

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(Базовая часть)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)

Специальность: 31.08.20 Психиатрия

Квалификация: Врач-психиатр

Трудоемкость (в з.е.) / продолжительность (в нед. или акад. час.)	66 з.е. 2376 академических час.
Цель практики	Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по психиатрии, и формирование профессиональных компетенций врача-психиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
Задачи практики.	1. Закрепление теоретических знаний по психиатрии, навыков работы с пациентами с психическими и поведенческими расстройствами в амбулаторных и стационарных условиях. 2. Развитие практических умений по оказанию в полном объеме медицинской помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами. 3. Развитие умения получить информацию о заболевании больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; 4. Развитие умения определять целесообразные методы воздействия биологическими методами и с помощью методов психотерапии при различных психических заболеваниях психотического, невротического и органического уровня. 5. Формирование и закрепление умения организовать работу, оформлять первичную медицинскую и учетно-отчетную документацию в стационарных и амбулаторных условиях. 6.
Место клинической практики (базовой части) в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 2 Практики Б 2.Б.01(П)
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

Перечень планируемых результатов при прохождении практики

В результате прохождения практики у ординатора должен знать:

в профилактической деятельности:

- 1) нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-психиатра;
- 2) критерии психического и сексуального здоровья населения;
- 3) организацию профилактических и противо-эпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний;
- 4) первичную, вторичную и третичную профилактику психических заболеваний;
- 5) основные эпидемиологические показатели, характеризующиеся состояния психического здоровья в мире и в РФ различных возрастно-половых групп;
- 6) критерии эффективности работы на участке;
- 7) методы профилактики социально-опасных действий больных психиатрического профиля;
- 8) методы консультативно-лечебной помощи пациентами методами ранней диагностики симптомов психических расстройств.

в диагностической деятельности:

- 1) симптомы и синдромы основных видов психической патологии психотического, невротического и органического уровня;
- 2) основные диагностические приемы, применяемые в психиатрии;
- 3) критерии проведения экспертной работы;
- 4) скрининг-методы раннего выявления лиц с симптомами психических расстройств;
- 5) маркеры биологической предрасположенности к развитию психических расстройств;
- 6) знать клинико-этиологическую и международную классификацию болезней (МКБ-10) психических расстройств;
- 7) основные лабораторно-инструментальные методы исследования. Применяемые в психиатрии;
- 8) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- 9) знать основы интерпретации морфологических и биохимических показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

в лечебной деятельности:

- 1) правила постановки и обоснования окончательного диагноза;
- 2) правила составления плана лечения пациента с психическим расстройством с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической

картины заболевания в соответствии с действующими стандартами, порядками оказания психиатрической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию психиатрической помощи;

- 2) объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- 3) подходы к составлению комплексного лечения больного психическим расстройством с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию и т.п.;
- 4) критерии эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов;
- 5) основные побочные эффекты при применении психотропных лекарственных средств;
- 6) приемы неотложной помощи при острых психотических состояниях и купировании психомоторного возбуждения;
- 7) клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного с психическим расстройством на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;
- 8) правила организации медицинской помощи при ЧС, в том числе медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

- 1) основные приемы социально-психологической реабилитации, восстановительного и поддерживающего лечения больных с психическим расстройством;
- 2) основные приемы психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия);
- 3) современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм психических расстройств;
- 4) стационар-замещающие формы реабилитационной помощи;
- 5) критерии эффективности реабилитационного процесса.

в психолого-педагогической деятельности:

- 1) современные модели мотивирования лиц, страдающих психическими расстройствами, обращаться за психиатрической помощью;
 - 2) приемы формирования у пациентов комплаентности к лечению;
 - 3) приемы выстраивания корректных и доверительных взаимоотношений с пациентом и его окружением;
 - 4) методы предупреждения стигматизации психически больных;
 - 5) методы работы с семьей пациента, страдающего психическим расстройством, созависимыми;
 - 6) этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
 - 7) основы санитарно-просветительной работы.
- в организационно-управленческой деятельности:***
- 1) нормативно-правовую документацию, принятую в психиатрии, документацию для оценки качества и эффективности работы психиатрической медицинской организации;
 - 2) критерии определения сроков временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН);
 - 3) основной перечень показателей, характеризующих эффективность работы амбулаторных и стационарных подразделений психиатрической службы;
 - 4) правила составления отчета о своей деятельности и правила оформления первичной медицинской документации, утвержденной МЗ РФ;
- У ординатора должны быть сформированы навыки:**
- 1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
 - 2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-психиатра;
 - 3) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-психиатра;
 - 4) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
 - 5) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
 - 6) пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном

	<p>поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения);</p> <p>7) определения групповой принадлежности крови;</p> <p>8) оценивать уровень содержания лития в сыворотке крови.</p> <p>9) оценивать уровень содержания противосудорожных препаратов в сыворотке крови;</p> <p>10) выполнения катетеризации мочевого пузыря;</p> <p>11) выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;</p> <p>9) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);</p> <p>10) владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;</p> <p>11) владеть методами индивидуального и группового консультирования;</p> <p>12) владеть методами реабилитации больных с психическими расстройствами; использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии;</p> <p>13) методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;</p> <p>14) формами и методами первичной профилактики психических расстройств в подростковом и молодом возрасте;</p> <p>15) методами специфической терапии психических расстройств (схемы применения психотропных препаратов различных классов);</p> <p>16) компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>17) правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
Содержание практики	<p>Стационар: Осмотр больных совместно с врачом-психиатром, заведующим отделения или членами врачебной комиссии. Самостоятельное ведение больных с психическими и поведенческими расстройствами с заполнением всей необходимой первичной медицинской документации и введением информации в ЭБД закрытого типа..</p> <p>Поликлиника: Прием больных совместно с участковым врачом-психиатром (детским, подростковым, взрослым, геронтопсихиатром). Самостоятельное оформление первичной медицинской документации. Участие в диагностике</p>

	<p>психических и поведенческих расстройств в условиях экспериментально-психологической лаборатории, кабинета электрофизиологических исследований.</p> <p>Освоение навыков профилактической работы и медико-социальной реабилитации в условиях вспомогательных служб (кабинете врача-психотерапевта, кабинете медико-психологической помощи, на «Телефоне доверия» и т.п.)</p>
<p>Перечень практических навыков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); - методами простейшего обезболивания; - методом определения групповой принадлежности крови; - методом катетеризации мочевого пузыря; - способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно); - методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - методами индивидуального и группового консультирования; - методами реабилитации больных психиатрического профиля; - формами и методами профилактики психических расстройств; - компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач. - организацией условий для проведения профилактической работы в образовательной среде; - проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - организации противоэпидемических мероприятий; - мониторинга психиатрической ситуации на участке обслуживания; - сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств; - выявления поло-возрастных особенностей формирования психических расстройств; - мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров и оценки эффективности профилактических программ;

	<ul style="list-style-type: none">- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;- опроса психического больного;- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;- выявления особенностей формирования психического расстройства;- проведения дифференциальной диагностики;- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;- организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство;- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство;- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;- формулировки заключения при проведении освидетельствования на психическое расстройство;- оказания первой медицинской помощи на до-госпитальном этапе;- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;- планирования и организации лечебного процесса;- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;- обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;- купирования психомоторного возбуждения;- введения препаратов внутривенно;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - желудочного зондирования и промывания желудка через зонд; - остановки кровотечения; - введения медикаментозных средств при купировании болей в сердце; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию; - оказание медицинской помощи при ЧС, в том числе в медицинской эвакуации; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации; - консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями; - работы с созависимыми лицами; - осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов психиатрического профиля; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психиатрического профиля; - оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов психиатрического профиля; - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде; - формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройством; - совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения РФ; - обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля.
Формы отчетности по практике	Текущий контроль

	Дневник практики Отчет по практике Промежуточная аттестация
Формы текущего контроля	Фиксация посещений Индивидуальные задания
Формы промежуточной аттестации	Собеседование по дневнику практики Проверка практических навыков