

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

ИО проректора по учебно-воспитательной работе

ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ

Минздрава России

д.м.н., профессор

Е.А. Попов

« 29 »

августа

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Направление подготовки (специальность) педиатрия

Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Срок освоения ООП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра экономики и управления здравоохранением с курсом последипломного образования

Основные параметры дисциплины:

Курс 1

Семестр 1

Число зачетных единиц 2

Всего часов по учебному плану 72

Всего часов аудиторных занятий 48

Лекции, час. 14

Лабораторные работы, час. _____

Практические занятия, час. 34

Самостоятельная работа, час. 24

Форма итогового контроля по дисциплине ЗАЧЕТ

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1. ФГОС ВО № 853 по направлению подготовки (специальности) **31.05.02 Педиатрия**, утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г.
2. Учебный план по специальности **31.05.02 Педиатрия** утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» Минздрава России от «29» мая 2019 года, протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры **экономики и управления здравоохранением с курсом последипломного образования** от «31» мая 2019 года, протокол № 5

Заведующая кафедрой, д.м.н., проф.


подпись (М.А. Шаповалова)
ФИО

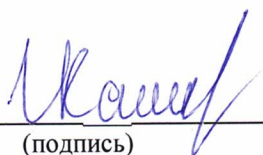
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании Ученого Совета педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» Минздрава России от «29» августа 2019 года, протокол № 1

Председатель
Ученого совета педиатрического
факультета, д.м.н., доцент


подпись (Е.Н. Гужвина)
ФИО

Разработчики:

Старший преподаватель
(занимаемая должность)


(подпись)

И. А. Кашкарова
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

Доцент, к.э.н.
(занимаемая должность)


(подпись)

Д. В. Брянцев
(инициалы, фамилия)

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Экономика»

Цель освоения дисциплины: состоит в овладении знаниями о хозяйственной жизни и проблемах национальной экономики, научить некоторым способам и приемам экономического анализа и показать возможность их применения на практике.

Задачи дисциплины: (*знать, уметь, владеть*).

Знать:

- методы и приемы экономического анализа проблем; формы и методы экономического познания, их эволюцию;
- основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-экономическом преломлении;
- основные проблемы современной экономики, единство медицинского знания и экономической методологии;
- роль экономики в современном обществе;
- основные закономерности и тенденции развития мировой экономики;
- основы экономической теории, экономических отношений и экономических систем, рыночные механизмы хозяйства, законы рынка труда;
- роль государства в экономике, макроэкономические показатели и способы их измерения, экономические методы регулирования рынка медицинских услуг.

Уметь:

- анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России, а также за ее пределами;
- использовать экономические методы при исследовании общих законов функционирования общества;
- использовать экономические законы при анализе общих и частных проблем экономики здравоохранения, при работе с учебной, научной и справочной литературой;
- анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности;
- использовать социально-экономическую терминологию;
- использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни;
- анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде.

Владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики, практике ее развития и т. д.
- понятиями и терминами микро и макроэкономики;
- экономической ситуацией на рынке и в предпринимательском деле;
- основными концепциями курса и использовать их для обсуждения проблем поведения фирм, потребителей и государства на рынке;
- навыками экономического мышления;
- знаниями важнейших направлений и школ в экономической теории; к научному анализу и оценке социально-экономической ситуации в стране; ознакомление с ролью здравоохранения в создании национального богатства страны;
- принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

2.1. Учебная дисциплина (модуль) экономика относится к базовой части дисциплин Блока.1 для специальности **31.05.02 Педиатрия**

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

философия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: формирование представления о специфике изучаемой дисциплины, основных разделах современного знания, проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами.

Умения:

- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- умение использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии.

Навыки:

- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

информатика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах.

Умения:

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.

Навыки:

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений, навыков, формируемых последующими дисциплинами:

общественное здоровье и здравоохранение

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Умения:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

Знания:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно- профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно- профилактических учреждениях.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Экономика»

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none">- методы и приемы экономического анализа проблем; формы и методы экономического познания, их эволюцию;- основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-экономическом преломлении;- основные проблемы современной экономики, единство медицинского знания и экономической методологии.	<ul style="list-style-type: none">- анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России, а также за ее пределами;- использовать экономические методы при исследовании общих законов функционирования общества;- использовать экономические законы при анализе общих и частных проблем экономики здравоохранения, при ра-	<ul style="list-style-type: none">- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики, практике ее развития и т. д.- понятиями и терминами микро и макроэкономики;- экономической ситуацией на рынке и в предпринимательском деле;	коллоквиум, контрольная работа, реферат, письменное тестирование, решение ситуационных задач

				<p>боте с учебной, научной и справочной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - основными концепциями курса и использовать их для обсуждения проблем поведения фирм, потребителей и государства на рынке. 	
2.	ОПК-3	<p>способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - роль экономики в современном обществе; - основные закономерности и тенденции развития мировой экономики; - основы экономической теории, экономических отношений и экономических систем, рыночные механизмы хозяйства, законы рынка труда; - роль государства в экономике, макроэкономические показатели и способы их измерения, экономические методы регулирования рынка медицинских услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать социально-экономическую терминологию; - использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; - анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками экономического мышления; - знаниями важнейших направлений и школ в экономической теории; к научному анализу и оценки социально-экономической ситуации в стране; ознакомление с ролью здравоохранения в создании национального богатства страны; - принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа. 	<p>коллоквиум, контрольная работа, реферат, письменное тестирование, решение ситуационных задач</p>

4. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОПК-3	Микроэкономика	<p>Экономическая теория, ее цель и задачи; Блага. Потребности. Ресурсы; Рынок и его принципы. Государственное регулирование экономики; Спрос и предложение. Равновесие спроса и предложения, его изменение. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения; Теория потребительского поведения; Собственность. Предпринимательство. Основные формы организации бизнеса. Рынок ценных бумаг; Прибыль. Рентабельность. Капитал. Амортизация. Инвестиции; Теория производства: производство и горизонт фирмы. Равновесие производителя; Классификация издержек. Управление издержками. Принцип максимизации прибыли. Производство и издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p>
2.	ОК-1 ОПК-3	Макроэкономика	<p>Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Основные сектора экономики: домашние хозяйства, частные фирмы, государственный сектор. Система национальных счетов; Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Инфляция: сущность, виды и последствия. Финансовая система. Банковская система; Безработица: сущность, формы, последствия. Макроэкономическое равновесие и экономический рост; Роль государства в экономической сфере. Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги. Фискальная политика: понятие, виды, инструменты. Налоги и их виды.</p>
3.	ОК-1 ОПК-3	Мировая экономика	<p>Экономические взаимосвязи стран и мировое хозяйство. Основные формы международных экономических отношений.</p>

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	№ 1	
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	1,3	48	48	
Лекции (Л)	0,4	14	14	
Практические занятия (ПЗ),	-	-	-	
Семинары (С)	0,9	34	34	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	0,7	24	24	
<i>Реферат (Реф)</i>	0,1	3	3	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	0,4	14	14	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	0,1	3	3	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	0,1	4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет	Зачет	Зачет
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	2	72	72	

5.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов					Оценочные средства
			В том числе по видам учебных занятий					
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Экономическая теория, ее цель и задачи.	1	-	2	2	5	Вопросы к семинару, тесты

2	1	Блага. Потребности. Ресурсы.	1	-	2	1	4	Вопросы к семинару, тесты
3	1	Рынок и его принципы. Государственное регулирование экономики.	1	-	3	2	6	Вопросы к семинару, тесты
4	1	Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	1	-	3	2	6	Вопросы к семинару, тесты
5	1	Теория потребительского поведения.	1	-	2	1	4	Вопросы к семинару, тесты
6	1	Собственность. Предпринимательство. Рынок ценных бумаг.	1	-	2	2	5	Вопросы к семинару, тесты
7	1	Управление издержками. Принцип максимизации прибыли.	1	-	3	2	6	Вопросы к семинару, тесты
8	1	Теория производства: производство и горизонт фирмы. Равновесие производителя.	1	-	2	2	5	Вопросы к семинару, тесты
9	1	Макроэкономика. Основные сектора экономики. Система национальных счетов.	1	-	3	2	6	Вопросы к семинару, тесты
10	1	Денежно-кредитная политика РФ, банковская система, кредиты, страхование.	1	-	3	2	6	Вопросы к семинару, тесты
11	1	Финансовая система. Инфляция: сущность, виды и последствия.	1	-	2	2	5	Вопросы к семинару, тесты
12	1	Бюджетно-налоговая политика. Налоги и их виды. Налоговая политика РФ. Налогообложение физических лиц.	1	-	2	1	4	Вопросы к семинару, тесты
13	1	Рынок труда. Безработица. Заработная плата.	1	-	2	2	5	Вопросы к семинару, тесты
14	1	Мировое хозяйство. Основные формы международных экономических отношений. Международная торговля. Торговый и платежный баланс страны. Валютные отношения.	1	-	3	1	5	Вопросы к семинару, тесты
ИТОГО:			14	-	34	24	72	

5.3 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам в АЧ
		№1
1	2	3
1.	Экономика: основные понятия, функции и методы. Экономические школы. Блага. Потребности. Ресурсы	2
2.	Рынок и его принципы. Государственное регулирование экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	2
3.	Управление издержками. Принцип максимизации прибыли	2
4.	Макроэкономика. Основные сектора экономики. Система национальных счетов. Денежно-кредитная политика РФ, банковская система, кредиты, страхование	2
5.	Финансовая система. Инфляция: сущность, виды и последствия. Бюджетно-налоговая политика. Налоги и их виды. Налоговая политика РФ. Налогообложение физических лиц	2
6.	Рынок труда. Безработица. Заработная плата	2
7.	Мировое хозяйство. Основные формы международных экономических отношений. Международная торговля. Торговый и платежный баланс страны. Валютные отношения. Валютный курс, уровни конвертируемости валют	2
ИТОГО		14

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам в АЧ
		№1
1	2	3
1.	Экономическая теория, ее цель и задачи.	2
2.	Блага. Потребности. Ресурсы.	2
3.	Рынок и его принципы. Государственное регулирование экономики.	3
4.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	3
5.	Теория потребительского поведения.	2
6.	Собственность. Предпринимательство. Рынок ценных бумаг.	2
7.	Управление издержками. Принцип максимизации прибыли.	3
8.	Теория производства: производство и горизонт фирмы. Равновесие производителя.	2
9.	Макроэкономика. Основные сектора экономики. Система национальных счетов.	3
10.	Денежно-кредитная политика РФ, банковская система, кредиты, страхование.	3
11.	Финансовая система. Инфляция: сущность, виды и последствия.	2
12.	Бюджетно-налоговая политика. Налоги и их виды. Налоговая политика РФ. Налогообложение физических лиц.	2

	Рынок труда. Безработица. Заработная плата.	2
	Мировое хозяйство. Основные формы международных экономических отношений. Международная торговля. Торговый и платежный баланс страны. Валютные отношения.	3
	ИТОГО:	34

5.5. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам¹

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Экономическая теория, ее цель и задачи.	Подготовка к занятиям, тестированию решению ситуационных задач.	2
2.		Блага. Потребности. Ресурсы.	Подготовка к занятиям, тестированию решению ситуационных задач.	1
3.		Рынок и его принципы. Государственное регулирование экономики.	Подготовка к занятиям, тестированию решению ситуационных задач.	2
4.		Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	Подготовка к занятиям, тестированию решению ситуационных задач.	2
5.		Теория потребительского поведения.	Подготовка к занятиям, тестированию решению ситуационных задач.	1
6.		Собственность. Предпринимательство. Рынок ценных бумаг.	Подготовка к занятиям, тестированию решению ситуационных задач.	2
7.		Управление издержками. Принцип максимизации прибыли.	Подготовка к занятиям, тестированию решению ситуационных задач.	2
8.		Теория производства: производство и горизонт фирмы. Равновесие производителя.	Подготовка к занятиям, тестированию решению ситуационных задач.	2
9.		Макроэкономика. Основные сектора экономики. Система национальных счетов.	Подготовка к занятиям, тестированию решению ситуационных задач.	2
10.		Денежно-кредитная политика РФ, банковская система, кредиты, страхование.	Подготовка к занятиям, тестированию решению ситуационных задач.	2
11.		Финансовая система. Инфляция: сущность, виды и последствия.	Подготовка к занятиям, тестированию решению ситуационных задач.	2

¹ Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

12.	Бюджетно-налоговая политика. Налоги и их виды. Налоговая политика РФ. Налогообложение физических лиц.	Подготовка к занятиям, тестированию решению ситуационных задач.	1
13.	Рынок труда. Безработица. Заработная плата.	Подготовка к занятиям, тестированию решению ситуационных задач.	2
14.	Мировое хозяйство. Основные формы международных экономических отношений. Международная торговля. Торговый и платежный баланс страны. Валютные отношения.	Подготовка к занятиям, тестированию решению ситуационных задач.	1
ИТОГО часов в семестре:			24

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы-контроля ²	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ВК, ТК	Экономическая теория, ее цель и задачи.	тестирование, контрольные вопросы, реферат	20	4
2.	1	ТК	Блага. Потребности. Ресурсы.	тестирование, контрольные вопросы, реферат	10	4
3.	1	ТК	Рынок и его принципы. Государственное регулирование экономики.	тестирование, контрольные вопросы, реферат	10	4
4.	1	ТК	Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	тестирование, контрольные вопросы, решение задач, реферат	10	4
5.	1	ТК	Теория потребительского поведения.	тестирование, контрольные вопросы, решение задач, реферат	10	4
6.	1	ТК	Собственность. Предпринимательство. Рынок ценных бумаг.	тестирование, контрольные вопросы, реферат	10	4
7.	1	ТК	Управление издержками. Принцип максимизации прибыли.	тестирование, контрольные вопросы, решение задач, реферат	10	4
8.	1	ТК	Теория производства: производство и горизонт фирмы. Равновесие производителя.	тестирование, контрольные вопросы, решение задач, реферат	10	4
9.	1	ТК	Макроэкономика. Основные сектора экономики. Система национальных счетов.	тестирование, контрольные вопросы, решение задач, реферат	10	4

10.	1	ТК	Денежно-кредитная политика РФ, банковская система, кредиты, страхование.	тестирование, контрольные вопросы, решение задач, реферат	10	4
11.	1	ТК, ПК	Финансовая система. Инфляция: сущность, виды и последствия.	тестирование, контрольные вопросы, решение задач, реферат, контрольная работа	20	6
12.	1	ВК, ТК	Бюджетно-налоговая политика. Налоги и их виды. Налоговая политика РФ. Налогообложение физических лиц.	тестирование, контрольные вопросы, решение задач, реферат	20	4
13.	1	ТК, ПК	Рынок труда. Безработица. Заработная плата.	тестирование, контрольные вопросы, решение задач, реферат	20	4
14.	1	ТК, ПК	Мировое хозяйство. Основные формы международных экономических отношений. Международная торговля. Торговый и платежный баланс страны. Валютные отношения.	тестирование, контрольные вопросы, решение задач, реферат	15	4

6.2.Примеры оценочных средств³:

Для входного контроля (ВК)

Тестирование:

1. Не относится к факторам производства.

- А. Капитал
- В. Труд
- С. Технология
- Д. Земля

2. Есть ли в обществе объем производственных ресурсов увеличивается то:

- А. Улучшилась технология производства
- В. Будет произведено больше товаров и услуг
- С. Экономика в состоянии производить больше товаров и услуг
- Д. Повысился стандарт жизненного уровня.

3. Предпосылками экономики является:

- А. Благо
- В. Богатство
- С. Потребности
- Д. Ресурсы

4. Определяющую роль в рыночной экономике играет рыночный интерес

- А. Общественный
- В. Коллективный
- С. Групповой
- Д. Личный

5. Установите правильное соответствие:

- А. Создание благ и оказания услуг 5
- В. Определение доли каждого участника в результате производства 4
- С. Отношения между людьми возникающие на основе общего разделения труда 1
- Д. Использование благ и услуг 2

³ Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

- 1) Конкуренция
- 2) Потребление
- 3) Распределение
- 4) Производство

Для текущего контроля (ТК)

Контрольные вопросы:

- 1) Что является объектом макроэкономики?
- 2) Какова роль общественного разделения труда в формировании национальной экономики как единого целого?
- 3) Какое общее свойство (признак) проявляется в понятиях «национальное производство», «национальное воспроизводство», «национальный рынок»?
- 4) В чем особенности субъектов национальной экономики?
- 5) Раскройте структуру национального рынка?
- 6) Какова причина, сущность и аспекты общего равновесия?
- 7) В чем причина, сущность и проявления макроэкономического неравновесия?
- 8) В чем состоит предмет макроэкономики?
- 9) Каковы особенности метода макроэкономического анализа?
- 10) В каких сферах макроэкономическая наука нашла наибольшее развитие в XX столетии?
- 11) В чем состоят отличительные особенности рынка благ?
- 12) Каково содержание неоклассической функции потребления и сбережения?
- 13) Назовите факторы совокупного спроса на рынке благ?
- 14) Каково содержание кейнсианской функции потребления и сбережения?
- 15) Каков экономический смысл понятий индуцированных и автономных инвестиций?
- 16) Каков экономический смысл дисконтирования?
- 17) В чем отличие понятий предельной производительности и предельной эффективности капитала?
- 18) В чем ограниченность функций потребления, построенных на гипотезе абсолютного дохода?
- 19) Как определить, какой из инвестиционных проектов является наиболее эффективным?
- 20) Как влияют государственные расходы на размер совокупного спроса?
- 21) В чем состоят особенности современных функций совокупного спроса?
- 22) Как учитываются государственные расходы при построении функции совокупного спроса?

Задача 1:

На основе приведенных данных рассчитайте объем ВВП по доходам и расходам.

Потребительские расходы – 560

Рентные платежи – 26

Государственные закупки – 97

Заработная плата – 204

Процент и кредит – 16

Импорт – 57

Косвенные налоги – 20

Прибыль компании – 85

Экспорт – 42

Инвестиции – 43

Доходы от собственности - 17

Задача 2:

Экономика описана следующими показателями:

- потребительские расходы $C=3400$

- инвестиции $I = 687$,
- государственные расходы $G=900$,
- государственные трансферты $TR=90$,
- выплаты процентов по государственному долгу $N=100$,
- налоги $T=700$.

Предполагается, что $ВВП=ВНП$ (валовому национальному доходу). Рассчитайте:

- 1) частные сбережения,
- 2) государственные сбережения,
- 3) стоимость государственных облигаций и дополнительного количества денег, выпущенный для покрытия дефицита государственного бюджета, если известно, что дефицит на 80% финансируется выпуском облигаций.

Реферат:

- Национальная экономика как органическая целостность;
- Общественное разделение труда;
- Агрегированный характер хозяйственных процессов;
- Национальное производство и национальное воспроизводство;
- Национальный рынок: совокупный спрос, совокупное предложение;
- Международное движение капитала и труда

Для промежуточного контроля (ПК)

Тестирование:

1. В отличие от конкурентной фирмы монополист

- A. При данной кривой рыночного спроса может выбрать комбинацию цены и объема выпуска, которая дает максимум прибыли
- B. Может произвести любой объем продукции и продать ее по любой цене
- C. Может назначать любую цену на свой продукт
- D. Максимизирует прибыль при равенстве предельного дохода и предельных издержек

2. Верным является утверждение, что

- A. Сумма бухгалтерских и экономических издержек равно нормальной прибыли
- B. Разность экономической прибыли и неявных издержек равна бухгалтерской прибыли
- C. Разность экономической прибыли и бухгалтерской прибыли равна явным издержкам
- D. Разность бухгалтерской прибыли и неявных издержек равна экономической прибыли

3. Долгосрочный (длительный) период – это период, в котором

- A. Часть факторов производства постоянна, а часть является переменной
- B. Все факторы производства рассматриваются как переменные
- C. Все факторы производства рассматриваются как постоянные

4. Если спрос на сельскохозяйственную продукцию неэластичен, то при хорошем урожае доходы фермеров:

- A. Сократятся, так как относительное снижение цен окажется большим, чем относительное увеличение объема продаж
- B. Вырастут, так как цены на продукцию увеличатся в связи с повышением спроса на нее останутся неизменными
- C. Вырастут, так как увеличится объем продаваемой продукции

5. Если уменьшение цен на 8 % приводит к снижению предложения на 10 % то это предложение

- A. Неэластично
- B. Абсолютно неэластично
- C. Эластично
- D. Единичной эластичности
- E. Абсолютно эластично

6. К характеристике высоко эластичного спроса на товар не относятся

- A. Длительный период времени, в течение которого предъявляется спрос
- B. Большая доля данного товара в бюджете потребителя
- C. Большое количество товаров-заменителей
- D. Данный товар является для потребителей товаром первой необходимости

7. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой

- A. Вертикальную линию
- B. Кривую линию с положительным наклоном
- C. Кривую линию с отрицательным наклоном
- D. Горизонтальную линию

8. Любая фирма, максимизирующая прибыль, должна произвести такое количество продукции, при котором

- A. Средние издержки минимальны
- B. Средняя выручка равна средним общим издержкам
- C. Общая выручка максимальна
- D. Предельная выручка равна предельным затратам

9. Мгновенный период – это период, в котором

- A. Спрос на факторы производства чрезвычайно высок
- B. Часть факторов постоянна, а часть переменна
- C. Все факторы производства рассматриваются как постоянные
- D. Все факторы производства рассматриваются как переменные

10. Монопольная власть на олигополистических рынках определяется

- A. Высокой концентрацией производства
- B. Неценовой конкуренцией
- C. Уникальностью продукта
- D. Дифференциацией продукта

Контрольная работа:

Задание 1. Определите типы предпринимательства по видам деятельности:

- а) купля-продажа денег, валюты, ценных бумаг;
- б) соединение по интересам заинтересованных во взаимной сделке сторон;
- в) возмещение страховых сумм в случае наступления обусловленного договором случая;
- г) производство товаров, информации и других услуг;
- д) операции по перепродаже товаров и услуг.

Задание 2.

Верны ли утверждения:

а) не расположенный к риску потребитель желает уплатить (во избежание риска понести убытки) меньшую сумму, чем ожидаемая величина проигрыша (да, нет);

б) риск в действиях экономического агента объясняется ограниченным доступом к информации. Приток информации позволяет снизить риск (да, нет);

в) наличие продавцов, стремящихся выдать свой некачественный товар за качественный, приводит к повышению рыночной цены (да, нет);

г) студент Рисков покупает лотерейные билеты. Является ли их покупка рискованным для него мероприятием (да, нет)?

Задание 3. Какой признак из нижеперечисленных является характерным только для корпорации:

а) привлечение к управлению наемных менеджеров;

б) деление прибыли между собственниками фирмы;

в) выплата дивидендов;

г) использование наемного труда?

Решение задач:

Задача 1. Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. денежных единиц. Предприятие платит зарплату работникам — 300 тыс. денежных единиц. Кроме того, затраты на сырье и материалы составляют 100 тыс. денежных единиц. Неявные издержки предприятия составляют 150 тыс. денежных единиц. Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль предприятия.

Задача 2. Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 300 тыс. денежных единиц, чистая экономическая прибыль - 100 тыс. денежных единиц. Определите явные и неявные издержки предприятия, если известно, что совокупный доход предприятия — 800 тыс. денежных единиц.

Задача 3. Собственный капитал банка 200 тыс. денежных единиц. Привлеченный капитал - 1500 тыс. Капитал, отданный в ссуду, - 1600 тыс. Норма банковского процента, уплачиваемого вкладчикам, — 2% годовых, норма ссудного процента, взимаемого с заемщиков, — 4% годовых. Расходы по ведению банковского дела (зарплата служащих, амортизация банковского оборудования и другие) составили 4 тыс. денежных единиц. Рассчитайте норму банковской прибыли.

Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов⁴

Контрольные вопросы; тематика рефератов.

1. Предмет и метод экономической теории
2. Предыстория и история экономической мысли
3. Методы изучения микроэкономики. Экономические модели
4. Товар как экономическая категория. Стоимость и цена товара
5. Принцип рационального поведения и его значение в экономической теории
6. Экономический выбор в условиях ограниченности ресурсов. Модель кривой производственных возможностей. Альтернативные издержки.
7. Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос
8. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.

9. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Сравнительная статика рыночного равновесия. Государственное регулирование рыночных цен и проблема эффективности
10. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Измерение ценовой эластичности спроса. Факторы ценовой эластичности спроса. Перекрестная эластичность спроса.
11. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения
12. Кардиналистская версия теории потребительского выбора. Предельная полезность.
13. Процесс производства, факторы производства. Закон убывающей предельной полезности.
14. Производительность. Общий, средний и предельный продукт. Стадии производства
15. Ординалистская версия теории потребительского выбора
16. Предпочтения потребителя. Кривые безразличия и ординалистская функция полезности
17. Предельная норма замещения
18. Бюджетное ограничение, влияние изменений дохода и цен.
19. Выбор потребителя в ординалистской теории полезности.
20. Различные отраслевые структуры рынков. Сравнительная характеристика.
21. Роль государства в рыночной экономике
22. Понятие денег. Функции денег. Законы денежного обращения
23. Понятие предприятия. Виды и формы предприятий. Предпринимательство: понятие, сущность и формы
24. Организационно-правовые формы предприятий
25. Внешняя среда предприятий. Внутренняя среда предприятий. Неопределенность внутренней и внешней среды
26. Правовые основы предпринимательской деятельности. Проблемы «малого» бизнеса в России
27. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль
28. Соотношение нормальной, экономической и бухгалтерской прибыли
29. Бухгалтерские издержки. Альтернативные издержки.
30. Основные фонды и оборотные фонды. Износ. Амортизация
31. Инновационная деятельность предприятия
32. Методы анализа эффективности инвестиций,
33. Чистый денежный поток. Методы управления денежными потоками
34. Чистая приведенная стоимость. Внутренняя норма доходности
35. Постоянные и переменные издержки.
36. Средние постоянные (AFC), переменные (AVC) и общие (ATC) издержки. Предельные издержки (MC). Связь средних и предельных издержек
37. Налоги. Способы взимания. Виды налогов
38. Инвестиции в российской экономике
39. Оценка финансовых рисков. Понятие и сущность банкротства. Риск в предпринимательстве. Методы регулирования рисков
40. Страхование
41. Макроэкономика как объект анализа
42. Макроэкономические показатели (валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), национальный доход (НД))
43. Модели макроэкономической динамики (кейнсианская и монетаристская модели)
44. Национальный доход, его распределение и перераспределение. Фонд накопления и фонд потребления.
45. Сущность и роль макроэкономического регулирования.
46. Государство и его роль в экономическом регулировании национальной экономики.
47. Совокупный спрос и совокупное предложение в национальном масштабе.
48. Деньги и их современная природа. Денежный рынок и структура денежного предложения. Эволюция и виды денег.
49. Кредит и его основные формы.
50. Банковская система, ее структура и функции.

51. Характеристика современной кредитно-денежной системы РФ.
52. Понятие финансов. Финансовая система и ее элементы.
53. Государственные и местные бюджеты.
54. Инфляция. Формы ее проявления. Основные типы современной инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
55. Антиинфляционная политика государства, меры регулирования инфляции.
56. Денежные реформы.
57. Налоги и налоговая система. Элементы налога, способы его взимания. Виды налогов.
58. Налоговая система РФ. Принципы налогообложения. Налог на прибыль. Налог надбавленную стоимость. Декларации о доходах
59. Экономический рост, его сущность, цели и основные типы.
60. Экономические кризисы и циклический характер воспроизводства, фазы экономического цикла. Волны Н.Д. Кондратьева
61. Уровень жизни населения и его показатели.
62. Структура доходов и расходов населения. Дифференциация населения по уровню доходов.
63. Общая характеристика рынка труда
64. Безработица, ее причины и формы, методы преодоления. Государственная политика по социальной защите безработных.
65. Сущность и основные черты всемирного хозяйства.
66. Формы и тенденции международных экономических отношений.
67. Свободные экономические зоны, их типы.
68. Международное движение капиталов.
69. Международная торговля.
70. Экономическая политика.
71. Торговый и платежный балансы страны.
72. Валютные отношения. Уровни конвертируемости валют.
73. Валютный курс, его функции и режимы. Методы поддержания валютного курса.
74. Глобальные проблемы развития мирового хозяйства.
75. Рыночная экономика и ее основные черты.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

7.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Экономика: учебник / Ростов-н/Д.: Феникс, - 349 с.	Федоров Ю.В.	2014	200	1
2	Макроэкономика как раздел экономической науки. Основные экономические показатели: учебное пособие - Астрахань: АГМУ, -	Шаповалова М.А. Зурнаджьянц Ю.А. Кашкарова И.А.	2015	20	80

⁵ Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 10 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям) всех циклов

	59 с.			
3	Липсиц И.В., Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / Липсиц И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-2412-4	Липсиц И.В.	2013 г.	«Консультант студента». – http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html – Режим доступа: для авторизованных пользователей

7.2. Перечень дополнительной литературы⁶

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Экономическая теория и экономика здравоохранения в тестах, схемах и задачах: учеб. пособие : рек. УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России по специальности - Фармация / М.А. Шаповалова, А.Н. Перепечкин, Е.Н. Литвинова, И.А. Кашкарова - Астрахань : АГМА, 2006. - 135 с. - Библиогр. : с. 132-135. - 55.00.	М.А. Шаповалова А.Н. Перепечкин Е.Н. Литвинова И.А. Кашкарова	2006 г.	67	50
2	Бизнес планирование фармацевтической организации: учебное пособие - Астрахань: АГМУ - 78 с.	Ю.А. Зурнаджянц, М.А. Шаповалова, И.А. Кашкарова	2015	5	50
3	«Современная экономика»	Мамедов О.Ю.	2006 г.	-	10
4	«Принципы экономикс»	Мэнкью Н.Грегори	2014 г.	-	1
5	Сборник тестовых заданий для проведения входящего, текущего и итогового видов контроля по дисциплине «Экономика»	Кашкарова И.А. Шаповалова М.А. Зурнаджянц Ю.А. Бочкарева Н.А.	2011 г.	-	50
6	Экономика организации : учеб. пособие : рек. УМО... в качестве учеб. пособия для студ., обуч. по специальностям сред. мед. образования /; АГМА. - Астрахань : АГМА, 2014. - 182 с.	А. К. Хетагурова, М. А. Шаповалова, Ю. А. Зурнаджянц, И. А. Кашкарова	2014 г.	5	20
7	Финансовый менеджмент в здравоохранении: учебное пособие	Т.К. Рахыпбеков	2012 г.	«Консультант студента». – http://www.studmedlib	

⁶ *Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО «АГМА», машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5-10 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов*

	/ Т.К. Рахыпбеков - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2598-5.			.ru/ru/book/ISBN9785970425985.html?SSr=3201343e2b13709c03b9502 – Режим доступа: для авторизованных пользователей
8	Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений / Ф.Н. Кадыров - Москва: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-903834-15-0.	Ф.Н. Кадыров	2011 г.	Консультант студента». – http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785903834150.html?SSr=4301343e2b141c08f006502 – Режим доступа: для авторизованных пользователей

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Экономическая теория и экономика здравоохранения в тестах, схемах и задачах: учеб. пособие : рек. УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России по специальности - Фармация / М.А. Шаповалова, А.Н. Перепечкин, Е.Н. Литвинова, И.А. Кашкарова - Астрахань : АГМА, 2006. - 135 с. - Библиогр.: с. 132-135. - 55.00.	67	50
2	Сборник тестовых заданий для проведения входящего, текущего и итогового видов контроля по дисциплине «Экономика» Кашкарова И.А., Шаповалова М.А., Зурнаджянц Ю.А., Бочкарева Н.А. Астрахань: Изд-во Астраханского ГМУ, 2011. - 78 с.	50	10
3	Бизнес-планирование фармацевтической организации: учеб. пособие / Ю. А. Зурнаджянц, М. А. Шаповалова, И. А. Кашкарова - Астрахань: Изд-во Астраханского ГМУ, 2015. - 78 с.	5	95

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Экономическая теория и экономика здравоохранения в тестах, схемах и задачах: учеб. пособие : рек. УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России по специальности - Фармация /	67	50

	М.А. Шаповалова, А.Н. Перепечкин, Е.Н. Литвинова, И.А. Кашкарова - Астрахань : АГМА, 2006. - 135 с. - Библиогр.: с. 132-135. - 55.00.		
2	Сборник тестовых заданий для проведения входящего, текущего и итогового видов контроля по дисциплине «Экономика» Кашкарова И.А., Шаповалова М.А., Зурнаджьянц Ю.А., Бочкарева Н.А. Астрахань: Изд-во Астраханского ГМУ, 2011. - 78 с.	50	10
3	Бизнес-планирование фармацевтической организации: учеб. пособие / Ю. А. Зурнаджьянц, М. А. Шаповалова, И. А. Кашкарова - Астрахань: Изд-во Астраханского ГМУ, 2015. - 78 с.	5	95

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений* для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Учебная комната №508:

- Комплект учебной мебели для преподавателя и обучающихся.
- Мультимедийные средства обучения (ноутбук Asus X553MA-SX859H 15,6" Intel Celeron N2840 4Гб Intel HD Graphics).
- Рулонный экран на штативе.
- Наглядные пособия.

2. Учебная комната №521:

- Комплект мебели для преподавателя и обучающихся.
- Мультимедийные средства обучения (интерактивная доска Classic Solution CS-Q82-DVT 82 дюйма (121x170); мультимедийный проектор Epson EB-X05; ноутбук Asus X553MA-SX859H 15,6" Intel Celeron N2840 4Гб Intel HD Graphics).
- Наглядные пособия.

3. Учебная комната №523:

- Комплект мебели для преподавателя и обучающихся.
- Мультимедийны средства обучения (интерактивная доска Classic Solution CS-Q82-DVT 82 дюйма (121x170); мультимедийный проектор InFocusINV 30; ноутбук Asus X553MA-SX859H 15,6" Intel Celeron N2840 4Гб Intel HD Graphics).
- Наглядные пособия.

4. Учебная комната №524:

- Комплект учебной мебели для преподавателя и обучающихся.
- Мультимедийные средства обучения (ноутбук Asus X553MA-SX859H 15,6" Intel Celeron N2840 4Гб Intel HD Graphics).
- Рулонный экран на штативе.
- Наглядные пособия.

*специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клиничко-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе: анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище; аудитории, оборудованные симуляционной техникой; кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

8.2. Перечень оборудования* для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Лекционный зал оборудован: интерактивная доска Classic Solution CS-Q82-DVT 82 дюйма (121x170); мультимедийный проектор Epson EB-X05; ноутбук Asus X553MA-SX859H 15,6" Intel Celeron N2840 4Гб Intel HD Graphics.

Аудитория для практических занятий оборудована: интерактивная доска Classic Solution CS-Q82-DVT 82 дюйма (121x170); мультимедийный проектор InFocusINV 30; ноутбук Asus X553MA-SX859H 15,6" Intel Celeron N2840 4Гб Intel HD Graphics.

В остальных аудиториях: 2 переносных мультимедийных проектора Epson EB-X39; 3 рулонных экрана на штативах.

Программное обеспечение: лицензионные программы Windows 8.1; Office 15.

Так же на кафедре для проведения занятий по дисциплине «Экономика здравоохранения» имеются:

- видеофильм («Здравозахоронение» (англ. Sicko) — документальный фильм известного американского режиссёра-документалиста Майкла Мура. Фильм посвящен несовершенству системы медицинского страхования США по сравнению с системой бесплатной общедоступной медицины, существующей в других странах (Канада, Великобритания, Франция, Куба)
- таблицы – 67 шт.
- стенды – 59 шт.
- ситуационные задачи
- тестовые задания по изучаемым темам
- доски

**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомagneтофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др..*

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины⁷

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 55% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: мультимедиа, видеофильм и т.д.

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс (14 часов), практические занятия (34 часа), и самостоятельную работу (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по экономике.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать предоставляемый материал и освоить практические умения в виде: решения типовых задач, уметь строить простейшие графики и объяснять тестовые задания по основным темам курса, рассчитывать основные экономические показатели, индексы, интерпретировать их соотношение и делать выводы по проведенному анализу, принимать самостоятельные решения в общественной жизни, давать оценку и находить перспективную экономическую ситуацию, находить пути организации, планирования и финансирования организации, представлять механизм их реализации в различных условиях.

Практические занятия проводятся с использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

⁷ *Виды образовательных технологий: имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.)*

Особенности проведения занятий в интерактивной форме

Самостоятельная работа студентов подразумевает независимую подготовку и включает основу самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики, практика ее развития и т. д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине экономика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Методические разработки для студентов по дисциплине «Экономика» и методические указания для преподавателей «Методические разработки для преподавателей по дисциплине «Экономика».

Во время изучения учебной дисциплины студенты овладевают основными концепциями курса, и могут использовать их для обсуждения проблем поведения потребителей и государства на рынке, а также условий функционирования рыночной экономики.

Написание реферата, способствуют формированию теоретических знаний, формы и методов экономического управления организацией в современных условиях хозяйствования. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков навыками использования экономических знаний при осуществлении эффективной медицинской деятельности. Самостоятельная работа способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Презентации;
2. Ролевые игры при решении ситуационных задач;
3. Информационное использование ноутбуков;
4. Просмотр обучающих фильмов и роликов.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

- высшая школа экономики – www.opec.ru
- экспертный канал «Открытая экономика» - OPEC.RU
- федеральный образовательный портал (экономика, менеджмент) – Ecsocman.edu.ru
- институт экономики переходного периода – www.iet.ru
- обзорная информация по мировой экономике – www.ereport.ru
- экономика и управление – www.stplan.ru
- обзоры мировых товарных рынков – www.cmmarket.ru
- <http://www.who.int/health-systems-performance/>
- <http://www.oecd.org/health>
- <http://www.euro.who.int/observatory>
- <http://www.helsinki.fi/WebEc/webeci.html>
- <http://www.who.dk>