

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Проректора по учебно – воспитательной  
работе

ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ  
Минздрава России

д.м.н, профессор  Е.А. Попов

« 29 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инфекционные болезни**

*(наименование учебной дисциплины)*

Направление подготовки (специальность)	ПЕДИАТРИЯ
Уровень высшего образования	СПЕЦИАЛИТЕТ
Форма обучения	ОЧНАЯ
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	Инфекционные болезни и эпидемиология

**Основные параметры дисциплины**

Курс — 5

Семестр — 10

Число зачетных единиц — 4

Всего часов по учебному плану — 144

Всего часов аудиторных занятий — 72

Лекции, час — 21

Практические занятия, час — 51

Самостоятельная работа, час — 36

Форма итогового контроля по дисциплине — экзамен в 10 семестре

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности): 31.05.02 «Педиатрия», утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России «31» августа 2016г., Протокол №1

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Инфекционных болезней и эпидемиологии, от «16» сентября 2016 г. Протокол № 02

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Х.М. Галимзянов)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом педиатрического факультета от «30» ноября 2016 г. Протокол № 4

Председатель  
Ученого Совета факультета \_\_\_\_\_ (Гужвина Е.Н.)

**Разработчики:**

Доцент кафедры, к.м.н. \_\_\_\_\_ Василькова В.В.

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой фтизиатрии, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ Стрельцова Е.Н.

Зав. кафедрой детских инфекций, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ Харченко Г.А.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины «Инфекционные болезни».**

**Цель** освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение студентами этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний;
- приобретение студентами знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО Университета.**

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу С3 по специальности «Педиатрия» в 10 семестре обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

#### *Биология*

*(наименование дисциплины/практики)*

Знания: биологические основы паразитизма на примере «Простейших», «Членистоногих», «Гельминтов», «Насекомых».

Умения: исследование препаратов простейших, членистоногих, гельминтов.

Навыки: идентификация и интерпретация возбудителей и их переносчиков, исследование препаратов, приготовление мазков.

#### *Органическая и биологическая химия*

*(наименование дисциплины/практики)*

Знания: обмена углеводов, жиров, белков, пигментного обмена.

Умения: оценка результатов биохимических исследований.

Навыки: забор биоматериалов для биохимических исследований.

#### *Микробиология*

*(наименование дисциплины/практики)*

Знания: классификации, номенклатуры, физиологии микроорганизмов.

Умения: приготовление микропрепаратов и микроскопия.

Навыки: идентификация и интерпретация возбудителей.

#### *Фармакология*

*(наименование дисциплины/практики)*

Знания: механизмов действия основных фармсредств на организм.

Умения: определять показания к назначению лекарственных препаратов в зависимости от этиологии заболевания.

Навыки: выписывание рецептов.

#### *Общая патология*

*(наименование дисциплины/практики)*

Знания: типовых патологических процессов, типовых форм патологии тканей, органов и их систем.

Умения: сопоставить типовые патологические процессы с проявлениями болезней.

Навыки: выявлять симптомы и синдромы заболеваний.

#### *Рентгенология*

*(наименование дисциплины/практики)*

Знания: рентгенологической картины костной, сердечно-сосудистой и пищеварительной систем в норме.

Умения: на основании рентгенограммы выявить отклонения от нормы.

Навыки: интерпретировать результаты рентгенологического исследования.

#### *Пропедевтика внутренних болезней*

*(наименование дисциплины/практики)*

Знания: семиотики внутренних болезней.

Умения: клинически обследовать больного.

Навыки: осмотр, перкуссия, пальпация и аускультация.

*Хирургические болезни*  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: семиотики хирургических болезней.

Умения: клинически обследовать больного с хирургической патологией.

Навыки: диагностировать симптомы «острого живота», гнойно-воспалительных изменений мягких тканей.

*Дерматология*  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: семиотики кожных болезней.

Умения: клинически обследовать больного с различными изменениями кожи и слизистых.

Навыки: классифицировать сыпи.

*Гигиена питания*  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: принципов лечебного питания.

Умения: обосновать назначение диеты при различных типах патологических процессов.

Навыки: назначить лечебное питание.

*Эпидемиология, военная эпидемиология*  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: основных эпидзакономерностей инфекционного процесса, механизмов и путей передачи инфекционных заболеваний.

Умения: организовывать противоэпидемические, профилактические мероприятия в очаге инфекционных заболеваний.

Навыки: собрать эпиданамнез.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

*Эпидемиология, военная эпидемиология (С3.7)*  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: основных эпидзакономерностей инфекционного процесса, механизмов и путей передачи инфекционных заболеваний.

Умения: организовывать противоэпидемические, профилактические мероприятия в очаге инфекционных заболеваний.

Навыки: собрать эпиданамнез.

*Профессиональные болезни, военно-полевая терапия (С3.15)*  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: семиотики профессиональных болезней.

Умения: клинически обследовать больного.

Навыки: осмотр, перкуссия, пальпация и аускультация.

*Гигиена труда (С3.11)*  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: принципов гигиены труда.

Умения: обосновать режим трудовой деятельности пациентов после перенесенных различных инфекционных болезней.

Навыки: дать рекомендации реконвалесцентам инфекционных болезней, больным хроническими инфекциями для их трудовой деятельности.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ПК-1	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медперсоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками	Деонтологические основы профессиональной деятельности	Применять деонтологические основы профессиональной деятельности	Собеседование с родственниками и персоналом, курация больных	Собеседование по ситуационным задачам, написание учебной истории болезни
2.	ПК-5	Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, написать медкарту амбулаторного и стационарного больного	Методы клинического и лабораторно-инструментального обследования	Провести физикальный осмотр, назначить целесообразное лабораторно-инструментальное обследование	Методами физикального обследования и интерпретацией результатов лабораторно-инструментального обследования	Собеседование по ситуационным задачам, курация больных
3.	ПК-6	Способность и готовность проводить патофизиологический анализ синдромов, обосновать патогенетически оправданные методы, принципы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учётом их возрастно-половых групп	Знать патогенез основных синдромов, патогенетическое обоснование методов, принципов диагностики и лечения	Назначить патогенетически обоснованное обследование и лечение больного	Методами и принципам и диагностик и, лечения	Собеседование по ситуационным задачам, курация больных
4.	ПК-11	Осуществление профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных болезней, проведение санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам	Перечень профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных болезней	Осуществить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных болезней	Формами проведения санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам	Собеседование по ситуационным задачам
5.	ПК-14	Способность и готовность проводить противозидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо-	Основные положения нормативных документов	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту	Алгоритмом действий врача первого контакта	Собеседование по ситуационным задачам

		опасных инфекций при ухудшении эпидобстановки и стихийных бедствиях	при выявлении ООИ	населения в очагах особо-опасных инфекций	при подозрении на ООИ	
6.	ПК-17, ПК-19, ПК-21	Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	Семиотику основных инфекционных заболеваний и неотложных, угрожающих жизни состояний при них	Оказывать на догоспитальном этапе помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Оказанием неотложной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Собеседование по ситуационным задачам, написание учебной истории болезни
7.	ПК-20	Способность и готовность назначить больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора терапии инфекционных болезней	Принципы лечения инфекционных болезней	Назначить адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом	Рецептурой основных групп лекарственных препаратов	Собеседование по ситуационным задачам, тестовый контроль, написание учебной истории болезни
8.	ПК-31	Способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Современную научно-медицинскую информацию	Использовать научно-медицинскую информацию по тематике исследования	Различными средствами получения информации по тематике исследования и современными демонстрационными технологиями	Презентации, доклады, реферативные сообщения

*\*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

#### **4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1)	ОК-1 ОК-5 ОК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Введение в инфектологию	Организация работы инфекционной больницы (отделения, бокса). Особенности ведения пациента с инфекционной патологией. Важнейшие симптомы и синдромы, характеризующие инфекционный процесс. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней

	ПК-9 ПК-17		(полимеразная цепная реакция, иммунологические методы, другие). Принципы терапии инфекционных болезней: антибактериальная, противовирусная, патогенетическая терапия инфекционных болезней.
2)	ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-17 ПК-20	Кишечные Инфекции	Тифо-паратифозные болезни (брюшной тиф, паратифы А и В): патогенез и патоморфология брюшного тифа, клиника, особенности современного течения, диагностика, осложнения брюшного тифа, принципы ухода и лечение, диспансерное наблюдение. Пищевые токсикоинфекции: этиология, патогенез, клиника, принципы регидратационной терапии. Холера: патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Сальмонеллёз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Шигеллёз, амёбиаз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Кампилобактериозы, эшерихиозы, иерсиниозы: клинические формы течения, лечение и профилактика. Ботулизм: патогенез, основные симптомы и синдромы клинического течения, принципы лечения, ухода, профилактика. Вирусные гастроэнтериты: этиология, клиника, принципы лечения. Бруцеллёз: этиология, патогенез, лечение и профилактика. Листерия: основные симптомы, лечение, профилактика. Токсоплазмоз: основные симптомы, формы течения, лечение и профилактика. Лептоспироз: этиология, течение, дифференциальный диагноз, лечение. Энтеровирусные инфекции: нозологические формы, лечение, диагноз, профилактика. Лихорадка Ласса: ареал распространения, клиника, лечение.
3)	ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-17 ПК-20	Инфекции дыхательных путей	Грипп и другие ОРВИ: этиология острых респираторных вирусных инфекций, клинические проявления, особенности течения гриппа, вызванного разными штаммами, принципы лечения и профилактики. Герпес-вирусные инфекции: нозологические формы герпес-вирусных инфекций, механизмы персистенции и реактивации, роль герпес-вирусов в патологии человека, противовирусные препараты. Натуральная оспа: история, эпидемиология, клиника, профилактика, дифференциальный диагноз. Африканские геморрагические лихорадки Марбург, Эбола: клиника, лечение, профилактика. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, осложнения, лечение, профилактика. Инфекции детского возраста у взрослых (корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция, скарлатина, коклюш): особенности клиники у взрослых, профилактика. Нейроинфекции: менингококковая инфекция: клинические формы, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика; Hib - инфекция: клиника, лечение, диагноз, профилактика. Дифтерия: клинические формы, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, помощь при неотложных состояниях, профилактика.



			Легионеллёз: особенности эпидемиологии, клиника, лечение, профилактика. Хламидиозы: нозологические формы, профилактика, лечение.
4)	ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-17 ПК-20	Вирусные гепатиты	Гепатиты А, Е; В, С и D. Этиология, клиника, диагноз и лечение. Диспансерное наблюдение, лечение и реабилитация.
5)	ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-17 ПК-20	ВИЧ-инфекция	Этиология, патогенез, стадии болезни, клинические проявления вторичных заболеваний, СПИД-индикаторные заболевания, диагноз, показания для назначения антиретровирусной терапии. Терапия вторичных заболеваний. Диспансерное наблюдение.
6)	ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-17 ПК-20	Трансмиссивные болезни	Малярия: этиология, географическое распространение, клиника, осложнения, группы противомаларийных препаратов, химиопрофилактика. Классификация, основные клинические проявления, ареалы распространения, диагноз, принципы лечения и профилактики геморрагических лихорадок. Лихорадка Крым-Конго: эпидемиология, клиника, лечение, профилактика. Жёлтая лихорадка: эпидемиология, клиника, лечение, профилактика. Геморрагические лихорадки Омская и Западного Нила: ареал распространения, клиника, лечение, профилактика. Клещевой энцефалит: клинические формы болезни, исходы, лечение, профилактика. Чума: эпидемиология, клинические формы, лечение и профилактика. Туляремия: клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла, Ку-лихорадка): эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Лейшманиозы: клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Системный клещевой боррелиоз: клиника, формы течения, лечение, профилактика. Прионовые болезни: механизмы передачи, клинические формы, профилактика.
7)	ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-17 ПК-20	Гельминтозы	Гельминтозы: классификация, симптомы и синдромы, диагноз, антигельминтные препараты, профилактика гельминтозов.
8)	ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-17 ПК-20	Инфекции наружных покровов	Стрептококкоз: нозологические формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения. Сибирская язва: эпидемиология, патогенез, клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Столбняк: патогенез, клиника, лечение и профилактика. Бешенство: патогенез, клиника, профилактика.
9)	ПК-5 ПК-6 ПК-17	Дифференциальная диагностика симптомов и	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней (отёк головного мозга, инфекционно-токсический шок, тромбгеморрагический синдром,

ПК-20 ПК-31	синдромов при инфекционных болезнях	гиповолемический шок, острая почечная недостаточность, синдром обезвоживания, синдром острой печёночной энцефалопатии, синдром дыхательной недостаточности). Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с синдромом лимфаденопатии и поражением ротоглотки; с синдромом экзантемы и энантемы; с менингеальным синдромом; с катарально-респираторным синдромом, диарейным синдромом; лихорадкой неясной этиологии, с синдромом желтухи. Сепсис. Заключительный тестовый контроль.
----------------	-------------------------------------	--

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины.

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	9 семестр	
			10 семестр	
Аудиторная работа, в том числе	4	<b>72</b>		
Лекции (Л)		21		21
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)		51		51
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		<b>36</b>		36
Промежуточная аттестация				
экзамен		<b>36</b>		36
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>144</b>		144

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства	
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего		
1	10	Введение в инфектологию.	2		9				5.5	16.5	Тестовый контроль. Ситуационные задачи.
2	10	Кишечные инфекции	4		9				6.5	19.5	Тестовый контроль. Ситуационные задачи.
3	10	Инфекции дыхательных путей	4		4				4	12	Тестовый контроль. Ситуационные задачи.
4	10	Вирусные гепатиты.	2		4				3	9	Тестовый

									контроль. Ситуационные задачи.
5	10	ВИЧ-инфекция.	3		4		3.5	10.5	Тестовый контроль. Ситуационные задачи.
6	10	Трансмиссивные инфекции	4		5		4.5	13.5	Тестовый контроль. Ситуационные задачи.
7	10	Инфекции кожных покровов	2		4		3	9	Тестовый контроль. Ситуационные задачи.
8	10	Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях			12		6	18	Тестовый контроль. Ситуационные задачи.
9	10	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней							Тестовый контроль. Ситуационные задачи.
10	10	Экзамен						36	Тестовый контроль. Ситуационные задачи.
		<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>		<b>51</b>		<b>36</b>	<b>144</b>	

### 5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ Семестр - 10
1	Грипп и другие ОРВИ	2
2	Кишечные инфекции – Холера. Ботулизм	2
3	Вирусные гепатиты.	2
4	Герпесвирусные инфекции	2
5	Риккетсиозы. Лихорадка Ку	2
6	ВИЧ – инфекция	2
7	Инфекции наружных покровов – Столбняк. Бешенство	2
8	Трансмиссивные комариные инфекции – Малярия. ЛЗН	2
9	Чума	1
10	Геморрагические лихорадки	2
11	Дифференциальная диагностика основных синдромов в клинике инфекционных болезней	2
	<b>ИТОГО (всего – 21 АЧ)</b>	<b>21</b>

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам не предусмотрено.

5.5. Распределением практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ Семестр - 10
1	Инфекционный процесс: важнейшие симптомы и синдромы при инфекционных болезнях. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения.	5
2	Кишечные инфекции - Холера. Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез. Шигеллез. Амебиаз. Ботулизм. Тифо-паратифозные заболевания	5
3	Инфекции дыхательных путей - Грипп. ОРВИ. Дифтерия. Герпетическая инфекция. Менингококковая инфекция.	5
4	Вирусные гепатиты А и Е; В, С, Д. ВИЧ-инфекция	5
5	Столбняк. Бешенство Лептоспироз. Бруцеллез	5
6	Риккетсиозы: сыпной тиф, болезнь Брилла, АРЛ. Лихорадка Ку Геморрагические лихорадки – ККГЛ, ГЛПС	5
7	Чума, туляремия, сибирская язва.	5
8	Малярия. ЛЗН и другие комариные лихорадки	5
9	Дифференциальная диагностика синдромов в клинике инфекционных заболеваний – лихорадка, экзантема, желтуха, лимфаденопатия, поражение ротоглотки	5
10	Дифференциальная диагностика синдромов в клинике инфекционных заболеваний – менингеальный синдром, геморрагический синдром, диарейный синдром Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	6
	ИТОГО (всего - 51 АЧ)	51

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам не предусмотрено.

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам не предусмотрено.

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ Семестр – 9
1	Написание истории болезни пациента	4
2	Работа с учебной, научно-практической литературой	10
3	Подготовка рефератов, докладов, презентаций	4
4	Подготовка к практическим занятиям	14
5	Работа с электронными образовательными ресурсами	4
	ИТОГО (всего - 36 АЧ)	36

*\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа, подготовка курсовых работ и т.д.*

## 6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела/модуля дисциплины	Оценочные средства		
				Формы	Кол-во вопросов/тестовых заданий в варианте	Кол-во независимых вариантов
1)	10	текущий	Введение в инфектологию.	Тестовый контроль.	15	3
				Ситуационная задача с вариантами ответов в тестовой форме	4	15
2)	10	текущий	Кишечные инфекции	Тестовый контроль.	15	3
				Ситуационная задача с вариантами ответов в тестовой форме	4	15
3)	10	текущий	Инфекции дыхательных путей	Тестовый контроль.	15	3
				Ситуационная задача с вариантами ответов в тестовой форме	4	15
4)	10	текущий	Вирусные гепатиты.	Тестовый контроль.	15	3
				Ситуационная задача с вариантами ответов в тестовой форме	4	15
5)	10	текущий	ВИЧ-инфекция.	Тестовый контроль.	15	3
				Ситуационная задача с вариантами ответов в тестовой форме	4	15
6)	10	текущий	Трансмиссивные инфекции	Тестовый контроль.	15	3
				Ситуационная задача с вариантами ответов в тестовой форме	4	15
7)	10	текущий	Инфекции кожных	Тестовый	15	3

			покровов	контроль. Ситуационная задача с вариантами ответов в тестовой форме	4	15
8)	10	текущий	Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях. Тестовый контроль	Тестовый контроль. Ситуационная задача с вариантами ответов в тестовой форме	15 4	3 15
9)	10	экзамен		Тестовый контроль. Ситуационная задача с вариантами ответов в тестовой форме	100 4	5 100

## 6.2. Примеры оценочных средств:

### 1. Контрольные вопросы.

- Назовите основные симптомы инфекционной болезни
- Какие болезни относят к стрептококковой инфекции?
- Какое неотложное состояние может развиваться при тропической малярии?
- Природные очаги каких геморрагических лихорадок имеются на территории России?
- Какие болезни вызывают герпес-вирусы?
- Назовите частое осложнение вирусной инфекции дыхательных путей у детей?
- Локализованной формой сибирской язвы является ...
- Стадия IV ВИЧ-инфекции характеризуется развитием ...
- Показанием для назначения антитеровирусной терапии ВИЧ-инфекции является
- При каких нозологических формах вирусных гепатитов может развиваться хроническая стадия болезни?

### 2. Тестовые задания.

#### 1. ПРИ ОБЕЗВОЖИВАНИИ III СТЕПЕНИ ПРОЦЕНТ ПОТЕРИ МАССЫ ТЕЛА СОСТАВЛЯЕТ:

- 1) до 1%
- 2) 3%
- 3) 4–6%
- 4) 7–9%
- 5) свыше 10%

#### 2. ПРИ САЛЬМОНЕЛЛЁЗЕ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) инфицированные животные
- 2) инфицированная птица
- 3) крысы, утки, гуси, коровы, свиньи, голуби, лошади
- 4) инфицированный человек
- 5) инфицированные животные, птицы, человек

#### 3. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ ХОЛЕРЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) дезинтоксикационная терапия
- 2) дегидратационная терапия

- 3) регидратационная терапия
  - 4) антибактериальная терапия
  - 5) вакцинотерапия
- 4. ПРИЧИНОЙ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПОТЕНЗИИ ПРИ ХОЛЕРЕ ЯВЛЯЕТСЯ:**
- 1) инфекционно-токсический шок
  - 2) кардиогенный шок
  - 3) гиповолемический шок
  - 4) коллапс
  - 5) сочетанный шок - гиповолемический и инфекционно-токсический
- 5. НАИБОЛЕЕ ТЯЖЕЛЫЕ ФОРМЫ ШИГЕЛЛЁЗА ВЫЗЫВАЕТ ШИГЕЛЛА:**
- 10) Флекснер
  - 11) Зонне
  - 12) Ньюкасл
  - 13) Григорьева-Шиги
  - 14) Бойда
- 6. ТРОПИЧЕСКУЮ МАЛЯРИЮ ВЫЗЫВАЕТ:**
- 1) P. vivax
  - 2) P. ovale
  - 3) P. malariae
  - 4) P. falciparum
- 7. К ОРВИ НЕ ОТНОСИТСЯ:**
- 1) микоплазменная инфекция
  - 2) риновирусная инфекция
  - 3) аденовирусная инфекция
  - 4) парагриппозная инфекция
  - 5) респираторно-синцитиальная вирусная инфекция
- 8. ОСТРОЕ ДИАРЕЙНОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА МОЖЕТ БЫТЬ АССОЦИИРОВАНО С ВИРУСОМ:**
- 10) гриппа
  - 11) парагриппа
  - 12) аденовирусом
  - 13) риновирусом
  - 14) РС-вирусом
- 9. НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ОЧАГА РОЖИ:**
- 1) спина
  - 2) живот
  - 3) грудная клетка
  - 4) верхние конечности
  - 5) нижние конечности
- 10. К ОПОРТУНИСТИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ ПРИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ОТНОСИТСЯ:**
- 1) сепсис
  - 2) инфекционный мононуклеоз
  - 3) церебральный токсоплазмоз
  - 4) генерализованная форма сальмонеллёза
  - 5) вирусный гепатит С

### **3. Ситуационные задачи.**

#### **Задача 1.**

Больная А., 29 лет, заболела остро: появился озноб, слабость, снижение аппетита, повысилась температура тела до 38-39°C. Со второго дня болезни отметила появление небольшой боли в горле. В течение болезни был 3 раза кашицеобразный стул. Принимала анальгин и полоскала горло. С 7-го дня болезни появилась боль в суставах рук и ног, усиливающаяся при движении. Принимала самостоятельно аспирин, супрастин, эритромицин – без эффекта. На 14 день болезни на коже голени появились багрово-синюшные пятна, разного размера, болезненные на ощупь. Была госпитализирована с диагнозом: «грипп? рожистое воспаление голени».

При осмотре: состояние средней тяжести, температура тела 38,6°C. Полиаденопатия. Голеностопные, лучезапястные суставы умеренно отёчны, болезненны при пальпации. На голени элементы узловатой эритемы. В легких хрипов нет. Тоны сердца приглушены, систолический шум на верхушке. Пульс 104 уд/мин. АД 110/80 мм рт. ст. Печень мягко-эластичная, выступает из-под реберного края на 1 см. Пальпируется селезенка. Из анамнеза: на работе питается в столовой, среди перенесенных заболеваний – частые ангины.

#### **Вопросы к задаче 1:**

1. Согласны ли Вы с направительным диагнозом?
2. Укажите наиболее вероятный диагноз.
3. Составьте план обследования.
4. Проведите дифференциальный диагноз: иерсиниоз, рожа, ревматизм.
5. Составьте план лечения больного.

#### **Задача 2.**

В психиатрическую клинику поступил больной с подозрением на шизофрению. Из анамнеза известно, что в течение последних двух недель у пациента наблюдалось резкое снижение памяти, он никого не узнавал, не мог сказать, в каком городе он живет и какой сейчас год. На момент поступления больной помнит только свое имя. Объективно выявлена умеренная очаговая симптоматика в виде птоза левого века и умеренный парез n. facialis, также слева. Дежурный психиатр усомнился в наличии шизофрении, для исключения менингоэнцефалита была проведена люмбальная пункция. Основные ликворологические данные без патологии, за исключением незначительно повышенного уровня белка.

В дальнейшем больному проведена МРТ головного мозга, при которой выявлены множественные очаговые, округлой формы, образования в лобной и височных областях головного мозга. Был выставлен предварительный диагноз церебрального токсоплазмоза, который впоследствии был подтверждён обнаружением ДНК *Toxoplasma gondii* в ликворе методом ПЦР.

При исследовании иммунного статуса выявлен низкий абсолютный уровень CD4+ лимфоцитов - 20 клеток/мкл (нормальное значение – более 500 клеток/мкл).

Дополнительно из анамнеза было выяснено, что около 10 лет назад в течение полугода больной вводил себе в/венно наркотические препараты.

#### **Вопросы к задаче 2.**

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Каким методом необходимо подтвердить данный диагноз?
3. Принципы терапии данного больного.
4. Какие лабораторные показатели необходимо контролировать при лечении данного больного?
5. Какие органы, помимо головного мозга, могут поражаться при токсоплазмозе?

#### **Ответы к задаче 2.**

1. ВИЧ-инфекция в стадии вторичных проявлений (IVB, СПИД), церебральный токсоплазмоз.
2. Методом иммунного блоттинга.



3. Комбинированная противовирусная терапия ВИЧ-инфекции в сочетании с этиотропными препаратами для лечения токсоплазмоза.
4. Абсолютный уровень CD4+ клеток в сыворотке крови и уровень РНК ВИЧ в плазме.
5. Возможно также поражение глаз (токсоплазмозный ретинит), печени, селезенки, лимфатических узлов, легких.

### **Задача 3.**

Больная Д., 40 лет, доставлена в инфекционное отделение машиной «скорой помощи» в тяжелом состоянии. 2-й день болезни. Заболела остро: появились озноб, головокружение, выраженная слабость, тошнота, многократная рвота, схваткообразные боли в околопупочной области, частый жидкий стул, температура тела повысилась до 38,5°C. Пациентку беспокоили жажда, болезненные судороги в икроножных мышцах. Заболевание связывает с употреблением в пищу до заболевания недоброкачественной колбасы.

Объективно: состояние тяжёлое. Температура тела 36,5°C. Кожа бледная, сухая, тургор снижен. Цианоз губ и кончиков пальцев рук. Язык обложен белым налётом, сухой. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД 28 в мин. Тоны сердца глухие, аритмичные. Пульс 104 уд/мин, слабого наполнения. АД 80/50 мм рт. ст. Живот мягкий, незначительно болезненный в эпигастральной и околопупочной областях, выслушивается усиленное урчание. Симптомов раздражения брюшины нет. Печень, селезёнка не увеличены. Стул обильный, водянистый, зелёного цвета, зловонный, с примесью слизи, 10-15 раз за прошедшие сутки. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный с обеих сторон. С утра больная не мочилась. Менингеальных симптомов нет.

В общем анализе крови: Лейк.- $13,2 \times 10^9/\text{л}$ , Эр –  $5,1 \times 10^{12}/\text{л}$ , СОЭ – 24 мм/час. Гематокрит – 55%, калий плазмы – 3,2 ммоль/л, натрий плазмы – 130 ммоль/л.

### **Вопросы к задаче 3.**

1. Укажите наиболее вероятный диагноз.
2. Определите степень обезвоживания.
3. Составьте план обследования.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Составьте план лечения (вес больной до болезни составлял 70 кг).

### **Ответы к задаче 3.**

1. С наибольшей вероятностью можно предположить сальмонеллез, гастроинтестинальную форму, гастроэнтероколитический вариант.
2. III степень обезвоживания.
3. Общий анализ крови, биохимический анализ крови, общий анализ мочи, исследование КЩС в динамике. Бактериологический метод исследования (выделение сальмонелл из рвотных масс, промытых вод, фекалий). Серологический метод исследования - РПГА с сальмонеллезным, шигеллезным, иерсиниозным диагностикумом (со 2-ой недели болезни).
4. Учитывая острое начало болезни, наличие синдрома интоксикации и проявлений гастроэнтероколита, дифференциальный диагноз в первую очередь необходимо проводить с острым шигеллёзом и кампилобактериозом. Установление окончательного диагноза возможно после получения результатов лабораторных методов обследования.
5. Регидратационная терапия, проводимая в 2 этапа. На 1 этапе объем внутривенно вводимой жидкости составит 5600мл. Объем жидкости, вводимой на 2 этапе, определяется потерей жидкости с рвотой и диареей в последующие сутки.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

Тестовые задания и ситуационные задачи, разработанные на кафедре.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

№ п/п	Наименования помещений (в указанном порядке)	Учеб-ных мест (шт)	Примечания
1	Потоковая лекционная аудитория	300	Лекц. аудитория на базе кафедры в ОИКБ им. А.М. Ничоги
2	Аудитория	220	Лекционная аудитория НИИ КИП
3	Учебный класс	40	База НИИ КИП
4	Учебный класс	25	База НИИ КИП
5	Учебный класс	18	База НИИ КИП
6	Учебный класс	18	База НИИ КИП
7	Учебный класс	18	База НИИ КИП
8	Учебный класс	30	Клиническая база в ОИКБ им. А.М. Ничоги
9	Учебный класс	20	Клиническая база в ОИКБ им. А.М. Ничоги
10	Учебный класс	16	Клиническая база в ОИКБ им. А.М. Ничоги
11	Учебный класс	16	Клиническая база в ОИКБ им. А.М. Ничоги

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
2. Доски.
3. Мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины.
4. Компьютеры.

## **9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины\*:**

1. Проблемные лекции.
  2. Дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).
  3. Деловые игры.
- Всего 5,0% интерактивных занятий от объёма аудиторной работы.

### **9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:**

1. Разбор историй болезни пациентов с группами студентов с обсуждением особенностей течения заболеваний, алгоритмом постановки диагноза, разбором ошибок в ведении больного, обсуждение плана лечебных и диагностических мероприятий.
2. Проведение «круглого стола» по актуальным темам модулей.

## 9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	2
1	Сайт «Федерального центра гигиены и эпидемиологии» <a href="http://www.fcgsen.ru/">http://www.fcgsen.ru/</a>
2	Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <a href="http://rosпотребнадзор.ru/news">http://rosпотребнадзор.ru/news</a>
3	Сайт «Вестник инфектологии и паразитологии» <a href="http://www.infectology.ru">http://www.infectology.ru</a>
4	Сайт ВОЗ <a href="http://www.who.com">http://www.who.com</a>
5	Сайт CDC <a href="http://www.cdc.gov/">http://www.cdc.gov/</a>
6	Сайт <a href="http://www.consilium-medicum.com/">http://www.consilium-medicum.com/</a>
7	Сайт <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>
8	ЭБС «Консультант врача»
9	ЭБС «Консультант студента»