

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
(Базовая часть)**

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)**

Специальность: 31.08.20 Психиатрия

Квалификация: Врач-психиатр

Трудоемкость (в з.е.) / продолжительность (в нед. или акад. час.)	66 з.е. 2376 академических час.
Цель практики	Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по психиатрии, и формирование профессиональных компетенций врача-психиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
Задачи практики.	1. Закрепление теоретических знаний по психиатрии, навыков работы с пациентами с психическими и поведенческими расстройствами в амбулаторных и стационарных условиях. 2. Развитие практических умений по оказанию в полном объеме медицинской помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами. 3. Развитие умения получить информацию о заболевании больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; 4. Развитие умения определять целесообразные методы воздействия биологическими методами и с помощью методов психотерапии при различных психических заболеваниях психотического, невротического и органического уровня. 5. Формирование и закрепление умения организовать работу, оформлять первичную медицинскую и учетно-отчетную документацию в стационарных и амбулаторных условиях. 6.
Место клинической практики (базовой части) в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 2 Практики Б 2.Б.01(П)
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

Перечень планируемых результатов при прохождении практики

**В результате прохождения практики у ординатора должен знать:**

***в профилактической деятельности:***

- 1) нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-психиатра;
- 2) критерии психического и сексуального здоровья населения;
- 3) организацию профилактических и противо-эпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний;
- 4) первичную, вторичную и третичную профилактику психических заболеваний;
- 5) основные эпидемиологические показатели, характеризующиеся состояния психического здоровья в мире и в РФ различных возрастно-половых групп;
- 6) критерии эффективности работы на участке;
- 7) методы профилактики социально-опасных действий больных психиатрического профиля;
- 8) методы консультативно-лечебной помощи пациентами методами ранней диагностики симптомов психических расстройств.

***в диагностической деятельности:***

- 1) симптомы и синдромы основных видов психической патологии психотического, невротического и органического уровня;
- 2) основные диагностические приемы, применяемые в психиатрии;
- 3) критерии проведения экспертной работы;
- 4) скрининг-методы раннего выявления лиц с симптомами психических расстройств;
- 5) маркеры биологической предрасположенности к развитию психических расстройств;
- 6) знать клинико-этиологическую и международную классификацию болезней (МКБ-10) психических расстройств;
- 7) основные лабораторно-инструментальные методы исследования. Применяемые в психиатрии;
- 8) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- 9) знать основы интерпретации морфологических и биохимических показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

***в лечебной деятельности:***

- 1) правила постановки и обоснования окончательного диагноза;
- 2) правила составления плана лечения пациента с психическим расстройством с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической

	<p>картины заболевания в соответствии с действующими стандартами, порядками оказания психиатрической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию психиатрической помощи;</p> <p>2) объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);</p> <p>3) подходы к составлению комплексного лечения больного психическим расстройством с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию и т.п.;</p> <p>4) критерии эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов;</p> <p>5) основные побочные эффекты при применении психотропных лекарственных средств;</p> <p>6) приемы неотложной помощи при острых психотических состояниях и купировании психомоторного возбуждения;</p> <p>7) клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного с психическим расстройством на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;</p> <p>8) правила организации медицинской помощи при ЧС, в том числе медицинской эвакуации;</p> <p><b><i>в реабилитационной деятельности:</i></b></p> <p>1) основные приемы социально-психологической реабилитации, восстановительного и поддерживающего лечения больных с психическим расстройством;</p> <p>2) основные приемы психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия);</p> <p>3) современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм психических расстройств;</p> <p>4) стационар-замещающие формы реабилитационной помощи;</p> <p>5) критерии эффективности реабилитационного процесса.</p> <p><b><i>в психолого-педагогической деятельности:</i></b></p>
--	--

- 1) современные модели мотивирования лиц, страдающих психическими расстройствами, обращаться за психиатрической помощью;
  - 2) приемы формирования у пациентов комплаентности к лечению;
  - 3) приемы выстраивания корректных и доверительных взаимоотношений с пациентом и его окружением;
  - 4) методы предупреждения стигматизации психически больных;
  - 5) методы работы с семьей пациента, страдающего психическим расстройством, созависимыми;
  - 6) этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
  - 7) основы санитарно-просветительной работы.
- в организационно-управленческой деятельности:***
- 1) нормативно-правовую документацию, принятую в психиатрии, документацию для оценки качества и эффективности работы психиатрической медицинской организации;
  - 2) критерии определения сроков временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН);
  - 3) основной перечень показателей, характеризующих эффективность работы амбулаторных и стационарных подразделений психиатрической службы;
  - 4) правила составления отчета о своей деятельности и правила оформления первичной медицинской документации, утвержденной МЗ РФ;
- У ординатора должны быть сформированы навыки:**
- 1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
  - 2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-психиатра;
  - 3) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-психиатра;
  - 4) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
  - 5) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
  - 6) пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном

	<p>поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения);</p> <p>7) определения групповой принадлежности крови;</p> <p>8) оценивать уровень содержания лития в сыворотке крови.</p> <p>9) оценивать уровень содержания противосудорожных препаратов в сыворотке крови;</p> <p>10) выполнения катетеризации мочевого пузыря;</p> <p>11) выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;</p> <p>9) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);</p> <p>10) владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;</p> <p>11) владеть методами индивидуального и группового консультирования;</p> <p>12) владеть методами реабилитации больных с психическими расстройствами; использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии;</p> <p>13) методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;</p> <p>14) формами и методами первичной профилактики психических расстройств в подростковом и молодом возрасте;</p> <p>15) методами специфической терапии психических расстройств (схемы применения психотропных препаратов различных классов);</p> <p>16) компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>17) правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
Содержание практики	<p>Стационар: Осмотр больных совместно с врачом-психиатром, заведующим отделения или членами врачебной комиссии. Самостоятельное ведение больных с психическими и поведенческими расстройствами с заполнением всей необходимой первичной медицинской документации и введением информации в ЭБД закрытого типа..</p> <p>Поликлиника: Прием больных совместно с участковым врачом-психиатром (детским, подростковым, взрослым, геронтопсихиатром). Самостоятельное оформление первичной медицинской документации. Участие в диагностике</p>

	<p>психических и поведенческих расстройств в условиях экспериментально-психологической лаборатории, кабинета электрофизиологических исследований.</p> <p>Освоение навыков профилактической работы и медико-социальной реабилитации в условиях вспомогательных служб (кабинете врача-психотерапевта, кабинете медико-психологической помощи, на «Телефоне доверия» и т.п.)</p>
<p>Перечень практических навыков</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);</li> <li>- методами простейшего обезболивания;</li> <li>- методом определения групповой принадлежности крови;</li> <li>- методом катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);</li> <li>- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;</li> <li>- методами индивидуального и группового консультирования;</li> <li>- методами реабилитации больных психиатрического профиля;</li> <li>- формами и методами профилактики психических расстройств;</li> <li>- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> <li>- организацией условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;</li> <li>- проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</li> <li>- организации противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- мониторинга психиатрической ситуации на участке обслуживания;</li> <li>- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке;</li> <li>- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств;</li> <li>- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств;</li> <li>- выявления поло-возрастных особенностей формирования психических расстройств;</li> <li>- мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров и оценки эффективности профилактических программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;</li><li>- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;</li><li>- опроса психического больного;</li><li>- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;</li><li>- выявления особенностей формирования психического расстройства;</li><li>- проведения дифференциальной диагностики;</li><li>- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;</li><li>- организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство;</li><li>- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство;</li><li>- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;</li><li>- формулировки заключения при проведении освидетельствования на психическое расстройство;</li><li>- оказания первой медицинской помощи на до-госпитальном этапе;</li><li>- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li><li>- планирования и организации лечебного процесса;</li><li>- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li><li>- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;</li><li>- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;</li><li>- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;</li><li>- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;</li><li>- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;</li><li>- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;</li><li>- обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;</li><li>- купирования психомоторного возбуждения;</li><li>- введения препаратов внутривенно;</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;</li> <li>- остановки кровотечения;</li> <li>- введения медикаментозных средств при купировании болей в сердце;</li> <li>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;</li> <li>- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами;</li> <li>- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;</li> <li>- оказание медицинской помощи при ЧС, в том числе в медицинской эвакуации;</li> <li>- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;</li> <li>- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;</li> <li>- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;</li> <li>- обеспечения основных компонентов реабилитации;</li> <li>- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;</li> <li>- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;</li> <li>- работы с созависимыми лицами;</li> <li>- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов психиатрического профиля;</li> <li>- формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения;</li> <li>- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психиатрического профиля;</li> <li>- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов психиатрического профиля;</li> <li>- коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде;</li> <li>- формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройством;</li> <li>- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля;</li> <li>- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения РФ;</li> <li>- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля.</li> </ul>
Формы отчетности по практике	Текущий контроль



	Дневник практики Отчет по практике Промежуточная аттестация
Формы текущего контроля	Фиксация посещений Индивидуальные задания
Формы промежуточной аттестации	Собеседование по дневнику практики Проверка практических навыков