

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной
работе

ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ

Минздрава России

д.м.н., профессор  Е.А. Попов

« 29 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эпидемиология

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) Педиатрия 31.05.02.

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Срок освоения ООП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии

Основные параметры дисциплины:

Курс 5

Семестр 9

Число зачетных единиц 3

Всего часов по учебному плану 108

Всего часов аудиторных занятий 72

Лекции, час. 21

Лабораторные работы, час. -

Практические занятия, час. 51

Самостоятельная работа, час. 36

Форма итогового контроля по дисциплине зачет

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС по направлению подготовки (специальности)

Педиатрия 31.05.02.

утвержденный Министерством образования и науки РФ « 17 » августа 2015г.

2) Учебный план по специальности Педиатрия 31.05.02.

утвержденный Ученым Советом ФГБОУВО Астраханский ГМУ Минздрава России
« 29 » 05 2019 г., Протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры
инфекционных болезней и эпидемиологии, от « 26 » 08 2019 г.
Протокол № 01

Заведующий кафедрой

подпись

(Х.М. Галимзянов)

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом

педиатрического факультета от « 29 » 08 2019 г. Протокол № 1

Председатель

Ученого Совета факультета

подпись

(Е.Н. Гужвина)

ФИО

Разработчики:

Доцент, к.м.н.

(занимаемая должность)

подпись

Ахмерова Р. Р.

(инициалы, фамилия)

Доцент, к.м.н.

(занимаемая должность)

подпись

Спиренкова А. Е.

(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

Зав. кафедрой гигиены мед. - проф.

факультета с ПО, д.м.н., доцент

(занимаемая должность)

подпись

Кудряшева И. А.

(инициалы, фамилия)

д.м.н., профессор

(занимаемая должность)

подпись

Рыбкин В. С.

(инициалы, фамилия)

1. Цель и задачи освоения дисциплины Эпидемиология (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: (*участие в формировании соответствующих компетенций*).

формирование у студентов знаний и умений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в лечебно-профилактических организациях, среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, а также в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины: (*знать, уметь, владеть*).

- развитие у студентов навыка использования эпидемиологического метода для принятия самостоятельных решений при проведении противоэпидемических и профилактических мероприятий (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);

- овладение методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней;

- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в лечебно-профилактических организациях;

- овладение навыками использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в лечебно-профилактических организациях;

- формирование у студентов умения работать с тематической литературой и проводить анализ медицинской информации на основе принципов доказательной медицины;

2. Место дисциплины в структуре ООП вуза.

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу (разделу) Базовая часть.

Дисциплина «Эпидемиология» относится к профессиональному циклу дисциплин ГОС по специальности «Педиатрия» высшего профессионального образования.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Микробиология

Знания: возбудители основных бактериальных и вирусных инфекций человека: сальмонеллы, шигеллы, холерный вибрион, иерсинии, клостридии, менингококки, стрептококки, бациллы, коринебактерии, вирусы гепатитов А, В, С, D, E, гриппа, ВИЧ, герпеса; бактериологические методы диагностики, вирусологические методы диагностики, серологические методы диагностики.

Умения: проводить окраску мазков, посев на питательные среды.

Навыки: проводить забор материала для лабораторной диагностики.

Пат. Физиология

Знания: патогенез кишечных инфекций: брюшной тиф, сальмонеллез, холера, иерсиниоз, ботулизм, вирусные гепатиты А, Е; воздушно-капельных инфекций: грипп, дифтерия, менингококковая инфекция; трансмиссивных инфекций: чума; инфекций

наружных покровов: рожа, столбняк, сибирская язва; ВИЧ-инфекции.

Умения: анализировать клинические данные, исходя из механизмов патогенеза.

Навыки: выявить клинические признаки патологии.

Клиническая фармакология

Знания: Фамакокинетика и фармакодинамика, побочные эффекты этиотропных и патогенетических средств, серотерапия инфекционных болезней, иммунотерапия инфекционных болезней, гормонотерапия инфекционных болезней, интенсивная терапия инфекционных болезней.

Умения: назначить лечение в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей больного, выбрать оптимальный режим приема и дозу препарата.

Навыки: выписать рецепты.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: Основные этапы и методы клинического обследования больного.

Умения: Собрать анамнез, провести клиническое обследование больного по органам и системам, обнаружить клинические признаки патологии. Анализировать полученные данные.

Навыки: Проведение пальпации, перкуссии, физикального обследования.

Реанимация и интенсивная терапия

Знания: Неотложные состояния: кишечное кровотечение, перфорация, перитонит, ИТШ.

Умения: Своевременно диагностировать неотложные состояния.

Навыки: Оказать неотложную помощь

Общественное здоровье и организация здравоохранения

Знания: Медицинской статистики. Экстенсивных и интенсивных показателей. Показателей здоровья населения (заболеваемость, смертность, инвалидизация населения, временная утрата трудоспособности, экономического ущерба).

Умения: рассчитывать показатели для оценки здоровья населения.

Навыки: работы со статистическим материалом.

Общая гигиена.

Знания: заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины.

Умения: выполнять профилактические, гигиенические и противозидемические мероприятия.

Навыки: организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; правильного ведения медицинской документации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению	принципы применения специфической и	организовывать и проводить иммунопроф	организации и контроля за проведением иммунопроф	

		комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показателям, эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию,	илактику инфекционных заболеваний у взрослого населения использовать в повседневной деятельности инструктивные методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;	илактики инфекционных заболеваний у взрослого населения,
2.	ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях; правила изоляции при госпитализа	выполнять противоэпидемические мероприятия; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина), проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, использовать в инструктивные методические документы, регламентирующие противоэпидемическую работу	алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней, оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении

		<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показателям, эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию,</p>	<p>илактику инфекционных заболеваний у взрослого населения использовать в повседневной деятельности инструктивные методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;</p>	<p>илактики инфекционных заболеваний у взрослого населения,</p>
2.	ПК-3	<p>способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях; правила изоляции при госпитализа</p>	<p>выполнять противоэпидемические мероприятия; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина), проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, использовать в инструктивные методические документы, регламентирующие противоэпидемическую работу</p>	<p>алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней, оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении</p>

			ции больных,		инфекционно го или профессиона льного заболевания	
--	--	--	-----------------	--	---	--

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-1 ПК-3	Общая эпидемиология. Эпидемический процесс. Эпидемиологический надзор	<p>Роль Л.В. Громашевского в разработке учения об эпидемическом процессе - трех взаимосвязанных звеньях: источник возбудителя инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм (элементарная ячейка эпидемического процесса). Теория В.Д. Белякова и соавт.</p> <p>о саморегуляции эпидемического процесса, ее основные положения, теоретическое и практическое значение. Социально - экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы).</p> <p>Источник возбудителя инфекции; условия, определяющие их эпидемиологическую значимость. Резервуар возбудителя инфекции. Механизмы передачи возбудителя. Пути и факторы передачи возбудителя.</p> <p>Восприимчивость организма (коллектива). Роль биологических, социальных и природных факторов как необходимых и достаточных условий для возникновения и поддержания инфекционного и эпидемического процессов. Социальная среда, ее роль в развитии эпидемического процесса. Эпидемический очаг, его структура.</p> <p>Проявления эпидемического процесса.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия, направленные на: источник инфекции; разрыв механизма передачи; восприимчивый коллектив.</p> <p>Уровни профилактики. Профилактическая работа в лечебно-профилактических организациях.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Эпидемиологический надзор.</p> <p>Программы эпидемиологического надзора.</p>
2.	ПК-1	Эпидемиологическ	Эпидемиология в системе медицинского

	ПК-3	ий метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологическое исследование	образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Эпидемиологический метод (анализ). Описательная (дескриптивная) эпидемиология. Аналитические эпидемиологические исследования как основа разработки эффективных мер по снижению заболеваемости и профилактике болезней. Типы эпидемиологических исследований. Оценка профилактических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины. Контролируемое рандомизированное клиническое испытание (исследование). Понятие «золотого стандарта», рандомизация, информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике. Четыре уровня организации «маскированного исследования» при клинических испытаниях. Мета-анализ по материалам опубликованных научных работ. Четыре уровня доказательности (достоверности) эффективности профилактических и/или лечебных мероприятий.
3.	ПК-1 ПК-3	Противоэпидемические мероприятия, направленные на три звена эпидемического процесса. Дезинфекция, стерилизация, принципы обращения с медицинскими отходами	Определение понятия дезинфекция. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический и химический. Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Дезинфекция при различных группах инфекций. Дезинфекционные камеры. Дезинфекция в лечебно-профилактических организациях. Контроль качества дезинфекции. Обеззараживание рук. Гигиеническая и хирургическая деконтаминация рук. Стерилизация. Определение понятия. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Требования к ее проведению. Требования к средствам очистки. Препараты, используемые для предстерилизационной очистки, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль предстерилизационной очистки. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, химический (растворами и газами). Средства для стерилизации, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль стерилизации. Классификация медицинских отходов. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.
4.	ПК-1 ПК-3	Иммунопрофилактика инфекционных	Иммунопрофилактика. Определение понятия. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, П. Рамона. Роль

		болезней	<p>отечественных ученых И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, П.Ф. Здродовского, М.П. Чумакова в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней.</p> <p>Организация профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок как нормативный правовой акт, регламентирующий сроки, последовательность, схему применения вакцин. Региональные календари профилактических прививок. Показания и противопоказания к прививкам. Активная и пассивная иммунизация. Экстренная иммунопрофилактика.</p> <p>Виды вакцин, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты. Требования, предъявляемые к хранению и транспортированию иммуно-биологических препаратов («холодовая цепь»).</p> <p>Правовые основы иммунопрофилактики закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации.</p>
5.	ПК-1 ПК-3	Частная эпидемиология. Эпидемиология инфекций дыхательных путей	<p>Социально-экономическая значимость инфекций дыхательных путей. Распространенность, проявление эпидемического процесса. Этиология, восприимчивость населения. Пути реализации аспирационного механизма передачи.</p> <p>Профилактические и противоэпидемические меры, их потенциальная и реальная эффективность.</p> <p>Особенности эпидемического процесса дифтерии, коклюша, кори, гриппа, менингококковой инфекции, эпидемического паротита в современных условиях.</p>
6.	ПК-1 ПК-3	Эпидемиология кишечных инфекций и вирусных гепатитов	<p>Общая характеристика кишечных антропонозов (шигеллезы, эшерихиозы), зооантропонозов (иерсиниоз, сальмонеллез, кампилобактериоз).</p> <p>Особенности реализации фекально-орального механизма передачи возбудителя. Факторы передачи (первичные, промежуточные, конечные).</p> <p>Мероприятия, направленные на источник возбудителя, механизм передачи и восприимчивое население. Значение санитарно-гигиенических мероприятий для профилактики различных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя. Степень управляемости различных заболеваний санитарно-гигиеническими</p>

			мероприятиями. Вирусные гепатиты (А, В, С, D, E). Особенности эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.
7.	ПК-1 ПК-3	Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	<p>Определение понятия. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Понятие «микробная колонизация». Госпитальные штаммы и их характеристика. Группы риска. Источники внутрибольничной инфекции. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП.</p> <p>Экзогенная и эндогенная инфекция. Естественные и искусственный (артифициальный) механизмы передачи: множественность и разнообразие путей и факторов, реализующих распространение ИСМП. Проявления эпидемического процесса.</p> <p>Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в лечебно-профилактических организациях. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов.</p> <p>Безопасность рабочих мест в лечебно-профилактических организациях. Постконтактная профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>
8.	ПК-1 ПК-3	Природно-очаговые инфекционные болезни. Сапронозы.	Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости инфекционных болезней. Понятие «природно-очаговая триада», природный очаг, антропоургический очаг. Учение о сапронозах-дальнейшее развитие теории природной очаговости. Влияние социально-экологических факторов на эпидемический процесс сапронозов в современных условиях. Профилактические мероприятия.
9.	ПК-1 ПК-3	Эпидемиология тифо-паратифозных заболеваний	Характеристика эпидемического процесса при брюшном тифе, паратифах А и В, сыпном тифе. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
10.	ПК-1 ПК-3	Санитарная охрана территории страны.	Концепция санитарной охраны территории страны. Медико-санитарный контроль транспортных средств. Объем профилактических и противоэпидемических мероприятий при холере, чуме, желтой лихорадке и других контагиозных геморрагических лихорадках (Ласса, Эбола, Марбург).
11.	ПК-1 ПК-3	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в	Понятие «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Поражающие факторы катастроф. Основные принципы противоэпидемической организации медицинской и стоматологической помощи в ЧС.

		чрезвычайных ситуациях	Лечебно-эвакуационное обеспечение в условиях строгого противоэпидемического режима. Экстренная профилактика.
12.	ПК-1 ПК-3	Эпидемиология неинфекционных болезней	Понятия «эпидемиология неинфекционных заболеваний». Характеристика проявлений неинфекционной заболеваемости: интенсивность, динамика, структура, внутренние и внешние факторы риска развития патологии, эпидемиологический надзор за сердечно-сосудистыми, онкологическими болезнями. Эпидемиология травматизма. Этапы планирования программ профилактики. Цель, задачи программ, выбор методов и средств профилактики. Критерии оценки эффективности программ. Организационные мероприятия по внедрению программ профилактики. Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных социально-возрастных групп населения.

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
-			9
Аудиторная работа, в том числе	3	72	72
Лекции (Л)	-	21	21
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	3	51	51
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	-	36	36
Промежуточная аттестация	зачет		
ИТОГО	3	108	108

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	Л П	ПЗ	КП 3	С	СРС	всего	
1		Общая эпидемиология. Эпидемический процесс. Эпидемиологический надзор	2	-	4	-	-	4	10	КВ* СЗ* ТЗ*
2	9	Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования	2	-	4	-	-	3	9	КВ

3	9	Противоэпидемические мероприятия, направленные на три звена эпидемического процесса. Дезинфекция, стерилизация, принципы обращения с медицинскими отходами	2	-	4	-	-	3	9	КВ СЗ ТЗ
4	9	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	2	-	4	-	-	4	10	КВ СЗ ТЗ
5	9	Частная эпидемиология. Эпидемиология инфекций дыхательных путей	3	-	5	-	-	4	11	КВ СЗ ТЗ
6	9	Эпидемиология кишечных инфекций и вирусных гепатитов	4	-	5	-	-	4	11	КВ СЗ ТЗ
7	9	Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	2	-	4	-	-	2	7	КВ СЗ ТЗ
8	9	Природно-очаговые инфекционные болезни. Сапронозы.	2	-	4	-	-	2	7	КВ СЗ ТЗ
9	9	Эпидемиология тифо-паратифозных заболеваний.	-	-	5	-	-	2	9	КВ СЗ
10	9	Санитарная охрана территории страны	2	-	4	-	-	2	8	КВ
11	9	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	-	-	4	-	-	2	8	КВ СЗ
12	9	Эпидемиология неинфекционных болезней Реферат	-	-	4	-	-	4	9	КВ
		ИТОГО	21	-	51	-	-	36	108	

*Примечания: КВ – контрольные вопросы открытого типа; СЗ – ситуационные задачи; ТЗ – тестовые задания.

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1.	Эпидемический процесс. Эпидемиологический надзор	2
2.	Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования	2
3.	Дезинфекция, стерилизация, принципы обращения с медицинскими отходами. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	4
4.	Эпидемиология инфекций дыхательных путей.	3

	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.	
5.	Эпидемиология кишечных инфекций и вирусных гепатитов. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.	2
6.	Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	2
7.	Вирусные гепатиты. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.	2
8.	Санитарная охрана территории страны.	2
9.	Природно-очаговые инфекционные болезни. Сапронозы	2
10	ИТОГО (всего АЧ)	21

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

п/№	Наименование лабораторных практикумов	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего АЧ)		

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
1	Общая эпидемиология. Эпидемический процесс. Эпидемиологический надзор	4
2	Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования	4
3	Противоэпидемические мероприятия, направленные на три звена эпидемического процесса. Дезинфекция, стерилизация, принципы обращения с медицинскими отходами	4
4	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	4
5	Частная эпидемиология. Эпидемиология инфекций дыхательных путей	5
6	Эпидемиология кишечных инфекций и вирусных гепатитов	5
7	Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	4
8	Природно-очаговые инфекционные болезни. Сапронозы.	4
9	Эпидемиология тифо-паратифозных заболеваний.	5
10	Санитарная охрана территории страны	4
11	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	4
12	Эпидемиология неинфекционных болезней	4
	ИТОГО (всего АЧ)	51

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр

	ИТОГО (всего - АЧ)		
5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:			
п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
1	Работа с учебной, научно-практической литературой	15
2	Подготовка рефератов, докладов, презентаций	2
3	Подготовка к практическим занятиям	15
4	Работа с электронными образовательными ресурсами	4
	ИТОГО (всего - АЧ)	36

*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза, подготовка курсовых работ и т.д.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	текущий	Эпидемический процесс. Эпидемиологический надзор	КВ СЗ ТЗ	2 10 5	10 2 10
2.	9	текущий	Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования	КВ	3	10
3.	9	текущий	Противоэпидемические мероприятия, направленные на три звена эпидемического процесса. Дезинфекция, стерилизация, принципы обращения с медицинскими отходами	КВ СЗ ТЗ	2 5 5	10 2 10
4.	9	текущий	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	КВ СЗ ТЗ	2 5 5	10 3 10
5.	9	текущий	Эпидемиология инфекций	КВ	2	10

			дыхательных путей	СЗ ТЗ	4 5	2 5
6.	9	текущий	Эпидемиология кишечных инфекций и вирусных гепатитов	КВ СЗ ТЗ	2 5 5	10 2 5
7.	9	текущий	Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	КВ СЗ ТЗ	2 2 5	10 3 10
8.	9	текущий	Природно-очаговые инфекционные болезни. Сапронозы	КВ СЗ	2 2	4 2
9.	9	текущий	Эпидемиология тифо-паратифозных заболеваний	КВ СЗ ТЗ	2 3 5	2 2 3
10.	9	текущий	Санитарная охрана территории страны	КВ	2	5
11.	9	текущий	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	КВ СЗ	2 2	5 2
12.	9	текущий	Эпидемиология неинфекционных болезней	КВ	2	5
13.	9	промежуточный	Эпидемиология	зачет		

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

6.2. Примеры оценочных средств:

1. Контрольные вопросы (КВ)

1. Источник инфекции – это...
2. Составные части эпидемического процесса...
3. Варианты механизмов передачи возбудителя инфекционной болезни...
4. Инфекционные болезни, управляемые средствами иммунопрофилактики...
5. Типы вакцин...
6. Показания к проведению профилактических прививок...
7. Типы эпидемиологических исследований...
8. Причины роста заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи...

2. Тестовые задания (ТЗ)

1. ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ЭТО – РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ СРЕДИ

- 1) растений
- 2) животных
- 3) людей
- 4) растений и животных
- 5) растений, животных и людей

2. К ВАРИАНТАМ МЕХАНИЗМА ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ ОТНОСЯТ

- 1) аспирационный
- 2) фекально-оральный
- 3) трансмиссивный
- 4) контактный
- 5) воздушно-пылевой

3. АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ВВЕДЕНИЮ ВАКЦИННОГО ПРЕПАРАТА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) температура тела в момент вакцинации 37,4° С
- 2) отек Квинке
- 3) гиперемия 3,0 см, инфильтрат, лимфаденит
- 4) масса тела при рождении ребенка менее 2000 гр.
- 5) дисбактериоз

4. К АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ В УСЛОВИЯХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА ОТНОСЯТ

- 1) повреждение кожных покровов в результате пореза или укола
- 2) попадание крови или другой биологической жидкости пациента на рабочую одежду медицинского персонала
- 3) попадание крови или другой биологической жидкости пациента на слизистые оболочки глаз врача-травматолога
- 4) попадание крови или другой биологической жидкости пациента на открытые части тела медицинского персонала
- 5) нанесение укушенных ран пациентами медицинскому персоналу

5. К ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫМ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ ОТНОСЯТ

- 1) исследование "случай—контроль"
- 2) когортное исследование
- 3) полевое испытание
- 4) скрининговое исследование
- 5) рандомизированные контролируемые клинические исследования

3. Ситуационные задачи (СЗ).

3.1 В отделение челюстно-лицевой хирургии доставлен Д., 22 лет, с переломом нижней челюсти. При оказании медицинской помощи произошел разрыв перчатки и укол руки врача иглой одноразового шприца, с попаданием крови на кожу рук.

Варианты развития данной ситуационной задачи:

Вариант А: Экспресс-тест на ВИЧ-инфекцию, проведенный в ЛПО, дал отрицательный результат.

Вариант Б: Экспресс-тест на ВИЧ-инфекцию, проведенный в ЛПО, дал положительный результат.

Вариант В: Экспресс-тест на ВИЧ-инфекцию не проводили, но на третий день после поступления пациента Д. в отделение челюстно-лицевой хирургии, родственники сообщили о том, что он состоит на диспансерном учете в СПИД-центре с диагнозом: «ВИЧ-инфекция».

Задание:

1. Составьте алгоритм действий медицинского работника в условиях конкретной аварийной ситуации.

2. Заполните «Акт о несчастном случае на производстве» и «Журнала учета аварийных ситуаций».

3.2 При эпидемиологическом обследовании установлено, что гражданка К. ошипала и разделала тушку гуся, задушенного лисицей. Гусь был сварен и съеден семьей (5 чел.).

Задание:

1. Определите тактику экстренной профилактики столбняка и бешенства.
2. Обоснуйте выбор препаратов.

3.3 Ребёнок 8 лет, покусан в голень известной собакой, у которой отнимал щенка.

Задание:

1. Определите тактику экстренной профилактики столбняка и бешенства.
2. Обоснуйте выбор препаратов.

3.4 Школьник 10 лет, рваная рана кисти (в 7 лет был ревакцинирован АДС-М анатоксином).

Задание:

1. Определите тактику экстренной профилактики столбняка.
2. Обоснуйте выбор препаратов.

3.5 Пострадавший в уличной катастрофе К. 42 лет с обширными загрязнёнными ранами бедра поступил в приемное отделение. Прививочный анамнез неизвестен.

Задание:

1. Определите тактику экстренной профилактики столбняка.
2. Обоснуйте выбор препаратов.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

Тестовые задания и ситуационные задачи, разработанные на кафедре

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Власов В. В. Эпидемиология: учебное пособие /В.В. Власов. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР, 2006. - 464 с.: ил.	1	18
2.	Н.Д. Юшук, Ю.В. Мартынов. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студентов мед. вузов. – М.: ВЕДИ, 2007. -152с.	10	400

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Юшук Н.Д. Заразные болезни человека: справочник /Н.Д. Юшук, Ю.Я. Венгеров, С.С. Кряжева. - М.: Медицина, 2009. - 261 с.	2	300

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	М.А.Мещерякова Методические рекомендации по разработке учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) – М.: МГМСУ, 2013	3	10

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционная аудитория
2. Аудитория для практических занятий.
3. Компьютерный класс.

8.2. Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
2. Доски.
3. Мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины.
4. Видео и DVD проигрыватели, телевизор.
5. Компьютеры.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Проблемные лекции.
2. Дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).
3. Работа в малых группах.

Всего 10 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Презентации по разделам модуля.
2. Проведение работы в малых группах по модулю

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Кохрановская библиотека, информационные системы: WHOSIS (WHO Statistical Information System), Health Metrics Network, VAERS и др.

Электронная информационно-образовательная система "Консультант-врача. Инфекционные болезни".

- www.medlit.ru

- MedExplorer, MedHunt, PubMed

Интернет-ресурсы:

<http://www.infectology.ru/> - журнал «Вестник инфектологии и паразитологии», Санкт-Петербург

<http://www.easl.eu/> - Европейская ассоциация по изучению болезней печени

<http://www.aasld.org/Pages/Default.aspx> - Американская ассоциация по изучению болезней печени

<http://www.cdc.gov/hiv/default.htm> - ВИЧ-инфекция, рекомендации центра контроля заболеваний США

[http://www.searo.who.int/LinkFiles/Publications Management HIV infection antiretroviral therapy adults adoles-](http://www.searo.who.int/LinkFiles/Publications%20Management%20HIV%20infection%20antiretroviral%20therapy%20adults%20adolescents.pdf)

[cents.pdf](http://www.searo.who.int/LinkFiles/Publications%20Management%20HIV%20infection%20antiretroviral%20therapy%20adults%20adolescents.pdf) – ВИЧ-инфекция и АРВТ у взрослых, рекомендации ВОЗ

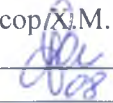
<http://www.matecmichigan.org/HIVResMAT.htm> - ресурсы по ВИЧ-инфекции для клиницистов

http://www.who.int/topics/infections_diseases/en - инфекционные болезни на сайте ВОЗ 1447

http://www.infectology.ru/ruk/ruk_2000/index.aspx – руководство по инфекционным болезням под ред. Ю.В.Лобзина, 2000.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Заведующей кафедрой
инфекционных болезней
и эпидемиологии, д.м.н.,
профессор/Х.М. Галимзянов

« 29 »  2019 г.

Список основной и дополнительной литературы по дисциплине «Эпидемиология».
«Педиатрия» на 2019-2020 учебный год

Основная литература:

1. Брико Н. И. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 363 с. – 30 экз.
2. Эпидемиология инфекционных болезней : учеб. пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР -Медиа, 2014. - 495, [1] с. – 20 экз.
3. Зуева Л. П. Эпидемиология: учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. – СПб: Фолиант, 2006. - 745, [1] с. – 20 экз.
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук. к практическим занятиям: учеб. пособие / ред. В. И. Покровский, Н. И. Брико. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 399 с. – 10 экз.


Дополнительная литература:

1. Власов В. В. Эпидемиология: учебное пособие / В. В. Власов. - 2-е изд., исправленное – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2005. – 462 с. – 23 экз.
3. Ющук Н. Д. Краткий курс эпидемиологии: (схемы, таблицы) / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. – М. : Медицина, 2005. - 195, [1] с. – 10 экз.
4. Мельниченко П. И. Военная гигиена и военная эпидемиология: учебник / П. И. Мельниченко, П. И. Огарков, Ю. В. Лизунов. - М.: Медицина, 2005. - 395, [1] с. – 10 экз.
5. Инфекционные болезни и эпидемиология: контрольные тестовые задания для самоподготовки / В. И. Покровский [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 366, [1] с. – 10 экз.
6. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., исправленное - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. – 811 с. – 20 экз.
7. Шкарин В.В. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Руководство / В.В. Шкарин.- Н. Новгород: НГМА, 2006. - 578, [1] с.- 4 экз.

ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

- Покровский В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html> (Режим доступа : для авторизованных пользователей).
- Бактериальные болезни : учеб. пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html> Режим доступа : для авторизованных пользователей.
- Инфекционные болезни: учебник / Г. К. Аликеева [и др.] ; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html> Режим доступа : для авторизованных пользователей.
- Эпидемиология инфекционных болезней / Н. Д. Ющук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

Согласовано с библиотекой:

 / 