

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Астраханский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебно-воспитательной работе
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
профессор

Е.А. Попов

« 29 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ АНАТОМИЮ»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Квалификация:

ВРАЧ-ПЕДИАТР ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

«ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ АНАТОМИЮ»

(наименование учебной дисциплины)

Форма обучения ОЧНАЯ
(очная, заочная)

Срок освоения ООП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра **Топографической анатомии и оперативной хирургии**

Основные параметры дисциплины:

Курс – II

Семестр – III

Число зачетных единиц –

Всего часов по учебному плану – 72

Всего часов аудиторных занятий – 48

Лекции, час. – 14

Практические занятия, час. – 34

Внеаудиторная (самостоятельная работа), час. – 24

Форма итогового контроля по дисциплине: зачет – 3 семестр

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС+++ ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета) утвержденный Министерством образования и науки РФ « 19 » мая 2015г.

Учебный план по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Астраханский государственный медицинский университет Минздрава России «29» мая 2019 г., Протокол № 9.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на учебно-методическом совещании кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии от « 26 » августа 2019 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой


подпись

профессор С.А.Зурнаджан
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом педиатрического факультета от « 29 » августа 2019г. Протокол № 1.

Председатель

Ученого совета педиатрического факультета


подпись

(д.м.н. Е.Н.Гужвина)
ФИО

Разработчики:

ДОЦЕНТ

(занимаемая должность)


(подпись)

И.В.Гречухин
(инициалы, фамилия)

Рецензент

Зав.кафедрой детской хирургии Астраханского ГМУ,
д.м.н. профессор

(занимаемая должность)


(подпись)

А.А.Жидовинов
(инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Введение в клиническую анатомию» состоит в приобретении обучающимися знаний по основам клинической анатомии органов и систем органов областей тела человека в возрастном аспекте, необходимых для обучения на клинических кафедрах.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний по основам клинической анатомии;
- обучение студентов определению границ областей тела человека с использованием внешних и внутренних ориентиров, данных голотопии, скелетотопии, синтопии органов и систем органов, магистральных сосудов и нервов, необходимых при осмотре и объективном обследовании пациентов;
- использование студентами соответствующей учебной литературы по основам клинической анатомии;
- знакомство и усвоение студентами биоэтических норм и правил поведения при изучении основ клинической анатомии.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина «Введение в клиническую анатомию» относится к математическому естественнонаучному циклу С.2.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и одновременно преподаваемыми дисциплинами:

- Анатомия человека

Знания: по строению органов и систем тела человека с морфо-функциональных позиций в норме и индивидуальном развитии.

Умения: определять расположение органов в областях человеческого тела и их индивидуальные особенности.

Навыки: владения анатомической техникой с использованием скальпеля, пинцетов, шприцев, инъекционных игл.

- Гистология, эмбриология, цитология

Знания: по строению органов и систем человека на тканевом, клеточном и ультраструктурном уровнях в норме и индивидуальном развитии.

Умения: определять микроструктуру органов на гистологических препаратах.

Навыки: пользоваться световым микроскопом, владеть гистологической техникой.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Пропедевтическая
2. Диагностическая

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1, 3	Способность и готовность: - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1); - к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, знанию историко-медицинской терминологии (ОК-3);	Поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;	Пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности		
2.	ПК-1-17	Способность и готовность: - реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами (ПК-1); - к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3); - к работе с медико-	Анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.	Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографически контуры органов и основных сосудистых, нервных стволов;	Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональ-	Собеседование по ситуационным задачам, компьютерное тестирование.

		технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9); -анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических данных для основ клинической анатомии (ПК-16); -анализировать роль биологических факторов в формировании вариантов, аномалий и пороков (ПК-17)		- анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления наиболее распространенных заболеваний.	ной деятельности; медико-функциональным понятием аппаратом; - медицинским и стоматологическим инструментарием; - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.	
--	--	--	--	---	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ III часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48/1,3	48/1,3
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	34	34
Семинары (С)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24/0,7	24/0,7
<i>История болезни (ИБ)</i>	–	–
<i>Курсовая работа (КР)</i>	–	–
<i>Реферат (Реф)</i>	–	–
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	–	–
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	17	17
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	1	1
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	–
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-16, ПК-17	Введение в клиническую анатомию. Методы изучения клинической анатомии. Рельефная, ориентирная и проекционная анатомия. Голотопия, синтопия, скелетотопия. Возрастная анатомия.	Методы изучения клинической анатомии. Рельефная, ориентирная, проекционная и возрастная анатомия. Голотопия, синтопия, скелетотопия
2.	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-16, ПК-17	Общие вопросы клинической анатомии в возрастном аспекте	1. Кожа. Линии Лангера. Фасции и их производные. Апоневрозы. Возрастные аспекты. 2. Основы клинической анатомии кровеносных сосудов и нервов. Возрастные аспекты. 3. Основы клинической анатомии костно-суставного аппарата

			та. Возрастные аспекты.
3.	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-16, ПК-17	Основы клинической анатомии конечностей в возрастном аспекте.	1. Основы клинической анатомии верхней конечности в возрастном аспекте. Деление на области. 2. Основы клинической анатомии нижней конечности в возрастном аспекте. Деление на области.
4.	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-16, ПК-17	Основы клинической анатомии головы в возрастном аспекте.	1. Основы клинической анатомии мозгового отдела головы в возрастном аспекте. 2. Основы клинической анатомии лицевого отдела головы в возрастном аспекте.
5.	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-16, ПК-17	Основы клинической анатомии шеи в возрастном аспекте.	Основы клинической анатомии шеи в возрастном аспекте.
6	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-16, ПК-17	Основы клинической анатомии груди в возрастном аспекте.	1. Основы клинической анатомии грудной стенки в возрастном аспекте. Диафрагма. 2. Основы клинической анатомии грудной полости в возрастном аспекте. Средостение.
7.	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-16, ПК-17	Основы клинической анатомии живота в возрастном аспекте.	1. Основы клинической анатомии стенки живота в возрастном аспекте. Деление на области. 2. Основы клинической анатомии брюшины и брюшной полости в возрастном аспекте. 3. Основы клинической анатомии органов верхнего этажа брюшной полости в возрастном аспекте. 4. Основы клинической анатомии нижнего этажа брюшной полости и забрюшинного пространства в возрастном аспекте.
8.	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-16, ПК-17	Основы клинической анатомии малого таза и промежности в возрастном аспекте.	Основы клинической анатомии малого таза и промежности в возрастном аспекте.
9.	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-16, ПК-17	Зачёт	Зачёт

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	III	Введение в клиническую анатомию. Методы изучения клинической анатомии. Рельефная, ориентирная и проекционная анатомия. Голотопия, синтопия, скелетотопия. Возрастная анатомия.	2	-	2	1	5	Устный опрос, тестирование, контроль освоения практических навыков
2.	III	Общие вопросы клинической анатомии в возрастном аспекте	3	-	6	2	11	Устный опрос, тестирование, контроль освоения практических навыков
3.	III	Основы клинической анатомии конечностей в возрастном аспекте.	1		4	3	8	Устный опрос, тестирование, контроль освоения практических навыков
4.	III	Основы клинической анатомии головы в возрастном аспекте.	1		4	3	8	Устный опрос, тестирование, контроль освоения практических навыков
5.	III	Основы клинической анатомии шеи в возрастном аспекте.	1		2	2	5	Устный опрос, тестирование, контроль освоения практических навыков
6.	III	Основы клинической анатомии груди в возрастном аспекте.	1	-	4	3	8	Устный опрос, тестирование, контроль освоения практических навыков
7.	III	Основы клинической анатомии живота в возрастном аспекте	4		8	6	18	Устный опрос, тестирование, контроль освоения практических навыков

8.	III	Основы клинической анатомии малого таза и промежности в возрастном аспекте	1		2	2	5	Устный опрос, тестирование, контроль освоения практических навыков
9.	III	Зачет			2	2	4	Устный опрос, тестирование, контроль освоения практических навыков
		ИТОГО:	14	-	34	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		III
1	2	3
1.	Клиническая анатомия, её определение, классификация, основные понятия, методы изучения. Учение об индивидуальной анатомической изменчивости.	2
2.	Основы клинической анатомии кожи, фасций, апоневрозов, клетчатки, кровеносных сосудов, периферических нервов, костей и суставов.	2
3.	Основы клинической анатомии верхней и нижней конечностей в возрастном аспекте.	2
4.	Основы клинической анатомии головы и шеи в возрастном аспекте.	2
5.	Основы клинической анатомии груди в возрастном аспекте.	2
6.	Основы клинической анатомии брюшной стенки и полости в возрастном аспекте.	2
7.	Основы клинической анатомии забрюшинного пространства, малого таза и промежности в возрастном аспекте.	2
	Итого	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		III
1	2	3
1.	Методы изучения клинической анатомии. Рельефная, ориентирная, проекционная и возрастная анатомия. Голотопия, синтопия, скелетотопия	2
2.	Кожа. Линии Лангера. Фасции и их производные. Апоневрозы. Возрастные аспекты.	2
3.	Основы клинической анатомии кровеносных сосудов и нервов в возрастном аспекте.	2
4.	Основы клинической анатомии костно-суставного аппарата в возрастном ас-	2

	пекте.	
5.	Основы клинической анатомии верхней конечности в возрастном аспекте. Деление на области.	2
6.	Основы клинической анатомии нижней конечности в возрастном аспекте. Деление на области.	2
7.	Основы клинической анатомии мозгового отдела головы в возрастном аспекте.	2
8.	Основы клинической анатомии лицевого отдела головы в возрастном аспекте.	2
9.	Основы клинической анатомии шеи в возрастном аспекте.	2
10.	Основы клинической анатомии грудной стенки в возрастном аспекте. Диафрагма.	2
11.	Основы клинической анатомии грудной полости в возрастном аспекте. Средостение.	2
12.	Основы клинической анатомии стенки живота в возрастном аспекте. Деление на области.	2
13.	Основы клинической анатомии брюшины и брюшной полости в возрастном аспекте.	2
14.	Основы клинической анатомии органов верхнего этажа брюшной полости в возрастном аспекте.	2
15.	Основы клинической анатомии нижнего этажа брюшной полости и забрюшинного пространства в возрастном аспекте.	2
16.	Основы клинической анатомии малого таза и промежности в возрастном аспекте.	2
17.	Зачет.	2
	Итого	34

3.2.4. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Введение в клиническую анатомию. Методы изучения клинической анатомии. Рельефная, ориентирная и проекционная анатомия. Голотопия, синтопия, скелетотопия. Возрастная анатомия.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему и рубежному контролю	1
2.	III	Общие вопросы клинической анатомии в возрастном аспекте	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему и рубежному контролю	2
3.	III	Основы клинической анатомии конечностей в возрастном аспекте.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к теку-	3

			щему и рубежному контролю	
4.	III	Основы клинической анатомии головы в возрастном аспекте.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему и рубежному контролю	3
5.	III	Основы клинической анатомии шеи в возрастном аспекте.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему и рубежному контролю	3
6.	III	Основы клинической анатомии груди в возрастном аспекте.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему и рубежному контролю	3
7.	III	Основы клинической анатомии живота в возрастном аспекте	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему и рубежному контролю	6
8.	III	Основы клинической анатомии малого таза и промежности в возрастном аспекте	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему и рубежному контролю	2
9.	III	Зачет	Подготовка к рубежному контролю	2
ИТОГО часов в семестре:				24
ИТОГО часов:				24

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	III	Входной, текущий	Введение в клиническую анатомию. Методы изучения клинической анатомии. Рельефная, ориентирная и проекци-	Устный опрос, тестирование, контроль освоения практических навыков	10	4

			онная анатомия. Голотопия, синтопия, скелетотопия. Возрастная анатомия.			
2.	III	Входной, текущий, рубежный	Общие вопросы клинической анатомии в возрастном аспекте	Устный опрос, тестирование, контроль освоения практических навыков	10	4
3.	III	Входной, текущий, рубежный	Основы клинической анатомии конечностей в возрастном аспекте.	Устный опрос, тестирование, контроль освоения практических навыков	10	4
4.	III	Входной, текущий, рубежный	Основы клинической анатомии головы в возрастном аспекте.	Устный опрос, тестирование, контроль освоения практических навыков	10	4
5.	III	Входной, текущий, рубежный	Основы клинической анатомии шеи в возрастном аспекте.	Устный опрос, тестирование, контроль освоения практических навыков	10	4
6.	III	Входной, текущий, рубежный	Основы клинической анатомии груди в возрастном аспекте.	Устный опрос, тестирование, контроль освоения практических навыков	10	4
7.	III	Входной, текущий, рубежный	Основы клинической анатомии живота в возрастном аспекте	Устный опрос, тестирование, контроль освоения практических навыков	10	4
8.	III	Входной, текущий	Основы клинической анатомии малого таза и промежности в возрастном аспекте	Устный опрос, тестирование, контроль освоения практических навыков	10	4
9.	III	Промежуточная аттестация	Зачет	Устный опрос, тестирование, контроль освое-	10	4

				ния практиче- ских навыков		
--	--	--	--	-------------------------------	--	--

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Трехстороннее отверстие сообщает между собой области: А) дельтовидную и подключичную В) подключичную и подмышечную С) подмышечную и лопаточную D) лопаточную и подключичную
	Блуждающий нерв выходит из полости черепа через: А) остистое отверстие В) яремное отверстие С) овальное отверстие D) круглое отверстие
	Паховый треугольник медиально ограничен: А) горизонтальная линия, проведенная от границы между наружной и средней третью паховой связки В) пупартова связка С) край прямой мышцы живота D) белая линия живота
для текущего и рубежного контроля (ТК, РК)	Треугольник Шипо сзади ограничен: А) задним краем наружного слухового прохода В) сосцевидным гребешком С) надпроходной остью височной кости D) сосцевидной вырезкой Е) слуховым проходом
	К задней поверхности трахеи на шее прилежит: А) позвоночник В) пищевод С) общая сонная артерия D) яремные вены Е) блуждающий нерв
	Мочеполовую диафрагму образует: А) мышца поднимающая задний проход В) поверхностная поперечная мышца промежности С) глубокая поперечная мышца промежности D) луковично-пещеристая мышца Е) большая ягодичная мышца
	Ствол средней менингеальной артерии по схеме Кронлейна проецируется на пересечении: А) передней вертикали В) средней вертикали С) сагиттальной линии D) задней вертикали Е) нижней горизонтали
	Вторая и третья ветви тройничного нерва выходят через: А) остистое отверстие В) круглое отверстие С) овальное отверстие D) рваное отверстие Е) нижнюю глазничную щель

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Анатомия человека: учебник для рос. и иностр. студ. мед. вузов и фак-тов	М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович	12-е изд., перераб. и доп. - СПб.: СПбМА-ПО, 2004	41	
2.	Нормальная анатомия человека: учебник для мед. вузов : В 2 т.	И. В. Гайворонский	8-е изд., перераб. и доп.- СПб.: СпецЛит. Т.1. - 2013	502	
3.	Анатомия человека: учебник в 2 томах. Т.1	М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, В.С. Резазов	М : Медицина, 2001	100	
4.	Анатомия человека: учебник в 2 томах. Т.2	М. Р. Сапин, В. Я. Бочаров, Д. Б. Никитюк	М : Медицина., 2001	122	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая анатомия: учеб. пособие для студ. мед. вузов : в 2 кн. Кн. 1: Голова, шея, торс	И. Д. Кирпатовский, Э. Д. Смирнова.	М.: МИА, 2003	1	1
2.	Клиническая анатомия: учеб. пособие для студ. мед. вузов : в 2 кн. Кн.2: Верхняя и нижняя конечности	И. Д. Кирпатовский, Э. Д. Смирнова.	М.: МИА, 2003	1	1
3.	Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию: учебное пособие	Д.В. Баженов, В.М. Калиниченко	М.: "ГЭО-ТАР - Медиа", 2013	50	
4.	Развитие, возрастные изменения и аномалии органов человека: учебное пособие	Л.Л. Колесников	М.: Медицина XXI, 2004	1	

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Специализированные аудитории

1. Учебные комнаты - 4
2. Компьютерный класс – 1
3. Операционный блок (операционная -1, предоперационная -1, комната для подготовки экспериментальных животных -1, комната операционной сестры -1)
4. Видеозал -1

Кабинеты

1. Зав.кафедрой -1
2. Доцента -2
3. Ассистентов – 2
4. Старшего лаборанта -1
5. Лаборантов -1
6. Комната для хранения влажных препаратов – 1
7. Комната для хранения таблиц, муляжей и моделей и.т.д.

Лаборатории:

1. Комната для проведения гистологических исследований -1
2. Комната для приготовления музейных препаратов -1
3. Комната для проведения экспериментальных операций на мелких животных -1
4. Подсобная комната для хранения хоз. инвентаря, необходимого при уборке помещений -1
5. Виварий -1
6. Мацераторская -1

Наглядные пособия

1. Фиксированные трупы.
2. Фиксированные препараты головы и шеи.
3. Скелет человека
4. Музейные препараты
5. Таблицы по всем разделам оперативной хирургии и топографической анатомии
6. Муляжи по основным разделам изучаемого предмета

Оборудование для освоения хирургической техники

1. Операционный блок
2. Хирургический инструментарий
3. Шовный материал
4. Тренажеры
5. Экспериментальные животные

Перечень основного оборудования

Учебные столы, стулья, трехместные кресла, банкетки, доски, музейные шкафы, столы для препарирования, хирургический инструментарий, витрины с наборами хирургических инструментов, демонстрационные стенды, бестеневые лампы, операционные столы, шкафы для хранения перевязочного материала и реактивов, столики операционной сестры, рентгенаппарат, компьютеры, кассеты с учебными видеофильмами. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, DVD проигрыватели, мониторы.

Наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Тестовые задания по изучаемым темам.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

40 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Проблемные лекции
2. мультимедийная визуализация

3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общая хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Пропедевтика внутренних болезней	+	+			+	+	+	+
3	Пропедевтика детских болезней	+	+			+	+	+	+
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению основ клинической анатомии.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать пироговские срезы, 3D-анатомию, модели, муляжи, и освоить практические умения определения границ областей тела человека с использованием внешних ориентиров, необходимых при осмотре пациентов, голо-топии, скелетотопии и синтопии органов, сосудисто-нервных образований в возрастном аспекте.

Практические занятия проводятся по схеме, соответствующей разработанной на кафедре хронокарте 2-х часового практического занятия, с демонстрацией препаратов, схем, таблиц, муляжей, мультимедийных презентаций, входного, текущего и рубежного опросов по предыдущей и рассматриваемой теме занятия, ответами на тестовые контрольные задания разных уровней усвоения.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий – проблемные лекции, мультимедийная визуализация. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов подразумевает подготовку во внеурочное время и включает разделы изучаемых тем до полного их рассмотрения и окончательного освоения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Введение в клиническую анатомию» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Астраханского ГМУ и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические указания по основам клинической анатомии» для студентов и методические указания для преподавателей «К практическим занятиям введению в клиническую анатомию».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно осваивают практические умения.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков последующего общения с больными на клинических кафедрах с учетом классических и современных этических и деонтологических принципов.

Исходный уровень знаний студентов определяется опросом и компьютерным тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется также устным опросом в ходе практических занятий, ответами на тестовые контрольные задания по соответствующим темам.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.