребенку план лечения с учетом течения болезни. Подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы нетрадиционного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p>	<p>клинико-лабораторного обследования детей в зависимости от возраста; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детского населения.</p>	<p>ских навыков, написание историй болезни. Решение клинических задач.</p>
4	ПК 9	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные</p>	<p>Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, интерпретировать результаты обследования. Поставить ребенку предва-</p>	<p>Методами общего клинического обследования детей; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагности-</p>	<p>Оценка практических навыков; собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; написание истории болезни; контроль-</p>

			<p>формы работы и диагностики. Наметить возможные поликлинической службы системы охраны материнства и детства. Классификации болезней, основные понятия общей нозологии. Осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков.</p>	<p>рительный диагноз. Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Разработать план лечения с учетом течения болезни. Провести реабилитационные мероприятия.</p>	<p>ки. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам, алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий.</p>
5	ПК 10	<p>Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Клиническую карту, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков. Принципы лечения и оказания первичной медико-</p>	<p>Оказать первичную медицинскую помощь при острых заболеваниях и состояниях, а также обострении хронических заболеваний у детей. Разработать больному ребенку план лечения с учетом течения патологического процесса и его клинических</p>	<p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при состояниях не требующих экстренной медицинской помощи и не сопровождающихся угрозой</p>

			санитар- проявле- ной помо- ний. щи детям при ост- рых забо- леваниях и обостре- нии хро- нических.	жизни.
--	--	--	---	--------

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении.

№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ОПК-6, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Введение. Вопросы этики и деонтологии. Предмет и задачи детских инфекций. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного.	История развития учения о детских инфекциях. Роль отечественных ученых. Понятие об инфекционном заболевании. Виды иммунитета, особенности иммунитета у детей в возрастном аспекте. Звенья эпидемического процесса. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекциях у детей. Социальные условия жизни как основная движущая сила эпидемического процесса. Механизмы передачи инфекции. Обязанности врача по организации обслуживания ребенка с инфекционными заболеваниями. Организация работы инфекционных детских больниц. Схема истории болезни. Курация больных. Календарь прививок. Правовые, морально-этические и профессиональные особенности врача-педиатра при выявлении острого инфекционного заболевания.
2.	ОПК-6, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Дизентерия (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Курация больных.	Определение болезни. Этиология, классификация шигелл. Особенности эпид. процесса при отдельных нозологических формах шигеллезов. Возрастная восприимчивость. Патогенез, патоморфологические изменения со стороны кишечника, других органов и систем. Клиническая классификация, показатели тяжести. Особенности клиники и течения у детей первого года жизни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение. Принципы этиотропной и патогенетической терапии. Организация стационара на дому. Показания к госпитализации. Диспансеризация. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий.
3.	ОПК-6, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Сальмонеллез (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Курация больных.	Определение болезни. Этиология. Классификация сальмонелл. Характер иммунитета. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Возможные пути инфицирования детей раннего возраста. Особенности внутригоспитальных штаммов сальмонелл. Проведение противоэпидемических мероприятий. Патогенез. Патоморфологические изменения в желудочно-кишечном тракте, со стороны других органов и детей. Клиника, классификация. Зависимость клинических проявлений от пути инфицирования и возраста заболевших. Особенности клиники и течения сальмонеллеза у детей первого года жизни и новорожденных. Диагноз, диф. диаг-

4.	<p>ОПК-6, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p> <p>Эшерихиозы, заболевания вызванные условно-патогенными возбудителями (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Курация больных.</p>	<p>ноз. Лечение. Стационар на дому, организация. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение, профилактика.</p> <p>Этиология, характеристика возбудителей (эшерихий, стафилококка, протей, клебсиелл, синегнойной палочки). Группировка по антигенной структуре. Формирование госпитальных штаммов. Восприимчивость. Характер иммунитета. Распределение заболеваемости по возрастным группам. Патогенез. Различия клинических проявлений в зависимости от этиологии заболевания. Особенности клиники и течения кишечных инфекций, вызванных УПФ у детей первого года жизни. Лечение. Диетотерапия. Детоксикационная и регидратационная терапия. Этиотропная терапия. Использование биопрепаратов. Профилактика.</p>
5.	<p>ОПК-6, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p> <p>Холера. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Курация больных.</p>	<p>Определение болезни. История изучения. Характеристика возбудителя холеры по биотипам. Восприимчивость. Патогенез, действие эндотоксинов на эпителий тонкого кишечника. Патофизиологические механизмы потери организмом изотонической жидкости. Гиповолемический шок. Клинико-патогенетическая классификация холеры показатели тяжести. Течение, осложнения, исходы. Особенности у детей. Диагностика и диф. диагностика. Лечение. Патогенетическая регидратационная терапия. Этиотропное лечение интенсивная терапия. Диспансерное наблюдение. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.</p>
6.	<p>ОПК-6, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p> <p>Ротавирусная инфекция. Вирусные диареи.</p>	<p>Определение болезни. История изучения. Работы последних лет (Феклисова Л.В. и др.). Этиология. Восприимчивость детей в возрастном аспекте. Распределение заболеваемости по возрастным группам. Патогенез и патоморфологические изменения. Клиника. Основные клинические проявления болезни в зависимости от тяжести. Течение, прогноз, исходы. Диагноз. Дифференциальный диагноз лечение. Принципы патогенетической и симптоматической терапии. Профилактика. Определение болезни. История изучения. Роль отечественных ученых (Билибин А.Ф., Давыдовский И.В., Носов С.Д.).</p> <p>Этиология. Характер иммунитета. Значение хронических бактерионосителей в поддержании резервуара инфекции. Патогенез и пат.анатомия. Основные фазы патогенеза. Клиника. Классификация. Ранние диагностические признаки. Клинические проявления различных форм болезни. Показатели тяжести. Течение, осложнения специфического и неспецифического характера. Диагноз, диф. диагноз. Ранняя диагностика кишечного кровотечения и перфорации брюшнотифозных язв.</p> <p>Методы и сроки проведения лабораторных исследований и их диагностическое значение. Лечение.</p> <p>Критерии выписки больного из стационара. Лечение бактерионосителей. Профилактика. Иммунопрофилактика. Диспансеризация.</p>
8.	<p>ОПК-6, ПК- 6,</p> <p>Ботулизм</p>	<p>Определение болезни. История изучения. Этиология. Эпидемиология. Распространенность. Патогенез и им-</p>

	ПК-8, ПК-9, ПК-10		мунитет. Клиника. Дифференциальный диагноз. Ослож-нения. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилак-тика.
9.	ОПК-6, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Псевдотуберкулез. Кишечный иерсини-оз.	<p>Определение. История изучения. Достижения отеч. уче-ных (Туманский В.М., Покровский В.И., Знаменский В.А., и др.). Этиология. Механизм развития и проявление эпидемического процесса. Эпидемическое значение грызунов и домашних животных. Роль овощей в распро-странении инфекции. Патогенез. Основные фазы инфек-ционного процесса. Патоморфология. Классификация. Клиника. Варианты течения и осложнения. Многообра-зие клинических симптомов при различных формах бо-лезни. Диагноз. Дифференциальный диагноз. лабора-торные методы исследования. Лечение. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Общая характеристика вирусных гепатитов. Определе-ние ВГА. История изучения. Этиология. Восприимчи-вость в возрастном аспекте. Характер иммунитета. Эпи-демическое значение больных ВГА в разные периоды болезни. Современное состояние заболеваемости. Пато-генез. Фазы патогенеза. Патоморфология. Клиника. Клиническая классификация. Клиническая симптома-тика дожелтушного, желтушного и постжелтушного пе-риодов. Ранние клинические признаки вирусного гепа-тита. Показатели тяжести. Течение. Прогноз. Последст-вия. Диагностика на догоспитальном этапе. Диагности-ческая значимость лабораторных методов. Дифференци-альная диагностика. Лечение. Принципы патогенетиче-ской и симптоматической терапии. Показания к госпита-лизации. Критерии выписки из стационара. Диспансери-зация. Иммунопрофилактика.</p>
10.	ОПК-6, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Вирусный гепатит А (ВГА).	<p>Определение. История изучения. Этиология. Характер возбудителя, маркеры ВГВ. Динамика маркеров в тече-ние болезни. Восприимчивость в возрастном аспекте. Эпидемиология. Значение вирусоносителей и бессим-птомных форм. Современное состояние заболеваемости. Патогенез. Фазы патогенеза. Патоморфология. Значение иммунных механизмов в возникновении заболевания. Клиника. Клиническая классификация. Клиническая симптоматика дожелтушного, желтушного и постжел-тушного периодов. Ранние клинические признаки. Пока-затели тяжести. Варианты течения, остаточные явления и последствия, их сущность и клиническая характе-ристика. Дифференциальная диагностика. Хронический вирусный гепатит. Варианты течения. Прогноз и исходы. Злокачественные формы ВГВ. Изменение лабораторных показателей Особенности клиники и течения у детей 1 года. Врожденный гепатит. Лечение. Принципы патогенетической и симптоматической терапии. Интенсивная терапия злокачественных форм. Критерии выписки. Диспансерное наблюдение. Вакцинопрофилактика.</p>
11.	ОПК-6, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Вирусный гепатит В (ВГВ).	<p>Определение. История изучения. Этиология. Характер возбудителя, маркеры ВГВ. Динамика маркеров в тече-ние болезни. Восприимчивость в возрастном аспекте. Эпидемиология. Значение вирусоносителей и бессим-птомных форм. Современное состояние заболеваемости. Патогенез. Фазы патогенеза. Патоморфология. Значение иммунных механизмов в возникновении заболевания. Клиника. Клиническая классификация. Клиническая симптоматика дожелтушного, желтушного и постжел-тушного периодов. Ранние клинические признаки. Пока-затели тяжести. Варианты течения, остаточные явления и последствия, их сущность и клиническая характе-ристика. Дифференциальная диагностика. Хронический вирусный гепатит. Варианты течения. Прогноз и исходы. Злокачественные формы ВГВ. Изменение лабораторных показателей Особенности клиники и течения у детей 1 года. Врожденный гепатит. Лечение. Принципы патогенетической и симптоматической терапии. Интенсивная терапия злокачественных форм. Критерии выписки. Диспансерное наблюдение. Вакцинопрофилактика.</p>
12.	ОПК-6, ПК- 6,	Вирусные гепатиты Характер С, Д, Е.	<p>Определение. История изучения. Этиология. возбудителей, маркеры. Восприимчивость в возрастном</p>

	ПК-8, ПК-9, ПК-10		аспекте. Эпидемиология. Значение вирусоносителей и бессимптомных форм. Современное состояние заболеваемости. Патогенез. Патоморфология. Значение иммунных механизмов. Классификация. Клиника. Ранние клинические признаки. Показатели тяжести. Варианты течения, остаточные явления и последствия, их сущность и клиническая характеристика. Дифференциальная диагностика гепатитов и заболеваний, протекающих с желтухой. Хронический вирусный гепатит С. Понятие о ко-инфекции. Прогноз и исходы. Особенности клиники и течения у детей 1 года. Врожденный гепатит. Лечение. Принципы патогенетической и симптоматической терапии. Диспансеризация.
13.	ОПК-6, ПК- 6, ПК-8,Бруцеллез. ПК-9, ПК-10		Определение болезни. История изучения. Достижения отечественных ученых. Этиология. Восприимчивость. Характер иммунитета. Механизм развития и проявления эпид. процесса. Патогенез. Основные фазы патогенеза. Патоморфологические изменения в различных органах. Клиника. Клиническая классификация. Показатели тяжести. Диагноз. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. Профилактика.
14.	ОПК-6, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Гемофильная ин-фекция.	Определение болезни. История изучения. Достижения отечественных ученых. Этиология. Восприимчивость. Патогенез. Клиническая симптоматика. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
15.	ОПК-6, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Бешенство.	Определение болезни. История изучения. Достижения отечественных ученых. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Ранние проявления. Исходы. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия.
16.	ОПК-6, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Лептоспироз.	Определение болезни. История изучения. Приоритет отечественных ученых в изучении заболевания: Васильев Н.В., Боткин С.П.и др. Этиология. Восприимчивость. Эпидемиология. Роль различных животных в поддержании циркуляции возбудителя. Ведущая роль водного фактора передачи. Патогенез. Основные фазы патогенеза. Патоморфология. Клиника, классификация. Желтушные и безжелтушные формы. Клиническая симптоматика ведущих клинических синдромов: гепаторенального, геморрагического, менингеального. Показатели тяжести. Осложнения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Диагностика. (микроскопический, бактериологический, серологический методы.) Лечение, специфическая иммунная терапия. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий.
17.	ОПК-6, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Геморрагические лихорадки.	Определение заболеваний, входящих в группу геморрагических лихорадок. История изучения. Роль отечественных ученых в изучении этих заболеваний (А.А. Смородинцев, М.П. Чумаков). Этиология. Характеристика возбудителей (геморрагической с почечным синдромом, крымской, омской и др.). Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Патогенез. Патоморфология. Клиника, течение, осложнения, прогноз. Исходы.

			<p><b>Дифференциальный диагноз. Диагноз. Лечение. Борьба с почечной недостаточностью, токсикозом, геморрагиче-ским синдромом. Профилактика.</b></p>
18.	<p><b>ОПК-6, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10</b></p>	<p><b>Клещевые пятни-стые лихорадки: ас-траханская клещевая лихорадка, марсель-ская, Ку-лихорадка, лихорадка Западного Нила.</b></p>	<p>Определение заболеваний. История изучения. Достиже-ния отечественных ученых. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Ранние проявления. Исходы. Диф-ференциальная диагностика. Лечение. Профилактиче-ские мероприятия.</p>
19.	<p><b>ОПК-6, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10</b></p>	<p><b>Полиомиелит.</b></p>	<p>Определение болезни. История изучения. Приоритет отечественных ученых в изучении заболевания: Сморо-динцев А. А., Чумаков М.П. и др. Этиология. Характе-ристика возбудителя по антигенной структуре. Воспри-имчивость и выраженность иммунного ответа на зара-жение и вакцинацию в возрастном аспекте. Особенности иммунитета. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфоло-гические изменения ЦНС. Классификация. Ранние диф-ференциально-диагностические признаки. Течение по-лиомиелита. Исходы и прогноз в зависимости от формы болезни и возраста больного. Особенности клиники и течения полиомиелита у привитых. Диагноз. Дифферен-циальный диагноз. Лабораторные методы исследования. Лечение различных форм. Катамнез и диспансеризация. Профилактика. Специфическая профилактика. Сроки вакцинации и ревакцинации. Противоэпидемические мероприятия.</p>
20.	<p><b>ОПК-6, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10</b></p>	<p><b>Энтеровирусная ин-фекция.</b></p>	<p>Определение. Номенклатура. История изучения. Роль отечественных ученых. Этиология. Характеристика и классификация пикорновирусов. Восприимчивость. Эпидемиология. Спорадические и групповые заболева-ния с различными клиническими проявлениями в одном очаге. Особенности вспышки энтеровирусной инфекции в детском коллективе. Патогенез. Патоморфология. Классификация. Клинико-ликворологическая симптома-тика энтеровирусных менингитов и полиомиелитопо-добных форм болезни. Клинические проявления раз-личных форм энтеровирусной инфекции. Течение. Ос-ложнения. Прогноз и исходы. Диагностика. Лечение. Критерии выписки. Диспансерное наблюдение Профи-лактика и противоэпидемические мероприятия в кол-лективах.</p>
21.	<p><b>ОПК-6, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10</b></p>	<p><b>Стрептококковая инфекция.</b></p>	<p>Определение болезни. История изучения. Достижения отечественных ученых: Г.Н. Габричевский, И.Г. Сав-ченко, А.А. Колтыпин и др. Этиология. Характеристика возбудителя по антигенной структуре и токсигенным свойствам. Восприимчивость и выраженность иммунно-го ответа на заражение у детей в возрастном аспекте. Антитоксический и антимикробный иммунитет. Эпиде-миология. Эпидемическое значение больных с различ-ными клиническими формами стрептококковой инфек-ции. Клиническая симптоматика стрептококковой анги-ны, фарингита, рожи и др. форм. Скарлатина. Патогенез. Фазы инфекционного процесса. Изменения со стороны</p>

22.	ОПК-6, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Дифтерия.	<p>нервной, сердечно-сосудистой и вегетативной нервной системы. Клиника. Классификация. Показатели тяжести. Особенности течения скарлатины у детей раннего возраста. Осложнения скарлатины. Период возникновения, характер, этиология и патогенез. Диагноз. Дифференциальный диагноз с заболеваниями, сопровождающимися скарлатиноподобной экзантемой. Лечение. Показания к госпитализации. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Определение болезни. История изучения. Достижения отечественных ученых: В.И. Молчанов, С.Н. Розанов, М.Г. Данилевич и др. Этиология. Характеристика возбудителя. Антитоксический и антимикробный иммунитет. Бактерионосительство. Классификация. Эпидемиология. Эпидемическое значение больных и бактерионосителей. Современное состояние заболеваемости. Основные фазы патогенеза, патоморфологические изменения в местах входных ворот инфекции. Клиническая классификация дифтерии. Клиника. Ранние диагностические признаки. Течение, осложнения. Исходы. Дифференциальный диагноз. Дифтерия у привитых. Диагностика дифтерии на догоспитальном этапе. Основные и вспомогательные методы лабораторных исследований. Лечение. Принципы лечения антитоксической сывороткой. Неотложная терапия при дифтерийном крупе и осложнениях токсической дифтерии зева. Сроки и условия выписки из стационара. Профилактика. Выявление бактерионосителей, их лечение. Сроки активной иммунизации. Контроль за иммунитетом.</p>
23.	ОПК-6, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Коклюш. Паракок-люш.	<p>Определение заболеваний. История изучения. Достижения отечественных ученых. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Механизм коклюшного кашля. Значение гипоксемии и гипоксии. Классификация. Показатели тяжести. Клиника. Особенности течения у детей 1 года жизни. Клиника и течение у привитых детей. Диагностика. Диф. диагноз. Лабораторные методы диагностики. Лечение. Показания для госпитализации. Специфическая профилактика. Сроки вакцинации. Характеристика препаратов, показания и противопоказания. Осложнения вакцинации.</p>
24.	ОПК-6, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Менингококковая инфекция.	<p>Определение болезни. История изучения. Этиология. Характеристика возбудителя. Восприимчивость и выраженность иммунного ответа на заражение у детей в возрастном аспекте. Характер иммунитета. Современное состояние заболеваемости и летальности. Патогенез. Гематогенная генерализация возбудителя. Инфекционно-токсический шок. Расстройства микроциркуляции. ДВС-синдром, метаболические изменения. Классификация менингококковой инфекции. Назофарингит. Менингококкцемия. Начальные признаки болезни. Ранние диагностические признаки, дифференциальный диагноз. Течение, осложнения. Исходы и последствия. Гипертоксическая форма. Симптомкомплекс Уотер-</p>

			<p>хауса- Фридериксена. Клинические проявления инфекционно-токсического шока, степени. Менингококковый менингит. Начальные признаки, клиническая симптоматика, ликворологические изменения. Диагноз, дифференциальный диагноз с вторичными гнойными, серозными и туберкулёзными менингитами. Исходы менингококкового менингита. Менингококковый менингоэнцефалит. Клиника, диагностика, течение, исходы. Клиническая симптоматика редких форм менингококковой инфекции (эндокардит, артрит, пневмония, иридоциклит). Диагностическая значимость лабораторных методов исследования. Ликворологические изменения. Бактериологические исследования слизи из зева и носа. Бактериоскопия мазка крови. Серологические методы исследования. Лечение. Оказание добольничной неотложной помощи больным менингококковой инфекцией. Неотложная помощь и реанимационные мероприятия при тяжёлых формах. Эпид. обследование очага. Выявление и лечение бактерионосителей. Диспансерное наблюдение.</p>
25.	ОПК-6, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Стафилококковая инфекция.	<p>Определение болезни. История изучения. Этиология. Характеристика возбудителя. Формирование госпитальных штаммов. Механизмы передачи инфекции. Особенности механизма развития и проявления эпидемического процесса в родильных домах. Роль педиатра родильного дома и учреждений первичного звена здравоохранения в организации борьбы со стафилококковой инфекцией. Патогенез. Экзогенное и эндогенное заражение. Роль бактериемии и токсемии в патогенезе стафилококковой инфекции. Патоморфологические изменения в месте входных ворот. Клиника. Особенности клиники и диагностики стафилококковой инфекции со скарлатиноподобным синдромом. Показатели тяжести. Течение, осложнения, прогноз, исходы. Особенности клиники и течения стафилококковой инфекции у новорождённых и детей первого года жизни. Диагноз. Лечение. Показания к госпитализации. Интенсивная терапия. Этиотропная терапия. Значение антистафилококкового иммуноглобулина, антистафилококковой плазмы, анатоксина в лечении. Профилактика.</p>
26.	ОПК-6, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Корь.	<p>Определение болезни. История изучения. Этиология. Характеристика возбудителя. Восприимчивость. Характер иммунитета. Современное состояние заболеваемости и летальности. Патогенез. Влияние кори на состояние иммунитета. Патоморфологические изменения в месте входных ворот, в различных органах и тканях. Клиническая симптоматика. Ранние диагностические признаки. Показатели тяжести. Течение. Осложнения, исходы. Особенности клиники и течения у детей первого года жизни, а также у привитых живой вакциной и получивших противокоревой гамма-глобулин. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания для госпитализации. Система профилактических и противо-</p>

			эпидемических мероприятий в семье и детском коллективе. Специфическая профилактика кори.
27.	ОПК-6, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Краснуха.	Определение болезни. История изучения. Этиология, характеристика возбудителя. Восприимчивость. Характер иммунитета. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Беременные женщины, больные манифестной или бессимптомной формой краснухи – источник внутриутробного инфицирования плода. Патогенез. Клиника. Показатели тяжести. Течение, осложнения, прогноз, исходы. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к госпитализации.
28.	ОПК-6, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Грипп.	Определение болезни. История изучения. Этиология. Характеристика возбудителя по антигенной структуре, динамическая изменчивость вируса. Восприимчивость. Эпидемии и пандемии. Патогенез. Поражаемые органы и системы. Роль вторичной микробной флоры. Клиническая классификация. Показатели тяжести. Синдром нейротоксикоза, геморрагический синдром, синдром крупа, абдоминальный синдром. Осложнения. Исходы и прогноз. Особенности клиники и течения гриппа у детей первого года жизни и новорождённых. Диагноз, дифференциальный диагноз. Диагностическая значимость лабораторных методов обследования. Экспресс-метод лабораторной диагностики. Лечение. Показания к госпитализации. Экстренная помощь на догоспитальном этапе. Специфическая профилактика.
29.	ОПК-6, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Аденовирусная инфекция.	Определение болезни. История изучения. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Особенности клиники течения аденовирусной инфекции у новорождённых и детей первого года жизни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к госпитализации.
30.	ОПК-6, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Парагрипп.	Определение болезни. История изучения. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Симптоматика поражения гортани и бронхов. Клиника синдрома крупа в зависимости от степени стеноза. Исходы. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Лечение в домашних условиях. Экстренная помощь на догоспитальном этапе. Интенсивная и реанимационная терапия при тяжёлом синдроме крупа.
31.	ОПК-6, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Риновирусная инфекция.	Определение болезни. Этиология. Распределение заболеваемости по возрастным группам. Клинические проявления болезни. Показатели тяжести. Течение. Осложнения. Исходы. Особенности клиники и течения риновирусной инфекции у новорождённых и детей первого года жизни. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение.
32.	ОПК-6, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Респираторно-синцитиальная инфекция.	Определение болезни. История изучения. Этиология. Характеристика возбудителя. Восприимчивость и выраженность иммунного ответа в возрастном аспекте. Распределение заболеваемости по возрастным группам. Патогенез. Особенности поражения дыхательных путей.

			Классификация. Клинические проявления: обструктивный синдром, бронхиолит, синдром крупа. Показатели тяжести. Течение. Осложнения. Особенности РС-вирусной инфекции у детей новорождённых и детей в возрасте первого года жизни. Исходы. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к антибактериальной терапии. Экстренная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.
33.	ОПК-6, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Инфекционный мононуклеоз.	Определение болезни. Этиология. Восприимчивость и выраженность иммунного ответа. Эпидемическое значение больных стёртыми и бессимптомными формами инфекции. Патогенез. Тропизм возбудителя к лимфоидной и макрофагальной системам организма. Классификация. Типичный симптомокомплекс болезни. Показатели тяжести. Особенности клиники у детей первого года жизни. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования: общего анализа периферической крови, серологических реакций. Лечение. Катамнез и диспансерное наблюдение.
34.	ОПК-6, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Ветряная оспа и опоясывающий герпес.	Определение болезни. История изучения. Этиология. Восприимчивость и выраженность иммунного ответа на заражение вирусом у детей в возрастном аспекте. Характер иммунитета при ветряной оспе и опоясывающем герпесе. Патогенез. Причины генерализации. Клиническая классификация. Клинические проявления. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение.
35.	ОПК-6, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Герпетическая инфекция (простой герпес).	Определение болезни. Этиология. Восприимчивость и выраженность иммунного ответа на заражение в возрастном аспекте. Характер иммунитета. Эпидемическое значение больных с клинически выраженными и стёртыми формами болезни. Патогенез. Локализация возбудителя на кожных покровах и слизистых оболочках. Патоморфологические изменения. Клиника. Многообразие клинических проявлений в зависимости от локализации поражения. Осложнения, прогноз, исходы. Особенности клиники и течения у новорождённых и детей первого года жизни. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
36.	ОПК-6, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Цитомегаловирусная инфекция (цитомегалия).	Определение болезни. История изучения. Этиология. Характеристика возбудителя. Восприимчивость плода, новорождённых и детей разного возраста к цитомегаловирусной инфекции. Характер иммунитета. Механизм передачи инфекции. Патогенез. Патоморфологические изменения со стороны слюнных желёз и других органов и систем. Клиника. Клиническая симптоматика врождённой цитомегалии (острой и хронической форм). Клинические проявления приобретённой цитомегалии (мононуклеозоподобной и генерализованной форм). Течение, осложнения, прогноз. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
37.	ОПК-6,	Паротитная инфек-	Определение инфекции. История изучения. Этиология.

ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	ция.	Восприимчивость. Современный уровень заболеваемости. Патогенез. Тропизм возбудителя и железистой ткани и центральной нервной системе. Клиническая классификация. Клинико-ликворологические особенности при поражении нервной системы. Показатели тяжести. Особенности клиники и течения у детей раннего возраста. Диагноз. Дифференциально-диагностические отличия серозного менингита паротитной этиологии от серозных менингитов другой этиологии, от менингококкового и вторичных гнойных менингитов. Лечение. Лечение на дому. Показатели к госпитализации. Диспансерное наблюдение. Специфическая профилактика.
-----------------------------------	------	--

## 5. Распределение трудоёмкости дисциплины.

### 5.1. Распределение трудоёмкости дисциплины и видов учебной работы по системам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачётных единиц.

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)			
	объём в зачётных единицах (ЗЕ)	объём в академических часах (АЧ)	9	10	11	12
Аудиторная работа, в том числе:	6,6	240	54	42	66	78
Лекции (Л)	-	71	18	17	18	18
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	169	36	25	48	60
Самостоятельная работа студента (СРС)	3,4	120	18	12	42	48
Экзамен	1	36	-	-	-	36
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>162</b>

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№	№ Семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (АЧ)				Оценочные средства
			Л	КПЗ	СРС	все-го	
1	9	Введение в инфекционную патологию детского возраста (понятие об инфекционном заболевании, виды иммунитета, принципы классификации, звенья эпидемического процесса, схема	2	5	3	10	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.

		истории болезни). Вакцинопрофилактика инфекционных болезней. Курация больных.					
2	9	Дизентерия (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Курация больных.	2	5	4	11	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
3	9	Сальмонеллез (этиология, эпидемиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика). Курация больных.	2	5	4	11	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
4	9	Кишечные инфекции, вызванные УПФ (микробиологическая характеристика возбудителей, причины заболевания УПФ, основные клинико-эпидемиологические и дифференциально-диагностические критерии; принципы этиотропной и патогенетической терапии, профилактика). Курация больных.	1	5	4	10	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
5	9	Эшерихиоз (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Кишечные токсикозы (нейротоксикоз, токсикоз с эксикозом, принципы расчёта инфузионной терапии, этиотропная, патогенетическая терапия, решение ситуационных задач). Курация больных.	2	5	3	10	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
6	9	Холера (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Острые кишечные инфекции вирусной этиологии: ротавирусная инфекция, вирусные диареи, вызванные вирусами группы Норфолк (этиология, эпидемиоло-	3	5	3	11	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.

		гия, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Курация больных.					
7	9	<b>Дисбактериоз</b> кишечника. Классификация, микробиологическая характеристика, причины заболевания. Лечение. Профилактика. Курация больных.	1	5	3	9	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач. Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
1	10	Острые респираторные вирусные инфекции. <b>Этиология.</b> Классификация. Восприимчивость. Значение вторичной инфекции. Особенности иммунитета. Грипп, парагрипп. Осложнения. Лечение, профилактика.	2	4	3	9	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
2	10	Курация больных. Аденовирусная инфекция. РС-инфекция. Риновирусная инфекция. Реовирусная инфекция. Эпидемиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Курация больных.	2	4	3	9	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
3	10	Герпетическая инфекция: простой герпес, инфекционный мононуклеоз, цитомегаловирусная инфекция (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	4	3	9	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
4	10	Курация больных. Ветряная оспа, опоясывающий герпес. Этиология, эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Курация больных.	2	4	3	9	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
5	10	Энтеровирусная инфекция: ЕСНО и Коксаки (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение,	2	4	3	9	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.

			Механизм коклюшного
6	10	<p>профилактика). Полиомиелит (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Курация больных.</p> <p>Брюшной тиф, паратифы. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение, специфическая профилактика. Курация больных.</p> <p>Иерсиниозная инфекция: псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз. Этиология, эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Вирусные гепатиты А и</p>	<p>терферона).</p> <p>Курация больных.</p> <p>Хронические гепатиты</p> <p>. Этиология, клиника, лечение, диспансеризация.</p> <p>Корь, краснуха.</p> <p>Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация</p> <p>. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение</p> <p>. Система профилактических мероприятий.</p> <p>Коклюш, паракоклюш.</p> <p>Этиология. Патогенез.</p>
7	10	<p>В. Злокачественная форма вирусного гепатита. Курация больных. Вирусные гепатиты другой этиологии (С, Д, и т.п.) Врожденные вирусные гепатиты. Особенности ВГВ у детей раннего возраста, био-</p>	<p>Корь, краснуха.</p> <p>Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация</p> <p>. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение</p> <p>. Система профилактических мероприятий.</p> <p>Коклюш, паракоклюш.</p> <p>Этиология. Патогенез.</p>
8	10	<p>химические показатели тяжести течения, лечение рекомбинантными интерферонами, индукторами эндогенного ин-</p>	<p>Корь, краснуха.</p> <p>Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация</p> <p>. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение</p> <p>. Система профилактических мероприятий.</p> <p>Коклюш, паракоклюш.</p> <p>Этиология. Патогенез.</p>
9			
10	10		
1	11		
2	11 10	<p>химические показатели тяжести течения, лечение рекомбинантными интерферонами, индукторами эндогенного ин-</p>	<p>Корь, краснуха.</p> <p>Этиология. Патогенез.</p>

		2	3	2			
							8 троль, собеседование, решение ситуационных задач. Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
	2	4	3		9	Тестовый троль, собеседование, решение ситуационных задач.	7 Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
	2	4	3		9	Тестовый троль, собеседование, решение ситуационных задач.	7 Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
	2	4	3		9	Тестовый троль, собеседование, решение ситуационных задач.	7 Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
	2	5	3		9	Тестовый троль, собеседование, решение ситуационных задач.	7 Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
						Тестовый троль, собеседование, решение ситуационных задач.	7 Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
	2	3	2		10	Тестовый троль, собеседование, решение ситуационных задач.	7 Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
						Тестовый троль, собеседование, решение ситуационных задач.	7 Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.

		кашля. Клиника Показатели тяжести. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика.					туационных задач.
3	11	Паротитная инфекция. Современный уровень заболеваемости. Этиология, патогенез. Тропизм возбудителя к железистой ткани. Клиника. Диагностика. Лечение. Специфическая профилактика.	2	3	2	7	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
4	11	Стрептококковая инфекция. Этиология. Характеристика возбудителя по антигенной структуре и токсигенным свойствам. Особенности иммунитета. Скарлатина. Рожистое воспаление. Клиника. Осложнения. Лечение. Профилактика.	2	3	2	7	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
5	11	Менингококковая инфекция (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение на догоспитальном этапе и в условиях стационара, профилактика). Курация больных.	2	3	2	7	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
6	11	Гипертоксическая форма менингококковой инфекции с развитием инфекционно-токсического шока (патогенез, клинко-лабораторная диагностика, лечение на догоспитальном этапе и в условиях стационара согласно степени шока). Курация больных.	2	4	2	8	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
7	11	Дифференциальная диагностика менингитов и менингоэнцефалитов. Курация больных.		3	3	6	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.

8	11	Гемофильная инфекция. Курация больных.		3	3	6	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
9	11	Дифтерия ротоглотки. Этиология. Эпидемиология. Значение бактерионосителей. Клиническая классификация. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Курация больных.	1	4	3	8	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
10	11	Дифтерия дыхательных путей. Классификация дифтерийного крупа по С.П. Розанову. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Редкие формы дифтерии. Курация больных.	1	4	3	8	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
11	11	Геморрагические лихорадки: геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, Крымская и Омская геморрагические лихорадки (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Курация больных.	2	3	2	7	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
12	11	Клещевые пятнистые лихорадки: марсельская, астраханская, Кулихорадка, Западного Нила (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Курация больных.	2	3	2	7	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
13	11	Лептоспироз. Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика.		3	2	5	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.

1	12	Дифференциальная диагностика острых респираторных заболеваний. Курация больных.	2	6	4	12	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
2	12	Синдром крупа у детей. Дифференциальная диагностика ложного и истинного крупа. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Курация больных.	2	6	4	12	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
3	12	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся экзантемой. Курация больных.	2	6	4	12	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
4	12	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с ангинами.	2	6	4	12	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
5	12	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся диареей.	2	6	5	13	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
6	12	Современные подходы к лечению ОКИ. Энтеросорбенты, пробиотики, пребиотики. Оральная регидратация. Инфузионная терапия при ОКИ. Решение ситуационных задач. Курация больных.	4	6	5	15	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
7	12	Дифференциальная диагностика нейроинфекций у детей.	2	6	4	12	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
8	12	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся желтухами.	2	6	4	12	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
	12	Природно-очаговые и другие зоонозные инфекции.	3		1	4	Собеседование.
	12	Принципы лечения инфекционных болезней.	2				
<b>Итого</b>			<b>72</b>	<b>167</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>Собеседование</b>

120 360

### 5.3 Распределение лекций по семестрам:

п\№	Наименование лекций	Объем в АЧ			
		Семестр 9	Семестр 10	Семестр 11	Семестр 12
1.	Введение в инфекционную патологию детского возраста (понятие об инфекционном заболевании, виды иммунитета, принципы классификации, звенья эпидемического процесса, схема истории болезни). Вакцинопрофилактика инфекционных болезней.	2			
2.	Дизентерия (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Сальмонеллез (этиология, эпидемиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).	4(2x2)			
3.	Эшерихиоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Лечение. Профилактика.	2			
4.	Холера (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	1			
5.	Кишечные инфекции, вызванные УПФ, дисбактериоз кишечника.	2			
6.	Вирусные диареи. Ротавирусная инфекция.	2			
7.	Вирусные гепатиты А, В, С, Д и др. этиологии.		2		
8.	Брюшной тиф и паратифы.		2		
9.	Вирусные гепатиты другой этиологии (С, Д, и т.п.) Врожденные вирусные гепатиты. Особенности ВГВ у детей раннего возраста, биохимические показатели тяжести течения, лечение рекомбинантными интерферонами, индукторами эндогенного интерферона		2		
10.	Герпетическая инфекция: опоясывающий герпес, простой герпес, инфекционный мононуклеоз.		2		
11.	Ветряная оспа, опоясывающий герпес.		2		
12.	Энтеровирусная инфекция. Полиомиелит.		2		
	Иерсиниоз и псевдотуберкулез.		2		
13.	Острые респираторно-вирусные инфекции у детей. Грипп. Парагрипп.		2		
14.	Аденовирусная инфекция. РС-инфекция, реовирусная инфекция.		2		
15.	Корь, краснуха. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика.			2	

	<b>Лечение. Система профилактических мероприятий.</b>				
16.	<b>Коклюш, паракоклюш. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагно-стика. Лечение.</b>			2	
17.	<b>Паротитная инфекция.</b>			2	
18.	<b>Стрептококковая инфекция: скарлати-на, ангина, фарингит, рожа, стрепто-дермия.</b>			2	
19.	<b>Менингококковая инфекция (этиоло-гия, эпидемиология, патогенез, клини-ка, лечение).</b>			2	
20.	<b>Гипертоксическая форма менингококковой инфекции с развитием инфекционно-токсического шока (патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение на догоспитальном этапе и в условиях стационара.).</b>			2	
21.	<b>Дифтерия. Этиология. Эпидемиоло-гия. Значение бактерионосителей. Клиническая классификация. Патоге-нез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</b>			2	
22.	<b>Клещевые пятнистые лихорадки: марсельская, астраханская, Ку-лихорадка, Западного Нила (этиология, эпидем., патогенез, клиника, диагностика, ле-чение, профилактика).</b>			2	
23.	<b>Геморрагические лихорадки: геморрагическая лихорадка с почечным син-дромом, Крымская и Омская геморрагические лихорадки (этиология, эпи-демиология, патогенез, клиника, диаг-ностика, лечение, профилактика).</b>			2	
24.	<b>Дифференциальная диагностика ост-рых респираторных заболеваний.</b>				2
25.	<b>Синдром крупа у детей. Дифференци-альная диагностика ложного и истин-ного крупа.</b>				2
26.	<b>Кишечные токсикозы. Инфузионная терапия.</b>				2
27.	<b>Принципы лечения инфекционных за-болеваний у детей.</b>				2
28.	<b>Дифференциальная диагностика забо-леваний, сопровождающиеся экзан-темой.</b>				
29.	<b>Дифференциальная диагностика забо-леваний, сопровождающиеся диареей.</b>				2
30.	<b>Современные подходы к лечению ОКИ. Энтеросорбенты, пробиотики, пребиотики, иммуноглобулиновые препараты.</b>				2
31.	<b>Дифференциальная диагностика жел-тух.</b>				2

32.	Природно-очаговые и другие зоонозные инфекции.				2
33.	Дифференциальная диагностика ней-роинфекций.				2
34	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с ангинами.				2
	<b>Итого - 71 АЧ</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>22</b>

#### 5.4. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам.

п\ №	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ			
		Семестр 9	Семестр 10	Семестр 11	Семестр 12
1.	Введение в инфекционную патологию детского возраста (понятие об инфекционном заболевании, виды иммунитета, принципы классификации, звенья эпидемического процесса, схема истории болезни). Вакцинопрофилактика инфекционных болезней. Курация больных.	5			
2.	Дизентерия (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Курация больных.	5			
3.	Сальмонеллез (этиология, эпидемиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика). Курация больных.	5			
4.	Кишечные инфекции, вызванные УПФ, (микробиологическая характеристика возбудителей, причины заболевания УПФ, основные клинико-эпидемиологические и дифференциально-диагностические критерии; принципы этиотропной и патогенетической терапии, профилактика). Курация больных.	5			
5.	Эшерихиоз (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Курация больных.	5			
6.	Холера (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Острые кишечные инфекции вирусной этиологии: ротавирусная инфекция, вирусные диареи, вызванные вирусами группы Норфолк (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Курация больных.	5			

7.	Дисбактериоз кишечника. Классификация, микробиологическая характеристика, причины заболевания. Лечение. Профилактика. Курация больных.	5			
1.	Острые респираторные вирусные инфекции. Этиология. Классификация. Восприимчивость. Значение вторичной инфекции. Особенности иммунитета. Грипп, парагрипп. Осложнения. Лечение, профилактика. Курация больных.		4		
2.	Аденовирусная инфекция. РС-инфекция. Риновирусная инфекция. Реовирусная инфекция. Эпидемиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Курация больных.		4		
3.	Ветряная оспа, опоясывающий герпес, простой герпес (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Курация больных.		4		
4.	Герпетическая инфекция: простой герпес, инфекционный мононуклеоз, цитомегаловирусная инфекция (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Курация больных.		4		
5.	Энтеровирусная инфекция: ЕСНО и Коксаки (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Полиомиелит (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Курация больных.		4		
6.	Вирусные гепатиты А и В. Злокачественная форма вирусного гепатита. Курация больных.		4		
7.	Вирусные гепатиты другой этиологии (С, Д, и т.п.) Врожденные вирусные гепатиты. Особенности ВГВ у детей раннего возраста, биохимические показатели тяжести течения, лечение рекомбинантными интерферонами, индукторами эндогенного интерферона). Курация больных.		4		
8.	Хронические гепатиты. Этиология, клиника, лечение, диспансеризация. Курация больных.		5		

9.	Брюшной тиф и паратифы (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Курация больных.	4		
10.	Иерсиниоз и псевдотуберкулез. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	5		
1.	Менингококковая инфекция (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение на догоспитальном этапе и в условиях стационара, профилактика). Курация больных.		3	
2.	Гипертоксическая форма менингококковой инфекции с развитием инфекционно-токсического шока (патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение на догоспитальном этапе и в условиях стационара согласно степени шока). Курация больных.		4	
3.	Дифференциальная диагностика менингитов и менингоэнцефалитов.		3	
4.	Корь, краснуха. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Система профилактических мероприятий. Курация больных.		3	
5.	Паротитная инфекция. Современный уровень заболеваемости. Этиология, патогенез. Тропизм возбудителя к железистой ткани. Клиника. Диагностика. Лечение. Специфическая профилактика. Курация больных.		3	
6.	Стрептококковая инфекция. Этиология. Характеристика возбудителя по антигенной структуре и токсигенным свойствам. Особенности иммунитета. Скарлатина. Рожистое воспаление. Клиника. Осложнения. Лечение. Профилактика. Курация.		3	
7.	Дифтерия ротоглотки. Этиология. Эпидемиология. Значение бактерионосителей. Клиническая классификация. Дифтерия зева. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Курация больных.		4	

8.	Дифтерия дыхательных путей. Классификация дифтерийного крупа по С.П. Розанову. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Редкие формы дифтерии. Курация больных.		4	
9.	Геморрагические лихорадки: геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, Крымская и Омская геморрагические лихорадки (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Курация больных.		3	
10.	Клещевые пятнистые лихорадки: марсельская, астраханская, Кулихорадка, Западного Нила (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Курация больных.		3	
11.	Лептоспироз. Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика. Курация больных.		3	
12.	Гемофильная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Курация больных.		3	
13.	Коклюш, паракоклюш. Этиология. Патогенез. Механизм коклюшного кашля. Клиника. Показатели тяжести. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Курация больных.		3	
1.	Дифференциальная диагностика острых респираторных заболеваний. Курация больных.			6
2.	Синдром крупа у детей. Дифференциальная диагностика ложного и истинного крупа. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Курация больных			6
3.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающиеся экзантемой. Курация больных.			6.

4.	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с ангинами. Курация больных.				6.
5.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающиеся диареей. Курация больных.				6.
6.	Современные подходы к лечению ОКИ. Энтеросорбенты, пробиотики, пребиотики. Оральная регидратация. Инфузионная терапия при ОКИ. Решение ситуационных задач. Курация больных.				6
7.	Дифференциальная диагностика нейроинфекций у детей. Курация больных.				6
8.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающиеся желтухами. Курация больных.				6
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>50</b>

#### 5.5. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам.

п\№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ			
		Семестр 9	Семестр 10	Семестр 11	Семестр 12
1.	Работа с источниками информации	5	5	5	6
2.	Подготовка к клиническим практическим занятиям	5	5	5	10
3.	Подготовка к текущему и итоговому контролю.	3	5	5	4
4.	Подготовка докладов, рефератов.	4	5	5	5
5.	Работа с электронными образовательными ресурсами.	5	8	8	9
6.	Написание истории болезни	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>36</b>

#### 6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

##### 6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств.

п\№	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	9	Контроль освоения темы	Введение в инфекционную патологию детского возраста (понятие об	Тестовый контроль	5	3

			инфекционном заболевании, виды иммунитета, принципы классификации, звенья эпидемического процесса, схема истории болезни). Вакцинопрофилактика инфекционных болезней.			
2.	9.	Контроль самостоятельной работы.	Введение в инфекционную патологию детского возраста (понятие об инфекционном заболевании, виды иммунитета, принципы классификации, звенья эпидемического процесса, схема истории болезни). Вакцинопрофилактика инфекционных болезней.	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач	5	10
3.	9.	Контроль освоения темы.	Дизентерия (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Сальмонеллез (этиология, эпидемиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).	Тестовый контроль	5	3
4.	9.	Контроль самостоятельной работы.	Дизентерия (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Сальмонеллез (этиология, эпидемиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач.	6	10
5.	9.	Контроль освоения темы.	Холера (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика,	Тестовый контроль. Разбор больных. Собесе-	5	3

			лечение, профилактика). Острые кишечные инфекции вирусной этиологии: ротавирусная инфекция, вирусные диареи, вызванные вирусами группы Норфолк (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	дование с преподавателем.		
6.	9.	Контроль самостоятельной работы.	Холера (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Острые кишечные инфекции вирусной этиологии: ротавирусная инфекция, вирусные диареи, вызванные вирусами группы Норфолк (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач.	5	9
7.	9.	Контроль освоения темы.	Кишечные инфекции, вызванные УПФ, дисбактериоз кишечника (микробиологическая характеристика возбудителей, причины заболевания УПФ, основные клинико-эпидемиологические и дифференциально-диагностические критерии; принципы этиотропной и патогенетической терапии, профилактика). Эшерихиоз (этиология, эпидемиология, патогенез, клини-	Тестовый контроль	5	4

			ка, диагностика, лечение, профилактика). Курация больных			
8.	9.	Контроль самостоятельной работы.	Кишечные инфекции, вызванные УПФ, дисбактериоз кишечника (микробиологическая характеристика возбудителей, причины заболевания УПФ, основные клинико-эпидемиологические и дифференциально-диагностические критерии; принципы этиотропной и патогенетической терапии, профилактика). Эшерихиоз (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач.	5	8
9.	10.	Контроль освоения темы.	Острые респираторные вирусные инфекции. Этиология. Классификация. Восприимчивость. Значение вторичной инфекции. Особенности иммунитета. Грипп, парагрипп. Осложнения. Лечение, профилактика.	Тестовый контроль. Разбор больных. Собеседование с преподавателем.	5	3
10.	10.	Контроль самостоятельной работы.	Острые респираторные вирусные инфекции. Этиология. Классификация. Восприимчивость. Значение вторичной инфекции. Особенности иммунитета. Грипп, парагрипп. Осложнения. Лечение, профилактика.	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач.	5	11

			тика.			
11.	10.	Контроль освоения темы.	Аденовирусная инфекция. РС-инфекция. Риновирусная инфекция. Реовирусная инфекция. Эпидемиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.	Тестовый контроль. Разбор больных.	5	3
12.	10.	Контроль самостоятельной работы.	Аденовирусная инфекция. РС-инфекция. Риновирусная инфекция. Реовирусная инфекция. Эпидемиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач.	5	6
13.	10.	Контроль освоения темы.	Ветряная оспа, опоясывающий герпес, простой герпес (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	Тестовый контроль. Разбор больных.	5	6
14.	10.	Контроль самостоятельной работы.	Ветряная оспа, опоясывающий герпес, простой герпес (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач.	4	10
15.	10.	Контроль освоения темы.	Брюшной тиф и паратифы (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	Тестовый контроль.	10	10
16.	10.	Контроль самостоятельной работы.	Брюшной тиф и паратифы (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач.	5	10
17.	10.	Контроль ос-	Герпетическая ин-	Тестовый	5	3

		воения темы.	фекция: простой герпес, инфекционный мононуклеоз, цитомегаловирусная инфекция (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	контроль.		
18.	10.	Контроль самостоятельной работы.	Энтеровирусная инфекция: ЕСНО и Коксаки (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Полиомиелит (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач.	4	5
19.	10.	Контроль освоения темы.	Энтеровирусная инфекция: ЕСНО и Коксаки (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Полиомиелит (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	Тестовый контроль.	5	6
20.	10.	Контроль самостоятельной работы.	Вирусные гепатиты А и В. Злокачественная форма вирусного гепатита.	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач.	5	7
21.	10.	Контроль освоения темы.	Вирусные гепатиты А и В. Злокачественная форма вирусного гепатита.	Тестовый контроль.	5	3
22.	10.	Контроль самостоятельной работы.	Вирусные гепатиты другой этиологии (С, Д, и т.п.) Врождённые вирусные гепатиты.	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных	5	8

			<b>Особенности ВГВ</b> у детей раннего возраста, биохимические показатели тяжести течения, лечение рекомбинантными интерферонами, индукторами эндо-генного интерферона.	<b>задач.</b>		
23.	10.	Контроль освоения темы.	Вирусные гепатиты другой этиологии (С, Д, и т.п.) Врожденные вирусные гепатиты. Особенности ВГВ у детей раннего возраста, биохимические показатели тяжести течения, лечение рекомбинантными интерферонами, индукторами эндо-генного интерферона.	Тестовый контроль.	5	3
24.	10.	Контроль самостоятельной работы.	Хронические гепатиты. Этиология, клиника, лечение, диспансеризация.	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач.	5	7
25.	10.		Хронические гепатиты. Этиология, клиника, лечение, диспансеризация.	Тестовый контроль.	5	3
26.	10.	Контроль освоения темы.  Контроль самостоятельной работы.	Хронические гепатиты. Этиология, клиника, лечение, диспансеризация. Иерсиниоз и псевдотуберкулез. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач.	7	10
27.	10.	Контроль освоения темы.	Иерсиниоз и псевдотуберкулез. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	Тестовый контроль.		гия, патог
28.	11.	Контроль самостоятельной работы	Менингококковая инфекция (этиология эпидемиоло-	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач.		

давателем, решение си-

5            9

4            10

			клиника, лечение на догоспитальном этапе и в условиях стационара, профилактика).	туационных задач.		
29.	11.	Контроль ос- воения темы. Менингококковая инфекция (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение на догоспитальном этапе и в условиях стационара, профилактика).	Тестовый контроль.	5	9	
29.	11.	Контроль самостоятельной работы.	Дифференциальная диагностика менингитов и менингоэнцефалитов.	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач.	5	10
30.	11.	Контроль ос- воения темы.	Дифференциальная диагностика менингитов и менин- гоэнцефалитов.	Тестовый контроль.	5	3
31.	11.	Контроль ос- воения темы.	Корь, краснуха. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Система профилактических мероприятий.	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач.	5	5
32.	11.	Контроль ос- воения темы.	Корь, краснуха. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Система профилактических мероприятий.	Тестовый контроль.	5	3
33.	11.	Контроль самостоятельной работы.	Паротитная инфекция. Этиология, патогенез. Тропизм возбудителя к железистой ткани. Клиника. Диагностика. Лечение. Специфическая профилактика.	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач. Реферат.	5	4
34.	11.	Контроль ос-	Паротитная ин-	Тестовый	5	4

		воения темы.	фекция. Современный уровень заболеваемости. Этиология, патогенез. Тропизм возбудителя к железистой ткани. Клиника. Диагностика. Лечение. Специфическая профилактика.	контроль.		
35.	11.	Контроль самостоятельной работы.	Стрептококковая инфекция. Этиология. Характеристика возбудителя по антигенной структуре и токсигенным свойствам. Особенности иммунитета. Скарлатина. Рожистое воспаление. Клиника. Осложнения. Лечение. Профилактика.	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач. Реферат.	5	15
36.	11.	Контроль освоения темы.	Стрептококковая инфекция. Этиология. Характеристика возбудителя по антигенной структуре и токсигенным свойствам. Особенности иммунитета. Скарлатина. Рожистое воспаление. Клиника. Осложнения. Лечение. Профилактика.	Тестовый контроль.	5	3
37.	11.	Контроль самостоятельной работы.	Дифтерия ротоглотки. Этиология. Эпидемиология. Значение бактерионосителей. Клиническая классификация. Дифтерия зева. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач. Реферат.	5	20
38.	11.	Контроль освоения темы.	Дифтерия ротоглотки. Этиология. Эпидемиология. Значение бактерионосителей.	Тестовый контроль.	5	3

39.	11.	Контроль самостоятельной работы.	лей. Клиническая классификация. Дифтерия зева. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Дифтерия дыхательных путей. Классификация дифтерийного крупа по С.П. Розанову. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Редкие формы	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач. Реферат.	5	15
40.	11.	Контроль освоения темы.	дифтерии. Дифтерия дыхательных путей. Классификация дифтерийного крупа по С.П. Розанову. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Редкие формы	Тестовый контроль.	5	5
41.	11.	Контроль самостоятельной работы.	дифтерии. Геморрагические лихорадки: геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, Крымская и Омская геморрагические лихорадки (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение,	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач. Реферат.	5	11
42.	11.	Контроль освоения темы.	профилактика). Геморрагические лихорадки: геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, Крымская и Омская геморрагические лихорадки (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение,	Тестовый контроль.	5	4

профилактика).

43.	11.	Контроль самостоятельной работы.	Клещевые пятнистые лихорадки: марсельская, астраханская, Кулихорадка, Западного Нила (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач. Реферат.	5	5
44.	11.	Контроль освоения темы.	Клещевые пятнистые лихорадки: марсельская, астраханская, Кулихорадка, Западного Нила (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	Тестовый контроль.	5	3
45.	11.	Контроль самостоятельной работы.	Лептоспироз. Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лечение.	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач.	5	8
46.	11.	Контроль освоения темы.	Лептоспироз. Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лечение.	Тестовый контроль.	5	4
47.	11.	Контроль самостоятельной работы.	Гемофильная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач.	6	15
48.	11.	Контроль освоения темы.	Гемофильная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	Тестовый контроль.	5	6
49.	11.	Контроль самостоятельной работы.	Коклюш, паракоклюш. Этиология. Патогенез. Механизм коклюшного кашля. Клиника. Показатели тяжести. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач. Разбор больных.	5	12

			тика.			
50.	11.	Контроль ос- воения темы.	Коклюш, паракоклюш. Этиология. Патогенез. Механизм коклюшного кашля. Клиника. Показатели тяжести. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Тестовый контроль.	5	10
51.	12.	Контроль самостоятельной работы.	Дифференциальная диагностика острых респираторных заболеваний.	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач. Разбор больных.	5	15
52.	12.	Контроль ос- воения темы.	Дифференциальная диагностика острых респираторных заболеваний.	Тестовый контроль.	5	6
53.	12.	Контроль самостоятельной работы.	Синдром крупа у детей. Дифференциальная диагностика ложного и истинного крупа. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач.	7	11
54.	12.	Контроль ос- воения темы.	Синдром крупа у детей. Дифференциальная диагностика ложного и истинного крупа. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.	Тестовый контроль	5	5
55.	12.	Контроль самостоятельной работы.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающиеся экзантемой.	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач.	8	15
56.	12.	Контроль ос- воения темы.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающиеся экзантемой.	Тестовый контроль	5	5
57.	12.	Контроль самостоятельной работы.	Дифференциальная диагностика заболе-	Собеседование с преподавателем	5	15

		боты.	ваний, протекающих с ангинами.	лем, решение ситуационных задач. Разбор историй болезни.		
58.	12.	Контроль освоения темы.	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с ангинами.	Тестовый контроль	5	6
59.	12.	Контроль самостоятельной работы.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающиеся диареей.	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач. Разбор историй болезни.	7	12
60.	12.	Контроль освоения темы.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающиеся диареей.	Тестовый контроль	5	6
61.	12.	Контроль самостоятельной работы.	Современные подходы к лечению ОКИ. Энтеросорбенты, пробиотики, пребиотики. Оральная регидратация. Инфузионная терапия при ОКИ. Решение ситуационных задач.	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач.	6	11
62.	12.	Контроль освоения темы.	Современные подходы к лечению ОКИ. Энтеросорбенты, пробиотики, пребиотики. Оральная регидратация. Инфузионная терапия при ОКИ. Решение ситуационных задач.	Тестовый контроль	5	3
63.	12.	Контроль самостоятельной работы.	Дифференциальная диагностика нейроринфекций у детей.	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач.	5	5
64.	12	Контроль освоения темы.	Дифференциальная диагностика нейроринфекций у детей.	Тестовый контроль	5	3
65.	12	Контроль самостоятельной работы.	Дифференциальная диагностика забо-	Собеседование, решение	5	5

		ной работы.	леваний, сопровождающиеся желтухами.	ситуационных задач.		
66.	12.	Контроль освоения темы.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающиеся желтухами.	Тестовый контроль	5	3
64.	12.	Итоговая государственная аттестация.	Инфекционные болезни у детей.	Тестирование. Оценка практических навыков. Решение ситуационных задач. Собеседование с преподавателем.	10 60	ционных за-

## 6.2. Примеры оценочных средств.

### 1. Примеры тестовых заданий для контроля освоения темы.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОГРАММИРОВАННОГО КОНТРОЛЯ ПО ТЕМЕ: "ТОКСИКОЗЫ, ЛЕЧЕНИЕ ОКИ"

##### ВАРИАНТ 1.

1. Перечислите принципы диетотерапии при кишечных инфекциях.
2. Назовите виды токсикоза при ОКИ.
3. Какие способы расчета жидкости для пероральной регидратации вы знаете.
4. Что такое коллоиды, их разделение по механизму действия.
5. Средства этиотропной терапии ОКИ в зависимости от вида возбудителя.

##### ВАРИАНТ 2.

1. Перечислите принципы дозированного питания при ОКИ.
2. Назовите и опишите этапы пероральной регидратации.
3. Какие растворы входят в состав кристаллоидов.
4. От чего зависит скорость инфузионной терапии.
5. Средства специфической терапии ОКИ в зависимости от вида возбудителя.

##### ВАРИАНТ 3.

1. Правила расширения диеты кишечному больному.
2. Расчет жидкости при нейротоксикозе.
3. Чем определяется выбор стартового раствора при инфузионной терапии.
4. Клинические проявления и правила коррекции гипокалиемии.
5. Перечислите осложнения, возможные при проведении пероральной регидратации.

**Тестовый контроль по детским инфекционным болезням.**

**Вариант № 1.**

1. При шигеллезе могут образоваться язвы, имеющие следующие морфологические особенности:
  1. Округлые язвы по линии прикрепления брыжейки тонкой кишки.
  2. Глубокие язвы в результате гнойно-некротического воспаления тонкой и толстой кишки.
  3. Язвы на месте отторжения некротизированных лимфоидных фолликулов в тонкой и толстой кишке.
  4. Язвы неправильных очертаний, образующиеся при отторжении фибриновых пленок в сигмовидной и прямой кишке.
2. Степень стеноза гортани определяет:
  1. Наличие в легких влажных хрипов.
  2. Степень дыхательной недостаточности.
  3. Шумное дыхание.
3. При вирусном гепатите А самочувствие больного с момента появления желтухи:
  1. Ухудшается.
  2. Улучшается.
  3. Не изменится.
4. Рожистое воспаление вызывается:
  1. Золотистым стафилококком.
  2. Синегнойной палочкой.
  3. Вульгарным протеем.
  4. Стрептококком.
5. Неконъюгированный билирубин представляет собой комплекс билирубина с:
  1. Жирными кислотами.
  2. Глюкозой.
  3. Альбумином.
6. Лимфогенный путь распространения инфекции наблюдается при пневмонии, обусловленной инфицированием:
  1. Пневмококком.
  2. Синегнойной палочкой.
  3. Пневмоцистой.
  4. Стрептококком.
7. При локализованной дифтерии ротоглотки интоксикация:
  1. Выраженная.
  2. Слабая.
  3. Не выражена.
8. Характерной особенностью диарейного синдрома при шигеллезе Зонне является наличие:
  1. Жидкого, пенистого, непереваренного стула с патологическими примесями.
  2. Обильного, жидкого стула с большим количеством мутной слизи, зелени и крови.
  3. Скучного, зловонного стула с примесью слизи, зелени и крови.
  4. Скучного, без каловых масс стула с примесью мутной слизи и прожилок крови.
9. Уровень аминотрансфераз в терминальной стадии цирроза печени:
  1. Резко повышен.
  2. Резко понижен.
  3. Нормальный или незначительно повышен.
  4. Нормальный или незначительно понижен.
  5. Нормальный или резко повышен.
10. Дети в возрасте 2-7 лет чаще всего болеют:
  1. Ротавирусной инфекцией.
  2. Кишечной инфекцией стафилококковой этиологии.

3. Шигеллезами Зонне и Флекснера.
4. Кампилобактериозом.

#### Вариант № 2.

1. В катаральном периоде коклюша кашель носит приступообразный характер:
  1. Верно.
  2. Неверно.
  3. Иногда верно.
2. Суперинфекция Дельта-вирусом представляет опасность для больных:
  1. Гепатитом В.
  2. Гепатитом А.
  3. Гепатитом С.
3. Для лечения хронического гепатита в настоящее время применяется:
  1. Рекомбинантный интерферон.
  2. Нормальный человеческий иммуноглобулин.
  3. Вакцина против гепатита В.
4. При менингококцемии в ликворе определяется цитоз:
  1. Нейтрофильный.
  2. Лимфоцитарный.
  3. Нормальный.
5. Сывороточным маркером, указывающим на полное выздоровление от гепатита В, является:
  1. Анти-НвС.
  2. Анти-НвS.
  3. Анти-НвЕ.
6. При стенозе гортани 4 степени показана:
  1. Ларингоскопия.
  2. Трахеотомия.
  3. Интубация.
7. Новорожденные и дети в возрасте до 6 мес. редко болеют ротавирусной инфекцией, что можно объяснить:
  1. Анатомо-физиологическими особенностями желудочно-кишечного тракта ребенка этого возраста.
  2. Наличием пассивного иммунитета.
  3. Особенности питания детей этого возраста.
  4. Соблюдением строгого эпид. режима в отделениях для новорожденных.
008. При вирусном гепатите А источник инфекции представляет наибольшую эпидемиоло-гическую опасность в:
  1. Преджелтушном периоде.
  2. Желтушном периоде.
  3. Постжелтушном периоде.
9. Компенсированная стадия стеноза гортани характеризуется:
  1. Появлением инспираторной одышки при нагрузке и учащением пульса.
  2. Появлением инспираторной одышки в покое и учащением пульса.
  3. Появлением инспираторной одышки в покое и урежением пульса.
10. При стафилококковой кишечной инфекции могут образовываться язвы, имеющие сле-дующие морфологические особенности:
  1. Округлые язвы по линии прикрепления брыжейки тонкой кишки.
  2. Глубокие язвы в результате гнойно-некротического воспаления тонкой и толстой кишки.
  3. Язвы на месте отторжения некротизированных лимфоидных фолликулов в тонкой и толстой кишке.

4. Язвы неправильных очертаний, образующиеся при отторжении фибринозных пленок в сигмовидной и прямой кишке.

**Эталоны ответов:**

1 вариант - 1(4), 2(2), 3(2), 4(4), 5(3), 6(4), 7(2), 8(4), 9(3), 10(3).

2 вариант - 1 (2), 2(1), 3(1), 4(3), 5(2), 6(2), 7(2), 8(1), 9(1), 10(2).

**2. Примеры ситуационных задач.**

**Задача 1.**

Девочка 9 месяцев с врожденным стридором. Заболела остро, с подъема температуры тела до 38,8, «лающего» кашля, осиплости голоса, слизистого отделяемого из полости носа. К вечеру состояние ухудшилось, появилось затрудненное дыхание, беспокойство. Ребенок был доставлен в больницу. При поступлении: температура 38,2°C., состояние тяжелое, выражена одышка (ЧД 60 в минуту) инспираторного характера с раздуванием крыльев носа и участием вспомогательной мускулатуры грудной клетки, западением яремной ямки и эпигастрия. Отмечается цианоз носогубного треугольника и кончиков пальцев, «мраморный» оттенок кожи. Голос осиплый. Зев гиперемирован. Умеренно выражены катаральные явления. Беспокоит частый непродуктивный кашель. Тоны сердца приглушены, аритмичны (ЧСС - 100-130 ударов в мин). Выпадение пульсовой волны на вдохе. В легких дыхание жесткое.

Проведена ларингоскопия: вход в гортань 1-2 мм. Во входе в гортань - большое количество слизистой мокроты прозрачного цвета, яркая гиперемия черпаловидных хрящей, подсвязочного пространства, отек голосовых связок.

На рентгенограмме грудной клетки: усиление сосудистого рисунка, правая доля вилочковой железы увеличена, у корня правого легкого треугольная тень (ателектаз?).

КОС: РН - 7.31; PCO<sub>2</sub> -41,1, PO<sub>2</sub>-70.1, BE = -3,6.

Вирусологическое исследование мазка из носоглотки в реакции иммунофлюоресценции: парагрипп (-), грипп (-). РС (+), Адено (-)

Клинический анализ крови: НЬ - 130 г/л. Эр - 3,5x10<sup>12</sup>/л, Ц.П.- 0,89, лейкоц.- 8.3 x10<sup>9</sup>: п/я -3%.

с/я - 41%, э - 2%, л - 45%, м - 9%, СОЭ-10 мм /час.

1. Поставьте клинический диагноз.
2. Объясните патогенез развившегося синдрома.
3. Возможная динамика процесса.
4. Какие дополнительные исследования необходимо провести?
5. Проведите дифференциальный диагноз?
6. Где следует лечить больную?
7. О каких осложнениях можно думать в данном случае?
8. Консультации каких специалистов необходима для уточнения диагноза и лечения?
9. Что выявляется реакцией иммунофлюоресценции?
10. Какие изменения со стороны ЛОР органов будут выявлены при осмотре больного? \
11. Назначьте лечение.
12. Когда ребенок может быть выписан домой.
13. Необходимые рекомендации при выписке больной из стационара.

**Задача 2**

Мальчик 8 лет. заболел ветряной оспой. На 8-й день от начала болезни потерял сознание, были кратковременные (1-2 минуты) судороги, температура тела 37,3° С. При осмотре: состояние тяжелое, сознание спутанное, адинамичен. На коже лица, туловища, конечностей - единичные элементы высыпаний, покрытые корочками. Катаральных явлений со стороны верхних дыхательных путей нет. Тоны сердца приглушены. Дыхание жесткое, хрипов нет.

Живот доступен глубокой пальпации, мягкий, симптомов раздражения брюшины нет. Стоит неуверенно, речь дизартрична. Небольшая сглаженность носогубной складки слева. Менин-геальных симптомов нет.

Положительные пальце-носовая и коленно-пяточная пробы. Положительная проба Ромберга.

В детском саду - несколько случаев ветряной оспы. Анализ мочи общий - без патологии. Общий анализ крови: НЬ -136 гл. Эр. 4,2 x 10, лейкоц.- 5,5 x 10 : п/я-2%, с/я-25%, л -65%, м- 5%, СОЭ-7 мм/час.

Спинномозговая жидкость: прозрачная, вытекает каплями, цитоз - 30 клеток, из них нейтро-филов -2%, лимфоцитов - 98%, белок- 0,165 г/л, сахар - в норме, реакция Панди - слабо по-ложительная (+).

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Какие вопросы зададите маме в отношении эпид. анамнеза и анамнеза жизни?
3. Дайте характеристику возбудителя.
4. Объясните патогенез данного заболевания.
5. Какие симптомы следует выявить при клиническом осмотре больного?
6. Оцените результаты лабораторных исследований.
7. Какие лабораторные исследования назначите?
8. С какими заболеваниями будете проводить дифференциальный диагноз?
9. Назначьте медикаментозное лечение.
10. Противозидемические мероприятия.
11. Консультации каких специалистов необходима для динамичного контроля за состоянием ребенка.
12. Прогноз.

### Задача 3

Ребенок 6 лет посещает детсад, где зарегистрировано несколько случаев заболеваний кишеч-ными инфекциями.

Заболел остро, повысилась температура тела до 39 С, была повторная рвота и жидкий кало-вый стул с примесью слизи и зелени. К концу суток температура повысилась до 40,5°С, воз-никли судороги клонического характера, участился стул до 10 раз, появились прожилки кро-ви в кале, боли в животе перед актом дефекации. При поступлении в стационар: состояние тяжелое, отмечается общая вялость, сменяющаяся беспокойством. Продолжает высоко лихорадить, но судороги после введения литической смеси и седуксена прекратились. В сознании, на вопросы отвечает неохотно. Кожа бледная, конечности горячие на ощупь. Язык густо обложен, сухой. Зев гиперемирован, наложений нет. В легких хрипы не выслушиваются, частота дыхания 40 в мин. Тоны сердца звучные, систолический шум на верхушке сердца. Живот мягкий, втянут, болезненный в левой под-вздошной области. Печень выступает на +1 см из-под края реберной дуги, селезенка не уве-личена. Сигмовидная кишка спазмирована, болезненная. Анус податлив, явления сфинктери-та. Стул скудный, с большим количеством мутной слизи и сгустков крови. Не мочится, от-мечается ригидность затылочных мышц. Синдромы Кернига и Брудзинского - положитель-ные.

Клинический анализ крови: НЬ - 150 г/л., Эр-4,0x10, Лейк - 9,6 x 10 /л; п/я-12%, с/я-60%, л.-20%, э-2%., м. - 6%; СОЭ- 22 мм/ час.

Копрограмма: консистенция - жидкая, слизь - большое количество, кровь - большое количество, реакция - щелочная, стеркобилин (-), билирубин (-), мышечные волокна (+), нейтраль-ный жир (+). жирные кислоты (-), мыла (+), крахмал (-), йодофильная флора (++) , лейкоциты - 30 - 50 в п/з, эритроциты - до 100 - 150 в п/з, яйца глистов - отрицательно.

РНГА: с сальмонеллезным диагностикумом - отрицательная.

1. Поставьте клинический диагноз с указанием ведущего синдрома, определяющего тяжесть заболевания.
2. Объясните патогенез возникновения неврологических синдромов.

3. Предполагаемая этиология заболевания.

4. Какие результаты дополнительных исследований могут подтвердить предполагаемый диагноз.

5. Возможный источник инфекции и путь заражения.

6. Каких специалистов пригласите для консультации?

7. Назначьте лечение (неотложные мероприятия, средства этиопатогенетического воздействия).

8. Когда больной может быть выписан из стационара и допущен в детский коллектив?

9. Противозидемические мероприятия.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

Тестовые задания, решение ситуационных задач. Собеседование.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Перечень основной литературы.

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Инфекционные болезни у детей. В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с.	2	100
2.	Нисевич Н.И., Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей. – М., 1990. – 560 с.	2	100
3.	Учайкин В.Ф. Руководство по инфекционным болезням у детей. – М., ГЭОТАР-МЕД. – 2001. – 620 с.	2	10
4.	Инфекционные болезни у детей. Тимченко В.Н., Л.В. Быстрыкова и др. – СПб. Спецлит.- 2008. – 490 с.	2	100

7.2. Перечень дополнительной литературы.

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Воротынцева Н.В., Мазанкова Л.Н. Острые кишечные инфекции у детей. – М., Медицина. – 2001. - 190 с.	1	10
2.	Т.Н.Быстрова. Гепатит Е. Этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика. Учебное пособие для студентов. М., Медицина, 2015.–220 с.	2	10
3.	В.В.Шкарин. Гепатит А. Этиология, эпидемиология, профилактика. – М., 2015. –176 с.	2	10
4.	Ю.И.Лешенко. Дифтерия. Клиника, диагностика, осложнения, лечение. – Воронеж, 2012. – 110 с.	2	9
5.	О.В.Самодова. Самостоятельная работа студентов. Инфекционные болезни у детей. Учебное пособие. Москва, 2015. 140с.	2	10
6.	Р.Х.Бегайдарова. Диагностика и дифференциальная инфекционных заболеваний у детей. Учебное пособие для студен-	2	10

	тов. – М., 2014. – 188 с.		
7.	Н.Д.Ющук. Вирусные болезни. Учебное пособие для студентов. -М.,2016.-320 с.	2	10
8.	Е.П.Шувалова. Инфекционные болезни - М., 2016. - 270 с.	2	15
9.	В.В.Малеев. Вопросы гепатологии. Учебное пособие для студентов. - М, 2016. — 310 с.	2	13
10.	А.Г.Рахманова. Хронический вирусный гепатит С и цирроз печени. - М.,2016. - 236 с.	2	15
11.	Л.Н.Мазанкова. Детские инфекции. Справочник практического врача. М, 2016. - 240 с.	2	15
12.	О.В.Шамшева. Клиническая вакцинология - М., 2016.-280 с.	2	15
13.	А.С.Дементьева. Воздушно-капельные инфекции. Стандарт-ты медицинской помощи - М., 2016. - 182 с.	3	12
14.	Е.П.Сенькова. ОРВИ и Грипп в помощь врачу. - М., 2015. - 240 с.	5	30
15.	О.В.Рыбальченко. Корь. Общая характеристика и диагностика инфекции - М., 2014. - 195. с.	2	20
16.	Ю.В.Лобзин. Геморрагические лихорадки у туристов и мигрантов - М., 2015.- 180 с.	3	15
17.	Н.Д.Ющук. Бактериальные болезни. Учебное пособие. - М. 2014. - 386 с.	2	10
18.	Ю.Я.Венгеров. Инфекционные и паразитарные болезни.- М., 2014. - 195 с.	2	6
19.	Ю.В.Лобзин. Справочник по инфекционным болезням у детей - М., 2014. -280 с.	1	8
20.	Стернин Ю. И., Димова Е. А. Острые респираторные инфекции в детском возрасте. – СПб., 2007.-160с.	3	15
21.	Боковой А. Г. Герпесвирусные инфекции у детей. -М. 2008.-140 с.	3	14
22.	Земсков А. М., Земсков В. М., Черешнев В. А., Решетников С. С., Галимзянов Х. М., Земскова В. А. Руководство по клинической иммунологии для практических врачей.-М.-2011. - 285 с.	1	16
23.	Мазанкова Л. Н. Детские инфекции.- МЕДпресс-информ. 2009.-240 с.	2	20
24.	Острые кишечные инфекции у детей: учебно-пособие МЗ РФ –М, 2007-113 с.	2	20
25.	Тимченко В.Н. Эпидемический паротит.-ЭЛБИ-СПб.- 2007-259 с.	2	20
26.	Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я., Кряжева С. С. Заразные болезни человека. - М.-2009. -262 с.	2	21
27.	А.Ю.Барановский. Желтухи. Руководство для врачей. - М., 2016. – 215 с.	1	20
28.	А.А.Казанцева. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. - М.,-2013. – 250 с.	3	20
29.	Ю.С.Александрович. Интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей. - М., 2010. – 256 с.	3	15
30.	В.Н.Тимченко. Эпидемический паротит. -М., 2006. – 150 с.	3	14
31.	Тимофеева Г.А., Цинзерлинг А.В. Острые кишечные инфекции у детей. – М., 2002,- 234 с.	3	12
32.	Учайкин В. Ф., Молочный В. П. Инфекционные токсикозы у детей: – М., 2002.-235 с.	2	18
		10	100
33.	Харченко Г. А., Оганесян Ю. В., Марусева И. А. Прото-		

	колы диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей. - Астрахань, 2007. - 230 с.		
34.	Харченко Г. А., Оганесян Ю. В., Марусева И. А. Инфекционные заболевания у детей. Протоколы диагностики и лечения. - Ростов-на-Дону, 2007. - 348 с.	10	100
35.	Ю.В.Лобзин. Вирусные болезни человека.–М. 2015.– 385 с.	2	12

### 7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Ботулизм у детей: пособие для врачей / Н. В. Скрипченко: СПб. - 2007. - 32 с.	2	12
2.	Вирусные инфекционные заболевания и их этиотропная терапия: учебное пособие/ С. П. Кокорева и др.: Воронеж, 2010. - 56 с.	2	15
3.	Врожденные инфекции: клиника, диагностика, лечение, профилактика: Учебное пособие для врачей / Ю. В. Лобзина: - СПб., 2010 - 62 с.	1	10
4.	Герпетическая экзантема у детей: Учебное пособие /О. Б. Тамразова, Л. Н. Мазанкова, И. М. Корсунская, Л. А. Павлова: М.- РМАПО, 2006.- 23 с.	2	10
5.	Диагностика и лечение острых кишечных инфекций у детей: Методические рекомендации для врачей / Л. Н. Мазанкова, С. Г. Горбунов: - М., РМАПО - 2012. - 44 с.	2	10
6.	Инфекционный мононуклеоз. Клиника, диагностика, современные принципы лечения: Учебное пособие / В. В. Краснов и др. – СПб.; Нижний Новгород.-2003. -44 с.	2	10
7.	Инфекция простого герпеса у детей. Диагностика, подходы к терапии: Учебное пособие / Г. В. Санталова, Е. С. Гасилина.: - Самара, ГОУ ВПО «СамГМУ» - 2010.- 30 с.	2	10
8.	Коронавирусная инфекция. Пособие для врачей / О. Л. Осидак и др.: СПб. - «Человек» -2007.- 64 с.	2	10
9.	Острые респираторные заболевание у детей. Пособие для врачей / С. О. Ключников и др.: М.- 2009. - 36 с.	2	10
10.	Острые респираторные заболевания у детей. Учебное по-собие/ Блинова О. В. и др.: М.-2008. - 34 с.	2	10
11.	Профилактика и лечение гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. Учебное пособие / В. С. Смирнов. – СПб: АЙСИНГ,-2010. -56 с.	2	10
12.	Респираторная патология у детей. Часть I. Полезная информация/ Н. А. Геппе: М.-2009.- 21 с.	2	10
13.	Респираторная патология у детей. Часть II. Полезная информация/ Н. А. Геппе, С. И. Эрдес: М.- 2009.-14 с.	2	10
14.	Ротавирусная инфекция у детей: особенности течения и терапии: Методические рекомендации/Л. Н. Мазанкова и др. – М.: РМАПО; Тверь: ООО «Издательство Триада», 2012 – 32 с.	2	10
15.	Хронические вирусные гепатиты у детей: метод. рекомендации / С. П. Кокорева и др. – Воронеж: ВГМА, 2012.	2	10

	– 42 с.		
16.	Хронические вирусные гепатиты у детей: метод. рекомендации / С. П. Кокорева и др. – Воронеж: ВГМА, 2010. – 46 с.	2	10
17.	Эпидемиологическая и клиничко-иммунологическая характеристика Астраханской риккетсиозной лихорадки на современном этапе: Учебно-методическое пособие/ С. В. Углева и др. / Астрахань ГОУ ВПО АГМА, 2008.- 47 с.	2	10

#### 7. 4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей.

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре 3	В библиотеке
1.	Методические рекомендации МЗ РФ от 13. 10. 2003г. по стандартному определению заболевания дифтерией.	3	
2.	Методические рекомендации «Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций у детей». М., 2007г.	3	
3.	Методические рекомендации «Клиника, диагностика и лечение острого полиомиелита». М., 2007г.	3	
4.	Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.10.2013 г. № 53, утверждены Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций»ция у детей (клиника, диагностика, лечение).	4	
5.	Методические рекомендации «Синдром крупа при острых инфекционных заболеваниях у детей». Саратовский государственный медицинский университет. 2003 г.	4	
6.	Методические рекомендации МЗ РФ от 03. 11.2003г. по лечению больных дифтерией.	3	
7.	Методические указания «Проведение пероральной регидратации детям с острыми кишечными заболеваниями». М., 2008г.	2	
8.	С.Н.Козлов. Современная эффективная химиотерапия инфекционных болезней.-М. 2009.	3	
9.	Методические указания МЗ РФ №342 от 26.11.2008г.» Клиника, диагностика и лечение эпидемического сыпно-го тифа и болезни Брилла (Брилла-Цинсера)».	2	
10.	Методическое письмо 21. 04. 2003г. «Клиника и лечение тяжелого острого респираторного заболевания («Атипичной пневмонии»).	1	3
11.	Постановлением Врио Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 63, утверждены СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»	5	
12.	Методическое пособие «Диагностика и комплексная терапия острых кишечных инфекций у детей». М., 1999г.	5	25
13.	Методическое пособие «Дисбактериоз кишечника у детей». Астрахань, 1999г.	5	30
14.	Методическое руководство «Астраханская риккетсиозная лихорадка». Астрахань, 1998г.	5	25
15.	Методическое руководство «Дифференциальная диагно-		

	стика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы». Астрахань, 2000г.		
16.	Постановление № 14 от 12. 03. 03г. «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.2.1.1203-03.» «Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции».	5	
17.	Постановление № 42 от 25. 10. 02г. «О введении в действие санитарных правил «Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита».	5	
18.	Постановление № 82 от 30.04.03г. «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил. Профилактика гриппа».	5	
19.	Постановление №10 от 25.05.01г. «О мерах по соблюдению противоэпидемического режима при работе с больными геморрагической лихорадкой типа Крым-Конго.»	5	
20.	Постановление №4 от 21. 01. 02г. «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1086-02.» «Профилактика холеры».	5	
21.	Приказ МЗ РФ от 25.01.99г. №24 «Об усилении работы по реализации Программы ликвидации полиомиелита в Российской Федерации к 2000 году».	1	
22.	Постановлением Главного государственно санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2014 года № 9, утверждены Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3162-14 «Профилактика коклюша».	1	
23.	Приказ МЗ РФ от 23.12.98г. №375 «О мерах по усилению эпидемиологического надзора и профилактики менинго-кокковой инфекции и гнойных бактериальных менингитов».	5	
24.	Письмо ФМБА России № 32-024/130 от 28.02.2014 "О введении в .... врача РФ № 14 от 28.02.2008 СП 3.1.1.2341-08 "Профилактика вирусного гепатита В".	5	
25.	Постановлением Главного государственно санитарного врача Российской Федерации от 09.10.2013г. № 54, утверждены Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3109-13 «Профилактика дифтерии»	5	
26.	Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.1321-03 «Профилактика коклюшной инфекции».	5	
27.	Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.1321-03 «Профилактика менингококковой инфекции».	5	
28.	Стандартизированные принципы диагностики, лечения и экстренной профилактики гриппа и других острых респираторных инфекций у детей. В. П. Диневский, Л.В. Осидак, В. И. Гордеев и др. – СПб., 2004.- 95с.	2	5
29.	Постановлением Главного государственно санитарного врача Российской Федерации от 22.10.2013г. № 58, утверждены Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С».	5	
30.	Учайкин В. Ф. Диагностика, лечение и профилактика гриппа и острых респираторных заболеваний у детей. - М., 2005.- 16 с.	5	
32.	Воздушно-капельные инфекции у детей: учебно - методическое пособие. Под редакцией проф. В.Ф. Учайкина.	2	10

	М: ГОУ ВПО РГМУ Росздрава. - 2009- 337 с.		
33	Острые кишечные инфекции у детей: Учебно-методическое пособие. Под редакцией проф. В.Ф.Учайкина. - М.: РГМУ -2009 -146 с.	3	15
34.	Острые и хронические вирусные гепатиты у детей: учебно-методическое пособие. Под редакцией академика РАМН, проф. В.Ф. Учайкина — М: ГОУ ВПО РГМУ Росздрава — 2009 - 63 с.	2	15
35.	УМК для преподавателей по разделам: воздушно-капельные инфекции, острые кишечные инфекции, острые и хронические вирусные гепатиты у детей – Астрахань, 2009 - 192 с.	5	5

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Адрес клинической базы: Началовское шоссе, 7. Областная инфекционная клиническая больница имени А.М. Ничоги.  
 Контактный телефон кафедры: \_\_\_\_\_ 31-05-46

Общая площадь кафедры – 350 м<sup>2</sup>

В т.ч. учебной площади –

200 м<sup>2</sup> Количество учебных

комнат – 4 Лабораторий – 1

Кабинетов:

заведующего кафедрой – 1

доцентов кафедры – 1

ассистентов – 1 Конференц

- зал на 35 мест.

### 8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Таблицы, мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины.

2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

3. 4 компьютера, из них 2 ноутбука. Презентации по различным нозологическим формам

(25)

4. Диапроекторы (3), наборы слайдов.

5. Тестовые задания, ситуационные клинические задачи, наборы анализов, копий историй болезни, рентгенограммы.

## 9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе пре-подавания дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с аудиторной работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах -15% от объема аудиторной работы.

### 9.1 Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Имитационные технологии: ролевые игры, тренинг, разбор конкретных клинических ситуаций. *Примеры:* а) История болезни №1232: Бригадой «скорой помощи» в стационар доставлен мальчик 12 лет в связи с резкими болями в эпигастрии, тошнотой, многократной рвотой. При осмотре состояние довольно тяжелое, температура 38°C, вял, рвота приносит облегчение. Кожа бледная, слизистые сухие, язык обложен белым налетом. Зев чистый. Дыхание везикулярное. Тоны сердца звучные, 100 ударов в минуту. Живот слегка вздут, при пальпации болезнен в области пупка и эпигастрия. Печень и селезенка не увеличены. Сигмовидная кишка эластичная. Анус сомкнут. Стул был трехкратно, жидкий, обильный, зловонный, цвета «болотной тины». Мочеиспускание не нарушено.

Из анамнеза – около 6 ч назад гулял по городу, ел пирожки с мясом.

В анализе крови: Нв 130 г/л, Эр.  $4,1 \cdot 10^{12}/л$ , Л.  $12 \cdot 10^9/л$ , п/я. 10%, с/я. 60%, эоз. 2%, лимф. 28%, мон. 2%, СОЭ 25 мм/ч.

Вопросы:

1. Предположительный диагноз.
2. Возможный источник заражения и путь инфицирования.
3. Какие дополнительные исследования необходимо провести для подтверждения диагноза? Какая диета должна быть в настоящее время? Показания для выписки из стационара.

б) История болезни № 1245: Ребенок в возрасте 3 месяца поступил в боксированное отделение на 14-й день болезни с диагнозом: ОРВИ, пневмония? Две недели назад на фоне нормальной температуры и хорошего общего состояния появился кашель, который не поддавался лечению и имел тенденцию к учащению, особенно в ночное время. Наблюдался врачом с диагнозом ОРВИ. Через неделю кашель стал приступообразным и сопровождался беспокойством, по-краснению лица во время приступа, высовыванием языка и иногда заканчивался рвотой. По-сле приступа наступало улучшение. Вне приступа отмечалась бледность кожных покровов, некоторая одутловатость лица.

При поступлении: вялый, бледный, цианоз носогубного треугольника.

Кровоизлияние в конъюнктиву правого глаза.

Зев спокойный. Лимфоузлы не увеличены. В легких дыхание жесткое, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца отчетливые. Живот мягкий, безболезненный. Печень выступает из-под края реберной дуги на 1,5 см. Селезенка - край у реберной дуги. Стул, диурез - в норме.

В отделении у ребенка отмечалось до 25 приступов кашля в сутки, периодически во время приступа наблюдалась рвота. Мокрота была вязкой и ребенок ее с трудом откашливал. Известно, что в семье у его бабушки в течение 3 недель отмечался кашель. *На рентгенограмме:* усиление бронхо-сосудистого рисунка, повышение прозрачности легочных полей, треугольная тень в средней доле правого легкого.

*При бактериологическом исследовании слизи из носоглотки - обнаружена палочка Haemophilus pertussis.*

*Общий анализ крови:* Нв - 140 г/л, Эр -  $4,0 \cdot 10^{12}/л$ , Лейк -  $30 \cdot 10^9/л$ ; п/я - 3%, с/я - 20%, л - 70%, м - 7%: СОЭ - 3 мм/ час.

Задание

1. Поставьте клинический диагноз.
2. Оцените тяжесть заболевания.
3. Назовите источник заражения.
4. Какие результаты лабораторного обследования подтвердят диагноз?
5. Объясните патогенез приступа кашля.
6. Какие изменения могут быть выявлены при осмотре ЛОР - врачом, невропатологом?
7. Какие изменения со стороны легких характерны для данного заболевания?
8. Проведите дифференциальный диагноз с пневмонией.
9. Назначьте лечение.
10. Проведите противоэпидемические мероприятия.
11. Возможные исходы заболевания.

**12 Существует ли вакцинопрофилактика данного заболевания? Если да, то, каким пре-паратом она проводится?**

в)История болезни №1267: Девочка 8 лет. Больна в течение недели: заложенность носа, по-вышение температуры тела до 38°C., затем появились боли при глотании. Была диагностиро-вана лакунарная ангина, назначен эритромицин. Эффекта от проводимой терапии не было. Сохранилась высокая температура, наложения на миндалины, появилась припухлость в об-ласти шеи с обеих сторон.

Госпитализирована с диагнозом: «подозрение на дифтерию ротоглотки».

При поступлении: состояние тяжелое, температура 39°C., лицо одутловатое, носом не дышит, голос с гнусавым оттенком, склеры субъиктеричны. В области шеи с обеих сторон, больше слева, видны на глаз увеличенные задне-шейные и передне-шейные лимфоузлы с некоторой отечностью тканей вокруг них. Размеры других лимфоузлов - подмышечных, паховых диа-метром до 1 см.

В ротоглотке - яркая гиперемия, на увеличенных небных миндалинах сплошные наложения беловато-желтого цвета. Язык густо обложен белым налетом. Дыхание везикулярное. Тахи-кардия, сердечные тоны звучные. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка высту-пают из подреберья на 3 см. Моча насыщенная.

**Общий анализ крови:** НЬ -130 г/л, Эр -  $3.8 \times 10^{12}$ /л, Ц.П. – 0,89, лейкоц. -  $10 \times 10^9$  /л; п/я - 8%, с/я - 13%. э -1 %, л - 40%, м - 13%; атипичные мононуклеары - 25%, СОЭ - 25 мм/час. **Положительная реакция Гофф-Бауэра.**

**Задание**

1. Поставьте клинический диагноз согласно классификации.
2. На основании каких симптомов поставлен диагноз? Характеристика возбудителя.
3. Патогенез заболевания.
4. Какие дополнительные исследования необходимо провести больном)?
5. Оцените клинический анализ крови.
- 8.Какие изменения будут выявлены при осмотре оториноларинголом?
9. Проведите дифференциальный диагноз со схожими по клинике инфекционными заболеваниями.
10. Назначьте лечение.
11. Возможные варианты течения заболевания.
12. Профилактические мероприятия

2. Неимитационные технологии: лекция, дискуссия.

**9.2.Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

1. Сайты: MD CONSULT, MEDSCAPE, MEDLINE.
2. Сайт ГБОУ ВПО АГМА



