

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ
В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.53 Эндокринология

Квалификация: Врач-эндокринолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Приобретение и закрепление у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков по неотложным состояниям в клинике внутренних болезней с целью подготовки высококвалифицированного специалиста, готового своевременно распознавать urgentные состояния, и предпринимать комплекс мер, направленных на организацию помощи пациентам в неотложной и экстренной форме.
Задачи учебной дисциплины	1. Освоение врачом-ординатором принципов ранней диагностики основных клинических синдромов при неотложных состояниях; 2. Совершенствование знаний по составлению алгоритма дифференциальной диагностики urgentных состояний, оценке тяжести течения патологического процесса; 3. Освоение врачом-ординатором алгоритмов оказания помощи при неотложных и жизнеугрожающих заболеваниях.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1, Вариативная часть, Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12.
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	Ординатор должен знать: - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее часто встречающихся неотложных состояний в клинике внутренних болезней; - основы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях органов дыхания, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических состояниях, гастроэнтерологических заболеваниях;

	<ul style="list-style-type: none"> - основы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях; - организацию скорой и неотложной помощи взрослому населению; <p style="text-align: center;">Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить общие и специфические признаки неотложного состояния; - оценить остроту и тяжесть состояния больного; - оценить данные лабораторно-инструментальных методов обследования при ургентных состояниях и дать по ним заключение; - провести дифференциальную диагностику возникшего неотложного состояния; - определять показания к вызову специализированной реанимационной бригады; - оказывать необходимую скорую медицинскую помощь в соответствии с отраслевыми нормами, правилами и стандартами по оказанию скорой медицинской помощи; - определять необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий; - обосновывать поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации или переводу в отделение интенсивной терапии; - обеспечивать щадящую транспортировку с одновременным проведением интенсивной терапии; - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность при переводе больного в специализированные отделения. <p style="text-align: center;">Ординатор должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации при ведении больных с неотложными состояниями; - методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; - методами диагностики ургентной патологии; - навыками дифференциальной диагностики неотложных состояний у больных гастроэнтерологического профиля; - алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - стандартами лечения больных эндокринологического профиля, нуждающихся в неотложной помощи;
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неотложные состояния в гематологии. Неотложные состояния при заболеваниях почек. 2. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-

	<p>сосудистой системы.</p> <p>3. Неотложные состояния при болезнях органов дыхания.</p> <p>4. Неотложные состояния при гастроэнтерологических заболеваниях.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 4 семестре
Формы итоговой аттестации	экзамен