

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе  
ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ

Минздрава России

д.м.н., профессор

Е.А. Попов

« 20 19 » г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Современные аспекты коморбидных состояний в клинике внутренних**  
**болезней**

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) - 31.05.02 «педиатрия»

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок освоения ООП 72 часа  
(нормативный срок обучения)

Кафедра внутренних болезней педиатрического факультета

**Основные параметры дисциплины:**

Курс - 5

Семестр - 10

Число зачетных единиц - 2

Всего часов по учебному плану - 72

Всего часов аудиторных занятий - 48

Лекции, час. - 14

Практические занятия, час. - 34

Самостоятельная работа, час. - 24

Форма итогового контроля по дисциплине - зачёт

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

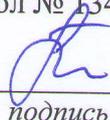
- 1) ФГОС по направлению подготовки (специальности)  
31.05.02 «Педиатрия»,

утвержденный Министерством образования и науки РФ « 17 » августа 2015 г., № 853,  
пункт 1

- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденный  
Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России « 29 » мая  
2019 г. Протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры  
внутренних болезней педиатрического факультета  
от « 28 » августа 2019 г. Протокол № 134

Заведующий кафедрой

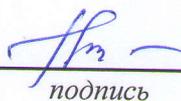
  
подпись

( Полунина О.С. )  
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом  
педиатрического факультета от « 29 » октября 2019 г. Протокол № 1

Председатель

Ученого Совета факультета

  
подпись

( Гужвина Е.Н. )  
ФИО

#### Разработчики:

Заведующая кафедрой  
внутренних болезней  
педиатрического факультета  
д.м.н., профессор



Полунина О.С.

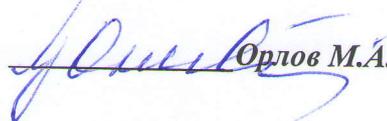
Доцент кафедры  
внутренних болезней  
педиатрического факультета  
к.м.н.



Прокофьева Т.В.

#### Рецензенты:

Заведующий кафедрой  
Медицинской реабилитации  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ  
Минздрава России,  
д.м.н., профессор



Орлов М.А.

Заведующая кафедрой гигиены  
медико-профилактического факультета  
с курсом последипломного образования  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ  
Минздрава России  
д.м.н., доцент



Кудряшева И.А.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины «Современные аспекты коморбидных состояний в клинике внутренних болезней» (далее – дисциплина).

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов системные знания о патогенезе и взаимоусугубляющем влиянии коморбидных состояний у взрослого населения и подростков, о диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний, на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования, об умении вычленять наиболее тяжелое заболевание при одновременном наличии нескольких нозологий у пациента, об оказании помощи и лечению заболеваний в условиях коморбидности у взрослого населения и подростков с использованием терапевтических методов.

### **Задачи дисциплины:**

формирование у студентов следующих пропедевтических навыков:

- обследование больного, умение анализировать полученные результаты субъективных, объективных и лабораторно-инструментальных исследований и использовать полученные данные для выявления характера изменений, возникших в организме человека, для постановки диагноза и лечения при сочетанных заболеваниях;
- аналитическая работа с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, результатами диагностических методов исследования;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков в условиях коморбидности на основе владения пропедевтическими методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у взрослого населения и подростков в условиях коморбидности;
- оказание первой помощи пациентам с коморбидной патологией;
- лечение взрослого населения и подростков в условиях коморбидности с использованием терапевтических методов;
- проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения и подростков, имеющих коморбидную патологию;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП вуза.

### 2.1. Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины. Вариативная часть

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

#### ***Анатомия***

*(наименование дисциплины/практики)*

**Знания:** базовые термины и понятия в области анатомии человека; структурно-функциональная организация органов и систем тела человека, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей; факторы и принципы анатомической изменчивости и вариации анатомических структур в процессе антропогенеза.

**Умения:** применять научные знания в области анатомии человека в учебной и профессиональной деятельности

**Навыки:** овладение современными методами анатомических исследований

#### ***Физиология***

*(наименование дисциплины/практики)*

**Знания:** общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов

жизнедеятельности организма; функциональные системы организма человека, механизмы регуляции и саморегуляции при изменениях и воздействии разнообразных факторов внутренней и внешней среды; динамика физиологических процессов в различные возрастные периоды человека

**Умения:** распознать изменения структуры клеток, тканей, органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; проводить ряд исследований функционального состояния организма и оценивать их; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей.

**Навыки:** владение методами физиологических исследований: измерение основных функциональных характеристик организма (пульс, артериальное давление, термометрия, спирометрия), умение пользоваться простейшими медицинскими инструментами (шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.).

*и т.д.*

### **2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:**

#### **Реаниматология, интенсивная терапия**

*(наименование дисциплины/практики)*

**Знания:** Особенности оказания первой помощи и поведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа. Клинико-фармакологическая характеристика основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

**Умения:** Оценить состояние пациента. Провести первичное обследование систем и органов. Наметить объем исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Разработать план лечебных мероприятий с учетом течения болезни. Применять различные способы введения лекарственных препаратов. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания. Проводить реанимационные мероприятия.

**Навыки:** Владеть методами общеклинического обследования. Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту. Освоить основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### **Эндокринология**

*(наименование дисциплины/практики)*

**Знания:** методы непосредственного исследования больного эндокринологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с патологией эндокринной системы; методы лечения и показания к их применению; стандарты, протоколы ведения эндокринологических больных; методы

проведения неотложных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях желез внутренней секреции.

**Умения:** наметить объем исследований больного эндокринологического профиля для уточнения диагноза и получения результата; оценивать результаты лабораторных показателей, данных инструментальных методов исследования эндокринологических больных; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний желез внутренней секреции; своевременно выявить жизнеопасные нарушения (диабетические комы, надпочечниковая кома) и своевременно устранить их.

**Навыки:** владение методами опроса, пальпации, перкуссии, аускультации пациента с патологией желез внутренней секреции; интерпретация лабораторных и инструментальных методов обследования больного эндокринологического профиля.

*и т.д.*

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	методы диагностики; - диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические и рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); - методы лечения и показания к их	-наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения результата; - оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии, лабораторных показателей, данных инструментальных методов исследования; обосновывать принципы патогенетической терапии	-владеть методами общеклинического обследования на пропедевтическом уровне; - интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; основными врачебными методами и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; -схемами лечения, реабилитации и	Собеседование с преподавателем (Вопросы для контроля – Приложение 1); ситуационные задачи (Приложение 2); тестовый контроль (Приложение 3).

			<p>применению;</p> <p>-стандарты, протоколы ведения больных;</p> <p>-методы проведения неотложных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p>	<p>наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>- своевременно выявить жизнеопасные нарушения (кома, шок, нарушение дыхания, остановка сердца);</p> <p>- своевременно устранить нарушения, угрожающие жизни</p>	<p>профилактик и различных заболеваний и патологических состояний</p>	
2.	ПК-5	<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания патологического состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>- методики проведения клинического обследования больного</p> <p>- алгоритм диагностики основных нозологических форм</p>	<p>-определить статус пациента;</p> <p>-оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи;</p> <p>-провести опрос, физикальное обследование пациента;</p> <p>-составлять план обследования больного с различными нозологическими формами</p>	<p>Владение методами опроса, пальпации, перкуссии, аускультации пациента;</p> <p>- интерпретация лабораторных и инструментальных методов обследования больного</p>	<p>Собеседование с преподавателем (Вопросы для контроля – Приложение 1); ситуационные задачи (Приложение 2); тестовый контроль (Приложение 3).с</p>

### 3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-9, ПК-5	Основные понятия коморбидности. Цели и задачи дисциплины.	Понятие коморбидности. Актуальность проблемы. Причины, виды коморбидности. Понятие о синтропиях, дистропиях. Стадии формирования. Качественное и количественное определение индивидуального суммарного риска (тесты и шкалы). Классификация коморбидности. Особенности обследования и ведения коморбидных пациентов. Формулировка диагноза основного заболевания, сопутствующего заболевания и ассоциированных состояний. Проблема политерапии при коморбидности.
2.	ОПК-9, ПК-5	Острые заболевания сердечно-сосудистой системы и коморбидность.	Острые заболевания сердечно-сосудистой системы (гипертонический криз, инфаркт миокарда, острая сердечная недостаточность) в сочетании с другими патологическими состояниями: сердечно-сосудистые, эндокринные заболевания, беременность, злоупотребление алкоголем, глаукома, хронические заболевания почек.
3.	ОПК-9, ПК-5	Хронические заболевания сердечно-сосудистой системы и коморбидность	Хронические заболевания сердечно-сосудистой системы (артериальная гипертензия, дислипидемии, хроническая сердечная недостаточность, ИБС, фибрилляция предсердий) в сочетании с другими патологическими состояниями: сердечно-сосудистые, эндокринные заболевания, беременность, злоупотребление алкоголем, глаукома, хронические заболевания почек. Метаболический синдром – коморбидное понятие.
4.	ОПК-9, ПК-5	Бронхиальная обструкция и коморбидность	Бронхиальная обструкция в сочетании с другими патологическими состояниями: желудочно-кишечные, сердечно-сосудистые, эндокринные заболевания, беременность и лактация, глаукома, алкоголизм, хронические заболевания почек.
5.	ОПК-9, ПК-5	Болезни системы пищеварения и гастродуоденальные язвы при коморбидной патологии	Болезни системы пищеварения и гастродуоденальные язвы при коморбидной патологии (желудочно-кишечные, сердечно-сосудистые, эндокринные заболевания, беременность)

			и лактация, глаукома, алкоголизм, хронические заболевания почек).
6.	ОПК-9, ПК-5	Патология почек и коморбидность	Заболевания почек при сочетанных заболеваниях (гематологические, желудочно-кишечные, нефрологические заболевания, болезни ЦНС)
7.	ОПК-9, ПК-5	Эндокринная патология и коморбидность	Эндокринная патология (сахарный диабет, тиреотоксикоз) и коморбидная патология (желудочно-кишечные, сердечно-сосудистые заболевания, беременность и лактация, алкоголизм, инфекции, ожирение, остеопороз, хронические заболевания почек). Характеристика гипогликемических средств. Особенности лечения и тактика ведения больных с сахарным диабетом в сочетании с сопутствующими заболеваниями.

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)			10
Аудиторная работа, в том числе	1,3	48			48
Лекции (Л)	0,4	14			14
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)	0,9	34			34
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,7	24			24
Промежуточная аттестация зачет					
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>			<b>72</b>

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	всего	Формы текущего контроля
1	10	Вводная лекция.	2	5	4	11	ВТ, ТК, ПА, собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач
2	10	Острые заболевания	2	6	4	12	ВТ, ТК, ПА,

		сердечно-сосудистой системы и коморбидность.					собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач
3	10	Хронические заболевания сердечно-сосудистой системы и коморбидность.	2	5	3	10	ВТ, ТК, ПА, собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач, зачет
4	10	Бронхиальная обструкция и коморбидность.	2	5	3	10	ВТ, ТК, ПА, собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач
5	10	Болезни системы пищеварения и гастродуоденальные язвы при коморбидной патологии.	2	5	3	10	ВТ, ТК, ПА, собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач
6	10	Инфекционное и неинфекционное воспаление при коморбидной патологии.	2	5	4	11	ВТ, ТК, ПА, собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач
7	10	Эндокринная патология и коморбидность.	2	3	3	8	ВТ, ТК, ПА, собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач
		ИТОГО	14	34	24	72	

### 5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		10 семестр	11 семестр
1	Основные понятия.	2	
2	Острые заболевания сердечно-сосудистой системы и коморбидность.	2	
3	Хронические заболевания сердечно-сосудистой системы и коморбидность	2	
4	Бронхиальная обструкция и коморбидность	2	
5	Болезни системы пищеварения и гастродуоденальные язвы при коморбидной патологии	2	
6	Инфекционное и неинфекционное воспаление при коморбидной патологии	2	
7	Эндокринная патология и коморбидность	2	

### 5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам – не предусмотрены

## 5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		9 семестр	10 семестр
1	Основные понятия.		5
2	Острые заболевания сердечно-сосудистой системы и коморбидность.		6
3	Хронические заболевания сердечно-сосудистой системы и коморбидность.		5
4	Бронхиальная обструкция и коморбидность.		5
5	Болезни системы пищеварения и гастродуоденальные язвы при коморбидной патологии.		5
6	Инфекционное и неинфекционное воспаление при коморбидной патологии.		5
7	Эндокринная патология и коморбидность.		3

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам – не предусмотрены

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам - – не предусмотрены

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
		10 семестр
1	Работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу	6
2	Работа с электронными образовательными ресурсами	5
3	Подготовка к практическим занятиям	6
4	Составление реферативных сообщений	3
5	Подготовка наглядных материалов (схем, таблиц)	4
6	ИТОГО (всего – 24 АЧ)	24

## 6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п / п	№ се мestr а	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	10	Контроль самостоятельно й работы студента, Контроль	Основные понятия.	ВТ, ТК, ПА, собеседование с преподавателем, решение ситуационных	30	4

		освоения темы		задач		
2.	10	Контроль самостоятельно й работы студента, Контроль освоения темы	Острые заболевания сердечно-сосудистой системы и коморбидность.	ВТ, ТК, ПА, собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач	30	4-5
3.	10	Контроль самостоятельно й работы студента, Контроль освоения темы, зачет	Хронические заболевания сердечно-сосудистой системы и коморбидность.	ВТ, ТК, ПА, собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач	30	4-5
4.	10	Контроль самостоятельно й работы студента, Контроль освоения темы	Бронхиальная обструкция и коморбидность.	ВТ, ТК, ПА, собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач	25	4
5.	10	Контроль самостоятельно й работы студента, Контроль освоения темы	Болезни системы пищеварения и гастродуоденальные язвы при коморбидной патологии.	ВТ, ТК, ПА, собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач	25	4
6.	10	Контроль самостоятельно й работы студента, Контроль освоения темы	Инфекционное и неинфекционное воспаление при коморбидной патологии.	ВТ, ТК, ПА, собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач	40	4
7.	10	Контроль самостоятельно й работы студента, Контроль освоения темы	Эндокринная патология и коморбидность.	ВТ, ТК, ПА, собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач	25	4

## 6.2. Примеры оценочных средств:

1. **Контрольные вопросы по теме «Основные понятия. Острые заболевания сердечно-сосудистой системы и коморбидность».**

**1. Дайте определение понятию «коморбидность»**

**Ответ:** Коморбидность («со» — вместе, «*morbus*» — болезнь) — наличие нескольких хронических заболеваний, связанных между собой единым патогенетическим механизмом.

**2. Назовите виды коморбидности.**

**Ответ:** Транссиндромальная коморбидность — сосуществование у одного пациента двух и/или более синдромов, патогенетически взаимосвязанных между собой.

Транснозологическая коморбидность — сосуществование у одного пациента двух и/или более заболеваний, не связанных между собой патогенетически.

## 2. Ситуационные задачи

- 1) У больного 68 лет с желтухой, кожным зудом, носовыми кровотечениями, геморрагической пурпурой, распространенными экхимозами, расширением вен передней брюшной стенки, спленомегалией отмечается в динамике постепенное накопление жидкости в брюшной полости и уменьшение размеров печени.

**Клиническая картина у пациента наблюдается при:**

- А. сердечной недостаточности;
- Б. хроническом алкогольном гепатите с сопутствующей сердечной недостаточностью;
- В. желчнокаменной болезни;
- Г. циррозе печени;
- Д. гепатоцеллюлярном раке.

**Ответ Г**

- 2) У пациентки Н., 57 лет, рецидивирующие схваткообразные боли преимущественно в левом квадранте живота, выделение при приступе боли большого количества слизи: слизистая оболочка кишечника не изменена, сосудистый рисунок прослеживается.

**Такая клиническая картина характерна для:**

- А. хронического колита;
- Б. хронического энтерита;
- В. синдрома раздраженного кишечника;
- Г. неспецифического язвенного колита;
- Д. болезни Крона.

**Ответ В**

**3 Вопросы тестового контроля по теме: «Болезни системы пищеварения и гастродуоденальные язвы при коморбидной патологии».**

1. Противопоказанием для фиброэндоскопии верхних отделов пищеварительного тракта является:
- А. варикозное расширение вен пищевода;
  - Б. кровотечение из верхних отделов пищеварительного тракта;
  - В. дивертикул пищевода;
  - Г. астматическое состояние;**
  - Д. рак кардиального отдела желудка.
2. При ультразвуковом исследовании желудочно-кишечного тракта плохо выявляются:
- А. очаговые процессы в печени (рак, киста, абсцесс)
  - Б. холелитиаз;
  - В. гемангиома печени;
  - Г. кисты и абсцессы поджелудочной железы;
  - Д. рак большого сосочка двенадцатиперстной кишки (фатерова соска).**

3. Гектическая лихорадка у больного с гепатомегалией, нейтрофильным лейкоцитозом со сдвигом лейкоформулы влево и токсической зернистостью нейтрофилов указывает на вероятность следующего патологического состояния:

А. острый вирусный гепатит;

Б. хронический гепатит В;

**В. абсцесс печени;**

Г. холестатический гепатит;

Д. цирроз печени.

4. Рецидивирующий характер желтухи, кожного зуда, лихорадки, гипербилирубинемии (до 340-520 ммоль/л), билирубинурии у больного пожилого возраста при отсутствии спленомегалии более характерны для следующего патологического состояния:

А. внутрипеченочный холестаза;

Б. синдром Жильбера;

В. цирроз печени;

**Г. рак головки поджелудочной железы;**

Д. хронический гепатит.

5. Диарея и кишечное кровотечение часто развивается в начале следующего заболевания:

А. болезнь Крона;

**Б. неспецифический язвенный колит;**

В. хронический энтерит;

Г. Спру;

Д. дизентерия.

6. При неспецифическом язвенном колите при колоноскопии (ФКС) обнаруживается:

А. гиперемия, отек, усиление сосудистого рисунка;

Б. глубокие изъязвления на фоне отечной и гиперемированной слизистой;

В. изменения слизистой оболочки со стертым рисунком, псевдополипы;

**Г. гиперемия, отек, контактная кровоточивость; изъязвления, стертый сосудистый рисунок, псевдополипы;**

Д. полипы, изъязвления.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

7.1. Перечень основной литературы:

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации.

2. Приказ Минздрава России от 20.11.2002 N 350 (ред. от 18.05.2012) «О совершенствовании амбулаторно-поликлинической помощи населению Российской Федерации».

3. Приказ Минздравсоцразвития России от 15 мая 2012 г. N 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»» 5. ст. 33 Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 49, ст. 6422; 2011, N 25, ст. 3529; N 49, ст. 7047; ст. 7057; 2012, N 31, ст. 4322; N 49, ст. 6758; 2013, N 7, ст. 606; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4084; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6955; 2014, N 11, ст. 1098).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Коморбидная патология в клинической практике. Клинические рекомендации. / Кардиоваскулярная терапия и профилактика, 2017; 16(6): <a href="http://dx.doi.org/10.15829/1728-8800-2017-6-">http://dx.doi.org/10.15829/1728-8800-2017-6-</a>	1	
2	Белялов Ф.И. Лечение внутренних болезней в условиях коморбидности. Иркутск: РИО ИГМАПО; 2013. 297 с.	1	
3	Вёрткин А.Л. Коморбидный пациент. Руководство для практических врачей. М.: Эксмо; 2015. 84 с.	1	

#### 7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Дедов И.И., Мельниченко Г.А. Эндокринология. Клинические рекомендации -2-е изд., испр. и доп. / -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 320 с. 2.	1	
2	Дворецкий Л.И. Ведение пожилого больного ХОБЛ. / -М.: Литтерра, 2005. 216 с. 3.	1	
3	Лопаткин Н.А. Урология. Национальное руководство / -М.: ГЭОТАРМедиа, 2011.1024 с.	2	
4	Ткаченко Б.И. Физиология человека. Compendium: учебное пособие / 3-е изд. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 496 с.	1	
5	Струтынский, А.В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А.В. Струтынский. - М.: МЕДпресс, 2001. - 224 с.: ил.	1	
6	Непосредственное исследование больного / О. Эпштейн, Г.Д. Перкин, Д.П. де Боно, Дж. Куксон; под общ. ред. А.В. Струтынского. - М. : БИНОМ; СПб.: Невский диалект, 2001. - 236 с.: ил.	1	
7	Голдбергер, А. Л. Клиническая электрокардиография. Наглядный подход : пер. с англ. / А.Л. Голдбергер; под ред. А.В. Струтынского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 320 с. : ил.+1 линейка электрокардиограф.	1	
8	Огороков, А.Н. Диагностика болезней внутренних органов / А.Н. Огороков. - М. : Мед. лит., 2010 - Т.1: Диагностика болезней органов пищеварения / А.Н. Огороков. - 2010. - 548 с.: ил.	1	

9	Прокофьева Т.В., Белякова И.С., Полунина О.С., Гусейнов Г.Т. Желтухи в клинике внутренних болезней - Учебно-методическое пособие. – Астрахань, 2015. – 36 с.	20	1
---	--	----	---

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Методические рекомендации для студентов по теме: «Основные понятия коморбидности».	1	
2	Методические рекомендации для студентов по теме: «Острые заболевания сердечно-сосудистой системы и коморбидность».	1	
3	Методические рекомендации для студентов по теме: «Хронические заболевания сердечно-сосудистой системы и коморбидность».	1	
4	Методические рекомендации для студентов по теме: «Бронхиальная обструкция и коморбидность».	1	
5	Методические рекомендации для студентов по теме: «Болезни системы пищеварения и гастродуоденальные язвы при коморбидной патологии».	1	
6	Методические рекомендации для студентов по теме: «Инфекционное и неинфекционное воспаление при коморбидной патологии».	1	
7	Методические рекомендации для студентов по теме: «Эндокринная патология и коморбидность».	1	

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Методические рекомендации для преподавателей по теме: «Основные понятия коморбидности».	1	
2	Методические рекомендации для преподавателей по теме: «Острые заболевания сердечно-сосудистой системы и коморбидность».	1	
3	Методические рекомендации для преподавателей по теме: «Хронические заболевания сердечно-сосудистой системы и коморбидность».	1	
4	Методические рекомендации для преподавателей по теме: «Бронхиальная обструкция и коморбидность».	1	
5	Методические рекомендации для преподавателей по теме: «Болезни системы пищеварения и	1	

	гастродуоденальные язвы при коморбидной патологии».		
6	Методические рекомендации для преподавателей по теме: «Инфекционное и неинфекционное воспаление при коморбидной патологии».	1	
7	Методические рекомендации для преподавателей по теме: «Эндокринная патология и коморбидность».	1	

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 8.1. Перечень помещений для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

2 учебных кабинета ГКБ №2 им. братьев Губиных - 36 кв. м  
 Учебный корпус ГКБ №2 им. братьев Губиных - 215 кв. м  
 2 учебных кабинета ГБУЗ АО АМОКБ - 60 кв. м  
 Малый конференц-зал ГБУЗ АО АМОКБ - 30 кв. м  
 Конференц-зал детской поликлиники №1 (ГКБ №4 им. В.И. Ленина) - 80 кв. м

### 7.2. Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов педиатрического факультета (электронная и печатные версии),
2. Таблицы по различным разделам медицины,
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор),
4. Наборы наглядных материалов по различным разделам дисциплины (анализы, электрокардиограммы, рентгенограммы),
5. Доски, маркеры.

## 9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Ролевые игры
  2. Лекции-визуализации
  3. Круглые столы
  4. Дискуссии
  5. Презентации
- Всего 30% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

### 9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Ролевая игра «Определение наличия, факторов риска, причинно-следственных связей между различными нозологическими формами у коморбидного пациента» на занятии «Введение в дисциплину. Основные понятия коморбидности».
2. Презентация PowerPoint на занятии «Основные понятия. Острые заболевания сердечно-сосудистой системы и коморбидность».
3. Ролевая игра «Особенности обследования и лечения пациента с сочетанной кардио-пульмональной патологией» на занятии «Бронхиальная обструкция и коморбидность».

4. Круглый стол «Особенности ведения пациента с сахарным диабетом» на занятии «Эндокринная патология и коморбидность».

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.femb.ru/feml>

Электронная библиотека медицинского ВУЗА Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>

Медицинская литература <http://www.booksmed.com/>

Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [http://neicon.ru/ru/litsa/88-sitestructure/index.php?option=com\\_content&view=article&id=107&catid=101](http://neicon.ru/ru/litsa/88-sitestructure/index.php?option=com_content&view=article&id=107&catid=101)

Министерство здравоохранения Российской Федерации: <http://www.rosminzdrav.ru>

Астраханский государственный медицинский университет: <http://astgmu.ru>