

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

И.О. проректор по учебно-воспитательной работе

ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ

Минздрава России

д.м.н., профессор Е.А. Попов

«29» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Травматология и ортопедия

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Срок освоения ООП 6
(нормативный срок обучения)

Кафедра травматологии и ортопедии

Основные параметры дисциплины:

Курс V

Семестр IX

Число зачетных единиц 3

Всего часов по учебному плану 108

Всего часов аудиторных занятий 72

Лекции, час. 21

Лабораторные работы, час. _____

Практические занятия, час. 51

Самостоятельная работа, час. 36

Форма итогового контроля по дисциплине зачет

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС по направлению подготовки (специальности)
31.05.02 «педиатрия»

утвержденный Министерством образования и науки РФ «17»__08__2015г № 853.

- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 «педиатрия»

утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России «29»__05__2019 г., Протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии, от «26» августа 2019 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой


подпись

(С.В. Дианов)
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом педиатрического факультета от «29» августа 2019г. Протокол № 1

Председатель
Ученого Совета факультета


подпись

(Гужвина Е.Н.)
ФИО

Разработчики

Заведующий кафедрой ТО
(занимаемая должность)

ТО


(подпись)

С.В. Дианов
(инициалы, фамилия)

Доцент кафедры ТО
(занимаемая должность)


(подпись)

Н.А. Челякова
(инициалы, фамилия)

Рецензент

Зав. кафедрой факультетской хирургии
(занимаемая должность)


(подпись)

Мустафин Р.Д
(инициалы, фамилия)

1. Цель и задачи освоения дисциплины: «травматология и ортопедия»

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является: обучение студентов основам организации и оказания первой врачебной помощи пострадавшим с механическими и термическими поражениями в условиях, как повседневной работы системы здравоохранения, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в условиях дефицита времени, диагностических и лечебных возможностей; овладение знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими эффективно действовать в этих условиях. Приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и способность применять основные понятия в области травматологии и ортопедии, медицины катастроф необходимые для формирования естественнонаучного мировоззрения и практической деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- Овладение основами клинической диагностики травматических повреждений и наиболее распространенных ортопедических заболеваний, принципами лечения в типичных случаях, а также основными лечебными и диагностическими манипуляциями.
- Своевременном определении и выполнении необходимого объема неотложной помощи, определении показаний к экстренной госпитализации, адекватности оказания ургентной помощи на догоспитальном этапе. (в том числе - в условиях дефицита времени и ограниченных лечебно-диагностических возможностях при массовых катастрофах).

2. Место дисциплины в структуре ООП вуза.

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу (разделу) _____ Дисциплина «травматология, ортопедия» относится к С.3

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- Анатомия

(наименование дисциплины/практики)

Знания: Остеологии. Миологии. Синдесмологии. Особенности иннервации и кровоснабжения костей и суставов. Анатомо-возрастные особенности скелета.

Умения: Определять костные и мышечные ориентиры для выявления патологии опорно-двигательной системы.

Навыки: Владеть интерпретацией первичного врачебного диагноза.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

(наименование дисциплины/практики)

Знания: Топографии сосудисто-нервных пучков на конечностях. Основные оперативные доступы, используемые при оперативных вмешательствах на конечностях. Операционный инструментарий.

Умения: Использовать знания топографии сосудисто-нервных пучков при повреждениях опорно-двигательного аппарата.

Навыки: Интерпретации клинических данных для постановки диагноза

Патологическая анатомия

(наименование дисциплины/практики)

Знания: Морфологических изменений костной, хрящевой, соединительной, мышечной тканей при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Умения: Обосновывать правильный диагноз

Навыки: Определения по макроскопическому препарату состояния различных видов тканей при различных патологических процессах.

Рентгенологии лучевой диагностики и лучевой терапии

(наименование дисциплины/практики)

Знания: Основных принципов рентгенодиагностики в травматологии и ортопедии, преимущества компьютерной томографии и МРТ.

Умения: Определять алгоритм специальных методов исследования

Навыки: Правильная трактовка рентгеновских результатов.

Нервные болезни и нейрохирургия

(наименование дисциплины/практики)

Знания: Топической Диагностики поражений спинномозговых нервов. Симпатическая и парасимпатическая нервные системы. Основные синдромы заболеваний нервной системы. Вялые и спастические параличи. Основные виды черепно-мозговой травмы.

Умения: Формулировки первого врачебного диагноза и плана обследования для уточнения диагноза

Навыки: Методы клинического обследования, интерпретации результатов с развернутым клиническим диагнозом

Общая хирургия

(наименование дисциплины/практики)

Знания: О понятии асептики и антисептики. Десмургии. Диагностики переломов, методов репозиции и иммобилизации. Понятия о травме, шоке, сепсисе. Определение величины кровопотери, гемотрансфузии, определения группы крови, резус-фактора. Осложнения при гемотрансфузиях.

Умения: Правильной формулировки клинического диагноза, плана обследования для уточнения диагноза и подбора индивидуального вида оказания помощи.

Навыки: Метода клинического обследования, интерпретации результатов с развернутым клиническим диагнозом.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- детская хирургия

(наименование дисциплины/практики)

Знания: Общих и специальных методов исследования в травматологии и ортопедии у детей. Генетика и классификация врожденных ортопедических заболеваний у детей.

Умения: Участвовать в системе выявления ортопедических и травматологических заболеваний у детей.

Навыки: Свободно владеть интерпретацией методов диагностики у детей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ПК № 6	Способность к определению у пациентов	Понятия этиологи	Обосновывать	Методам и общего	Тестовый письменны

		основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	и, патогенеза, морфоенеза, патоморфоза болезни у детей в зависимости от возраста. Коассификации болезней, основные понятия общей нозологии.	характер патологического процесса и его клинические проявления, принцип диагностики и патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.	клинического обследования детей в зависимости от возраста; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики детского населения.	й контроль Написание истории болезни и реферата.
2.	ПК № 8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Алгоритм обследования детей, нормальные показатели и лабораторных, инструментальных методов диагностики. Этиопатогенез, факторы риска наиболее распространенных заболеваний опорно-двигательной системы. Алгоритмы	Собирать жалобы, анамнез, проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования у детей. Назначить патогенетически обоснованные методы	Навыкам и физикального обследования и оценки результатов лабораторного и инструментального исследования у детей; постановки диагноза на основании полученных результатов лабораторного исследования	Тестовый письменный контроль. Написание истории болезни и реферата.

			назначена медикаментозного и немедикаментозного лечения у детей.	диагностики, лечения и реабилитации у детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования у детей. Назначить план лечения больному с патологией опорно-двигательной системы у детей.	ния у детей; проведения и выбор вида лечения у детей.	
--	--	--	--	--	---	--

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК № 6	Травматология и ортопедия	-Особенности обследования ортопедо-травматологических больных. Приобретенные деформации опорно-двигательного аппарата. Сколиоз. Нарушение осанки. Вялые, спастические параличи.
	ПК № 8	Травматология и ортопедия	- Повреждения и заболевания верхней конечности у детей. - Повреждения и заболевания нижней конечности у детей - Повреждения позвоночника, грудной клетки, таза у детей. - Врожденные деформации

			<p>опорно-двигательного аппарата.</p> <p>- Опухоли и опухолеподобные поражения костей у детей.</p> <p>Остеохондропатии.</p>
2.	ПК № 6	Модуль ВПХ	<p>- Кровотечения и кровопотеря.</p> <p>Травматический шок.</p> <p>Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания.</p> <p>Организация реанимационной помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>- Огнестрельные ранения.</p> <p>Инфекционные осложнения боевых повреждений.</p> <p>Ранения и закрытые повреждения груди живота таза и тазовых органов</p> <p>- Ранения и закрытые травмы головы, головного мозга, позвоночника, спинного мозга.</p> <p>- Термические поражения</p> <p>Комбинированные радиационные и химические поражения. Зачет.</p>
	ПК № 8	Модуль ВПХ	

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	4	5
Аудиторная работа, в том числе	2	72	72		
Лекции (Л)	0,6	21	21		
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,4	51	51		
Семинары (С)					

Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36		
Промежуточная аттестация					
зачет/экзамен (указать вид)	зачет	зачет	зачет		
ИТОГО	3	108	108		

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
	IX	Травматология и ортопедия	14			30		24	68	Т, ИБ, Р
	IX	Модуль ВПХ	7			21		12	40	Т, ИБ, Р
		ИТОГО	21			51		36	108	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр IX
1	Травматизм, организация ортопедо-травматологической помощи в России. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. принципы лечения переломов. Регенерация костной ткани у детей.	2
2	Повреждения верхней и нижней конечности у детей	2
3	Осложненные и неосложненные повреждения позвоночника у детей. Повреждения грудной клетки и таза у детей	2
4	Нарушения осанки. Сколиотическая болезнь.	2
5	Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата.	2
6.	Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы. Статические деформации стоп.	2
7.	Опухоли и опухолеподобные поражения костей. Остеохондропатии.	2
8.	Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях и в действующей армии. Организация реанимационной помощи в чрезвычайных ситуациях.	1
9.	Кровотечение и кровопотеря Травматический шок. Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания. Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации.	1
10.	Огнестрельные ранения Инфекционные осложнения боевых повреждений	1
11.	Ранения и закрытые повреждения головы, головного мозга, шеи, позвоночника и спинного мозга	1
12.	Ранения и закрытые повреждения груди, живота, таза и тазовых органов	1
13.	Комбинированные радиационные и химические поражения.	1
14.	Термические поражения	1
	ИТОГО (всего - 21 АЧ)	21

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: не предусмотрено.

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр IX	
1.	Особенности обследования ортопедо-травматологических больных. Приобретенные деформации опорно-двигательного аппарата. Сколиоз. Нарушение осанки. Вялые, спастические параличи.	5	
2.	Повреждения и заболевания верхней конечности у детей.	5	
3.	Повреждения и заболевания нижней конечности у детей	5	
4.	Повреждения позвоночника, грудной клетки, таза у детей.	5	
5.	Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата.	5	
6.	Опухоли и опухолеподобные поражения костей у детей. Остеохондропатии.	5	
7.	Кровотечения и кровопотеря. Травматический шок. Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания. Организация реанимационной помощи в чрезвычайных ситуациях Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации.	5	
8.	Огнестрельные ранения. Инфекционные осложнения боевых повреждений. Ранения и закрытые повреждения груди живота таза и тазовых органов	5	
9.	Ранения и закрытые травмы головы, головного мозга, позвоночника, спинного мозга.	5	
10.	Термические поражения Комбинированные радиационные и химические поражения. Зачет.	6	
	ИТОГО (всего - 51 АЧ)	51	

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам: не предусмотрено.

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
1	Написание истории болезни	IX	
2	Написание реферата	IX	
	ИТОГО (всего - 36 АЧ)		

*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза, подготовка курсовых работ и т.д.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№	№	Формы	Наименование раздела	Оценочные средства
---	---	-------	----------------------	--------------------

п/п	семестра	контроля	дисциплины	Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	IX	Зачет	Травматология и ортопедия	тесты	4	3
2.	IX	зачет	Модуль ВПХ	тесты	5	4

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

6.2. Примеры оценочных средств:

1. БОЛЬШОЙ БУГОРОК ПЛЕЧЕВОЙ КОСТИ МОЖНО ПРОЩУПАТЬ

- а) **ниже акромиального отростка и сзади**
- б) ниже акромиального отростка и снаружи
- в) ниже акромиального отростка и спереди
- г) ниже акромиального отростка и изнутри

2. ПОДКЛЮЧИЧНУЮ АРТЕРИЮ МОЖНО ПРОПАЛЬПИРОВАТЬ

- а) **в надключичной ямке**
- б) в подключичной ямке
- в) по переднему краю кивательной мышцы
- г) в подмышечной ямке

3. В ПОЛОСТИ ПЛЕЧЕВОГО СУСТАВА ПРОХОДИТ СУХОЖИЛИЕ

- а) **длинной головки двуглавой мышцы**
- б) короткой головки двуглавой мышцы
- в) сухожилия в полости сустава нет
- г) трехглавой мышцы

4. ЗАДНЮЮ ПОВЕРХНОСТЬ ЛОПАТКИ ДЕЛИТ НА ДВЕ ЯМКИ

- а) акромиальный отросток
- б) **лопаточная ость**
- в) трапецевидная мышца
- г) клювовидный отросток

5. МАЛОБЕРЦОВЫЙ НЕРВ В ВЕРХНЕЙ ТРЕТИ ГОЛЕНИ НАХОДИТСЯ

- а) **сзади и снаружи от шейки малоберцовой кости**
- б) сзади и изнутри от шейки малоберцовой кости
- в) в межкостной мембране верхней трети голени
- г) снаружи от головки малоберцовой кости

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

1.	Травматология и ортопедия : учеб. для студ. учр. высш. проф. образования / Г. М. Кавалерский [и др.] ; ред. Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. центр "Академия", 2013. - 639,[1]с.	----	72 экз.
2.	Травматология и ортопедия : учебник / Н. В. Корнилов [и др], ред. Н. В. Корнилов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 585, [1]с	----	56 экз. +ЭБС 2014г.-ЭБС
3.	Травматология и ортопедия : учебник с компакт - диском / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - М : "ГЭОТАР - Медиа", 2006. - 397с.	----	36 экз. 2009 ЭБС
4.	Военно-полевая хирургия : учебник : Рекомендовано УМО / ред. Е. К. Гуманенко. - 2 - е изд., измен. и доп. - М. : "ГЭОТАР - Медиа", 2012.	----	50 экз.
5.	Военно-полевая хирургия. Практикум : учебное пособие для студ. мед. вузов / Е. К. Гуманенко [и др], под ред. Е. К. Гуманенко. - 2 - е изд., испр. и доп. - М : "ГЭОТАР - Медиа", 2008. - 391 с.	----	8 экз.

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Травматология и ортопедия : учебник / ред. Г. М. Кавалерский. - 2 - е изд., перераб и доп. - М : "Академия", 2008. - 622, [1] с.		6 экз.
2.	Травматология и ортопедия : Г. М. Кавалерский [и др.], под ред. Г. М. Кавалерского. - М : Академия, 2005. - 622, [1] с.		50 экз.
3.	Травматология и ортопедия : учебник / под ред. В.М. Шаповалова, А.И. Грицанова , А.Н. Ерохова. - СПб. : Фолиант, 2004. - 542,[1]с.		85 экз.
4.	Анкин Л.Н., Анкин Н.Л. Практическая травматология. Европейские стандарты диагностики и лечения. - М.: Книга плюс, 2002.		1 экз.
5.	Баиров Г.А. Детская травматология. - СПб.: Питер, 2000.		2 экз.
6.	Мовшович И.А. Оперативная ортопедия. - М.: Медицина, 1994.		5 экз.
7.	Маркс О.В. Ортопедическая диагностика. - Минск, 1978.		7 экз.
8.	Военно-полевая хирургия : национальное руководство : [с компакт-диском] / ред. : И. Ю. Быков, Н. А. Ефименко, Е. К. Гуманенко. - М "ГЭОТАР - Медиа", 2009.		1 экз.
9.	Военно-полевая хирургия : учебник / под ред. Н. А. Ефименко. - М : Медицина, 2002. - 527с.		57 экз.
10.	Военно-полевая хирургия : учебник / под ред. Е.К. Гуманенко. - М : Медицина, 2002. - 527с.		1 экз.

	Гуманенко. - СПб. : Фолиант, 2004. – 462 с.		
11.	Раны и раневая инфекция. / М.И. Кузин. – М. – 199 – 640 с.		6 экз

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Травматология и ортопедия, ВПХ	34	

* развернутый список в приложении УМК

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Травматология и ортопедия, ВПХ	44	

* развернутый список в приложении УМК

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений* для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. ул. Татищева , 2. АМОКБ помещений 4
2. ул. Хибинская , 2. ГКБ №3 им. С.М. Кирова помещений 1
3. ул. Медиков , 6. ОДКБ им. Н.Н. Силищевой помещений 1

**специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клиничко-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

аудитории, оборудованные симуляционной техникой;

кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

8.2. Перечень оборудования* для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. мультимедийные системы – 1
2. компьютеры – 2
3. Проекторы(2) с комплектами слайдов по темам занятий и лекций.
4. таблицы (30 шт)
5. стенды(2 шт)
6. микро- и макропрепараты (120 шт)

**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др..*

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

- 1.Ролевые и деловые игры
- 2.Ситуация-кейс
- 3.Дискуссия
- 4.Тренинг

**имитационные технологии:* ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; *неимитационные технологии:* лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.

Всего _____% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1.

2.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. <http://agma.astranet.ru>

2. www.rusmedserv.com

3. bibliomed.ru

4. <http://www.studmedlib.ru>